**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO (SWiSOW)**

**Z PRZEDMIOTU HISTORIA**

**W KLASACH 4-8 SP**

Opracowały: nauczycielki historii: Małgorzata Kotkowska, Grażyna Kulpa

**CELE:**

Celem pracy edukacyjnej jest wszechstronny rozwój ucznia wspomagany przez nauczanie, kształcenie umiejętności, wychowanie.

Tak wyznaczony cel wymaga innego spojrzenia na dotychczasowe sposoby oraz metody oceniania i egzaminowania.

Ocenianie ma więc na celu:

a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach  
w tym zakresie i wskazówkach do dalszej pracy

b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,

d. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,

e. umożliwienie nauczycielowi doskonalenie metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

**PODSTAWA PROGRAMOWA - HISTORIA - KLASY IV - VIII**

**Cele wychowawcze i rozwojowe**

Poznanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego, zwłaszcza przez dokonania wybitnych postaci historycznych; zapoznanie z symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi; wyjaśnienie ich znaczenia oraz kształtowanie szacunku wobec nich.

Rozbudzanie poczucia miłości do Ojczyzny poprzez szacunek i przywiązanie do tradycji i historii własnego narodu oraz jego osiągnięć, kultury oraz języka ojczystego.

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postawy szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej. Budowanie szacunku dla innych ludzi oraz dokonań innych narodów.

Rozbudzanie zainteresowań własną przeszłością, swojej rodziny oraz historią lokalną i regionalną.

Kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej.

Rozwijanie wyobraźni historycznej.

Kształtowanie zdolności humanistycznych, sprawności językowej, umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy i korzystania z różnorodnych źródeł informacji, formułowania i wypowiadania własnych opinii.

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

* **Chronologia historyczna.**

Uczeń odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość; posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok; oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi; umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki przyczynowe i skutkowe; dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym.

* **Analiza i interpretacja historyczna.**

Uczeń krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł (w tym kartograficznych) próbując samodzielnie wyciągnąć z nich wnioski; lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty historyczne wykorzystując mapy i plany w różnych skalach; rozróżnia w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; rozumie i potrafi objaśnić związki przyczynowo-skutkowe analizowanych zjawisk i procesów historycznych; dostrzega potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.

* **Tworzenie narracji historycznej.**

Uczeń konstruuje ciągi narracyjne, wykorzystując zdobyte informacje źródłowe; posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie; przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych; tworzy krótkie i długie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację.

**Przedmiotem oceny z historii i społeczeństwa są:**

a) wiadomości (wiedza)

b) umiejętności

c) postawa- aktywność

**SKALA OCEN:**

Zgodnie z SWiSOWw szkole obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- ocena celująca- (6)

- ocena bardzo dobra- (5)

- ocena dobra (4)

- ocena dostateczna (3)

- ocena dopuszczająca (2)

- ocena niedostateczna (1)

**KONTROLI I OCENIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z PRZEDMIOTU HISTORIA**

**PODLEGAJĄ:**

1.prace pisemne

- pisanie sprawdzianów z kilku lekcji

- pisanie dłuższych prac pisemnych

- pisanie odpowiedzi do tekstów źródłowych, map, dat i wydarzeń historycznych

- testy- sprawdziany nauczycielskie zawierające odpowiedzi na pytania otwarte, wielokrotnego wyboru i krótkiej odpowiedzi

- prace klasowe złożone z pytań otwartych i zamkniętych

2. wypowiedzi ustne

- kilkuzdaniowa wypowiedź

- udział w dyskusji

- prezentacja pracy własnej i grupy

- prezentacje multimedialne

3. prace praktyczne

- niewerbalny wytwór pracy (np. album, słownik)

- gromadzenie i segregowanie materiałów

- praca plastyczna

- posługiwanie się mapą, słownikiem, tekstem źródłowym

- współpraca w grupie

- samokształcenie

4. zeszyt przedmiotowy ucznia

5. aktywność

6. prace domowe ucznia.

Oceniając prace domowe ucznia wprowadza się plusy i minusy jako odrębne znaki:

* sześć plusów celujący
* pięć plusów – bardzo dobry
* cztery plusy – dobry
* trzy plusy- dostateczny
* dwa plusy – dopuszczający
* sześć minusów – niedostateczny

**PRACE PISEMNE:**

- W każdym półroczu obowiązują 2- 3 pisemne prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z przedmiotu historia.

- Po każdym bloku tematycznym lub po kilku blokach możliwe jest przeprowadzenie pisemnego sprawdzianu osiągnięć szkolnych w formie testu lub pracy pisemnej złożonej   
z pytań otwartych.

- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału oraz umiejętności na tydzień przed planowanym sprawdzianem.

- Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty pisania prac przez uczniów.

**Sprawdziany i prace pisemne oceniane są według następującej normy wynikającej   
z SWiSOW:**

0-29% niedostateczny

30-49% dopuszczający

50-69% dostateczny

70-79% dobry

80-89% bardzo dobry

90-100% celujący

**Oceny bieżące, które określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania, wyraża się w stopniach według skali   
od 1 do 6.**

**Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny dla wszystkich dziedzin edukacyjnych są:**

a. zakres umiejętności i wiadomości

b. rozumienie materiału naukowego

c. umiejętność stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych

d. kultura przekazywania wiedzy

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

**WYPOWIEDZI USTNE.**

W ocenie odpowiedzi ustnych i pisemnych nauczyciel korzysta przede wszystkim z podziału wymagań na 2 kategorie: podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP).

W obrębie wymagań P mieszczą się wymagania na oceny: dopuszczającą i dostateczną, natomiast wymagania PP obejmują oceny: dobrą i bardzo dobrą, celującą.

**KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNEJ Z HISTORII:**

**1. OCENA NIEDOSTATECZNA:**

Podczas wypowiedzi ustnej uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń.

**2. OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy,

- przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe umiejętności

- zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowna do dalszego kształcenia

- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne.

**3. OCENA DOSTATECZNA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- potrafi rozwiązać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela

- korzysta z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

- zna podstawowe fakty, które pozwalają mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień

- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas odpowiedzi.

**4. OCENA DOBRA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela

- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- posługuje się wiedzą i pojęciami w stopniu zadowalającym

- posługuje się źródłami informacji podanymi na lekcjach

- posługuje się poprawną polszczyzną.

**5. OCENA BARDZO DOBRA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze

- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami przewidzianymi programem

- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela

- posługuje się poprawną polszczyzną.

**6. OCENA CELUJĄCA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje trudne problemy

- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami

- wykorzystuje różne źródła informacji, do których dociera samodzielnie

- samodzielnie dostrzega związki między faktami

- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją

- posługuje się poprawną polszczyzną

**PRACE PRAKTYCZNE**

Przy ocenianiu praktycznych osiągnięć uczniów bierze się pod uwagę:

- merytoryczną wartość pracy

- korzystanie z różnych źródeł

- estetykę wykonania pracy

- przygotowanie bibliografii pracy

- wkład pracy ucznia

- poprawność językową, ortograficzną i historyczną

**PROWADZENIE I OCENA ZESZYTÓW PRZEDMIOTOWYCH Z HISTORII**

- W zeszycie ucznia nauczyciel stawia plusy i minusy za pracę na lekcji i pracę w domu

- Przy jej wystawianiu brane są pod uwagę następujące elementy: kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna, estetyka, poprawność ortograficzna.

- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.

**AKTYWNOŚĆ**

Aktywność uczniów podlegająca ocenianiu na lekcji historii obejmuje następujące

umiejętności:

- pisanie wypracowań ( uczniowie, którzy mają stwierdzoną dysleksję, dysgrafię lub dysortografię mogą przygotować pracę pisemną na komputerze, pozostali uczniowie piszą odręcznie)

- wypowiedzi ustne na lekcjach

- współpraca w grupie na lekcji

- posługiwanie się terminologią historyczną w wypowiedziach ustnych i pisemnych

- posługiwanie się mapą i atlasem

- gromadzenie, segregowanie i porządkowanie materiału

- poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji

- abstrakcyjne myślenie i kreatywność.

- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych: koło historyczne, koło mitologiczne, zajęcia przygotowujące do egzaminu

Oceniając aktywność ucznia wprowadza się plusy i minusy jako odrębne znaki:

* sześć plusów celujący
* pięć plusów – bardzo dobry
* cztery plusy – dobry
* trzy plusy- dostateczny
* dwa plusy – dopuszczający
* sześć minusów – niedostateczny

Plus oznacza:

* wykonanie ćwiczeń na lekcji lub w domu
* przygotowanie materiałów do lekcji
* przygotowania krzyżówek, rebusów, innych ciekawych form
* zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania
* aktywną pracę w grupach
* pomoc koleżeńską w szkole i poza szkołą w zakresie treści nauczania

Minus oznacza:

* brak zeszytu
* brak pracy domowej
* brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji
* brak pracy na lekcji ( niewykonanie ćwiczeń, polecenia nauczyciela)
* niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia)

**PRACE DOMOWE:**

- Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych

- Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem (termin, sposób realizacji)

- Prace domowe mogą mieć charakter zadań związanych z przygotowaniem do lekcji lub ćwiczenia utrwalającego umiejętności i wiedzę nabytą podczas lekcji, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych.

- Nauczyciel sprawdza wykonanie prac domowych w określonym z uczniami terminie.

- Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

- Uczeń ma prawo w uzasadnionych przypadkach nie odrobić pracy domowej 2 razy w półroczu.

- Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

- Po dziale nauczyciel może zaproponować podsumowanie na ocenę – na początku działu nauczyciel określa co będzie w zeszycie sprawdzane (prace domowe, karty pracy, notatki) , podaje termin realizacji i termin sprawdzenia na ocenę

**ZASADY WYSTAWIANIA OCEN PÓŁROCZNYCH I ROCZNYCH:**

1. Oceny bieżące, które określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia   
ze zrealizowanej części programu nauczania, wyraża się w stopniach według skali zawartej w SWiSOW.

2. Ocena śródroczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana przez nauczyciela na podstawie ocen bieżących z I półrocza z uwzględnieniem postępów ucznia.

3. Ocena roczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana przez nauczyciela na podstawie oceny z I półrocza, bieżących ocen z II półrocza z uwzględnieniem postępów ucznia.

**ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

**Ucze**ń może poprawić każdą ocenę; nauczyciel wstawia do dziennika ocenę wyższą od pierwotnej.

Nauczyciel nie skreśla pierwszej oceny ze sprawdzianu lecz w dzienniku obok stawia

drugą oceną z poprawy pracy pisemnej i traktuje je jako średnią z obydwu ocen.

**ZASADY ORGANIZACJI LEKCJI POWTÓRZENIOWYCH**

Po omówieniu dłuższej partii materiału lub działu tematycznego nauczyciel organizuje lekcję powtórzeniową, która poprzedza pracę klasową. Na lekcji powtórzeniowej utrwalane są umiejętności i wiadomości ucznia dotyczące określonej partii materiału oraz przedstawiony jest wykaz najważniejszych zagadnień z danego działu.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Wszystkie osiągnięcia uczniów są dokumentowane oceną cyfrową od 1 do 6 w dzienniku lekcyjnym. Ponadto w zeszycie przedmiotowym ucznia nauczyciel zapisuje plusy i minusy za aktywność na lekcji.

**TERMINY ODDAWANIA PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW**

Uczniowie otrzymują testy, prace klasowe, sprawdziany w terminie do dwóch tygodni

od przeprowadzenia pracy pisemnej.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW (TRYB**

**PRZECHOWYWANIA PRAC)**

Prace pisemne uczniów przechowywane są przez cały rok szkolny i wakacje do września następnego roku szkolnego. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Sprawdzone i ocenione prace pisemne na prośbę ucznia lub jego rodziców mogą być udostępnione do wglądu na wywiadówkach, spotkaniach z rodzicami lub okres trzech dni do domu.

**SPOSOBY I TERMINY INFORMOWANIA RODZICÓW O OCENACH**

Rodzice są informowani o ocenach podczas zebrań półrocznych, rocznych i podczas

indywidualnych wizyt w szkole. Na miesiąc przed zakończeniem półrocza nauczyciel historii wpisuje ołówkiem w dzienniku lekcyjnym przewidywane oceny z przedmiotu,  
a wychowawca informuje o przewidywanych ocenach rodziców w podanym wyżej terminie.

**TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN**

**KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.**

Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

* uczeń lub jego rodzice w ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej ocenie rocznej mogą pisemnie zgłosić nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych chęć podwyższenia oceny;
* o podwyższenie oceny o jeden stopień może ubiegać się uczeń, który w ciągu roku uzyskał ze wszystkich prac pisemnych co najmniej 50% ocen równych ocenie, o którą się ubiega, lub wyższych. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
* przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
* uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;,
* skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
* nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia, z którego uczeń uzyskał oceny niższe niż ta, o którą się ubiega, obejmujący wymagania edukacyjne na tę ocenę;
* uczeń powinien zaliczyć wyznaczony materiał w formie pracy pisemnej na ocenę co najmniej równą tej, o którą się ubiega, na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej
* sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela;
* poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub na ocenę wyższą; ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy