

## Regulamin świetlicy 2022/2023

### **działającej w Szkole Podstawowej im. Simony Kossak w Dobrzyniówce.**

Świetlica szkolna jest integralną częścią szkoły – w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególny uwzględnieniem treści i działań opiekuńczo – wychowawczych przyjętych w planie pracy oraz w programie wychowawczym szkoły.

Regulamin świetlicy jest opracowywany co roku przez wychowawców świetlicy (modyfikowany w miarę potrzeb) na początku każdego roku szkolnego i zatwierdzony przez dyrektora szkoły i przedstawiony wychowankom świetlicy i ich rodzicom.

### **Cele i zadania świetlicy:**

#### 1. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- kształtowania właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości
- wskazanie na właściwe relacje w rodzinie
- wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów
- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole
- kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej
- dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole
- ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole
- wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku
- dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej
- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów

#### 2. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zajęć i naukę w rozkładzie dnia w świetlicy
- pomoc w odrabianiu lekcji
- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenie w poprawnym czytaniu i mowie
- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków
- rozwiązywanie zadań, rozwijanie kreatywności, poznanie różnych technik uczenia się
- organizowanie zabaw, gier dostosowanych do wieku dzieci
- stosowanie w czasie zajęć: zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie

## Regulamin świetlicy

3. Budowanie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:
  - plastycznych – poznanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw dla dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych
  - czytelniczo – medialnych udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości - andrzejki, mikołajki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną
  - umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno – rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów, muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne
  - hobbyistycznych
  - sportowo – zabawowych
4. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:
  - uroczyste odchodzenie rocznic i świąt państwowych
  - wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych
  - poznanie tradycji szkoły
  - organizowanie i udział w imprezach kulturalno – rozrywkowych według kalendarza imprez
5. Edukacja ekologiczna:
  - wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne
  - wyrabianie nawyku segregowania śmieci
  - udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” i innych
6. Edukacja prozdrowotna:
  - wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej)
  - wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się)
  - rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój
7. Edukacja czytelnicza i medialna:
  - czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenie potrzeb poznawczych
  - rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działalności inspirowanych tekstem
  - współpraca z Samorządem Uczniowskim przy organizowaniu imprez związanych z książką

### Założenia organizacyjne

1. Uczniowie mogą korzystać z opieki świetlicy szkolnej w godzinach od 7.00 do 8.00 oraz od 11.45 do 16.00.
2. W świetlicy obowiązuje regulamin świetlicy, z którym dziecko jest zapoznawane we wrześniu.
3. Kwalifikacja uczniów odbywa się na podstawie Kart zgłoszeń, które wypełniają rodzice/opiekunowie prawni.
4. Karta zgłoszenia zawiera podstawowe dane:
  - imię i nazwisko ucznia

## Regulamin świetlicy

- klasa
  - data urodzenia
  - adres zamieszkania
  - informacje o odbiorze dziecka ze świetlicy szkolnej (imiona i nazwiska osób, które oprócz rodziców/opiekunów prawnych mogą przyprować i odbierać dziecko)
  - oświadczenie rodziców o samodzielnym powrocie dziecka do domu
  - kontakt z rodzicami (nr telefonu)
  - informacja o chorobach (np. alergie).
5. Do świetlicy szkolnej przyjmuje się wszystkich zgłoszonych uczniów.
  6. Nauczyciele otaczają opieką dzieci przebywające na terenie szkoły przed rozpoczęciem lekcji oraz po ich zakończeniu – dzieci zapisane do świetlicy i oczekujące na autobus szkolny.
  7. Nie podlega opiece wychowawców świetlicy dziecko, które nie dotrze do świetlicy. Obowiązkiem dziecka jest zgłosić się u wychowawcy po wejściu do świetlicy.
  8. Rodzic nie ma możliwości telefonicznego polecenia dziecku samodzielnego powrotu do domu.
  9. Dziecko ze świetlicy mogą odbierać jedynie rodzice lub wyznaczeni przez nich opiekunowie, których dane są wpisane do Karty zgłoszenia dziecka do świetlicy szkolnej. Osoba odbierająca dziecko zobowiązana jest powiadomić o tym wychowawcę świetlicy.
  10. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.
  11. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może zostać odebrany przez osobę, której danych rodzice nie umieścili w karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy, jeśli osoba ta ma pisemne upoważnienie od rodziców/opiekunów prawnych dziecka.
  12. Każda zmiana w sposobie odbioru, powrotu dziecka do domu ze świetlicy szkolnej musi być jak najszybciej zgłoszona do wychowawcy świetlicy i zapisana w formie stosownego oświadczenia.
  13. Za zniszczenie przedmiotów będących wyposażeniem świetlicy odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/opiekunowie prawni.
  14. W świetlicy przez cały rok szkolny obowiązuje zmiana obuwia.

### **Wychowankowie świetlicy**

1. Uczeń przychodząc do świetlicy szkolnej zgłasza się do nauczyciela świetlicy.
2. Uczeń ma obowiązek informowania nauczyciela świetlicy o każdorazowym, nawet najkrótszym oddaleniu się, wyjściu ze świetlicy, również w czasie zajęć na placu zabaw i boisku szkolnym.
3. Uczeń ma prawo uczestniczyć we wszystkich zajęciach organizowanych przez nauczyciela świetlicy.
4. Dzieci korzystające ze świetlicy szkolnej mają obowiązek:
  - szanować i dbać o wyposażenie świetlicy;
  - dbać o porządek w sali; tornistry, książki, gry i zabawki kładą w wyznaczonym miejscu.
  - przestrzegać określonych zasad, dotyczących kulturalnego zachowania się oraz podstawowych zasad higieny.
5. Za zaginione rzeczy przyniesione z domu świetlica nie ponosi odpowiedzialności.
6. Wszyscy uczniowie dojeżdżający autokarem szkolnym i przebywający na terenie szkoły są podopiecznymi świetlicy szkolnej i podlegają opiece nauczyciela świetlicy.
7. Uczniowie dojeżdżający autokarem oczekują na lekcje oraz na powrót do domu w świetlicy szkolnej.
8. Dzieci korzystające ze świetlicy biorą aktywny udział w zajęciach, pracach na terenie świetlicy.

## Regulamin świetlicy

### Dokumentacja świetlicy

1. Roczny plan dydaktyczno – wychowawczy zatwierdzony przez dyrektora szkoły na początku roku szkolnego.
2. Ramowy rozkład dnia.
3. Dzienniki zajęć.
4. Karty zgłoszeń do świetlicy szkolnej.
5. Sprawozdanie z działalności świetlicy szkolnej – sporządzane 2 razy w roku.
6. Regulamin świetlicy szkolnej.

### Ramowy rozkład dnia:

**godz. 7.00 - 8.00**

Schodzenie się dzieci do świetlicy.  
Przygotowywanie się uczniów do zajęć lekcyjnych.  
Indywidualne gry i zabawy.

**godz. 11.45 - 16.00**

Zajęcia relaksacyjne.  
Odrabianie pracy domowej.  
Gry i zabawy integracyjne.  
Zajęcia ruchowe – ćwiczenia ogólnorozwojowe,  
gry i zabawy na świeżym powietrzu, placu zabaw,  
w sali gimnastycznej.  
Czytanie ze zrozumieniem.  
Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.  
Gry edukacyjne i planszowe.  
Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne)  
Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.  
Oglądanie filmów edukacyjnych.

**ok. godz. 13.55**

I odjazd autobusu szkolnego - odprowadzanie dzieci przez wychowawcę świetlicy

**ok. godz. 15.15**

**(pon., śr., czw., pt.)**

II odjazd autobusu szkolnego – odprowadzanie dzieci przez wychowawcę świetlicy

**ok. godz. 16.15**

**(wt.)**

### Plac zajęć wychowawczo – dydaktycznych w świetlicy szkolnej na rok szkolny 2022/2023

<i>Miesiąc</i>	<i>Tematy i zadania</i>
Wrzesień	<p><u>Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy.</u> Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej. Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy szkolnej, wdrażanie do jego przestrzegania. Kształtowanie umiejętności przedstawienia się. Gry i zabawy integrujące grupę.</p> <p><u>Wspomnienia wakacyjne.</u> Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie się</p>



## Regulamin świetlicy

	<p>z mapą Polski i odszukanie wakacyjnych miejscowości. Środki komunikacyjne dawne i współczesne. Kształtowanie zdolności manualnych.</p> <p><u>Bezpieczna szkoła.</u> Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Gry edukacyjne związane tematyką zajęć.</p> <p><u>Jestem dobrym kolegą, koleżanką.</u> Kto to jest życzliwy człowiek? - wypowiedzi na temat życzliwości, koleżeństwa. Zabawy rozwijające zaufanie, pogadanka na temat: „Czym jest pomoc koleżeńska?”</p> <p><u>Bon ton o dobrym wychowaniu.</u> Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w codziennym życiu. Pogadanka nad przysłowiem „Nie czynź drugiemu, co Tobie nie miłe”.</p>
Październik	<p><u>Jesień jako pora roku.</u> Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w czasie. Pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni. Wykonywanie kompozycji jesiennych, postaci, bukietów. Zabawy różnymi zmysłami – rozpoznawanie jesieni.</p> <p><u>Mój wymarzony nauczyciel.</u> Rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły. Omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem wiersza.</p> <p><u>Dary jesieni.</u> Określanie charakterystycznych cech jesieni, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroków jesiennego lasu. Rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę. Święto piezzonego ziemniaka. Zapoznanie z pracami wykonywanymi w sadzie i ogrodzie, źródło witamin, czytanie wierszy J. Brzechwy.</p> <p><u>Czcimy pamięć tych, którzy odeszli.</u> Wyjaśnienie symboliki grobu, wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedzialnego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.</p>
Listopad	<p><u>Narodowe Święto Niepodległości.</u> Zapoznanie dzieci z pojęciem - Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga), historia odzyskania niepodległości przez Polskę. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza Wł. Bełzy „Kto ty jesteś?”. Poznanie pieśni patriotycznych i żołnierskich.</p> <p><u>Jacy jesteście na co dzień?</u> Kształtowanie postawy dostrzegania swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów.</p> <p><u>Jak to miło jest być miłym.</u> Uczymy się w przyjaźni, rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela, kształtowanie postawy empatii, sposobu radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych.</p> <p><u>Katarzynki i Andrzejkki.</u> Poznanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami. Konkurs wiedzy o życiu Józefa Piłsudskiego.</p>
Grudzień	<p><u>Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki.</u> Zapoznanie z legendą św. Mikołaja. Kształtowanie postawy szacunku do ciężkiej pracy. Pisanie listów do św. Mikołaja. Uwrażliwienie na potrzeby innych. Nawiązanie do tradycji górniczych.</p> <p><u>Radość świętowania.</u> Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi</p>



## Regulamin świetlicy

	<p>się świętami. Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób. „Sala lekcyjna pachnąca świętami” - konkurs. Poznawanie wierszy, opowiadań, bajek o tematyce świątecznej.</p> <p><u>Miłość i tradycja w świetle Świąt Bożego Narodzenia.</u> Zapoznanie ze znaczeniem słów: miłość, tolerancja, ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych. Śpiewanie kolęd i pastorałek. Omawianie różnic w tradycyjnym odchodzeniu Świąt Bożego Narodzenia w różnych częściach świata.</p>
Styczeń	<p><u>Jesteśmy lepsi w Nowym Roku.</u> Doskonalenie znajomości nauki pór roku, miesięcy, dni tygodnia. Pogadanka na temat tego co robić, aby być lepszym w Nowym Roku.</p> <p><u>Zima wcale nie jest zła.</u> Charakterystyka zimy. Pogadanka na temat: skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. Zachęcanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, podczas zabawy na śniegu i lodzie.</p> <p><u>Moja rodzina: Dzień Babci i Dziadka.</u> Kształtowanie postaw miłości, przywiązania, szacunku dla dziadków, rozbudzanie szacunku dla osób starszych.</p> <p><u>Karnawał trwa – bawimy się wesoło.</u> Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych, rozbudzanie radosnego nastroju, wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwijanie zdolności manualnych dzieci.</p>
Luty	<p><u>Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu.</u> Zapoznanie z krajobrazami wiecznego śniegu. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych i życiu codziennym tych krajów.</p> <p><u>H. Ch. Andersen – człowiek, który napisał najpiękniejsze baśnie.</u> Zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie postaw moralnych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.</p> <p><u>Zima - biała pora roku.</u> Pogadanka na temat, czy biały śnieg jest czysty, poznanie wierszy, bajek o tematyce zimowej, uwrażliwienie na potrzeby zwierząt i ludzi w okresie zimowym i potrzebie pomocy ludziom starszym i zwierzętom. Kształcenie umiejętności organizacji bezpiecznych zabaw na śniegu i lodzie.</p>
Marzec	<p><u>Święto wszystkich kobiet.</u> Zapoznanie z sylwetkami sławnych kobiet, pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet, projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji Święta Kobiet.</p> <p><u>Legends ludowe.</u> Przekazywanie baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie (różne sposoby), zapoznanie z treścią wybranej legendy i ukazanie jej znaczenia (np. O Królu Popielu, Jak powstała sól?)</p> <p><u>Żegnaj zimo, witaj wiosno!</u> Ukazanie znaczenia zwyczaju topienia marzanny, czytanie wierszy o tematyce wiosennej, rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na piękno przyrody, określenie zmian w przyrodzie związanych z nadejściem wiosny.</p> <p><u>Po co czytać?</u> Z książką odkrywamy świat. Wprowadzenie elementarnej wiedzy o książce – jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja, rozwijanie wyobraźni, wrażliwości u dzieci, kształtowanie nawyku czytania książek, prezentacja przez dzieci swoich ulubionych lektur.</p>





## Regulamin świetlicy

Kwiecień	<p><u>Kolorowy świat zabawek.</u> Kształtowanie umiejętności organizowania zabawy, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci, wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabaw i zabawek.</p> <p><u>Tradycje wielkanocne.</u> Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi, zachęcanie do wykonania dekoracji świątecznych.</p> <p><u>Mali ekolodzy.</u> Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi, kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne, zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia.</p> <p><u>Dawne i obecne stolice Polski.</u> Zapoznanie z legendą o powstawaniu państwa polskiego, znajdowanie na mapie dawnych stolic Polski. Pokaz ilustracji, obrazów, filmów edukacyjnych o każdej z nich z krótkim rysem historycznym.</p> <p><u>Majowe święta.</u> Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 Maja - Święta Pracy, 2 Maja – Święta Flagi, 3 Maja – Święta Uchwalenia Konstytucji. Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy.</p>
Maj	<p><u>Kraje Unii Europejskiej.</u> Wskazywanie na mapie Europy: Polski i jej sąsiadów. Wyjaśnienie – czym jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzi w jej skład.</p> <p><u>Dlaczego należy dbać o zdrowie?</u> Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej, rozmowa na temat: „W jaki sposób należy dbać o zdrowie? Jak powinien wyglądać dzień ucznia?”, ukazanie znaczenia ruchu w życiu człowieka.</p> <p><u>Dni teatru i tańca.</u> Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubiór do teatru. Zapoznanie, kto jest kim w teatrze i jakie są rodzaje teatru, odgrywanie scenek rodzajowych, poznanie wybranych tańców.</p> <p><u>Święto Rodziny w mojej szkole.</u> Wypowiedzi dzieci na temat zawodu rodziców, podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie, pogłębianie szacunku do rodziców, zachęcanie do wykonywania upominków dla rodziców z okazji ich święta. „Relacje naszych rodziców z nami dziećmi” - rozmowa.</p>
Czerwiec	<p><u>My i nasza szkoła.</u> Zapoznanie z tradycjami w naszej szkole. Poznanie historii. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły.</p> <p><u>Nasze hobby.</u> Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną, prezentowanie i omawianie własnych zainteresowań.</p> <p><u>To już lato.</u> Zmiany w przyrodzie. Obserwowanie zmian w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i spędzania czasu wolnego, doskonalenie umiejętności zabaw grupowych.</p> <p><u>Witajcie wakacje.</u> Rozmowa z uczniami o planach wakacyjnych, wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania się na obozach, koloniach i innych miejscach wypoczynku, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, rozmowa o korzystaniu z ważnych telefonów alarmowych w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu.</p>



## Regulamin świetlicy

# Regulamin świetlicy szkolnej 2022/2023

1. Informacja o aktualnych godzinach pracy świetlicy jest dostępna na stronie internetowej szkoły <https://dobrzyniowkaszkoła.edupage.org/kruzky/>
2. W świetlicy obowiązuje regulamin świetlicy.
3. Nie podlega opiece wychowawców dziecko, które nie dotrze do świetlicy. Obowiązkiem dziecka jest zgłosić się u wychowawcy po wejściu do świetlicy.
4. Dziecko przebywające w świetlicy zobowiązane jest do przestrzegania określonych zasad, dotyczących przede wszystkim bezpieczeństwa pobytu

w świetlicy, kulturalnego zachowania się, przestrzegania zasad higieny, oraz do szanowania sprzętu stanowiącego wyposażenie świetlicy.

5. Za zniszczenie przedmiotów będących wyposażeniem świetlicy odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/opiekunowie prawni.
6. W świetlicy przez cały rok obowiązuje zmiana obuwia.
7. Dziecko przebywające w świetlicy każdorazowo zgłasza potrzebę wyjścia ze świetlicy u wychowawcy (np. do toalety, biblioteki, itp.)
8. Świetlica nie ponosi odpowiedzialności za pozostawione w niej przedmioty.
9. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.
10. Osoba odbierająca dziecko zobowiązana jest powiadomić o tym wychowawcę świetlicy.
11. Uczniowie, którzy posiadają pisemne pozwolenie rodziców mogą samodzielnie wychodzić ze świetlicy do domu, muszą swoje wyjście zgłosić opiekunowi pełniącemu dyżur.
12. Dzieci korzystające ze świetlicy biorą aktywny udział w zajęciach, pracach na terenie świetlicy szkolnej.