



Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra

VYHODNOTENIE
KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY
2021 - 2022

Spracovala: Mgr. Gabriela Peštová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

Schválila: Mgr. Alexandra Ďurišová, riaditeľka školy

Nitra, september 2022

ÚVOD

V Koncepcii rozvoja školy na roky 2021-2023 ktorú sme prijali v septembri 2021, sme si určili podrobné ciele a úlohy v troch rovinách:

- 1.1 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE
- 1.2 PERSONÁLNE PODMIENKY
- 1.3 MATERIÁLNE PODMIENKY

1.1 Výchova a vzdelávanie

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka: <i>komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.</i></p> <p>a. Podporovať rozvoj špecifických nadaní:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapájať školu do súťaží a pripravovať ich na ne• Poskytnúť talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie.	ÚT	Riaditeľ školy	Pedag. rada, školská rada
<p>Úloha splnená. Škola ponúka podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších. Taktiež ponúka a realizuje integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podporuje rozvoj špecifických nadaní u žiakov ich zapájaním a pripravovaním do predmetových vedomostných súťaží a olympiád. Do súťaží bolo zapojených 146 žiakov školy, čo je 32,4%, nárast oproti minulému roku o 10,8%. Dôvodom nárastu bolo prerušenie prezenčného vyučovania iba v mesiaci december z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie. Predmetové olympiády, vedomostné a talentové súťaže sa uskutočňovali prevažne dištančnou formou, ku koncu roka už však aj prezenčne. Škola sa zapojila do 4 športových, 3 literárnych, 4 literárno-dejepisných, 10 olympiád, 2 matematických a 1 IKT súťaže. Škola poskytuje talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie napr. v Školskom klube detí. Na škole bolo žiakom ponúknutých 16 záujmových útvarov s rôznorodým zameraním. Záujmová činnosť zahájená bola aj napriek zlej pandemickej situácie- COVID 19, žiaci sa v krúžkoch nepremiešavali. V ŠKD sa konali v mesiaci december akcie dištančnou formou počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania pod názvom – Kto nosí darčeky, Kvíz- Čo všetko viem. Z akcií konaných prezenčne najviac zaujali -Z rozprávky do rozprávky, Skautíci, Môj domáci miláčik. V jednotlivých oddeleniach sa konali Imatrikulácie, Karneval. Svoje nadanie mohli žiaci rozvíjať aj pri akciách prezentovaných na verejnosti, ako boli- Tvorivá recyklácia, Vystúpenie pre JDS, alebo mali možnosť celoročne prispievať do časopisov Adamko a Zornička. Sme organizátormi celoslovenskej súťaže Svätoplukovo kráľovstvo oživa (so súhlasom Ministerstva školstva), do ktorej sa zapojilo 10 našich žiakov.</p>			
Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zisťovať úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO• Zlepšiť dosahované výsledky v Testovaní 9 kvalitnejšou prípravou žiakov 2. stupňa v nosných predmetoch – slovenský jazyk a literatúra a matematika.	ÚT	Riaditeľ školy Všetci vyučujúci	Pedagogická rada, Školská rada
<p>Úloha splnená. Zisťovali sme úroveň vedomostí žiakov pravidelným testovaním KOMPARO 8., 9. roč. a 4. ročník, kde sme si mohli porovnávať svoje vzdelávacie výsledky s ostatnými školami na Slovensku aj v ostatných predmetoch, ako biológia, geografia, teda nie len v slovenskom jazyku a literatúre a matematike. Novinkou bolo testovanie žiakov 5. ročníka, do ktorého sme sa tiež zapojili. Testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ -Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -0,4 % oproti celoslovenskému priemeru, Matematika - 0,5 % , Biológia -1,3 % a Geografia +12,9 %. Výsledkami svojich žiakov v Geografii sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra+1,2 % oproti celoslovenskému</p>			

priemeru, Matematika +6,5 % oproti celoslovenskému priemeru. **Výsledkami svojich žiakov v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ - Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra+ 3,3 % oproti celoslovenskému priemeru, Matematika +4,6 % oproti celoslovenskému priemeru. **Výsledkami svojich žiakov v matematike a v slovenskom jazyku a literatúre sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**

Testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ - Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra+ 2,1 % oproti celoslovenskému priemeru, Matematika +8,8 % oproti celoslovenskému priemeru, Prírodoveda -0,6 a Vlastiveda +0,7 oproti celoslovenskému priemeru. **Výsledkami svojich žiakov v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.** Zlepšiť dosiahnuté výsledky v Testovaní 9 sme sa snažili zabezpečením kvalitnejšej prípravy žiakov 9. ročníka a to tak že predmety Slovenský jazyk a literatúra a Matematika sme posilnili v 9. roč. o 1 hodinu, zaviedli sme záujmový útvar Príprava na stredné školy zo SJL a z MAT.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. <ul style="list-style-type: none"> • Školskú a Mestskú knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami, multimediálny priestor na moderné vyučovanie. • Zaviesť kurzy slovenského jazyka pre zahraničných žiakov, ich rodinných príslušníkov • Pravidelne dopĺňať knižničné jednotky 	ÚT	ZRŠ Všetci vyučujúci	Pedagogická rada, školská rada

Táto úloha sa plní a bude sa plniť i naďalej. Vyučujúci SJL navštevovali tento rok prevažne školskú knižnicu po triedach, ktorá bola využívaná vyučujúcimi SJL priebežne v čase prezenčnej výučby. Návštevy mestskej knižnice cez **Projekt Čítajme v knižnici**, ktorého cieľom bolo pritiahnúť k čítaniu viac detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa, sa uskutočnili v triedach 3.A, B a 2. C. Uskutočnil sa však **Čitateľský maratón** - čítajme spolu, do ktorého sa zapojilo celé ŠKD, vedomostná súťaž Čitateľský oriešok – 12 žiakov sa dostalo až do celoslovenského kola. Pre žiakov z Ukrajiny sme zaviedli **Kurz slovenského jazyka 1, 2.** Tento kurz navštevovalo v termíne od 23.3.- do 29.06. 22 žiakov prevažne z Ukrajiny. Cieľom krúžku bolo naučiť žiakov slovenský jazyk a zároveň pomôcť im lepšie sa adaptovať do nášho prostredia. Žiaci 1. a 2. stupňa sa stretávali 2x do týždňa- 1,5 hod. Na túto formu edukácie a jazykovej podpory sme veľmi hrdý, pretože sme dokázali pomôcť pri vzdelávaní žiakov z Ukrajiny. Na našej škole môžeme hovoriť naozaj o inklúzii vo vzdelávaní. Usmernenie k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej škole- podporný systém hodnotenia žiakov so statusom odídenec, alebo azylant nastavili pedagogickí zamestnanci v úzkej spolupráci so školským podporným tímom. Napriek špecifickým potrebám vo vzdelávaní, súčasná legislatíva neumožňuje zaradiť deti cudzincov medzi deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vzdelávanie detí cudzincov je rovnako náročné ako napríklad vzdelávanie individuálne integrovaného dieťaťa. V oboch pavilónoch sa naďalej využívali vytvorené čitateľské kútiky pre žiakov na relax, motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu a vytváraniu pozitívneho vzťahu k učeniu a samoštúdiu.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami <ul style="list-style-type: none"> • Využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. • Zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád. Podporovať tímovú spoluprácu	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami umožnil aj -Projekt Kega. Naša škola je zapojená od minulého roka do tohto projektu v spolupráci s **UKF- projekt KUGELI**. Do projektu je zapojená tohtoročná 6.A. Žiaci pracovali so stavebnicou KUGELI. Vzdelávali sa v oblasti : Matematika a práca s informáciami, kde sa snažili tvoriť a konštruovať, snažili sa rozvíjať znalosti o dvojrozmerných geometrických útvaroch a naučili sa ich zmeniť na trojrozmerné. Naučili sa vytvárať a kresliť modely dvojrozmerných a trojrozmerných geometrických tvarov. Žiaci pracovali samostatne a pri niektorých úlohách pracovali aj vo dvojiciach. Žiakov práca so stavebnicou veľmi bavila vytvárali, zaujímavé modely. Počas mesiaca december sa na našej škole organizovalo **Testovanie digitálnych zručností**. Toto testovanie - testovania digitálnych kompetencií žiakov- organizuje národný ústav certifikovaných meraní - NÚCEM. Naša škola bola vybratá náhodným výberom. Cieľom testovania bolo zistiť na akej úrovni sú digitálne schopnosti žiakov. Testovania sa zúčastnilo 131 žiakov ročníkov 4, 6 a 8. Naši žiaci dosiahli v priemere 78 % úspešnosť.

V dňoch 24. a 25. mája 2022 prebiehala na našej škole **medzinárodná štúdia počítačovej a informačnej gramotnosti žiakov 8. ročníka ICILS** /International Computer and Information Literacy Study/. Jej cieľom bolo zistiť v meraných krajinách počítačovú a informačnú gramotnosť a informatické myslenie žiakov. Daná štúdia sa zameriavala nielen na hodnotenie výkonu žiakov, ale aj ich postoje a názory na informačné technológie. Dňa 3.2. 2022 prebehlo krajské kolo technickej olympiády. **Technická olympiáda** je súťaž, ktorá svojím obsahom motivuje žiakov k tvorivej činnosti. Žiaci súťažili v online teste, v ktorom preukázali nielen teoretické a technické vedomosti, ale potrápili sa aj s virtuálnymi praktickými úlohami. Našu školu reprezentoval žiak VII.A triedy D. Jurika, ktorý obsadil výborné a konečné 3. miesto. V celoslovenskej informatickej súťaži **iBobor** bolo 13 ÚR.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov podľa ŠkVP od 1. ročníka • Druhý cudzí jazyk vyučovať podľa ŠkVP od 6. ročníka v ponuke z troch cudzích jazykov (nemecký, ruský, taliansky) • Zapojiť sa do medzinárodného projektu Erasmus <p>Pokračovať v projektoch e-Twinning a Educate Slovakia a v kontakty so školami v zahraničí</p>	ÚT	ZRŠ, vyučujúci CUJ	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť podľa možností aj v nasledujúcom období. Na škole je zabezpečená 89% kvalifikovanosť vyučujúcich cudzích jazykov. Pokračujeme vo vyučovaní cudzích jazykov od 1.ročníka podľa ŠkVP, druhý cudzí jazyk vyučujeme podľa ŠkVP od 6 roč. v ponuke z troch jazykov (nemecký, ruský, taliansky). Túto úlohu sme tento rok plnili cez **projekt eTwinning-** písanie listov v anglickom jazyku britskej panovníčke Alžbete II., Európsky deň jazykov, CLIL metóda, CLIL hodiny angličtiny – žiaci 4.-9. ročníka prepájali svoje vedomosti s hudobnou výchovou, informatikou, prírodné katastrofy- prelínanie s geografiou -7. roč. a **Englishstar 2022-** medzinárodná súťaž pre žiakov.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Zameranie výchovy na posilňovanie úcty k ľudským právam, základným slobodám</p> <p>a. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv</p> <p>V rámci projektu Škola priateľská deťom podporovať humanitárne aktivity a zapájať sa do nich.</p>	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Zapojili sme sa do **humanitných aktivít Biela Pastelka, Deň narcisov** – vyzbieraná suma 533 EUR, **Týždeň dobrovoľníctva** – zbierka trvanlivých potravín, školských pomôcok a drogérie – Úsmev ako dar, kde sa zapojilo spolu 280 dobrovoľníkov – žiakov a pedagógov. Aj v tomto šk. roku bola dobrovoľnícka akcia v spolupráci s Nitrianskym centrom dobrovoľníctva, do ktorej sa zapojili triedy 5. A a 7. A. Žiaci štvrtých ročníkov tvorili a písali pozdravy pre starkých – Pozdrav starkým- spolupráca s Nitrianskym centrom dobrovoľníctva. Každému dieťaťu bol pridelený jeden konkrétny senior. Cieľom bolo potešiť starkých, nech vedia, že na nich myslíme aj v tejto dobe. V rámci **ŠKD** sa konala akcia- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, materiálna pomoc pre zvieratká - DAKO (Klubácky kalendár 2022 a príprava materiálu na nasledujúci ročník), akcia Jablko.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>b. Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizovať exkurzie na význačné miesta slovenských dejín, vychádzky do historického centra mesta, návštevy múzeí, výstav, hradov, výlety, exkurzie a školy v prírode • Pripravovať kultúrne vystúpenia žiakov so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu • Pokračovať v záujmovom krúžku zameranom na 	ÚT	ZRŠ, všetci vyučujúci	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

rozvíjanie folklórnych tradícií „Zoborček“ Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží			
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Počas školského roka bolo zorganizovaná zážitkovo - spoznávacía dejepisno-geografická exkurzia cez Zoborskú lesostep pod názvom Tajomstvá pravekej hory, počas ktorej sa žiaci VI.A a VI.B triedy spolu so sprievodcom preniesli v čase o viac než 3000 rokov do histórie, až do Doby bronzovej. Žiaci tak mali možnosť spestriť si vyučovanie a vďaka Tajomstvám pravekej hory tak zažiť netradičnú formu vyučovania priamo v prírode zoborských vrchov. Na škole sa organizoval interaktívny workshop- po stopách Veľkej Moravy. V novembri sa úspešne zahájila už dlhšie plánovaná zážitkovo-edukačná aktivita pre žiakov 2. stupňa pod výstižným názvom "Dejepisný týždeň", ktorá sa zopakovala aj v mesiaci máj. Žiaci zažili dejepis a geografiu živou, netradičnou a záživnou formou. Mali možnosť na dejepise a geografii zažiť a spoznať skutočne nevídanú živú históriu - z angl. známu ako "living history". Preniesli sa v čase o viac ako 1100 rokov dozadu, do čias starobylého a slávneho Nitrianskeho kniežatstva a Veľkej Moravy a do školy zavítal sám nitriansky veľmož a bojovník v podaní pána učiteľa - kompletne odedý, vystrojený a vyzbrojený tak, ako sa chodilo na našom území v 9. storočí. Počas dejepisného týždňa mali žiaci možnosť podľa jednotlivých kostýmov a ich súčastí i rôznych historických predmetov a rekvizít, pripravených špeciálne na každý deň, priblížiť si jednotlivé obdobia našich viac i menej dávnych dejín. Mali možnosť dozvedieť sa o viacerých odlišných kultúrach a ich tradíciách, o jedinečných organizáciách svetového mena a zároveň spoznať historicko-geografické súvislosti naprieč minulosťou až po súčasnosť. V marci sa urobila finálna bodka za inovatívnym projektom, do ktorého sa škola zapojila so Žiackym parlamentom. Z grantového programu Mladí Nitrianski Filantropi, dostali finančné prostriedky a vďaka nim vytvorili krásnu drevenú informačno-edukačnú tabuľu slovensko-anglickej verzii- po stopách Veľkej Moravy na území Nitravy. Tabuľka je osadená pri vchode do budovy pavilónu A. Žiaci 1. stupňa uskutočnili vychádzky do historického centra mesta, Nitriansky hrad- horné mesto. V tomto školskom roku boli žiaci 3.A,C, žiaci 4. a 5. ročníka v škole v prírode. Pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, kroje) sme mali možnosť prezentovať na vystúpení pre jednotu dôchodcov, ktoré sa konalo v Kultúrnom stredisku na Zobore. Naša škola tento školský rok prevzala štafetu organizovania celoslovenskej súťaže s názvom "Svätoplukovo kráľovstvo oživa". Je to literárna, výtvarná a elektronická súťaž registrovaná MŠVVŠ SR a organizovaná na celoštátnej úrovni. Sme jej vyhlasovateľom a organizátorom. Myšlienka organizovania tejto súťaže vznikla v Základnej škole kráľa Svätopluka v Šintave, od 10.ročníka bola organizovaná Katedrou slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre a naša škola v tomto školskom roku vyhlásila už jej 13.ročník. Súťaž povzbudzuje k budovaniu národnej hrdosti a vlastenectvu, orientuje pozornosť na aktuálne témy v spoločnosti a významné historické medzníky. Súťaž pestuje vzťah k tradícii a tvorivo rozvíja kultúrne povedomie.</p>			

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie. • Dôsledne realizovať školský program Stratégia školy v boji proti šikanovaniu. • Do plnenia úloh zapojiť výchovnú komisiu a koordinátora prevencie, spolupracovať s odborníkmi pri riešení problémov. <p>Využívať vplyv Žiackeho parlamentu pri dosahovaní cieľov a poskytovať mu dostatočný priestor na spolurozhodovanie vo veciach školy.</p>	ÚT	RŠ, všetci vyučujúci Koordinátor prevencie Koordinátor ŽP	Riaditeľ školy

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcich rokoch. V tomto školskom roku sa v spolupráci s CPPP a P uskutočnilo viacero školení pre koordinátorov. Školenia boli zamerané najmä na podporu ochrany detí pred násilím, prevencia šikany a kyberšikany. Vedenie školy za pomoci koordinátorov opäť sprevádzovalo v pavilóne B **„Schránku dôvery“**. Umiestnená je pri zborovni s cieľom umožniť potenciálne utlačovaným, prípadne šikanovaným žiakom na škole oznámiť ich problémy aj takýmto spôsobom. Záložka na webovej stránke školy s názvom **„Detstvo bez násilia“**, kde sú na jednom mieste dostupné informácie a zaujímavé videá pre deti, ale aj pre ich zákonných zástupcov sa priebežne aktualizovala. Žiaci, učitelia si tam môžu prečítať dohovor o právach dieťaťa, videá, ako Šikana očami agresora, očami obeť. Každý prejav šikanovania bol ihneď riešený v spolupráci s rodičmi, výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a školským psychológom a *školským podporným tímom*.. Aj tomto školskom roku pracovala výchovná

komisia pre potreby prevencie proti zhoršeniu správania žiakov. Už niekoľko rokov koordinátori našej školy spolupracujú v rámci prevencie drogových závislostí a šikanovania žiakov s pracovníkmi z CPPPaP v Nitre. Mgr. Miroslava Bírová ako sociálny pedagóg sprostredkúva a organizuje v spolupráci s inými organizáciami prednášky a semináre pre školských koordinátorov prevencie v okrese Nitra. V rámci hodín občianskej výchovy sa žiaci 8. a 9. ročníka venovali preventívnym aktivitám na tému DOPING. V rámci Etickej výchovy a jej cieľa vychovať prosociálneho človeka boli zrealizované vyučovacie hodiny s tematikou protidrogovej prevencie, sexuálnej výchovy, starostlivosti o zdravie a zdravého životného štýlu mladého človeka priebežne počas celého školského roka. Cieľom aktivít bolo vstúpiť žiakom prvky humánosti, tolerance a vzájomného rešpektovania sa, ako aj prijímania slabších silnejšími. **Školský psychológ v školskom roku 21/22 uskutočnil aktivity pre jednotlivé triedy-** „Prezrad' mi o sebe viac“ Žiaci 2.A, 2.B a 2.C triedy sa v rámci troch dní zúčastnili skupinových aktivít so školskou psychologičkou. V priateľskej atmosfére, sa žiaci zabavili, ale predovšetkým mali možnosť dozvedieť sa o svojich spolužiakoch nové veci, rozvíjať vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a prispievať k budovaniu dobrých vzájomných vzťahov v triede. Október 2021- žiaci 6.B triedy sa zúčastnili na prednáške so školskou psychologičkou, ktorá bola venovaná téme šikanovania na školách, oboznámili sa s dôvodmi, ktoré vedú agresorov k páchaniu násilia na svojich obetiach, spôsobmi šikanovania, dôsledkami šikanovania ako aj s možnosťami ako a kde vyhľadať pomoc. V menších skupinách pracovali na spoločnom projekte, pričom sa mali zamyslieť ako vnímajú obeť, agresora a opísať ich vlastnosti. V závere hodiny si žiaci mali možnosť pozrieť aj krátky dokument venovaný tejto téme. **Zvýšenú pozornosť sme venovali najmä oblasti šikanovania a kyberšikanovania.** Pre žiakov, rodičov, ale aj učiteľov sme na stránke školy pripravili zložku „Kybernetická bezpečnosť“, ktorá obsahuje dôležité informácie o problematike kyberšikanovania, poučné videá a informácie o tom, kde môžu v prípade potreby vyhľadať pomoc. Zložka je pravidelne dopĺňaná o nové informácie- Ako sa správať na internete- pravidlá pre bezpečné používanie internetu, webinár- bezpečne na Facebooku, Dosť bolo!... Okrem toho počas školského roka školská psychologička uskutočňovala priebežné monitorovanie vzťahov a klímy v triedach a sledovala možný výskyt šikanovania. U žiakov 2.C, 3.B triedy uskutočnila prieskum zameraný na výskyt šikanovania a vzájomné vzťahy v triede pomocou dotazníkovej metódy. Žiacky parlament- prevencia proti šikanovaniu prebiehala počas celého školského roka, teda počas prezenčného vzdelávania (dohliadali na mladších spolužiakov, aby im starší neubližovali na toaletách).

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy všetkých, ktorí spolupôsobia v škole Dbáť aby sa žiaci stravovali racionálne a športovali v dostatočnej miere Úlohy realizovať v spolupráci s rodinou a v záujme spolupráce organizovať podporné aktivity <p>Nadalej realizovať projekt Škola podporujúca zdravie</p>	ÚT	Všetci vyučujúci Koordinátor ŠPZ ZRŠ, RŠ	Riaditeľ školy, Školská rada
<p>Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcich rokoch. Výchova zameraná na zdravý životný štýl sa okrem plánu práce Školy podporujúcej zdravie realizovala priebežne na mnohých vyučovacích hodinách v rámci vzdelávacích štandardov. Zapojili sme sa do súťaže -Hovorme o jedle. V rámci tejto súťaže, ktorá trvala týždeň sme získali strieborné pásmo za všetky aktivity, ktoré sme na škole uskutočnili. Ďalšou cenou bola cena pre školské jedálne, kde sme získali 250 kg čerstvého ovocia a zeleniny pre našich žiakov. Zapojili sme sa aj do projektu Červené stužky, ale z dôvodu karanténnych opatrení sme dňa 1.12.2021 boli na online vzdelávaní, takže aktivity sa fyzicky neuskutočnili. V rámci dňa narcisov, bola vyhlásená zbierka pre Ligu proti rakovine vyzbierali sme sumu 533€. Škola podporujúca zdravie (zdravý životný štýl, rozvoj pohybovej aktivity, podpora nefajčenia, ozdravenia výživy a prevenciu drogových závislostí), Školské ovocie. Veľmi zaujímavý je projekt Skutočne zdravá škola, do ktorého sme zapojení už druhý školský rok. Tento rok sa uskutočnili viaceré webináre a zúčastnili sme sa aj Skutočne zdravej konferencie, ktorá bola veľkým prínosom pre naše ďalšie pokračovanie v projekte. Občianske združenie SZŠ vytvorilo ďalší projekt SCHOOL FOOD 4 CHANGE, do ktorého je taktiež zapojená aj naša škola. O tomto projekte sme krátko informovali aj prostredníctvom nitrianskej televízie TV CENTRAL. Do projektu je zapojená aj školská jedáleň, ktorá sa svedomito drží noriem a každý týždeň prináša plnohodnotný jedálničiek pre všetkých žiakov a pedagogických zamestnancov. AJ V rámci projektu Zelená škola, bola v tomto roku v popredí téma- Potraviny. Cieľom bolo šíriť osvetu v oblasti zdravého stravovania a lokálnych produktov. Zorganizovali aktivitu pre žiakov našej školy- Týždeň zdravých potravín, Zdravie na tanieri... Pokračujeme napríklad v riešení zdravších produktov v školskom automate. Snažili sme sa na každom predmete povzbudzovať žiakov k zdravému životnému štýlu, ktorý súvisí s pohybom, ale aj dostatočným pitným</p>			

režimom. V rámci predmetov sme implementovali do každej možnej témy projekt Skutočne zdravá škola, kde môžu žiaci zistiť viac o danej problematike a tak učiť aj svojich spolužiakov k zdravšiemu JA. Podľa kalendára sme vytvárali rôzne projekty na rôzne témy (Deň Jablka) – projekty sme robili spontánne na hodine alebo cielene ako projekt na doma. Okrem teoretických informácií sme sa snažili žiakom spestriť hodiny demonstračnými pokusmi, priamou ukážkou zdravej stravy či rôznymi videami a športovými disciplínami, aby si žiaci našli vzťah k zdravému jedlu a pohybu. Žiaci sa zúčastnili Majstrovstiev okresu v atletike, 9 žiakov v malom futbale, 10 žiakov štvrtého ročníka Mc Donalds cupu. Novinkou v tomto školskom roku bol 4-kový volejbal pre žiakov 9. ročníka. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili **lyžiarskeho výcviku** v stredisku Telgart a žiaci 3. A,C, 4. a 5. ročníka navštívili školu v prírode. **Kurz plávania** v plaveckej škole Delfin ABSOLVOVALI Žiaci 1.-3. ročníka.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Rozvíjať projekt Zelené školy, naučiť žiakov ekologicky cítiť.</p> <ul style="list-style-type: none"> Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a separovanému zberu odpadov. Tvoriť estetické prostredie tried a školy. <p>Nadalej sa starať o areál školy v spolupráci s kvalifikovaným záhradníkom.</p>	ÚT	Všetci vyučujúci Kordinátor Zelenej školy Riaditeľ školy	Pedagogická rada, Riaditeľ školy

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Naša škola sa hrdo hlási k získanému certifikátu Zelená škola. Dňa **17.10.2018** si naša škola prevzala certifikát a vlajku Zelené školy na slávnostnom vyhlásení v Bratislave. Titul sme získali v oblasti Zelená a ochrana prírody. Tento certifikát platil na dva školské roky. Dňa **6.11.2020** naša škola po dvoch rokoch opäť získala certifikát aj vlajku **ZELENEJ ŠKOLY** za tému **ODPAD**. V školskom roku 2021/2022 **kolégium Zelené školy na základe auditu rozhodlo, že bude pracovať na téme Potraviny**. V certifikačnom období na roky 2020 - 2022 sa Zelená škola venovala téme Potraviny, pretože 25.3.2021 - manažérka programu - pani Zuzana Gallayová schválila Environmentálny akčný plán na tému - Potraviny. Hlavným cieľom bolo zvýšiť šírenie osvedy v oblasti zdravého stravovania a lokálnych produktov nášho regiónu a aj takto prispieť k zníženiu potravinového odpadu. Uskutočnili sa akcie v rámci tried na celej škole: Medzinárodný deň mlieka, Súťaž o najlepšiu báseň o mlieku, Rovesnícke vzdelávanie, Starší žiaci učia mladších, Dokonalé, nedokonalé ovocie a zelenina, Súťaž o najvtipnejší tvar ovocia a zeleniny, Týždeň zdravých potravín, Zdravie na tanieri....

Úloha	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
<p>Šíriť dobré meno školy, podporovať publikačnú činnosť učiteľov v médiách o zaujímavých aktivitách školy</p> <ul style="list-style-type: none"> Nadalej aktualizovať webovú stránku školy a zverejňovať všetky aktivity školy. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu žiakov, správaní a dochádzke. Využívať webovú stránku školy na informovanie žiakov a rodičov o domácich úlohách a preberanom učive z jednotlivých predmetov O školských akciách informovať širokú verejnosť prostredníctvom regionálnych médií Realizovať školské projekty, zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR. 	ÚT	Všetci vyučujúci ZRŠ	Riaditeľ školy, Pedagogická rada

Úloha sa priebežne plní, bude sa plniť i v nasledujúcom období. Okrem zapisovania dochádzky a známok z jednotlivých predmetov v IŽK učiteľia zverejňovali na stránke školy aj zadané domáce úlohy. Používame **elektronickú triednu knihu a elektronické ospravedlňovanie cez Edupage**. Pomocou EDUPAGE bol rodič vždy informovaný o známkach, dochádzke. Mohol podávať potrebné žiadosti a vyhlásenia, mohol sa prihlasovať na pridelené akcie, chatovať s vyučujúcim...Webová stránka bola pravidelne aktualizovaná napríklad bolo zaktualizované a zverejnené **propagačné virtuálne video o škole**. V novom dizajne používame moduly ako Kybernetická bezpečnosť, Detstvo bez násilia, Platby, Elektronická prihláška do školy, Úspechy a ocenenia a pod. Pribudol modul- Zo života školy, kde 5. 11. 2021bolo zverejnené natáčanie v spolupráci s TV Nitričkou- celodenný projekt Hravo ži zdravo. V tomto školskom roku sme začali využívať aj suplovanie cez Edupage a posielanie **rozhodnutí cez elektronickú schránku s elektronickým podpisom** eSlovensko. Prihlášky žiakov budúcich prvákov rodičia podávajú už niekoľko rokov elektronicky a v tomto školskom roku aj uchádzači o štúdium na strednej škole podávali prihlášky cez Edupage – modul- elektronická prihláška. Okrem zapisovania známok, poznámok, pochvál, domácich úloh do IŽK využívame **dochádzkový systém**

žiacov prostredníctvom čipových kariet a elektronické platenie poplatkov do školského klubu. Platobný modul cez Edupage umožňuje škole a rodičom vytvoriť prehľad o platbách a poplatkoch jednotlivých žiakov. Tento modul využívame aj pri platení rodičovského príspevku. Rodičia aj v tomto školskom roku mali možnosť **platby Viamo nielen poplatku do ŠKD, ale aj rodičovského príspevku.** Práca na webovej stránke školy a prezentácia školy na verejnosti bola na dobrej úrovni. V tomto roku sme využili možnosť prezentácie školy prostredníctvom **televízie Nitrička**- celodenný projekt- Hravo ži zdravo, keď nás oslovila redakcia pri príprave reportáže, a prostredníctvom **televízie TV CENTRAL**- informácia o projekte SCHOOL FOOD 4 CHANGE, do ktorého je taktiež zapojená aj naša škola. Celoročne prispievali dve pani vychovávateľky do časopisov Adamko a Zornička- uverejnené boli práce žiakov ŠKD. Sme organizátormi celoslovenskej súťaže Svätoplukovo kráľovstvo ožíva (so súhlasom Ministerstva školstva), do ktorej sa zapojilo 10 našich žiakov. Okrem toho máme uverejnený PR článok v novej knihe - Nitra z neba, v knihe Čarovná dolná Nitra a Nitra a okolie. Naša škola sa zapojila do rozvojového projektu vyhláseného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s názvom „**Spolu múdrejší 2,3**“, Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II, **Letná škola, Tréneri v škole, Modernejšia škola (neúspešný), Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, materiálneho vybavenia a služieb pre žiakov z Ukrajiny, ICILC- pilotné testovanie.**

1.2. Personálne podmienky

1.2.1. Na škole sú splnené **personálne podmienky** v zmysle úplnej kvalifikovanosti takmer všetkých pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni.

- o Na 2.stupni zamestnať učiteľa s kvalifikáciou na vyučovanie chémie

Úloha je splnená. Nekvalifikovane sa vyučovala Fyzika- 10hodín (vyučujúca na MD) ANJ- 11hodín, čo je len 11,22%, Technika- 5hodín a Informatika- 4hodiny. Odborne vyučovaných predmetov 94,69%. Zamestnali sme učiteľa s kvalifikovanosťou na vyučovanie Chémie –7hodín, čím sme zabezpečili 100% kvalifikovanosť. Na škole bol zamestnaný školský psychológ.

1.2.2. Neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky na profesijný rozvoj.

- Vypracovať ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Poskytovať pedagogickým zamestnancom ďalšie vzdelávania v rámci školy v spolupráci s organizáciami poskytujúcimi vzdelávanie a organizovať prednášky s odborníkmi na aktuálne témy v školstve

Úloha je splnená Štvorročný plán profesijného rozvoja bol vypracovaný na obdobie 2019-2023, oboznámení s ním boli všetci pedagogickí zamestnanci na pedagogickej rade a bol platný od 1. 9. 2019. Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov (ďalej len „ročný plán vzdelávania“) vychádza z plánu profesijného rozvoja a plánov osobného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Počas jeho platnosti ho možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy, školského zariadenia a v nadväznosti na aktuálne ponuky vzdelávania pre pedagogických zamestnancov. V ročnom pláne sú zaznamenané všetky aktivity, ktoré si pedagógovia vytýčili, tak aby prispeli k svojmu rozvoju, rozvoju žiakov a školy s ohľadom na verejnosť a aj vnútroškolskú klímu. **V súlade s ročným plánom profesijného rozvoja si v tomto školskom roku ukončilo 5 zamestnancov adaptačné vzdelávanie, 50 aktualizáčn, 6 inovačné, 1 inovačné funkčné, 2 prípravné atestačné, 1 kvalifikačné vzdelávanie.** Do iných druhov vzdelávania sa zapojilo 26 zamestnancov - Bezchybná inventarizácia, Výzvy a perspektívy učiteľskej profesie (MPC Nitra), Listy Jozefovi Tisovi a „židovská otázka“ (on-line workshop) „Rozvíjame kritické myslenie žiakov“ (webinár), Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách, Inovatívne prístupy k slabikovaniu, Rozvíjanie základných úrovní fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy, Kurz prvej pomoci, Verejná prezentácia Zdravie a pohyb, Školský šport, Komunikácia v práci s mládežou, Myšlienkové mapy v školskej praxi, AITEC - špecializované vydavateľstvo pre 1. stupeň ZŠ, Násobilka hrou DYS, ADHD a PAS z pohľadu rodičov, Ústne skúšanie žiakov a ako z neho vyťažiť maximum (online), Ako pracovať s emóciami detí (webinár), Kritické myslenie – ako diskutovať o zložitých a výbušných témach (webinár), Tvorba plánov Slovenský jazyk a literatúra pre ZŠ (webinár Macmillan: Macmillan Educational Winter Fair, Webináre WocaBee: Online educational webinar for teachers), Ako kreatívne a hravo na gramatiku, Roleplays in modern language classroom, Informatika 2,0 úvodné školenie, Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania, Odmeny a tresty vo výchove a vzdelávaní, Moderné trendy v hodnotení a skúšaní, Rozvíjanie tvorivosti kooperácie počas vyučovania, Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca, Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov, Deti a Ukrajina. Neustále sa snažíme poskytovať pedagogickým zamestnancom ďalšie vzdelávania v rámci školy v spolupráci s organizáciami poskytujúcimi vzdelávanie a organizovať prednášky s odborníkmi na aktuálne témy v školstve.

1.3. Materiálne podmienky

Škola má silné aj slabé stránky v materiálno-technickom vybavení. Silnou stránkou, z ktorej sa odvíja moderné vzdelávanie je vybavenosť IKT, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov, vybavenie tried interaktívnou technikou, odborné učebne na výučbu informatiky, biológie, chémie, fyziky, techniky, internetová žiacka knižka, čipový elektronický systém dochádzky žiakov, zamestnancov a stravovania v ŠJ, informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí. Škola vyvíja aktivity na získanie mimorozpočtových prostriedkov, prezentuje školu na verejnosti a na webovej stránke školy. Pravidelne aktualizujeme webovú stránku školy vrátane informácií o zadaných domácich úlohách, elektronický platobný systém – možnosť platiť Wiarno poplatky do ŠKD. Fungujúce športové aktivity, plavecké a lyžiarske kurzy a Škola v prírode. Bohatá ponuka záujmových útvarov. Zapájame sa do úspešných projektov - Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II., Spolu múdrejší 2,3,Letná škola.

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu bolo uskutočnených niekoľko opráv, údržby a nákupov materiálno technického vybavenia školy:

1. Pavilón A- prízemie (3 triedy) a Pavilón B (zborovňa) – rekonštrukcia parketovej podlahy
2. Vytvorenie novej triedy V.B v Pavilóne B - montáž Interaktívnej tabule z OU BIO
3. Vytvorenie novej zborovne v Pavilóne B - búranie steny, nákup kancelárskeho nábytku, stoličiek, vybudovanie novej elektroinštalácie.
4. Aktualizácia dendrologického prieskumu stromov po 4 rokoch
5. Aktualizácia propagačného virtuálneho videa o škole
6. Ošetrovanie stromov a výrub nebezpečných drevín
7. Nákup učebných pomôcok - športové náradie, náčinie, magnetická slepá mapa na GEO, závesné tabule (1.st + BIO, ANJ)
8. Nákup dezinfekcie vzduchu do sociálnych zariadení, chodieb, zborovne a riaditeľne
9. Maľovka kuchyne, časti ŠJ a budovy skladu
10. Oprava vstupnej rampy pri ihriskách
11. Dokúpenie šatníkových skriniek do Pavilónu B
12. Rekonštrukcia internetovej siete v škole a v areáli školy
13. Revízia detského ihriska a osadenie bezpečných dopadových plôch
14. Revízie bleskozvodov a elektrospotrebičov

Silnou stránkou je aj vyučovanie zamerané na výučbu cudzích jazykov – anglický jazyk od 1. ročníka, nemecký a ruský jazyk od 6. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi, kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi školským špeciálnym pedagógom, asistentmi učiteľa, školským psychológom, starostlivosť o nadaných žiakov, kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie.

Slabou stránkou školy je technický stav podlahových krytín na chodbách školy, nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia, potrebná rekonštrukcia bežeckej dráhy, potreba rekonštrukcie chodníkov v areáli školy, modernizovanie šatňových skriniek pre žiakov A pavilónu, inštalácia kamerového systému z bezpečnostných dôvodov v areáli školy, klíma do zborovne B pavilónu.

Úloha	Konkrétny vstup	Termín	Zodpovednosť	Kontrola
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	Modernizovať zastaranú odbornú počítačovú učebňu a zriadiť novú IKT učebňu aj na vyučovanie cudzích jazykov	ÚT	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je splnená, bola zriadená multimedialna učebňa, zakúpilo sa 14 notebookov , 14 vyklápacích lavíc na notebooky.			
	Zaviest' vedenie triednej dokumentácie v elektronickej podobe	ÚT	RŠ	PR, ŠR
	Úloha je splnená, bola zavedená elektronickú triedna kniha, klasifikačné záznamy a katalógové listy sme viedli tiež len v elektronickej forme.			
	Zakúpiť tablety určené na vedenie elektronickej triednej knihy a na výučbu všetkým vyučujúcim	ÚT	RŠ	PR, ŠR
	Úloha splnená.			
Postupne obmieňať zastaralú IKT techniku za novú, modernejšiu a pravidelne dopĺňať moderné učebné pomôcky.	ÚT	RŠ	PR, RŠ	

	Úloha sa plní priebežne a bude sa plniť aj v nasledujúcich rokoch.			
Skvalitniť materiálne podmienky interiéru školy.	Modernizovať šatňové skrinky pre žiakov A pavilónu.	2021-2023	Riaditeľ školy	Zástupca riaditeľa
	Úloha je zatiaľ nesplnená.			
	Zmodernizovať zborovňu v pavilóne B novým kvalitným nábytkom			
	Úloha splnená.			
	Pokračovať v rekonštrukcii podlahových krytín v triedach v pavilóne A.	2021-2023	Riaditeľ školy	PR, ŠR
Úloha je splnená.				
Skvalitniť materiálne podmienky rekonštrukciou exteriéru školy	Na základe projektu Zelená školy zabezpečiť osadenie esteticky vkusných smetných nádob na separovaný odpad v celom areáli školy.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha je splnená.			
	Inštalácia kamerového systému z bezpečnostných dôvodov v areáli školy.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha je zatiaľ nesplnená.			
	V spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať budovu skladu so zatekajúcou strechou	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha splnená.			
	Zmodernizovať zborovňu v pavilóne B novým kvalitným nábytkom.	2021-2023	RŠ	PR, RŠ
	Úloha splnená.			
	Nadalej zabezpečovať starostlivosť o zeleň školy, výrub starých a nebezpečných drevín a výsadba mladých porastov v spolupráci s kvalifikovaným záhradníkom.	ÚT	RŠ	PR, RŠ
	Úloha sa plní priebežne.			
	Hľadať finančné možnosti na rekonštrukciu viacúčelového ihriska a na vybudovanie bežeckej dráhy okolo neho pre žiakov školy i obyvateľov Zobora.	2021-2022	RŠ	PR, RŠ
Úloha je splnená čiastočne. Na viacúčelovom ihrisku bol upravený povrch a boli osadené nové oplotenie sietkami a nové basketbalové koše. Koncom minulého školského roka bol v spolupráci s mestom vypracovaný a podaný projekt na rekonštrukciu bežeckej dráhy- neúspešný.				
Získavanie finančných prostriedkov	Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať: a) Úsporami a úsporným hospodárením b) Z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do projektov a grantov. c) V spolupráci s OZ, Radou rodičov	2021-2023	Riaditeľ školy	RŠ
	Úloha sa priebežne plní, od 01. 09. 2021 do 31. 08. 2022 sme získali spolu za prenájmy 4 994 EUR Za projekty: DAR Ukrajina – 1 600 EUR Projekt POP - 76 000 EUR Spolu múdrejší - 37 200 EUR Letná škola - 4 600 EUR			

ZÁVER

Plnenie koncepcie predpokladá časové následnosti a kritériá na posudzovanie výsledkov. Jedným zo základných kritérií sú dosahované výsledky žiakov hodnotené pravidelne, výsledky dosiahnuté v celoštátnych meraniach, spokojnosť rodičovskej verejnosti a napokon radosť žiakov z toho, že majú možnosť vzdelávať sa.