

SZKOŁA PODSTAWOWA W PALIKIJACH

Religia „Bóg daje mi Jezusa”- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

KLASA II

Semestr I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

-Zna tylko niektóre modlitwy i wiadomości katechizmowe, wymaga podpowiedzi nauczyciela(Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Przykazania Boże).

-Często nie ma zeszytu.

-Wie, że Bóg stworzył świat i człowieka.

-Wie, że Jezus jest Zbawicielem.

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

-Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania.

-Wie, że Jezus jest obecny w sakramentach.

- Rozumie potrzebę świętowania niedzieli i świąt.

SEMESTR I

Ocena dostateczna

Uczeń:

-Zna modlitwy i wiadomości katechizmowe(Skład Apostolski, Przykazania Boże i Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary,).

-Wykazuje się wiadomościami dotyczącymi różańca.

-Wie, że od chrztu jest Dzieckiem Bożym.

- Zna biblijną historię grzechu pierworodnego.
- Zna wymowę adwentu i jego symbole (roratka, wieniec adwentowy).
- Umie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi.
- Prowadzi zeszyt niestarannie, ma braki.

SEMESTR II

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna Sakramenty święte, warunki sakramentu pokuty, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, grzechy główne, formułę spowiedzi świętej.
- Zna i rozumie przykazanie miłości Boga.
- Wyjaśnia podstawowe znaczenie Eucharystii.
- Wie, że w sakramentach spotyka się z Jezusem.
- Zna formułę spowiedzi świętej.
- Rozumie znaczenie sakramentu pokuty.
- Zna formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii.
- Zna sakramentalne znaki obecności Jezusa.
- Wie, na czym polega post eucharystyczny.

SEMESTR I

Ocena dobra

Uczeń:

- Potrafi wyjaśnić znaczenie i słowa modlitwy Skład Apostolski.
- Zna sens Przykazań Bożych.
- Zna skutki grzechu pierworodnego.
- Jest aktywny na katechezie.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitwy różańcowej

-Zna tradycje bożonarodzeniowe.

SEMESTR II

Ocena dobra

Uczeń:

- Wie jak wyrażać miłość do Boga i ludzi.
- Potrafi ocenić swoje postępowanie i zrobić rachunek sumienia.
- Rozumie potrzebę życia sakramentalnego.
- Wie, że sumienie jest głosem Boga.
- Rozumie znaczenie sakramentu pokuty.
- Potrafi nazwać znaki i symbole zmartwychwstałego Pana Jezusa w kościele(Paschał, Baranek, Krzyż i stuła).
- Wie, że Msza św. jest pamiątką Męki i śmierci Jezusa.
- Rozumie znaki czynione przed Ewangelią.
- Zna różne formy modlitwy(dziękczynna, błagalna, pochwalna, pokutna).
- Wie, w jaki sposób oddać cześć Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.
- Zna treść objawień przekazanych św. Małgorzacie Marii Alacoque.

SEMESTR I

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Cechuje go pełna znajomość modlitw i katechizmu.(j.w.).
- Potrafi wyjaśnić sens przykazań i podać przykłady.
- Zna części różańca i potrafi modlić się na różańcu.
- Umie wyjaśnić znaczenie symboli adwentowych(wieniec, roratka, fioletowy kolor szat).

SEMESTR II

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umie ocenić swoje posłuszeństwo wobec Boga i ludzi.
- Wymienia sakramenty, w których działa Duch Święty(chrzest św., pokuta i pojednanie, bierzmowanie).
- Jest bardzo aktywny.
- Rozumie akt pokuty we Mszy św. i gest przekazania pokoju.
- Zna najdoskonalszą formę modlitwy (Msza św.).
- Wie, w którym momencie Mszy świętej ma miejsce Przeistoczenie.

SEMESTR I

Ocena celująca

Uczeń:

- Zna części i tajemnice różańca świętego.
- Rozumie słowo „komunia”.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca(1,2,3 i wyróżnienia).

SEMESTR II

Ocena celująca

Uczeń:

Umie dostosować sakramenty do sytuacji egzystencjalnej.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów na lekcji religii:

DYSFUNKCJA	Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych
<i>Obniżony poziom prac plastycznych Trudności z opanowaniem definicji i terminów Trudności z zapamiętywaniem treści</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Dodatkowo instruować, pomagać, naprowadzać, pokazywać na przykładach</i>✓ <i>Podawać materiał mniejszymi partiami</i>

<i>Wolne tempo pracy</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Wydłużenie czasu pracy przy konkretnym działaniu</i>✓ <i>unikanie uwag krytycznych – zwłaszcza na forum klasy, - wskazywanie sukcesów, - nagradzanie wkładu pracy a nie tylko efektów, - dostrzeganie mocnych stron ucznia, - mobilizowanie do kończenia rozpoczętej pracy, - minimalizowanie napięcia związanego z sytuacją weryfikowania wiedzy i umiejętności.</i>
--------------------------	---