

Ústredíčko

Školský časopis ZŠ Oščadnica – Ústredie

12. Ročník 2022/23

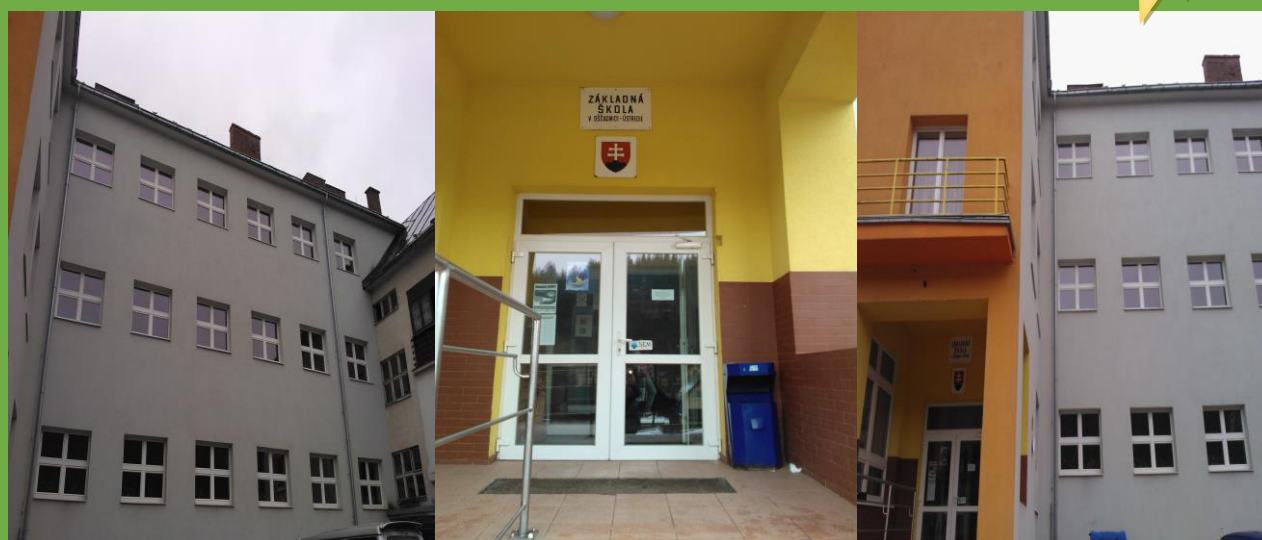
č.2

ŠKOLA ĽUDSKOSTI

Naša

A je tu marec! Keď je na Gregora ešte mnoho snehu
a leží na poli, ten sa skoro roztopí a jar rýchlo prichodí.

škola



**Základná škola Oščadnica -
Ústredie**

ZŠ Oščadnica – Ústredie
Oščadnica 760
023 01 Oščadnica
Slovak Republic



Ústredíčko 2022/23



Úvod....

Milí kamaráti!

Školský rok 2022/23 je už v plnom prúde a my šéfredaktori, zástupcovia šéfredaktorov i celá redakčná rada Vám chceme mnoho povedať cez náš školský časopis. V škole sa uskutočnili a ešte uskutočnia mnohé akcie a Ústredíčko bolo a bude pri tom. V tomto čísle časopisu si nájdete opäť tvorivé okienko. V ňom Vám žiaci našej školy predstavia svoje pekné a netradičné práce, ktoré vytvorili nielen počas vyučovania slovenského jazyka a literatúry. Časopis zobia aj ďalšie zaujímavé okienka, ale viac sa dozviete, keď si časopis prelistujete a prečítate. Všetkým prispievateľom do časopisu ďakuje PaedDr. Dana Krkošová a Mgr. Miroslava Klosková, ktoré jednotlivé čísla časopisu pripravujú do konečnej podoby.

Stále pripomínáme, že budeme radi, keď sa do Ústredíčka zapojíte a prispejete doň svojimi príspevkami. Píšte, vymýšľajte, skrátka tvorte!

Veľmi sa na Vás teším!

Váš školský časopis

Školský časopis – Ústredíčko

ZŠ Oščadnica – Ústredie 760, 023 01

12. ročník /2. číslo / marec 2023

Školský rok : 2022/2023



Šéfredaktori: Emka Kormancová, Viky Koperová, Alexandra Kubicová

Zástupcovia šéfredaktorov: Dominika Adamičková, Anetka Kučáková

Redakčná rada: Anička Kavická, Julka Chnúriková, Alžbetka Trúchla, Veronika Hamacková, Juraj Haladej, Juraj Brutovský, Tomáš Krupík, Dávid Kubuš, Štefan Rejňák, Dávid Lušňák, Milan Lušňák, Miška Krkošová, Marco Heglas



Ahojte,
kamaráti!



Ústredíčko č. 2 školský rok 2022/2023 12. ročník

Poradíte mi, drahá mať!

Poradíte mi, drahá mať,

čím mám byť, čím sa stať?

Ísť študovať na univerzitu

alebo si nájsť nejakú robotu?



Pilčík, ten to ľahké nemá,

drevo píliť, to je drina.

V lese dvíhať ťažké polená,

ľahko sa Vám podlomia kolená.

Ako murár maltu miešať,

tehly rovno ukladať.

Vybudovať krásne domy,

vyššie ako tamtie stromy.



Zmrzlinár sa v lete zide,

osvieženie vhodné príde.

Naberačkou robí kopčeky,

nespočítaš všetky kornútky.

Bude lepšie ako mäsiar pracovať,

slaninku v hrnci obvärať.

Chystať jaternice a klobásky,

dochucovať tlačienky.

Možno tanečník to má ľahšie,

veď tancovať nie je ťažké.

Tanec, to je krok vpred a dva vzad,

stačí len trochu poohýbať chrbát.



Učiteľ je dobrý vtedy,

keď rozdáva samé včely.

Jeho práca je už taká.

Musí kárať nejedného žiaka.

Keď ťa hrdlo bolká,

pomôže ti doktorka.

Popočúva srdce, pľúca.

Zakašli a nadýchni sa!

Poradte mi, drahá mať,
čím mám byť, čím sa stať?
Mám sa riadiť rozumom?
Čo je mojím osudom?



Kozmonaut sa učiť musí,
aby mohol ísť do vesmíru na skusy.
Pri pohľade na slnko prížmúri si očko,
na mesiaci urobí si nejedno selfíčko.

Policajt chytí mnoho zlodejov,
poteší tým okradnutých majiteľov.
Škodu nahradí, ukradnuté peniaze vráti.
jeho heslo je pomáhať a chrániť.

Hasič veľmi potrebný je,
s ohňom vedie vážne boje.
Vodu liať neprestane,
až kým plameň nezhasne.



Čašníčka ľudí obsluhuje,
mnohých tým potešuje.
Poradí a pomôže,
ktoré jedlo lepšie je.



Mlynár dobrú prácu odvádza,
z poctivého kraja pochádza.
Vydáva zo seba veľké výkony,
múky namelie za tony.



Poradí ti ako nik,
vzdelaný pán záhradník.
Ktoré kvety k tebe ladia
a ako sa správne sadia?

Poradte mi, drahá mať,
čím mám byť, čím sa stať?
Povolání, tých je mnoho,
musím sa rozhodnúť už skoro.

Nuž, dieťa bystré,
mám dve rady chytré.
Prvá moja rada je,
nech tvoje srdce dobré je.



Druhá moja rada je.
Čas prejde skôr, než sa človek nadeje.
Preto uži si svoj zlatý čas.
Dieťaťom si iba raz.

Simonka Droštinová, 9.A



Ako žiaci 9. ročníka rozmýšľajú o svojom budúcom povolání...

Povolanie

Samuel Kopera, 9.A

Vodič, ten je pánom sám,
keď zaradí rýchlosť nám.
Čakajú ho prudké zákruty,
niekedy aj veľké pokuty.

Elektrikár ťažký deň má,
keď sa o ističe stará.
Zakaždým sa dostaví
a chybu hneď opraví.

Doktor, ten vie, čo ťa bolí.
Píše lieky, rany hojí.
Zodpovednosť veľkú má,
veď všetkým nám pomáha.

Hasič veľkú odvahu má,
s ohňom stále zápasí.
Nelení a ponáhľá sa,
keď siréna zahlási.



Čím budem?

Jakub Dunajovec, 9.A

Výber povolania je zložitá vec,
možností je však nad rámec.
Čím však byť skutočne chcem?
To vám rád poviem.

Vojakom byť nie je zlý nápad,
oddaný byť, to je základ.
Musíš aj svoju vlasť brániť,
ak svoj domov chceš uchrániť.

Chcel by som byť aj boxérom,
avšak ten šport je pre mňa problémom.
A keby som sa chcel zdravý domov vrátiť.
Musel by som niekoho poriadne zmlátiť.

Elektrikár, to je môj reálny cieľ.
do takej práce by som pokojne rád šiel.
Tak by som sa o život nemusel báť.
A ani veľký talent by som nemusel mať.



**Deti mávajú rôzne sny, predstavy, čím by
chceli byť v budúcnosti....**

Kaderník, predavačka, kominár.....

Malý Janko horko vzdychá,
že má navštíviť kaderníka.

Ujo Karol - kaderník,
je však na to odborník.

Vonku stojí malý obchodík,
bez nákupu neodíde nik.

Je tam dobrá predavačka.
Predávať je pre ňu hračka.

Komín sadzou sa už plní,
kominár nám na dvere zvoní.

Prišiel vyčistiť komín
od sadzí a splodín.

Naša malá drobná korela,
nešťastne nám z bidla spadla.
Zlomila si obe krídelká,
na pomoc prišla zverolekárka.

Lucka Štrbová, 9.A



Konečne prišiel ten čas....

Už konečne prišiel čas,
keď voľba povolania čaká nás.

Povolanie si zvoliť musím,
ale aké, to netuším.



Možno vedec, možno lekár,
učiteľ a či pekár?

Učiteľka dáva rady deťom,
ako prejsť týmto svetom.

Chcem byť astronautkou, lietať do nebies.

Skúmať planéty a vidieť krásu hviezd.
Pekár pečie rožky a chrumkavý chlebík,
dokonca aj koláčiky či sladučký perník.

Alebo aj taký kuchár vôbec nie je zlý,
hrnce, nože, tanier a plné stoly.

Toľko krásnych povolaní.

Vyber to, ktoré ťa baví.



Katka Kožáková, 9.A



Neprezutý chlapec....

(Príbeh „trochu“ inšpirovaný životom niektorých žiakov)



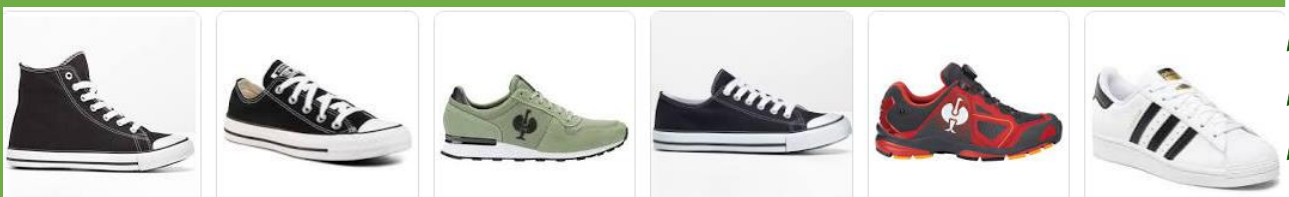
„Bol raz jeden neobyčajný chlapec.“ ... Takto by začal každý druhý príbeh, ale tento chlapec nie je ničím výnimočný. Je to len prostý chlapec z prostej dediny. Aj jeho meno je prosté, a preto ho ani netreba spomínať. Jednoducho ... chlapec. Ani jeho záujmy neboli ničím výnimočné – futbal a kreslenie.

A dievčatá. V jeho triede bolo asi to najkrajšie dievča na celom svete! Dúfam, že je vám jasné, že chlapec bol do nej zamilovaný. Volala sa Oľga Brusnicová. To meno je hrozné, ale keby ste videli, ako vyzerá, v momente by ste zmenili názor. Vlasy čierne ako myš od počítača, oči ligotavé ako kontrolka vybíjajúceho sa mobilu a voňala ako letné ruže v babkinej záhrade. Jednoducho ... nádherná baba.

A táto krása na zemi sa jedného dňa pohádala so svojím frajerom Filipom. Chlapec sa rozhodol, že skúsi svoje šťastie. Prihovoril sa jej a Oľga, keďže nemala nič lepšie na robote, začala sa s ním rozprávať. Bola milá, veselá, smiala sa na jeho vtipoch. Chlapec sa začal meniť. Chcel sa jej totiž páčiť. Prestal nadávať mladším spolužiakom, neposmieval sa dievčatám z triedy, dokonca sa začal učiť. Všetci boli z jeho správania prekvapení. Dokonca sa ráno prezúval a poobede si nosil prezuvky domov. Nie ako tá banda lajdákov, ktorá chodila neprezutá a celý deň sa promenádovala v bielych teniskách. Nie, chlapec mal svoj cieľ a išiel si za ním.

Ale čo sa nestalo? Filip, bývalý frajer, sa Oľge ospravedlnil a stal sa súčasným frajerom. A chlapec ... bol zasa len jedným z mnohých obdivovateľov, ktorých si Oľga nevšímala. Uvedomil si však, že Oľga nie je jediná a ak vytrvá, dostane sa na dobrú školu, na ktorú budú chodiť pekné a múdre dievčatá z iných dedín, z ktorých si bude môcť vyberať. A tak sa ďalej učil a prezúval, až sa napokon dostal na gymnázium v blízkom meste. A gymnázium mu ponúklo možnosti, o akých dovtedy ani nesníval.

Samuel a Sebastián Melkovci, 9.A





Prečo by som chcel študovať na tejto škole?



Dlho som uvažoval, na ktorú školu pôjdem študovať po skončení základnej školy. A tak som sa rozhodol, a to už definitívne.

Zvolil som si Strednú lesnícku školu v Banskej Štiavnici. Zaujala ma najmä tým, že popri štúdiu si môžem urobiť poľovnícky lístok, zbrojný pas, vodičský preukaz na všetky motorové vozidlá. Tiež sa mi zapáčilo, že na škole sa konajú spoločné poľovačky na divú zver. Škola ponúka rôzne odbory, ako napríklad: lesný pracovník, lesnícka a poľovnícka kynológia.

Po ukončení štúdia na tejto škole by som sa chcel venovať profesii ako je vedúci lesníckeho obvodu, lesník, horár.

Milan Smolka, 9.B

Prečo by som chcela študovať na tejto škole?

Po skončení základnej školy sa každý z nás musí rozhodnúť, na akú strednú školu pôjde.

Mojím cieľom je ísť študovať odbor farmaceutický laborant na strednú zdravotnú školu. Už od siedmej triedy je chémia mojím obľúbeným predmetom. Zároveň ma zaujíma výroba a príprava liekov, mastí, tinktúr a podobne. Tento odbor sa venuje aj štúdiu rastlín a rôznych bylín. Študenti sa učia, ako ich spracovávať a na čo ktorá rastlina slúži a čo lieči. Farmaceutický laborant vykonáva odborné práce v lekárnach, vyrába infúzne roztoky, očné prípravky.... Môže pracovať v predajniach zdravotníckych potrieb. Pre túto školu som sa rozhodla preto, že všetky tieto témy ma zaujímajú a chcela by som sa o nich dozvedieť viac. Taktiež by som takýmto spôsobom chcela byť užitočná a pomáhať ľuďom.

Rada by som preto študovala na tejto škole. Zorka Koperová, 9.A



Prečo by som chcela študovať na tejto škole?

Dlho som rozmýšľala, na akú školu mám ísť, aby ma aj bavila, aby ma tam prijali. Čo by som po skončení školy mohla robiť? Keďže mám veľké ambície do budúcnosti, rozhodla som sa ísť na gymnázium.

Táto škola je pre mňa dobrá, hlavne kvôli širokému výberu vysokých škôl po skončení tejto strednej školy. Rada sa učím a myslím, že je to jediná škola pre mňa. V budúcnosti chcem byť lekárka. Na gymnáziu ma dobre pripraví hlavne z biológie a chémie. Sice sa bojím, aký bude kolektív a či to budem zvládať, ale teším sa. Sú tam dobrí učitelia. Od žiakov, ktorí tam chodia, som počula iba dobré ohlasy. Samozrejme, sú aj prísni. Mohla by som sa však zúčastňovať aj rôznych súťaží alebo robiť športy, ktoré by ma bavili.

Pre všetky tieto argumenty si myslím, že táto škola je akoby stvorená pre mňa.



Martinka Kvašňovská, 9.B

Štúrovci (Výklad)

Romantizmus je umelecké obdobie, ktoré sa uplatnilo v 1. polovici 19. storočia a trvalo do polovice 19. storočia. Hlavnými predstaviteľmi na Slovensku boli štúrovci.

V romantizme city rozhodujú o konaní postáv a prevažujú nad rozumom. Osobné city ako láska k žene a k rodine museli ustúpiť. Svoju energiu a čas venovali boju za povznesenie národa. V dielach bola typická fantázia, voľnosť písania a osamelosť. Hrdinom sa stávala výnimočná osoba, často autor. Inšpiráciou boli témy z minulosti.

Eudovít Štúr bol učiteľom, básnikom, politikom, novinárom, jazykovedcom a filozofom. V roku 1843 uzákonil spisovnú slovenčinu. Bol zbavený funkcie zástupcu profesora Palkoviča. Dôsledkom toho bol protestný odchod študentov z Bratislavy v marci 1844 do Levoče.

Počas odchodu do Levoče si študenti spievali pieseň *Nad Tatrou sa blýska* od Janka Matúšku. Táto pieseň sa neskôr stala slovenskou hymnou. Samo Chalupka, Andrej Sládkovič, Ján Botto aj Janko Kráľ boli básnici; najvýznamnejší básnik z nich bol slovenský národný buditeľ Janko Kráľ. Andrej Sládkovič nebol len básnikom, ale bol aj publicistom, kritikom a prekladateľom. Samo Chalupka pôsobil aj ako evanjelický kňaz. Ján Botto bol okrem iného aj autorom balád a povestí.

Štúrovci uzákonili spisovnú slovenčinu, vyhlásili Žiadosť slovenského národa, organizovali slovenské povstanie. Taktiež výrazne zmenili slovenskú literatúru a jej dejiny. Vďaka ich neúnavnej práci pre blaho slovenského národa im patrí významné miesto v histórii nášho národa a v mnohom môžu byť vzorom i pre dnešnú generáciu mladých ľudí.

Ondrej Hamacek, 9.A





Prečo by som sa chcel stať podnikateľom?



Podľa môjho názoru je podnikanie veľmi zaujímavá činnosť. Osoba, ktorá podniká, sa môže stále v tejto činnosti zlepšovať v organizovaní, v prevádzke podniku či vo finančnej gramotnosti.

Podnikaním by som mohol získať mnoho zaujímavých informácií. Chcel by som sa v tejto oblasti stále zlepšovať. Mohol by som si založiť vlastnú firmu, ktorú by som si riadil. Keď by som začínal, určite by som si vyhľadal nejakého skúseného podnikateľa, od ktorého by som získal ďalšie potrebné informácie. Dôležité je mať jasno, v čom by som chcel podnikáť, v akej oblasti. Zo začiatku treba začať pomaly a opatrne. Najhlavnejšie je rozmýšľať, pomaly sa zlepšovať, získať nových zákazníkov a nové informácie. Ak by sa mi darilo, časom by som chcel aj investovať do nejakého väčšieho projektu. Určite by som využíval aj sociálne siete, v ktorých by som prezentoval svoj obsah.

Určite nie je jednoduché stať sa dobrým a úspešným podnikateľom, dôležité je hľadať nové možnosti, ktoré by ma posúvali ďalej. Hlavná motivácia pre podnikateľa je mať cieľ, ktorý by chcel dosiahnuť. Učiť sa z vlastných chýb je tiež veľmi dôležité.



Ondrej Hamacek, 9.A

Prečo by som sa chcel stať podnikateľom?

Podnikateľom by som sa chcel stať preto, lebo podnikanie má naozaj veľa výhod.

Môžete robiť odkiaľkoľvek, ak podnikáte online, teda nemusíte byť viazaní na jedno geografické miesto. Následne, ak máte dobrý marketing, tak môžete dosiahnuť väčšie zisky ako v „normálnej“ práci. Ďalej môžete ovplyvňovať svoje dane, ak viete, čo robíte, nemusíte ich platiť vôbec. Pri predaji hmotných produktov môžete pri úspechu aj niekoho najať, kto bude robiť vašu prácu za vás, ale najlepšie je, ak si to urobíte sám. Taktiež môžete expandovať a zvýšiť svoje príjmy, vďaka čomu môžete získať finančnú nezávislosť nielen pre vás, ale aj pre vašich potomkov. Taktiež sa vďaka podnikaniu dajú prať špinavé peniaze, napríklad z predaja drog, zbraní, orgánov alebo aj ľudí všeobecne. Na toto je najlepšie kasíno, pretože sa pri ňom dajú najľahšie zvýšiť zisky.

Podnikanie je náročné, ale má výhody.

Jakub Maják, 9.B

Čo bude dnes dobrého?

Šošovicová polievka

POTREBUJEME:

- 300 g sušenej šošovice
- 2 PL olivového oleja
- 1 veľkú cibuľu
- 3 strúčiky cesnaku
- kyslú smotanu
- soľ/ vegetu
- celé čierne korenie
- celú rascu
- kurkumu
- bobkový list
- mletú červenú papriku
- petržlenovú vňať



POSTUP:

1. Šošovicu cez noc necháme napučať v studenej vode. Pred varením vodu zlejeme. Do väčšieho hrnca dáme šošovicu, ktorú zalejeme vodou – cca 10 cm nad jej povrch. Pridáme soľ/ vegetu, celé čierne korenie, celú rascu, kurkumu, bobkový list. Prikryjeme a pomaly varíme. Keď je šošovica polomäkka, pripravíme si cibuľu, ktorú nakrájame nadrobno a cesnak, ktorý rozotrieme.
2. Na olivovom oleji opražíme cibuľu do sklovita, stiahneme zo sporáka, pridáme cesnak, aby zavoňal a mletú červenú papriku. Premiešame a pridáme do polievky.
3. Ak nebudete používať čerstvé bylinky, môžete pridať sušený majorán. Ak je polievka hustá, dolejeme vodu, povaríme a ešte podľa potreby dochutíme. Môžeme servírovať s lyžicou kyslej smotany a čerstvou petržlenovou vňaťou.

Lucka Štrbová, 9.A

Hruškový koláč s orechami

POTREBUJEME:

- 4 vajcia
- ¾ hrnčeka krupicového cukru
- ½ hrnčeka rastlinného oleja
- ½ hrnčeka bieleho jogurtu
- 2 hrnčeky hladkej múky
- 1 ČL sódy bikarbóny
- 2 ČL prášku do pečiva
- 1 ČL škorice
- 2 PL kakaa
- 4 hrušky
- 1hrnček orechov



POSTUP:

1. Hrušky olúpeme a nakrájame na kocky, orechy nasekáme na nie veľmi malé kúsky, aby sa nestratili. Do misy si dáme vajčka, olej, jogurt (môže byť aj kefir, acidko) a cukor.
2. Spolu premiešame, do tekutých surovín preosejeme ostatné sypké suroviny a spolu dobre premiešame. Na záver vmiešame orechy a nakrájané hrušky.
3. Cesto vylejeme na plech vystlaný papierom na pečenie, ktorý zľahla vymastíme maslom. Pečieme vo vyhriatej rúre na 180°C približne 40 - 45 min. Odskusáme špilkou. Potom stačí už len pocukrovať a môžeme podávať.

Dorotka Šmatlavová, 9.A

Čo by si urobil, keby si vyhral milión eur?



Čo by som urobila s veľkou finančnou výhrou?



Ak by som vyhrala milión eur, tak by som ho nechcela celý minúť na malichernosti. Prvých stotisíc eur by som darovala na rôzne charity, aby som pomohla mať lepší a plnohodnotný život tým, ktorí ho doteraz taký nemali.

Za dvestotisíc by som si kúpila malú vilu pri pláži, na ktorej by som strávila nádherné chvíle s rodinkou a priateľmi. Ale bývala by som v dome na dedine, aby som nezanevrela na tradičné hodnoty života.

Ďalších stotisíc by som dala rodičom, aby som im odplatila všetku námahu, ktorú do mňa v detstve vložili a mohli si užívať a nemuseli riešiť financie.

Za ďalších stotisíc by som precestovala celý svet a splnila si všetky cestovateľské sny, medzi ktoré patrí výlet do Paríža. Potom by som si kúpila pekné auto.

Za stotisíc by som svojim deťom zabezpečila nádhernú budúcnosť, aby mali prácu, po ktorej túžia, cestovali po svete a mohli sa venovať svojim záľubám. Začala by som podnikáť pod vlastnou značkou ako módna návrhárka elegantného oblečenia a šperkov.

Zvyšok by som uložila do banky na prípadné nešťastie, ktoré by sa mne alebo mojej rodine mohlo stať.

Kludia Kantoríková, 9.A

1 000 000

Čo by som urobil s obrovskou finančnou výhrou?

Keby som vyhral v lotérii alebo v nejakej súťaži obrovské peniaze, spravil by som tieto veci.

Najprv by som sa poradil s priateľmi, ktorí sa vyznajú vo financiách a investíciách a investoval by som nejakú sumu z výhry. Zatiaľ by som počkal v dome svojich rodičov. Keď sa mi peniaze vrátia vo vyššej sume, zase by som investoval do niečoho. Takto by to fungovalo každé dva roky. Medzitým budem aj ja nejako inak zarábať peniaze, lebo každý peniaz sa ráta. Samozrejme, že príspejem do nejakej zbierky na dobrú vec alebo na charitu. Som predsa len človek. Keď sa budem potrebovať odstahovať, prenajmem si alebo kúpim nejaký lacnejší byt. Nechcel by som minúť všetky peniaze hneď, lebo neplánujem tú výhru len tak rozhádať a nemať z nej zase nič, skôr plánujem tú sumu zveladiť.

Asi takýto by som mal plán s veľkou výhrou.

Matúš Ryboň, 9.B

Interview s pani učiteľkou Margarétkou Majákovou

Nedávno ste ukončili štúdium. Na ktorých školách ste študovali? Študovala som na Gymnázium v Čadci a potom na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, odbor učiteľstvo matematiky a výtvarného umenia. Štúdium som úspešne dokončila minulý rok.

Bolo pre vás štúdium náročné? Štúdium na vysokej škole bolo pre mňa náročné, hlavne psychicky. Podľa mňa je za úspešným ukončením vysokej školy hlavne silná psychika a vytrvalosť. Zažila som tam aj pekné chvíle, ale aj tie náročné.

Posledné dva roky sme strávili prevažne doma na online výučbe, pre nás žiakov ZŠ to bolo náročné. Aké to bolo pre vás? Myslíte si, že by bolo lepšie, ak by ste chodili do školy?

Z pohľadu žiačky vysokej školy boli pre mňa počas online výučby náročnejšie predmety z výtvarného umenia, lebo sme nemohli byť priamo v škole a tvoriť tam. Na druhej strane sme však nemuseli strácať čas cestovaním a mohli sme tvoriť v pokoji. Matematika sa dala zvládnuť dobre aj online formou. Takže ako žiačka som bola koniec koncov spokojná s online výučbou. Z pohľadu učiteľa to však vidím inak. Súčasťou môjho štúdia bola aj prax, kde som si vyskúšala vyučovanie žiakov prezenčne aj online. Online sa mi učilo veľmi zle, žiaci nereagovali, menej rozumeli, mali problém s pripojením a ťažko sa vysvetľovala matematika a taktiež ťažko sa z obrazovky radilo žiakom, ako majú tvoriť výtvarné práce, keďže nemajú všetci tak kvalitné kamery na zariadeniach.

Čo vás viedlo k tomu stať sa učiteľkou? Mali ste nejaký špeciálny dôvod? Už na základnej škole sme sa so spolužiačkami medzi sebou doučovali a učili a robilo mi to radosť, keď som mohla niekomu pomôcť. Okrem toho mi príde atraktívna aj pracovná doba učiteľov.

Ako sa cítite medzi deťmi? Baví vás táto práca?

Medzi deťmi sa cítim dobre a zatiaľ ma práca baví. Každý deň je iný, vždy ma niekto rozosmeje, nie je to stereotyp a nenuďím sa, takže to hodnotím pozitívne.

Ovládajte nejaké cudzie jazyky?

Od základnej školy som mala angličtinu aj nemčinu, ale veľa som už pozabúdala, lebo na vysokej škole som mala len tri mesiace ruštinu.

Navštívili ste nejakú krajinu v zahraničí?

Ako sa vám tam páčilo?

Navštívila som Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Nemecko, Francúzsko, Taliansko, Chorvátsko, Slovinsko a najčastejšie chodievam do Česka. Milujem Prahu, je to mesto, ktoré vždy žije



a vždy je tam čo robiť. Do zahraničia chodievam na výlety alebo dovolenky, takže si to vždy užijem a všetky krajiny sa mi páčili. Slovensko mám už, samozrejme, tiež precestované.

Venujete sa popri práci aj niečomu inému?

Okrem toho, že som učiteľka, som aj fotografka. Fotografujem prírodu, svadby, stužkové, akcie, rodiny, deti, nehnuteľnosti ... Takže mám vlastne dve práce. Nikdy sa nenuším.

Ako dlho sa tomu venujete?

Úplné začiatky fotografovania boli u mňa, keď som mala 14 rokov. Teraz mám 25 rokov, čiže už je to 11 rokov moja najväčšia láska.

Ako ste sa k tomu dostali?

K fotografovaniu som sa dostala cez rodičov, s ktorými sme spolu so súrodencami chodievali na výlety a do prírody, kde sme fotografovali ešte na starý kompaktný digitálny fotoaparát. Ako dieťa som bola zvedavá, takže som si chcela fotografovanie skúsiť aj ja a úplne mi to učarovalo. Začala som robiť snímky prírody aj sama. Požičiavala som si knihy o fotografii, čítala články na internete a vzdelávala sa. Neskôr mi začali na fotografiách chýbať aj ľudia, a tak som začala zachytávať aj kamarátov, navštevovať fotografické krúžky a zúčastňovať sa fotografických súťaží. Kamaráti boli práve tí, ktorí ma posunuli a podporovali, že moje fotografie sú naozaj dobré, a tak sa zo záľuby stala práca.



Robiť to, čo milujete, je jedna z najlepších vecí, ktorú môžete v živote robiť.

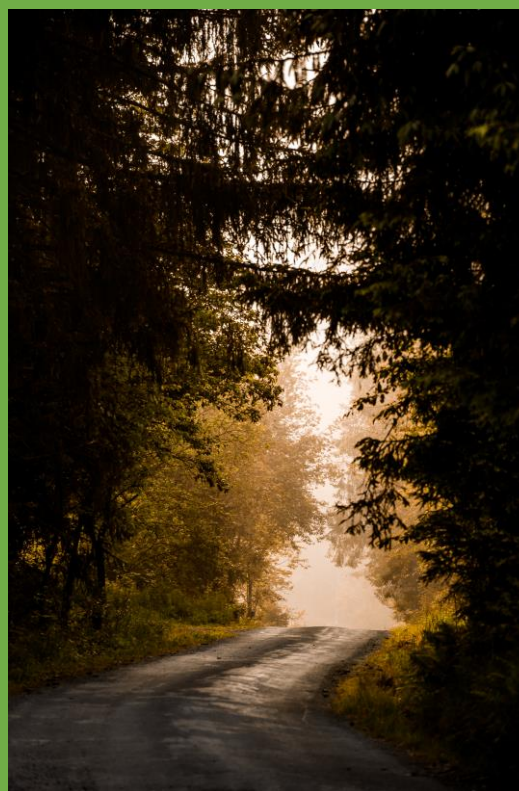
Dá sa to sklbiť? Učiteľstvo a fotenie. Všetko sa dá, dôležité je to celou svojou dušou chcieť a byť vytrvalý.

Čo rada robíte vo voľnom čase? Mate nejaké hobby? Rada bicyklujem, chodievam na túry, cvičím, plávam, cestujem a, samozrejme, fotografujem a upravujem fotografie.

Ďakujeme vám za rozhovor a prajeme vám veľa úspechov na tejto škole, nech sa vám darí. A nech sa tu medzi nami dobre cítite.

Ďakujem veľmi pekne, bolo mi čťou.

Simonka Droštinová, Laura Višňáková, 9. A



Dovolenka s rodinou v Rapovciach

Terezka Matejičková, 7.B



Bolo krásne letné ráno, keď naša rodina išla s ťažkou batožinou na vlak. Išli sme na dovolenku. Veľmi som sa tešila na vodu, v ktorej sa budeme kúpať.

Keď sme dorazili do Rapoviec a vybalili si batožinu, pocítila som pocit únavy a šťastia. Lahla som si hneď do postele a tešila sa na ďalšie ráno. Skoro ráno išla mama do obchodu a mali sme výborné raňajky. Na kúpalisku to bolo veľmi pekné. Ovlažili sme sa studenou vodou a utekali do bazéna. Môj brat a sestra sa so mnou hrali a moja mama si pokojne plávala. Na obed sme skúsili, čo ponúkali. Bolo to veľmi dobré. Keď sme prišli opäť na našu izbu, mama pripravila večeru. Dosýta sme sa najedli a potom sme sa zahráli spoločenskú hru. Na ďalší deň sme sa opaľovali na hrejivom slniečku. Pekne sme sa opálili.

Tento výlet sme si veľmi užili a teším sa na ďalšiu dovolenku.



Dovolenka s rodinou v Egypte – Lukáš Hrtánek, 7.B

Na dovolenku do Egypta sme išli lietadlom. Bolo to veľmi dlho. Naozaj dlhá cesta.

Dorazili sme tam v noci, ubytovali sme sa a išli sme spať. Ráno sme išli na raňajky do jednej z troch reštaurácií. Potom na chvíľu na izbu a hneď na pláž. Na pláži sme boli celý deň. Kúpali sme sa a slnili. Večer sme išli na izbu poprezliekať sa a na večeru. Ja som dostal chuť na čipsy. Išli sme ich kúpiť, ale to boli octové. Nakoniec ich dojedla mama. Aj ďalšie dni sme strávili na pláži. Boli sme si pozrieť aj akvárium a zoo. Vyskúšali sme aj štvorkolky a odviezli sme sa na ťavách. Stretli sme aj iných Slovákov, spriatelili sme sa a potom sme s nimi hrávali hry.

Nakoniec sme sa lietadlom vrátili domov. Bol to super výlet.



Koncoročný výlet – Samuel Škarupa, 7.B

V jeden deň som sa zobudil s tým, že ideme na koncoročný výlet. Čakal som na to rok.

A tak sme teda išli na miesto s názvom - Rodinka Resort. Najskôr sme plánovali, že tam pôjdeme na bicykloch. Ale nakoniec som nemohol ísť, pretože som mal zranené koleno. Tak som išiel s ostatnými spolužiakmi autobusom. Niektorí sa tešili na minigolf, iní na futbal alebo na opekanie. Ja s kamarátmi sme išli hrať minigolf. Veľmi sme sa pri tom zabávali. Keď sme dohrali, pani učiteľka nás zavolala, aby sme si išli urobiť fotky. (Stále visia na nástenke v triede.) Potom sme išli opekať. Keď sme sa najedli, tak sme sa zase išli hrať.

Naspäť sme išli opäť autobusom. Veľmi som si ten výlet užil. Rád by som si ho znova zopakoval.

Športové okienko



Jeden z najväčších svetových talentov súčasnosti sa narodil 30. marca 2004 v Košiciach, ale momentálne býva v Montreale. Meria 192 cm a váži 99 kg. Je ľavák. Jeho otec Juraj je na neho patrične hrdý a podporuje ho i príspevkami na sociálnych sieťach. Má 13-ročnú sestru Luciu a jeho mama Gabriela sa kedysi aktívne venovala plávaniu.

Aj preto sa najskôr chcel venovať plávaniu, ale napokon si vybral hokej. Venuje sa mu od svojich 5 rokov, začínal v tíme HC Košice pod vedením trénera Tomáša Kochana. Ako 13-ročný nastupoval za košické výbery do 16 a 18 rokov. Neskôr sa presunul do akadémie v Salzburgu, potom do českého Hradca Králové a od sezóny 2019/2020 pôsobil vo fínskom TPS Turku.

V roku 2022 si ho vybral Montreal Canadiens. Svoje prvé vylúčenie v NHL dostal za seknutie v 15. minúte 5. zápasu proti Arizone. V 28. minúte rovnakého zápasu sa mu zároveň podarilo prvýkrát skórovať, keď nechyteľným švihom prestrelil brankára Connora Ingrama.

V ankete Hokejista roka 2022 sa ako najmladší hráč v histórii SR stal najlepším slovenským hokejistom a súčasne najlepším útočníkom. Na zimných olympijských hrách v Pekingu získal bronzovú medailu a stal sa najužitočnejším hráčom, najlepším strelcom (7 gólov) a členom All-Star výberu.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Za čo bol 1.krát vylúčený v NHL? | | | | | | | | | |
| Ako sa volá jeho sestra? | | | | | | | | | |
| Komu dal prvý gól v NHL? | | | | | | | | | |
| V ktorom štáte pôsobí TPS Turku? | | | | | | | | | |
| Kde sa narodil? | | | | | | | | | |
| Kde býva v súčasnosti? | | | | | | | | | |
| Koľko detí majú jeho rodičia? | | | | | | | | | |
| Kde navštevoval športovú akadémiu? | | | | | | | | | |
| Ako sa volal jeho košický tréner? | | | | | | | | | |
| Aké í/ý sa píše v spojení <i>nechyteľn</i> __ <i>švih</i> ? | | | | | | | | | |



Ako si predstavujem ideálny koncoročný výlet?



Môj ideálny výlet na konci roka? Nešli by sme nejako ďaleko od Oščadnice, ale ani nie blízko.

Chcel by som pre nás nejaký malý penzión na dve noci. Prvý deň by sme išli na nejakú menšiu túru cez les. Vyrazili by sme po raňajkách asi o deviatej. Ideálne by bolo, keby tá túra trvala tak dve hodinky.

Prišli by sme asi hodinu pred obedom. Vtedy by sme mali krátky oddych. Potom by sme išli na obed. Po obede by sme mali tak trojhodinový oddych, kedy by boli povolené aj mobily. Keď už budeme dosť oddýchnutí, išli by sme do vonkajšieho areálu a robili športové aktivity.

Potom by sme sa navečerali. Ešte večer by sme išli hrať večernú schovávačku. Potom by boli povolené návštevy na izbách do dvanástej v noci. Od dvanástej by bola večierka.

Ďalší deň by sa išlo na kúpalisko od 9:00 do 15:00. Bol by oddych pol hodiny a potom by bol neskorý obed. Zase by sme išli robiť aktivity von a vrátili by sme sa na izby. Boli by zakázané návštevy a večierka by bola o 22:00. Cez noc by nás zobudili a hrali by sme nejakú nočnú hru a potom by sme išli spať.

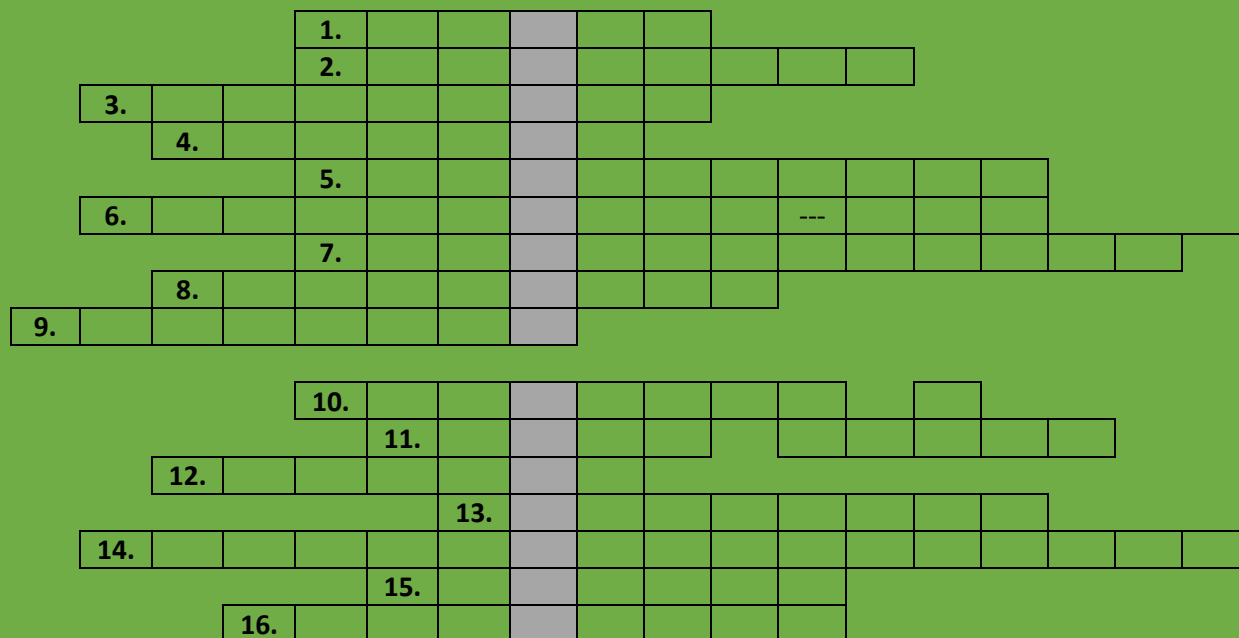
Ráno by sme mali raňajky a potom čas do obeda na balenie. Ešte obed a išli by sme domov.

Matej Zagrapan, 7.B



DEJEPISNÁ TAJNIČKA

Hlavné meno našich juhozápadných susedov nie je známe len svojimi múzeami, vianočnými trhmi a letiskom, z ktorého sme mnohí odlietali na letnú dovolenku. Aj v minulosti sa v ňom odohralo viacero významných udalostí. Názov jednej z nich sa dozviete po vylúštení tajničky:



1. Otto von Bismarck chcel zjednotiť svoju krajinu železom a ...
2. Spolok, spojenectvo inak.
3. Meno človeka, ktorý dal v roku 1809 vyhodiť do povetria Devín.
4. Alexander II. vo svojej ríši zreformoval školstvo, súdnictvo a ...
5. Kto vyhlásil v roku 1776 nezávislosť?
6. Kto svojimi reformami posilnil Rusko?
7. Forma vlády, samovláda panovníka.
8. Ako inak nazývame zátarasy?
9. Ktorý spolok nahradil Svätú rímsku ríšu národa nemeckého?
10. Ktorý ruský cár nastúpil na trón v roku 1825?
11. Ako sa nazýval Napoleonov občiansky zákonník?
12. Čo odmietli nemeckí adepti na kráľa z rúk revolucionárov?
13. Ako sa volal nástroj na popravy používaný počas francúzskej revolúcie?
14. Politické a ekonomické hnutie preferujúce tradičné hodnoty a odmietajúce radikálny spôsob zmeny spoločenských pomerov.
15. Meno prvého prezidenta USA.
16. Meno zakladateľa Mladého Talianska.




Anetka Trúchla, 8. B

PROJEKTY ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY


Čo by som robila \$
keby som vyhrala 50000€ \$

Keby som vyhrala tak by som si kúpila prvú svoju mačku, obľúbenej vovčarky. Ja by som na dovolenku. Kúpila by som si koflík.
 Dala by som niacky peniaz na rodicu. A niacky peniaz na charitu a obci. Ostatne peniaz by som si nechala na školu. Ničo by som dala aj Platu.



POZVÁNKA

SRDEČNE VÁS POZYVAM NA MOJU NARODENINOVÚ OSLAVU, KTORÁ SA USKUTOČNÍ U NAS DOHA Dňa 14. 12. 2022 o 15:00 h. VEZMIETE SO SEBOU DORUČENIE MILANKO



Dráhi starí mama

Chcela by som te niečo povedať na moju narodeninovú oslavu, ktorá sa uskutoční dňa 15. 12. 2022 u mňa doma o 10:00 hod. A ak by som si chcela požiadať na niečo čo pre mňa robíš, tak sa na mňa. Mňa tá mama rada.

Suzi mami
Lofi


Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline

Učenie
 - Prázdny čas
 - Prázdny čas
 - Prázdny čas
 - Prázdny čas
 - Prázdny čas

V okolí sa nachádzajú 4 internety, kde sa možno dostať na stránky školy.

Študenti sú primárne zo záujmu talentovej školy.
 - Talentová škola pre deti v oblasti umenia, výtvarných prác a písania, no deti všeobecne ho prehládajú na svoju voľnosť a záujmy školy.
 - Sociálne podnetnosť, na základe umenia a priemerných príspevkoch z povinných vyučovacích predmetov na základnej škole.

Prípravný kurz kreslenia
 Škola sa tiež pripravuje na prípravu kurzov kreslenia. Žiakovi na príjatie školských.
 - Základný kresbu a maľbu
 - Prázdny čas
 - Základný kresbu a maľbu a perspektívy
 - Kresbu a maľbu a perspektívy
 - Kresbu a maľbu a perspektívy
 - Kresbu a maľbu a perspektívy




KRISTIAN SVANA B



Stredná odborná škola pedagogická s Mgr. Gorettou Ľadi

Škola vznikla v roku 1991, jej riaditeľom nastúpil Mgr. Goretta Ľadi. Škola vznikla v roku 1991, jej riaditeľom nastúpil Mgr. Goretta Ľadi. Škola vznikla v roku 1991, jej riaditeľom nastúpil Mgr. Goretta Ľadi.



Občianske právo

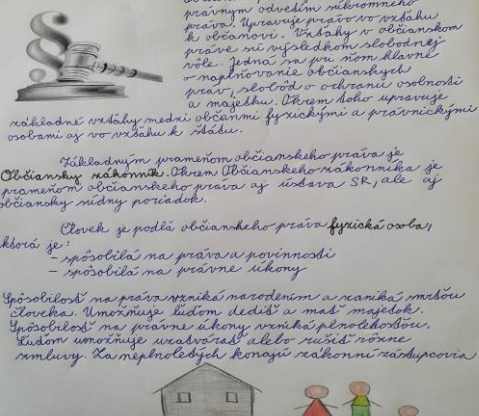
Občianske právo je všeobecným právnym odvetvom súkromného práva. Upravuje práva a povinnosti fyzických a právnických osôb. Jedná sa o právo, ktoré sa týka občianskeho práva, ktoré sa týka občianskeho práva.

Občianske právo je všeobecným právnym odvetvom súkromného práva. Upravuje práva a povinnosti fyzických a právnických osôb. Jedná sa o právo, ktoré sa týka občianskeho práva, ktoré sa týka občianskeho práva.

Človek je podľa občianskeho práva fyzická osoba, ktorá je:

- spôsobilá na práva a povinnosti
- spôsobilá na právne úkony

Spôsobilosť na práva vzniká narodením a zaniká smrťou človeka. Umožňuje ľuďom dediť a mať majetok. Ľuďom umožňuje uzavrieť alebo zrušiť zmluvu. Každý môže uzavrieť zmluvu, ktorá má právny účinok.




MONARCHIA

Monarchia sa líši od demokratickej vlády. Monarchia sa líši od demokratickej vlády. Monarchia sa líši od demokratickej vlády.

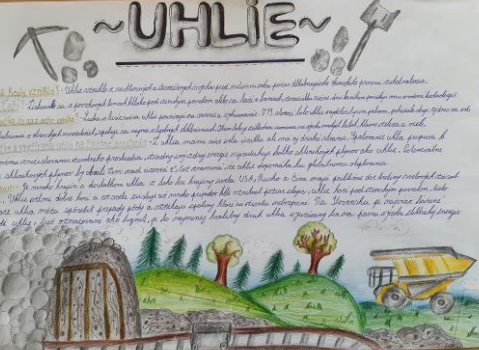
Absolutistická monarchia
 Absolutistická monarchia sa líši od demokratickej vlády. Absolutistická monarchia sa líši od demokratickej vlády.

Parlamentná monarchia
 Parlamentná monarchia sa líši od demokratickej vlády. Parlamentná monarchia sa líši od demokratickej vlády.



UHLIE

Uhlie je dôležitou surovinou. Uhlie je dôležitou surovinou. Uhlie je dôležitou surovinou.



Ústredíčko č.2 školský rok 2022/2023 12. ročník



Záver alebo tešíme sa na Vás v budúcom čísle.

DOVIDENIA!