

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENY UCZNIĄ - WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przedmiotowe zasady oceniania

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również statut szkoły. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie jest sprawność fizyczna, natomiast składowe tej oceny powinny zawierać funkcję dydaktyczną i wychowawczą.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
3. Przedmiotowe zasady oceniania zawarte są w statucie szkoły.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie.
5. O ocenach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, wysokie osiągnięcia sportowe lub inne działania i zasługi.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może

zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

13. Przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji lub na podstawie oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów może być zwolniony.
17. Po przekazaniu dyrekcji szkoły i nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego.
18. Rodzic może zwolnić dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub losowych spraw rodzinnych. **Zwalnianie ucznia przez rodziców (prawnych opiekunów) będzie miało wpływ na jego systematyczność udziału ucznia w zajęciach, a co za tym idzie na ocenę z wychowania fizycznego.**
19. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
20. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność udziału ucznia w zajęciach, aktywność, umiejętności, wiadomości i działania dodatkowe.
21. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność udziału ucznia w zajęciach i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają

poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny są doprecyzowane w prawie oświatowym oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

W przypadku zajęć z wychowania fizycznego ocenianiu podlegają następujące obszary: systematyczność, aktywność na lekcji, wiedza i umiejętności oraz aktywność dodatkowa.

1. **Systematyczność udziału ucznia w zajęciach** – oceniana jest po każdym 10 zajęciach. Na każdej lekcji nauczyciel odnotowuje, czy uczeń czynnie w niej uczestniczy oraz czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie/dzienniku.
 - 1.1 Uczeń ma prawo raz w każdym półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie wpływa to na ocenę ustalaną w żadnym z ocenianych obszarów lecz jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym znakiem **NP. (nie przygotowany/a)** jako informacja dla rodziców (opiekunów prawnych).
 - 1.2 Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na ocenę z tego obszaru.
 - 1.3 Nieobecności nie są liczone jeżeli uczeń w tym czasie w innych zajęciach organizowanych przez szkołę-wyjazdy klasowe, konkursy, zawody czy olimpiady.
 - 1.4 Trzy spóźnienia należy traktować jako opuszczoną jedną jednostkę lekcyjną.
 - 1.5 Zwolnienia z aktywnego udziału ucznia w zajęciach przez rodziców (prawnych opiekunów) są odnotowywane w dzienniku elektronicznym znakiem **NC (nie ćwiczył/a)** jako informacja oznaczająca wpływ na ocenę z tego obszaru dla rodziców opiekunów prawnych.
 - 1.6 Wymagania na ocenę z systematyczności udziału ucznia w zajęciach można zmienić w przypadku gdy uczeń uległ wypadkowi, przechodzi leczenie szpitalne, choruje przewlekle na chorobę nie pozwalającą na systematyczny wysiłek fizyczny (np. cukrzyca) lub specjalistyczne wizyty lekarskie (po uzgodnieniu przez rodziców ucznia z nauczycielem) powinny być traktowane jak zwolnienia lekarskie i nie powinny wpływać na obniżenie oceny z tego obszaru.
 - 1.7 Niedyspozycja u dziewcząt może być zwolnieniem usprawiedliwionym przez rodziców (prawnych opiekunów) z aktywnego udziału uczennicy w zajęciach.(patrz pkt 5). Jeśli niedysponowana chce być traktowana jak ćwicząca (bez wpływu na ocenę z systematyczności) powinna być w odpowiednim stroju sportowym, zmiennym obuwiu pomagając nauczycielowi w przeprowadzaniu zajęć bądź wykonując zadania zlecone przez nauczyciela.

Oceniając systematyczność udziału ucznia na zajęciach wychowania fizycznego stosujemy następujące kryteria:

96% - 100%	udziału ucznia w zajęciach - ocena celująca
90% - 95%	udziału ucznia w zajęciach - ocena bardzo dobra
70% - 89%	udziału ucznia w zajęciach - ocena dobra
50% - 69%	udziału ucznia w zajęciach - ocena dostateczna

- 40% - 49% udziału ucznia w zajęciach - ocena dopuszczająca
0% - 39% udziału ucznia w zajęciach - ocena niedostateczna

Przyjęte kryteria są zgodne i z kryteriami stosowanymi w ocenianiu we wszystkich przedmiotach.

2. Aktywność ucznia na zajęciach z wychowania fizycznego może być zaznaczana przy pomocy znaków: (+) i (-). Plusy wystawiane są uczniom za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu lub sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Minusy wystawiane są za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Jest to kryterium dotyczące postawy ucznia i jego stosunku do zajęć szkolnych.
3. Wiedza i umiejętności oceniane są na bieżąco w ciągu całego półrocza. Ocenie podlega technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych oraz inne umiejętności niż ruchowe np. prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, organizacja zawodów, imprez itp.
4. Działania dodatkowe oceniana jest raz w półroczu za wybrane działania. W tym obszarze ocenie podlega reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzone zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie gazetki, przygotowywanie materiałów na stronę internetową szkoły. Aktywność dodatkowa oceniana jest częściową oceną celującą lub w wyjątkowych przypadkach podniesieniem oceny rocznej o jedną w górę.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach – jedna ocena wystawiana co 10 zajęć.
2. Aktywność na lekcji – suma plusów uzyskana w półroczu.
3. Wiedza i umiejętności – oceny bieżące uzyskane w półroczu.
4. Działania dodatkowe – ocena w półroczu za wybrane działania

Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową oceną z tych trzech lub czterech obszarów.

5. Uczeń ma prawo poprawić (podwyższyć) ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność udziału ucznia w zajęciach i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza i nie podlegają poprawie.

W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę również tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim charakter praktyczny (nie tylko z umiejętności ruchowych).

Propozycje przedmiotowych zasad oceniania na podstawie programu „Magia zdrowia” autorstwa Urszuli Białek i Joanny Wolfart-Piech oraz Statutu Liceum Ogólnokształcącego w Oławie opracował Bogusław Piotrowski