

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Adriana Garamiová
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Tvorivé čítanie S811
Obdobie vykonávanej činnosti	03.12.2020 – 24.02.2021

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie december - február 2021

Predmet: Tvorivé čítanie

Ročník: II.A

Vyučujúci: PaedDr. Adriana Garamiová

Extra hodiny za obdobie:

- december 2020: 8 hodín
- január 2021: 0 hodín
- február 2021: 8 hodín

Počas 2. štvrt'roku 2021 (december, január, február) som na Tvorivom čítaní odučila v 2.A triede spolu 16 hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

Domovina moja

Rozprávky

Tradície

Hry na rozvoj slovesnosti

Ročné obdobia

DECEMBER

03.12.2020 Návčik prednesu. Domovina moja: Učíme sa recitovať

03.12.2020 Návčik v interpretácii umeleckých textov, básní a dramatizácií. Práca v skupine.

07.12.2020 Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD

07.12.2020 Správne vypracovať pracovný list k téme.

10.12.2020 Rozprávky: Sledovanie rozprávky na DVD – tvorenie otázok

10.12.2020 Ako pracovať s pracovným listom. Čítanie s porozumením, vyhľadávanie informácií. Dramatizácia rozprávky.

14.12.2020 Tradície: Tešíme sa na Vianoce

17.12.2020 Participovať na spoločnom projekte. Projektové vyučovanie.

JANUÁR

-

FEBRUÁR

15.02.2021 Hry zamerané na rozvíjanie slovesnosti

15.02.2021 Posilňovať rečový prejav, upevňovať jeho plynulosť. Imitovať postavu z príbehu.

19.02.201 Hry: Rozvoj slovesnosti

19.02.2021 Zahrať si pantomimické súťaživé hry - hádaj, čo imitujem, koho?

22.02.2021 Ročné obdobia: Rozvoj chápania- práca s didaktickou pomôckou

22.02.2021 Priradovať obrázky k slovám, zoradovať slová do okruhov JAR,LETO...

24.02.2021 Ročné obdobia: Rozvoj chápania – jazykové hry

24.02.2021 Zážitkové učenie, vedieť priradiť obrázok k slovu a opačne, zoradovať slová do ročných období a vytvoriť príbeh.

Projekt Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou pokračoval aj v mesiaci december, v januári 2021 kvôli dištančnému vzdelávaniu neprebíhali projektové hodiny. Potom projektové hodiny pokračovali v mesiaci február 2021.

Na jednotlivých vyučovacích hodinách som využívala inovatívne metódy a formy vzdelávania. Do vyučovacieho procesu som zahrnula: využitie IKT, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu a experiment. Vo vyučovaní sa mi veľmi osvedčila metóda hrania rolí, zážitkové učenie, heuristická metóda, brainstorming.

Okrem vzdelávacích cieľov som naďalej rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Snažila som sa, aby mali žiaci radosť z učenia, viedla ich k jednoduchšiemu zapamätávaniu si a praktickému precvičeniu preberaného učiva. Na extra hodinách som sa snažila využívať názornosť a jednoduchosť v poskytovaní informácií, ktoré podnecovali aktivitu žiakov.

Mojím cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pri práci s textom som viedla žiakov k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti (čítanie z textov, grafov, tabuliek).

Používanie inovatívnych metód, učebných pomôcok a potrieb nie je v dnešnej dobe len možnosťou, ale stáva sa nevyhnutnosťou. Dôležité je poznamenať, že alternatívne vyučovacie metódy pomáhajú aj integrovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia. Vyučovací proces je na základe týchto metód vedený spôsobom, v ktorom nie je aktívny len učiteľ, ale aktivita sa presúva predovšetkým na samotných žiakov. Základnou úlohou používania didaktických pomôcok je motivovať žiakov k väčšiemu záujmu o získanie nových vedomostí a poznatkov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Adriana Garamiová, 24.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 24.02.2021
Podpis	