

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS 4 – 6

1. Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, zwracam uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- przygotowanie materiałów oraz stanowiska.

Za umiejętności ocenienie na lekcjach języka polskiego uczeń otrzymuje stopnie w następującej skali:

Celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

Uczniowie otrzymują także “plusy” i “minusy”

“Plus” Uczeń może otrzymać za:

- nieskomplikowane zadanie domowe,
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji,
- wywiązywanie się z zadań realizowanych w grupie,
- aktywność na lekcji
- kompletność zeszytu przedmiotowego,

Sześć “plusów” równa się ocenie celującej.

“Minus” Uczeń może otrzymać za:

- brak pracy na lekcji,
- niewywiązywanie się z zadań wykonywanych w grupie,
- brak, niekompletność (tematów, notatek) zeszytu przedmiotowego,

Sześć “minusów” równa się ocenie niedostatecznej.

2. Warunki uzyskania przez ucznia danej oceny końcowej.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje

wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Uczeń, który chce otrzymać wyższą ocenę może:

- poprawiać pozytywne oceny ze sprawdzianów po uzgodnieniu z nauczycielem
- (1 raz w semestrze),
- rozwiązywać zadania dodatkowe,
- brać udział w konkursach.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami biorę pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględniam stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość, konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Nauczyciel dostosowuje wymagania i zasady oceniania dla uczniów z opiniami z PPP.