Integracja sensoryczna to zdolność układu nerwowego do organizacji i interpretacji informacji dostarczanych przez zmysły oraz adekwatna reakcja organizmu na bodźce płynące z otoczenia. Oznacza to, że mózg otrzymuje informacje pochodzące ze wszystkich receptorów: wzrokowych, słuchowych, smakowych, węchowych i czuciowych, potrafi je odpowiednio zinterpretować i na nie odpowiedzieć. **Integracja sensoryczna rozpoczyna się już w okresie płodowym i kształtuje się do około 7 roku życia.** Układ funkcjonuje dobrze, jeżeli wszystkie funkcje są zrównoważone. Jeśli jednak przetwarzanie bodźców jest zakłócone, może to mieć wpływ na całościowe funkcjonowanie dziecka – na jego rozwój motoryczny, umiejętność skupiania uwagi i uczenia się oraz na rozwój emocjonalny. Oto kilka ciekawych zabaw do wykonania w domu ☺

**RYTMY Z OWOCÓW**

Do tej zabawy wykorzystamy zabawkowe owoce lub prawdziwe, pokrojone na kawałeczki. Ułóżcie na tacy określony rytm, np. jabłko – banan – kiwi – jabłko. Zadaniem dziecka jest odtworzenie układu owoców. Następnie zakrywamy tacę i prosimy dziecko, aby odtworzyło rytm.

**JAKI TO SMACZEK CZY GO ZNACIE?**

Do kolejnej zabawy użyjemy różnych produktów spożywczych np. banan, jabłko, marchewkę, sok pomidorowy (dowolne produkty, na które macie ochotę, lub chcecie przekonać do nich dziecko). Dziecko smakuje – po czym określa kolejne smaki, starając się odgadnąć co posmakowało. W przypadku młodszych dzieci – zabawa polega na określeniu czy mu smakuje, dopiero za jakiś czas można wprowadzić utrudnienia – odgadywanie smaków.

**RÓWNOWAGĘ ŁAP**

Ułóż na dywanie tor ze skakanki lub sznurka. Postaraj się, aby był z zakrętami. Zadaniem dziecka jest poruszanie się stopa za stopą po wyznaczonym torze, dodatkowym utrudnieniem dla starszych dzieci jest przejście toru z woreczkiem z grochem na głowie.

**ROZPOZNAJEMY DŹWIĘKI**

Do tej zabawy będą nam potrzebne plastikowe butelki z nakrętkami np. po kefirze. Wkładamy do naszych butelek: kamyczki, kaszę, fasolę, kredkę, spinacze, cukier. Tłumaczymy dziecku, że każda z tych butelek jest inna. Są to nasze zaczarowane grające butelki. Zagrajcie pojedynczo, poproście dziecko, aby spróbowało odgadnąć co znajduje się w butelkach.

**MEMORY SŁUCHOWE**

W tej zabawie przydadzą nam się butelki z poprzedniej zabawy, potrzebne będzie również 6 nowych butelek do których również wkładamy: kamyczki, kaszę, fasolę, kredkę, spinacze, cukier. Podczas zabawy dziecko ma odnaleźć 6 par dźwięków potrząsając butelkami. Chodzi o to, żeby odnaleźć dwie butelki wydające taki sam odgłos.

**ŚCIEŻKA SENSORYCZNA**

 Do kolejnej zabawy będziemy potrzebować 5-6 powłoczek od małych poduszek (tzw, „jaśków”), wypełnij powłoczki np. ryżem, grochem, kasztanami, guzikami, folią bąbelkową, liśćmi. Ułóżcie z wypełnionych poduszek ścieżkę, spacerujcie po niej razem, początkowo w butach, skarpetkach, a na końcu gołymi stopami.

**TOR PRZESZKÓD**

Do zbudowania naszego toru przeszkód będziemy potrzebować duże poduszki, krzesła, szarfy, hula – hop, linę, duże klocki. Budujemy tor przeszkód, na którego końcu znajduje się ukryty skarb np. ulubiona zabawka. Możesz zademonstrować dziecku jak pokonać przeszkody lub pozwolić mu samodzielnie wymyślić sekretną drogę do skarbu.

**MASA PLASTYCZNA SMERFOLINA**

Do wykonania naszej masy będziemy potrzebować: 2 szkl. mąki ziemniaczanej, ½ szkl. oleju, barwnik spożywczy niebieski, cukier waniliowy. Mąkę wsypujemy do miski, dodajemy stopniowo olej i barwnik spożywczy (odrobinę), dla zapachu dodajemy cukier waniliowy. Wszystkie składniki mieszamy. Masa będzie delikatna i przyjemna w dotyku. Idealnie sprawdzi się w lepieniu różnych kształtów, przesypywaniu i zasypywaniu przedmiotów.

**SOLONE OBRAZKI**

Sól kuchenną wsypujemy do kilku kubeczków i energicznie mieszamy z kawałkiem kolorowej kredy. Powstały pył zabarwi sól. Przygotuj kartkę z wybranym konturem narysowanym grubym flamastrem np. owoc, figurę geometryczną. Należy pamiętać, żeby kształt nie był skomplikowany. Następnie smarujemy klejem nasz kontur po kawałku i wysypujemy zabarwioną solą.