

WYMAGANIA EDUKACYJNE
EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
ROK SZKOLNY 2023/2024

Opracowała: Mariusz Skonieczny

I. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto spełnia 5 z poniższych warunków:

- zaproponuje sposoby zapobiegania zagrożeniom w środowisku lokalnym,
- zaproponuje indywidualne działania ekologiczne w rejonie zamieszkania,
- przedstawić udział Polskich Sił Zbrojnych w Siłach Pokojowych ONZ lub misjach NATO,
- wymienić dobra kultury objęte ochroną specjalną i uzasadnić ją,
- jest aktywnym wolontariuszem,
- scharakteryzować współczesny terroryzm i jego skutki,
- przygotować plan działania członków rodziny po usłyszeniu sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych,
- scharakteryzować choroby układu naczyniowo-sercowego i sposoby zapobiegania im,
- potrafi wykonać prawidłowo RKO przez 10 min. (utrzymując tempo i siłę ucisków),
- uczestniczy w zawodach i imprezach o charakterze sportowo-obronnym, ratowniczym począwszy od szczebla międzyszkolnego,
- wykonuje różne prace dodatkowe np. projekty – o tematyce zaproponowanej przez uczącego.

II. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry i ponadto potrafi:

- scharakteryzować warunki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej,
- przedstawić powinności obronne instytucji i przedsiębiorstw,
- dokonać porównania środków rażenia i środków ochrony przed siłą rażenia poszczególnych rodzajów broni,
- scharakteryzować oddziaływanie TSP na organizmy żywe,
- przedstawić prawne sposoby ochrony ofiar konfliktów o charakterze międzynarodowym,
- scharakteryzować poszczególne elementy Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego,
- opracować plan ewakuacji ludzi i mienia w miejscu zamieszkania,
- być pomocnym w czasie ewakuacji w szkole,
- posługiwać się środkami ochrony indywidualnej,
- zaproponować ukrycie dla siebie na wypadek zagrożenia,
- przedstawić i uzasadnić sposób postępowania ludności na terenach popowodziowych, w rejonie katastrofy budowlanej, skażonych chemicznie,
- scharakteryzować czynniki wywołujące panikę i przeciwdziałać im,

- wykonać resuscytację z defibrylacją,
- wykonać resuscytację na dziecku lub niemowlaku,
- rozpoznać wstrząs pourazowy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze wstrząsem,
- potrafi rozpoznać udar na podstawie schematu FAST
- udzielić pomocy poszkodowanemu z urazami kostnymi i termicznymi, amputacją urazową;

III. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny i ponadto potrafi:

- przedstawić elementy Systemu Obronnego Rzeczypospolitej Polskiej,
- scharakteryzować zadania Wojsk Lądowych, Sił Zbrojnych, Sił Powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych i Narodowych Sił Rezerwy,
- przedstawić powinności obronne władz samorządowych,
- przedstawić konwencjonalne środki rażenia,
- scharakteryzować czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe,
- przedstawić zasady ochrony ludności cywilnej zawarte w Międzynarodowym Prawie Humanitarnym,
- przedstawić działalność różnych organizacji humanitarnych,
- przedstawić prawny aspekt ochrony dóbr kultury,
- podać zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu,
- opisać zasady ewakuacji w szkole i obowiązki poszczególnych osób przebywających w budynku podczas ewakuacji,
- scharakteryzować środki ochrony zespołowej,
- podać uwarunkowania i zasady ochrony zwierząt,
- dokonać podziału zagrożeń występujących w Polsce i podać ich skutki,
- zaproponować postępowanie dla swojej rodziny na wypadek powodzi,
- podać zasady postępowania w szkole i domu na wypadek awarii, katastrofy lub pożaru,
- omówić sposoby zapobiegania panice,
- wykonać resuscytację osobie dorosłej,
- pomóc poszkodowanemu z niedrożnością,
- zna rodzaje udarów i schematy postępowania,
- stosować schemat postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji urazowej.

IV. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dopuszczający i ponadto potrafi:

- wymienić elementy Systemu Obronnego Rzeczypospolitej Polskiej,
- przedstawić Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej,
- scharakteryzować służbę wojskową, powszechną samoobronę ludności;,
- scharakteryzować poszczególne rodzaje broni masowego rażenia,
- scharakteryzować środki ochrony przed bronią konwencjonalną i masowego rażenia,
- przedstawić dokumenty międzynarodowego prawa humanitarnego,
- opisać oznakowanie dóbr kultury,

- scharakteryzować zachowanie się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych,
- scharakteryzować oznakowanie dróg ewakuacyjnych,
- scharakteryzować zastępcze środki ochrony indywidualnej,
- opisać zasady zachowania w budowlach ochronnych,
- zabezpieczyć pomieszczenia dla zwierząt gospodarskich,
- przedstawić zasady postępowania podczas sytuacji kryzysowych w górach, nad wodą, podczas nawałnicy, huraganowego wiatru,
- omówić sposób postępowania na wypadek powodzi,
- scharakteryzować skutki awarii, katastrof, pożarów,
- opisać swoje postępowanie w czasie ataku terrorystycznego,
- scharakteryzować czynności pierwszej pomocy,
- rozpoznać niedrożność oddechową,
- układać poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,
- zna zasady pomocy w udarze i zawale mm. sercowego,
- podać schemat postępowania z nieprzytomnym bez oddechu, z krwotokiem, po oparzeniach cieplnych i słonecznych,
- scharakteryzować urazy kostne.

V. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wymienić polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej,
- podać formy spełniania obowiązku obrony kraju,
- podać swoje powinności obronne,
- wymienić rodzaje broni,
- opisać ruchome i nieruchome dobra kultury,
- wymienić zasady prawa humanitarnego,
- podać zadania obrony cywilnej,
- rozróżnić dźwięki sygnałów alarmowych,
- opisać drogi ewakuacyjne z budynku szkolnego,
- wymienić rodzaje budowli ochronnych i opisać ich przeznaczenie,
- przedstawić cele i sposoby ochrony zwierząt,
- podać rodzaje współczesnych zagrożeń,
- przedstawić sposoby sygnalizacji potrzeb podczas zagrożeń,
- opisać przyczyny awarii, katastrof i pożarów,
- opisać swoje zachowanie w sytuacji porwania, zauważenia pakunku niewiadomego pochodzenia w szkole,
- zdefiniować słowo panika, terroryzm,
- przedstawić schemat postępowania na miejscu zdarzenia,
- podać zawartość apteczki samochodowej, pierwszej pomocy i domowej,
- wezwać służby ratownicze,
- udrożnić drogi oddechowe poszkodowanego,
- rozpoznać zatrzymanie krążenia,
- podać sposoby zapobiegania ciałom obcym w drogach oddechowych,
- podać sposoby tamowania krwotoków i wybrać do tej czynności odpowiednie materiały,
- opisać objawy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze skręconą kończyną,
- wymieni objawy udaru mózgu i zawału mm. sercowego

- opisać oparzenia i ich stopnie.