

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I KRYTERIA OCENIANIA**

EDUKACJA Wczesnoszkolna - Klasa 2

ROK SZKOLNY 2023/2024

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia.

Uczeń po klasie 2:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych.
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym.
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego.
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować.
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów.
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania.
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie.
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach.
- Formułuje życzenia i zaproszenia.
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach.
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych.
- Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń.
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów.
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD).
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie.
- Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania.
- Przepisuje proste zdania i proste teksty.
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania.
- Uzupełnia proste zdania z lukami.
- Dokonuje przekształceń tekstów.
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanej słownictwa.
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci.
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat.
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych.

- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym.
- W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście.
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie.
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku.
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski.
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia.
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście.
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu.
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu.
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem.
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”.
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej.
- Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie.
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie.
- Zna różnicę między głoską i literą.
- Liczy głoski i litery w prostych wyrazach.
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę.
- Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu.
- Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek.
- Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich.
- Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym.
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu.
- Korzysta z ilustrowanych słowników.
- Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia.
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki.
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny).
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze.
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem).
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju).
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących.
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia.
- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski.
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych.
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimę.
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami.
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych.
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar).
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar).
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar).
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi).
- Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę.

- Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku.
- Umie wskazać główne kierunki na mapie.
- Nazywa części ciała.
- Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka.
- Wie, że ruch to zdrowie.
- Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”.
- Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji.
- Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe.
- Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować.
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy.
- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach.
- Rozumie i docenia relacje przyjacielskie.
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje.
- Kulturuje tradycje rodzinne.
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania.
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny.
- Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku).
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników.
- Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu.
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych.
- Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać.
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie.
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej.
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski.
- Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę.
- Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta.
- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”.
- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski).
- Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki.
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału.
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki).
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia.
- Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek).
- Zna zasady działania miksera.
- Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Zna piosenki.
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski.
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach.
- Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki.
- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego.
- Aktywnie słucha muzyki.
- Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament.
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego.
- Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę.
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do.
- Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje.
- Potrafi grać na dzwoneczkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100.
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100.
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze.
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >.
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100.
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby).
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu.
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie).
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik).
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie).
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik).
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami).
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami).
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią.
- Układa pytania do treści zadań.
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań.
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie.
- Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta.
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach.
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach.
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków.
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek).

- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach.
- Próbuje oszacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra).
- Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności.
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych.
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków).
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra).
- Zna nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia i potrafi je zapisywać.
- Czyta i zapisuje daty.
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach.
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinnym.
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe.
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

- Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych.
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrażanie wzroku, zła postawa).
- Pisze i odczytuje proste teksty.
- Wykonuje proste rysunki.
- Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.