



# S P R Á V A

## **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej  
rade školy dňa: 13.10.2022

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri Gymnáziu Šahy odporúča  
zriaďovateľovi  
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

### **s c h v á l i ť**

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia v Šahách za školský rok 2021/2022  
Dňa: 20.10.2022

predseda Rady školy pri Gymnáziu  
v Šahách

### **Vyjadrenie zriaďovateľa:**

### **Predkladá:**

PhDr. Tatiana Wenclová  
riaditeľka školy



## **Vypracovali:**

PhDr. Tatiana Wenclová, riaditeľka školy

Ing. Gabriela Kissová, ekonómka školy

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 345/2020 Z. z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja kvality školy na roky 2020 - 2025
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce školy a činnosti koordinátorov za školský rok 2021/2022
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Gymnáziu v Šahách v školskom roku 2021/2022
6. SWOT analýza
7. Správa výchovného poradcu za školský rok 2021/2022
8. Autoevalvácia školy – dotazník žiakom maturitného ročníka v školskom roku 2021/2022
9. Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2021



# Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy

## A. Údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	<b>Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy</b>
2. Adresa školy:	<b>Mládežnícka 22, 936 01 Šahy</b>
3. Telefónne číslo:	+421 36 7410 910
4. Webové sídlo:	<a href="http://www.gymsahy.edupage.org">www.gymsahy.edupage.org</a>
5. E-mail:	sekretariat@gymsahy.sk

## 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Tatiana Wenclová	riadiateľka školy
Peter Szedlár	vedúci školskej jedálne

## 7. Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	MUDr. Kristína Galčíková	predseda RŠ	zástupca rodičov
2.	Ing. Gabriela Kissová	zapisovateľka	zástupca nepedag. zamestnancov
3.	Ing. Gábor Béres		zástupca pedag. zamestnancov
4.	Mgr. Roman Hamaliar		zástupca pedag. zamestnancov
5.	Mgr. Peter Bakai		delegovaný zástupca NSK
6.	Jaroslav Péter		delegovaný zástupca NSK
7.	Ing. Marián Mihalovič		delegovaný zástupca NSK
8.	Bc. Miloš Zaujec		delegovaný zástupca NSK
9.	Agáta Bolemantová		zástupca rodičov
10.	Eduard Burza		zástupca rodičov
11.	Evelyn Pénzová		zástupca žiakov

## B. Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa:	<b>Nitriansky samosprávny kraj</b>
2. Sídlo:	<b>Rázusova 2A, 949 01 Nitra</b>
3. Telefónne číslo:	+421 37 6922911
4. E-mail:	info@unsk.sk



## C. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

### 1. Činnosť Rady školy pri Gymnáziu v Šahách

Rada školy pri Gymnáziu v Šahách, Mládežnícka 22, 936 01 Šahy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúce zasadnutie novozvolenej rady školy sa konalo dňa 23.09.2020, predseda Nitrianskeho samosprávneho kraja doc. Ing. Milan Belica, PhD. ustanovil radu školy podpísaním zápisnice dňa 6.10.2020 na obdobie 4 rokov t.j. do októbra 2024. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a núdzový stav na Slovensku, ktorý bol vyhlásený v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19, sa zasadnutia rady školy prezenčne nekonali. Rada školy komunikovala v školskom roku 2021/2022 prezenčne, príp. elektronicky a k predkladaným materiálom sa vyjadrovala „per rollam“.

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

RŠ sa vyjadrovala k nasledovným záležitostiam týkajúcich sa školy:

1. rada školy prerokovala plán práce školy na rok 2021/2022
2. rada školy schválila vyhodnocovaciu správu za školský rok 2020/2021
3. rada školy bola pravidelne informovaná o hospodárskych výsledkoch školy
4. rada školy bola informovaná o projektovej činnosti školy v aktuálnom školskom roku
5. rada školy schválila kritériá prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023
6. rada školy schválila plán výkonov pre školský rok 2023/2024

#### • Prehľad zasadnutí rady školy a prijaté uznesenia:

- **14.10.2021**  
prerokovanie plánu práce školy na rok 2021/2022, schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
- **22.02.2022**  
prerokovanie a schválenie návrhu kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023
- **07.04.2022**  
predloženie výročnej správy činnosti rady školy
- **14.06.2022**  
prerokovanie a schválenie návrhu plánu výkonov pre školský rok 2023/2024

### 2. Činnosť poradných orgánov riaditeľ'ky školy:

a) **Pedagogická rada (PR):** všetci pedagogickí zamestnanci, 1 x mesačne, príp. podľa potreby

PR pracuje podľa harmonogramu zasadnutí, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok. Plnenie uznesení sa kontroluje na nasledujúcom zasadnutí PR. Členovia, ktorí neboli prítomní na zasadnutí, boli povinní prečítať si zápisnicu a podpisom potvrdiť



splnenie tejto úlohy. V čase mimoriadnej situácie a prerušeného prezenčného vzdelávania sa zasadnutia pedagogickej rady konali 1x týždenne prostredníctvom videokonferencie. Zasadnutí sa zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci.

- **Prehľad zasadnutí PR a prijaté uznesenia:**

- **27.08.2021 Úvodná pedagogická porada**  
pedagogicko-organizačné pokyny, aktualizácia iŠkVP, manuál opatrení v období pandémie COVID-19 – Školský semafor, aktualizácie v Školskom poriadku, BOZP, návrh Plánu práce školy pre školský rok 2021/2022
- **06.10.2021 Pedagogická a pracovná porada**  
prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2020/2021, prehľad záujmového vzdelávania, prehľad o zvolených maturitných predmetoch, prípravy DOD, prípravy ZRŠ, organizačné pokyny k zabezpečeniu implementácie projektov – SK-KLIMA a Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania
- **10.11.2021 Hodnotiaca pedagogická rada**  
prieběžné hodnotenie ¼-roku školského roku 2021/2022 – prospech, správanie, dochádzka, analýza a hodnotenie plánu práce školy, analýza a hodnotenie dopadu dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí žiakov – dopady dištančného vzdelávania na obsahový a výkonový štandard
- **8.12.2021 Pedagogická a pracovná porada**  
zmeny v organizácii vyučovania- prechod na dištančné vyučovanie od 13.12.2021 do 17.12.2021, zmena termínu vianočných prázdnin, „home office“ pre učiteľov, inventarizácia majetku školy k 31.12.2021, prípravy návrhu kritériá PS pre školský rok 2022/2023
- **26.01.2021 Polročná klasifikačná pedagogická rada**  
zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov – prospech, správanie, dochádzka za 1.polrok školského roku 2021/2022, schválenie výchovných opatrení, organizácia komisionálnych skúšok do 31.3.2022
- **16.02.2022 Pedagogická a pracovná porada**  
schválenie Kritérií prijímacieho konania pre 1.ročník bilingválneho štúdia v školskom roku 2022/2023 v zmysle usmernení ministerstva školstva, príprava ZRŠ, organizačné pokyny k implementácii aktuálnych projektov
- **06.04.2022 Pedagogická a pracovná porada**  
zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za ¾-rok školského roku, organizácia prijímacích skúšok pre školský rok 2022/2023, organizácia internej časti MS 2022, implementácia aktuálnych projektov
- **09.05.2022 Klasifikačná pedagogická rada pre 5.ročník a pracovná porada**  
záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5.ročníka – prospech, správanie, dochádzka, návrh výchovných opatrení a knižných odmien pre žiakov, organizácia internej časti MS, organizácia odovzdávania dokladov o nadobudnutom vzdelaní, úprava hodnotenia a klasifikácie žiaka z Ukrajiny v zmysle metodických pokynov MŠVVaŠ SR



- **27.06.2022 Klasifikačná pedagogická rada**  
záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov – prospech, správanie, dochádzka, návrh výchovných opatrení, organizácia záveru školského roku
- **01.07.2022 Pedagogická porada – vyhodnocovacia**  
vyhodnotenie a analýza Plánu práce školy pre školský rok 2021/2022; vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov – analýza výsledkov; prijatie opatrení na možné zlepšenie sa školy, vyhodnotenie práce v projektoch, vyhodnotenie práce jednotlivých vyučovacích oblastí, vyhodnotenie maturitných skúšok, vyhodnotenie plnenia i-ŠkVP; vyhodnotenie kontrolnej činnosti.

## **b) Predmetové komisie (PK):**

V školskom roku 2021/2022 boli z dôvodu nízkeho počtu pedagogických zamestnancov zrušené predmetové komisie. Poradným orgánom školy zostala v zmysle platnej legislatívy pedagogická rada.



## D. Údaje o počte žiakov a strednej škole za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. d a § 2 ods. 4)

### 1. Údaje o počte žiakov a žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. d a ods. 4 písm. a):

	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP
1.	1	14	1	1	14	1
2.	1	11	1	1	12	1
3.	1	13	1	1	13	1
4.	1	10	1	1	9	1
5.	1	9	0	1	9	0
Spolu	5	57	4	5	57	4

### 2. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na SŠ a počte prijatých žiakov pre školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 4 písm. b, c, d):

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov (1. a 2. kolo)	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho zapísaných žiakov
1. ročník 5-ročné štúdium	28	24	17	<b>17</b>	<b>16</b>

Schváleným plánom výkonov pre školský rok 2022/2023 boli prijímacie skúšky realizované pre 5-ročný bilingválny študijný odbor, ktorý bol zavedený Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2013-5867/38989:5-953 s platnosťou od 1.9.2014. Prijímacie skúšky do 1.ročníka pre školský rok 2022/2023 sa konali prezenčne. Do 1.ročníka päťročného bilingválneho štúdia boli prijatí absolventi 8. a 9. ročníkov ZŠ, ktorí sa umiestnili na 1. – 17. mieste. Zápis žiakov do 1. ročníka sa realizoval na základe rodičom zaslanej návratky o záväznom potvrdení nástupu žiaka na štúdium, t.j. nerealizoval sa zápis na základe zápisného lístka žiaka vydaného ZŠ. Záväzne sa na štúdium prihlásilo 16 žiakov.



## Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2021/2022:

Ročník	Počet	Prestup na inú školu	Prerušenie/zanechanie/ štúdia/vylúčenie zo štúdia	Zahraniczne štúdium	Prestúpili z inej školy	Iné
2. ročník	1					1 odídenec
4.ročník	1		1			

### 3. Zoznam študijných odborov v školskom roku 2021/2022 (§ 2 ods. 4 písm. e)

Trieda	Študijný odbor zameranie
5-ročné štúdium	7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium

### Učebné plány gymnázia:

1. – 5. ročník: ŠVP ISCED 3A+ ŠkVP; iŠVP ISCED 3A + iŠkVP

### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f)

#### 4.1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022:

4.1.1. Klasifikácia tried za 2. polrok v školskom roku 2021/2022

PRÍLOHA č.1

4.1.2. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2021/2022

PRÍLOHA č.2a), 2b)

4.1.3. Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok 2021/2022

PRÍLOHA č.3

#### 4.2. Výchovné opatrenia v školskom roku 2021/2022:

štvrt'rok	pokarhania		znížená známka zo správania			pochvaly	
	triednym	riaditeľkou	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4	triednym	riaditeľkou
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	1	0	0	0	12	9
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	1	10	29

#### a) Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a formy vyučovania, prepájať nadobudnuté poznatky, upevňovať a rozširovať trvalé vedomosti,
- viesť študentov k samostatnosti a systematickej domácej príprave na vyučovanie,
- naďalej rozvíjať finančnú, matematickú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov,





- preverovať vedomosti – online testy, krátke skúšania, spätná väzba pre žiaka a jeho rodiča o výsledkoch žiaka v štúdiu
- vo vyučovaní všetkých predmetov posilňovať u žiakov analytické a kritické myslenie
- zaraďovať projektové vyučovanie, experimentovanie, diskusiu o téme, aktívne využívanie predchádzajúcich poznatkov
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a dôsledne dodržiavať diferenciáciu foriem a metód vyučovania

## b) Opatrenia na zlepšenie dochádzky:

- dôsledne preverovať dôvody neúčasti na vyučovaní
- dodržiavať školský poriadok pri uvoľňovaní žiaka z vyučovania a pri termínoch ospravedlňovania absencií, kontrolovať predložené ospravedlnenie po absencii
- neakceptovať ospravedlnenia od rodičov a plnoletých žiakov, ak nie sú v súlade so školským poriadkom
- upozorňovať rodičov na dôsledky absencie vo vzdelávaní žiaka, najmä ak sú absencie veľkého rozsahu, pravidelne sa absencie opakujú, príp. absencia nebola nevyhnutná
- v prípade dlhodobých zdravotných problémov odporučiť žiakom individuálny učebný plán, v ktorom sa nastaví vzdelávanie žiaka s prihliadnutím na jeho zdravotný stav

## 4.3. Maturitná skúška v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa konala externá časť maturitnej skúšky a interná časť maturitnej skúšky v zmysle platnej legislatívy.

Maturitnú skúšku vykonal žiaci 4.ročníka bilingválneho štúdia zo slovenského jazyka a literatúry v zmysle ŠKVP, žiaci 5.ročníka konali MS z anglického jazyka, voliteľných predmetov a dobrovoľných predmetov. Maturitnú skúšku vykonal úspešne 18 žiakov, (z toho 9 žiakov 4. ročníka konalo časť MS zo SJL, jeden žiak neukončil 4.ročník, preto maturitnú skúšku nevykonal).

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFĚČ %	PFIČ %	ústna skúška					Priemer
					1	2	3	4	5	
SJL	—	9	57	78	5	3	1	0	0	2,00
ANJ	C1	9	60	84	8	1	0	0	0	1,11
NEJ	B1	2	—	—	1	0	1	0	0	2,00
	B2	4	—	—	4	0	0	0	0	1,00
MAT	—	2	67	—	1	0	0	0	0	1,00
BIO	—	2	—	—	2	0	0	0	0	1,00
CHE	—	2	—	—	2	0	0	0	0	1,00
GEO	—	4	—	—	3	1	0	0	0	1,25
FYZ	—	1	—	—	0	1	0	0	0	2,00
INF	—	3	—	—	3	0	0	0	0	1,00



## 4.4. Výsledky externých meraní – maturitnej skúšky

	<b>Trieda</b>
Počet žiakov prihlásených na MS	19
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník (resp. 4.ročník; SJL)	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	18
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	9
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Počet žiakov, ktorí konali časť MS (žiaci 4.ročníka; SJL)	9

## 4.3. Výsledky žiakov, ktorí absolvovali štátnu jazykovú skúšku a medzinárodný certifikát z anglického/nemeckého jazyka

Počet žiakov prihlásených na štátnu jazykovú skúšku z ANJ	<b>9</b>
Počet žiakov, ktorí získali všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ C1-C2	4
Počet žiakov, ktorí získali základnú štátnu jazykovú skúšku z ANJ B2	2
Počet žiakov, ktorí nevykonali štátnu jazykovú skúšku úspešne	3

## 5. Údaje o úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písm. h)

V školskom roku 2021/2022 ukončilo štúdium na Gymnáziu, Mládežnícka 22, Šahy – študijný odbor bilingválne štúdium 9 žiakov úspešným vykonaním maturitnej skúšky. 90% absolventov školy pokračuje vo vysokoškolskom vzdelávaní na univerzitách na Slovensku a v zahraničí. Jeden žiak v ďalšom štúdiu nepokračuje, čo predstavuje 10% z celkového počtu absolventov.

### Prehľad o úspešnosti prijatia žiakov na ďalšie štúdium

<b>NÁZOV UNIVERZITY/VŠ</b>	<b>POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV</b>
Lekárska fakulta/KU Hradec Králové	<b>1</b>
Lekárska fakulta/Masarykova univerzita Brno	<b>1</b>
Stavebná fakulta/VUT Brno	<b>1</b>
FIIT/STU Bratislava	<b>1</b>
Obchodná fakulta/EU Bratislava	<b>1</b>
Fakulta managementu/UK Bratislava	<b>1</b>
Pedagogická fakulta/UK v Bratislava	<b>1</b>
Prírodovedecká fakulta/Univerzita M. Bela Banská Bystrica	<b>1</b>



## E. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. e, f)

### 1. Údaje o počte zamestnancov

Stredná škola	Počet
zamestnanci školy	<b>19</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>11</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	<b>5</b>
- školník	1
- upratovačky	2
- THP	2
<b>ŠJ/kuchárky a pomocnice/</b>	<b>3</b>
Z toho - vedúci ŠJ	1

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### 2. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

p.č.	Meno a priezvisko	aprobácia	úväzok %	druh PP*
1.	PhDr. Tatiana Wenclová/riaditeľka školy	SJL – DEJ	100	TPP**
2.	Ing. Gábor Béres	CHE – FYZ	55	TPP
3.	Mgr. Cyntia Hívešová	ANJ – DEJ	100	TPP
4.	RNDr. Alena Korcsoková	MAT – FYZ - INF	100	TPP
5.	Mgr. Irena Želonková	ANJ	100	TPP
6.	Mgr. Roman Hamaliar	TEV – PED	45	TPP
7.	Mgr. Tibor Tóth	DEJ – MRJ - ANJ	19	TPP
8.	Mgr. Dávid Petrezsél	ANJ – INF - BIO	100	TPP
9.	Mgr. Zita Raffay/výchovný poradca	NEJ	80	TPP
10.	Mgr. Kristína Zvarová	SJL - DEJ	55	TPP
11.	Mgr. Jozef Slavkovský	NAV	5	Dohoda

Vysvetlivky: PP\* – pracovný pomer, \*\* TPP – trvalý pracovný pomer

Poznámka\*\*\*: pedagogický zamestnanec po dlhodobej PN ukončil pracovný pomer k 1.1.2021



### 3. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov

Meno:	Názov vzdelávania	Termín	Miesto	Začaté, pokračuje ukončené
všetci PZ	Aktualizačné vzdelávanie – zmeny v školskej legislatíve	september 2021, júl 2022	Šahy	ukončené
Mgr. Z.Raffay	Špecializačné štúdium – výchovný poradca	2021/2022	online	ukončené
	Ako používať aplikáciu Wocabee	07.09.2021	webinár	ukončené
	Slovná zásoba s Wocabee – jednoducho a efektívne	22.08.2022	webinár	ukončené

### 4. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyuč. daný predmet
Chémia	0,8
Etická výchova	1
Geografia	1
Občianska náuka	1

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami na úrovni **91%**.



## F. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

### 1 Údaje o aktivitách

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
<b>PK SVP</b>	<b>PK SVP</b>
<b>DOD (online)</b> všetci PZ	<b>Olympiáda z ANJ – KK</b> Mgr. I. Želonková
<b>Imatrikulácia</b> Mgr.I. Želonková	<b>Olympiáda z NEJ – OK, KK</b> Mgr. Z. Raffay
<b>Koľko lásky sa zmestí do krabíc</b> Mgr. Z. Raffay	<b>Olympiáda zo SJL – KK</b> Mgr. K. Zvarová
<b>Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu</b> Mgr. Z. Raffay	<b>Hviezdoslavov Kubín – OK</b> Mgr. K. Zvarová
<b>Spomienka na obete holokaustu</b> Mgr. T. Tóth	
<b>Profesijná orientácia</b> Mgr. Z. Raffay	
<b>Peer program</b> Mgr. Z. Raffay	
<b>Prezentácia školy v regionálnej tlači</b> PhDr. Wenclová	
<b>PK PVP</b>	<b>PK PVP</b>
	<b>Župná kalokagatia</b> Mgr. R. Hamliar
	<b>Deň Zeme</b> Mgr. R. Hamliar
	<b>Matematický Náboj</b> RNDr. A. Korcsoková
	<b>Matematická olympiáda - KK</b> RNDr. A. Korcsoková
	<b>Biologická olympiáda - KK</b> Mgr. D. Petrezsél
	<b>Chemická olympiáda – OK, KK</b> Ing. G. Béres
	<b>Spracovanie informácií na počítači</b> Mgr. D. Petrezsél

Všetky uvedené aktivity majú pozitívny dopad na utváranie imidžu školy, ktorý patrí ku kľúčovým faktorom úspešnosti a konkurencieschopnosti. Mimoriadny ohlas majú akcie, do ktorých sa zapojí väčšie množstvo študentov, rodičov i okolitá komunita. Po vyhlásení mimoriadnej situácie a v súvislosti s prerušením prezenčnej formy vyučovania nebolo možné niektoré tradičné aktivity či súťaže zorganizovať.



## 2 Dosažené výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

PK SVP	Umiestnenie - dosažené výsledky			Účastníci
	Regionálne /okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
ONJ/2B	1.	x		D.Burza, IV.B
	3.			M. Wencel, V.B
OSJL	.	x		B. Húvösová, I.B
OAJ/C1		3.		M. Wencel, V.B
Hviezdoslavov Kubín	2.			B. Húvösová, I.B
	3.			R. Bicskeyová, I.B

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosažené výsledky			Účastníci
	Regionálne/ okresné kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	
Biologická olympiáda		3.		M. Wencel, V.B
Chemická olympiáda		3.		R. Cserman, II.B
	ÚR			R. Bicskeyová, I.B
Matematická olympiáda		ÚR		R. Cserman, II.B
Matematický Náboj			x	2 tímy/výber žiakov
Spracovanie informácií na počítači		2.		D.Kaskötő, IV.B
Župná kalokagatia	x			výber žiakov

Vzhľadom na pretrvávajúcu nepriaznivú situáciu v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 v školskom roku 2021/2022 sa žiaci nezúčastnili športových súťaží. Organizácia športových súťaží bola obmedzená opatreniami vyplývajúcimi z mimoriadnej situácie a žiaci sa do športových súťaží zapojiť nemohli, pretože mnohé športové súťaže neboli organizované.



## G. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. h)

### Prehľad projektovej činnosti školy od školského roku 2010/2011 do súčasnosti

Projekt	Rok podania	Stavprojektu: Podaný, Schválený, Realizovaný (Vyznačené krížikom )		
		P	S	R
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/ NOS-OSF	2010	x		
Zelené oázy 2011/EKOPOLIS	2010	x		
Enviroprojekt 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zdravie v školách 2011/MŠVVaŠ	2011	x		
Zvyšovanie komunikačných zručností prostredníctvom certifikátu ECDL/Nadačný fond DELL v Nadácii PONTIS	2011	x	x	X
Multifunkčné ihrisko/Nadácia PONTIS	2011	x		
Ipeľský pohár 2011/MÚ Šahy	2011	x	x	X
Akadémia 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Volejbalový turnaj o Pohár primátora mesta 2011/MÚ Šahy	2010	x		
Comenius – projektové stretnutie Šahy 2011	2010	x	x	X
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2011	x		
40. ročník Ipeľského Pohára/MÚ Šahy	2012	x	x	X
100. výročie Gymnázia v Šahách/MÚ Šahy	2012	x	x	X
41. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2013	x	x	X
Biopexeso – Nadácia Orange	2012	x	x	X
Školské arborétum/EKOPOLIS	2012	x		
ASFEU OP-Vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú	2013	x	x	X
Comenius – Školské partnerstvá	2013	x		
Zelená záhrada – edukácia a relax/EKOPOLIS	2013	x		
Zvyšovanie IKT zručností prostredníctvom ECDL/Nadácia Orange	2013	x		
Záhrada, ktorá učí	2014	x	x	X
42. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2014	x	x	X
E-testovanie	2014	x	x	X
Elektronizácia regionálneho školstva	2014	x	x	X
43.ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2015	x	x	X
Mladí preventisti – výchovou k vlastnej bezpečnosti/MV SR	2015	x	x	X
Environmentálny fond	2015	x		
44. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2016	x	x	X
„Zdieľaj“ – bezpečne a zodpovedne MV SR	2016	x	x	X
Telocvične – rekonštrukcie telocviční/ MŠVVaŠ SR	2016	x	x	X



Environmentálny fond	2017	x		
45. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2017	x	x	X
Erazmus+ K2 Školské partnerstvá	2017	x		
Environmentálny fond	2018	x		
46. ročník Ipeľského pohára/ MÚ Šahy	2018	x	x	X
Výmena okenných výplní – I. etapa	2018	x	x	X
Slávnostná akadémia 60.výročia spolupráce s Valašským Meziříčím/MÚ Šahy	2019	x	x	X
Odstránenie stavebných bariér na školách/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	X
OP Ľudské zdroje – Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania/MŠVVaŠ SR	2019	x	x	X
47. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2019	x	x	X
Výmena okenných výplní – II .etapa	2020	x	x	X
EEA Grants – program SK Klima – „Chrániš vodu, chrániš život“	2020	x	x	X
48. ročník Ipeľského pohára/MÚ Šahy	2020	x	x	
Výmena okenných výplní – III. etapa	2021	x		X

Projektová činnosť školy bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, na revitalizáciu exteriéru školy a na prezentáciu školy na verejnosti.

## V školskom roku 2021/2022 boli realizované nasledovné projekty:

- Projekt „**Chrániš vodu, chrániš život**“, kód projektu ACC03P11 v rámci výzvy Nórskeho finančného mechanizmu SK Klima.

Projekt bol schválený a jeho implementácia začala vo februári 2021.

**Hlavný cieľ projektu:** zvýšiť povedomie žiakov, rodičov a širokej verejnosti o zmierňovaní dopadov zmeny klímy a adaptácie na zmenu klímy.

**Cieľová skupina:** žiaci školy, učitelia, rodičia, široká verejnosť

### Aktivity projektu:

1. Tvrdé technické opatrenia
  - Zvyšovanie podielu zelene - Výsadba úžitkových rastlín a ovocných stromov
  - Vodozadržné opatrenia - Budovanie bioretenčných systémov – dažďová záhrada
  - Budovanie prvkov modrej infraštruktúry – bio-jazierko z dažďovej vody
  - Zvyšovanie infiltračnej kapacity územia
  - Ekoučebňa
2. Mäkké opatrenia – opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese
  - Inovácia obsahu predmetu environmentálna výchova
  - Aktualizácia prierezových tém v oblasti environmentálnej výchovy v predmetoch GEO, MAT, FYZ, CHE, BIO
3. Osvetové aktivity – študentská konferencia, Deň Zeme, DOD





- Projekt „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, spolufinancovaného zo Európskeho sociálneho fondu, prioritná os Vzdelávanie

**Cieľová skupina:** žiaci gymnázia, pedagogickí zamestnanci školy

**Hlavný cieľ projektu:** zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

**Hlavné aktivity projektu:**

## 1. Extra hodiny a exkurzie

Hlavný cieľ: Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

### 1.1. Extra hodiny

Zámerom extra hodín je rozšíriť a prehĺbiť obsah predmetu, zvýšiť matematickú a prírodovednú gramotnosť. Hodiny budú zároveň doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Extra hodiny sú v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. Cieľom aktivity je tiež zakúpenie didaktických pomôcok, kníh a didaktických prostriedkov pre žiakov. Extra hodiny budú vyučované kvalifikovanými pedagógmi. Projektovou aktivitou sa zvýši počet hodín školského vzdelávacieho programu resp. učebného plánu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu. Škola v školskom vzdelávacom programe prostredníctvom projektovej aktivity stanoví vyšší celkový počet hodín, ako je stanovený MŠVVaŠ SR v učebnom pláne. Extra hodina bude trvať 60 minút a bude zložená zo 45 minútovej vyučovacej hodiny a 15 minútovej prípravy na vyučovaciu hodinu. Výstupom aktivity bude realizovaný počet extra hodín v počte 6 extra hodín, ktoré budú pridané k nasledovným predmetom: environmentálna výchova (2 x 2 hodiny v 1. a 5. ročníku) a finančná gramotnosť (1 x 1 hodina v 1. a 5. ročníku).

Termín realizácie: 2019 - 2022

### 1.2. Exkurzie

Cieľom exkurzií je viesť žiakov k pochopeniu, že v reálnom živote spolu súvisia rôznorodé javy, čo si nemusia uvedomovať v škole, kde sa preberajú na jednotlivých predmetoch javy a procesy stále dosť izolovane. Príprava a realizácia exkurzie v tejto projektovej aktivite si vyžiadala veľmi veľa času, ale je opakovateľne použiteľná a jej prínos ďaleko presiahne náročnosť prvotnej prípravy. Navrhnuté exkurzie sa tematicky zhodujú so štátnym a školským vzdelávacím programom. Vyučovanie prírodovedných predmetov, environmentalistických tém nemôže dokonale splniť svoj účel, ciele a prepojenie v zmysle prierezových tém bez názornosti, bez ukážok, bez exkurzií v prírode a v danom prostredí. Prostredníctvom exkurzie je možné sprístupňovať učivo zaujímavo a názorne, pričom sa veľmi efektívne rozvíjajú aj kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci sa učia vnímať predmety a javy priamo v ich prirodzenom autentickom prostredí, majú možnosť hľadať rôzne detaily a súvislosti, ktoré by im v abstraktnom ponímaní pri učení sa v triede mohli uniknúť. Priamo v lokalite môžu analyzovať rozdielne typy krajiny, prírodného prostredia, či rôzne typy



vplyvov činnosti človeka, fyzikálne a chemické procesy môžu sledovať v reálnom živote a konkrétnych javoch. Exkurzia môže efektívne zabezpečiť transfer teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe.

Exkurzie boli v súvislosti s mimoriadnou situáciou a osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, ktoré na Slovensku platili v školskom roku 2020/2021, presunuté na školský rok 2021/2022.

## **2. Riadenie a koordinácia projektu**

### **3. Pedagogické kluby a vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

Hlavný cieľ: Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

#### *3.1. Pedagogické kluby*

Cieľom aktivity je podporiť inováciu obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie didaktických pomôcok pre názornejšie vysvetlenie preberaného učiva s cieľom získania lepších školských výsledkov a výstupov žiakov pre súčasné potreby vedomostnej spoločnosti. Zámerom projektu je inovácia vzdelávacieho programu s prepojením na inováciu didaktických pomôcok, ktoré pedagógovia nutne potrebujú k názornému vysvetleniu preberaného učiva. Pedagógovia sú tí, ktorí budú realizovať extra hodiny a exkurzie na škole. Ich primárnou úlohou je vzdelávanie žiakov. Taktiež sa potrebujú navzájom stretávať, vymieňať skúsenosti, povzbudzovať sa a vytvárať spoluprácu. Zámerom zriadenia pedagogických klubov je tiež vyhnúť sa stereotypu, rozvíjať tvorivosť, získavať ďalšie vedomosti a skúsenosti od iných (aj starších) pedagógov, nájsť spoločné riešenia pre čo najefektívnejšiu motiváciu žiakov (ako ich nadchnúť) a získať lepšie študijné výsledky, ako spoločne vyriešiť záležitosti, ktoré sú prekážkami v učení žiakov. Stretnutia v pedagogických kluboch môžu pedagógom poskytovať vynikajúci tréning pri budovaní zodpovednosti a spolupráce. Škola realizuje 2 pedagogické kluby s písomnými výstupmi: Klub čitateľskej gramotnosti a Prírodovedný klub.

Termín realizácie: 2019 – 2022

#### *3.2. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov*

Cieľom vzdelávania pedagógov je podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov; podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich digitálnu a gramotnosť, komunikáciu, organizačné schopnosti, tímovú prácu a flexibilitu – z pohľadu požiadaviek trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, ako aj z pohľadu nadväzujúceho vzdelávania v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Výsledky projektovej aktivity budú jasným dokladom toho, že predkladaný projekt bol mimoriadne úspešný a svojimi výsledkami prispel – a naďalej bude prispievať – k rozvoju moderného vzdelávania žiakov a ich pedagógov. Účastníci vzdelávania budú na vzdelávaní pracovať na tabletoch, novom softvérovom prostredí.

Vzdelávanie bolo v súvislosti s mimoriadnou situáciou a osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, ktoré na Slovensku platili v školskom roku 2021/2022, presunuté na školský rok 2022/2023.

Dodatkom č. 2 k Zmluve o NFP s účinnosťou od 27.05.2022 bola realizácia projektu predĺžená do 30.11.2022.



- E-testovanie – uskutočnilo sa aj v školskom roku 2021/2022 v jesennom termíne. Testovania sa zúčastnili žiaci 1. až 5.ročníka. Testy boli vykonané v anglického jazyka na úrovni B1 a B2 a z matematiky.

## **H. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## **I. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)**

### **1. Priestorové podmienky školy**

Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy sídli v spoločnej budove s gymnáziom s vyučovacím jazykom maďarským a je správcom budovy patriacej do majetku NSK. Škola mala 5 tried 5-ročného bilingválneho štúdia.

Disponuje všetkými priestormi potrebnými na prevádzku školy. Triedy, učebne, kabinety, kancelárie sú vybavené pôvodným klasickým nábytkom, preto by si vyžadovali obnovu. Škola potrebuje komplexnú rekonštrukciu: zateplenie, zastrešenie, dokončenie výmeny okien, dverí, aby neunikalo teplo, a tak sa znížili finančné náklady na odber tepla. V rokoch 2019 – 2022 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa NSK realizovaná výmena okenných výplní školskej časti budovy – I. až III. etapa výmeny okenných výplní. V roku 2019 bola z finančných prostriedkov zriaďovateľa zároveň zrealizovaná oprava havarijného stavu sociálnych zariadení školskej časti budovy.

Vedenie školy vypracovalo projekt na revitalizáciu školského dvora. Nevyužívaná betónová plocha školského dvora sa stala námetom na vypracovanej projektovej dokumentácie v rámci výzvy EEA Grants/Nórskych fondov – dotačný program SK-KLIMA. Projekt na revitalizáciu školského dvora „Chrániš vodu, chrániš život“ s dôrazom na ochranu klímy a tzv. prirodzený kolobeh vody bol realizovaný v roku 2021 a 2022. V rámci projektu boli vybudované bio-jazero, do ktorého je odvádzaná dažďová voda z časti strechy školskej budovy, dažďová záhrada, zelená plocha zo zatrávňovacej dlažby a boli vysadené medonosné rastliny a dreviny. Revitalizovaný školský dvor bude slúžiť žiakom i zamestnancom na relax a oddych počas prestávok a voľných hodín.

### **2. Materiálne vybavenie školy**

Gymnázium v Šahách sa snaží o zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy zabezpečením najmä odborných učební, ktoré slúžia pre potreby kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Inováciu didaktickej techniky sa škola snaží zabezpečiť prostredníctvom grantových výziev a vlastných príjmov.

Úspešným projektom Moderná stredná škola prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie pod názvom „Inovujeme formy a metódy vyučovania pre skvalitnenie výstupov



vzdelávania“ získala škola nenávratný finančný príspevok vo výške 247 000,- Eur z fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu, 13 700,- Eur ako spolufinancovanie projektu od zriaďovateľa. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu vyučovacieho procesu, na nákup didaktických pomôcok, zriadenie fyzikálneho laboratória, nákup odbornej literatúry a vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Realizácia projektu prebiehala podľa vopred stanoveného harmonogramu 18 mesiacov v súlade so Zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 028/2014/1.1./OPV. Projekt bol ukončený 31.07.2015, v školskom roku 2019/2020 sa pokračovalo v jeho implementácii.

V školskom roku 2021/2022 pokračovala realizácia projektu štrukturálnych fondov EU – Ľudské zdroje – Operačný program Vzdelávanie pod názov „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ kód ITMS 312011V015. Výška nenávratného finančného príspevku, ktorý škola získala na jednotlivé aktivity, vrátane spolufinancovania projektu z prostriedkov zriaďovateľa NSK, je 219 227,99 Eur. Finančné prostriedky budú použité na modernizáciu vyučovania, vzdelávanie učiteľov, vyučovanie alternatívnym spôsobom – exkurziami a na doplnenie knižničného fondu.

Na škole sa nachádzajú nasledovné odborné učebne:

- **Informatika** (1 učebňa) – nový nábytok, počet PC pre žiakov: 15 + PC pre učiteľa
- **Multimediálna učebňa** – počítače z projektu MVP (8 + 8), interaktívna tabuľa, pripojenie na internet
- **Jazykové laboratórium (zriadené z projektu MŠ SR)** – v roku 2006, v ktorom sa nachádza technika pre posluchové cvičenia a konverzáciu, dataprojektor, PC s pripojením na internet, televízor, video a DVD prehrávač
- **Odborné učebne:** fyzika, geografia, matematika, učebne prírodovedných predmetov, spoločenskovedných predmetov
- **Učebňa prírodovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)** - do učebne pribudla interaktívna tabuľa, notebook a 20 tabletov v rámci projektu Elektronizácia regionálneho školstva
- **Učebňa spoločenskovedných predmetov (zriadená z projektu SLSP)**
- **Fitnesscentrum, posilňovňa (zariadené z projektu Otvorená škola, MŠ SR)**
- **Chemické, biologické a fyzikálne laboratórium**
- **Telocvične – veľká telocvičňa, pohybové štúdio** – z finančných prostriedkov NSK bola v roku 2018 prevedená čiastočná rekonštrukcia telocvične – výmena okenných výplní a zavedenie nútenej ventilácie na zabezpečenie zdravého prostredia. Z vlastných príjmov školy bola zrealizovaná výmena podlahy na prístupovej chodbe do telocvične.

### 3. Knižnica, audiovizuálne centrum, školská jedáleň

Súčasťou školy je knižnica a audiovizuálne centrum, ktoré slúžia nielen na mimoškolskú činnosť, ale i v čase výchovno-vzdelávacej činnosti počas organizovania rôznych besied, súťaží či kultúrno-spoločenských podujatí.

- **Knižnica** (žiacka aj učiteľská)

Knižničné jednotky spolu: 15 090 titulov (odborná, umelecká cudzojazyčná literatúra)

Priemerný počet výpožičiek za rok: 253 titulov



Modernizácia a elektronizácia knižnice bola zabezpečená z finančných prostriedkov projektu MŠ SR Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc, v rámci ktorého boli zakúpené prostriedky IKT (počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenie) a nový nábytok (pracovný stôl pre vedúcu knižnice, pracovné stoly a stoličky pre žiakov).

V knižnici je zabezpečený voľný prístup na internet. V plnej miere plní informačnú a komunikačnú funkciu. Školská knižnica vykonáva tieto služby: prezenčné výpožičky, konzultačné služby, poskytuje priestor pre vyučovanie spoločenskovedných predmetov s využitím modernej techniky. Zároveň slúži aj ako čítareň pre žiakov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov. V školskom roku 2021/2022 došlo opäť k obnoveniu výpožičnej činnosti školskej knižnice a k vyučovaniu v priestoroch knižnice.

Knižničný fond školy bol v roku 2021 doplnený prostredníctvom projektu „Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania“ o knihy do knižnice a učebnice v slovenskom a anglickom jazyku v celkovej výške viac ako 34 869,55€.

**Audiocentrum** – využíva sa na prednášky, besedy, premietanie filmov, súťaže, realizáciu kultúrno-spoločenských podujatí, výchovné koncerty, stretnutia žiakov s vedením školy, na plenárne rodičovské združenia. Počtom 120 miest poskytuje priestor na zapojenie väčšieho počtu žiakov do spomínaných aktivít.

- **Školský bufet** (zriadený v novembri 2000) – slúži ako prostriedok doplnkového stravovania a poskytuje široký sortiment potravín i učebných potrieb pre žiakov.
- **Školská jedáleň** – je súčasťou Gymnázia, Mládežnícka 22, Šahy a zabezpečuje stravovanie pre žiakov dvoch gymnázií i zamestnancov oboch škôl. Školská jedáleň od školského roku 2015/2016 poskytuje stravovanie pre cudzích stravníkov na základe súhlasu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Školská jedáleň poskytuje výber dvoch jedál podľa vopred stanoveného jedálneho lístka, s dôrazom na racionálnu výživu.

## Počet stravníkov v školskom roku 2021/2022

Stravníci	Gymnázium	Gymnázium J.Szondyho s VJM	Cudzí stravníci	Spolu
Deti	43	54		97
Dospelí	12	9	6	27
<b>Spolu</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>124</b>

Počet vydaných jedál:

1. Obedov 17 460 porcií (z toho 447 porcií – cudzí stravníci)

Stravný limit na nákup potravín a výška stravnej jednotky:

1. náklady na potraviny - 1,41,- Eur (deti nad 15 rokov a dospelí)
2. režijné náklady – 0,20,-€ (deti nad 15 rokov)

Cena stravného lístka pre zamestnanca a cudzích stravníkov: 3,56,- Eur



## J. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

### SWOT analýza

SWOT analýzu možno považovať za otvorené sebahodnotenie školy ako organizácie, stáva sa vhodným nástrojom na stanovenie východísk pre ďalší rozvoj školy. SWOT analýza školy bola zrealizovaná v júli 2020 a jej výsledky sú uvedené v tabuľke:

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vybavenie školy – počítače, interaktívne tabule, samostatné učebne, laboratóriá, notebooky</li><li>• kvalifikovanosť učiteľov</li><li>• moderné didaktické pomôcky</li><li>• odborné učebne, laboratóriá</li><li>• zavedenie bilingválneho štúdia</li><li>• prírodovedné zameranie iŠkVP</li><li>• projekty, ECDL</li><li>• jazykové skúšky, medzinárodné certifikáty</li><li>• zlepšujúce sa výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• úspešnosť prijatia žiakov na VŠ</li><li>• rodinné prostredie – dobré medziľudské vzťahy (žiak – učiteľ, škola – rodič)</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nízky počet žiakov</li><li>• nízky počet zamestnancov na plný úväzok</li><li>• slabá angažovanosť žiakov do mimoškolských aktivít</li><li>• pokles záujmu žiakov o olympiády a súťaže</li><li>• nedostatočná spolupráca so základnými školami</li><li>• slabá reklama</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšenie spolupráce so ZŠ</li><li>• propagácia dobrého mena školy</li><li>• poskytovať rozširujúce vzdelanie komunitě (jazyky, ECDL)</li><li>• zvýšiť hrdosť žiakov na vlastnú školu</li><li>• zvýšiť záujem rodičov o dianie na škole</li><li>• neznižovať úroveň hodnotenia žiakov</li><li>• pokračovať v zapájaní sa do projektov</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• klesajúci počet žiakov v regióne</li><li>• mesto a okolie bez perspektívy rozvoja</li><li>• zaostalosť regiónu, nedostatočná infraštruktúra, zlé prepojenie s inými regiónmi</li><li>• neochota študovať na gymnáziu a pokračovať v univerzitnom vzdelaní</li><li>• presadzovanie duálneho vzdelávania</li></ul>

Zo SWOT analýzy vyplýva, že medzi najväčšie problémy súčasného gymnázia patrí pretrvávajúci nezáujem žiakov miestnych základných škôl o školu. Je potrebné pokračovať v skvalitňovaní spolupráce so základnými školami, pokračovať v propagácii školy prostredníctvom Dňa otvorených dverí, uskutočniť čo najviac spoločných aktivít s účasťou žiakov základných škôl.



## c) Opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Pokračovať v budovaní stabilného a kvalifikovaného pedagogického zboru. Podporovať profesijný rast učiteľov s dôrazom na profiláciu školy a bilingválne vzdelávanie.
- Zvýšiť počet vzájomných hospitácií a hospitácií zo strany vedenia školy.
- Zodpovedne pristupovať k plneniu iŠkVP.
- Zdokonaľiť kontrolný systém v škole a dôsledne ho uplatňovať.
- Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole, motivovať žiakov k účasti na predmetových olympiádach a súťažiach.
- Dôslednejšie dodržiavať plán hospitačnej činnosti, skvalitniť hospitácie – sledovať splnenie cieľov na vyučovacej hodine, vyvodzovať opatrenia na zlepšenie práce učiteľa, predmetovej komisie a školy celkovo. Realizovať otvorené hodiny – úloha PK.
- Zapájať sa do výziev na podávanie projektov.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu študentov.
- Prijatť opatrenia na prehĺbenie spolupráce s rodičmi, motivovať rodičov, aby mali záujem o dianie na škole, motivovať rodičov k spolupráci pri znížení počtu ospravedlnených hodín.
- Dôsledne uplatňovať plán protidrogovej výchovy a realizovať výchovné programy na elimináciu nežiaducich javov na škole, zapájať sa do projektov, súťaží a programov na podporu protidrogovej výchovy, pokračovať v preventívnej činnosti – Drogový pes.
- Prijatť opatrenia zo SWOT analýzy školy, pripraviť dotazník/anketu pre žiakov.



## K. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase ( § 2 ods. 5 písm. b)

- **Certifikácia ECDL (medzinárodný certifikát z informatiky – Európsky vodičský preukaz)**
  - v školskom roku 2021/2022 sa certifikácia žiakov v oblasti získania medzinárodného certifikátu ECDL nevykonávala
  - žiaci, ktorí zatiaľ nezískali medzinárodný certifikát z informatiky, sa pripravujú na skúšky z jednotlivých modulov na cvičeniach z informatiky
- **Mimoškolská činnosť – záujmové vzdelávanie**
  - mimoškolská činnosť bola zameraná na zdokonaľovanie sa v prírodovednej gramotnosti, pokračoval krúžok dopravnej výchovy ako teoretickej prípravy na získanie vodičského oprávnenia, krúžok robotických stavebníc, na športových krúžkoch pokračoval rozvoj telesnej kondície a príprava na športové súťaže
  - mimoškolská činnosť bola aj v školskom roku 2021/2022 ovplyvnená nepriaznivou epidemickou situáciou v súvislosti s ochorením COVID-19
- **Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy**
  - jednou z aktivít projektu ĽZ OP Vzdelávanie – Zvýšenie kvality bilingválneho vzdelávania bolo zavedenie extra hodín na podporu environmentálneho vzdelávania – environmentálna výchova; v rámci týchto hodín sa žiaci zapojili do revitalizácie školskej záhrady
  - v školskom roku 2020/2021 začala implementácia projektu v rámci výzvy SK-KLIMA „Chrániš vodu, chrániš život“ kód projektu ACC03P11, implementácia projektu pokračovala aj v školskom roku 2021/2022
  - cieľom projektu je podpora environmentálnej výchovy na škole, ochrana klímy takými školskými aktivitami, ktoré je možné realizovať úpravou školského areálu – zriadenie jazierka, dažďovej záhrady, výsadba drevín a krov
  - participácia a spolupráca s miestnymi aktivistami pri úpravách mestského parku
  - realizácia tvrdých opatrení a revitalizácia eko-záhrady

Šahy, 12.10. 2022

PhDr. Tatiana Wenclová  
riaditeľka školy





## PRÍLOHY

1. **Klasifikácia tried za 2. polrok školského roku 2021/2022**

PRÍLOHA č.1

2. **Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2021/2022**

PRÍLOHA č.2a), 2b)

3. **Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 2. polrok školského roku 2021/2022**

PRÍLOHA č. 3

4. **Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2021**

PRÍLOHA č. 4

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	Slovenský jazyk a lite	Anglický jazyk	Matematika	Fyzika	Chémia	Telesná a športová vý	Umenie a kultúra	Základy administratívy	Náboženská výchova	Etická výchova	Environmentálna výc	Finančná gramotnosť	Nemecký jazyk	Dejepis	Biológia	Informatika	Geografia	Literárna história	Konverzácia v anglic	Praktické cvičenia z	Praktické cvičenia z i	Občianska náuka	Literatúra anglofónny	Obchodná angličtina	Konverzácia v neme	Seminár z matematiky	Seminár z biológie	Seminár z informatiky	Seminár z chémie	Priemer			
<b>I.B</b>	1,64	1,71	1,36	2	1,79	1	1	1																								1,44	
<b>II.B</b>	2	1,91	1,64	2,27	1,73	1	1						1,36	2,18	1,82	1,18	1,45																1,63
<b>III.B</b>	1,77	2,23	2,69	2,54	2,62	1							2,08	2,23	2,54	1,92	1,77	1,92	1,92	2,15	1,15											2,05	
<b>IV.B</b>	1,67	2,11	2	2,44	1,78	1						1	2	2	1,89	1,44	1,78					1	1	1,11	1,33	2	1,5	1,83			1,63		
<b>V.B</b>		1,89				1						1,11	1,44			1			1,33			1	1	1,11	1,43	1,22	1	1,14	1,14		1,21		
<b>Spolu</b>	1,77	1,97	1,92	2,31	1,98	1	1	1				1,06	1,72	2,14	2,08	1,39	1,67	1,92	1,63	2,15	1,15	1	1	1,11	1,38	1,61	1,25	1,49	1,14	1,53			

Priemer známok na vysvedčení: 1,64, Priemer prospachov: 1,61, Priemer priemerov tried: 1,59, Priemer priemerov predmetov: 1,53

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
I.B	14	4	10	14	7	7	0	0	0	1149	82,07	1149	82,07	0	0,00	0	1,44
II.B	12	6	6	12	5	3	4	0	0	764	63,67	764	63,67	0	0,00	0	1,63
III.B	13	2	11	12	4	3	5	1	1	1016	78,15	946	72,77	70	5,38	1	2,05
IV.B	9	6	3	9	2	7	0	0	0	719	79,89	719	79,89	0	0,00	0	1,63
V.B	9	4	5	9	7	2	0	0	0	410	45,56	410	45,56	0	0,00	0	1,21
5	57	22	35	56	25	22	9	1	1	0	4058	71,19	3988	69,96	70	1,23	1

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet					Zameškané						Ospr.						Neospr.						
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.B	14	4	10	14	4	10	992	1149	2141	70,86	82,07	152,93	992	1149	2141	70,86	82,07	152,93	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	11	6	5	12	6	6	707	764	1471	64,27	63,67	127,94	707	764	1471	64,27	63,67	127,94	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.B	13	2	11	13	2	11	1220	1016	2236	93,85	78,15	172,00	1216	946	2162	93,54	72,77	166,31	4	70	74	0,31	5,38	5,69
IV.B	10	7	3	9	6	3	579	719	1298	64,33	79,89	144,22	579	719	1298	64,33	79,89	144,22	0	0	0	0,00	0,00	0,00
V.B	9	4	5	9	4	5	470	410	880	52,22	45,56	97,78	470	410	880	52,22	45,56	97,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
5	57	23	34	57	22	35	3968	4058	8026	70,86	71,19		3964	3988	7952	70,79	69,96		4	70	74	0,07	1,23	

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet					Prospeli						Neprospeli						štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech					
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní		
I.B	14	4	10	14	4	10	14	14	8	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,52	1,44
II.B	11	6	5	12	6	6	11	12	5	5	4	3	2	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,6	1,63
III.B	13	2	11	13	2	11	11	12	3	4	4	3	4	5	2	1	2	1	0	0	1	0	0	2,06	2,05
IV.B	10	7	3	9	6	3	9	9	2	2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,58	1,63
V.B	9	4	5	9	4	5	9	9	6	7	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,29	1,21
5	57	23	34	57	22	35	54	56	24	25	23	22	7	9	2	1	2	1	1	0	1				