

l.p	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji. 2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. 3. Poznanie i respektowanie praw oraz obowiązków ucznia. 4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji. 5. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy. 6. Odpowiedzialne korzystanie z elektronicznych nośników informacji. 7. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę. 8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów	Udział w pracach SU i klasowego. Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lokalnych. Dzień Babci , Dziadka współpraca z WTZ- em, ZAZ- em Statut Szkoły, regulaminy szkolne. Poranki symfoniczne w szkole, wyjazdy na spektakle teatralne, seanse filmowe. Cykliczna impreza „Mam Talent” dla wszystkich uczniów klas I – VIII. Prezentacja wyników konkursów i wręczenie nagród na apelu szkolnym. Imprezy integracyjne, uroczystości szkole, wyjazdy na wycieczki, „Zielona szkoła” Zbiór zakrętek, baterii, zniczy na kresy, artykułów szkolnych dla potrzebujących uczniów. Uczestnictwo w konkursach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną w Świerzawie, Spotkania z autorami książek dla dzieci, uczestnictwo w konkursach organizowanych przez bibliotekę.

II.	Czuwanie nad uzyskaniem wysokiego poziomu kultury osobistej	1. Budowanie systemu wartości – nauka rozpoznawania podstawowych wartości. 2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii. 3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec dorosłych, rówieśników. 4. Wzmacnianie pozytywnych postaw, zwracanie uwagi na kulturę osobistą, kulturę języka. 5. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 6. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania mienia szkoły, oraz cudzych dóbr materialnych. 7. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie. Pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi „Tydzień dla Bezpieczeństwa” Zajęcia ukazujące wzorce osobowe oraz właściwe zachowania. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. „Sprzątanie Świata”, lekcje wychowawcze, zbiór karmy - schronisko dla małych zwierząt.. Scenki na lekcjach wychowawczych, pogadanki. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.
III	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej 2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu 3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek.	Prelekcje specjalistów MONAR, pogadanki z pedagogiem na lekcjach wychowawczych współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komedą Policji, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, kuratorami.

IV	Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły i rodziców	1. Zapoznanie rodziców z programami oraz innymi prawnymi aktami „Statut Szkoły” 2. Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących zachowań, które zapewniają bezpieczeństwo. 3. Uwzględnianie na zebraniach klasowych z rodzicami tematów z zakresu wychowania odpowiednich do problemów w społeczności klasowej. 4. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zadań wychowawczych. Udział w tworzeniu programów szkolnych, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych, współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka ponadto pomoc w drobnych remontach klas i otoczenia budynku szkolnego. 5. Przekazywanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia. 6. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców. 7. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.	Dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych. Konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Współpraca z Radą Rodziców. Zebrania szkolne, uczestnictwo rodziców w dniach otwartych szkoły. Tablice informacyjne. Prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez dyrektora, pedagoga i wychowawców. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych. Wręczanie rodzicom podziękowań za pracę na apelu i Dniu Rodziny.
----	--	---	---

KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, PRZYNAŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

Lp.	Zadania	cele	Formy i sposoby realizacji
I.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	1. Znajomość hymnu narodowego. 2. Kulturalne zachowania uczniów w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i pozaszkolnych. 4. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 5. Zapoznanie z historią i tradycjami symboli narodowych	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia. Uroczystości szkolne i środowiskowe.
II.	Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły społeczności lokalnej. Poszanowanie historii i kultury naszego regionu.	1. Poznanie historii i tradycji naszego regionu. 2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. 3. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie. 4. Poszanowanie historii i kultury regionu. 5. Poznanie miejscowych legend.	Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez szkolnych, uczestnictwo. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, konkursy, zajęcia lekcyjne. Lekcje wychowawcze.

III.	Wspólnota Europejska	1. Poznawanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2. Zachowanie tożsamości narodowej. Wychowanie w duchu tolerancji. 3. Poznawanie krajów Unii Europejskiej.	Pielęgnowanie tradycji regionalnych i narodowych. Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji
IV.	Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka	1. Nauka zasad demokracji. 2. Poglębianie znajomości i rozumienia zasad umieszczonych w deklaracji.	Wybory samorządów uczniowskich klas I – III i IV – VIII oraz Rzecznika Praw Ucznia
WYCHOWANIE PROZDROWOTNE, PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, MOTYWOWANIE DO BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA			
I.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	1. Korygowanie wad postawy, wad wymowy. 2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Dbanie o schludny wygląd. 3. Kształtowanie sprawności fizycznej. Uświadamianie roli i znaczenia sportu. 4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do i ze szkoły.	Programy profilaktyczne, „Bieg po zdrowie” itp. Wprowadzenie zajęć logopedycznych. Dostosowanie ławek i krzesełek do wzrostu ucznia. Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. Pogadanki na godzinach wychowawczych. Konkursy/ działania dotyczące zdrowego stylu życia. Udział uczniów z kołach zainteresowań. Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia UKS. Spotkania z Policją. Udział uczniów w egzaminie na kartę rowerową.

II.	Uzależnienia	1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń. 2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska na uzależnienia (nikotyna, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).	Współpraca i spotkania z pracownikiem Monaru, pracownikiem Miejsko – Gminnej Komisji Rozwiązywania problemów Alkoholowych w Świerzawie. „Debata”, „Noe”, „Cukierki”, „Chcę zdrowo i bezpiecznie żyć” dla uczniów oraz rodziców – programy cykliczne dotyczące problemów alkoholowych oraz innych uzależnień. Realizacja programów odpowiednio do potrzeb, wprowadzanie zajęć terapeutycznych.
-----	--------------	---	--

III	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w przestrzeni medialnej	1. Uświadamianie niebezpieczeństw czyhających na użytkownika sieci internetowej jak: znajomości internetowe, handel, anonimowość, wirusy, pornografia, manipulacje itp. oraz sposobów reagowania sytuacjach zagrożenia, 2. Informowanie o formach i skutkach cyberprzemocy przy użyciu mediów elektronicznych przede wszystkim Internetu i telefonu komórkowego jak: zastraszania, obrażanie, wyzywanie, poniżanie, dręczenie, filmowanie itp. 3. Kształtowanie efektywnych i bezpiecznych postaw w trakcie korzystania z Internetu, promujące zasady bezpiecznego użytkownika w sieci, 4. Upowszechnianie informacji o liniach pomocowych, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.	Godzina z wychowawcą. Warsztaty, programy. Zajęcia informatyki, edukacja dla bezpieczeństwa. Akcja Bezpieczny Internet, Bezpieczny Komputer Projekcje filmów, prezentacje.
IV	Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych w dobie pandemii COVID -19	1. Świadomość uczniów. 2. Zachowanie bezpieczeństwa.	Wprowadzanie zajęć mających na celu przekazanie prawidłowych zachowań w czasie pandemii.

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE			
1.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę.	Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, zbiórka surowców wtórnych: makulatura, zakrętki plastikowe, baterie, puszki aluminiowe. Działanie koła ekologicznego – pomoc Schronisku dla małych zwierząt. Organizacja gminnego konkursu ekologicznego, pogadanki tematyczne.
PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ			
I.	Zwiększenie bezpieczeństwa ucznia w szkole.	1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 3. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku na terenie szkoły. 4. Ochrona mienia społecznego. 5. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 6. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Lekcje wychowawcze, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu przeciwpożarowego. Próbné alarmy.
II.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.	1. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole 2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych.	Spotkania z behapowcem szkolnym, „Tydzień bezpiecznego Internetu”. Pogadanki o niebezpieczeństwie w internecie.

III.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Eliminowanie agresji z życia szkoły.	1. Bezpieczna droga do i ze szkoły. 2. Umiejętność udzielania przez uczniów pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresami wolnymi od nauki. 4. Uświadamiania zagrożeń związanych z Internetem. 5. Nauka asertywności. 6. Monitorowanie zjawiska agresji w szkole	Pogadanki, prezentacje multimedialne, prelekcje z policjantami, Pierwsza pomoc na lekcjach wychowania fizycznego. Spotkania z pielęgniarką szkolną.
IV.	Wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie. Wspieranie uczniów zdolnych.	1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 4. Tworzenie zespołów wsparcia. 5. Budowanie motywacji do nauki. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażania do aktywnych form spędzania czasu wolnego.	Godziny wychowawcze, koła zainteresowań, spotkania, rozmowy, wsparcie.
V.	Pedagogizacja rodziców, nauczycieli.	1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych dzieci – wskazówki do pracy w domu.	Organizowanie szkoleń dla nauczycieli i spotkań ze specjalistami dla rodziców.

VI.	Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	1. Pomoc w załatwianiu bezpłatnych obiadów dla uczniów. 2. Stypendia szkolne dla najbardziej potrzebujących rodzin. 3. Opieka popołudniowa dla dzieci. 4. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. 5. Dbanie o czystość głów, 6. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły. 7. Dbanie o zdrowe odżywianie.	Współpraca z TPD w Legnicy. Świetlica popołudniowa dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Uczestnictwo w programie „Problem z głowy” „Szkłanka Mleka”, „Owoce w szkole”.
VII.	Współpraca z instytucjami pomocowymi.	1. Policja. 2. MGOPS 3. Sąd rodzinny 4. PCPR 5. Kuratorzy sądowi 6. Miejsko – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Spotkania, prelekcje
VIII.	Diagnoza	Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w celu sprawdzenia sytuacji profilaktyczno – wychowawczej na terenie szkoły i środowiska.	Kwestionariusz ankiety.

DORADZTWO ZAWODOWE

I	Kształtowanie odpowiedzialności za własną przyszłość w obszarze wyboru dalszej drogi kształcenia i drogi zawodowej	1. Uświadamianie wyborów celów życiowych. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za podjęte wybory i decyzje. 3. Wspieranie uczniów w podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej oraz kierowaniu własnym rozwojem. 4. Umożliwianie uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym, dynamicznie rozwijającym się świecie. 5. Wskazywanie na racjonalne planowanie własnej przyszłości przy wyborze właściwej drogi życiowej. 6. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. 7. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.	Godziny z wychowawcą. Zajęcia z pedagogiem. Warsztaty z doradcami zawodowymi. Spotkania z rodzicami. Wycieczki do szkół średnich. Lekcje doradztwa zawodowego
---	--	--	---

EWALUACJA

1. Coroczne sprawozdania wychowawców z realizacji programów Wychowawczo – Profilaktycznych.
2. Ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Analiza dokumentów
4. Obserwacje.
5. Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.
Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.
Program na lata 2021 – 2025 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracował zespół w składzie:

1. Beata Stępień – pedagog szkolny
2. Elżbieta Gadomska – pedagog szkolny
3. Justyna Rubin
4. Magdalena Połowin
5. Adrian Maćków

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....

Przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu.....

W porozumieniu z samorządem uczniowskim w dniu.....