ŽILINSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola drevárska a stavebná
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	023 02 Krásno nad Kysucou č. 1642
Telefónne čísla školy:	041/43 85 337
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 503 097
Faxové čísla školy:	041/43 85 336
Internetová stránka školy:	www.sosdskrasno.sk
Elektronická adresa školy:	sosdskrasno@sosdskrasno.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	palko@sosdskrasno.sk
Súčasti školy:	Školská jedáleň Centrum voľného času
Zriaďovateľ:	"Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina"

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	**Meno, priezvisko, titul:**
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca pre pre teoretické vzdelávanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca pre pre praktické vzdelávanie	Gabriela Kuchajdíková, Ing.
Zástupca pre pre technicko - ekonomické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Zástupca pre pre mimoškolské vyučovanie	Karin Bugalová, PhDr.
Výchovný poradca	Jana Majtanová, Ing.
Koordinátor prevencie	Dagmar Mečárová, Mgr.
Kariérový poradca	Karin Bugalová, PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volený delegovaný za
1	Margita Slížová, Mgr.	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
2	Miroslav Kupčuliak, Mgr.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Dana Čimborová	Volený zástupca rodičov
4	Eva Turská, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Jozef Grapa, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Ján Podmanický, JUDr.PhDr.	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Ivana Liščáková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Ľuboš Jakubík, Ing.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
9	Jarmila Poláčková	Volený zástupca rodičov
10	Pavlína Neveďalová	Volený zástupca rodičov
11	Marek Špilák	Volený zástupca žiakov
12		
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 9. 5. 2016		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Vedenie školy

- stanovené úlohy boli plnené v súčinnosti s plánom práce školy, výchovného programu školy a koncepčného zámeru rozvoja a stratégie školy.

4.2 Pedagogická rada

- tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, sú to plánované zasadnutia za školský rok. Rokovania prebiehali podľa plánu a v súlade s rokovacím poriadkom.

4.3 Metodické orgány

- predmetové komisie - pracovali podľa vypracovaných plánov

- metodické združenia - vyvíjali svoju činnosť podľa jednotlivých študijných a učebných odborov.

4.4 Rada školy

- riadila svoju činnosť v zmysle Štatútu rady školy, prerokovávala dôležité dokumenty školy, vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

4.5 Rada rodičov

- riadila činnosť podľa plánu, zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov a ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

4.6 Žiacka rada

- plnila úlohy podľa plánu práce .

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	69	4	1	0	3	63	4	1	1
	2. ročník	3	64	2	2	0	3	62	2	1	0
	3. ročník	3	67	2	0	0	2	43	2	0	0
	4. ročník	2	43	0	1	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium	1. ročník	1	47	0	0	0	1	14	0	0	0
	2. ročník	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	20	0	0	0	1	16	0	0	0
	2. ročník	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:		15	339	8	4	0	10	198	8	2	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	1	0	3	2	1	0	3
2. ročník	3	2	0	0	3	2	0	0
3. ročník	2	1	1	0	2	1	1	0
4. ročník	2	0	1	1	2	0	1	0
Spolu:	9	4	2	4	9	4	2	3
Spolu CH + D:	13		6		13		5	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0.5	12	11	354	4	6	15	9
3656 K	operátor stavebnej výroby	0.5	12	11	354	4	9	16	11
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0.5	12	10	354	4	3	11	10
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	0.5	12	10	354	4	5	15	10
3355 H	stolár	0.3	10	10	353	3	5	8	6
3661 H	murár	0.3	10	10	353	3	3	8	7
3663 H	tesár	0.3	10	10	353	3	5	7	6

6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	24	24	454	2	20	22	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
3370 H	čalúnnik	0.5	10	0	353	3	2	3	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		308	X	295	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	12	3.90	21	7.12
	prospeli s priemerom 1,00	3	0.97	5	1.69
	prospeli veľmi dobre	45	14.61	45	15.25
	Prospeli	193	62.66	224	75.93
	Neprospeli	41	13.31	5	1.69
	neklasifikovaní	17	5.52	0	0.00
	celkový prospech za školu	245	X	241	X
Správanie	veľmi dobré	228	74.03	249	84.41
	Uspokojivé	21	6.82	1	0.34
	menej uspokojivé	7	2.27	4	1.36
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	25863	X	7803	X
	počet ospravedlnených hodín	25291	97.79	7682	98.45
	počet neospravedlnených hodín	572	2.21	121	1.55

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ACH	analytická chémia	0	188	278	233	0	0	233
ANJ	anglický jazyk	301	323	332	306	0	0	315
ABI	aplikovaná biológia	0	0	167	0	0	0	167
AGE	aplikovaná geografia	143	0	0	0	0	0	143
AIF	aplikovaná informatika a chemické informácie	0	175	0	0	0	0	175
BIO	biológia	164	15	0	0	0	0	157
DEJ	dejepis	215	163	0	0	0	0	189

EKL	ekológia	164	188	256	158	0	0	192
EKO	ekonomika	168	248	25	227	0	0	223
EKX	ekotoxikológia	0	0	0	158	0	0	158
FYZ	fyzika	259	265	309	0	0	0	277
GIS	grafické informačné systémy	0	0	264	227	0	0	246
GRS	grafické systémy	0	175	202	160	0	0	179
CHE	chémia	181	25	267	242	0	0	235
CLC	chemické laboratórne cvičenia	214	188	233	158	0	0	198
INF	informatika	167	191	0	0	0	0	179
KOC	konštrukčné cvičenia	0	258	271	0	0	0	265
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	306	354	297	273	0	0	308
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	3	357	334	338	0	0	332
KRJ	konverzácia v ruskom jazyku	4	3	0	0	0	0	35
LZP	legislatíva životného prostredia	0	163	0	0	0	0	163
LSE	literárny seminár	274	285	264	221	0	0	261
MNZ	manažment	0	0	0	262	0	0	262
MKT	marketing	255	232	25	20	0	0	234
MAT	matematika	284	272	295	247	0	0	275
MTE	materiály	209	269	31	0	0	0	263
NEJ	nemecký jazyk	35	371	334	338	0	0	348
OBN	občianska náuka	18	121	128	0	0	0	143
OAK	obchodná a administratívna korešpondencia	14	17	0	185	0	0	165
ODK	odborné kreslenie	239	26	2	0	0	0	233
OVY	odborný výcvik	223	169	165	161	0	0	179
PDN	podnikanie	0	0	0	165	0	0	165
PXA	prax	195	232	217	2	0	0	211
PWP	prestavba budov	0	346	321	245	0	0	304
PSV	príprava a realizácia stavieb	254	188	0	0	0	0	221
PGE	propagačná a reklamná tvorba	107	231	136	154	0	0	157
RUJ	ruský jazyk	4	3	0	0	0	0	35
SJL	slovenský jazyk a literatúra	29	306	285	277	0	0	289
STK	stavebné konštrukcie	248	227	0	0	0	0	240
STN	strojníctvo	218	0	0	0	0	0	218
SUG	suché technológie	0	288	0	0	0	0	288
TEC	technológia	234	247	285	225	0	0	248
TZM	technológia životného prostredia	221	163	244	15	0	0	195
TSV	telesná a športová výchova	0	0	0	0	0	0	0
TMJ	tvorba a manažment projektov	0	0	0	133	0	0	133
UCT	účtovníctvo	181	283	257	246	0	0	242
VKO	vybrané kapitoly z odboru	0	0	0	186	0	0	186
VPD	výchova k podnikaniu	0	0	155	0	0	0	155
VBN	výrobné zariadenia	3	0	225	2	0	0	242

ZPD	základy podnikania	18	229	0	0	0	0	205
ZLA	základy stavebnej mechaniky	0	0	264	0	0	0	264
ZUK	základy úspešnej komunikácie	148	139	187	0	0	0	158
KOC	konštrukčné cvičenia	0	258	271	0	0	0	265
Spolu:		107.55	154.36	138.23	104.98	0.00	0.00	210.43

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
nemecký jazyk	B2	0	0
ruský jazyk	B1	0	0
ruský jazyk	B2	0	0
matematika		0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
nemecký jazyk	B2	0	0
ruský jazyk	B1	0	0
ruský jazyk	B2	0	0

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		76	280
anglický jazyk	B1	60	322
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	14	357

nemecký jazyk	B2	0	0
ruský jazyk	B1	2	300
ruský jazyk	B2	0	0
teoretická časť odbornej zložky		76	233
praktická časť odbornej zložky		76	180

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	stolár	8	1	5	2	0	0
3370 H	čalúnnik	1	0	1	0	0	0
3663 H	tesár	12	0	2	10	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	354
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	354
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	denná	354
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	354
3355 H	stolár	denná	353
3661 H	murár	denná	353
3663 H	tesár	denná	353
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	454

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3370 H	čalúnnik	denná	353	2019/2020
3675 H	maliar	denná	353	2019/2020

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	17	0	0
Muži	15	0	0
Vek do 30 rokov	1	0	0
Vek do 40 rokov	1	0	0
Vek do 50 rokov	12	0	0
Vek do 60 rokov	13	0	0
Vek nad 60 rokov	5	0	0
Spolu (veková štruktúra):	32	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	10
Muži	2
Vek do 40 rokov	2
Vek do 60 rokov	8
Vek nad 60 rokov	1
Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	12

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 50 rokov	Ženy	1	funkčné	MPC Žilina
Vek nad 60 rokov	Ženy	1	inovačné	Univerzita Komenského Bratislava
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	analytická chémia	10000.00%
2	anglický jazyk	10000.00%
3	aplikovaná biológia	0.00%
4	aplikovaná geografia	10000.00%
5	aplikovaná informatika a chemické informácie	10000.00%
6	biológia	0.00%
7	dejepis	10000.00%
8	ekológia	833300.00%
9	ekonomika	10000.00%
10	ekotoxikológia	10000.00%
11	fyzika	8000.00%
12	grafické informačné systémy	10000.00%
13	grafické systémy	10000.00%
14	chémia	86600.00%
15	chemické laboratórne cvičenia	10000.00%
16	informatika	10000.00%
17	konštrukčné cvičenia	10000.00%
18	konverzácia v anglickom jazyku	10000.00%
19	konverzácia v nemeckom jazyku	10000.00%
20	konverzácia v ruskom jazyku	10000.00%
21	legislatíva životného prostredia	10000.00%
22	literárny seminár	10000.00%
23	manažment	10000.00%
24	marketing	10000.00%
25	matematika	10000.00%
26	materiály	10000.00%
27	náboženská výchova	10000.00%
28	nemecký jazyk	10000.00%
29	občianska náuka	0.00%
30	obchodná a administratívna korešpondencia	10000.00%
31	odborné kreslenie	10000.00%
Celkový priemer (%):		37996.77%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:
Pre školské prostredie sú typické problémy žiakov v správaní, učení a neistote. Narastajúcej frekvencii problémov v školskom roku 2019/2020 sme sa intenzívne venovali a usilovali sa prácu v oblasti výchovného poradenstva zdokonaliť.

Výnimočný stav pandémie zasiahol druhú polovicu školského roka 2019/2020. Výnimočný stav si vyžadoval výnimočné prístupy.
Výchovný aspekt výchovného poradcu tkvel v tom, vyvolať u žiakov udržiavaciu motiváciu k učeniu. Požiadavka, ktorú sme vyslali žiakovi mala motivačnú výzvu, napr. over si, hľadaj neznámu, doplň a pod. Tvorivosť učiteľa a štýl učenia počas pandémie vyústil v motivačný kanál medzi pedagógom a žiakom.

Najširšou činnosťou výchovného poradcu bolo individuálne poradenstvo a spolupráca : žiak - triedny učiteľ- majster – rodič – VP.
Je veľmi dobrým signálom trvalá spolupráca s CPPPaP, tiež ochota niektorých rodičov riešiť problémy žiakov. Naďalej zostáva potreba individuálnej práce s mnohými žiakmi (nadanými, integrovanými, žiakmi so zdravotným postihnutím alebo žiakmi zo sociálnych pomerov).
Pri plnení strategických úloh školy výchovné poradenstvo bolo smerované na adaptačný program žiakov I. ročníkov pri prechode zo základnej školy na strednú školu.
Plnenie tejto úlohy je prioritou výchovného poradcu na škole.
V nadväznosti na plán hlavných úloh školy a plán práce VP sa v školskom roku 2019/2020 uskutočnili a boli realizované úlohy, ktoré uvádzame v štatistickom vyjadrení :

• pohovory – (žiak-rodič-tr.učiteľ- MOV) - 50

• oznámenie o záškoláctve - 23
plnenie povinnej školskej dochádzky - 6
zanedbávanie školskej dochádzky - 17
• posudky - 35
polícia - 13
ÚPSVaR - 15
Rediagnostika v CPPPaP Čadca - 7

• Ďalej - besedy, školenia, prednášky, kultúrne podujatia sú vyjadrené len štatisticky.

Na základe prihlášok do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020 bolo 14 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. O zaradenie medzi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na SOŠDaS požiadali 6 zákonných zástupcov.
Všetci integrovaní žiaci sú hodnotení v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.
Podľa aktuálnych podmienok priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu šk.r. 2020/2021 sú smerované opatrenia pre pedagogickú prax:

Návrh opatrení :
a)Smerom k žiakom:
 Formu elektronickej komunikácie osobitne realizovať s motivačným zameraním
 Upevňovať u žiakov osvojenie si zručností k tomu, aby si čítali, opakovali si učivo, prípadne si pozerali to, čo by sa za normálnych podmienok učili v kontakte s učiteľom
 Viesť žiakov k tomu, aby k sebe boli disciplinovaní, zodpovední a plnili úlohy nielen vzdelávania sa, ale aj spoločenskú úlohu „byť zodpovedný k sebe a druhým".
b) Smerom k triednym učiteľom a ďalším pedagogickým pracovníkom:
 Autoritu pedagóga posúvať do autority prirodzenej, t.j. ako žiaci prijímajú a plnia námet učiteľa
 Pokyny učiteľa, alebo zadávanie úloh tak, aby žiak splnil úlohy s odporučením, na čo sa majú zvlášť sústrediť a na čo nezabúdať.
 Komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi nesmie vyvolávať strach alebo stres z pokynov alebo úloh zadaných učiteľom.
 Tvorivými metódami a motivačnými formami prostredníctvom komunikačných technológií rozvíjať kontakty škola -učiteľ – žiak a využívať ich pri plnení úloh edukácie.

c) Smerom k rodičom:
 Hlavná úloha je povzbudzovať deti k učeniu sa
 Úprava denného režimu, aby ostal čas aj na zábavu, pomoc rodičom, učenie sa,
 Usmerňovať deti tak, aby malo edukačnú hodnotu, ako tvorivosť, vytrvalosť, sústredenie sa na istú činnosť a pod.
 Docieliť u detí, aby nové poznatky, vedomosti hľadali a nadobúdali aj z vlastnej iniciatívy.

14.2 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
Trvale spolupracujúcimi subjektmy v oblasti výchovné poradenstva a prevencie sú:

polícia - 13 riešených podaní
ÚPSVaR - 15 riešených podaní
Rediagnostika v CPPPaP Čadca - 7 riešených podaní

Ďalšími spolupracujúcimi subjektmi sú odborné organizácie realizujúce besedy, školenia, prednášky, kultúrne podujatia a iné
aktivity.
V neposlednom rade to bol i úrad Okresného hygienika Čadca, ktorý realizoval vzdelávanie pre žiakov a zamestnancov školy v súvislosti vírusovým ochorením Covid-19.
V súvislosti s touto problematikou boli realizované konzultácie s rodičmi i žiakmi.

14.3 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
SOŠ DaS sa pravidelne prezentovala svojimi úspechmi na verejnosti, v masovo - komunikačných prostriedkoch.
Prezentovala svoje úspechy v oblasti športu, kultúry, výchovy, vzdelávania, prezentácia projektov uskutočňovaných školou:
- v týždenníkoch: Kysuce, Kysucké noviny
- v mesačníkoch: Drevársky magazín
- dvojmesačník: Krasňan
- média: KTV, RTVS, TASR
- školský časopis: Harvarďák

- spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbili športové podujatia, kultúrne aktivity, na ktoré boli rodičia pozývaní a aktívne sa ich zúčastnili, zapájali sa do aktivít a pomáhali so samotnou realizáciou. Komunikácia medzi školou a rodičmi je aj prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie.
O prospechu a dochádzke komunikuje škola prostredníctvom tlačeného žiackeho preukazu i elektronickej žiackej knižky. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov však prejavoval slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo sťažovalo prácu pedagógom školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:
Prezentácia školy na burzách stredných škôl / Námestovo, Martin, Čadca, Bytča /, spolupráca zo základnými školami v okresoch Čadca, Kysucké Nové Mesto, Martin, Bytča.
Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy

- školský časopis:

Škola vydáva školský časopis „Harvarďák", ktorý vychádzal v intervale 3x za školský rok. Poskytoval informácie pre žiakov školy a širokú verejnosť o dianí školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

September 2019
•Otvorenie školského roku (voľba zástupcov tried do ŽŠR z prvých ročníkov na šk. rok 2019/2020, zasadnutie zástupcov tried za účelom zahájenia šk. roka)
•Zasadnutie ŽŠR (voľba predsedu ŽŠR, rozdelenie kompetencií v ŽŠR, navrhnutie aktivít počas šk. roka, predloženie plánu ŽŠR na šk. rok 2019/2020)
•Zasadnutie ŽŠR (návrh rozpočtu ŽŠR)
•Doplnenie aktuálnych údajov na stránku školy o ŽŠR–obnovený štatút, zoznam členov, kontakt, plán práce, aktuálne informácie
•Účasť členov ŽŠR na akcii „Svetový deň vďačnosti"
• „Svetový deň srdca"
• „Deň nezábudiek"

Október 2019
• Zasadnutie ŽŠR (obnova fajčiarskych hliadok na škole)
• zriadenie schránky dôvery pre študentov
• Účasť členov ŽŠR na akcii „ Október – mesiac úcty k starším", „ Týždeň boja proti stresu"

November 2019
•Zasadnutie ŽŠR
•Účasť členov ŽŠR na akcii „Medzinárodný deň tolerancie"
• „Európsky týždeň boja proti drogám" –spolupráci s protidrogovou komisiou.
• Kvapka krvi – 17. november, Deň študentstva

December 2019
•Zasadnutie ŽŠR
•Prieskumy vo vybraných triedach–Sociálne vzťahy medzi žiakmi, Šikanovanie, Zdravý životný štýl
•„Najkrajšia vianočná trieda"–súťaž
•Účasť členov ŽŠR na akcii „Príchod Mikuláša na SOŠDaS", „Svetový deň boja proti AIDS"
• „Vianoce -sviatky domova"

Január 2020
• Zasadnutie ŽŠR
• Vyhodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1.polrok–informačná tabuľa
• Medzinárodný deň bez internetu, televízie a mobilu

Február 2020
•Zasadnutie ŽŠR
•Účasť členov ŽŠR na akcii „Valentín –sviatok zaľúbených"
• „ Valentínska kvapka krvi"

Marec 2020 – Jún 2020 – /prerušenie práce ŽŠR na SOŠDaS Krásno nad Kysucou z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19/

- iné aktivity:

1. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v dielňach odborného výcviku v predmete technika- ručné obrábanie dreva.
2. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v odbornej učebni chémie – laboratórium – v predmete chémia.
3. Burza informácii o vzdelávaní a zamestnanosti Čadca – prezentácia odborov školy.
4. Prezentácia školy na ZŠ Oravská Lesná
5. Regionálny deň – Základná škola Stará Bystrica – prezentácia odborov školy, praktické ukážky remesiel
6. Veľkonočné trhy v Zborove nad Bystricou – prezentácia školy a centra voľného času.
7. Deň remesiel na Kysuciach – prezentácia výrobkov školy v meste Krásno nad Kysucou.
8. Týždeň otvorených dverí – prezentácia školy / odborné učebne, laboratórium, dielne odborného výcviku, priestory centra voľného času, telocvične, ihriská / - praktické ukážky remesiel, prezentácie spolupracujúcich firiem.
9. Burza stredných škôl Bytča - prezentácia učených a študijných odborov
10. Burza stredných škôl Námestovo – prezentácia učených a študijných odborov
11. Burza stredných škôl Martin- prezentácia učebných a študijných odborov
12. Dni remesiel Divinka– prezentácia učebných a študijných odborov , praktické ukážky
13. Dni remesiel ZŠ Radoľa - prezentácia učebných a študijných odborov , praktické ukážky

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Iné aktivity:

1. Dni remesiel na ZŠ - získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v dielňach odborného výcviku v predmete technika- ručné obrábanie dreva.
2. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v odbornej učebni chémie – laboratórium – v predmete chémia.
3. Burza informácii o vzdelávaní a zamestnanosti Čadca – prezentácia odborov školy.
4. Prezentácia školy na ZŠ Oravská Lesná
5. Základná škola Stará Bystrica – prezentácia odborov školy, praktické ukážky remesiel
6. Deň remesiel na Kysuciach – prezentácia výrobkov školy v meste Krásno nad Kysucou.
7. Týždeň otvorených dverí – prezentácia školy / odborné učebne, laboratórium, dielne odborného výcviku, priestory centra voľného času, telocvične, ihriská / - praktické ukážky remesiel, prezentácie spolupracujúcich firiem.
8. Burza stredných škôl Bytča - prezentácia učených a študijných odborov
9. Burza stredných škôl Námestovo – prezentácia učených a študijných odborov

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Iné	Miesto pre vzdelávanie a oddych	Úprava átria a vybudovanie altánu, vysadenie vyvýšených hriadok a stromčekov	Schválený	03/2020	10/2020	1300	0	0
	3D modelovanie a 3D tlač	Zaškoľovanie žiakov na 3D modelovanie a 3D tlač - výstava produktov	Schválený	02/2020	05/2020	1460	0	0
ŽSK	Lezecká stena	Vybudovanie lezeckej steny v telocvični školy	Schválený	05/2019	10/2019	6088	588	5500
	Korčuľovanie ma baví	Spolupráca so základnými školami, rovesnícke vzdelávanie, - korčuľovanie	Schválený	08/2019	10/2019	630	80	550
	Všetci sme rovnakí	Spolupráca so špeciálnou internátnou školou Kysucké Nové Mesto - rovesnícke vzdelávanie v mimoškolskej činnosti	Schválený	05/2019	10/2019	630	30	600

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 :
V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	557	**Skutočný počet žiakov:**	325	**Naplnenosť školy (%):**	58.35%

			Počet	**Počet skutočne využívaných učební/kabinetov**	**Priestor v m3/m2**	**Poznámka**
Budovy celkom			3		16080	
	Učebne		22	22	1181	
		Kmeňové	8	8	X	
		Jazykové	3	3	X	
		Odborné	8	8	X	
		IKT	3	3	X	
		Laboratória	0	0	X	
	Kabinety		3	3		
			Počet	**ÁNO/NIE**	**Priestor v m3/m2**	**Poznámka**
Šatne			3	Ano	375	
Dielne			1	Ano	7537	
Školský internát				Nie		
Školská jedáleň			1	Ano	203	
Výdajná školská jedáleň				Nie		
Telocvičňa			1	Ano	648	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			2	Ano	224	
			Počet	**Počet skutočne využívaných zariadení**	**Priemerný vek zariadení**	**Poznámka**
	PC (ks)		165	165	10	
	Dataprojektory (ks)		7	7	10	
	Interaktívne tabule (ks)		8	8	8	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	**Rozmery**	**Povrch**	**Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)**	**Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)**	**Posledná rekonštrukcia (dátum)**
viacúčelová	36x18	parkety	Vyhovujúci	Náter plochy 2012	30.10.2012
viacúčelové	33x18	umelá tráva	Vyhovujúci	Výmena trávnika 2014	30.10.2020
work-outové	5x6	umelá tráva	Vyhovujúci		
fitness	11x5	koberec	Vyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		

Sprchy			Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020				
Celkový počet izieb	**Jednoposteľových**			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	**k 15.9.2019**			
	k 1.1.2020			
	k 15.9.2020			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	**k 31.12.2019**			
	k 30.6.2020			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	**k 31.12.2019**			
	k 30.6.2020			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	**Spoločné (na chodbe)**	Nie		
	V rámci „bunky“	Nie		
Spoločné priestory ŠI	**Študovne (počet a plocha)**			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	**vlastné**	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		

	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	**Áno/nie**	Nie	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	**Verejná kanalizácia**	Nie	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠ DaS Krásno nad Kysucou

Charakteristika ŠJ		**Počet**	**Poznámka**
Kapacita školskej jedálne		100	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	**šéfkuchár**	0	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikatelská činnost ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	**áno**	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	prvý júlový a posledný augustový týždeň pre zamestnancov a žiakov na opravných skúškoach
Vlastné príjmy ŠJ	**k 31.12.2019**	24,554.00 €	
	k 30.6.2020	6,071.00 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	**k 31.12.2019**	0.00 €	
	k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		27	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		53	
Vykurovanie	**vlastné**	Nie	
	zo školskej kotolne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	**verejná kanalizácia**	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:
 Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami v okrese Námestovo, Dolný Kubín, Martin pri propagácií odborného vzdelávania.

 Postupné materiálno technické zabezpečenie edukačného procesu:

• Teoretické vyučovanie
o Dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení v budove školy- 1, 2,3 poschodie
o Doplnenie NUP do odborných učební
o Dobudovať átrium školy

• Praktické vyučovanie

o Dobudovanie garáže pre školské auto, prívesné vozíky
o Výsadba okrasnej zelene v areály odborného výcviku

• Centrum voľného času

o Pokračovať v spolupráci s CVČ Námestovo a Žilina
o Rozvíjať schopnosti a zručnosti vo voľnočasových aktivitách / šport, tradičné remeslá, ručné práce, .../
o Výmena podlahy a náter prietorov CVČ
o Dobudovanie fitness zónu vrátane šatne pre cvičiacich na ihrisku v areály školy

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:
 Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami v okrese Námestovo, Dolný Kubín, Martin pri propagácií odborného vzdelávania. Splnená

 Postupné materiálno technické zabezpečenie edukačného procesu:

• Teoretické vyučovanie
Dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení v budove školy- 1, 2,3 poschodie Splnená
Doplnenie NUP do odborných učební V plnení
Dobudovať átrium školy Splnená

• Praktické vyučovanie

Dobudovanie garáže pre školské auto, prívesné vozíky V plnení
Výsadba okrasnej zelene v areály odborného výcviku Splnená

• Centrum voľného času

Rozšíriť spoluprácu s CVČ Námestovo a Žilina Splnená
Rozvíjať schopnosti a zručnosti vo voľnočasových aktivitách / šport, tradičné remeslá, ručné práce, .../ Splnená
Dokončiť výmenu okien a dverí Splnená
Dobudovanie fitness zóny, vrátane šatne pre cvičiacich na ihrisku v areály školy V plnení

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:
Zámerom školy je pokračovanie v skvalitňovaní odborného vzdelávania, zlepšovania klímy školy, materiálno-technické vybavenie školy, aby škola i naďalej bola svojou ponukou vzdelávacej a spoločenskej činnosti otvorenou inštitúciou pre žiakov ZŠ, rodičov, sociálnych partnerov, odberateľov absolventov na trhu práce a širokú verejnosť.

• Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami okresu Žilina.
• Prehĺbiť spoluprácu so zamestnávateľmi regiónu a opakovane podrobnejšie ich informovať o možnosti duálneho vzdelávania

• Teoretické vyučovanie
Rekonštruovať chodbu a učebne na treťom poschodí školy .
Inovovať odbornú učebňu pre prvý ročník v odbore stolár.
Inovovať odbornú učebňu pre prvý ročník v odbore stavbár.
Vymaľovať telocvičnu.
Výmena dverí na prvom poschodí v budove školy.

• Praktické vyučovanie

Dobudovanie garáže pre školské auto, prívesné vozíky.
Inovovať učebňu opracovania kovov a plastov .
Inovovať učebňu pre prvý ročník v odbore stolár.

• Centrum voľného času
Rozšíriť ponuku záujmových útvarov o technické krúžky v dielňach praktického vyučovania.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Výučba odborov požadovaných na trhu práce Dobrá, dlhotrvajúca spolupráca s podnikateľskými subjektmi Centrum voľného času Rozmanitosť v možnostiach štúdia v učebných i študijných odboroch Záujem vedenia školy o zlepšovanie podmienok pre materiálno.- technické vybavenie školy, modernizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu Úroveň výchovného, poradenstva a prevencie sociálno- patologických javov Kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov vo všetkých predmetoch Humánny prístup k žiakom i rodičom	Nízka úroveň spolupráce žiakov počas vzdelávania dištančnou formou (Covid-19). Rôznorodé hardverové vybavenie žiakov. Nízka úroveň digitálnych zručností žiakov. Problematická doprava vzhľadom na kolabujúcu infraštruktúru – Svrčinovec, Čierne , Skalité..... Nedostatok aktuálnych učebníc a moderných učebných pomôcok pre vyučovanie odborných a spoločensko- vedných predmetov Nedostatočná spolupráca rodičov s pedagogickými zamestnancami školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov Nedostatočná čitateľská, finančná a digitálna gramotnosť žiakov

Príležitosti:	Riziká:
Formovanie samostatnosti žiakov, nové skúsenosti, možnosť používať školské notebooky pri práci z home office. Včasné a zrozumiteľné pokyny zo strany vyučujúcich. Prevencia patologického správania, predovšetkým šikany. Zvýšená spolupráca so základnými školami Využitie kapacity školy pre ďalšie vzdelávanie dospelých a rekvalifikácie Atraktívna ponuka mimo vyučovacích aktivít Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi Zvýšenie záujmu rodičov i verejnosti o aktivity poriadané školou Možnosti rozšírenia okruhu podnikateľských subjektov pre odbornú prax – Orava, Žilina, Bytča, ... Zosúladenie odbornej prípravy žiakov s požiadavkami trhu práce	Nepriaznivý demografický vývoj Nízka vedomostná úroveň žiakov zo základnej školy Pretrvávajúci pokles záujmu žiakov ZŠ o remeslá Benevolentný prístup žiakov k učeniu Nedostatočné financie a nemotivujúca legislatíva Riziko zníženia plánu výkonov

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu doplnenie IKT techniky.
Kontrolná a hospitačná činnosť dišťančnej formy vzdelávania.
Inovácia materiálno – technického vybavenia školy - kotolňa.
Posilnenie spolupráce a budovanie vzťahov s rodičmi žiakov - informovanosť o dištančnom vzdelávaní.
Zvládnutie dištančného vzdelávania zo strany pedagógov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
3341 K - operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	7	0	7	6	0
3656 K - operátor stavebnej výroby	11	0	9	9	2
2841 M - technológia ochrany a tvorby životného prostredia	12	6	4	3	2
3336 M 04 - drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	13	6	1	1	6

6403 L - podnikanie v remeslách a službách	33	0	30	30	3
3661 H - murár	0	0	0	0	0
3663 H - tesár	12	3	7	7	2
3355 H - stolár	8	2	5	5	1
3370 H - čalúnnik	1	1	0	0	0
Spolu:	97	18	63	61	16

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.
- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a mliečny program.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii centrum voľného času so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:
- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Chémia okolo nás	17	Ing. Oľga Časnochová
	Svet okolo nás	20	Ing. Katarína Kuricová
	Voda pre život	10	Ing. Oľga Časnochová
Spoločensko-vedné	Matematika v praxi	15	Mgr. Vlasta Kozáková
	Mediálny	13	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Myslíme a konáme ekonomicky	17	Ing. Michaaela Klieštiková
	Logistika hrou	15	Ing. Jana Škulavíková
	Novinársky krúžok	16	Mgr. Benedikta Budošová
	Rýchle písanie na počítači v programe ZAV pre všetých	15	Ing. Jozefa Orlinská

Športové	Futbal	23	Mgr. Marián Ondrušek
	Športové hry I.	19	Mgr. Ján Holák
	Športové hry II.	21	Mgr. Ján Holák
	WOROUT	22	Mgr. Marián Ondrušek
	Florbal	14	PhDr. Peter Jurga
	Florbal I.	22	Mgr. Boris Drexler
	Futsal	22	Mgr. Boris Drexler
	Cvičíme v posilňovni I.	20	Mgr. Jozef Uher
Technické	Práca s drevom	10	Mgr. Miroslav Kupčuliak
	Programovanie s robotmi NEXT v programovacom jazyku C	15	Mgr. Patrik Predajňa
	Skladanie počítačov I.	15	Ing. Martin Cvinček
	Skladanie počítačov II.	15	Ing. Martin Cvinček
	Mladý konštruktér	18	Ing. Janka Hlavatá
	Konfigurácia siete	15	Mgr. Zuzana Hríviková
	Praktická elektonika I.	15	Mgr. Ivan Hundák
	Praktická elektronika II.	15	Mgr. Ivan Hundák
	Programovanie I.	15	Ing. Peter Remiš
	Programovanie II.	15	Ing. Peter Remiš
	Programovanie III.	15	Ing. Peter Remiš
Umelecké	Ľudové umenie a tvorivosť	19	Mgr. Jana Latková
	Z každého rošku trošku	21	Ing. Alena Buchtová
	Šikovné ruky	17	Anna Čičalová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží **(nie regionálne kolá)**:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	950	658	415	69.26

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
1	Matematika v praxi	15	1 krát týždenne	Mgr. Vlasta Kozáková
2	Mediálny	13	1 krát týždenne	Mgr. Mária Gavenčiaková
3	Myslíme a konáme ekonomicky	17	1 krát týždenne	Ing. Michaela Klieštiková
4	Logistika hrou	15	1 krát týždenne	Ing. Jana Škulaviková
5	Novinársky krúžok	16	1 krát týždenne	Mgr. Benedikta Budošová
6	Rýchle písanie na počítači v programe ZAV pre všetkých	15	1 krát týždenne	Ing. Jozefa Onrlinská
7	Chémia okolo nás	17	1 krát týždenne	Ing. Oľga Časnochova
8	Svet okolo nás	20	1 krát týždenne	Ing.Katarína Kuricova
9	Voda pre život	10	1 krát týždenne	Ing.Oľga Časnochová
10	Práca s drevom	10	1 krát týždenne	Mgr. Miroslav Kupčuliak
11	Programovanie s robotmi NEXT v programovacom jazyku C	15	1 krát týždenne	Mgr. Patrik Predajňa
12	Skladanie počítačom I.	15	1 krát týždenne	Ing. Martin Cvinček
13	Skladanie počítačov II.	15	1 krát týždenne	Ing. Martin Cvinček
14	Mladý konštruktér	18	1 krát týždenne	Ing. Janka Hlavatá
15	Konfigurácia siete	15	1 krát týždenne	Mgr. Zuzana Hríviková
16	Praktická elektronika I.	15	1 krát týždenne	Mgr.Ivan Hundak
17	Praktická elektronika II.	15	2 krát týždenne	Mgr. Ivan Hundak
18	Programovanie I.	15	2 krát týždenne	Ing. Peter Remiš
19	Programovanie II.	15	1 krát týždenne	Ing. Peter Remiš
20	Programovanie III.	15	1 krát týždenne	Ing. Peter Remiš
21	Ľudové umenie a tvorivosť	19	1 krát týždenne	Mgr. Jana Latková
22	Z každého rošku trošku	21	1 krát týždenne	Ing. Alena Buchtová
23	Šikovné ruky	17	1 krát týždenne	Anna Čičalová
24	Futbal	23	1 krát týždenne	Mgr. Marián Ondrušek

25	Športové hry I.	19	1 krát týždenne	Mgr. Ján Holák
26	Športové hry II.	21	1 krát týždenne	Mgr. Ján Holák
27	Workout	22	1 krát týždenne	Mgr. Marián Ondrušek
28	Florbal	14	1 krát týždenne	PhDr. Peter Jurga
29	Florbal I.	22	1 krát týždenne	Mgr. Boris Drexler
30	Futsal	22	1 krát týždenne	Mgr. Boris Drexler
31	Cvičíme v posilňovni I	20	1 krát týždenne	Mgr. Jozef Uher

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:
Podpis riaditeľa a pečiatka školy: