**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VIII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* + rozróżnia wybrane słowa w zdaniach obcego tekstu,
  + właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
  + rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

**2. mówienie**

Uczeń:

* pyta o cechy charakteru i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o wygląd zewnętrzny i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o znak zodiaku i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* uzyskuje i udziela informacji na temat ubioru,
* wyraża opinię o modzie,
* rozmawia o marzeniach i wyobrażeniach dotyczących krewnych,
* rozmawia o powodach kłótni,
* udziela rad dotyczących rozwiązywania problemów,
* pyta o czynności związane z ochroną środowiska naturalnego i udzielanie odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o zaangażowanie charytatywne i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o posiadanie urządzeń medialnych i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* pyta o użytkowanie urządzeń medialnych i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
* interpretuje wyników ankiety dotyczącej korzystania z mediów,
* opowiada o czynnościach, które wykonuje się za pomocą internetu,
* opowiada o gazetce szkolnej,
* zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem nieokreślonym,
* zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z zaimkiem dzierżawczym oraz przeczeniem *kein*,
* zna zasady tworzenia pytań z *was für (ein…)*,
* zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym,
* zna zasady tworzenia pytań z *welch…*,
* zna odmianę formy *würde* z bezokolicznikiem,
* zna zasady stosowania zaimka względnego,
* zna zasady tworzenia zdań względnych,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *weil*,
* zna odmianę czasowników *können* i *sollen* w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*,
* zna zasady tworzenia zdań pytających zależnych,
* zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *ob*,
* zna rekcję wybranych czasowników,
* zna zasady tworzenia pytań o dopełnienie przyimkowe,
* zna rekcję wybranych przymiotników,
* zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*.

**3. czytanie**

Uczeń:

* + przeczyta krótki tekst z podręcznika,
  + wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
  + rozumie proste wypowiedzi pisemne, wywiady, wspomnienia, e-maile, ankiety i wpisy na blogu,
  + korzysta z pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń:

* + przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
  + zapisuje poprawnie poznane struktury,
  + układa zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + rozumie krótkie, proste teksty,
  + wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* określa cechy charakteru oraz wyglądu zewnętrznego,
* nazywa znaki zodiaku,
* nazywa ubrania oraz je opisuje,
* udziela porad dotyczących ubiorów na różne okazje,
* rozmawia o modzie i wyraża o niej swoją opinię,
* wyraża marzenia i wyobrażenia dotyczące rodziny i krewnych,
* wymienia powody kłótni z rodzicami,
* udziela porad dotyczących rozwiązywania problemów,
* opisuje działania chroniące i niszczące środowisko naturalne,
* opisuje działania związane z pracą charytatywną i wolontariatem,
* opowiada o kółku zainteresowań „Solidarni z innymi”,
* opowiada o formie wolontariatu „Wolontarystyczny Rok Socjalny” w Niemczech,
* nazywa urządzenia medialne,
* opowiada, do czego używa mediów,
* interpretuje ankietę dotyczącą korzystania z mediów,
* stosuje przymiotnik z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w wypowiedziach,
* stosuje przymiotnik z zaimkiem dzierżawczym oraz przeczeniem *kein* w wypowiedziach,
* stosuje pytania z *was für (ein…)* i *welch…*,
* stosuje formy *würde* z bezokolicznikiem,
* stosuje zaimek względny w wypowiedziach,
* stosuje zdania względne,
* stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *weil*,
* stosuje czasowniki *können* i *sollen* w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*,
* stosuje zdania pytające zależne,
* stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *ob*,
* stosuje rekcję wybranych czasowników i przymiotników w wypowiedziach,
* stosuje pytania o dopełnienie przyimkowe,
* stosuje zaimek nieokreślony *man.*

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + wyszukuje określone informacje w tekście czytanym przy pomocy nauczyciela,
  + poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
  + stosuje zasady interpunkcji.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* + uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
  + pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela.

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
  + wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa kontekst wypowiedzi, jej główną myśl oraz intencje rozmówców, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
  + selektywnie rozumie dany tekst.

**2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + ma większy zasób słownictwa,
  + konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
  + nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką w zakresie omawianych tematów,
  + tworzy dialogi według schematu,
  + poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,
  + tworzy pytania do odpowiedzi.

**3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki   
    i interpunkcji,
  + wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, określa jego główną myśl, kontekst i intencję autora tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* + pisze z pamięci zdania i krótkie teksty bez rażących błędów.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* + selektywnie rozumie wybrany tekst,
  + prawidłowo wyszukuje informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, kontekst wypowiedzi, intencję rozmówców,
  + rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
  + rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.

**2. mówienie**

Uczeń:

* + formułuje dłuższą wypowiedź, np. na temat mody, kłótni z rodzicami,
  + opowiada, w jaki sposób angażuje się charytatywnie,
  + mówi, co robi dla ochrony środowiska naturalnego,
  + opowiada, jak tworzy się gazetkę szkolną,
  + swobodnie interpretuje ankiety,
  + poprawnie stosuje formy *Konjunktiv Präteritum*,
  + opowiada o minionych wydarzeniach bez rażących błędów,
  + poprawnie stosuje zdania podrzędnie złożone,
  + nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

**3. czytanie**

Uczeń:

* + przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
  + rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu,
  + układa informacje w określonym porządku,
  + rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
  + prawidłowo akcentuje wyrazy.

**4. pisanie**

Uczeń:

* + opisuje osoby, przedmioty, zjawiska, nie korzystając z pomocy nauczyciela,
  + formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
  + opisuje plany na przyszłość i minione zdarzenia,
  + wyraża i uzasadnia swoje opinie,
  + opisuje upodobania,
  + ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje,
  + stosuje zwroty i formy grzecznościowe,
  + samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
  + używa w wypowiedzi pisemnej poznane struktury gramatyczne i leksykalne.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje zainteresowanie i aktywność w zdobywaniu wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, posiada świadomość związku między kulturą własną i kulturą obcą oraz wrażliwość międzykulturową, aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych, rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe, aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

Wyróżnia się wyjątkową aktywnością podczas lekcji, jedynie sporadycznie popełnia niewielkie błędy, swobodnie operuje poznanym słownictwem, samodzielnie buduje płynne wypowiedzi w zakresie podstawy programowej, potrafi łączyć wiedzę z wielu tematów, samodzielnie formułuje wnioski w zakresie gramatyki języka, wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych. Uczeń z pasją i zaangażowaniem również samodzielnie uczy się języka niemieckiego, korzysta z takich źródeł jak internet, czasopisma, książki etc. i samodzielnie poszerza swoją wiedzę. Opcjonalnie ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych z j. niemieckiego.