Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Babsku

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5 na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i programie nauczania języka

angielskiego dla klas 4-8 szkoły podstawowej, Joanna Stefańska, Pearson

Nauczyciel mgr Anna Szczepańska

|  |
| --- |
| English Class A1+, rozdział 0: Get started! |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9) | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne
2. państwa i narodowości
3. rzeczy osobiste
4. nazwy miesięcy
5. umiejętności i zainteresowania
6. pomieszczenia i wyposażenie domu
7. ubrania
8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość
9. czasownik *to be*, *have got*, *can*
10. konstrukcja *there is / there are*
11. przyimki opisujące położenie
12. zaimki wskazujące i dzierżawcze
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,
* opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,
* umie nazwać niektóre miesiące,
* nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,
* zna nazwy krajów i narodowości,
* używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,
* zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,
* nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 1: Classmates |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. przedmioty nauczania, przybory szkolne
2. dni tygodnia
3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły
4. dane personalne
5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
6. czas *Present Simple*
7. przysłówki częstotliwości
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,
* nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,
* nazywa niektóre dni tygodnia,
* w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,
* udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,
* opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń,
* używa różnorodnych zwrotów,
* udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
|

|  |
| --- |
| English Class A1+, rozdział 2: Fun with food |

 |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.24 - 37). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. artykuły spożywcze
2. opakowania
3. zamawianie jedzenia w restauracji
4. tradycje kulinarne w innych krajach
5. czas *Present Simple*
6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
7. *some* i *any* z rzeczownikami
8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,
* wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,
* w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,
* używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,
* opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,
* udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,
* układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,
* opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,
* udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 3: Technology for all |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. gadżety
2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
3. czasowniki nazywające czynności
4. znajomi i przyjaciele
5. przekazywanie informacji
6. uczucia i emocje
7. czas *Present Simple*
8. czas *Present Continuous*
9. związek przymiotnika z przyimkiem
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,
* wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,
* krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania,stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
* szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,
* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
* prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,
* szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,
* opisuje swoje upodobania,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 4: Big world |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. elementy krajobrazu
2. zainteresowania
3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące
4. ulubione filmy
5. rekordy świata
6. przyjaźń
7. formy spędzania czasu wolnego
8. czas *Present Simple*
9. czas *Present Continuous*
10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników
 |

 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,
* w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,
* opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,
* używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,
* używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,
* używając bogatego słownictwa,opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,
* opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,
* szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 5: Around town |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. miejsca w mieście
2. orientacja w terenie
3. przyimki opisujące położenie
4. czas *Past Simple* dla czasownika *to be*
5. przymiotniki rozwijające wypowiedź
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,
* używając prostych zdań i korzystając z podręcznika,opisuje wydarzenia z przeszłości,
* korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,
* korzystając z podręcznika,opisuje swoją miejscowość,
* korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,
* udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,
* szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 6: Just the job |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. popularne zawody
2. czynności dnia codziennego
3. formy spędzania czasu wolnego
4. wyrażanie próśb
5. prace domowe
6. czas *Past Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
* krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,
* prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,
* korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
* szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,
* swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,
* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,
* pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,
* szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 7: Going places |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. środki transportu
2. wyposażenie turystyczne
3. czasowniki związane z podróżowaniem
4. ceny, środki płatnicze
5. kupowanie biletów
6. odkrywcy
7. pocztówka z wyjazdu
8. czas *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje środki transportu,
* w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,
* korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,
* używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,
* udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
* swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,
* szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,
* wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A1+, rozdział 8:Having fun |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wydarzenia w życiu prywatnym
2. określanie czasu
3. zainteresowania
4. rodzaje muzyki
5. czas *Past Simple*
6. konstrukcja *to be going to*
7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje rysunki,
* posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,
* używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika,zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
* proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo opisuje rysunki,
* szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,
* udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
* używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
* wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |