

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów do klas 8

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt; jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie zdobytej wiedzy; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki i pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, ani nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy szóstej.
- Opowiada o patronach roku: kim byli bł. o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek oraz w czym warto ich naśladować.
- Opowiada o życiu Karola Wojtyły jako biskupa, kardynała i papieża.
- Dzieli się swoją wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych, osiem błogosławieństw.*
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Przedstawia sposoby przewycięzania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).
- Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.
- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
- Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.
- Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.
- Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.
- Wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć.
- Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przewycięzania.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.

- Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).
- Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych.
- Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł.
- Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Omawia, życie i posługę św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych przeżytych XX w.
- Wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm).
- Uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
- Omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (omawia związek Dekalogu i Kazania na Górze).
- Wymienia Osiem Błogosławieństw i uzasadnia ich wartość w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary i przedstawia sposoby przezwycięzania trudności w wierze.
- Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).

- Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.
- Omawia misyjną naturę Kościoła i podaje przykłady zaangażowanie osób duchownych i świeckich.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.
- Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o konsekwencjach dobrych i złych wyborów.
- Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.
- Omawia różne formy powołania (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przewycięzania.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.
- Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.
- Opowiada o liturgii jako dialogu Boga z człowiekiem.
- Omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie.
- Wyjaśnia znaczenie pogrzebu kościelnego.
- Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża.
- Omawia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.
- Opowiada o wydarzeniach religijnych, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii.
- Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Opowiada o antysemityzmie.
- Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.
- Krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Omawia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostołstwo.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt) z niewielkimi brakami.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary i sposoby przewycięzania trudności w wierze.
- Opowiada o artykułach Składu Apostolskiego i Credo.

- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).
- Omawia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.
- Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.
- Omawia misyjną naturę Kościoła.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa.
- Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.
- Wymienia rodzaje i formy modlitwy oraz postawy modlitewne.
- Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przewycięzania.
- Formuluje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prosby.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej oraz modlitwie arcykapłańskiej Jezusa.
- Przy pomocy komentarzy prowadzi medytację chrześcijańską.
- Opowiada o liturgii oraz omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.
- Opowiada o roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.
- Opowiada o pogrzebie kościelnym.
- Opowiada o sztuce sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.
- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża oraz czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.
- Opowiada o życiu św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej, Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie zjawisko religii, główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie oraz zjawisko antysemityzmu.
- Opowiada o wartości chrześcijaństwa wobec innych religii.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.
- Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Wymienia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt) z brakami.

Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:

- Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wartościach.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.
- Wymienia przymioty wiary.
- Z pomocą nauczyciela wymienia artykuły Składu Apostolskiego i Credo.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.
- Z pomocą nauczyciela omawia poznane podstawowe pojęcia etyczne.
- Opowiada o zlu aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.
- Wymienia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.
- Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.
- Opowiada o misyjnej naturę Kościoła i podaje przykłady apostołstwa.
- Opowiada o wolontariacie.

- Z pomocą nauczyciela opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.
- Z pomocą nauczyciela ukazuje stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.
- Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.
- Opowiada o modlitwie.
- Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- Opowiada o Modlitwie Pańskiej.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o medytacji chrześcijańskiej.
- Opowiada o liturgii, roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.
- Podaje przykłady dzieł sztuki sakralnej.
- Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomyślności papieża..
- Opowiada o życiupoznanego w klasie ósmej, wybranego świętego – świętej.
- Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.
- Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.
- Omawia ogólnie główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.
- Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.
- Wymienia Osiem Błogosławieństw.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.