



SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA

ul. Československej armády 183/1, 967 32 Kremnica, IČO: 51958767

Škola: tel.: 045/ 6742 420, Internát: tel.: 045/ 6742 090

Internet: <https://zsispkremnica.edupage.org/>

E-mail: zsisp@mail.t-com.sk, zsisp.kremnica@gmail.com (škola); zgvlaonz@mail.t-com.sk (internát)

Č.j.

v Kremnici 30.08.2023

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
- Správy o hospodárení školy za rok 2022

§ 2 ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

1.a.1	Názov školy:	Spojená škola internátna, Československej armády 183/1, Kremnica	
	<i>Organizačne zložky:</i>	Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu, Československej armády 183/1, Kremnica Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna, Československej armády 183/1, Kremnica Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Československej armády 183/1, Kremnica Špeciálna materská škola internátna, Sama Chalupku 286/21, Kremnica Praktická škola, Československej armády 183/1, Kremnica	
	<i>Súčasti školy:</i>	Školský klub detí, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica Školský internát, Sama Chalupku 286/21, Kremnica ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica Školská jedáleň, Sama Chalupku 286/21, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Československej armády 183/1, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Československej armády 183/1, Kremnica (do 31.12.2022)	
1.a.2	Adresa školy:	Československej armády 183/1, 967 01 Kremnica	
1.a.3	Telefónne čísla školy:	045/6742 420 – škola 045/6742 090 - internát	
1.a.4	E-mail:	zsisp.kremnica@outlook.sk ; zsisp.kremnica@gmail.com	
	Internet:	http://zsispkremnica.edupage.org/	
1.a.5	<i>Adresa elektronickej pošty</i>	zsisp.kremnica@outlook.sk	
1.a.6	Vedúci zamestnanci školy:	Ing. Miroslava Vetráková – riaditeľka školy Mgr. Bibiana Košťová – zástupkyňa riaditeľky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť Mgr. Ján Čecho – zástupca riaditeľky pre organizačno-technickú činnosť Mgr. Katarína Balážová – zástupkyňa riaditeľky za Špeciálnu materskú školu Mgr. Viktor Haško – vedúci výchovy Marián Baka (od 01.05.) – vedúci údržby budov Jana Dávidíková (do 31.01.), Danka Fronková (od 01.02.) – vedúca školskej jedálne	
1.a.7	Rada školy: (zloženie od 22.02.2023)	<i>za pedagogických zamestnancov</i>	PaedDr. Drahomíra Miklošovičová - <i>predseda,</i> Mgr. Elena Minichová - <i>podpredseda</i>
		<i>za nepedagogických zamestnancov</i>	Lívia Koniarová
		<i>za rodičov</i>	Mgr. Stanislav Šumichrast, Eliška Prieberová, Anton Neuschl, Peter Korsch

	za zriaďovateľa	JUDr. Iveta Paračková, Mgr. Dagmar Hlavatá, Ing. Katarína Orságová PhD., Ing. Daniela Lukáčová (do 31.05.2023), Mgr. Petra Hrabáčová (od 01.06.2023)
	Spoločnosť rodičov a priateľov sluchovo post.:	Lucia Novodomcová – predseda
	Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy:	Mgr. Andrea Zubková - predseda
	Koordinátor metodických činností	Mgr. Martina Černická
	Výchovný poradca	Mgr. Miroslava Mrázová, PhD.
	Občianske združenie Kremko	Mgr. Andrea Zubková

b) Údaje o zriaďovateľovi

1.	Názov	Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
2.	Sídlo	Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica
3.	Tel. číslo	048/32 26 303
4.	Adresa elektronickej pošty	marek.breznican@russ-bb.sk

c) Informácie o poradných orgánoch riaditeľa

1. Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej, ČSA 183/1, Kremnica, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Zb. zákonov o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, ako aj v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 230/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z. s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená.

V školskom roku 2022/23 Rada školy postupovala podľa schváleného štatútu Rady školy.

V tomto období boli aj zmeny v zložení Rady školy. Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici

vymenoval za Mgr. Andrea Líšku, (ktorý požiadal vystúpenie z tejto pozície)

Ing. Katarínu Orságovú PhD a za Ing. Danielu Lukáčovú, ktorá ukončila pracovný pomer sa členkou Rady školy stala Mgr. Petra Hrabáčová. Stretnutia prebiehali na pôde našej školy a postupovali

podľa programu jednotlivých stretnutí. Zápisnice a prezenčné listiny sú súčasťou dokumentácie Rady školy. Okrem povinností vyplývajúcich z programu bol z ich strany záujem aj o prehliadku terapeutických miestností s metodickým vysvetlením využitia vo výchovno vzdelávacom procese. Taktiež navštívili ŠMŠ kde sa oboznámili s procesom výchovy a vzdelávania v novovytvorených triedach pre deti s autizmom.

Spolupráca s členmi RŠ je na veľmi dobrej úrovni

2. Gremiálna rada školy

Gremiálna rada školy zasadá vždy v pondelok 1. týždeň v mesiaci. Gremiálnu radu tvoria vedúci úsekov a ekonómka školy. Na každom zasadnutí sa riešia aktuálne problémy školy vrátane nutných opráv priestorov, finančného zabezpečenia, riadenia

jednotlivých úsekov, opatrení a nariadení ministerstva, zriaďovateľa. Z každého zasadnutia je spísaná zápisnica, sú zadelené úlohy na ďalšie obdobie a tiež prebieha kontrola splnenia úloh z predchádzajúceho zasadnutia.

3. Pedagogická rada

Pedagogická rada školy zasadá každý štvrtok a zaoberá sa výchovou a vzdelávaním na všetkých zložkách školy, internátu, ŠKD a ČŠPP. Rieši akútne problémy žiakov, hodnotí stav výchovno-vzdelávacieho procesu.

4. Metodické orgány

Metodické združenie ako poradný orgán riaditeľa školy bolo zrušené a nahradil ho koordinátor metodických činností. Koordinátor má za úlohu monitorovať problémy, ktoré sa vyskytnú vo výchovno-vzdelávacom procese, navrhovať riešenia spolu s triednymi učiteľmi, vedením školy. Navrhovať témy aktualizácie vzdelávania, ktoré odzrkadľujú potreby školy. Riešiť výchovné problémy v súčinnosti so psychológom školy.

d) Údaje o počte žiakov

1.d.1 Špeciálna materská škola pre deti so sluchovým postihnutím

Skupina	Počet detí celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Deti so ŠVVP
1.skupina	5	4	1	5
2.skupina	7	4	3	7
3.skupina	4	3	1	4
4.skupina	3	2	1	3
SPOLU	19	13	6	19

V 1. skupine boli deti s narušenou komunikačnou schopnosťou

V 2. skupine boli deti s narušenou komunikačnou schopnosťou alebo sluchovým postihnutím

V 3. skupine boli deti s viacnásobným postihnutím

V 4. skupine boli deti s autizmom

Deti podľa veku:

2-3 ročné	0
4-5 ročné	6
6-7 ročné	13

1.d.2 Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Prípravný	7	6	1	7	1
1.	5	4	1	5	1
2.	4	3	1	4	0
3.	7	5	2	7	1
4.	3	3	0	3	1
SPOLU	26	21	5	26	4

1.d.3 Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátka Viliama Gaňu

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
5.	8	6	2	8	1
6.	8	5	3	8	1
7.	6	5	1	6	1
8.	5	4	1	5	1
9.	5	5	0	5	1
SPOLU	32	25	7	32	5

1.d.4 Špeciálna základná škola Variant A

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
4.	2	0	2	2	0
6.	1	1	0	1	0
7.	4	4	0	4	1
SPOLU	7	5	2	7	1

Variant B

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
2.	1	1	0	1	0
3.	1	1	0	1	0
4.	2	2	0	2	0
8.	2	2	0	2	1
SPOLU	6	6	0	6	1

Variant C

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
Pr.	1	0	1	1	0
2.	1	0	1	1	0
3.	1	0	1	1	0
5.	1	0	1	1	0
6.	3	1	2	3	1
8.	2	2	0	2	1
9.	1	0	1	1	0
10.	1	1	0	1	0
SPOLU	11	4	7	11	2

1.d.5 Praktická škola

Ročník	Počet žiakov celkom	z toho chlapcov	z toho dievčat	Žiaci so ŠVVP	Počet tried
1.	1	1	0	1	0
2.	2	1	1	2	1
3.	1	1	0	1	0
SPOLU	4	3	1	4	1

1.d.6 Školský internát

Oddelenie	Počet ubytovaných
1.oddelenie (dievčatá ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ, mladší chlapci ZŠ, ŠZŠ)	9
3.oddelenie (starší chlapci ZŠ, ŠZŠ, PRŠ)	18
SPOLU	27

1.d.7 Školský klub detí

Oddelenie	Počet žiakov
2 výchovné skupiny	22
SPOLU	22

1.d.8 Stravníci v školskej jedálni v školskom roku 2022/2023

V školskej jedálni sa stravovali žiaci z nasledovných subjektov (potenciálne počty stravníkov):

1. Spojená škola internátna Československej armády 183/1 Kremnica : 69
2. Spojená škola internátna Kremnica S. Chalupku 315/16, 96701 Kremnica: 52
3. Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Kremnica: 6

Okrem žiakov sa stravovali aj zamestnanci škôl a cudzí stravníci.

Zamestnanci: 43

Cudzí stravníci: 8

Zamestnanci Spojenej školy internátnej: 24

Školská jedáleň podávala celodennú stravu.

Vedúcou školskej jedálne je pani Danka Fronková.

e) Údaje o počte zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 pracovalo na škole a v internáte:

- 18 učiteľov na plný pracovný úväzok
- 3 učiteľia na čiastočný úväzok
- 5 asistentiek učiteľa
- 7 vychovávateľov
- 3 pomocní vychovávateľia na plný úväzok
- 1 psychológ na plný úväzok
- 2 špeciálni pedagógovia na čiastočný úväzok (do 31.12.2022)
- 1 digitálny koordinátor na čiastočný úväzok
- 20 prevádzkových a THP pracovníkov na plný úväzok.
- 1 technik BOZP na čiastočný úväzok
- 3 pedagogické zamestnankyne na MD

V školskom roku 2022/2023v ŠMŠ pracovalo:

- 7 učiteliek na plný pracovný úväzok
- 2 pomocné vychovávateľky
- 1 učiteľka na MD

f) Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Na škole v školskom roku 2022/2023 boli na 1. stupni neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
etická výchova	2

Na 2. stupni boli neodborne vyučované tieto predmety:

Predmet	Počet hodín
Etická výchova	2
chémia	5
geografia	6
dejepis	4

Ostatné predmety boli vyučované odborne.

Pedagógovia si zvyšovali odbornosť zapájaním sa do vzdelávania organizovaného odbornými pracoviskami v rámci SR.

Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov a plnení ich kvalifikačného predpokladu za šk. rok 2022/2023 za ŠMŠ

Počet pedagogických zamestnancov:	7
Z toho kvalifikovaní:	4
Z toho nekvalifikovaní:	3
Dopĺňajú si vzdelanie:	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Akcie školy

1. Aktivity školy pravidelne prezentujeme na webovej stránke školy, ktorá je priebežne aktualizovaná a dopĺňaná a tiež na facebookovej stránke školy, ale aj materskej školy a internátu. Svoju facebookovú stránku majú aj projekty školy.
2. O činnosti školy informujeme prostredníctvom článkov v regionálnej tlači a prostredníctvom vysielania Televízneho klubu nepočujúcich v RTVS.
3. Sme členmi medzinárodnej siete pedagógov starajúcich sa o sluchovo postihnuté deti a mládež HIPEN. Zúčastnili sme sa 1 mítingu v Seville, Španielsko. V rámci tejto siete riešime spoločne problémy vzdelávania a ďalšej podpory sluchovo postihnutých detí a mládeži. Pracujeme na spoločných projektoch, hľadáme možnosti, riešenia spoločných problémov, vzájomne si vymieňame. Podporujeme uvedomovanie si spoločného miesta v Európe, rozvíjame partnerstvo a snažíme sa odstraňovať bariéry medzi postihnutými deťmi na medzinárodnej úrovni.
4. Každoročne organizujeme prax študentov PF UK v Bratislave. Tento školský rok sa uskutočnili 4 turnusy v škole aj v internáte.
5. Konkrétne aktivity žiakov a pedagógov:

- Na škole prebehla beseda k „Európsky deň jazykov“
- Žiaci 1. stupňa ZŠ navštívili Knižnicu v Kremnici, kde čítali rozprávku Janček, Palček spojenú s tvorivými dielňami.
- Návšteva štôlne Andrej – zážitkové učenie
- Vybraní chlapci z druhého stupňa sa zúčastnili Florbalového turnaja v Plzni
- V rámci zážitkového učenia žiaci 1. stupňa navštívili Kremnickú pekáreň, kde sa oboznámili s výrobou chleba, pečiva a zákuskov
- Zážitkové učenie pre 2. stupeň bolo zamerané na pešiu turistiku spojenú s poznávaním Kremnice a okolia
- V rámci čitateľskej gramotnosti navštívili žiaci Knižnicu s čítaním a tvorivými dielňami na tému: „Remeslo má zlaté dno“.
- Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili akcie „Stredoškolač“.
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov organizované Ministerstvom školstva
- Akcia „MIKULÁŠ“ Lions klub.
- 9. ZŠ navštívila Štátny archív v Kremnici
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili medzinárodnej súťaže krátkych ľudskoprávných videí This human world (Tento ľudský svet) s témou "Budúcnosť je naša zodpovednosť: Vojna*Útek*Príchod*Politika"
- Žiaci 1. a 3. ročníka navštívili čítareň Knižnice Jána Kollára v Kremnici, kde sa zúčastnili besedy s čítaním knižky od Kristíny Pulišovej „Vianočné zázraky“.
- Navštívili žiaci školy „Vianočný koncert“, ktorý organizovala ZUŠ v Kremnici.
- Žiaci prír., 1.+2. roč. ZŠ v sprievode učiteliek a navštívili Galériu Múzea mincí a medailí v Kremnici, kde bola výstava a tvorivé dielne „Pod betlehemskou hviezdou“.
- Visegrad Fund -Paz it forward (Podaj ďalej) pobyt žiakov v Poľsku (Stronie Slaskie)
- Exkurzia – Hvezdáreň Žiar nad Hronom, I. stupeň
- Galéria NBS, Kremnica II. stupeň
- ILLUSTRÁCIA A MAĽBA v galérii NBS - Múzeum mincí a medailí.
- Zážitkové učenie I. a II. stupeň orientácia v priestore - Kesel
- Konal sa pre pracovníkov školy Kurz prvej pomoci
- Deň Zeme, vzťah k prírode, separovanie odpadu.
- Zážitkové učenie pre I. stupeň ZŠ + SZŠ „B“ na tému „Tvorenie z vlny“.
- sa zúčastnili žiaci festivalu ZUČ pod záštitou p. Kulíška na ZŠ pre SP na drotárskej ceste v Bratislave.
- 5.6.7.8.9. ZŠ Zážitkové učenie Kormendiho jaskyňa. Výročie (151.)výstavby železničnej trate Zvolen-Kremnica-Vrútky. Návšteva umelo vytvorenej jaskyne.
- II. stupeň ZŠ + SZŠ recitačná súťaž „ŠTÚROVČEK“.
- I. stupeň ZŠ škola v prírode Tále.
- návšteva a výmena skúseností kolegov z partnerskej školy pre SP z Valašského Merižíči.
- žiaci 2.stupňa zúčastnili 17. ročníka celoslovenskej žiakov so SP v chemicko-biologickej súťaži a celoslovenskej recitačnej súťaži Štúrovček v Bratislave.

- **2.6.2023** bol Deň otvorených dverí pre širokú verejnosť a bývalých žiakov školy k nadchádzajúcemu 120. výročiu školy.
- 5. ZŠ, 3.+4. ZŠ, + ŠZŠ „ B, C“ výlet do ZOO Bojnice.
- 9. ZŠ Splav po Hrone „MLYNČOK“
- I. stupeň ZŠ „Turistický výlet do okolia“.
- 9. ZŠ návšteva Mincovne v Kremnici
- I. stupeň ZŠ športovo-pohybové hry spojené s opekaním.
- II. stupeň návšteva galérie v Kremnici „ Ormandík Dík“ + tvorivé dielne.
- 3. B ZŠ preberanie ceny v Múzeu SNP v Banskej Bystrici vo výtvarnej súťaži „Cesty za poznaním minulosti 2023“
- 9. ZŠ Návšteva folklórneho vystúpenia súboru ZUŠ v kine Akropola v Kremnici.
- 5. ZŠ návšteva galérie v Kremnici „ Ormandík Dík“ + tvorivé dielne
- 5., 6. ZŠ Športovo-pohybové hry spojené s opekaním
- 7. + 8. ZŠ školský výlet do kontaktnej ZOO vo Zvolene.
- I. stupeň ZŠ návšteva EXPOZÍCIE v Múzeu mincí a medailí.
- I. stupeň ZŠ, ŠZŠ -A,B,C návšteva divadelného predstavenia „Medúza“, „ Putovné uško“ v Banskej Bystrici.
- I. stupeň ZŠ návšteva galérie v Kremnici „ Ormandík Dík“ + tvorivé dielne.
- 7.+8. ZŠ Návšteva výstavy absolventov ZUŠ v Kremnici + opekanie.
- Rozlúčka s odchádzajúcimi žiakmi.

K aktivitám školy patria aj aktivity organizované internátom a ŠKD. K tradičným aktivitám patria turistické vychádzky do okolia Kremnice, vychádzky na bicykloch, hry a súťaže v priestoroch internátneho exteriéru. Aktivity na ochranu prírody ako čistenie turistických chodníkov v okolí Kremnice, starostlivosť o prostredie internátnej záhrady.

Akcie materskej školy

Spolupracovali sme s Okresnou knižnicou v Kremnici, s Múzeom mincí a medailí v Kremnici, s Planetáriom v ZH s rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní rôznych podujatí. Uskutočnili sme edukačné aktivity viažuce sa k danej téme.

Individuálnym prístupom sme podporovali zdravý osobnostný rast detí, rešpektovali sme individuálne, špeciálne potreby detí so ŠVVP vychádzajúce z ich diagnóz.

Údaje o aktivitách organizovaných ŠMŠI

Podľa aktuálnosti sme pravidelne pripravovali kultúrne stretnutia spojené s vystúpením detí pre rodičov - Úcta k starším, Mikuláš, Vianoce.

- V areáli ŠMŠI sa konali **Pohybovo-súťažné hry**, pri ktorých mali deti možnosť lepšie sa spoznať s učiteľkami ŠMŠI a kamarátmi zo škôlky.
- Turistika na Kalváriu, ktorou si deti zlepšovali kondíciu a vytrvalosť.
- Zúčastnili sme sa výstavy **Kremnické jablko**, kde deti videli plody jesene domácich záhradkárov a jesenné dekorácie detí kremnických škôl.
- Deti vyrábali darčeky pre starých rodičov a darovali im ich pri príležitosti úcty k starším.
- V decembri škôlku navštívil **Mikuláš**, deti sa prezentovali pesničkami a básničkami, za ktoré dostali sladkú odmenu v podobe balíčka.
- Zorganizovali sme **Vychádzku do lesa a kŕmenie zvierat**. Deti získali informácie o voľne žijúcich zvieratách a ich potrave. Z domu priniesli ovocie, zeleninu, pečivo a vybrali sa ku krmelcu v blízkom lese.
- Sme zorganizovali **Karneval**, na ktorom sme si zatancovali , zasúťažili a popredstavovali masky.

- Navštívili sme **Mestskú čítareň v Kremnici**, kde nám predniesla teta knihovníčka besedu o vesmíre.
- Deti boli na exkurzii v **Planetáriu** v ZH, kde si vypočuli prednášku o vesmíre, slnečnej sústave a súhvezdiach.
- V rámci Medzinárodného dňa darovania kníh sme si boli v **Knižnici** vyzdvihnúť darované knihy, ktoré nám vyzbierali zamestnanci knižnice.
- Boli sme na turistickej vychádzke **Po stopách baníkov**, navštívili sme štôľňu Václav.
- Navštívili sme mestskú **Knižnicu**, kde si deti vyrobili záložky.
- V **mestskej knižnici** sme boli na besede o Dennom režime.
- S deťmi sme si zopakovali veľkonočné tradície.
- Boli sme na vychádzke pri rybníku **Veterník**, kde sme spoznávali zvieratá žijúce vo vode a pri vode.
- Urobili sme si exkurziu po historických pamiatkach mesta.
- V knižnici sme boli na besiedke o zvieratách.
- Navštívili sme **Kremnický hrad** a jeho areál, predškoláci sa odvážili a vystúpili aj na hradnú vežu, z ktorej mali krásny výhľad na mesto.
- Navštívili sme **Prehliadku terčov a Galériu** – výstavu obrazov.
- Boli sme tiež na exkurzii v **Múzeu mincí a medailí**, kde sa deti oboznámili s ťažbou zlata a prezreli si baňu.
- Na **deň detí** sme koštovali zdravé nátierky v jedálni a pozreli si divadelné predstavenie školákov.
- Hľadali sme **poklady** v areáli materskej školy.
- Navštívili sme **Andrej štôľňu**, kde sme si pozreli priestory bane a dozvedeli sa zaujímavosti o ťažbe zlata.
- Boli sme sa osviežiť na **zmrzline**.
- Konala sa **Opekačka** na školskom dvore.
- Výlet na **Salaš Revolta**, tu deti spoznávali zvieratá na farme a starostlivosť o ne.
- Pozreli sme absolventský koncert tanečného a výtvarného odboru a vystúpenie folklórneho súboru **Dukátik ZUŠ** v Kremnici v **kine Akropola**.
- Usporiadali sme **Rozlúčku s predškolákmi**, na ktorej deti predviedli krátky program, triedne pani učiteľky absolventom odovzdali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a Diplom s malým darčekom.

Spolupracovali sme so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej V. Gaňu v Kremnici.

Počas celého školského roka sme za účelom zvyšovania telesnej zdatnosti a výkonnosti organizovali turistické vychádzky zamerané na rozvoj environmentálnych a pohybových kompetencií.

Všetky akcie prispeli ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj k zlepšeniu vzťahov medzi všetkými zúčastnenými, preto v nich plánujeme aj naďalej pokračovať.

Akcie internátu

V rámci voľnočasových aktivít prebiehali tematicky ciele turistické vychádzky zamerané na poznávanie rastlín a živočíchov ako aj orientáciu v teréne. Časté boli aj cyklovýlety do okolia Kremnice, Noric walking, futbal, florbal a iné hry multifunkčnom ihrisku. Využitie bolo aj štúdio pohybu a posilňovňa.

poznávacie vychádzky k Alžbetinej skale, k jazeru Veterník, ku Kormedyho jaskyni, na vrch Kalvária, Grobňu, Ľudovíka a Jarabica. Počas zimného obdobia boli realizované hry na snehu

v okolí internátu a na námestí centra mesta. Návšteva salaša, zvieracej farmy. jazdenie na koňoch, opekanie v prírode.

V rámci relaxačných činností sa využívala multisenzorická miestnosť snoozelen, lezecká stena a slackline.

Počas celého roku sme pokračovali vo výzdobe priestorov školského internátu a oddelení. navštívili sme rôzne podujatia a akcie konané v Mestskej knižnici Jána Kolára a v galérii NBS.

Pravidelnými činnosťami sme sa starali o čistotu v okolí internátneho dvora a záhrady, absolvovali sme vychádzky do prírody s pozorovaním fauny a flóry. Pravidelne sme sa zúčastňovali svätej omše v posunkovom jazyku. Besedovali sme o slušnom správaní, separovaní odpadu, zdravom životnom štýle.

Zameriavali sme sa na rozvoj manuálnych a technických zručností s využitím netradičných techník. Organizovali sme aktivitu na podporu čitateľskej gramotnosti, vyrábali sme darčeky pri rôznych príležitostiach, hovorili sme o tradíciách a zvykoch Veľkej noci, Deň matiek, Deň vody, Deň Zeme, Deň detí.

Akcie ŠKD

Poslaním ŠKD je vytváranie takých podmienok a situácií, v ktorých sa osobnosť dieťaťa komplexne rozvíja. Výchovná činnosť v prvých mesiacoch školského roku je zameraná na adaptáciu nových žiakov. Deti sa učia rešpektovať pravidlá vzájomného spolunažívania a prispôsobujú sa režimu dňa. Preto sme priestory ŠKD postupom času upravili do rôznych zón oddychu a záujmových aktivít. V priestoroch deti využívajú hračky, interaktívnu tabuľu, lezeckú stenu, slackline, hojdacie siete, oddychové zóny.

Niekoľko krát počas roka sa deti zúčastnili vozenia sa na koni.

Pravidelné činnosti, ktoré sa prevádzali s deťmi v ŠKD boli:

- Starostlivosť o čistotu prostredia v okolí internátneho dvora a záhrady
- Hrové a športové aktivity v klube a na internátnom ihrisku (stolný futbal, lukostrelba, futbal, spoločenské hry...)
- Účasť na svätej omši
- Besedy a rozhovory
- Aktivity zamerané na rozvoj manuálnych a technických zručností

h) Informácie o projektoch

Realizované projekty

- Vypracovali a zorganizovali sme projekt v rámci výzvy Visegrad Fund z názvom -Paz it forward (Podaj ďalej). Projekt bol zameraný na zdravý životný štýl a zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Projekt sa realizoval v Poľsku (Stronie Slaskie) a zúčastnili sa ho žiaci 3 krajín Poľska Česka a Slovenska.
- Vypracovali a realizovali sme projekt cez nadáciu Pontis: Využitie micro bitov vo vyučovacom procese. Nakúpili sme zariadenia na realizáciu a žiaci vo vyučovacom procese sa učia programovať a robiť praktické úlohy z fyziky a informatiky.
- Projekt Arteméta, cez spoločnosť Asociácia slovenských arteterapeutov, cieľom je získanie pomôcok na arteterapiu žiakov.
- Rozvojový projekt: Digitálny koordinátor od novembra 2021 pôsobí na škole digitálny koordinátor na úväzok 0,25%. Zorganizoval niekoľko odborných ukážok, aktualizácie vzdelávania pre pedagógov, je nápomocný pre žiakov aj učiteľov. Jeho pôsobenie na škole hodnotíme ako veľmi prínosné.
- Rozvojový projekt: Pomocný vychovávateľ v MŠ. V našej špeciálnej materskej škole pôsobí 1 pomocný vychovávateľ. Je nevyhnutnou súčasťou aktivít v materskej škole.

- Rozvojový projekt – Zdravotnícky zamestnanec v základnej, materskej škole.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola na našej škole vykonaná inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Naše škola vlastní dve budovy vzdialené cca. 500 metrov.

Budova školy je trojposchodová, nachádza sa v nej

- 20 tried,
- školské dielne,
- telocvičňa,
- priestory CŠPP,
- kabinety, slovenského jazyka, chémie a matematiky, výchovného poradcu
- počítačové učebne, novú učebňu sme vybudovali za finančné prostriedky z projektu
- modelový byt na odborný tréning pre Praktickú školu,
- trieda s rezonančnou podlahou na vnímanie hudby,
- multizenzorická miestnosť Snoezelen,
- terapeutická miestnosť na terapiu hrou a sandplay terapiu
- V rámci realizácie projektu : Metódy edukácia viacnásobne postihnutých žiakov sme vybudovali miestnosť na sensorickú integráciu
- knižnicu
- ranný školský klub
- jazyková učebňa

Triedy 1. Stupňa sú vybavené aj oddychovou zónou.

Budovu školy obklopuje veľká ovocná záhrada s plochou 7 730 m², ktorá bola preklasifikovaná na ostatnú plochu, nádvorie a zastavaná plocha 3 449 m². V záhrade sa nachádza skleník, chatka na náradie a **Envirodomček**.

Školské kabinety sú vybavené učebnými pomôckami, ktoré postupne obnovujeme a modernizujeme podľa potrieb a finančných možností. V rámci projektu Cesta ku škole- cesta ku vzdelaniu sme vybudovali prístupovú cestu v areáli školy, čím sa výrazne uľahčila dostupnosť školy pre rodiny žiakov vozíčkarov.

V budove internátu sa nachádza 8 oddelení. 1,5 oddelenia sú naďalej prepožičané pre potreby SŠI v Kremnici a 2 oddelenia sú vypožičané pre potreby Súkromného gymnázia. Dve oddelenia sú k dispozícii pre ŠKD. 1 oddelenie je vo výpožičke pre SOŠ pre sluchovo postihnutých žiakov v Kremnici. V budove internátu je umiestnená ŠMŠ. Nachádza sa na 1. poschodí. Špeciálna materská škola internátna má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí a zamestnancov, ktoré umožňujú uskutočňovanie ŠkVP Uzlík priateľstva ako aj organizovanie rôznorodých aktivít. Triedy sú vkusne a účelovo zariadené. V triede pre deti s viacnásobným postihnutím sa okrem edukačných a kompenzačných pomôcok nachádza aj masážny matrac, na ktorom majú deti možnosť relaxovať.

Spoločenská miestnosť cez ktorú sa prechádza do tried a spálne, a kde sa deti ráno stretávajú, je rozdelená na pohybovú a hrovú časť. V hrovej časti je PC kútik, detská knižnica, interaktívna tabuľa, námetové kútiky – kuchynka a obchod, hry a hrové sady.

V prízemí internátu sme zriadili 4. Triedu ŠMŠI, ktorá je vkusne a účelne zariadená pre vzdelávanie detí s VNP a AU, je do budúcnosti pripravená aj pre imobilné deti.

Areál internátu, v ktorom je aj ŠMŠI ponúka štandardné vybavenie, ktoré umožňuje deťom rozvíjať pohybové zručnosti – preliezačky, šmykľavku, hojdačky, pieskovisko a detský domček so šmýkačkou, ktoré spĺňajú bezpečnostné a hygienické požiadavky. Deti majú k dispozícii bicykle, odrážadlá, kolobežky.

Súčasťou internátu je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá poskytuje svoje služby žiakom a zamestnancom školy, deťom a zamestnancom z DeD Maurícius, zamestnancom a žiakom SŠI v Kremnici. Počet stravníkov bol v rozmedzí od 170 do 200. K internátu patrí veľká ovocná záhrada s plochou 18 748 m², futbalové ihrisko, pieskovisko s preliezačkami, hojdačky, parková časť a zastavaná plocha 3 478 m². Žiakom slúži viacúčelové ihrisko s umelým povrchom, ku ktorému sme nainštalovali osvetlenie, ktoré umožňuje využívať ihrisko aj vo večerných hodinách. Slúži všetkým ubytovaným. Vybudovalo sa menšie tréningové ihrisko na futbal. Na jeho úprave sa podieľali všetky ubytované subjekty. Objekt internátu je chránený kamerovým systémom.

Škola vlastní motorové vozidlo Fiat Scudo, ktoré je využívané len na zásobovanie a technické účely. Na jar 2020 sme zakúpili nové auto Volkswagen Sharan, ktoré využívame predovšetkým na prepravu detí a žiakov a služobné účely.

Škola je vybavená výpočtovou technikou:

- stolové počítače 20 ks , boli získané z rôznych projektov a sú už zastarané
- notebooky, každý učiteľ má triedny notebook, v škole využívame digitálnu triednu knihu, triedny výkaz, edupage a rôzne programy. Pre žiakov sú k dispozícii notebooky v jazykovej učebni. Spolu je to približne 30 notebookov.
- Tablety, žiaci a učitelia majú k dispozícii zhruba 20 kusov
- Interaktívne tabule, 6 ks v škole 1 ks v ŠMŠ a 1 ks v ŠKD. Z uvedeného množstva sa nedá používať 1 tabuľa, ktorá je už neopraviteľná.

Škola má bezbariérový vchod a tiež má vybudovanú šikmú plošinu k preprave vozíčkarov.

k) Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje dobré výsledky v rôznych súťažiach. Každoročne sme organizátorom Celoslovenských zimných športových hier. Okrem roku 2021 a 2022, kedy sa nedali hry zorganizovať pre pandemickú situáciu v krajine. Zapájame sa do umeleckých súťaží na celoslovenskej úrovni, v záujmovej umeleckej činnosti (tanec, divadlo, výtvarné súťaže..). Zapájame sa aj do vedomostných súťaží a literárnych súťaží. Každoročne na škole prebieha súťaž v prednese poézie a prózy tzv. Školský Štúrovček.

Sme školou, ktorá sa snaží o vzdelávanie formou , ktorá je inšpiratívna pre žiakov. Raz mesačne sa organizuje Učenie v prírode – učenie mimo areál školy , učenie na základe zážitkov. Na vyučovanie sa využíva aj areál záhrady a vysunutá trieda v záhrade v tzv. envirodomčeku.

Na výbornej úrovni máme medzinárodnú spoluprácu so školami a zariadeniami, ktoré majú v starostlivosti sluchovo postihnuté deti a mládež. Sme členmi medzinárodnej spoločnosti HIPEN. Realizovali sme spoločne niekoľko projektov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- ✓ kvalifikovaná starostlivosť venovaná deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- ✓ úzka spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Kremnici;
- ✓ dobrá spolupráca s mestom Kremnica, NBS Múzeom mincí a medailí v Kremnici, Okresnou knižnicou J. Kollára v Kremnici,

- ✓ realizácia návštev, náčovov a hospitácií pedagogickými študentkami Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.
- ✓ intenzívna logopedická starostlivosť

2.

a) Počet detí a žiakov so ŠVVP

ŠMŠ	19
ŠZŠ	24
ZŠ SP	32
ZŠ NKS	26
PŠ	4
Spolu	105

b) Údaje o počte zapísaných žiakov

Typ školy	Počet zapísaných žiakov
ŠMŠ	7
ZŠI pre NKS	8
ZŠI pre SP	2
ŠZŠ pre SP	1
Praktická škola	2
SPOLU	20

c) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Typ školy	Ročník	Počet žiakov	Škola do ktorej bol žiak prijatý
ZŠI pre SP	9.	5	1 žiaci SSOŠ technická ZH - mechanik, mechatronik 2 žiaci SSOŠ Hliník n. Hronom - inštalatér 1 žiak SOŠ pre SP Kremnica - stolár 1 žiak SOŠ J. Robotníka, Žilina - autoopravár 1 žiačka SOŠ pre SP Bratislava, odbor záhradník 1 žiačka SOŠ Žarnovica, odbor pracovník marketingu
Praktická škola	3.	1	1 žiak ukončil štúdium v praktickej škole
SPOLU		6	

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech v jednotlivých triedach

ZŠI pre NKS - primárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet						Priemer za školu
	Prípravný	1.	2.	3.	4.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	SH	2,00	2,00	2,29	2,50	2,20
Anglický jazyk	–	–	–	SH	SH	SH
Matematika		2,00	1,75	1,43	2,00	1,72
Informatika	–	–	–	1,00	1,00	1,00
Prvouka	–	1,50	1,00	–	–	1,00
Prírodoveda	–	–	–	2,00	2,00	2,00
Vlastiveda	–	–	–	2,00	2,50	2,25
Etická výchova	–	SH	SH	SH	SH	SH
Náboženská výchova	–	X	SH	SH	SH	SH
Pracovné vyučovanie	–	–	–	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	SH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	SH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	SH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	SH	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ZŠI pre SP – nižšie sekundárne vzdelávanie, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník					Priemer za školu
	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	1,00	1,25	1,00	1,60	1	1,16
Slovenský jazyk a literatúra	2,63	2,86	2,50	2,60	2,60	2,65
Anglický jazyk	1,88	2,71	2,33	3,00	2,60	2,45
Matematika	2,00	2,75	2,33	3,00	3,00	2,56
Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	–	1,00
Fyzika	–	3,14	1,83	3,20	2,80	2,74
Chémia	–	–	2,17	2,60	3,00	2,59
Biológia	2,13	3,00	1,83	3,20	2,80	2,54

Dejepis	2,75	3,14	1,50	2,60	2,80	2,42
Geografia	2,00	2,71	2,00	2,20	2,40	2,25
Občianska náuka	–	1,00	1,33	1,20	2,00	1,33
Etická výchova	SH	SH	SH	X	SH	SH
Náboženská výchova	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Technika	1,00	1,63	1,00	1,40	1,00	1,21
Výtvarná výchova	1,00	1,25	1,00	1,20	1,00	1,09
Telesná a športová výchova	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,03
Dramatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,20	–	1,04
Komunikačné zručnosti	SH	SH	SH	SH	SH	SH
Individuálna logopedická intervencia	SH	SH	SH	SH	SH	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ŠZŠ variant A – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Predmet	Ročník										Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	X	X	X	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	–	X	X	X	1,50	X	1,00	3,50	X	X	2,00
Rozvíjanie komunikačných schopností	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X
Rozvíjanie grafomotorických zručností	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X
Vecné učenie	X	X	X	X	–	–	–	–	–	–	X
Vlastiveda	–	–	–	–	1,50	X	2,00	–	–	–	1,75
Fyzika	–	–	–	–	–	–	–	2,25	X	X	2,25
Chémia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X	X
Biológia	–	–	–	–	–	–	–	3,25	X	X	3,25
Dejepis	–	–	–	–	–	–	–	3,50	X	X	3,50
Geografia	–	–	–	–	–	–	–	3,50	X	X	3,50
Občianska náuka	–	–	–	–	–	–	–	3,50	X	X	3,50
Etická výchova	–	–	–	–	–	X	X	X	X	X	X
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	X	SH	SH	X	X	SH

Matematika	X	X	X	X	1,00	X	1,00	3,25	X	X	1,75
Informatika	–	–	–	–	–	X	1,00	1,00	X	X	1,00
Pracovné vyučovanie	X	X	X	X	1,00	X	1,00	1,50	X	X	1,17
Výtvarná výchova	X	X	X	X	1,00	X	1,00	1,25	X	X	1,08
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	X	X	X	X	1,00	X	1,00	1,25	X	X	1,08
Telesná a športová výchova	X	X	X	X	1,00	X	1,00	1,00	X	X	1,00
Individuálna logopedická intervencia	X	X	X	X	SH	X	SH	SH	X	X	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci
N- žiak predmet nenavštevoval

ŠZŠ variant B – primárne vzdelávanie

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	X	X	1,00	1,00	X	X	1,00	X	X	X	X	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	–	X	3,00	1,00	X	X	2,00	X	X	X	X	1,50
Rozvíjanie komunikačných schopností	X	X	3,00	1,00	X	X	1,00	X	X	X	X	1,00
Rozvíjanie grafomotorických zručností	X	X	4,00	1,00	X	X	2,00	–	–	X	–	1,40
Vecné učenie	X	X	2,00	1,00	X	X	2,00	X	X	X	X	1,60
Etická výchova	–	–	–	–	–	X	SH	X	X	X	X	SH
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	X	X	–	X	–	–
Matematika	X	X	3,00	1,00	X	X	2,00	X	X	X	X	1,80
Informatická výchova	–	–	–	–	–	–	–	X	X	X	X	–
Pracovné vyučovanie	X	X	1,00	1,00	X	X	1,00	X	X	X	X	1,00
Výtvarná výchova	X	X	1,00	1,00	X	X	1,00	X	X	X	X	1,00
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	X	X	1,00	1,00	X	X	1,50	X	X	X	X	1,40
Telesná výchova	X	X	1,00	1,00	X	X	SH	X	X	X	X	SH
Individuálna logopedická intervencia	X	X	SH	SH	X	X	X	X	X	X	X	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci

ŠZŠ variant C – primárne vzdelávanie

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Pr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	X	1,00	1	X	1,00	1,00	1
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	SH	SH	SH	SH	SH	X	SH	2,00	X	1,50	SH	1,75
Rozvíjanie sociálnych zručností	1,00	1,00	SH	SH	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	1,00	1,00
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	2,00	X	1,00	I	1,20
Vecné učenie	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	I	1,00
Etická výchova	–	–	–	–	–	–	–	SH	X	SH	I	SH
Náboženská výchova	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	I	X
Matematika	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	2,00	X	1,00	I	1,20
Informatická výchova	–	–	–	–	–	X	SH	SH	X	1,00	I	1,00
Pracovné vyučovanie	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	1,00	X	1,00	SH	1,00
Výtvarná výchova	1,00	I	I	I	1,00	X	1,00	1,00	X	1,50	SH	1,10
Rytmicko-pohybová výchova Dramatická výchova	SH	I	I	I	SH	X	SH	SH	X	SH	I	SH
Zdravotná telesná výchova	SH	I	I	I	SH	X	SH	SH	X	SH	I	SH

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci, I- žiak má individuálny plán, daný predmet nenavštevoval

Praktická škola

Predmet	Ročník			Priemer za školu
	1.	2.	3.	
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	SH	1,00	1,00
Matematika	1,00	SH	1,00	1,00
Výchova k mravnosti a občianstvu	1,00	I	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	I	1,00	1,00

Hudobná výchova	1,00	I	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	I	1,00	1,00
Rodinná výchova	1,00	SH	1,00	1,00
Zdravotná výchova	1,50	I	2,00	1,67
Pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní	1,00	SH	1,00	1,00
Ručné práce a šitie	1,00	SH	1,00	1,00
Príprava jedál a výživa	1,00	SH	1,00	1,00
Domáce práce a údržba v domácnosti	1,00	SH	1,00	1,00
Pomocné práce v kuchyni	1,00	SH	1,00	1,00

Vysvetlivky: SH = slovné hodnotenie (podľa príslušného metodického pokynu), – = predmet sa v príslušnom ročníku nevyučuje, alebo je voliteľný, X – v príslušnom ročníku nie sú žiaci, I- žiak má individuálny plán, daný predmet nenavštevoval

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnilo dňa 22.03.2023 Testovania sa zúčastnili 5 žiaci.

Výsledky testovania za triedu:

- slovenský jazyk 47,3 %
- matematika 47,3 %

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ

- V tomto školskom roku neprebehlo testovanie.

f) Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Na základe Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-16220/38925:5-10F0 zo dňa 31.07.2015, sa deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením vo všetkých ročníkoch v školskom roku 2020/2021 naďalej vzdelávali podľa nasledovných vzdelávacích programov:

ŠMŠ (ISCED 0)

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa ŠVP Uzlík priateľstva, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2017-2127/20564:14-10G0** s platnosťou od 01.09.2017.

Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ISCED 1, ISCED 2):

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20272:10-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím(ISCED 1, ISCED 2):

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20277:13-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

Špeciálna základná škola variant A (ISCED 1):

Vo výchovno-vzdelávacom sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0** zo dňa 05.05.2016, s platnosťou od 01.09.2016.

Špeciálna základná škola variant B (ISCED 1):

Vo výchovno-vzdelávacom procese v treťom ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0** zo dňa 05.05.2016 s platnosťou od 01.09.2016.

Špeciálna základná škola variant C (ISCED 1):

Vo výchovno-vzdelávacom procese v prípravnom, prvom, druhom, treťom, piatom, šiestom a siedmom ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠkVP So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom **2016-14674/20280:14-10F0** zo dňa 05.05.2016 s platnosťou od 01.09.2016.

Praktická škola (ISCED 2C) :

Výchova a vzdelávanie žiakov Praktickej školy sa riadilo podľa Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠ SR pod číslom pod č. **2016-14674/20290:18-10F0** schváleného dňa 5.5.2016, s platnosťou od 1.9.2016 pre všetky ročníky.

Správa za Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v školskom roku 2022/2023

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie poskytovalo komplexnú špeciálno-pedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so sluchovým postihnutím i pridruženým postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnej integrácie. V poradenskom zariadení pracovali 2 špeciálne pedagogičky v pracovnom pomere s úväzkami po 9 hod. týždenne a psychológ na čiastočný úväzok. Pracovali v zmysle náplne práce a riadili sa pokynmi riaditeľky školy. V starostlivosti sme mali klientov základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, špeciálnej základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, žiakov SOŠ pre žiakov so SP v Kremnici, klientov so sluchovým postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie v spádových základných a stredných odborných školách. Spolu bolo v poradni evidovaných 74 klientov. Počas školského roku sme vykonali diagnostické a rediagnostické vyšetrenia a intervenčné činnosti klientov podľa potreby a požiadavky od zákonného zástupcu alebo školy. Postupne sme zaevidovali klientov do systému RIAM.

Úzko sme spolupracovali so psychologičkou poradne. Na spoločných zasadnutiach 1-krát týždenne sme riešili aktuálne pracovné problémy a metodické postupy. Výchovno- vzdelávacie problémy týkajúce sa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb klientov - žiakov našej školy sme konzultovali s triednymi učiteľmi a spoločne sme nachádzali riešenia.

Telefonicky sme boli v kontakte so školami, kde sa vzdelávali naši klienti ako školsky začlenení.

Umiestnenie: budova školy, 1. poschodie

- pracovňa psychológa
- pracovňa špeciálneho pedagóga.

Správa odborného zamestnanca – psychológ

V CŠPP som pracovala ako psychologička - pracovný úväzok (7,5 h/týždeň). Psychologickú starostlivosť (individuálnu a skupinovú) som poskytovala klientom CŠPP pri Spojenej škole internátnej, Československej armády, 183/1 v Kremnici, ktorí sú súčasne jej žiakmi a to v rámci všetkých zložiek školy. Individuálnu psychologickú starostlivosť som poskytovala tiež žiakom a rodičom, ktorí sú vzdelávaní formou individuálnej integrácie.

Náplňou mojej práce bolo:

- realizácia psychologických diagnostických vyšetrení, čiastočných psychologických vyšetrení,
- vypracovanie správ z vyšetrení, vedenie záznamov o pridelených klientoch, intervencie u detí a žiakov v ŠMŠ, ZŠ, ŠZŠ a praktickej školy, psychologické poradenstvo pre žiakov, učiteľov, rodičov, vychovávateľov, pozorovanie žiakov vo vyučovacom procese,
- individuálne poradenstvo s prvkami nedirektívnej terapie hrou, Sandplaying, INPP, JIAS,
- podporné intervencie pomocou Snoezelen konceptu a prvkov arteterapie, preventívnu činnosť vo vzťahu k žiakom školy, psychoedukácia žiakov, učiteľov a rodičov,
- spolupráca so špeciálnymi pedagogičkami, vedením školy, sociálnou pracovníčkou školy, supervízne stretnutia,
- spolupráca a konzultácie s CPRaD, CŠPP, SCŠPP a i.

K 31.12.2023 v rámci transformácii poradenského systému na Slovensku naša poradňa zanikla. Okrem uvedených činností zamestnankyne poradne pripravili podklady k ukončeniu starostlivosti o zverených klientov. Vypracovali list v ktorom poukázali na skutočnosť, že naša poradňa zaniká a odporučili rodičom zaregistrovať sa v inom Centre poradenstva a prevencie. Komunikovali z ostatnými poradňami pre plynulý prechod klientov do nových centier. Psychológ, ktorý pracoval v poradni zostal pracovať ako školský psychológ.

3. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za predchádzajúci kalendárny rok (2022) nám boli poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v celkovej výške: : **1 443 793,00 €**, z toho:

- **Normatívne finančné prostriedky**

mzdy	891 531,00 €
poistné	311 576,00 €
materiál a služby, PN	146 455,00 €
SPOLU	1 349 562,00 €

- **Nenormatívne finančné prostriedky**

Na dopravu žiakov	6 770,00 €
Na vzdelávacie poukazy	1 818,00 €

ŠMŠ	6 189,00 €
Učebnice	3 024,00 €
Na asistentov učiteľa	37 134,00 €
Odchodné	2 188,00 €
Špecifiká – školský dig.koord.	6 610,00 €
Účelové – havária	30 498,00 €
SPOLU	94 231,00 €

Povolené presuny medzi kategóriami

Presun zo 630 na 620 (elúr 102)	7 700,00 €
	-7 700,00 €

V roku 2022 sa realizovala v budove internátu havária – bežný výdavok bol použitý na odstránenie havarijného stavu – havária vykurovacieho systému v budove internátu. Na opravu bol škole poskytnutý nenormatívny finančný prostriedok vo výške 30 498,00 €.

Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky nám boli priebežne oznamované prostredníctvom písomných oznámení Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici, Nám. L. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica.

- **Kapitálové výdavky**

V roku 2022 nám neboli poskytnuté kapitálové výdavky.

Príjmy sme mali stanovené aj v roku 2022, a to vo výške 5 981,00 € (*Úprava rozpočtu príjmov na rok 2022 – list číslo 20212/46:67*) z 27.10.2022.

4. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/2023

V nadväznosti na Plán koncepčného rozvoja na obdobie 2021-2023 sme rozpracovali strategické ciele do konkrétnych úloh:

- Vyučovanie individualizovať podľa konkrétnych požiadaviek a odporúčaní vyplývajúcich z diagnostických záverov
- Zaradovať do vyučovacieho procesu metódy, ktoré pôsobia na žiakov motivačne, orientovať sa na zážitkové učenie a získavanie vedomostí a zručností vlastnou skúsenosťou. Podporovať bádateľskú a objavovaciu činnosť žiakov
- Rozvíjať komunikáciu na všetkých predmetoch, umožniť žiakom zverejňovať žiacke články v školskom časopise Štvorlístok
- Zúčastňovať sa mimoškolských akcií, ktoré usporadúvajú školy a inštitúcie v meste.
- Umožniť tak stretávanie našich žiakov a žiakov bežných škôl a bežnej populácie.
- Uplatňovať vyučovanie v prírode aspoň raz za mesiac.
- Zorganizovať Celoslovenské zimné športové hry žiakov so sluchovým postihnutím.
- Systematicky pripravovať žiakov na Celoslovenské športové hry, dať do ponuky športový krúžok
- Využívať bazálnu stimuláciu na motiváciu a rehabilitáciu žiakov var. C

- Zadávať projekty žiakom kde sa prejaví ich tvorivosť, hlavne na prírodovedných predmetoch.
- Naučiť žiakov prezentovať svoje názory a svoju prácu. viesť žiakov k otvorenej komunikácii, naučiť ich argumentovať a obhajovať svoj názor. viesť žiakov k zodpovednosti za svoje vystupovanie, jednanie a činy.
- Monitorovať výzvy a hľadať možnosti na získanie mimo rozpočtových zdrojov
- Zabezpečiť prax pre študentov Pedagogickej fakulty
- Spolupracovať s UPSVaR- om pri realizácii projektov na podporu zamestnanosti.

Úlohy, ktoré sme si stanovili v predchádzajúcom pláne koncepčného rozvoja sme splnili.

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 31.8.2023

Spojená škola internátna
Československej armády 18711
 Kremnica, 967 01

Správa bola prerokovaná Radou školy dňa: 30.8.2023

RADA ŠKOLY
pri Spojenej škole internátnej
 967 01 KREMNICA