

**Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu
zakupionego w ramach programu Laboratoria
Przyszłości – miesiąc styczeń 2023
Szkoła Podstawowa nr 1 im. pplka pil. Mariana Pisarka w Radzyminie**

W miesiącu styczniu 2023 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie klasy 8a na lekcjach matematyki korzystali z klocków magnetycznych GEOMAG, z których budowali bryły przestrzenne, które zaobserwowali w klasie. Uczniowie podczas tej lekcji nie tylko nabyli umiejętności matematyczne, ale również umiejętności z zakresu uczenia się – musieli wykazać się zdolnością zastosowania swojej wiedzy, korzystania ze wskazówek, poszukiwania rozwiązań, przetwarzania informacji. Dzięki pracy w grupach mogli rozwijać swoje kompetencje społeczne. Musieli współpracować, podejmować wspólne decyzje, wybrać lidera zespołu.

Uczniowie klasy 4f i 4a na zajęciach z wychowawcą zostali zapoznani z elementami wyposażenia apteczki pierwszej pomocy oraz kształtowali właściwe sposoby zachowania w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowia. Poznali zasady udzielania pierwszej pomocy, omówili wyposażenie poszczególnych apteczek np. samochodowej, podróźnej, czy apteczki biurowej.

Uczniowie klasy 5c na zajęciach wychowania do życia w rodzinie korzystali z PENu 3D, rozwijając kompetencje naukowo-techniczne. Został on wykorzystany do stworzenia „form użytkowych i dekoracyjnych” tj. breloczek do plecaka, pierścionek i broszka.

W ramach programu Laboratoria Przyszłości w klasie Vc zostały przeprowadzone zajęcia z zasad udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem apteczki i fantoma. Uczniowie zostali zapoznani z wyposażeniem apteczki. Następnie przystąpili do prezentacji poszczególnych środków. Zostały przeprowadzone praktyczne działania: bandażowanie kończyn dolnych i górnych, czepca Hipokratesa. Podjęli próbę usztywnienia kończyny górnej w przypadku złamania. Do tych czynności zostały wykorzystane bandaże zwykłe, elastyczne, nożyczki. Następnie przeszli do zasad przeprowadzania resuscytacji krążeniowo - oddechowej na fantomie oraz do układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej bocznej.

Uczniowie klas ósmych podczas zajęć języka francuskiego świętowali Dzień naleśnika we Francji. W tym celu wykorzystali: robot planetarny, mikser ręczny, kuchenną płytę indukcyjną, patelnię, talerze, sztucce. Możliwość uczestniczenia w praktycznej lekcji kulinarnej, przybliżyła uczniom atmosferę obchodzonego święta

oraz zachęciła do poznawania kultury Francji, a wykorzystany sprzęt bardzo im w tym pomógł.

Uczniowie klas szóstych oraz kl. 7d na zajęciach techniki przygotowywali posiłek w postaci tostów wykorzystując takie pomoce jak: opiekacze, sztućce, noże, fartuchy kuchenne. Uczniowie najpierw poznali zasady bezpiecznej obsługi i konserwacji opiekacza oraz utrwalili zasady bhp przy wykonywaniu posiłku i przypomnieli sobie zasady *savoir-vivre* u, zachowania się przy stole. Zadanie rozwijało kompetencje społeczne – komunikacja, współpraca w grupie, umiejętność zachowania się przy stole, umiejętność przygotowania posiłku oraz bezpieczne posługiwanie się urządzeniami kuchennymi.

Uczniowie klasy 5d podczas zajęć z języka angielskiego za pomocą laminatora zalaminowali samodzielnie utworzone krzyżówki, które później zostały wielokrotnie przez innych uczniów jeszcze wykorzystywane.

Uczniowie klasy 8c na zajęciach koła matematycznego i kl. 6e na zajęciach z matematyki korzystali z wizualizera. Podnosili swoje kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Dzięki wizualizerowi wszyscy mogli czynnie brać udział w zajęciach (nie muszą nosić ze sobą książek). Wizualizer ogranicza do minimum konieczność kserowania, a zatem zmniejsza zużycie papieru i ksero w szkole. Uczniowie sami obsługiwali sprzęt, zatem podnosili swoje kompetencje naukowo-techniczne.

Uczniowie klas ósmych podczas zajęć Klubu Chemika korzystali z *Modułu Woda - 14. Wytrącanie miedzi z roztworu siarczanu VI miedzi II*, dzięki któremu uczniowie doskonalą umiejętność pracy badawczej dokonując obserwacji, formułując wnioski i spostrzeżenia.

Opracowanie: Dorota Poznańska