

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	NFP312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Oľga Opaleková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.06.2021

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie marec 2021 – jún 2021

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (IV.A) a Prírodoveda (III.A).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- marec 2021 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

- apríl 2021 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

- máj 2021 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

- jún 2021 SJL III.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :
SJL

8.3. Slovné druhy - podstatné mená - rod a číslo podstatných mien - vyhľadávanie, určovanie a triedenie podstatných mien podľa rodu a čísla . Čítanie s porozumením a riešenie úloh vyplývajúcich z prečítaného textu.

22.3. Slovné druhy - podstatné mená - práca s textom, vyhľadávanie podstatných mien a určenie gramatických kategórií daných podstatných mien

22.3. Slovné druhy - podstatné mená - práca s textom, vyhľadávanie podstatných mien a určenie gramatických kategórií daných podstatných mien

29.3. Slovné druhy - podstatné mená - práca s textom, vyhľadávanie podstatných mien a určenie gramatických kategórií daných podstatných mien

12.4. JZ : Slovné druhy - prídavné mená - práca s textom - vyhľadávanie podstatných a prídavných mien v texte a určovanie rodu, čísla a pádu slovných spojení

12.4. JZ : Slovné druhy - prídavné mená - práca s textom - vyhľadávanie podstatných a prídavných mien v texte a určovanie rodu, čísla a pádu slovných spojení

26.4. Slovné druhy - podstatné mená, prídavné mená, zámená - práca s textom, vyhľadávanie a zaraďovanie

26.4. Slovné druhy - podstatné mená, prídavné mená, zámená - práca s textom, vyhľadávanie a zaraďovanie

6.5. Číslovky - radové číslovky -pravopis základných a radových čísloviek, správne tvary základných a radových čísloviek v texte

13.5. Slovesá - gramatické kategórie sloves - osoba a číslo sloves , DH

20.5. Slovesá - gramatické kategórie sloves - práca s textom, vyhľadávanie sloves a určovanie gramatických kategórií sloves

27.5. Didaktické hry na určovanie ohybných slovných druhov

- 3.6. Didaktické hry na osvojenie si prísloviak , pátrame po príslovkách v prírode
- 10.6. Opakovanie neohybných slovných druhov - hry " Čo som ?"
- 17.6. Rozbor výstupných testov, správne odpovede, hry na opakovanie učiva, práca s textom
- 24.6. Vyhodnotenie činnosti projektových hodín

PRI

- 10.3. Objavujeme živočíchy - tvorenie projektu podľa vlastného výberu - vtáky a plazy. Získavanie informácií na webových stránkach.
- 17.3. Objavujeme živočíchy - projekt o vtákoch a plazoch
- 24.3. Objavujeme živočíchy - vyhľadávanie zaujímavostí na internete o obojživelníkoch, plazoch a vtákoch
- 31.3. Objavujeme živočíchy - pozorovanie života a zvukov živočíchov vo voľnej prírode v našom okolí

- 7.4. Objavujeme živočíchy - stavovce - vyhľadávanie zaujímavostí o rybách na internete
- 14.4. Bezstavovce - vyhľadávanie informácií na internete, príprava projektu
- 19.4. Bezstavovce - vyhľadávanie informácií na internete, príprava projektu
- 28.4. Bezstavovce - vlastná prezentácia pripraveného projektu

- 3.5. Objavujeme rastliny a huby. Životný cyklus rastlín Dĺžka života rastlín, pozorovanie rastlín vo voľnej prírode
- 17.5. Liečivé rastliny. Liečivé rastliny Odvar, výluh Žihľava dvojdomá Repík lekársky Lipa malolistá Skorocel kopijovitý Materina dúška
- 24.5. Pozorovanie a určovanie liečivých a jedovatých rastlín vo voľnej prírode v okolí školy
- 31.5. **Pozorovanie a určovanie liečivých a jedovatých rastlín vo voľnej prírode v okolí školy**

- 7.6. Huby - nebezpečenstvá a nástrahy pri hubárčení
- 7.6. Huby - nebezpečenstvá a nástrahy pri hubárčení
- 14.6. Pozorovanie v prírode, živá a neživá príroda
- 14.6. Pozorovanie v prírode, živá a neživá príroda

V mesiacoch marec 2021 až jún 2021 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019. Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu , experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení : -k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok , k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, pohybový diktát).Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriem a ich vplyv na žiakov. Daná problematika žiakov zaujala. Použité metódy a formy práce podnietili ich záujem . Práca v klube bola podnetná . Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov je výber foriem a metód , ktoré budú

smerovať k zážitkovému učeniu, budú sa zakladať na skúsenostiach a prepájať teóriu s praxou. V diskusii si navzájom vymieňali skúsenosti a ponúkali nápady na alternatívne riešenia vyučovania inovatívnymi metódami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Oľga Opaleková , 25.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedrDr. Anna Kijaček Rošková
Podpis	

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečené nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).