



## Zasady oceniania uczniów w klasach I-III Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Krzemienicy

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną, i motywacyjną. Ma na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o jego zachowaniu oraz poziomie wiadomości i umiejętności z zakresu zajęć edukacyjnych. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach wychowawczych i dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

### ZAKRES OCENIANIA UCZNIĄ

I Ocenianiu podlega:

- zachowanie ucznia,
- wiedza i umiejętności.

II Oceniając zachowanie ucznia nauczyciel bierze pod uwagę jego zachowanie w szkole i poza nią. Ocenie podlega:

- kultura osobista,
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- umiejętność współpracy w grupie,
- samodzielność,
- zaangażowanie w życie klasy i szkoły,
- dbałość o mienie szkoły, ład i porządek w otoczeniu,
- dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych,

- okazywanie szacunku innym osobom,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły.

III Ocena z zajęć dydaktycznych obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, plastycznej, technicznej, muzycznej, informatycznej, wychowania fizycznego w odniesieniu do wymagań wynikających z podstawy programowej, z uwzględnieniem możliwości ucznia, jego ograniczeń, zaangażowania, wkładu pracy i postępów.

Ocenie podlegają również:

- aktywność na zajęciach,
- zeszyty przedmiotowe,
- zadania dodatkowe wykonane z własnej inicjatywy lub zlecone przez nauczyciela.

IV Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się do zajęć, posiadanie potrzebnych przyborów i materiałów oraz aktywna praca w czasie lekcji. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ćwiczeniach i w zeszytach przedmiotowych.

## **FORMY I SPOSOBY OCENIANIA**

Uczeń otrzymuje oceny z zachowania i zajęć edukacyjnych:

- bieżące,
- klasyfikacyjne: śródroczne i roczne.

# OCENIANIE BIEŻĄCE

## I Ocena zachowania:

1. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia, uwzględniając jego postawę w czasie pobytu w szkole, podczas wyjść i wycieczek oraz gotowość do poprawy swojego zachowania. W ocenie bieżącej bierze się również pod uwagę obserwacje innych nauczycieli oraz pracowników szkoły. Ewentualne spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w postaci uwagi lub w formie wiadomości do rodziców.
2. W bieżącej pracy nauczyciel ocenia zachowanie ucznia stosując następujące symbole, co odnotowuje w dzienniku lekcyjnym:
  - p – przygotowanie do zajęć (przybory szkolne, podręczniki, zeszyty, materiały plastyczne itp.),
  - d – pełnienie dyżuru,
  - z – zachowanie, przestrzeganie regulaminów, kultura osobista,
  - a – aktywność, zaangażowanie w życie klasy i szkoły.

Przy powyższych oznaczeniach nauczyciel stosuje znaki:

+ – jeżeli uczeń w pełni wywiązał się z zadania,

cz – jeżeli uczeń częściowo wywiązał się z zadania,

- – jeżeli uczeń nie wywiązał się z zadania.

Przykładowe zapisy:

a + – oznacza, że uczeń np. przyniósł dodatkowe materiały do zajęć,

wykonał dodatkowe zadanie, angażował się w życie szkoły i klasy,

d cz – uczeń częściowo wywiązał się z dyżuru,

p – uczeń nie miał potrzebnych przyborów, materiałów do zajęć plastycznych itp.

## **II Ocena z zajęć edukacyjnych:**

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych odbywa się każdego dnia, polega na ciągłym monitorowaniu pracy ucznia w różnych obszarach dydaktycznych. Podstawowym jego zadaniem jest dostarczenie dziecku i jego rodzicom informacji, jakie wiadomości i umiejętności zostały już opanowane, w jakim zakresie, jakie uczeń ma trudności i jakie działania powinien podjąć, aby te problemy pokonać.
2. Nauczyciel w trakcie zajęć ocenia pracę ucznia: jego wypowiedzi ustne i pisemne, zadania obejmujące bieżące treści, wykonywane samodzielnie lub w grupie, kartkówki, dyktanda, testy, działania praktyczne, aktywność. Oceniając ucznia nauczyciel stosuje sformułowania, które motywują go do pracy i wysiłku, potwierdzają poziom jego wiadomości i umiejętności, wkład pracy, zaangażowanie i postępy. Ocena taka może mieć charakter ustny lub pisemny.
3. Ocenianie bieżące obejmuje również sprawdziany, uwzględniające większy zakres materiału, podsumowujące określony obszar wiadomości i umiejętności.
4. O terminach dłuższych prac pisemnych nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców z odpowiednim wyprzedzeniem, tak aby uczeń miał czas na przygotowanie się.

5. W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę:

- 6 – doskonale,
- 5 – bardzo dobrze,
- 4 – dobrze,
- 3 – zadowolająco, ale może być lepiej,
- 2 – popełniasz jeszcze dużo błędów,
- 1 – jeszcze tego nie opanowałeś.

Przy ocenach wyrażonych stopniem dopuszczone są + i -.

6. Ponadto w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie zapisów:

- + – opanował wiadomości,
- cz – częściowo opanował wiadomości, popełnia nieliczne błędy,
- - – popełnia liczne błędy.

Nauczyciel może również stosować w dzienniku komentarze słowne lub ich skróty, natomiast w zeszytach, kartach pracy i ćwiczeniach dowolne znaki graficzne.

7. Prace pisemne są punktowane i przeliczane na oceny według następującej skali:

- 100% – 6 (doskonale)
- 99-90% – 5 (bardzo dobrze)
- 89-75% – 4 (dobrze)
- 74-50% – 3 (zadowolająco, ale może być lepiej),
- 49-30% – 2 (popełniasz jeszcze dużo błędów),
- poniżej 30% – 1 (jeszcze tego nie opanowałeś).
- Poziom wykonania pracy może być również wyrażony w %.

8. W krótkich pracach pisemnych (z małą ilością punktów) dopuszczalna jest inna skala oceniania.

## **KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania, a także śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
2. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia oraz jego osiągnięć z wszystkich zajęć edukacyjnych.
3. Ocenę opisową z zachowania ustala wychowawca uwzględniając:
  - opinię wszystkich nauczycieli uczących ucznia,
  - opinię innych pracowników szkoły.
4. Ocenę z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele uczący w oddziale biorąc pod uwagę wszystkie rodzaje edukacji. Określa ona rzeczywisty stan wiedzy i umiejętności ucznia, uwzględniając poziom opanowania przez niego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazując potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.