

Program realizacji doradztwa zawodowego w klas I-III, zgodnie z przyjętym programem w roku szkolnym 2023/2024

Program orientacji zawodowej dla klas I – III jest pierwszym z elementów koncepcji ukierunkowanej na kształtowanie pozytywnej wobec edukacji i pracy. Program uwzględnia etap rozwojowy dziecka i dostosowuje treści do jego możliwości. Doradztwo zawodowe w formie orientacji zawodowej w klasach I – III realizowane jest w trakcie bieżącej pracy na lekcji oraz na zajęciach w świetlicy szkolnej i w bibliotece. Celem orientacji zawodowej w klasach I–III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Tematyka i działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła/przedszkole współpracuje przy realizacji działań
Klasy I – III				
„Kiermasz talentów” – zachęcenie uczniów to opisywania, prezentowania własnych zainteresowań, talentów – „poznajmy się”	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dramowe, • Obowiązkowe zajęcia edukacyjne, • Warsztaty. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele współorganizujący kształcenie	-

„Jestem artystą” - umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawy prac, • Udział w konkursach, • Występy dla swojej klasy. 	IX 2023– VI 2024	Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy	Rodzice
„Kto mnie otacza?”- zapoznanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja, • Obowiązkowe zajęcia edukacyjne. 	IX 2023– VI 2024	Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy	Rodzice
„Jestem skarbnicą” - spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia artystyczne, • Koła zainteresowań. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach i zdolnościach	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami 	Wg terminarza spotkań z rodzicami	Wychowawcy, Nauczyciele współorganizujący kształcenie	-
„Na scenie życia zawodowego”- drama	<ul style="list-style-type: none"> • Odgrywanie ról scenek 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy	-
„ABC- zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami zawodów 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Pedagog	Rodzice, Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna
„Tablica zawodów” centrum informacji edukacyjno-zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna, Pogotowie

„Kto Ty jesteś?” rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja, pogadanka 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	-
„Ja własny odkrywca” rozwijanie pasji i zainteresowań- poszukiwanie wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> • Burza mózgów 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy	-
„ Co to był za Polak” rozmowa na temat planów związanych z przyszłością, poznanie Polaków którzy byli odkrywcami lub wynalazcami.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja, • Zajęcia kierowane. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy	-

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ w kl. I-III:

Dzieci:

- dokonują samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania,
- wymieniają zainteresowania innych ludzi,
- poznają świat zawodów poprzez zabawę,
- nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami i przyborami dnia codziennego,
- zdobywają wiedzę na temat reguł dotyczących życia społecznego, np. zachowania w komunikacji miejskiej, sklepie,
- podejmują próby określenia, kim chciałoby zostać.

Ewaluacja programu

Efektom ewaluacji powinno być doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły. Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły poprzez:

- 1) Pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć;
- 2) Zbieranie opinii i informacji zwrotnych od rodziców;
- 3) Okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym orientacji zawodowej, poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań;
- 4) Okresową ocenę stopnia realizacji celów szczegółowych zawartych w programie orientacji zawodowej przez wychowawcę.