

## **ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POZYTYWNAŃ OCENĘ**

### **DLA KLASY II**

zgodne z nową podstawą programową wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r.

#### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

##### **W zakresie mówienie i słuchania.**

###### **Uczeń:**

- 1) słucha ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz rozumie, co przekazują;
- 2) uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- 3) bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą;
- 4) rozmawia w kulturalny sposób zwracając się bezpośrednio do rozmówcy;
- 5) zadaje pytania nauczycielowi i kolegom;
- 6) jasno komunikuje swoje potrzeby, spostrzeżenia, odczucia;
- 7) wypowiada się samorzutnie na różne tematy;
- 8) opowiada o wydarzeniach na podstawie historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń;
- 9) wypowiada się na temat wysłuchanego wcześniej utworu literackiego;
- 10) respektuje reguły zabierania głosu podczas zajęć szkolnych, prezentuje własne zdanie;
- 11) systematycznie wzbogaca słownictwo.

##### **Czytanie i pisanie.**

- 1) uważnie słucha i rozumie treść tekstów czytanych przez dorosłych;
- 2) wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania;
- 3) interesuje się książką i czytaniem;
- 4) czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe;
- 5) w miarę swych możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- 6) rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- 7) wyszukuje w tekście potrzebne informacje;
- 8) wymienia postaci występujące w tekstach;
- 9) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
- 10) opowiada treść przeczytanego utworu, ilustruje ją własnymi rysunkami;
- 11) przepisuje poprawnie zdania;

- 12) pisze ze słuchu proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa;
- 13) pisze poprawnie wyrazy oraz zdania z pamięci;
- 14) dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii);
- 15) zapisuje układane samodzielnie zdania i wyrazy, podpisuje ilustracje;
- 16) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
- 17) rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

#### **Małe formy teatralne.**

- 1) uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowanie bohatera literackiego lub wymyślonego;
- 2) rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie;
- 3) odtwarza z pamięci teksty dla dzieci;
- 4) nadaje właściwą intonację i ton głosu w zależności od rodzaju recytowanego tekstu.

#### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

##### **Czynności umysłowe.**

##### **Uczeń:**

- 1) porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów,;
- 2) układa obiekty w serie malejące i rosnące;
- 3) numeruje je, klasyfikuje obiekty;
- 4) ustala równoliczność w porównywanych zbiorach;
- 5) porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych;
- 6) w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego, rozumnie, dąży do wykonania zadania;
- 7) określa kierunki, położenie obiektów, orientuje się na kartce papieru w celu uzyskania informacji;
- 8) dostrzega symetrię;
- 9) rozpoznaje figury geometryczne.

##### **Czynności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych.**

- 1) sprawnie liczy obiekty, dostrzega dziesiętkowy system liczenia;
- 2) wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20;
- 3) zapisuje liczby cyframi w zakresie 100;

- 4) liczy dziesiątkami w zakresie 100;
- 5) sprawnie dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100;
- 6) sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania;
- 7) mnoży i dzieli w zakresie 30, sprawdza wynik obliczeń;
- 8) porównuje liczby stosując znaki większy, mniejszy, równy;
- 9) radzi sobie w sytuacjach życiowych, dokonując samodzielnie prostych obliczeń;
- 10) zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- 11) rozwiązuje proste zadania tekstowe.

#### **W zakresie pomiaru.**

- 1) mierzy długości, ciężar, objętości płynów, długość czasu i wykonuje obliczenia pieniężne;
- 2) mierzy długość za pomocą wybranej miary, porównuje długość obiektów;
- 3) mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, posługując się linijką;
- 4) potrafi ważyć przedmioty;
- 5) używa określeń kg, pół kg, dag; wie, że towar w sklepie jest pakowany wg wagi;
- 6) odmierza płyny kubkiem i miarką litrową;
- 7) zna nazywa dni tygodnia, nazwy miesięcy, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać;
- 8) zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I- XII;
- 9) odczytuje godziny na zegarze w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków;
- 10) umie wykonać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin i minut;
- 11) zna monety i banknoty, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacjach życiowych;
- 12) zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.

#### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

##### **W zakresie rozumienia i poszanowania świata, roślin i zwierząt.**

##### **Uczeń:**

- 1) zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi;
- 2) zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej;
- 3) rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu;

- 4) wie jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt, wie, że należy oszczędzać wodę;
- 5) wie, że należy segregować śmieci i rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
- 6) opisuje warunki życia niektórych zwierząt i zmiany w przyrodzie
- 7) w różnych porach roku;
- 8) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym (kącik przyrody);
- 9) wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: eliminowanie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice;
- 10) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato;
- 11) zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
- 12) potrafi pielęgnować rośliny i zwierzęta znajdujące się w jego otoczeniu;
- 13) wykonuje proste eksperymenty i doświadczenia.

#### **W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych.**

- 1) obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
- 2) rozumie znaczenie przekazu informacji o pogodzie i stosuje się do niej;
- 3) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku, podejmuje właściwe decyzje;
- 4) wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją, zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np. latarki;
- 5) odkurzacz, zegar, posługuje się nimi, nie psując ich;
- 6) buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. szafas, namiot, wagę, tor przeszkód;
- 7) w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody itp.

#### **Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych.**

- 1) utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku;
- 2) zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
- 3) wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze

środków komunikacji;

4) potrafi zachować się w sytuacji wypadku np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

### **Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej.**

1) określa nazwę i położenie swojej miejscowości oraz okolicy, charakterystyczne miejsca;

2) wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki;

3) wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położeni

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

#### **Uczeń:**

1) uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami;

2) chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kołuje;

3) pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;

4) wykonuje ćwiczenia równoważne;

5) skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;

6) dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce itp.;

7) wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać;

8) właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;

9) wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych;

10) wie, że należy pomagać dzieciom z niepełnosprawnościami.

### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

#### **Uczeń:**

1) zna podstawowe elementy stanowiska komputerowego;

2) uruchamia program, korzystając z myszy i z klawiatury;

3) wie, jak trzeba korzystać z komputera;

4) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;

5) wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem;

6) potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu;

7) zna nazwy skrótów klawiszowy.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

### **Uczeń:**

- 1) wyróżnia barwę, fakturę, wielkość, proporcje, położenie obiektów;
- 2) uczestniczy w aktywności plastycznej wykorzystując przy tym różnorodne przybory plastyczne;
- 3) tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowe;
- 4) umie stosować poznane narzędzia i materiały, posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami;
- 5) utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wokół siebie;
- 6) dba o estetykę prac;
- 7) w zgodzie współdziała w zespole;
- 8) zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pracy;
- 9) wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki.**

#### **Uczeń:**

- 1) słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.
- 2) reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- 3) odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- 4) rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
- 5) rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- 6) słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

### **Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.**

#### **Uczeń:**

- 1) śpiewa i wykorzystuje poznane melodie, tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;

2) nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt;

3) śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich;

4) śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu;

5) rozpoznaje hymn narodowy; improwizacja ruchowa, rytmika i taniec.

### **Gra na instrumentach muzycznych.**

#### **Uczeń:**

1) gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;

2) wykonuje tematy rytmiczne z użyciem instrumentów perkusyjnych;

3) realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczalek, itp.;

4) wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych.