

Wymagania edukacyjne z języka polskiego na rok szkolny 2023/2024

Postanowienia ogólne:

1. Testy i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Podczas testów uczeń jest zobowiązany do pisania dłuższych form wypowiedzi, w przeciwnym wypadku nauczyciel może wystawić semestralną ocenę niedostateczną z języka polskiego.
3. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, to musi napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nienapisanie testu w ustalonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń może poprawić ocenę z testu lub sprawdzianu na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu (co najmniej sześćdziesięciokartkowy) i odrabianie prac domowych.
7. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych i innych.
8. Znak graficzny, tzw. „parafka”, oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie ocenił jej zawartości merytorycznej.
9. Nieodrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
10. Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast lub podczas kontroli zeszytów (zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy).
11. W uzasadnionym przypadku – częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności – nauczyciel może wystawić semestralną lub roczną ocenę niedostateczną z przedmiotu.

Kontroli i ocenie podlegają:

a) prace pisemne:

– testy – sprawdziany nauczycielskie oceniane wg kryteriów:

- 0% – 32% ocena niedostateczna,
- 33% – 49% ocena dopuszczająca,
- 50% – 74% ocena dostateczna,
- 75% – 89 % ocena dobra,
- 90% – 99% ocena bardzo dobra,
- 100% ocena celująca

– formy literackie – teksty użytkowe i dłuższe formy wypowiedzi

– dyktanda

– zadania praktyczne

b) wypowiedzi ustne:

– z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi,

– recytacja, czytanie tekstów, opowiadanie.

c) aktywność polonistyczna:

– udział w lekcjach i konkursach

– aktywność i zaangażowanie na lekcji (5 plusów = ocena bdb, 5 minusów = ocena ndst)
– uczeń raz w semestrze może być nieprzygotowany i może raz nie odrobić zadania bez uzasadnienia.

Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej:

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: testy, sprawdziany, wypowiedzi ustne, prace domowe, aktywność polonistyczna, prowadzenie zeszytu.

Ogólne kryteria stopni z języka polskiego:

celujący – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową; twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania; odnosi sukcesy w konkursach polonistycznych; przeczytał wszystkie lektury i wykazał się ich znajomością.

bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, korzysta z różnych źródeł informacji; rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i teoretyczne ujęte w programie; stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych w nowych sytuacjach; przeczytał wszystkie lektury i wykazał się ich znajomością.

dobry – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności istotne w strukturze przedmiotu; bardziej typowe i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na wyższych etapach kształcenia; poprawnie stosuje wiadomości; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania; przeczytał wszystkie lektury i wykazał się ich znajomością.

dostateczny – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze w uczeniu się języka polskiego; najbardziej przystępne, łatwe dla każdego ucznia; wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

dopuszczający – otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu niezbędnego minimum z podstawy programowej; wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności sam lub z pomocą nauczyciela.

niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawy programowej i przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu (punkt 11. wymagań edukacyjnych).

W czasie **zdalnego nauczania** obowiązują te same kryteria oceniania. Przy wystawianiu oceny będzie brana pod uwagę obecność ucznia na lekcjach online.

(podpisy rodziców)

(podpis ucznia)