

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 1, VINODOL, 95106



S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Školská 1, Vinodol za školský rok 2021/2022

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy: 24.11.2022

Prerokovaná a schválená v rade školy: 07.12.2022

Vypracovala: Mgr. Viera Žiaková – riaditeľka ZŠ do 31.08.2022

Predkladá: Mgr. Janka Poláková – riaditeľka ZŠ od 01.09.2022

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Školská 1, Vinodol
Adresa školy:	Školská 1, 951 06 Vinodol
Štát:	Slovenská republika
Štatutárny orgán:	Mgr. Viera Žiaková
Telefónne číslo:	037/6598144
Identifikačné číslo organizácie (IČO):	37865285
Forma výchovy a vzdelávania:	denná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Druh školy:	štátna
Právna forma:	ZŠ, Školská 1, Vinodol zriadená Obcou Vinodol ako samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, spôsobilá nadobúdať práva a zaväzovať sa v oblasti pracovno-právnych, občiansko – právnych, hospodársko-právnych vzťahov a vzťahov upravených predpismi v oblasti štátnej správy, konať vo svojom mene a niesť zodpovednosť majetkovú, vyplývajúcu z týchto vzťahov.
Webové sídlo:	zsvinodol.edupage.org
e-mail:	zs.vinodol@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2021/2022:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Žiaková	riaditeľka školy
Mgr. Janka Poláková	zástupkyňa riaditeľky školy
Zuzana Barátová	vedúca ŠJ

Výchovný poradca	PaedDr. Terézia Barátová
------------------	--------------------------

Zriaďovateľ:	Obecný úrad Vinodol – Obecná 473/29, Vinodol v zastúpení starostom obce - Petrom Straňákom
Tel.číslo:	037 65 98 133
e-mail :	podatelna@obec-vinodol.sk

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole, Školská 1, Vinodol bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2018 - 2022.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Mariana Damborská	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Iveta Šišmišová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Zuzana Barátová		nepedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Miroslava Gatialová		zriaďovateľa
5.	Peter Podhorský		zriaďovateľa
6.	Ing. Magdaléna Škadrová		zriaďovateľa
7.	Vlasta Drozdová		zriaďovateľa
8.	Timotej Krajmer		rodičov ZŠ
9.	Marek Juhás		rodičov ZŠ
10.	Blažej Hlinka		rodičov ZŠ
11.	Katarína Szökeová		rodičov ZŠ

Činnosť rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za školský rok 2021/2022, k organizačnému zabezpečeniu školského roka 2022/2023. V školskom roku 2021/2022 zasadala 12.10.2021 a 01.07.2022 emailovou komunikáciou. 1-krát zasadala rada školy pred výberovým konaním na funkciu riaditeľa ZŠ a následne sa uskutočnilo spomínané výberové konanie dňa 08.08.2022. Funkčné obdobie súčasnej rady školy skončilo v septembri 2022.

Pedagogická rada:

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2021/2022 8-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, ŠKVP žiakov ZŠ a ŠkVP pre mentálne postihnutých, prácu metodických orgánov, koordinátorov jednotlivých zložiek, výchovné poradenstvo a ďalšiu bežnú

pedagogickú i pracovnú problematiku. Pedagogická rada sa vyjadrovala aj k organizácii a priebehu dištančného vzdelávania na škole.

Analyzovala výsledky žiakov deviateho ročníka v Testovaní T9 a testovaní T9 zo slovenského jazyka aj z matematiky a konštatovala:

Testovania T9 sa zúčastnilo 6 žiakov 9. ročníka. V predmete matematika mali horšie výsledky o 39,3 % oproti celoslovenskému priemeru. V predmete slovenský jazyk mali výsledky horšie o 24,1 % oproti celoslovenskému priemeru.

Testovania T5 sa zúčastnilo 9 žiakov 5. ročníka. V predmete matematika mali horšie výsledky o 43,2 % oproti celoslovenskému priemeru. V predmete slovenský jazyk mali výsledky horšie o 39,2 % oproti celoslovenskému priemeru. Uvedené nevyhovujúce výsledky sú spôsobené hlavne skutočnosťou, že v uvedenej triede sú všetci žiaci z marginalizovanej komunity a zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Ďalej pedagogická rada konštatovala:

- ✓ Nevyrovnanosť vo výsledkoch prospechu žiakov v jednotlivých triedach stále pretrváva.
- ✓ Počet žiakov opakujúcich ročník sa v porovnaní s minulým školským rokom znížil.
- ✓ Bol udelený vyšší počet znížených známok zo správania a to hlavne z dôvodu nedbalej dochádzky žiakov do školy.
- ✓ V dochádzke žiakov nastalo výrazné zhoršenie. Rodičia žiakov vo veľkej miere využívali možnosť opakovane ospravedlňovať žiakov na 5 po sebe nasledujúcich dní a po pár dňoch účasti žiaka v škole využiť spomínanú možnosť znova. Žiaľ ani po niekoľkých osobných pohovoroch s rodičmi a telefonických komunikáciách s lekármi žiakov nedošlo k náprave. Škola uplatnila všetky dostupné možnosti vedúce k zlepšeniu dochádzky žiakov.
- ✓ Znížené známky zo správania boli udelené hlavne za dochádzku.
- ✓ Počet začlenených (integrovaných) žiakov bol 5.
- ✓ Žiaci sa do športových a vedomostných súťaží zapájali podľa termínov a možností.
V budúcnosti sa aj naďalej plánujeme zamerať sa na zvýšenie úspešnosti v rôznych súťažiach.

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo našu základnú školu 154 žiakov.

Dvaja žiaci mali aj v uplynulom školskom roku povolenie plniť si povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Dištančné vzdelávanie nebolo potrebné zaviesť kompletne pre celú školu. Podľa situácie bolo prezenčné vzdelávanie zmenené na dištančné podľa situácie v jednotlivých triedach a rozhodnutia RÚVZ v Nitre. Triedy boli preradené na dištančné vzdelávanie maximálne na 1 týždeň.

Priebeh dištančného vzdelávania:

- žiakom boli zadania úloh zadávané portál bezkriedy.sk podľa určeného rozvrhu,

- online vyučovanie prebiehalo cez ZOOM,
- oznamy boli žiakom odosielané prostredníctvom školskej webovej stránky, ako aj každému jednému žiakovi boli všetky oznamy zasielané aj cez portál bezkriedy.sk
- zadania obsahovali nové učivo, pomôcky k novému učivu, úlohy na vypracovanie, projekty, prezentácie, pracovné listy, videonahrávky, online testy, online kvízy, slohové práce, zasielanie poznámok k učivu,
- úlohy bolo potrebné odovzdať na kontrolu, aby bola zabezpečená spätná väzba práce žiakov,
- úlohy odovzdané žiakmi boli skontrolované a vyhodnotené, či je úloha správne urobená – úlohy boli hodnotené slovným komentárom a hodnotenie zaslané žiakom, aby mali spätnú väzbu na svoju prácu,
- z odovzdaných úloh si vyučujúci vytvárali portfólio žiakov, zaznamenané v mailovej komunikácii, cez portál bezkriedy.sk, zsvinodol.edupage.org, Messenger, a práce prinesené vyučujúcemu osobne archivované v školskom archíve,
- žiaci, ktorí nepracovali, boli na danú skutočnosť priebežne upozorňovaní osobným prípadne telefonickým kontaktom i správou cez bezkriedy,
- komunikácia so žiakmi a rodičmi bola realizovaná prostredníctvom portálu bezkriedy.sk, webovej stránky zsvinodol.edupage.org, mailom, telefonicky, cez Messenger, ...

Boli určené kritériá, ktorých sa vyučujúci pri záverečnom hodnotení pridržovali. Výchovné predmety a Informatika, Nemecký jazyk a Technika boli hodnotené slovne – absolvoval/ neabsolvoval.

Ostatné predmety boli klasifikované známkou.

Väčšina žiakov aj napriek neľahkej situácii zodpovedne pristupovala k vzdelávaniu a na základe rozhodnutia pedagogickej rady im boli udelené pochvaly riaditeľkou školy. Uvedenú pochvalu získalo 25 žiakov školy.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Metodické orgány:

MZ 1.st. ZŠ a ŠKD	vedúca MZ:	Mgr. Timková
PK spoločensko - vedných predmetov	vedúci PK:	PaedDr. Barátová
PK prírodovedných predmetov	vedúca PK:	Mgr. Vereš
PK výchovných predmetov	vedúci PK:	Mgr. Candrák

Metodické orgány pracovali podľa vypracovaného plánu práce na šk.r.2021/2022, zasadali v školskom roku 5-krát, výsledky práce predložili v hodnotiacich správach.

MZ a PK:

Na škole pracovali 3 predmetové komisie a 1 metodické združenie. Do svojich plánov zapracovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022. Riešili výsledky práce žiakov, ich prístup k práci, konfrontovali svoje metódy a formy práce v jednotlivých triedach, venovali sa problematike výchovy a vzdelávania individuálne začlenených žiakov. Pribežne si vymieňali svoje skúsenosti, hodnotili klady a nedostatky, využívanie nových foriem práce, využívanie audiovizuálnej techniky na vyučovacích hodinách.

Na zasadnutiach MZ a PK členovia zhodnotili priebeh prezenčného, príp. dištančného vzdelávania, kritériá a spôsoby hodnotenia žiakov za školský rok 2021/2022.

Priebežné hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov sa v priebehu školského roka, aj počas dištančného vzdelávania, realizovalo formou klasifikácie. Malo aj charakter poskytovania spätnej väzby žiakom k riešeniu zadaných úloh. Žiaci boli priebežne hodnotení slovným hodnotením zadaných úloh. Hodnotenie malo charakter zohľadňujúci vekové a individuálne osobitosti žiakov, s prihliadnutím na ich momentálnu fyzickú a psychickú disponovanosť a zohľadnením ich objektívnych i subjektívnych možností výučby.

Predmety Telesná a športová výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Etická výchova, Náboženská výchova, Technika boli hodnotené slovnou „aktívne absolvoval/a - absolvoval/a – neabsolvoval/a“.

Predmety Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Anglický jazyk, Geografia, Dejepis, Biológia, Občianska náuka, Fyzika, Chémia, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda a Informatika boli klasifikované na základe stanovených kritérií.

Žiakom boli úlohy zadávané cez webovú stránku školy zsvinodol.edupage.org, portál bezkriedy.sk, mailovou a telefonickou komunikáciou,... Online vzdelávanie prebiehalo cez ZOOM.

Vyučujúci si z odovzdaných úloh vytvárali portfólio žiakov, zaznamenané v mailovej komunikácii, cez portál bezkriedy.sk, webovú stránku školy zsvinodol.edupage.org, Messenger,...

Žiaci, ktorí nepracovali, boli na danú skutočnosť priebežne upozorňovaní osobne, telefonicky, osobnou elektronickou komunikáciou aj cez portál bezkriedy.sk.

Niektorým žiakom boli zadávané úlohy v printovej forme, ktoré po vypracovaní priniesli do školy k hodnoteniu.

3. Údaje o žiakoch základnej školy za školský rok 2021/2022

Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 31. 8. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	29	0	1	6	2	28	0	1	5
2.	2	29	1		11	2	29	1		9
3.	1	18	0		6	1	18	0		6
4.	1	18	1		4	1	18	1		4
5.	1	14	0	0	0	1	14	0	0	0
6.	1	14	1	0	0	1	15	1	0	0
7.	1	11	1	0	0	1	11	1	0	0
8.	1	15	1	0	0	1	15	1	0	0
9.	1	6	0	0	0	1	6	0	0	0
Spolu	11	154	5	1	27	11	154	5	1	24

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2022/2023:

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá	Odklad PŠD	Predčasné zaškolenie	Nezaškolení v MŠ	Samostatne
24	14	1	0	0	2

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	do pracovného pomeru	Druhy stredných škôl			
		Gymnázia	SPŠ	Stredné odborné školy	
				3 - ročné	4 – ročné
6	0	0	0	3 - ročné	4 – ročné
				3	3

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnáziá		
	Osemročné gymnáziá		
18	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2021/2022 o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiaden záujemca. Zákonní zástupcovia jedného žiaka požiadali o možnosť ukončiť si základné vzdelanie v našej ZŠ.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Primárne vzdelávanie

1.roč. - I.tr. (slovné hodnotenie):

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
VDV	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
DV	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
UV	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
NV	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Prospeli (počet žiakov)				19				Neprospeli (počet žiakov)				10

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovným komentárom.

2. – 4. roč. (klasifikované predmety):

Prospech v predmetoch												
Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF/	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
II.A	1,93	-----	1,64	-----	-----	-----	-----	-----	1,43	-----	-----	-----
II.B	3,80	-----	3,60	-----	-----	-----	-----	-----	3,15	-----	-----	-----
III.A	2,82	2,24	2,59	1,94	2,53	2,41	-----	-----	-----	-----	-----	-----
IV.A	2,94	2,67	2,72	1,72	2,39	2,61	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy		
II.A	8			3		1		0		1,66		
II.B	0			2		11		2		3,52		
III.A	7			2		7		1		2,49		
IV.A	3			3		11		1		2,51		
Spolu	18			10		30		4		Celkový priemer: 2,54		

Nižšie stredné vzdelávanie

5. – 9. roč.:

Tr.	Prospech v predmetoch – II.polrok																	
	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAV	ETV	TECH	HUV	VYV	VYU	TSV
V.	3,93	4,00	-----	3,86	2,64	-----	-----	3,29	3,57	3,50	-----	-----	-----	2,43	-----	-----	-----	-----
VI.	2,73	2,47	-----	2,73	2,13	2,73	-----	2,33	3,00	2,87	2,07	-----	-----	1,80	-----	-----	-----	-----
VII.	3,64	3,82	3,60	3,64	2,82	3,55	3,70	3,55	3,55	3,64	2,64	-----	-----	2,27	-----	-----	-----	-----
VIII.	2,20	2,60	2,47	2,80	1,60	2,53	2,87	2,53	2,53	2,53	1,40	-----	-----	1,40	-----	-----	-----	-----
IX.	3,33	3,17	-----	3,17	-----	3,33	3,67	3,33	3,00	3,50	2,17	-----	-----	1,00	-----	-----	-----	-----
Spolu	3,17	3,21	3,03	3,24	2,30	3,03	3,41	3,01	3,13	3,21	2,07	-----	-----	1,78	-----	-----	-----	-----

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Celkový priemer triedy
V.	0	0	13	1	3,40
VI.	5	1	9	0	2,49
VII.	0	0	11	0	3,39
VIII.	5	2	6	1	2,29
IX.	0	1	5	0	2,97
Spolu	10	4	44	2	Celkový priemer: 2,91

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
V.	14	9	61,0	17,8	69,2	30,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			- 43,2		- 39,2	

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2022 - 2021/2022:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX.	6	6	53,20	13,90	59,10	35,00
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			- 39,30		- 24,10	

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za 2. polrok šk. r. 2021/2022:

Tr.	Počet žiakov	Prosp.	Nepr.	Plnenie PŠD mimo územia SR	Pochvaly a ocenenia	Výchovné opatrenia				
						PTU,NTU	PRŠ	2	3	4
I.	28	18	10	1	0/0	2	0	1	2	2
II.	29	27	2	0	8/1	1	1	4	2	2
III.	18	17	1	1	2/2	1	0	0	0	1
IV.	18	17	1	0	4/1	0	1	0	2	0
V.	14	13	1	0	0/0	1	2	1	2	2
VI.	15	15	0	0	4/3	3	1	1	0	3
VII.	11	11	0	0	1/0	2	1	2	3	2
VIII.	15	14	1	0	6/4	0	2	1	0	0
IX.	6	6	0	0	0/0	3	2	0	0	0
Spolu	154	138	16	2	25/11	13	10	10	11	12

Uplatňované učebné osnovy:

Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
ISCED 1	ISCED 2
ISCED 1 pre mentálne post.	

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka za 2. polrok šk. r. 2021/2022:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	z toho osprav.	z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neospr.	Ø triedy
1.A	1 659	1 602	57	94,24	3,35	97,59
1.B	2 147	1 838	309	167,09	28,09	195,18
2.A	1 101	1 092	9	78,00	0,64	78,64
2.B	2 538	2 013	525	134,20	35,00	169,20
3.A	1 846	1 771	75	98,38	4,17	102,56
4.A	2 097	2 015	82	111,94	4,56	116,50
5.A	2 980	2 690	290	192,14	20,71	212,85
6.A	2 068	1 824	244	121,60	16,27	137,80
7.A	1 913	1 629	284	148,09	25,82	173,91
8.A	1 679	1 649	30	109,93	2,00	111,93
9.A	832	808	24	134,67	4,00	138,67
Spolu	20 860	18 931	1 929	126,38	13,15	139,53

5. Zamestnanci školy – počet, plnenie kvalifikačného predpokladu a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	28				
z toho pedagogických zamestnancov		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
	ZŠ	14	0	13	1
	ŠKD	1	0	1	0
z toho odborných zamestnancov	Školský špeciálny pedagóg			0	
	Školský psychológ			0	
z toho nepedagogických zamestnancov				So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
	ZŠ			5	3
	ŠKD			0	0
	ŠJ			3	1

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov školy:

Druh profesijného vzdelávania	Počet zapojených pedagógov
Adaptačné	0
Špecializačné	1
Rozširujúce	1
Aktualizačné	15
Inovačné	0
Kvalifikačné	0
Prípravné atestačné	0
Funkčné	1

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených pedagógov
Atestačná skúška (2.st.)	0

Vzdelávanie v rámci projektov EÚ	Počet zapojených pedagógov
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí	2
Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	0
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	0

6. Aktivity a prezentácia školy

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Uskutočnené projekty:

Názov projektu
Čítajme si ...2022
Týždeň zdravej výživy
Skráślime si okolie

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Základná škola		
Zdravá škola	priebežne	Zdravý životný štýl
Týždeň zdravej výživy	október 2021	Zdravý životný štýl
Svetový deň mlieka	september 2021	Zdravý životný štýl
Sme prváci	30.03.2022	Otvorená hodina pre predškolákov
Svetový deň vody	marec 2022	Enviromentálna výchova
Skráśli svoje okolie	apríl 2022	Enviromentálna výchova
Deň životného prostredia	máj 2022	Čistenie okolia

Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Základná škola: (aktivity určené žiakom – semináre, prednášky, tvorivé dielne, interaktívne formy, vystúpenia a i. s našimi učiteľmi, s rodičmi a cudzími lektormi v priestoroch školy i mimo nej)

Názov formy	Trieda
Svetový deň mlieka v školách	1. – 9. ročník
Deň mlieka	1. – 9. ročník
Deň jablka	1. A, 1. B, 2. A, 6. A, 8. A
Týždeň zdravej výživy	1. – 9. ročník
Informatická súťaž iBobor	4. A, 5. A, 6. A, 8. A, 9. A
Návšteva talentcentra a SSOŠ polytechnickej v Nitre	8. A, 9. A

Svätoplukovo kráľovstvo oživa	8. A
Výtvarná súťaž – Vianoce s autobusom ARRIVA	6. A
Svet patrí mladým	8. A
Halloween	3. A, 6. A
Záborského recitačná súťaž	3. A, 4. A, 6. A, 8. A
Medzinárodný deň dobrosrdečnosti	1. – 9. ročník
Šarkaniáda	2. A, 3. A, ŠKD
Bubnovačka	6. A
Pasovanie prvkov a uvádzanie druhákov do žiackeho cechu	1. A, 1. B, 2. A, 6. A, 7. A, 9. A
Svetový deň tolerancie a dobrosrdečnosti	8. A
Svetový deň časopisov	4. A
Deň tolerancie	ŠKD
Medzinárodný deň študentstva	9. A
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	4. A, 5. A, 6. A, 8. A
50. výročie otvorenia ZŠ vo Vinodol	1. – 9. ročník
Vianočná pohľadnica	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 5. A, 6. A
December v 4. A	4. A
Hviezdička	1. A, 1. B, 2. B, 5. A, 6. A
Šaliansky Mat'ko	2. – 7. ročník
Fašiangový karneval	2. A, 3. A
Matematická pytagoriáda	3. – 8. ročník
Svetový deň vody	1. – 9. ročník
Marec – mesiac knihy	1. – 9. ročník
Otvorená hodina pre predškolákov	1. A
Testovanie T5 2022	5. A
Testovanie T9 2022	9.A
Prednáška na tému Šikana a kyberšikana	7. A, 8. A
Zápis do 1. ročníka	8. A
Fyzikálna exkurzia v Energolande	6. – 9. ročník
Deň Zeme	1. – 9. ročník
Svet fantázie	4. A
Deň matiek	1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A
Deň detí	1. – 9. ročník
Turistický výlet na Zobor + opekačka	9. A

Vesmír očami detí	1. A, 1. B, 6. A, 8. A
Filmové predstavenie – Doctor Strange v mnohovesmírnom šialenstve	7. – 9. ročník
Plavecký výcvik	3. – 9. ročník
Veľkonočný micro:bit	8. A
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise	8. A, 9. A
Majstrovstvá okresu vo florbale	8. A, 9. A
Medzinárodný deň rómov	4. A, 5. A, 7. A
Výchovný koncert – Zneužívanie moci	1. – 9. ročník
Dejepisná exkurzia – Nitriansky hrad	4. A, 6. A, 7. A, 9. A
Školský výlet - Bojná	1. – 6. ročník
Divadelné predstavenie - Drotár	8. A, 9. A
Divadelné predstavenie – Zlodejka kníh	6. A, 9. A
Čítajme si 2022	1. – 9. ročník
Dejepisná exkurzia – Múzeum holokaustu v Sereďi	9. A
Deviataci čítajú štvrtákom	4. A, 9. A
Návšteva obecnej knižnice	1. B, 2. A, 3. A
Interaktívne divadlo pre predškolákov a žiakov 1. – 3. ročníka	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, MŠ
Prehliadka exotického vtáctva vo Vinodole	2. A

Ostatné plánované akcie jednotlivých tried a záujmových útvarov neboli zrealizované z dôvodu usmernení vyhlásených MŠVVaŠ SR.

Olympiády a súťaže

Predmetové olympiády a súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Účasť	
			v obvodovom kole	v okresnom kole
Matematická pytagoriáda	4	3.A,4.A,6.A	0	4
Olympiáda zo slovenského jazyka	10	8. A, 9. A	0	0

Umelecké a športové súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Účasť	
			v obvodovom kole	v okresnom kole
Hviezdoslavov Kubín	9	3. – 8.	3	0
Záborského recitačná súťaž	3	3. A, 6. A, 8. A	0	2
Šaliansky Maťko	12	2. – 7.	0	3
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	2	8. A	0	2
Svet patrí mladým	2	4. A, 8. A	0	2
Svet fantázie				

Voľnočasové aktivity žiakov školy**Krúžková činnosť – plánované záujmové útvary pre školský rok 2021/2022:**

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Cvičenia z matematiky	Mgr. Jozef Vereš
Čítanie s porozumením	Mgr. Andrea Čerňanová
Krúžok čitateľskej gramotnosti	PaedDr. Terézia Barátová
Florbalový krúžok	Mgr. Mário Candrák
Prváčik I.	Mgr. Renata Čopjanová
Školáčik	Mgr. Lacová Erika
Tvoriváčik	Mgr. Furková Klára
Druháčik	Mgr. Ľubica Timková
Tretiačik	Mgr. Mária Melišková
Štvrtáčik	Mgr. Mariana Damborská
Počítačový krúžok	Mgr. Michaela Pavkovová
Dramatický krúžok	Mgr. Andrea Čerňanová
Mladý záchranár	Mgr. Viera Žiaková

Krúžková činnosť sa v čase pandemických opatrení neuskutočňovala, no po ich uvoľnení prebiehala podľa plánov.

Školský klub detí:

Celkový počet žiakov roč. 1.-4.	Z toho počet žiakov v školskom klube detí	Počet oddelení ŠKD
90	27	1

Aktivity školy pre kultúrne podujatia organizované obcou Vinodol neboli uskutočnené žiadne z dôvodu protipandemických opatrení.

7. Priestorové a materiálne podmienky školy

a) Základná škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove,
- počet kmeňových tried: 11,
- odborné učebne: 5 (2 učebne IKT, jazyková učebňa, dielne, telocvičňa),
- ďalšie priestory: multifunkčné ihrisko, športové ihrisko,
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry, skrine a skrinky),
- všetkým žiakom slúžia nové skrine na odkladanie obuvi a šatstva,
- budova školy a areál školy sú monitorované kamerovým systémom, vrátane priestoru umeleckej štúdie,
- každá trieda je vybavená dataprojektormi a bielymi projekčnými plátnami, novými katedrami s notebookmi,
- škola sústavne inovuje zariadenie počítačových učební,
- vybavenie kabinetov: niektoré pomôcky je potrebné vymeniť za nové, doplniť modernejšími. Nákup pomôcok je realizovaný postupne, vzhľadom na finančné možnosti školy,
- škola má všetky priestory vybavené novým nábytkom (všetky učebne i kancelárske priestory).

b) Školský klub detí:

- je súčasťou školy
- navštevovali ho žiaci 1. – 4. ročníka
- výchovný proces prebiehal v čase po vyučovaní do 16:30 h v triedach a na školských športoviskách,
- zabezpečoval pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie.

c) Školská jedáleň:

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou,
- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy,
- stravu odoberali žiaci prihlásení na stravovanie a žiaci s potvrdením o hmotnej núdzi,
- poskytuje stravu aj pre cudzieho stravníka.

d) Odborné učebne:

- škola má zriadené a materiálne vybavených 6 odborných učební: 2 učebne IKT, jazykovú učebňu, dielne, telocvičňu, odbornú učebňu na vyučovanie biológie/chémie, ako i školskú knižnicu
- do dielne sa priebežne dokupuje náradie,
- vo vyučovaní umeleckých predmetov (výtvarná výchova a hudobná výchova) nám chýbajú odborné učebne. Z priestorových dôvodov ich nemôžeme všetky vytvoriť.
- zriaďovateľ zrealizoval projekt na vybudovanie biologicko-chemickej učebne a knižnice. Táto výzva na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební rôzneho druhu v základných školách z fondov EÚ bola vyhlásená Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky. Projekt bol ukončený.

Pracovné podmienky pre zamestnancov: Sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi a inými subjektmi:

Spolupráca s rodičmi detí

- konzultácie so zákonnými zástupcami žiakov v triedach podľa potreby,
- stretnutie rodičov, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne a športové podujatia
- pomoc pri estetizácii školy výtvarným a pracovným materiálom,
- účasť rodičov na spoločných kultúrnych podujatiach.

Spolupráca s MŠ:

- Otvorená hodina pre deti z MŠ, predškolákov bola zrealizovaná koncom marca 2022,
- pozitívom spolupráce býva dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

- v rámci spolupráce s CPPPaP v Nitre a konzultácií boli niektorí žiaci so súhlasom zákonných zástupcov vyšetrení z dôvodu posúdenia dôvodov neprospievania v škole s následným vyhodnotením a oboznámením zákonných zástupcov s výsledkami a individuálnymi konzultáciami s psychologičkou v poradni,
- poskytované poradenstvo,
- preventívne programy.

Spolupráca so školskou jedálňou:

- konzultácie v oblasti stravovania žiakov, zamestnancov školy,
- spoločne realizované aktivity – Týždeň zdravej výživy,

Spolupráca školy s rodičmi a so ZRŠ

- je na dobrej úrovni. Pre svoju činnosť, materiálne zabezpečenie, podiel na rôznych aktivitách organizovaných školou, skrášľovanie prostredia je vytvorený dobrovoľný príspevok. Tento si schvaľujú rodičia na stretnutí zástupcov rodičov jednotlivých tried na základe čerpania rozpočtu za predchádzajúci školský rok.
- príspevok RR je použitý podľa ich rozhodnutia na rôzne aktivity.
- rodičia nám pomáhajú pri zabezpečovaní a organizovaní exkurzií, výletov, rôznych športových a iných neformálnych aktivít.
- aktívne sa zapájajú aj do úpravy areálu školy, spolupracujú pri zveľadovaní interiéru školy. Je to veľký prínos pre vytváranie lepších vzťahov rodič – učiteľ, učiteľ – rodič.

- Vytváranie a zlepšovanie vzťahov medzi školou, žiakmi a rodičmi, školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je na veľmi dobrej úrovni.

Zápis detí do 1. ročníka prebiehal prezenčne za prítomnosti detí predškolského veku.

Zápisu sa zúčastnilo 24 detí predškolského veku (14 dievčat a 10 chlapcov). Ostatné deti sa so zákonným zástupcom na zápis v určenom termíne nedostavili.

Jedno dieťa má pre nasledujúci školský rok odporučený odklad PŠD o jeden rok.

Do 1. ročníka nastupuje 23 žiakov – 13 dievčat a 10 chlapcov.

Spolupráca s regionálnymi inštitúciami:

Mestská polícia Nitra

Špeciálna základná škola, Mudroňova Nitra

Spojená škola Červeňova, Nitra

Spolupráca s obecnou knižnicou vo Vinodole

Spolupráca s políciou Obvodného oddelenia Vráble

Spolupráca s KR PZ Nitra

Spolupráca s mestskou políciou Nitra

Spolupráca s dopravným ihriskom Nitra

Spolupráca s Okresnou prokuratúrou v Nitre

Regionálne združenie Dolná Nitra

9. Konceptný zámer rozvoja školy na roky

Hlavným cieľom a poslaním všetkých pedagogických pracovníkov je príprava žiakov na stredné školy. Tento cieľ sa nám darí naplňať. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na vybraných stredných školách.

V súčasnom období je nevyhnutnosťou zvládnutie práce s počítačom. Pre zlepšenie počítačovej gramotnosti žiakov využívame priestrané počítačové miestnosti a jazykovú učebňu.

Ďalším z cieľov je rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zameranej hlavne u detí z marginalizovaných komunit. S tým súvisí i nezvládnutie a opakovanie prvého ročníka. Tieto deti väčšinou nenavštevujú MŠ, čo sa odzrkadľuje pri ich výchovno- vzdelávacích výsledkoch. V súčasnosti však už nastalo aj v tejto oblasti výrazné zlepšenie a deti predškolského veku aj z týchto komunit navštevujú MŠ z dôvodu povinného predprimárneho vzdelávania.

Nadalej budeme úzko spolupracovať s CPPP a P Nitra a s Obvodným oddelením PZ Vráble, ako aj s Okresným riaditeľstvom PZ v Nitre pri riešení prejavov šikanovania v zmysle platnej legislatívy a využívať preventívne programy na elimináciu sociálno-patologických javov, agresivity, záškoláctva a vulgárneho správania žiakov.

- ✓ Veľmi dobrá je spolupráca s radou rodičov. Ich pomoc sa prejavuje v oblasti materiálnej a finančnej pri aktivitách školy, pomoci pri úprave areálu a estetizácii školy a pri mnohých ďalších neformálnych aktivitách školy.
- ✓ Spolupráca školy so zriaďovateľom obce je veľmi dobrá, čo sa prejavuje nielen v materiálnej oblasti, ale vzájomnou spoluprácou pri organizovaní kultúrnych podujatí, aktivít, projektov, či už zo strany školy alebo obce.

10. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ zrekonštruovaná škola ,➤ zrekonštruovaná a rozšírené priestory školskej jedálne➤ zapájanie sa do projektov, súťaží, olympiád➤ starostlivosť o žiakov ŠVVP, integrácia žiakov,➤ práca v záujmových krúžkoch,➤ dobrý kolektív➤ vybavenie jazykovej a počítačovej učebne,➤ využívanie informačno – komunikačných technológií, možnosť pripojenia sa na internet v každej triede➤ vytvorenie školskej knižnice➤ vytvorenie odbornej učebne na biológiu a chémiu	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočná spolupráca s rodičmi /zákonnými zástupcami/➤ nedostatočné využitie možnosti návštevy v odbore hry na hud. nástroj a tanečný odbor,➤ veľký počet žiakov z marginalizovaných komunit a ich nevhodné správanie,➤ slabá spolupráca s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a spätná väzba z ich strany➤ rozdiely v sociálnom zázemí žiakov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ podporovať žiacke aktivity,➤ podnecovať pedagógov k tvorbe projektov,➤ podporovať aktivity na ochranu životného prostredia ,➤ starostlivosť o zeleň a okolie školy, využívať ponuky rôznych fondov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ narastajúce výchovno-vzdelávacie problémy,➤ nedostatočný záujem rodičov o dianie a pomoc škole,➤ zvyšujúci sa počet žiakov z marginalizovaných komunit

Mgr. Viera Žiaková
riaditeľka ZŠ

Rada školy pri Základnej škole Školská 1, Vinodol

Vo Vinodole dňa 07.12.2022

Obec Vinodol
Obecná 473/ 29
951 06

Vec: Vyjadrenie rady školy

Potvrdzujeme, že rada školy na svojom riadnom zasadnutí dňa **07.12.2022** prerokovala:
S p r á v u o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 1, Vinodol za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Erika Lacová
predseda RŠ