

Základná škola s materskou školou Dlhá nad Oravou 110

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022*



August 2022

PaedDr. Gabriela Tomášová
riaditeľka školy

Základná škola s materskou školou Dlhá nad Oravou 110

A/ Základné identifikačné údaje o škole

1. *Názov školy:* Základná škola s materskou školou Dlhá nad Oravou 110
2. *Adresa:* Dlhá nad Oravou 110, 027 55
3. *Telefónne číslo:* 043/5894211, 0911 936 815
4. *Webové sídlo:* www.zsdlha.sk, zsdlha.edupage.sk
5. *Elektronická pošta:* zsdlha@centrum.sk
6. *Vedúci zamestnanci školy:* PaedDr. Gabriela Tomášová, riaditeľka školy
Mgr. Magdaléna Forgáčová, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mgr. Katarína Orelová, zástupkyňa riaditeľa pre MŠ
Dana Kajanová, vedúca zariadenia šk. stravovania

7. Rada školy: **Za pedagogických zamestnancov ZŠ**

Ing. Jana Pavčová

Za pedagogických zamestnancov MŠ

Katarína Matláková

Za nepedagogických zamestnancov

Bc. Viera Mikušková

Za rodičov ZŠ

Veronika Maslová

Jozef Kravský

Daniel Chorvát

Za rodičov MŠ

Mgr. Antónia Zat'ková

Delegovaní členovia Rady školy za zriaďovateľa

Ing. Michal Kožienka

Jozef Mihál

Mgr. Helena Osadská

Jozef Šutta

8. *Stravovacia komisia:* **Za pedagogických zamestnancov**

Mgr. Ľudmila Balážová

p. Anna Suľová

Za nepedagogických zamestnancov

Bc. Viera Mikušková

Za rodičov

Anna Janíková

Mária Koval'áková

Mgr. Lucia Štrbková

Vedúca ZŠS

Dana Kajanová

Hlavná kuchárka

Janka Dulačková

B/ Údaje o zriaďovateľovi

1. Zriaďovateľ školy: Obec Dlhá nad Oravou
2. Sídlo: Dlhá nad Oravou 250, 027 55
3. Tel.: 043/5894228, 5894201 fax: 043/5822150
4. Elektronická pošta: dlhanadoravou@dlhanadoravou.sk

C/ Informácia o činnosti rady školy alebo školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa škola, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada škola

P.č.	Dátum	Uznesenie
1.	6.10.21	Berie na vedomie: Správu o VVČ za r.2020/21, Plán profesijného rozvoja pg. zamestnancov, Informácie o pripravovaných aktivitách na rok 2021/2022, Počty tried a žiakov v triedach, Zmeny a doplnky v ŠKVP Schvaľuje: Pozývanie členov rady školy na zasadanie prostredníctvom SMS správ.
2.	3.11.21	Berie na vedomie – Návrh rozpočtu na rok 2022, Schvaľuje - Časový plán zasadnutí na rok 2022
3.	7.3.22	Berie na vedomie: Výchovno – vzdelávacie výsledky za I. polrok, Správu o čerpaní rozpočtu za rok 2021, Informácie o schválenom rozpočte na rok 2022
4.	7.7.22	Berie na vedomie: Vyhodnotenie plánu práce školy za rok 2021/22, Informácie o rozmiestnení žiakov na stredné školy, Informácie k príprave nového školského roka.

Metodické združenie ročníkov 1.- 4.

P.č.	Dátum	Uznesenie
1.	6.9.21	Schvaľuje: Plán práce MZ na šk. rok 2021/22, Úpravu dokumentu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, Rozdelenie úloh na I. štvrťrok
2.	25.11.21	Berie na vedomie: Analýzu a vyhodnotenie vstupných previerok, Informácie k správaniu, prospechu a dochádzke žiakov za I. štvrťrok, Informácie k príprave žiakov na súťaže Schvaľuje: rozdelenie úloh na II. štvrťrok
3.	26.1.22	Berie na vedomie: Analýzu a vyhodnotenie VVV za I. polrok, Informácie k plneniu UO a TVVP počas dištančného vyučovania, informácie k hodnoteniu spolupráce s ŠKD Schvaľuje: rozdelenie úloh na III. štvrťrok
4.	26.4.22	Berie na vedomie: Analýzu a vyhodnotenie VVV za III. štvrťrok Schvaľuje: rozdelenie úloh na IV. štvrťrok,
5.	24.6.22	Berie na vedomie: Analýzu a vyhodnotenie VVV za II. polrok, Vyhodnotenie realizácie úloh PP MZ, Vyhodnotenie výstupných previerok

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

P.č.	Dátum	Uznesenie
1.	9.9.21	Schvaľuje: Plán práce PK PP na šk. rok 2021/22, Úpravu dokumentu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov PP, Schválenie TVVP, Rozdelenie úloh na I. štvrťrok, návrh vzdelávania učiteľov PP
2.	2.2.22	Berie na vedomie: Analýzu vyhodnotenia VV výsledkov za I. polrok. Vyhodnotenie štvrťročných písomných prác.
3.	1.7.22	Berie na vedomie: Analýzu a vyhodnotenie VVV za II. polrok, Vyhodnotenie realizácie úloh PK PP, Vyhodnotenie štvrťročných pís. prác a výstupných testov z MAT. Výsledky Testovania 5 a Testovania 9.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

P.č.	Dátum	Uznesenie
1.	6.9.21	Schvaľuje: Plán práce PK SVP na šk. rok 2021/22, Schválenie TVVP, prerokovanie písania vstupných testov, návrh vzdelávania učiteľov SVP
2.	3.2.22	Berie na vedomie: Analýzu vyhodnotenia VV výsledkov za I. polrok, Prehodnotenie realizácie polročných a koncoročných testov. Informácie o stave a príprave na spoločenskovedné súťaže.
3.	2.7.22	Berie na vedomie: Analýzu a vyhodnotenie VVV za II. polrok, Výsledky Testovania 5 a 9, Vyhodnotenie realizácie úloh PK SVP, Vyhodnotenie pís. prác a výstupných testov zo SJL, LIT, Vyhodnotenie plánu vzdelávania učiteľov SVP, Vyhodnotenie súťaží, aktivít a exkurzií.

D/ Údaje o počte žiakov školy (údaje podľa § 2 ods. 1 d, ods.2, ods 3. vyhlášky 435/2020 Z.z.)

Základná škola: 180 žiakov, z toho 18 individuálne začlenených žiakov (IZŽ)

Priemerný počet žiakov v triede: 18

Trieda	Stav k 15. 9. 2021				Stav k 30. 6. 2022			
	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	IZŽ	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	IZŽ
1.	15	8	7	0	15	8	7	0
2.	20	10	10	1	24	12	12	1
3.	24*	13	11	1	25*	14	11	1
4.	16*	6	10	2	16*	6	10	2
<i>Spolu 1.-4.</i>	<i>75</i>	<i>37</i>	<i>38</i>	<i>4</i>	<i>81</i>	<i>40</i>	<i>41</i>	<i>4</i>
5.	27	15	12	1	27	15	12	1
6.	20*	8	12	2	20*	8	12	2
7.	14*	8	6	3	14*	8	6	3
8.	12	8	4	2	13	9	4	2
9.A	16	8	8	2	16	8	8	2
9.B	16	8	8	4	17	9	8	4
<i>Spolu 5.-9.</i>	<i>105</i>	<i>55</i>	<i>50</i>	<i>14</i>	<i>108</i>	<i>57</i>	<i>51</i>	<i>14</i>
<i>Spolu 1.-9.</i>	<i>180</i>	<i>92</i>	<i>88</i>	<i>18</i>	<i>187</i>	<i>97</i>	<i>92</i>	<i>18</i>

Pozn.: *1 žiak z triedy plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR

Materská škola:

Trieda	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 30.6.2022		
	Počet detí	Chlapci	Dievčatá	Počet detí	Chlapci	Dievčatá
1.	18	7	11	16	6	10
2.	22	9	13	22	9	13
<i>Spolu</i>	40	16	24	38	15	23

Školský klub detí:

Trieda	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 30.6.2022		
	Počet detí	Chlapci	Dievčatá	Počet detí	Chlapci	Dievčatá
1.	19	11	8	16	10	6
2.	15	7	8	14	7	7
<i>Spolu</i>	34	18	16	30	17	13

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. roč. a počte žiakov prijatých na stredné školy**Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:**

Zapísaných žiakov	Chlapci	Dievčatá	Pokračovanie predprimárneho vzdelávania
18	6	12	1

Počet žiakov prijatých na stredné školy

9.ročník	Škola	Počet prijatých žiakov
	Gymnázium Martina Hattalu Trstená	6
	Gymnázium P.O.H. Dolný Kubín	1
	Obchodná akadémia Dolný Kubín	3
	Spojená škola Nižná	1
	SOŠ obchodu a služieb Pelhřimovská Dolný Kubín	6
	Stredná zdravotnícka škola Dolný Kubín	4
	Súkromná SOŠ SNP Dolný Kubín	2
	SOŠ lesnícka Tvrdošín	6
	SPŠ informačných technológií Ignáca Gessaya	3
	SOŠ informačných technológií Banská Bystrica	1
	<i>Spolu</i>	33

5.ročník	Škola	Počet prijatých žiakov
	Gymnázium Martina Hattalu Trstená	1
	Gymnázium Tvrdošín	3
	<i>Spolu</i>	4

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchovno – vyučovacie výsledky za I. polrok (k 31.1.2022)

trieda	počet žiakov	SPRÁVANIE									CELKOVÝ PROSPECH						
		známka zo správania				pochvaly		napomenutie tr. učiteľa	pokarhania		prospechový priemer triedy	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeji	neklasifikovaní
		1	2	3	4	triedneho učiteľa	riaditeľa školy		triedneho učiteľa	riaditeľa školy		„čistí“ 1	ostatní				
1.	15	15	-	-	-	5	-	-	-	-	1,01	14	1	-	-	-	-
2.	20	20	-	-	-	-	1	-	-	1,10	11	6	2	1	-	-	
3.	24*	23	-	-	-	-	-	-	-	1,18	7	14	2	-	-	1	
4.	16*	15	-	-	-	6	14	-	-	1,19	6	8	1	-	-	1	
5.	27	27	-	-	-	6	8	-	-	1,40	2	11	13	1	-	-	
6.	20*	19	-	-	-	1+2	7	1	-	1,28	1	10	8	-	-	1	
7.	14*	12	1	-	-	4	9	-	4	2	1,50	-	5	6	2	-	1
8.	12	12	-	-	-	1	9	-	-	-	1,62	1	2	7	2	1	-
9.A	16	16	-	-	-	-	12+1	-	-	1+2	1,71	1	4	6	5	2	-
9.B	16	16	-	-	-	-	6	-	-	2	1,92	2	1	6	7	3	-
spolu	180	175	1	0	0	1+24 25	88+1 89	1+1 2	4	2+7 9		45	62	51	18	6	4

Poznámka: prospechový priemer je počítaný s výchovnými predmetmi

*1 žiak sa vzdeláva v zahraničí

zelené údaje sú za I. štvrťrok

Výchovno – vyučovacie výsledky za II. polrok (k 30.6.2022)

trieda	počet žiakov	SPRÁVANIE									CELKOVÝ PROSPECH						
		známka zo správania				pochvaly		napomenutie tr. učiteľa	pokarhania		prospechový priemer triedy	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeji	neklasifikovaní
		1	2	3	4	triedneho učiteľa	riaditeľa školy		triedneho učiteľa	riaditeľa školy		„čistí“ 1	ostatní				
1.	15	15	-	-	-	2	3	-	-	-	1,01	14	1	-	-	-	-
2.	24	24	-	-	-	2	1+2	-	-	-	1,13	12	6	2	4	-	-
3.	25*	24	-	-	-	-	3+3	-	-	-	1,20	8	12	2	2	-	1
4.	16*	15	-	-	-	3	2	-	-	-	1,26	4	7	3	1	-	1
5.	27	27	-	-	-	4	2+3	1	-	-	1,40	4	10	9	4	-	-
6.	20*	19	-	-	-	2	2+2	-	-	1	1,39	1	8	8	2	-	1
7.	14*	12	1	-	-	3	6+2	-	-	1	1,46	1	4	5	3	-	1
8.	13	12	1	-	-	4	2+2	-	-	-	1,61	1	2	6	4	-	-
9.A	16	16	-	-	-	2	1+2	-	-	-	1,66	1	5	6	4	-	-
9.B	17	17	-	-	-	1	3	-	-	-	1,78	2	3	6	6	-	-
spolu	187	181	2	0	0	2+ 21	17+ 24	1	-	1+1		48	58	47	30	-	4

Poznámka: prospechový priemer je počítaný s výchovnými predmetmi

*1 žiak sa vzdeláva v zahraničí

trieda	DOCHÁDZKA ZA I. POLROK			DOCHÁDZKA ZA II. POLROK		
	Vymeškané hodiny			Vymeškané hodiny		
	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka
1.	736	-	49,07	927	-	61,80
2.	1 124	-	56,20	1 014	-	42,25
3.	1 010	-	43,91	1 226	-	51,08
4.	611	-	40,73	963	-	470
5.	1 115	-	41,11	1 469	-	675
6.	833	-	43,84	1 467	-	73,35
7.	701	1	53,92	969	-	69,21
8.	787	-	65,58	842	-	64,77
9.A	1 077	3	67,50	1 212	-	75,75
9.B	912	2	57,13	1 149	-	67,59
spolu	8 901	6	50,60	11 238	-	61,41

Výsledky testovaní

V tomto školskom roku sa realizovalo *Testovanie piatokov a deviatakov*. Testovania sa zúčastnilo 27 žiakov piateho ročníka z toho jeden začlenený žiak a 32 žiakov deviateho ročníka z toho 6 začlenených žiakov. V Testovaní 5 bol národný priemer v MAT 61 % a SJL 69,2 % Priemerná úspešnosť našej školy v MAT bola 66,7% a v SJL 72,7. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je v matematike 5,7 % a v SJL 3,5. V Testovaní 9 bol národný priemer z MAT 53,2 % a zo SJL 59,1. Priemerná úspešnosť našej školy v MAT bola 56,1 a v SJL 55,3. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je v matematike 2,9 % a v SJL - 3,8. Dosiahnuté výsledky považujem za primerané a sú v súlade s hodnotením žiakov na našej škole.

Uplatňovanie učebných plánov

Školský vzdelávací program - Učebný plán 2021/2022

Učebná oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+2	7+1	5	5	4+1	5	5	55+4
	literárne čítanie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	prvý cudzí jazyk - ANJ	1	2	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	3	21+7
	druhý cudzí jazyk - RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Príroda a spoločnosť	prvouka/ prírodoveda	1	2	1	2	-	-	-	-	-	6
	vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3
Človek a príroda	fyzika	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1	6+1
	chémia	-	-	-	-	-	1	2	2	1+1	5+2
	biológia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

		-	-	-	-	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1+1	2+1	6+2
	geografia	-	-	-	-	2	1+1	1	1	1	6+1
	občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	regionálna výchova	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Človek a hodnoty	etická výchova										
	/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	5	37+6
	finančná gramotnosť	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	informatika			1	1	1	1	1	1	1	6+1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-	8
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Spolu		22	23	25	26	27	29	30	30	30	242

Voliteľné hodiny sme využili na:

a/ Vyučovacie predmety, ktoré **rozširujú a prehlbujú obsah** predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu:

	SJL	ANJ	FYZ	CHEM	DEJ	GEO	MAT	INF	SPOLU
1.- 4. ročník	3	3	-	-	-	-	2	-	8
5.- 9. ročník	1	4	1	2	2	1	4	1	16

b/ Vyučovacie predmety, ktoré sme si na škole **zvolili sami** a pripravili ich obsah (3 hodiny).

Uvedené predmety zároveň určujú profiláciu školy.

REG – regionálna výchova v 5. ročníku (1 hod.)

LIČ – literárne čítanie v 9.ročníku (1 hod.)

FIG – finančná gramotnosť v 9. ročníku (1 hod.)

Učebný plán je spracovaný podľa:

- Rámcového učebného plánu s vyučovacím jazykom slovenským, schváleným MŠ SR dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10AO ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. septembra 2015.
- Dodatku č. 1 pod číslom 2017-7449/20193:2-10AO s účinnosťou od 1. septembra 2017, s platnosťou v 9. ročníku v školskom roku 2017/2018; 2018/2019, ktorým sa mení RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE – 2. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.
- DODATOK č. 2 ktorým sa mení ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM pre PRIMÁRNE VZDELÁVANIE – 1. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO pre prvý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE – 2. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10AO pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015.
- DODATOK č. 3 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10AO „Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským“ SCHVÁLILO Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. 4. 2019 pod číslom 2019/4559:1-A1010 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom.

Učebný plán s vyznačením voliteľných hodín

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1. – 4. ročník ZŠ	Počet hodín za 5. – 9. ročník ZŠ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31 + 3	24 + 1
	Literárne čítanie	-	1
	Prvý cudzí jazyk	6 + 3	15 + 4
	Druhý cudzí jazyk	-	-
Príroda a spoločnosť	Prvouka	3	-
	Prírodoveda	3	-
	Vlastiveda	3	-
Človek a príroda	Fyzika	-	6 + 1
	Chémia	-	5 + 2
	Biológia	-	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	-	6 + 2
	Geografia	-	6 + 1
	Občianska náuka	-	4
	Regionálna výchova	-	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	4	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16+2	21 + 4
	Finančná gramotnosť	-	1
	Informatika	2	4 + 1

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2	-
	Technika	-	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	4
	Výtvarná výchova	6	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	10
Povinné hodiny spolu		88	127
Voliteľné hodiny		8	19
Hodiny spolu		96	146

E/ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Nepedagogickí zamestnanci:

	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Prepočítaný úväzok</i>
Ekonomicko-administratívna pracovníčka	1	1
Školník, kurič	1	1 + 0,3
Upratovačky	3	2,66
Zariadenie šk. stravovania	4	4
Spolu	9	8,96

Pedagogickí a odborní zamestnanci:

	<i>Pedagogickí zamestnanci</i>						<i>Spolu</i>
	<i>ZŠ</i>			<i>MŠ</i>			
	<i>spolu</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>spolu</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	
Počet	26	24	2	6	6	0	32
Kvalifikovanosť %	100	100	100	100	100	0	100

F/ Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca v súlade s §10 ods.1 zákona 138/2019 z.z.

Odbornosť vyučovania

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	34	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-
3.	Jazyk národnosti a literatúra	-	-
4.	Prvý cudzí jazyk	14	0
5.	Matematika	18	0
6.	Informatika	3	0
7.	Prírodoveda	3	0

8.	Vlastiveda	3	0
9.	Náboženská výchova / Etická výchova	5	0
10.	Pracovné vyučovanie	2	0
11.	Hudobná výchova	4	0
12.	Výtvarná výchova	6	0
13.	Telesná a športová výchova	8	0
14.	Prvouka	3	0
	SPOLU	103	0

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
2. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	30	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-
3.	Jazyk národnosti a literatúra	-	-
4.	Prvý cudzí jazyk	30	0
5.	Druhý cudzí jazyk	-	-
6.	Matematika	30	0
7.	Informatika	4	4
8.	Fyzika	8	0
9.	Chémia	9	0
10.	Biológia	8	0
11.	Dejepis	11	0
12.	Geografia	8	0
13.	Občianska náuka	-	5
14.	Etická výchova	-	-
15.	Náboženská výchova	6	0
16.	Svet práce	-	-
17.	Technika	8	0
18.	Hudobná výchova	4	0
19.	Výtvarná výchova	6	0
20.	Výchova umením	-	-
21.	Telesná a športová výchova	12	0
22.	Regionálna výchova	1	0
23.	Literárne čítanie	2	0
24.	Finančná gramotnosť	2	0
	SPOLU	179	9

Z celkového počtu 291 hodín bolo 282 hodín vyučovaných odborne a 9 hodín neodborne.

Odbornosť vyučovania bola na úrovni 97 %

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Poznámka
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokla dané náklady na rozpočet € *			
Základná škola											
1.	Všetci	pedag.	zamestnanci	aktualizačné	ZŠ s MŠ Dlhá nad Oravou	Informácie o zmenách v právnych predpisoch	0	0	1.9.2021	30.6.2022	prezenčne online
2.	Mgr.	Anna	Freierová	webinár	Živica Občianske združenie	Zelená škola	0	0	16.9.2021	3.1.2022	online
3.	Mgr.	Ludmila	Balážová	webinár	INFRA Slovakia	Čo pomáha deťom s ADHD	0	0	14.10.2021	14.10.2021	online
4.	Mgr.	Ludmila	Balážová	webinár	Edusteps	Ako využiť PP na tvorbu didaktických hier	0	0	7.9.2021	7.9.2021	online
5.	Mgr.	Bibiána	Balážová	webinár	Komenského inštitút	Krajina čitateľov	0	0	4.9.2021	4.9.2021	online
6.	Mgr.	Bibiána	Balážová	webinár	Komenského inštitút	Wocabee	0	0	17.3.2022	17.3.2022	online
7.	Mgr.	Mária	Maslíková	webinár	Inšpirácia	Práca s knihou trochu inak	0	0	18.2.2022	18.2.2022	online
8.	Mgr.	Mária	Maslíková	webinár	Rodič ľavou zadnou	Tvorivé písanie pre deti	0	0	28.3.2022	28.3.2022	online
9.	Mgr.	Mária	Maslíková	webinár	Indícia	Comenia Script	0	0	7.2.2022	31.3.2022	online
10.	Mgr.	Zuzana	Kubošová	webinár	Akadémia vzdelávania	Porozumenie príbehu a práca stextom	0	0	25.10.2021	25.10.2021	online
11.	Mgr.	Zuzana	Kubošová	webinár	Akadémia vzdelávania	Tvorivé písanie I.	0	0	17.1.2022	17.1.2022	online
12.	Mgr.	Zuzana	Kubošová	webinár	Edulab	Kozmix LAB	0	0	3.2.2022	26.4.2022	online
13.	Ing.	Anna	Oršuliaková	webinár	Qxford Univ. Press	Oxford day 2021	0	0	2.9.2021	2.9.2021	online
14.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Qxford Univ. Press	Oxford day 2021	0	0	2.9.2021	2.9.2021	online
15.	Mgr.	Denisa	Strežová		Inklucentrum	Školský špeciálny pedagóg	0	0	11.11.2021	11.11.2021	online
16.	Mgr.	Lucia	Fertaľová		Inklucentrum	Školský špeciálny pedagóg	0	0	11.11.2021	11.11.2021	online
17.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Ako vyučovať cudzí jazyk deti vo veku 4-7-rokov	0	0	21.10.2021	21.10.2021	online
18.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Autentické materiály pri výučbe CJ	0	0	7.12.21	7.12.2021	online
19.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Praktické typy a online nástroje na moderné vyučovanie CJ	0	0	9.12.2021	9.12.2021	online
20.	Ing.	Anna	Oršuliaková	webinár	Wocabee	Praktické typy a online nástroje na moderné vyučovanie CJ	0	0	9.12.2021	9.12.2021	online

21.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Ako kreatívne a hravo na gramatiku	0	0	14.12.2021	14.12.2021	online
22.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Kritické myslenie na hodinách CJ	0	0	1.3.2022	1.3.2022	online
23.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Wocabee ľahko a efektívne	0	0	17.3.2022	17.3.2022	online
24.	Mgr.	Lenka	Daňková	webinár	Wocabee	Wocabee školenie pre učiteľov CJ	0	0	31.3.2022	31.3.2022	online
25.	Ing.	Anna	Oršuliaková	webinár	Wocabee	Wocabee školenie pre učiteľov CJ	0	0	31.3.2022	31.3.2022	online
26.	Ing.	Jana	Pavčová	webinár	Živica - OZ	Zelená škola	0	0	4.10.2021	4.10.2021	online
27.	Mgr.	Renáta	Jakubjaková	webinár	Inšpirácia	Hravá slovenčina	0	0	3.9.2021	3.9.2021	online
28.	Mgr.	Renáta	Jakubjaková	webinár	Rokus	Montessori pedagogika	0	0	20.9.2021.	20.9.2021.	online
29.	Mgr.	Renáta	Jakubjaková	webinár	Indícia	Comenia skript	0	0	13.1.2022	13.1.2022	online
30.	Mgr.	Renáta	Jakubjaková	webinár	Edusteps	Portfólio pg. zamestnanca	0	0	9.2.2022	9.2.2022	online
31.	Mgr.	Renáta	Jakubjaková	webinár	Eduparu	Diktáty efektívne	0	0	31.5.2022	31.5.2022	online
32.	Mgr.	Renáta	Jakubjaková	webinár	Vedomosti do vrecka	Žiak s ADHD	0	0	15.7.2022	15.7.2022	online
33.	Mgr.	Zuzana	Glejteková	webinár	Google	Hrdinovia internetu	0	0	26.10.2021	9.11.2021	online
34.	Mgr.	Zuzana	Glejteková	webinár	EduLab akadémia	Hravé učenie	0	0	1.5.2022	30.6.2022	online
35.	Mgr.	Denisa	Gibaščíková	rozširujúce	UK Bratislava	Rozširujúce štúdium fyzika			1.9.2021	pokračuje	prezenčné
Materská škola											
1.	Všetci	pedag.	zamestnanci	aktualizačné	ZŠ s MŠ Dlhá nad Oravou	Informácie o zmenách v právnych predpisoch	0	00	1.9.2021	30.6.2022	prezenčné online
2.	Všetci	pedag.	zamestnanci	aktualizačné	OZ Edusteps	Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky		50	9.11.2021	9.11.2021	online
3.	Všetci	pedag.	zamestnanci	aktualizačné	OZ Edusteps	Plán profesijného rozvoja		50	10.11.2021	10.11.2021	online
4.	Mgr.	Katarína	Orelová	aktualizačné	OZ Edusteps	Interaktívny poznámkový zošit OneNote	0	0	31.3.2022	31.3.2022	online
5.	Mgr.	Katarína	Orelová	aktualizačné	OZ Edusteps	Ako pracovať s obrázkami a fotografiami	0	0	3.3.2022	3.3.2022	online
6.	Mgr.	Katarína	Orelová	aktualizačné	RAABE	Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní	0	0	16.2.2022	16.2.2022	online
7.	Mgr.	Katarína	Orelová	aktualizačné	RVC Martin	Materská škola a jej riadenie	0	19	5.5.2022	5.5.2022	online
8.	Mgr.	Mária	Jurigová	aktualizačné	RAABE	Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda	0	0	14.2.2022	14.2.2022	online
9.	Mgr.	Mária	Jurigová	aktualizačné	RAABE	Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní	0	0	16.2.2022	16.2.2022	online
10.	Mgr.	Mária	Jurigová	aktualizačné	Inklucentrum	Dieťa s vývinovými ťažkosťami v MŠ so zameraním na inkluzívne vzdelávanie s lektromi Inklucentra	0	0	15.2.2022	15.2.2022	online
11.	Mgr.	Mária	Jurigová	aktualizačné	Inklucentrum	Dieťa s autizmom v škole so zameraním na inkluzívne vzdelávanie s lektromi Inklucentra	0	0	3.11.2021	3.11.2021	online

12.	Mgr.	Mária	Jurigová	aktualizačné	Vedomosti do vrecka	Žiak s ADHD	0	0	20.9.2021	20.9.2021	online
13.	Mgr.	Mária	Jurigová	aktualizačné	RAABE	Pripravujeme škôlkárov na čítanie a písanie	0	0	8.3.2022	8.3.2022	online
14.		Katarína	Matláková	aktualizačné	Vedomosti do vrecka	Identifikácia vývinových porúch v MŠ	0	0	25.10.2021	25.10.2021	online
15.		Katarína	Matláková	aktualizačné	Vedomosti do vrecka	Dysgrafia u detí predškolského veku	0	0	28.10.2021	28.10.2021	online
16.		Katarína	Matláková	aktualizačné	EDUPARK	Portfólio pedagóga	0	0	15.11.2021	15.11.2021	online
17.		Anna	Kramárová	aktualizačné	Vedomosti do vrecka	Dieťa s problémovým správaním v MŠ	0	0	25.04.2022	25.04.2022	online
18.		Anna	Kramárová	aktualizačné	Vedomosti do vrecka	Neposlušné sykavky-artikulačné cvičenia	0	0	22.7.2022	22.7.2022	online
19.		Anna	Kramárová	aktualizačné	RAABE	Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda	0	0	14.2.2022	14.2.2022	online
Školský klub detí											
1.		Mária	Gáliková	webinár	Vedomosti do vrecka	Rozprávka v ŠKD	0	0	20.4.2022	20.4.2022	online
2.		Mária	Gáliková	webinár	Vedomosti do vrecka	Letné aktivity a námety v ŠKD	0	0	24.5.2022	24.5.2022	online

Metodické dni, odborné semináre

Základná škola						
p.č.	titl.	meno	priezvisko	vzdelávacia inštitúcia	názov	
	Ing.	Anna	Oršuliaková	Ústredie práce soc.vecí a rodiny	Multidisciplinárne pracovné stretnutie	
	Mgr.	Denisa	Strežová	Ústredie práce soc.vecí a rodiny	Multidisciplinárne pracovné stretnutie	
	PaedDr.	Gabriela	Tomášová	Spoločný školský úrad	Pracovná porada RŠ	

G/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

• Aktivity environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania

- potraviny bez palmového oleja – rovesnícke vzdelávanie
- Deň vody - rôzne filmy a prezentácie o význame vody, kolobehu vody a tiež sa dozvedeli odpoveď na otázku „Kedy dôjde voda?“, rovesnícke vzdelávanie o význame vody pre druhákov, ktoré bolo spojené aj s ochutnávkou pitnej vody a krátkym kvízom
- Deň Zeme
- jarné upratovanie, zber odpadkov, starostlivosť o kvety
- tvorba výrobkov z odpadového materiálu
- separovanie odpadu v škole
- starostlivosť o skalku pred školou
- úprava chodníkov a zelených plôch v areáli školy
- zapojenie sa do zberu papiera, tetrapakov, starých batérií, pomarančovej kôry a vrchnákov z plastu
- Svetový deň mlieka na školách - Mladší žiaci sa zapojili do súťaže Adoptuj kravičku, starší žiaci si pozreli dokument
- vychádzky do prírody – poznávanie liečivých rastlín
- turistická vychádzka MŠ do okolia školy
- turistická vychádzka na Červenú skalú v Podbieli
- exkurzia Sokoliari kráľa Svätopluka v Oravskom Podzámku - život vtákov (stredoveká dedina) - 1. stupeň
- exkurzia Včely Dlhá nad Oravou - 1. stupeň

MŠ

- vychádzky do okolitej prírody
- vychádzka k rieke Orava spojená s pozorovaním rastlín a živočíchov, ktoré žijú vo vode a pri vode
- pozorovanie stôp zvierat v snehu, kŕmenie vtákov
- separovanie odpadu – triedenie papiera a plastov
- aktivity ku Dňu Zeme a ku Dňu vody
- návšteva u pána včelára

- **Aktivity v rámci bezpečnosti a prevencie:**

- Prevencia sociálno-patologických javov, protidrogovej prevencie, prevencie kriminality a iných nežiadúcich javov:

- diskusie na tému protidrogovej prevencie a prevencie kriminality,
- využívanie internetových stránok: ovce.sk, detinanete.sk, kozmix.sk, kybersikanovanie.sk, zmudri.sk a publikáciu – Hrdinovia internetu,
- skupinové aktivity žiakov 2. a 5. ročníka, zamerané na zlepšenie vzťahov v triednej skupine v spolupráci s CPPP a P z DK,
- aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám - florbalový turnaj pod vedením Martina Latku, hráča extraligového tímu mužov FBK Nižná,
- odborná prednáška Trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov 8. a 9. ročníka, ktorú viedol kpt. Mgr. Tibor Šándor, preventista v rámci Žilinského kraja,
- žiaci 7. ročníka pod vedením pracovníčok Komunitného centra zo Sedliackej Dubovej absolvovali preventívny program – Bezpečnosť na internete.

- Aktivity v rámci formovania vzťahu k zdravému životnému štýlu, zlepšenia psychosociálnej klímy, ochrany telesného a duševného zdravia

- v rámci Európskeho týždňa športu učitelia spolu so žiakmi organizovali rôzne športové aktivity a súťaže – žiaci si zmerali svoje sily v zápasoch vo vybíjanej, futbale a florbale,
- Svetový deň mlieka sme si pripomenuli rôznymi aktivitami. Mladší žiaci sa zapojili do súťaže Adoptuj kravičku, starší žiaci si pozreli dokument o mlieku a mliečnych výrobkoch a priniesli do školy mliečnu desiatu,
- v rámci projektu Hovorme o jedle sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže – Chutné maľovanie a literárnej súťaže – Najzdravšie ovocie a zelenina rastie za rohom,
- Svetový deň potravy sme si pripomenuli rôznymi aktivitami. Žiaci si pozreli prezentáciu o zdravej výžive, robili ovocné šaláty, pripravovali zdravé tanierne z ovocia a zeleniny,
- V rámci Dňa jablka žiaci 1. stupňa plnili jablkové úlohy – hodnotili a vybrali najkrajšie jablko, pozorovali jablká prostredníctvom zmyslov, spievali piesne o jabĺčkach, čítali rozprávky, pracovali s textom, zmerali si sily v súťažných kvízoch, vyfarbili záložky do kníh, varili jablkovú výživu,
- Svetový deň vody si v marci 2022 žiaci 1. stupňa pripomenuli rôznymi výtvarnými činnosťami, súťažami, krátkymi prezentáciami a príbehom o kamarátke Kvapke. Na 2. stupni si žiaci pozreli rôzne filmy a prezentácie o význame a kolobehu vôd,

- žiaci 8. ročníka pripravili pre druhákov rovesnícke vzdelávanie o význame vody, ktoré bolo spojené s ochutnávkou pitnej vody a krátkym kvízom,
- v rámci Medzinárodného dňa detí mladší žiaci realizovali rôzne zábavné súťaže a hry v areáli školy. Pre žiakov 2. stupňa bol zorganizovaný turnaj na obecnom multifunkčnom ihrisku. Chlapci si zmerali sily vo futbale a dievčatá súťažili vo vybíjanej.

MŠ

- slávnosti jablčka spojené so zbieraním a čistením jablák zo školskej záhrady, pečenie koláča a výroba smoothie
- Deň detí na ihrisku s hasičmi – športové hry a aktivity
- pohybové aktivity na koncoročnom výlete na Donovalkove
- každodenný pobyt von spojený s pohybovými a športovými aktivitami

- **Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti a informačno-komunikačných technológií**

- programovanie pomocou webovej stránky code.org
- online vzdelávanie Hrdinovia internetu – aktivity na bezpečné používanie internetu
- účasť vyučujúcich na vzdelávaní Microsoft akadémia
- výučba predmetu finančná gramotnosť v 9. ročníku,
- témy finančnej gramotnosti boli aplikované vo vyučovacích predmetoch: TECH, CHEM, LIČ, OBN, SJL, FYZ
- účasť vyučujúcich na vzdelávaní Učme informatiku inak
- programovanie pomocou webovej stránky code.org
- využívanie edukačných softvérov vo vyučovaní jednotlivých predmetov
- využívanie PC učebni nielen vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho
- využívanie PC učebne pri vedení Počítačového krúžku
- využívanie interaktívnych tabúl a dataprojektorov, ktoré sú v každej učebni, taktiež wifi pripojenia
- využívanie tabletov vo vyučovaní
- využívanie e-testov, ku ktorým je prístup v rámci projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania*
- využívanie Planéty vedomostí a iných vzdelávacích web stránok vo vyučovaní
- uskutočnila sa súťaž iBobor
- využívanie aplikácie Zoom, Microsoft 365 v rámci dištančného vzdelávania

- zdokonalenie vyučujúcich v práci so systémom Edupage
- práca s 3D tlačiarňou

MŠ

- práca detí s programovateľnou včielkou Beebot
- využívanie interaktívnej tabule na edukačných aktivitách

- **Aktivity na podporu ochrany a dodržiavanie ľudských práv a slobôd**

- Medzinárodný deň mieru – diskusia 8. a 9.ročník
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Európsky deň jazykov - prevencia voči xenofóbi,
 - Európsky týždeň športu – kolektívne hry 5.-9. ročník
- Sledovanie filmov s problematikou holokaustu Sila ľudskosti
- Šikanovanie, kyberšikana - beseda
- Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu , úvaha 8.a 9. ročník
- Extrémizmus- preventívno – osvetové podujatie
- Svetový deň Downovho syndrómu
- Deň počatého dieťaťa- prezentácia
- Exkurzia v Osvienčime
- Právo na hru - projekt
- Právne povedomie a inštitúcie - beseda

MŠ

- dodržiavanie pravidiel správania a uvedomovanie si dôsledkov vlastného správania na základe reflexie, schopnosti detí hodnotiť svoje správanie.

- **Aktivity na rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti, činnosť školskej knižnice**
ZŠ

- Európsky deň jazykov
- Interaktívne anglické inscenácie: Mr. Wolf goes to England, Egg on a trip, American dream
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice „*Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou*“

- návšteva školskej knižnice a Knižnice Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne, čitateľské dielne
- Čítanie vybranej knihy na pokračovanie učiteľkou
- Marec mesiac knihy: Kniha v nás zanecháva stopy
- Popoludnie s Andersenom – medzinárodné podujatie
- predaj knižných noviniek spojených s výstavkami
- predaj prečítaných kníh spojených s výstavkou
- čítanie anglickej beletrie na hodinách anglického jazyka
- Najzdravšie ovocie a zelenina rastie za rohom – literárna súťaž
- práca s časopismi
- vianočná pošta seniorom
- list Ježiškovi
- práca s anglickou beletriou, anglický časopisom Ready, Hello, Hello Kids, Friendship
- 10 minút čítame vlastnú knihu
- úvahy o živote, bohatstve a priateľstve, tvorba plagátov, obalov kníh, čítanie časopisov
- tvorba komiksov
- tvorba rodinných erbov a vlastných povestí
- individuálne poradenstvo pri výbere kníh v školskej knižnici
- návšteva školskej knižnice
- nástenky, výstavky
- triedne a čitateľské portfólio - čitateľský denník
- tvorba vlastnej knihy podľa prečítaných kníh

MŠ

- edukačné činnosti v školskej knižnici
- čítanie rozprávok a príbehov pred spaním
- využívanie literatúry ako motivačného prvku počas edukačných aktivít
- vytvorené triedne knižnice a „čitateľské kútiky“

• výchovné poradenstvo

Výchovno – vzdelávacia oblasť:

- v novembri 2021 sa žiaci 2. a 5. ročníka spolu so svojimi triednymi učiteľkami zúčastnili skupinových aktivít, zameraných na zlepšenie vzťahov v triednej skupine, ktoré viedli zástupcovia CPPPaP z Dolného Kubína,

- v spolupráci s Okresným riaditeľstvom PZ v Dolnom Kubíne sa vo februári 2022 žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili odbornej prednášky pod názvom Trestnoprávna zodpovednosť pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania, ktorú viedol kpt. Mgr. Tibor Šándor, preventista v rámci Žilinského kraja,
- žiaci 7. ročníka pod vedením pracovníčok Komunitného centra zo Sedliackej Dubovej absolvovali v marci 2022 preventívny program – Bezpečnosť na internete,
- v 4. a 6. ročníku bol uskutočnený prieskum o šikanovaní.

Oblasť profesijnej orientácie žiakov:

- po vyhodnotení psychologického vyšetrenia zameraného na diagnostiku profesijnej orientácie sa v októbri 2021 žiaci 9. ročníka zúčastnili konzultácií s odborníkmi CPPP a P v Dolnom Kubíne,
- deviataci sa v novembri 2021 zúčastnili online Burzy stredných škôl,
- v máji 2022 v rámci profesijnej orientácie a voľby povolania absolvovali žiaci 7. a 8. triedy odbornú exkurziu vo firme *MTS s.r.o* v Krivej,
- prihlášky boli vyplnené a odoslané v termíne. Všetci žiaci boli úspešne umiestnení na stredné školy.
- do konca školského roka boli vyplnené a na spracovanie do školského výpočtového strediska odoslané prihlášky na stredné školy s predbežným záujmom žiakov 8. ročníka.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:

- bola realizovaná na hodinách prírodovedy, biológie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, občianskej, telesnej, náboženskej výchovy i mimo vyučovacieho procesu,
- z mimovyučovacích aktivít možno spomenúť: Október – mesiac úcty k starším - darčeky pre starých rodičov, Vianočná pohľadnica, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Vianočná pošta, online Vianočná besiedka, Deň počatého dieťaťa, potravinová zbierka – Pomôžte nám pomáhať pre rodiny v hmotnej núdzi a Deň matiek

• **Inkluzívne vzdelávanie a školská integrácia**

V školskom roku 2021/2022 sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho programu 18 žiakov 2. až 9. ročníka. Všetci žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov. Žiak s mentálnym postihnutím sa vzdelával podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Zaradený bol v bežnej triede, vo výchovno-vzdelávacom procese postupoval podľa osnov špeciálnej základnej školy.

Individuálne začlenení žiaci sa vzdelávali podľa nasledovných vzdelávacích programov:

<i>Vzdelávací program pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením</i>	<i>Počet žiakov</i>
VP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím	1
VP pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia	7
VP pre deti a žiakov s poruchami aktivity a pozornosti	7
VP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	3

Niektorí žiaci sa vzdelávali podľa viacerých vzdelávacích programov

1. Práca so žiakmi

- príprava pomôcok na uľahčenie učiva žiakom so ŠVVP,
- prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov žiakov so ŠVVP za 1., 2., 3. štvrťrok 2021/2022 a ich zaznamenávanie do Záznamov o individuálnej špeciálno – pedagogickej činnosti,
- komplexné zhodnotenie všetkých žiakov so ŠVVP za celý školský rok 2021/2022
- orientačné špeciálno-pedagogické vyšetrenia detí s problémami v učení po návrhu vyučujúceho, prípadne žiadosti rodiča,
- v prípade odchádzajúcich žiakov zabezpečenie kopírovania a následného doručenia dokumentácie do stredných škôl alebo učilíšť
- dištančné vzdelávanie a pomoc žiakom so ŠVVP.

2. Spolupráca s rodičmi

- individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom,
- spolupráca s rodičmi pri tvorbe individuálnych výchovno- vzdelávacích programov,
- individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom

3. Spolupráca s učiteľmi

- tvorba Individuálnych výchovno-vzdelávacích programov v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- prehodnocovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov integrovaných žiakov s vyučujúcimi predmetov, v ktorých majú žiaci Úpravy učebných osnov,
- individuálna konzultácia s učiteľkami MŠ o rizikových deťoch, budúcich prváčoch.

4. Spolupráca s poradenskými zariadeniami

- pravidelná spolupráca s Centrami pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne ,v Tvrdošíne a v Trstenej, Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne

- posielanie žiadostí o diagnostiku a rediagnostiku žiakov s ŠVVP do poradní,
- zúčastnenie sa Metodického dňa a stretnutia školských špeciálnych pedagógov v Centre špeciálno – pedagogického poradenstva v Tvrdošíne, online.

5. Dištančné vzdelávanie individuálne začlenených žiakov:

- zabezpečenie individuálnej podpory (doučovanie) žiakom so ŠVVP,
- zorganizovanie podpory pre domáce vzdelávanie spolu s inkluzívnym tímom (špeciálne pedagogičky a asistentky učiteľa),
- stretávanie sa v rámci individuálnych hodín so žiakmi so ŠVVP za dodržania všetkých hygienických zásad
- upravovanie rozsahu úloh prác individuálne začleneným žiakom s učiteľmi,
- v prípade, že žiak nemal k dispozícii žiadne možnosti IKT spojil sa so školským špeciálnym pedagógom, ktorý mu odovzdal vopred vytlačené pracovné listy osobne s dodržaním všetkých hygienických zásad,
- asistenti učiteľa ako aj špeciálni pedagógovia sa spájali so žiakmi prostredníctvom aplikácií ZOOM, Teams,
- školský špeciálny pedagóg vykonával prezenčné vzdelávanie so žiakmi so ŠVVP, realizoval špecifické predmety, poskytoval žiakom pomoc pri zvládaní, opakovaní a nácviku preberaného učiva.

MŠ

V materskej škole boli v školskom roku začlenené 4 deti so ŠVVP. Vzdelávali sa formou individuálneho začlenenia v bežnej triede a postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované podľa:

<i>Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie</i>	<i>Počet žiakov</i>
Vzdelávací program pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou pre predprimárne vzdelávanie	1
Vzdelávací program pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami pre predprimárne vzdelávanie	2
Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne vzdelávanie	1

Niektoré deti sa vzdelávali podľa viacerých vzdelávacích programov.

1. Práca so žiakmi

- individuálna a skupinová špeciálno-pedagogická intervencia u jednotlivých detí
- príprava pomôcok, pracovných listov, obrázkov k témam
- pomoc deťom pri vzdelávacích aktivitách, povzbudzovanie k aktivite

2. Spolupráca s rodičmi

- individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom
- spolupráca s rodičmi pri tvorbe individuálnych výchovno- vzdelávacích programov
- individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom

3. Spolupráca s učiteľmi

- tvorba Individuálnych výchovno-vzdelávacích programov v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- tvorba pomôcok a materiálov podľa požiadaviek učiteliek a podľa ŠKVP.

4. Spolupráca s poradenskými zariadeniami

- spolupráca s Centrami pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne, v Tvrdošíne a v Trstenej, Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne

• **Aktivity žiackej školskej rady**

- verejná zbierka Hodina deťom – dobrovoľnícka a nezištná pomoc druhým
- verejná zbierka Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Medzinárodný deň spomienky na všetky nenarodené ľudské bytosti
- Potravinová zbierka -Pomôžte nám pomáhať
- Aktivity ku sviatku svätého Valentína

• **Ďalšie aktivity školy**

- ZŠ - vydanie školského časopisu Dlhánik,
- výroba adventných vencov,
- školská Vianočná besiedka - online
- zápis do 1. ročníka,

- tematické výstavky,
- nástenky s jesennou, zimnou, vianočnou, jarnou, veľkonočnou tematikou,
- tvorivé dielne
- exkurzie a besedy,
- koncoročné školské výlety spojené s návštevou múzeí a kultúrnych pamiatok

MŠ

- návšteva Obecného úradu
 - Deň materských škôl – divadelné predstavenie pre deti hrané učiteľkami
 - *Mikuláš* – prežívať slávnostné chvíle zo sviatku Mikuláša
 - *Vianočná besiedka*
 - Vianočné tvorivé dielne
 - *Fašiangový karneval*
 - *Veľkonočné tvorivé dielne a tradície počas sviatkov Veľkej noci*
 - besiedka ku Dňu matiek
 - *Predškoláci na návšteve v 1. ročníku*
 - Návšteva Oravského hradu
 - Koncoročný výlet na Donovaly – Habakuky a Donovalkovo
 - *Rozlúčka predškolákov so škôlkou* – uvedomenie si role budúceho prváka
- **súťaže v školskom roku 2021/2022 (obvodné, okresné, krajské, celoslovenské súťaže)**

názov	pripravovala	súťažiaci	umiestnenie	
iBobor celoslovenské kolo	Jakubjaková Gibaščíková Glejteková	Filip Novák Kristína Maslová, Patrik Murín, Patrik Murcin, Johana Murinová Tibor Osadský Lucia Majdišová, Laura Durdiaková, Lukáš Strapec, Alexandra Kajanová Benjamín Kuva, Patrik Novák, Michaela Matysová Alica Lucia Kravská	úspešní riešitelia	
			riešitelia	
Olympiáda ANJ okresné kolo	Balážová B.	Sebastián Oršuliak		
Geografická olympiáda okresné kolo	Karetková	Adam Florián Strežo	úspešný riešiteľ	
Dejepisná olympiáda	Forgáčová	Ján Holub	1. miesto	

okresné kolo		Adam Florián Strežo Patrik Novák	2. miesto 3. miesto	
krajské kolo		Ján Holub Adam Florián Strežo	úspešní riešitelia	
Všetkovedko celoslovenská súťaž	Kubošová	Miriama Ballová	3.miesto	
Hviezdoslavov Kubín okresné kolo	Balážová L. Balážová B. Daňková Kvasová	Juraj Bobák Kludia Džubeková Mathias Furiak Daniela Stašová		
Chemická olympiáda okresné kolo	Pavčová	Sebastián Oršuliak	úspešný riešiteľ	
Pytagoriáda okresné kolo	Gibašíková	Filip Novák Patrik Murcin	3. miesto úspešný riešiteľ	
Biblická olympiáda okresné kolo	Stašová	Silvia Pavčová Viktória Suchánková Sofia Macurová		
Olympiáda SJL okresné + krajské kolo	Kvasová	Alica Lucia Kravská	1.miesto	
Biologická olympiáda okresné kolo	Karetková	Silvia Pavčová Igor Kapusta	1.miesto úspešný riešiteľ	
Matematický klokan celoslovenská súťaž	Kubošová	Teo Bajdich	úspešný riešiteľ	
Výtvarná súťaž detí predškolského veku Obrázok pre Darinku „Voňavé leto“ celoslovenská súťaž	Suľová Kramárová	Timon Kramár Lukáš Kušnier Tamara Kuklová Jessica Mihálová Zoja Slamková		

- **Voľnočasové aktivity (§ 2 ods. 5 b vyhlášky 435/2020 Z.z.)**

Na škole pracovalo 9 záujmových útvarov: Z každého rožka troška, Hudobno – umelecký krúžok, Pohybovo – turisticko – tvorivý krúžok, Pohybovka, Príprava na Testovanie 5, Triedne aktivity, Voľnočasové aktivity, Triedny klub 8. triedy, Príprava na Testovanie 9.

- **Prezentácia školy na verejnosti (§ 2 ods. 5 c vyhlášky 435/2020 Z.z.)**

- články o činnosti školy v obecných novinách,
- webová stránka školy www.zsdlha.sk , <https://zsdlha.edupage.org/>
- Vianočná besiedka pre rodičov online
- školský časopis *Dlhánik*,
- prezentácia školy v knihe Dolný Kubín a okolie z neba
- informačný leták o organizácii školského roka pre rodičov,

- informačný bulletin o škole pre budúcich piatakov, prvákov a ich rodičov,
- výstavky prác žiakov
- webová stránka materskej školy: msdlha.edupage.org
- besiedka ku Dňu matiek v kultúrnom dome
- kultúrny program na obecných slávnostiach

Škola má výbornú spoluprácu aj s inými organizáciami: Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne a Pedagogicko-psychologickou poradňou v Dolnom Kubíne, Úradom práce a sociálnych vecí, CVČ, Súkromnou ZUŠ v Chlebniciach, miestnym Agrodružstvom, spolkom Urbáru, Poľovníckym združením, Telovýchovnou jednotou, Jednotou dôchodcov, Okresnou knižnicou Antona Habovštiaka, Oravskou galériou, Oravským múzeom, Políciou v Dolnom Kubíne, Hasičským zborom v Dolnom Kubíne aj DHZ v Dlhej nad Oravou.

H/ Projekty, do ktorých je škola zapojená

V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu sme sa zapojili do mnohých programov a projektov. Projekty realizované na našej škole dlhodobo: **Zelená škola, Ovocie na školách, Mliečny program.** V tomto školskom roku sme sa úspešne zapojili aj do projektov:

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – cieľom projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy v školách. V rámci projektu sme vytvorili pracovné pozície: 2 asistenti učiteľa v ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 pedagogický asistent v MŠ, 1 školský špeciálny pedagóg v ZŠ, 1 školský špeciálny pedagóg v MŠ.

Moduly – gymnastika na TŠV- pilotný projekt MŠVVaŠ v spolupráci so Slovenskou gymnastickou federáciou bol zameraný na skvalitnenie hodín telesnej a športovej výchovy na I. stupni ZŠ a inšpirovanie žiakov k aktívnemu tráveniu voľného času. Projekt sme realizovali v mesiacoch máj a jún 2022 pre žiakov 2. a 3. ročníka.

Národný projekt edIT - *cieľom projektu je zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania.* V rámci projektu je spustený proces doplnenia vybavenia školy a pedagogických a odborných zamestnancov digitálnymi technológiami.

Zdravotnícky pracovník v materskej, v základnej a v strednej škole - cieľom výzvy je podpora materských, základných a stredných škôl prostredníctvom zamestnania zdravotníckeho pracovníka ako nepedagogického zamestnanca na poskytovanie zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu skríningu s cieľom včasnej identifikácie zdravotných problémov u detí a žiakov, preventívne a poradenské aktivity v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení a ďalšie činnosti. Vyhodnotenie projektu prebehne v letných mesiacoch.

I/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo školskom zariadení

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

J/ Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy a školských zariadení

V tomto školskom roku boli v základnej škole realizované rekonštrukčné práce v „umyvárke“ budovy telocvične – oprava vodovodného a kanalizačného potrubia, demolačné a murárske práce, nový obklad a dlažba, výmena sanity, elektroinštalačné práce. Taktiež boli zakúpené nové učebné pomôcky, motorová kosačka, interaktívna tabuľa do učebne dejepisu, oprava žalúzií, nové počítače.

V materskej škole bola zakúpená zatravnovacia dopadová plocha na detské ihrisko, chladnička, nové didaktické pomôcky a hračky, rehabilitačné molitanové zostavy.

V školskej jedálni bola zakúpená škrabka na zemiaky, stoly, nové platne na elektrickú pec, taniere, príbory, varechy, hrnce, tyčový mixér, hrnčeky na vodu, digitálna váha.

K/ Informácie o oblastiach , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov,
- využívanie inovačných postupov a programov, tvorba projektov,
- dobré vzťahy v učiteľskom kolektíve založené na vzájomnej úcte a spolupráci,
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- príjemné prostredie, estetický areál školy,
- vybavenie výpočtovou technikou,
- počítačová gramotnosť učiteľov,
- veľmi dobré priestorové podmienky,
- veľmi dobré vybavenie didaktickou technikou,
- dobrá úroveň imidžu školy - fungujúca webová stránka, logo, kultúra školy,
- zviditeľňovanie a propagácia – školský časopis, informovanosť o aktivitách v médiách,
- škola po celkovej rekonštrukcii,
- zapojenosť a úspešnosť v projektoch,
- uskutočňovanie školských akcií, akadémií.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov, najmä chýbajúce finančné prostriedky na ocenenie kvalitnej práce vykonávanej nad rámec pracovných povinností,
- nízka priemerná naplnenosť žiakov v triedach je z pohľadu financovania nevýhodou,
- veľmi malé zastúpenie mužov v pedagogickom zbore,
- problémy s prispôbením cestovných spojov harmonogramu vyučovania,
- zlý stav sociálnych zariadení v budove telocvične,
- zlý stav cesty v areáli školy,
- nevyhovujúce športoviská v areáli školy.

Príležitosti školy:

- neustále skvalitňovanie v. – v. procesu zabezpečovaním maximálnej odbornosti vyučovania,
- využitie IKT a modernizácie výchovných a vyučovacích metód,
- príprava kvalitného školského vzdelávacieho programu zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií, vytvorenie priestoru na využívanie inovačných vyučovacích metód odbúraním časti nepodstatných faktov v UO,
- zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v metodologickej oblasti,
- efektívne využívanie autoevalvačných metód v práci školy,
- kladenie dôrazu na vyučovanie jazykov a informatiky,
- rozvíjanie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti,
- zvýšenie propagácie aktivít školy medzi rodičmi i širšou verejnosťou, zintenzívnenie spolupráce s rodičmi žiakov,
- získavanie finančných prostriedkov na modernizáciu vybavenia zapojením sa do projektov,
- otváranie sa školy verejnosti, rozširovanie ponuky záujmových a vzdelávacích aktivít.

Ohrozenia:

- kríza hodnôt v rodine a v spoločnosti,
- vysoký počet škôl v pomere k počtu žiakov,
- nedostatočné financovanie zo strany štátu a zriaďovateľa,
- nepriaznivý demografický vývoj – klesajúci počet narodených detí,
- konkurenčné prostredie, ale i voľba školy rodičmi podľa miesta pracoviska príp. dostupnosti cestovných spojov,
- s klesajúcim počtom tried i pedagógov sa zhoršujú podmienky pre zabezpečenie odbornosti vyučovania,
- administratívna záťaž učiteľov a riadiacich zamestnancov,
- častá zmena zákonov, vyhlášok, smerníc a predpisov súvisiacich so školou,
- slabá akceptácia požiadaviek učiteľov pri zavádzaní legislatívnych zmien,
- odchod kvalitných pedagógov na lepšie platené miesta,
- klesajúci záujem žiakov a ich rodičov o vzdelanie, najmä u detí z menej podnetného sociálneho prostredia,
- nebezpečenstvo sociálno-patologických javov.

L/ Informácie o finančnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti podľa osobitného predpisu (§2 ods.5 a vyhlášky 435/2020 Z.z.

Správa o hospodárení za rok 2021

Prenesené kompetencie

BEŽNÉ PRÍMY

	Rozpočet 2021	Skutočne prišlo od zriaďovateľa	Rozdiel
Preplatok plyn	483,68	483,68	
Vratky	92,34	92,34	
Cvičná hodina KU Ružomberok	0,00	12,60	12,60
SPOLU	576,02	588,62	+ 12,60

BEŽNÉ VÝDAVKY

Forma dotácie	Rozpočet 2021	Skutočnosť 2021	Vrátené prostriedky	Poznámka
Od MŠ SR- pre ZŠ	550 408,13	547 770,67	Dopravné – 2 800,20 Nevyč. dot.-1 918,13	Dopravné - rozdiel medzi RO a skut. je 732,20 -prevádzka – 1 905,73
Prepl. plyn a vratka predškoláci	576,02 3 621,00	576,02 3 621,00		
Stravné v ŠJ	29 192,99	9 744,09		<i>Viac rozpočtované o 19 448,90</i>
Doplatok do 1,20- prevádzka	277,81	277,81		
Ref. mzdy ŠP, AU – projekt POPII. – ZŠ, MŠ	68 227,42	68 227,42		
Testovanie -MOM	18 797,34	18 797,34		
Projekt Múdre hranie v MŠ	500,00	500,00		
Projekt Radi čítame v ZŠ	800,00	800,00		
Cvičná hodina KU Ružomberok	12,60	12,60		
SPOLU	672 413,78	650 326,95	4 718,33	22 086,83

Základná škola

a) *Normatívne:*

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Rozdiel rozpočtu a skutočnosti
Mzdy	323 822,60	323 822,60	
Odvody	122 448,40	122 448,40	
Prevádzka	70 546,60	68 640,87	1 905,73
SPOLU:	516 817,60	514 911,87	1 905,73

b) *Nenormatívne:*

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Rozdiel rozpočtu a skutočnosti
Vzdelávacie poukazy	4 499,00	4 499,00	
Asistent učiteľa	18 288,00	18 288,00	
Dopravné	3 152,00	2 419,80	732,20
učebnice	3 252,00	3 252,00	
Lyžiarsky výcvik	0,00	0,00	
Škola v prírode	0,00	0,00	
Letná škola*	1 065,00	1 065,00	
SPOLU	30 256,00	29 523,80	732,20

- na predškolákov uvedené pri MŠ
- letná škola aj v ŠJ

c) *Iné zdroje:*

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Rozdiel rozpočtu a skutočnosti
Ref. mzdy – AU, ŠP -projekt POP II.	50 601,46	50 601,46	
Testovanie MOM	18 797,34	18 797,34	
Cvičná hodina KU Ružomberok	12,60	12,60	
SPOLU	69 411,40	69 411,40	

d) *špecifiká:*

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Rozdiel rozpočtu a skutočnosti
Dotácia na OOP	2 200,00	2 200,00	
Dobropis a vratky	576,02	576,02	
Dotácia na digit. technológ.	1 000,00	1 000,00	
Projekt Radi čítame	800,00	800,00	
SPOLU	4 576,02	4 576,02	

Základná škola - SPOLU	621 061,02	618 423,09	
-------------------------------	-------------------	-------------------	--

Rozpis prevádzkových nákladov:

Názov položky	Skutočnosť
Cestovné	230,52
Plyn	7 988,36
Elektrina	8 111,85
Voda	1 416,13
Poštovné, telefón	1 041,77
Interiérové vybavenie	495,00
Výpočtová technika	700,33
Prevádzkové stroje	654,89
Kancelárske a čistiace	2 857,65
Materiál na drobné opravy	4 329,71
Knihy a učebné pomôcky	211,17
Ochranné pomôcky	426,37
Softvér a licencie	449,00
Benzín do kosačky a pílky	230,61
Reprezentačné	216,53
Prepravné	0,00
Údržba - techniky	2 089,53
Údržba - budov	5 074,45
Údržba softvéru	1 692,41
Nájom priestorov	98,00
Školenia	600,00
Revízie a iné služby	6 419,74
Poplatky a odvody	535,10
Stravovanie zamest.	7 942,51
Poistenie	1 194,71
Provízia	48,79
Tvorba SF	4 041,46
Dohody	5 328,20
PN	1 493,08
Odchodné	2 723,00
SPOLU	68 640,87

MATERSKÁ ŠKOLA:

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Poznámka
Ref. mzdy – AU, ŠP -projekt POP II	17 625,96	17 625,96	
Príspevok na predškolákov	3 621,00	3 621,00	Učebné pomôcky
Projekt Múdre hranie	500,00	500,00	
SPOLU	21 746,96	21 746,96	

Školská jedáleň:

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Poznámka
Príspevok na stravné	29 192,99	9 744,09	Rozpočtované viac
Doplatok do 1,20-prev.	277,81	277,81	
Letná škola	135,00	135,00	
SPOLU	29 605,80	10 156,90	19 448,90

Originálne kompetencie

BEŽNÉ PRÍMY

	Rozpočet 2021	Skutočne prišlo od zriaďovateľa	Ušetrené fin. prostriedky vrátené zriaďovateľovi
Dobropis - plyn	90,49	90,49	
Poplatky MŠ	2 300,00	2 510,00	+ 210,00
Poplatky ŠKD	1 900,00	1 470,00	- 430,00
Réžia ŠJ	48 566,00	45 260,23	- 3 305,77
Stravné	25 850,00	24 228,92	- 1 621,08
Ref. mzdy pom. kuchárka	1 718,20	1 718,20	
Testovanie - MOM	8 111,96	8 111,96	
Projekt – Škol. ovocie	150,54	150,54	
SPOLU	88 687,19	83 540,34	- 5 146,85

BEŽNÉ VÝDAVKY

	Rozpočet 2021	Skutočne čerpanie	Ušetrené fin. prostriedky vrátené zriaďovateľovi
Dotácia na zariadenia	99 885,00 20 855,00 24 983,80 SPOLU 145 723,80	MŠ – 99 885,00 ŠK – 20 855,00 ŠJ – 24 984,00 SPOLU – 145 724,00	+ 0,20
Réžia ŠJ	48 566,00	45 260,23	- 3 305,77
Potraviny	25 850,00	22 099,28	- 3 750,72
Testovanie MOM	8 111,96	8 111,96	
Ref. mzdy pom. kuchárka	1 718,20	1 718,20	
Projekt Škol. ovocie	150,54	150,54	
	230 120,50	223 064,21	7 056,29

ZÁKLADNÁ ŠKOLA:

Finančné prostriedky	Rozpočet-skutočný príjem	Skutočné čerpanie	Poznámka
Projekt Škol. ovocie	150,54	150,54	
Testovanie MOM	8 111,96	8 111,96	
SPOLU	8 262,50	8 262,50	

Výdavky:

Názov položky	Skutočnosť
Potraviny	150,54
Dohody	6 397,50
Odvody z dohody	1 714,46
SPOLU	8 262,50

MATERSKÁ ŠKOLA:

Zdroj prostriedkov		Rozpočet 2021	Skutočné čerpanie	Vrátené zriad'ovateľovi
Od zriad'ovateľa	- VZN	99 885,00	99 885,00	
SPOLU		99 885,00	99 885,00	

Výdavky:

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť
Mzdy	56 901,50	56 901,50
Odvody	19 885,00	19 885,00
Prevádzka	23 098,50	23 098,50
SPOLU:	99 885,00	99 885,00

***Rozpis prevádzkových nákladov:**

Názov položky	Skutočnosť
Cestovné	0,00
Plyn	642,63
Elektrina	1 688,98
Voda	279,20
Poštovné	164,41
Interiérové vybavenie	102,33
Nákup strojov	0,00
Kancelárske a čistiace	122,05
Materiál na drobné opravy	34,30
Knihy a učebné pomôcky	3,60
Ochranné pomôcky	151,48
Softvér a licencie	149,00
Údržba	583,34
Všeob. služby	1 397,20
Školenie	100,00
Stravovanie zamest.	1 666,98
Stravovanie detí v MŠ	10 010,14
Poistenie	232,30
Tvorba SF	701,70
Odstupné	4 651,50
PN	417,36
SPOLU	23 098,50

ŠKOLSKÝ KLUB:

Zdroj prostriedkov		Rozpočet 2021	Skutočné čerpanie	Vrátené zriad'ovateľovi
Od zriad'ovateľa-	VZN	20 855,00	20 855,00	
SPOLU		20 855,00	20 855,00	

Výdavky:

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť
Mzdy	12 676,00	12 676,00
Odvody	4 430,00	4 430,00
Prevádzka	3 749,00	3 749,00
SPOLU:	20 855,00	20 855,00

***Rozpis prevádzkových nákladov:**

Názov položky	Skutočnosť
Plyn, elektrina	130,65
Voda	0,23
Poštovné a telefón	0,00
Výpočtová technika	0,00
Kancelárske a čistiace	316,85
Materiál – ostatný	0,00
Knihy a učebné pomôcky	1 107,41
Údržba softvéru	77,88
Údržba budov	45,68
Všeob. služby	405,66
Stravovanie zamest.	91,03
Tvorba SF	108,61
Dohody	1 465,00
PN	0,00
SPOLU	3 749,00

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ:

Zdroj prostriedkov		Rozpočet 2021	Skutočné čerpanie	Vrátené zriaďovateľovi
Od zriaďovateľa	VZN	24 983,80	24 984,00	+ 0,20
	Réžia	48 566,00	45 260,23	- 3 305,77
	Potraviny	25 850,00	22 099,28	- 3 750,72
	Ref. mzdy	1 718,20	1 718,20	
SPOLU		101 118,00	94 061,71	- 7056,29

Výdavky:

Finančné prostriedky	Rozpočet	Skutočnosť	Poznámka
Mzdy	42 998,68	42 998,68	
Odvody	14 576,32	14 576,32	
Prevádzka	17 693,00	14 387,43	
Potraviny	25 850,00	22 099,28	
SPOLU:	101 118,00	94 061,71	

***Rozpis prevádzkových nákladov:**

Názov položky	Skutočnosť
Cestovné	0,00
Plyn	815,62
Elektrina	3 268,26
Voda	565,19
Poštovné	110,00
Interiérové vybavenie	513,65
Kancel. materiál	612,29
Čistiace prostriedky	1 027,56
Materiál na drobné opravy	1 092,67
Materiál – ost. drobný	61,77
Knihy, normy, časopisy	143,52
Ochranné pomôcky	292,22
Údržba výpoč. techniky	124,80
Údržba strojov	538,10
Údržba budov	891,00
Údržba softvéru	218,00
Školenia	240,00
Všeob. služby	1 039,30
Stravovanie zamest.	2 119,24
Poplatky banke	269,75
Tvorba SF	444,49
PN	0,00
Odchodné	0,00
SPOLU	14 387,43

B/ KAPITÁLOVÉ PRÍJMY:

Príjmy:

Zdroj prostriedkov	Rozpočet 2021	Skutočnosť
Od zriaďovateľa	3 500,00	3 500,00
SPOLU	3 500,00	3 500,00

Výdavky:

Umývačka riadu	3 500,00
SPOLU	3 500,00

V Dlhej nad Oravou, dňa 3.3.2021

Vypracovala: Bc. Viera Mikušková

M/ Ciele školy a vyhodnotenie ich plnenia (Plnenie Strategického plánu rozvoja školy)

Škola má 5 strategických cieľov (*Strategický plán rozvoja ZŠ s MŠ Dlhá nad Oravou do r. 2022*):

- 1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy**
- 2. Stabilizovať počet žiakov napriek demografickému vývoju a konkurenčnému prostrediu profilovaním školy**
- 3. Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov a vytvoriť podmienky pre ich vzdelávanie**
- 4. Budovať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím**
- 5. Skvalitniť priestorové a materiálne – technické podmienky školy pre výchovno – vzdelávací proces**

Strategické ciele máme konkretizované v jednotlivých úlohách. Úlohy plníme realizáciou aktivít a projektov uvedených v časti **G/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti** a **H/ Projekty, do ktorých je škola zapojená** i ďalšími uvedenými činnosťami.

Úlohy na dosiahnutie strategického cieľa 1: Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

Úloha 1.1: Rozvíjať čitateľskú a jazykovú gramotnosť žiakov

Realizované aktivity a činnosti:

- vyučovanie ANJ od 1. ročníka,
- posilnenie výučby ANJ v 5.,6., 7. a 8.ročníku,
- ponuka výučby druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka,
- výber prvého cudzieho jazyka u budúcich prvákov (anglický jazyk)
- výučba predmetu literárne čítanie v 9. ročníku,
- realizácia vzdelávacích projektov zameraných na čitateľskú gramotnosť žiakov,
- zapojenie žiakov do čitateľských aktivít a súťaží
- využívanie zážitkového vyučovania
- činnosť záujmového útvaru zameraného na čitateľskú gramotnosť žiakov,
- testovanie čitateľskej gramotnosti a odborné poradenstvo rodičom žiakov 3. a 4. ročníka,
- využívanie školskej knižnice ako komunikačného a informačného zdroja, modernizovanie školskej knižnice a rozšírenie knižničného fondu,
- vzdelávanie učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí v materskej škole:
 1. využívanie literatúry ako motivačného prvku počas edukačných aktivít
 2. čítanie rozprávok a príbehov pred spaním
 3. vytvorené triedne knižnice a „čitateľské kútiky“

Úloha 1.2: Pokračovať v začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Realizované aktivity a činnosti:

- vytvorenie podmienok pre individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP,
- vytvorenie podmienok pre prácu školského špeciálneho pedagóga,
- zabezpečenie asistentov učiteľa aj z iných finančných zdrojov,
- vypracovanie a vedenie pedagogickej dokumentácie,
- vypracovanie projektov na získanie finančných prostriedkov,
- pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov so ŠVVP,
- odborné poradenstvo rodičom žiakov so ŠVPP,
- doučovanie žiakov so ŠVVP,
- odborná spolupráca s CPPP a P a SCŠPP v Dolnom Kubíne
- vytvorenie podmienok pre individuálne začlenenie detí so ŠVVP v predprimárnom vzdelávaní

Úloha 1.3: Pracovať s modernými informačnými technológiami

Realizované aktivity a činnosti:

- využívanie počítačových učebníc a modernej didaktickej techniky vo vyučovaní všetkých predmetov a v záujmovej činnosti,
- účasť žiakov v internetovej olympiáde,
- využívanie e-testovania prostredníctvom portálu www.nucem.sk,
- využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu,
- tvorba školského časopisu a príspevkov na webovú stránku školy
- aktívne používanie Microsoft 365 a ZOOM
- realizovanie školení pre učiteľov a využívanie Microsoft Teams pri dištančnom vzdelávaní
- práca s ITK detí v predprimárnom vzdelávaní

Úlohy na dosiahnutie strategického cieľa 2: Stabilizovať počet žiakov napriek demografickému vývoju a konkurenčnému prostrediu profilovaním školy

Úloha 2.1: Vytvoriť kvalitný ŠkVP s profiláciou školy

Realizované aktivity a činnosti:

- inovovanie ŠkVP v súlade so ŠtVP,
- revidovanie ŠkVP podľa potrieb školy, požiadaviek rodičov a verejnosti,
- zisťovanie názorov a požiadaviek rodičov,
- zisťovanie záujmu rodičov o výučbu druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka,
- zisťovanie záujmu rodičov o výber cudzieho jazyka v 1. ročníku,
- vyučovanie predmetov: regionálna výchova – 5. ročník, literárne čítanie – 9. ročník, finančná gramotnosť – 9. ročník,
- prezentovanie školy verejnosti,
- spolupráca so susednými materskými školami: vzájomné návštevy, spoločné kultúrne akcie,

Úlohy na dosiahnutie strategického cieľa 3: Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov a vytvoriť podmienky pre ich vzdelávanie

Úloha 3.1: Plánovať, organizovať a podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov

Realizované aktivity a činnosti:

- hodnotenie pedagogických zamestnancov školy zameraného na zistenie potrieb ich ďalšieho vzdelávania,
- vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- absolvovanie vzdelávania pedagogickými zamestnancami uvedeného v časti **H/Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**,
- účasť pedagogických zamestnancov na odborných seminároch a metodických dňoch,
- zapojenie do vzdelávacích projektov uvedených v časti **J/ Projekty, do ktorých je škola zapojená**,
- vzdelávanie učiteľov v rámci činnosti metodického združenia a predmetových komisií,
- zakúpenie odbornej pedagogickej literatúry.

Úlohy na dosiahnutie strategického cieľa 4: Budovať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím

Úloha 4.1: Vybudovať efektívny vnútorný (škola – žiaci, škola – zamestnanci) a vonkajší (škola – rodičia, škola – zriaďovateľ, škola – rada školy, škola – ďalší partneri) komunikačný systém

Realizované aktivity a činnosti:

- činnosť Žiackej školskej rady,
- využívanie skrinky dôvery,
- realizovanie dotazníkov,
- účasť všetkých zamestnancov na neformálnych spoločenských aktivitách: koncoročné posedenie, náučná exkurzia
- mimovyučovacie aktivity pre rodičov - online,
- účasť na zasadnutiach Rady školy, Výboru rodičov, Obecného zastupiteľstva,
- realizácia mimovyučovacích aktivít v spolupráci so zriaďovateľom, Spolkom urbáru, Dobrovoľným hasičským zborom, Telovýchovnou jednotou, Jednotou dôchodcov, Farským úradom, Agrodružstvom, Poľovníckym združením, CPPPaP, ÚPaSV, Policajným zborom SR
- spolupráca so strednými školami a okolitými materskými školami,
- prezentácia školy – webová stránka školy, školský časopis, obecné noviny v obciach žiakov, kultúrny program, súťaže

Úloha 4.2: Pokračovať v aktivitách environmentálneho projektu „Zelená škola“.

Realizované aktivity a činnosti:

- činnosti v rámci projektu Zelená škola,
- realizovanie aktivít podľa environmentálneho akčného plánu,
- realizovanie proenvironmentálnej výučby,
- absolvovanie školení v rámci Zelenej školy

Úloha 4.3: Reagovať na aktuálne výzvy a vypracovať projekty na neustálu modernizáciu školy a zlepšovanie výchovno – vzdelávacieho procesu

Realizované aktivity a činnosti:

- v spolupráci so zriaďovateľom bol vypracovaný projekt na zlepšenie priestorov v telocvični
- pokračovanie v projektoch: *Školské ovocie, Mliečny program*
- realizovanie projektu: *Moduly- gymnastika na TŠV*
- zapojenie do projektov: *Národný projekt edIT, Zdravotnícky pracovník v materskej, v základnej a v strednej škole*
- vytvorenie pracovných pozícií 2 asistenti učiteľa v ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 pedagogický asistent v MŠ, školský špeciálny pedagóg cez projekt Pomáhajúce profesie v edukácii II

Úloha 4.4: Aktualizovať webovú stránku školy, prispievať do obecných novín a vydávať školský časopis

Realizované aktivity a činnosti:

- mesačné aktualizovanie webovej stránky školy www.zsdlha.sk,
- aktualizovanie stránky www.zsdlha.edupage.sk,
- príspevky zo života školy v obecných novinách Dlhánske zvesti,
- vydanie troch čísel školského časopisu Dlhánik,

Úloha 4.5: Pokračovať v aktivitách školy, podporovať zamestnancov a žiakov v ďalších nových aktivitách, ktoré obohatia čas strávený v škole

Realizované aktivity a činnosti:

- realizované aktivity sú uvedené v časti I/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úlohy na dosiahnutie strategického cieľa 5: Skvalitniť priestorové a materiálne – technické podmienky školy pre výchovno – vzdelávací proces.

Úloha 5.1: Zlepšovať pracovné a estetické podmienky a prostredie deťom a zamestnancom

Realizované aktivity a činnosti sú uvedené v časti **J/ Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy a školských zariadení**

N/ Štruktúra a obsah správy

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022 bola vypracovaná v súlade s Vyhláškou 435/2020 Z.z.

Správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade školy základnej školy dňa

.....
PaedDr. Gabriela Tomášová
riaditeľka školy

Stanovisko Školskej rady:

Školská rada na svojom zasadnutí dňa prerokovala **Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022** a súhlasí s jej obsahom.

.....
Ing. Jana Pavčová
predseda Rady školy

