

Wymagania edukacyjne z geografii

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

- Prace pisemne:
 - sprawdziany (zakres treści: jeden dział lub połowa obszernego działu) – zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; adnotacja w dzienniku lekcyjnym; poprzedzone lekcją powtórzeniową;
 - kartkówki (zagadnienia z ostatniego tematu lub dwóch ostatnich tematów) – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - „wejściówki” (zagadnienia z ostatniego tematu) – niezapowiedziane; uczeń pracuje nad odpowiedziami do pytań z książką i zeszytem;
 - „konturówki” (mapy określonych kontynentów/obszarów/krain itp.) - zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; poprzedzone powtórkami podczas lekcji oraz wspólnym uzupełnieniem map konturowych w zeszytach.
- Odpowiedzi ustne: (zagadnienia z ostatniego tematu) – bez zapowiedzi (nie dotyczy klasy V).
- Prace domowe:
 - pisemne (materiał nauczania z bieżącej lekcji) – ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac;
 - w innej formie – prace badawcze np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli; prace dodatkowe np. wykonanie plakatu – ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac.
- Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) – ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie.

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

- Prace pisemne
 - Sprawdziany pisemne oraz „konturówki” są obowiązkowe.
 - Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian lub „konturówkę” z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
 - Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo napisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika.
 - Sposób oceniania sprawdzianów, kartkówek oraz „konturówek”:
 - 98 – 100% celujący
 - 85 – 97% bardzo dobry
 - 70 – 84% dobry
 - 50 – 69% dostateczny
 - 31 – 49% dopuszczający
 - 0 – 30% niedostateczny
 - Za prawidłowo uzupełnioną „wejściówkę” uczeń może uzyskać „+”, za nieprawidłowe odpowiedzi uczeń nie otrzymuje „+”. Uzyskanie pięciu „+” skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej.
- Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Ogólne kryteria wymagań:

- ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który w pełni posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane przez program nauczania danego przedmiotu w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych;
- ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, prawidłowo wykorzystuje nabyte wiadomości w praktyce, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował częściowo i wybiórczo wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu, w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, sprawdzające zadania wykonuje niesamodzielnie.

Szczegółowe kryteria ocen:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze pojęcia i terminy geograficzne oraz potrafi podać przykłady,
- potrafi wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- odczytuje dane z prostych tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować poznane pojęcia i terminy geograficzne w sytuacjach typowych,
- potrafi wskazać podstawowe związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- odczytuje dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- w oparciu o dane statystyczne potrafi wykonać proste wykresy i kartodiagramy,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania prostych obliczeń geograficznych,
- potrafi rozwiązywać elementarne ćwiczenia i zadania geograficzne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi formułować definicje, operować pojęciami geograficznymi i stosować je,
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- odczytuje dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy danych statystycznych,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania zadań geograficznych,
- w oparciu o dane statystyczne potrafi sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi formułować definicje, sprawnie operować pojęciami geograficznymi, stosować je w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi przeprowadzić analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- potrafi w oparciu o źródła wiedzy geograficznej przeprowadzić analizę procesów i wskazać, jakie mogą wywołać konsekwencje,
- potrafi interpretować zmiany w środowisku przyrodniczym,
- sprawnie odczytuje i porównuje dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy danych statystycznych,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań geograficznych,
- w oparciu o dane statystyczne potrafi sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie i swobodnie posługuje się specjalistycznymi pojęciami geograficznymi, potrafi stosować je w sytuacjach typowych i nietypowych,
- potrafi selekcjonować i interpretować zjawiska geograficzne,
- stosuje zdobytą wiedzę geograficzną do rozwiązywania skomplikowanych problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- odczytuje, porównuje i przetwarza dane z tekstów, map, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- potrafi dokonać analizy i interpretacji danych statystycznych,
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych.