



**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY V ŠKOLSKOM
ROKU 2016/2017**

Predkladá: Mgr. Gabriela Aláčová, riaditeľka školy v.r.

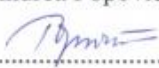
Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27.9.2017

Prerokované v rade školy: 28.9.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** – ~~neschváliť~~ Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Predseda rady školy: PhDr. Andrea Popovičová

Podpis predsedu rady školy: 

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Lučenec **schvaľuje** – ~~neschvaľuje~~ Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Primátorka mesta: PhDr. Alexandra Pivková

Podpis primátorky mesta:

Dátum: 23.11.2017



Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 5. mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648;
4. FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zsstefanikalc.edupage.org
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec
- Adresa: Novohradská ulica 1, 984 01 Lučenec

	Meno a priezvisko	Tel. číslo	Služobné číslo	e-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Gabriela Aláčová	4333648	0911650189	zsstefanikalc@gmail.com alacova@zsstefanikalc.sk
ZRŠ pre ISCED 1	Mgr. Stanislav Polomský (do 30.6.2017)	4333648	-	polomsky@zsstefanikalc.sk
ZRŠ pre primárne vzdelávanie a ŠKD ISCED 1	PaedDr. Martina Pataiová (od 1.7.2017)	4333648	-	zsstefanikalc@gmail.com
ZRŠ ISCED 2	Ing. Agnesa Setničková	4333648	-	setnickova@zsstefanikalc.sk

Rada školy od 24.2.2016

Počet členov:	11	
Funkčné obdobie	24.2.2016 – 24.2.2020	
Predseda:	PhDr. Andrea Popovičová	zástupca rodičov
Podpredseda:	Mgr. Slavka Adamove	zástupca nepedagogických zamestnancov
Členovia:	Ing. Eva Balážová PhD.	poslanec mesta
	Mgr. Slavomír Olšiak	poslanec mesta
	MUDr. Juraj Pelč	poslanec mesta
	Mgr. Elena Urbančoková	zástupca rodičov
	JUDr. Jozef Oravec	zástupca rodičov
	JUDr. Martin Ľupták PhD	zástupca rodičov
	Ing. Katarína Matejková	zástupca mesta
	Mgr. Martina Rajnáková	zástupca pedagogických zamestnancov
	Mgr. Mária Kováčsová	zástupca pedagogických zamestnancov

Iné poradné orgány školy

- Pedagogická rada školy,
- Gremiálna rada vedenia školy,
- Operatívne porady na jednotlivých úsekoch,
- Rada rodičov – OZ Školák Lučenec

- Metodické združenia a predmetové komisie:

MZ 1. – 2. ročník	Mgr. Zuzana Kamenská
MZ 3. – 4. ročník	Mgr. Martina Karáseková
MZ ŠKD	Jana Luptáková
PK MAT a prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Kováčsová
PK SJL	Mgr. Jana Kozová
PK CUJ	Mgr. Aneta Matúšková
PK výchovných predmetov	Mgr. Veronika Danková
PK GEG – DEJ – NBV – ETV – OBN	RNDr. Eva Zenková PhD

- Koordinátori jednotlivých oblastí (prevencie sociálno-patologických javov, IT bezpečnosti, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, poskytovania 1. pomoci, ľadového hokeja, regionálnej výchovy).
- PhDr. Želmíra Čepková – školský špeciálny pedagóg
- Mgr. Martina Rajnáková – výchovná poradkyňa
- Zdenka Kruteková, Veronika Zaťková – asistent učiteľa
- Mgr. L. Kanaba – bezpečnostný technik a pracovná zdravotná služba;
- Komisie: inventarizačná, vyradňovacia, likvidačná, škodová, stravovacia, výberová, na ocenenie majetku

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet tried ZŠ: 27
 z toho: 1. stupeň: 12
 2. stupeň: 15
 Počet oddelení ŠKD: 8

Počet žiakov	K 15.9.2016	k 31.8.2017	z toho integrovaní	so ZZ	intelektovo nadaní	zo SZP
	639	635	43	39	4	20 (3 SZP + 17 HN)

POČET ŽIAKOV A TRIED PODĽA ROČNÍKOV V POROVNANÍ S PREDCHÁDZAJÚCIMI ROKMI

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
	Stav k 15.9.2013		Stav k 15.9.2014		Stav k 15.9.2015		Stav k 15.9.2016		Stav k 15.9.2017	
1. ročník	3	65	3	67	3	67	3	67	3	61
2. ročník	3	52	3	64	3	65	3	62	3	64
3. ročník	3	59	3	59	3	66	3	70	3	66
4. ročník	3	59	3	63	3	61	3	68	3	71
5. ročník	3	85	3	83	3	77	3	80	3	88
6. ročník	3	72	3	78	3	75	3	70	3	66
7. ročník	4	98	3	76	3	80	3	74	3	69
8. ročník	3	80	4	97	3	74	3	76	3	72
9. ročník	3	66	3	79	4	93	3	72	3	78
Spolu	28	634	28	666	28	658	27	639	27	635

POROVNANIE POČTU ŽIAKOV S PREDCHÁDZAJÚCIMI ŠKOLSKÝMI ROKMI

Stav k 15.9.2017

Šk. rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet žiakov	647	641	625	617	613	605	615	624	626	636	666	658	639	635

ŠTRUKTÚRA TRIED V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Bežná trieda	Bežná trieda so športovou prípravou – zameranie na ľadový hokej (2.stupeň, od 5. ročníka)	Matematické triedy – <u>vnútorná diferenciácia</u> (2.stupeň, od 5. ročníka)
18	4 V.Š, VII.Š, VIII.Š, IX.Š	5 V.M, VI.M, VII.M, VIII.M, IX.M

ŠKD K 15.9.2017

Počet žiakov v ŠKD	k 15.9.2016	k 31.8.2017	1.-4. ročník	5.-9. ročník	Počet oddelení 1.-4.ročník	Počet oddelení 5.-9.ročník
	235	236	229	7	8	deti sú rozdelené do 8 oddelení medzi deťmi 1. – 4. ročníka

	stav k 31.8.2013	stav k 15.9.2014	stav k 15.9.2015	stav k 15.9.2016	stav k 15.9.2017
Oddelenie	Počet	Počet	Počet	Počet	Počet
SPOLU	185	231	233	235	236

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	Poruchy učenia a správania	Žiaci so ŠVVP – individuálne začlenenie								Telesné postihnutie	SZP
		Nadanie	Poruchy učenia	Poruchy aktivity	Zrakové postihnutie	Narušená komun. schopnosť	Sluchové postihnutie	Syndróm autizmu	Poruchy správania		
Stav k 15.9.2014	27	10	26	1	1	1	0	0	3	0	22
Stav k 15.9.2015	26	8	29	3	1	2	0	2	4	0	16
Stav k 15.9.2016	38	6	25	4	1	2	1	2	3	0	1
Stav k 15.9.2017	32	4	24	7	0	1	1	2	3	1	20

III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY, ÚDAJE O POČTOCH ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY K 15.6.2017:

	2016/2017
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	70
Nástup do prípravného ročníka	8
Nultý ročník	2
Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky	1
Trvalý pobyt Mesto Lučenec	2
Obvod	9
Mimo obvod	59
I. ročník k 15.9	61
Z toho domáce vzdelávanie	2

OSOBITNÝ SPÔSOB PLNENIA POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY (ŽIACI V ZAHRANIČÍ) K 15.9.2017

	2017/2018
I. stupeň	12
II. stupeň	10

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY
A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

Údaje k 31. 8. 2017:

Počet žiakov 9. ročníka		Počet žiakov, ktorí ukončili PŠD			
ukončili 9.ročník	opakujú 9.ročník	5. ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
71	0	0	1	0	0

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	SPOLU
Počet žiakov	9	1	0	0	71	81

Názov strednej školy	z 5. roč.	zo 6.roč.	9. roč.	Spolu
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	8		26	34
Športové gymnázium, Nitra			1	1
Športové gymnázium, Košice			1	1
Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen			1	1
Gymnázium J. G. Tajovského, Banská Bystrica			1	1
Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica			1	1
Evanjelické gymnázium, Tisovec			1	1
Obchodná akadémia, Lučenec			9	9
SOŠ technická, Dukelských hrdinov, Lučenec			7	7
SPŠ stavebná O. Winklera, Lučenec			7	7
Stredná odborná škola, Zvolenská cesta, Lučenec			3	3
Pedagogická a sociálna akadémia, Lučenec			2	2
Stredná zdravotnícka škola, Lučenec			3	3
Stredná zdravotnícka škola, Banská Bystrica			1	1
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica			1	1
SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolen			1	1
SOŠ pod Bánošom, Banská Bystrica			1	1
SOŠ drevárska, Zvolen			1	1
SOŠ Fiľakovo			1	1
Konzervatórium J. Adanoviča, Košice			1	1
SPŠ S. Mikovíniho, Banská Štiavnica			1	1
Katolícke gymnázium Š. Moyzesa, Banská Bystrica	1			1
SOŠ, Ivanovská cesta, Bratislava		1		1
Spolu	9	1	71	81

KONŠTATUJEME NASLEDUJÚCE FAKTY A UVÁDZAME OPATRENIA:

1. Štúdium žiakov, ktorí robili prijímacie skúšky na SŠ, mimo Lučenca:

	2014/15	2015/16	2016/2017
Štúdium mimo Lučenca	32%	18%	20%

Záujem žiakov o štúdium mimo Lučenca zodpovedá individuálnym záujmom študovať na tej – ktorej škole a z celkového počtu žiakov 6. – 9. ročníka tvorí 20 %.

2. Porovnanie hlásenia sa žiakov 6. – 9. ročníka na gymnáziá, SOŠ, OA a umelecké školy:

	2014/15	2015/16	2016/2017
Gymnáziá	40,5%	52,9%	45,1%
SOŠ	45,2%	38,3%	40,8
OA	11,9%	8,8%	12,7
Umelecké školy	2,4%	0%	1,04

V školskom roku 2016/2017 konštatujeme porovnateľný trend umiestňovať vysoké percento žiakov školy na gymnáziách (45,1%), čo vyplýva z potenciálu žiakov a vôle do budúcnosti študovať na vysokých školách. Záujem žiakov sa sústreďuje aj na gymnázia mimo Lučenca (6 žiakov), pravidelne sa jedná o gymnáziá vo Zvolene, Banskej Bystrici a Banskej Štiavnici.

Naším cieľom a prioritou školy v súlade s prioritami duálneho vzdelávania a potrebami trhu je motivovať žiakov a rodičov pre stredné odborné školy. V porovnaní so školským rokom 2015/2016 je úroveň záujmu žiakov o odborné školstvo porovnateľné. Najvyšší záujem o štúdium na odbornej škole mali žiaci na SPŠ stavebnej O. Winklera Lučenec (7 žiakov – odbor staviteľstvo) a SOŠ technickej D. Hrdinov, Lučenec (7 žiakov – odbory mechanik počítačových sietí, grafik digitálnych médií a montér suchých stavieb)

V súvislosti s touto prioritou sme organizovali rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka za účasti zástupcov ÚPSVaR Lučenec, účasť žiakov na prezentáciách jednotlivých SOŠ, informovaním ohľadom duálneho vzdelávania na webovej stránke školy a aktivitami výchovnej poradkyne v oblasti kariérového poradenstva.

Využili sme možnosť ÚPSVaR Lučenec, ktorý realizoval pre žiakov 8. ročníka skupinové stretnutia zamerané na:

- motiváciu k výberu štúdia a povolania, v ktorom žiaci využijú svoje schopnosti, záujmy s možnosťou uplatnenia sa na trhu práce,
- oboznámenie sa so zmyslom práce a sebarealizácie, dôvodoch prečo pracovať,
- oboznámenie sa s materiálmi používanými pri poskytovaní IaPS pri voľbe povolania žiakom ZŠ – napr. program ISTP (internetový sprievodca trhom práce),
- informácie o regionálnom trhu práce a jeho potrebách v súvislosti s voľbou povolania,
- predpoklady a požiadavky na vykonávanie konkrétnych povolanií,
- použitie rôznych produktov zameraných na pomoc pri výbere vhodného povolania: metódy, techniky, hry zážitkovou formou a postupy, ktorými sa zisťujú zručnosti a záujmy prítomných žiakov,
- informácie o podujatiach úradu – Burza informácií, veľtrh práce Job Expo 2017.

V aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo budeme aj naďalej intenzívne pracovať:

- spoluprácou s CPPPaP Lučenec,
- organizovať rodičovské združenie a odborné stretnutia pre žiakov za účasti ÚPSVaR Lučenec,
- ponúkať žiakom prezentácie učebných odborov formou účasti žiakov na prezentáciách škôl v rámci Burzy informácií a návštevou škôl,

- realizáciou projektov v oblasti výchovného poradenstva poradenstva a vzdelávaním výchovnej poradkyne, následne aplikáciou získaných vedomostí v práci so žiakmi a v spolupráci s príslušnými organizáciami a firmami ;

III. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 1. STUPNI (ISCED 1) II. POLROK 2016/2017

ISCED1	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C	Ø
ANJ	-	-	-	-	-	-	1,14	1,05	1,23	1,26	1,29	1,14	1,19
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
INF/IFV	-	-	-	1,00	1,09	1,05	1,00	1,00	1,05	1,04	1,00	1,00	1,03
JAH	1,00	1,05	1,14	1,25	1,14	1,10	-	-	-	-	-	-	1,11
MAT	1,00	1,09	1,14	1,31	1,27	1,10	1,24	1,59	1,36	1,22	1,33	1,23	1,24
ETV/NBE	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	-
NBK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PVC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
PDA	-	-	-	-	-	-	1,57	1,32	1,23	1,22	1,08	1,14	1,26
PRV	1,00	1,00	1,10	1,25	1,23	1,14	-	-	-	-	-	-	1,12
RGV	1,00	1,00	1,14	1,25	1,27	1,14	-	-	-	-	-	-	1,13
SJL	1,00	1,14	1,24	1,13	1,36	1,19	1,38	1,41	1,55	1,43	1,33	1,23	1,28
TSV/TEV	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
VLA	-	-	-	-	-	-	1,62	1,00	1,09	1,22	1,04	1,14	1,19
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
Ø	1,00	1,04	1,09	1,10	1,15	1,08	1,20	1,15	1,16	1,13	1,11	1,09	1,11

PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 2. STUPNI (ISCED 2) II. POLROK 2016/2017

ISCED 2	V.M	V.A	V.Š	VI.M	VI.A	VI.B	VII. M	VII. A	VII.Š	VIII. M	VIII. A	VIII. Š	IX.M	IX.A	IX.Š	Ø
ANJ	1,57	2,23	1,95	1,56	2,2	3,12	1,62	3,05	2,46	1,73	2,42	2,24	1,67	2,64	2,76	2,21
BIO	1,36	2,15	1,95	1,12	2,28	2,83	1,54	3,05	1,88	1,58	2,08	2,12	1,80	2,71	2,41	2,26
DEJ	1,25	1,81	2,05	1,16	2,00	2,71	1,69	3,05	1,83	1,54	2,40	2,00	1,64	2,83	2,45	2,23
FRJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	2,00	1,67	1,56
FYZ	-	-	-	1,36	1,92	2,41	1,65	2,05	2,17	1,65	2,58	2,12	1,84	2,92	2,64	2,11
GEG	1,54	2,15	1,86	1,24	2,12	2,28	1,62	3,19	1,67	1,65	2,64	2,16	1,68	2,04	2,14	1,99
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,59	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,07
CHE	-	-	-	-	-	-	1,46	2,24	1,88	1,65	2,38	2,28	1,32	2,00	1,91	1,90
INF	1,00	1,27	1,30	1,00	1,08	1,28	1,00	1,10	1,04	1,04	1,16	1,08	-	-	-	1,11
IVX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,08	1,42	1,50	1,33
KC1	-	-	-	-	-	-	1,42	3,00	2,38	-	-	-	-	-	-	2,27
MAT	1,50	2,38	2,18	1,40	2,52	2,83	1,85	2,86	2,08	1,62	2,20	1,76	1,64	3,17	2,64	2,17
NBK	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00
NEJ	-	-	-	-	-	-	1,42	2,44	1,63	1,48	2,06	1,70	1,75	2,39	2,36	1,91
OBN	-	-	-	1,08	2,16	2,41	1,38	2,67	1,75	1,31	1,79	1,80	1,56	2,38	2,32	1,98
RUJ	-	-	-	-	-	-	1,29	3,00	1,93	2,20	1,88	2,14	1,56	2,50	2,40	2,1
SJL	1,61	2,35	2,33	1,52	2,56	2,94	1,85	2,95	2,42	1,65	2,50	2,38	1,60	2,88	2,18	2,25
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00
ŠPH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,003
THD/TEH	1,07	1,00	1,10	1,00	1,00	1,06	-	-	-	-	-	-	1,00	1,33	1,18	1,17
TSV	1,00	1,00	1,05	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00
ZZŠ	-	-	-	-	-	-	1,23	2,10	1,50	-	-	-	-	-	-	1,61
	1,57	1,60	1,52	1,17	1,65	2,08	1,39	1,72	1,69	1,42	1,88	1,74	1,46	2,2	2,04	1,67

CELKOVÝ ŠTUDIJNÝ PRIEMER

	1.polrok	2.polrok	2016/2017	2015/2016
ISCED 1	1,08	1,11	1,095	1,095
ISCED 2	1,68	1,67	1,675	1,6
Priemer	1,38	1,39	1,385	1,35

HODNOTENIE PROSPECHU A SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017 KU KONCU ŠKOLSKÉHO ROKA

(stav k 30.6.2017)

		2. polrok 2016/2017	2. polrok 2015/2016
<u>Prospel</u>		625	658
<u>Neprospel</u>		14	3
<u>Neklasifikovaní</u>		0	0
<u>Kom. skúšky – neprospievajúci žiaci</u>		10	0
<u>Znížená známka</u>	<u>2.stupeň</u>	8	5
	<u>3.stupeň</u>	2	1
	<u>4.stupeň</u>	3	2

KOMISIONÁLNE SKÚŠKY NEPROSPIEVAJÚCICH ŽIAKOV K 30.6.2017

ROČNÍK	POČET ŽIAKOV	POČET PREDMETOV, Z KTORÝCH ŽIACI ROBILI KOMISIONÁLNE SKÚŠKY				
		MAT	SJL	ANJ	FYZ	NEJ
5.	2	2	0	2	0	0
6.	2	0	1	2	0	0
7.	2	0	1	1	0	1
8.	2	1	0	0	1	1
9.	2	2	0	0	0	0
SPOLU	10	4	2	5	1	2

Žiaci, ktorí realizovali komisionálne skúšky z dôvodu neprospievania z 1 alebo 2 predmetov tieto komisionálne skúšky realizovali úspešne a postúpili do vyššieho ročníka.

POROVNANIE VÝSLEDKOV V MATEMATICKÝCH TRIEDACH (VNÚTORNÁ DIFERENCIÁCIA) SO ŠKOLSKÝM ROKOM 2013/14, 2014/2015, 2015/2016 A 2016/2017

	2016/17	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ISCED 2	V.M	V.M	VI.M	V.M	VI.M	VII.M	V.M	VI.M	VII.M	VIII.M	VI.M	VII.M	VIII.M	IX.M
Triedny učiteľ	Mgr. Malčeková iŠkVP	Mgr. Kováčsová iŠkVP		Mgr. Stieranková ŠkVP			Mgr. Urbašik ŠkVP				Mgr. Sarvašová ŠkVP			
ANJ	1,57	1,44	1,56	1,28	1,59	1,62	1,28	1,54	1,48	1,73	1,54	1,67	1,71	1,67
BIO	1,36	1,36	1,12	1,31	1,41	1,54	1,31	1,46	1,36	1,58	1,68	1,52	1,32	1,80
DEJ	1,25	1,04	1,16	1,10	1,44	1,69	1,24	1,33	1,48	1,54	1,48	1,40	1,40	1,64
FRJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
FYZ	-	-	1,36	-	-	1,65	-	1,46	1,40	1,65	1,44	1,26	1,76	1,84
GEG	1,54	1,20	1,24	1,34	1,48	1,62	1,28	1,29	1,32	1,65	1,64	1,60	1,52	1,68
HUV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	-
CHE	-	-	-	-	-	1,46	-	1,29	1,40	1,65	1,16	1,24	1,68	1,32
INF	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	-
IVX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,08

KC1	-	-	-	1,17	-	1,42	1,17	-	1,08	-	-	1,20	-	-
MAT	1,50	1,48	1,40	1,34	1,74	1,85	1,17	1,67	1,60	1,62	1,48	1,44	1,40	1,64
NBK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
NEJ	-	-	-	-	-	1,42	-	1,30	1,43	1,48	1,24	1,50	1,31	1,75
OBN	-	-	1,08	-	-	1,38	-	1,46	1,44	1,31	1,44	1,36	1,44	1,56
RUJ	-	-	-	-	-	1,29	-	1,00	1,00	2,20	1,00	1,33	1,44	1,56
SJL	1,61	1,44	1,52	1,48	1,59	1,85	1,48	1,67	1,56	1,65	1,52	1,76	1,56	1,60
SEE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,04	-
ŠPH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
THD	1,07	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
TSV	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,08	1,00	1,12	1,00	1,00	1,00
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,00	-
VYV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	-
ZZŠ	-	-	-	-	-	1,23	-	-	1,36	-	-	1,20	-	-
	1,24	1,17	1,17	1,16	1,27	1,39	1,16	1,27	1,29	1,42	1,31	1,27	1,34	1,46

V rámci Interného výberu do V.M pre školský rok 2017/2018 sme prvý raz v spolupráci s CPPPaP Lučenec pristúpili k realizácii psychodiagnostického vyšetrenia uchádzačov. Testy boli zamerané na reakčný čas, úsudok, hľadanie vzťahov ako aj schopnosť zvládať stresovú záťaž. Výsledky nám ukázali potenciál žiakov a predpoklady na zvládanie podmienok vyplývajúcich zo Štatútu matematickej triedy.

Vyplývajúc zo Štatútu matematickej triedy sme pristúpili k preradeniu 2 žiakov z VIII.M do bežnej triedy, ktorí neplnili kritériá matematickej triedy. Tento krok je dôležitý pre dosahovanie vyššej úrovne matematických tried.

HODNOTENIE SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017 V POROVNANÍ SO ŠKOLSKÝM ROKOM 2015/2016 A 2014/2015

	1. stupeň ZŠ (1. polrok)	1. stupeň ZŠ (2. polrok)	2. stupeň ZŠ (1. polrok)	2. stupeň ZŠ (2. polrok)	Spolu za ZŠ 2016/2017	Spolu za ZŠ 2015/2016	Spolu za ZŠ 2014/2015
Znížená známka na 2. stupeň	1	1	11	7	20	6	13
Znížená známka na 3. stupeň	0	0	0	2	2	1	2
Znížená známka na 4. stupeň	0	1	0	2	3	3	2
Napomenutie triednym učiteľom	1	3	10	12	26	51	30
Pokarhania triednym učiteľom	0	2	20	4	26	43	14
Pokarhania riaditeľkou školy	0	0	9	22	31	55	21
Pochvaly triednym učiteľom	57	148	56	97	358	298	233
Pochvaly riaditeľkou školy	10	43	5	65	123	199	182
Spolu pochvaly a výchovné opatrenia	69	198	111	211	589	656	497

Konštatujeme nárast problémového správania žiakov v žiackych kolektívoch:

- prípady úmyselného poškodzovania školského majetku,
- agresívne správanie v žiackych kolektívoch (predovšetkým verbálneho charakteru, vulgárne vyjadrovanie),
- rovesnícke spory,
- problémové správanie nielen chlapcov, ale aj dievčat,
- záškoláctvo,
- používanie mobilných telefónov počas vyučovania,
- benevolentný prístup k plneniu si školských povinností,
- fajčenie,
- nevhodné správanie sa v internetovom priestore (voči spolužiakom i pedagógom).

Od pedagógov sa vyžaduje:

- zvýšená schopnosť zvládania záťažových situácií v školských kolektívoch,
- komunikačné/rétorické zručnosti zvládania konfliktných situácií medzi žiakmi,
- asertívne správanie,
- mediácia v školských kolektívoch.

Spolupracujeme:

- so školským špeciálnym pedagógom,
- Políciou SR,
- s CPPPaP Lučenec, Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie,
- Mestom Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu,
- ÚPSVaR,
- s pediatrami, s psychiatrami, mediátormi,;
- zákonnými zástupcami;

V spolupráci s CPPPaP v Lučenci sme realizovali:

- pravidelnú prácu s VIII.A triedou zameranou na vzťahy v žiackom kolektíve a budovanie triedneho kolektívu,
- kontrolnú prácu v triede IV.C, IX.M a VII.M
- peer – vzdelávanie vybraných žiakov
- vzdelávanie časti pedagógov v oblasti prevencie šikanovania pod názvom „Aj v našej škole sa šikanuje“. Toto vzdelávanie bude pokračovať aj v školskom roku 2017/2018.

V rámci budovania potrebných sociálnych kompetencií pedagógov školy sa vo februári 2017 realizovalo vzdelávanie *Mediácia v školskej praxi* s renomovanou odborníčkou v oblasti mediátorkou Mgr. Dušanou Bielešovou.

Budovanie žiackych kolektívov, posilňovanie medzil'udských vzťahov, riešenie problémových situácií a scitlivovanie žiakov je dlhodobým cieľom v jednotlivých triedach. Aj v školskom roku 2016/2017 sme sa snažili realizovať spoločné aktivity tried, spájať pedagógov – žiakov a rodičov. Väčšina tried zorganizovala rôzne druhy spoločných aktivít ako napr. spoločné rodičovské združenia, športové popoludnia, spoločné výlety, prezentácie žiackych prác a pod. V tomto ciele – spájať sa a vzájomne si porozumieť - budeme naďalej pokračovať. Sú to príklady dobrej praxe.

Do školského roka 2017/2018 je naším cieľom pracovať na tvorbe kolektívov žiakov v 5. ročníku.

HODNOTENIE DOCHÁDZKY

Počet vymeškaných hodín:	2016/2017				2015/2016	
	I. stupeň	II. stupeň	SPOLU ŠKOLA	Priemer na žiaka	SPOLU ŠKOLA	Priemer na žiaka
I. polrok spolu OH + NH	7885	15569	23454	36,70	22608	34,2
I. polrok OH	7858	15502	23360	38,12	22456	33,97
I. polrok NH	27	67	94	0,15	152	0,23
II. polrok spolu OH + NH	8960	16780	25702	40,22	28019	42,39
II. polrok OH	8824	16512	25298	39,59	27255	41,23
II. polrok NH	136	268	404	0,63	764	1,16

Spolu 2016/2017 vymeškaných: 49156 (priemer 76,93), ospravedlnených: 48658 (priemer 76,15), neospravedlnených: 404 (priemer 0,63)

V porovnaní so školským rokom 2015/2016 je počet vymeškaných hodín na tej istej úrovni. Klesol počet vymeškaných neospravedlnených hodín.

V prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky sme prijali opatrenia: informovanie zákonného zástupcu, osobné pohovory so zákonným zástupcom. Zároveň sme spolupracovali aj s Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec, ÚPSVaR Lučenec a PZ SR v Lučenci.

Zanedbávanie povinnej školskej dochádzky sa automaticky prejavuje na výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov: zhoršenie prospechu, neprospievanie, opakovanie ročníka, ukladanie výchovných opatrení.

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE PIATAKOV TESTOVANIE 5 – 2016

23. novembra 2016 sa uskutočnilo celoslovenské Testovanie 5 – 2016. V školskom roku 2016/2017 dosiahli žiaci našej školy výsledky **nad celoslovenským priemerom, čo je pozitívnym faktorom, keďže zloženie žiakov 5. ročníka má potenciál dosahovať výsledky nad celoslovenským priemerom.**

71 testovaných žiakov

	2016/2017		2015/2016	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Výsledky školy (v %)	73,8	66,3	68,41	72,04
Priemerná úspešnosť v rámci SR (v %)	62,3	63,1	61,99	66,62
Rozdiel (v %)	+11,5	+3,2	+6,42	+5,42

Pozitívnym výsledkom je úspešnosť 18 žiakov školy, ktorí dosiahli v jednom alebo v oboch predmetoch úspešnosť nad 90%.

Najúspešnejšími žiakmi boli: Nina Lea Anderlová V.M (MAT 100%, SJL 93,3%), Martin Hrdina V.M (MAT 100%, SJL 90%), Nicolette D. Malčková V.M (MAT 96,7%, SJL 93,3%), Ema Paálová V.M (MAT 96,7%, SJL 93,3 %), Ondrej Cífer V.M (SJL 100%)

Vynikajúce výsledky dosiahli aj žiaci V.Š a V.A: Elisabeth Drenková V.Š (MAT 90%, SJL 90%), Petronela Hédlová V.Š (MAT 90%), Branislav Melicher V.Š (MAT 93,3%), Lea Pukáčová V.A (MAT 90%).

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE DEVIATAKOV TESTOVANIE 9 – 2017

	MAT	SJL
Výsledky školy (v %)	59,7	59,6
Priemerná úspešnosť v rámci SR (v %)	56,4	61,2
Rozdiel (v %)	+3,3	-1,6

Pozitívnym výsledkom je úspešnosť žiakov, ktorí dosiahli nad 90% v oboch predmetoch:

Zsolt Cirjak IX.M (MAT 95%, SJL 92%)

Miroslav Krnáč IX.Š (MAT 96,3%, SJL 92%)

Najúspešnejšími žiakmi okrem uvedených žiakov boli:

Ivana Golianová IX.A (MAT 95%), Alexandra Halajová IX.M (MAT 95 %), Pavol Hric IX.M (MAT 90 %), David Joachim IX.M (MAT 100%), Rebeka Kohútová IX.M (MAT 95%), David Kollár IX.M (MAT 90%), Erik Petrínek IX.A (MAT 90%), Žaneta Pitňová IX.M (MAT 95 %), Andreas Sedlaček IX.M (SJL 96%), Natália Mahútová IX.Š (SJL 92 %), Filip Žilka IX.M (MAT 100%)

POROVNANIE VÝSLEDKOV TESTOVANIA 9

	Počet testovaných žiakov	MAT Úspešnosť školy v %	MAT Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR	SJL Úspešnosť školy v %	SJL Úspešnosť školy vyjadrená v % v rámci SR
Testovanie 9 2011	78	54,2	52,9	59,2	58,2
Testovanie 9 2012	66	58,26	57,54	54,18	54,47
Testovanie 9 2013	66	67,80	60,07	69,70	67,51
Testovanie 9 2014	65	59,31	54,67	63,07	62,00
Testovanie 9 2015	78	51,60	52,68	63,14	62,58
Testovanie 9 2016	90	56,8	52,8	65,2	62,6
Testovanie 9 2017	70	59,7	56,4	59,6	61,2

V porovnaní so školským rokom 2015/2016 konštatujeme zlepšenie výsledkov dosiahnutých v Testovaní 9 v predmete matematika, kde sme dosiahli výsledok nad celoslovenským priemerom a dosiahli sme vyššiu percentuálnu hodnotu.

V školskom roku 2016/2017 sme ale neobhájili výsledky v predmete slovenský jazyk a literatúra, kde sme klesli pod celoslovenský priemer o -1,6%.

Cieľom školy je udržať výsledok nad celoslovenským priemerom. Faktory, ktoré majú vplyv na výsledok v T 9 – 2017 sú: motivácia, záujem – nezáujem žiakov 9. ročníka k učeniu, počet žiakov, úroveň výučby, podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti, náročnosť testovaných úloh, súlad – nesúlad so Štátnym vzdelávacím programom. Z tohto dôvodu budeme naďalej realizovať opatrenia, ktoré majú za cieľ zlepšenie výsledku zo SJL.

KOMPARO

KOMPARO 4 - 2017

Počet zúčastnených žiakov 4. ročníka: 66

	MAT	SJL	PRI	VLA	Vš. št. predpoklady
Priemerná úspešnosť školy (v %)	63,2	52,8	49,7	55,8	61,7
Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v rámci SR (v %)	61,9	54,5	55,1	64,6	61,0
Rozdiel (v %)	+1,3	-1,7	-5,4	-8,8	+0,7

KOMPARO 8 - 2016

Počet zúčastnených žiakov 8. ročníka: 55

	MAT	SJL	FYZ	DEJ	Vš. št. predpoklady
Priemerná úspešnosť školy (v %)	53,8	57,6	56,3	50,3	59,3
Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v rámci SR (v %)	60	54	54,9	46,2	61,4
Rozdiel (v %)	-6,2	+3,6	+1,4	+4,1	-2,1

Cieľom účasti školy v testovaní KOMPARO je poskytnúť žiakom pred dôležitými testovaniami TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9 pri výstupe z ISCED 1 a ISCED 2 spätnú väzbu ohľadom úrovne žiackych kompetencií, v ktorých podstatne dominuje čitateľská gramotnosť.

Komparo poskytuje vo svojich vyhodnoteniach škole informáciu aj o tom, ako je využitý žiacky potenciál najlepších a najslabších žiakov, aká je primeranosť klasifikácie či celková úroveň vedomostí. To nám umožňuje nastavovať procesy v pedagogickom riadení školy.

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparo naša škola získala od spoločnosti EXAM testing certifikát „ZŠ M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“.

U žiakov 8. ročníka sa škola v predmetoch SJL a DEJ zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.

IV. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

- 1., 2., 5., 6. ročník – postupoval podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci,
- 3., 4., 7., 8., 9. ročník – postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci,
- Matematické triedy od 5. ročníka sa riadia Štatútom matematickej triedy,
- Bežné triedy so športovou prípravou od 5. ročníka – zameranie na ľadový hokej sa riadia Štatútom bežnej triedy so športovou prípravou zameranie na ľadový hokej

V. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 31.8.2017

	Učiteľ 1.st.	Učiteľ 2.st.	ŠKD	Školský špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na materskej dovolenke	Spolu
POČET	13	29	7	1	14	2	3	69

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA PREDMETOV

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
Slovenský jazyk a literatúra	100 %	Telesná a športová výchova	100 %
Dejepis	100 %	Športové hry	100 %
Geografia	100 %	Športová príprava	100 %
Matematika	100 %	Cudzie jazyky: anglický	100 %
Biológia	100 %	nemecký	100 %
Informatika / Informatická výchova	100 %	ruský	100 %
Informatika v praxi	100 %	francúzsky	100 %
Zdravý životný štýl	100 %	Jazyky hrou	100 %
Fyzika	100 %	Hudobná výchova	100 %
Chémia	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Občianska náuka	100 %	Výchova umením	100 %
Etická výchova	100 %	Svet práce	100 %

B. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

**Ponuku z MPC, ŠIOV, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne:
(údaje k 31.8.2017)**

Forma vzdelávania	Počet novozaradených v 2016/17	Počet, ktorí pokračujú do šk. roka 2017/18	Počet, ktorí ukončili k 31.8.2017	Počet, ktorí neukončili
Inovačné vzdelávanie	2	-	2	-
Aktualizačné vzdelávanie	16	-	16	-
Adaptačné vzdelávanie	4	3	1	-
Špecializačné vzdelávanie	3	0	3	-
Atestačné vzdelávanie (I. atestácia)	-	1	-	1
Atestačné vzdelávanie (II. atestácia)	1	1	-	-
Kvalifikačné štúdium	2	2	-	-
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	1

INTERNÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Zorganizovali sme nasledovné interné vzdelávania:

- **UNICEF – Participácia žiakov na chode školy – lektor Erika Szabóová;**
- **Tréning školskej mediácie – lektor Mgr. Dušana Bielešová, mediátorka;**
- **Mgr. Pavel Anderle – práca s interaktívnou tabuľou - školenie pre kolegov;**
- **Nástrahy internetu v spolupráci s občianskym združením Preventista, lektor Ing. Jaroslav Oster;**
- **Komisia prevencie protispoločenskej činnosti Mesta Lučenec - Stretnutie preventistov s OZ Fénix (finančná gramotnosť), workshop s autorkou a psychologičkou Andreou Nagyovou (sociálna prevencia, I. stupeň)**
- **Centrum celoživotného vzdelávania UK Bratislava – Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy – zorganizovali sme odborný seminár pre vedenie škôl a koordinátorov čitateľskej gramotnosti z regiónu, lektor RNDr. Mária Nogová PhD.**
- **v spolupráci s CPPPaP Lučenec sa časť pedagógov školy zúčastnila školenia zameraného na prevenciu šikanovania pod názvom „Aj v našej škole sa šikanuje“, lektori: Mgr. Margaréta Chrienová a PhDr. Katarína Kropáčová PhD.**
- **veľmi významnými vzdelávacími aktivitami, ktorými škola zareagovala na potreby súčasného školstva, bola spolupráca s MPC Banská Bystrica. Priamo v škole sa časť pedagógov vzdelávala v oblasti: Rétorika v učiteľskej praxi;**

Pedagógovia sa zúčastňovali rôznych seminárov, školení, workshopov:

- **podpora nadaných žiakov;**
- **jazykové odborné semináre;**
- **pracovné stretnutia z oblasti regionálnej výchovy;**
- **semináre v oblasti kariérového poradenstva v spolupráci s CPPPaP Lučenec;**

Vzdelávacie aktivity pre rodičov:

- **Nástrahy internetu v spolupráci s občianskym združením Preventista, lektor Ing. Jaroslav Oster – konštatujeme nízku účasť záujmu zo strany rodičov;**

VI. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Podujatia mesta Lučenec

- Deň mobility a športu v Lučenci;
- Vystúpenie žiakov na veľkonočných a vianočných trhoch;
- Deň Zeme v meste Lučenec;
- Deň Štefánika v meste Lučenec – spoluorganizovanie podujatia vernisáž výtvarných prác Memoriálu M. R. Štefánika;
- Školy Timrave;
- Zapojenie sa do projektu náučného chodníka v Mestskom parku Lučenec – vytvorenie krmidiel a vtáčích búdok;
- Vianoce pre Kovačicu;

Environmentálne aktivity

- Zapojenie sa do projektu Zelená škola;
- Deň Zeme;
- zber papiera, zber bateriek, zber vrchnáčikov z pet-fliaš, zber gaštanov v ŠKD;
- separovanie odpadu v triedach a na chodbách;
- aktivity s lesnými pedagógmi;
- aktivity školského parlamentu – súťaž o Eko – triedu roka;
- tvorba políčka a pestovanie plodín a stromov na Ul. Dekréta Matejovie;
- Včelársky krúžok;
- starostlivosť o predzáhradku, vonkajší areál školy a areál elokovaného pracoviska;

Zdravý životný štýl

- Týždeň zdravej výživy, Hovorme o jedle;
- preventívne aktivity koordinátorov sociálno – patologických javov;
- Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ v Lučenci.

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Stavanie mája; Vynášanie Moreny, tradície Lucie;
- turistický krúžok na I. a II. stupni;
- Tvorivé dielne v spolupráci s NOS Lučenec (Mgr. E. Srníková – práca s hlinou, batikovanie a iné techniky, účasť na projekte);
- účasť na výstavách v Dome Matice slovenskej v Lučenci, NMG Lučenec;
- účasť na pracovných stretnutiach Združenia škôl s regionálnou výchovou;
- Szabóov grafický Lučenec;

Literárne a jazykové aktivity

- Deň materinského jazyka;
- workshopy s regionálnymi spisovateľmi Hanou Koškovou a M. Dzürom, účasť na stretnutí literárneho klubu VLAS, vydanie básnickej zbierky „Dozrievanie duše“;
- beseda s Hanou Koškovou pre žiakov 5. ročníka
- Rozprávková skrinka, Novohradská improvizčná liga – divadelná prehliadka;
- Záložka do knihy spája slovenské školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice;
- výstavky literárnych prác – literárna nástenka, estetizácia čitateľského kútika;
- Beseda o knihe Mengeleho dievča;
- návštevy Novohradskej knižnice, školskej knižnice;
- aktivity pri príležitosti Marec – mesiac knihy;
- zapájanie sa do literárnych a recitačných súťaží;
- jazykový konverzačný týždeň so stážistami;
- medziškolská súťaž Brána jazykov;
- výstavy žiackych prác cudzích jazykov na nástenkách;
- zriadenie knižnice cudzojazyčnej literatúry;

- súťaže: Puškinov pamätník, Ruské slovo, Petrohrad očami detí, Rusko mojimi farbičkami;
- exkurzia do Kaliningradu;
- Európsky deň cudzích jazykov;

Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné

- Oficiálny partner 2. kola Detskej tour Petra Sagana 2016 v Lučenci;
- podpora podujatia Novohradský pedál;
- Ročníkový projekt VIII.M;
- Pasovanie prvákov;
- Karneval v ŠKD;
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka;
- Vianočná akadémia;
- Deň matiek – akadémia;
- Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov - akadémia;
- Noc čítania Biblie 2017;
- Halloween, Koláčikový deň v ŠKD, relaxačné cvičenia jógy v ŠKD, Vtipparáda ŠKD, karneval ŠKD;
- rozhlasové relácie, kultúrne vystúpenia;
- školský turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa;
- plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka;
- lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz pre žiakov 4. a 7. ročníka;
- Návštevy kultúrnych podujatí, výstav
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa;
- projekt Šach na školách – organizovanie šachových turnajov;
- školské výlety;
- školy v prírode;

Mimovyučovacie aktivity

- Letný tábor ŠKD;

Prevenčia

- Zapojenie sa do projektu Detský čin roka (IV.A trieda, Mgr. R. Tuhárska);
- Do školy na bicykli, Vypni počítač, sadni na bicykel;
- Týždeň priateľstva na I. stupni a v ŠKD;
- Preventívna akcia „Jablko – citrón“;
- Týždeň boja proti drogám;
- Starostlivosť o chrup (1. ročník) – v spolupráci so SZŠ Lučenec;
- Správaj sa normálne (v spolupráci s Mestskou políciou);
- beseda s Ing. Jozefom Oravcom – Finančná správa;
- beseda s Ing. Jaroslavom Osterom – OZ Preventista;
- workshop s Erikou Szabóovou z UNICEF Slovensko;
- prednášky v oblasti dozrievania – 5. ročník;
- peer-aktivity v spolupráci s CPPPaP
- Hodnotová gramotnosť pre žiakov 9. ročníka – v spolupráci s OZ Fénix;

Podpora nadaných a talentovaných žiakov:

- zapojenie žiakov do predmetových súťaží a olympiád na obvodnej, regionálnej, krajskej a celoslovenskej úrovni;
- IQ olympiáda, Logická olympiáda;
- Ročníkový projekt VIII.M;

Finančná gramotnosť:

- projekt JA Základy podnikania – Junior Achievement Slovensko;
- Hodnotová gramotnosť pre žiakov 9. ročníka – v spolupráci s OZ Fénix;

Exkurzie

- exkurzia na Bradlo a do Košarísk;
- exkurzia Jasov;
- náboženská exkurzia Prešov;
- exkurzia Planetárium Žiar nad Hronom;
- jazykovo-geografická exkurzia Budapešť;

Žiaci žiakom

- aktivity školského parlamentu: Eko trieda roka, Halloween, vlastnoručne vyrobená kniha, Valentín, Žiaci učiteľmi, MDD, fotografická súťaž Zelený objektív;

Dobrovoľné zbierky

- Únia nevidiacich a slabozrakých - Biela pastelka;
- Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok;
- Liga proti rakovine - Deň narcisov;

Besedy

- beseda so spisovateľom Petrom Balkom;
- beseda so spisovateľkou Hanou Koškovou;
- beseda so spisovateľom Petrom Gajdošíkom (ŠKD);
- beseda s členmi Únie nevidiacich a slabozrakých;
- beseda s PhDr. Viktorom Jakubovom, riaditeľom Pápežských misijných diel na Slovensku;
- beseda s Ing. Jozefom Oravcom – Finančná správa;
- beseda s Ing. Jaroslavom Osterom – OZ Preventista;

Odborná prezentácia školy na verejnosti

- Mgr. Gabriela Aláčová – členka Komisie prevencie protispoločenských činností Mesto Lučenec;
- Mgr. Gabriela Aláčová – členka Školskej komisie Mesta Lučenec;
- Mgr. Gabriela Aláčová - Manažment školy v praxi č. 2/2017 – úvodník: Benefity rôznorodosti v manažmente školy;
- Členovia okresných hodnotiacich komisií predmetových súťaží a olympiád: Mgr. S. Sarvašová, Mgr. E. Stieranková, Mgr. P. Kleja, Mgr. V. Malčeková, Mgr. M. Rajnáková, Mgr. A. Matúšková;
- Členka hodnotiacej komisie krajského a celoslovenského kola ORUJ – Aksana Hlivar;
- Prezentácia školy v lokálnej televízii, v tlači: Mestské noviny, Novohradské noviny, Bradlo;

Ocenenia a úspechy

1. UNICEF: Ďakovný list – Škola spolupracujúca s UNICEF;
2. Detský čin roka 2016 - Ocenenie za nomináciu v kategórii „Pomoc rovesníkom“;
3. Ďakovný list Veľvyslanectva Ruskej federácie v SR za zapojenie sa do súťaže Ruské slovo;
4. Spoločnosť Exam udelila ocenenie „Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne“;
- Komparo 8 – v predmete SJL a DEJ sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku;
5. Pamätný list primátorky mesta PhDr. A. Pivkovej pri príležitosti Dňa učiteľov Mgr. Anete Matúškovej a Mgr. Radane Tuhárskej

PROJEKTY

Projekty podané, resp. začiatok ich realizácie v školskom roku 2016/17

1. **Nadácia Orange** 11-12/2016 – **Darujte Vianoce** – podporený;
2. **Projekt: Na dvoch kolesách do školy** v spolupráci s NovoCK trial – projekt s cieľom vybudovania cyklo prístrešku v areáli školy – hľadanie finančných zdrojov;
3. Vyjadrili sme súhlas so zapojením školy do projektu EÚ **NedisKvalifikuj sa!** – zameranie na oblasť podpory **kariérového poradenstva**;
4. Žiadosť o nenávratný finančný príspevok **Skvalitnenie vzdelávania žiakov ZŠ M.R.Štefánika prostredníctvom zriadenia jazykovej učebne a dovybavenia knižnice** 2/2017 24.635,13 € (Integrovaný regionálny operačný program, Európsky fond regionálneho rozvoja a ministerstvo pôdohospodárstva);
5. Projekt – **V ZŠ úspešnejší** – financovanie inkluzívneho tímu – asistenti učiteľa – hodnotiace obdobie je do 26.9.2017;
6. **IT AKADÉMIA – projekt EÚ OP Ľudské zdroje v spolupráci s MŠVVaŠ SR, CVTI SR, univerzity, IT asociácia Slovenska** - podpora matematiky a prírodovedných predmetov (chémia, fyzika, informatika, biológia), aktivity pre talentovaných žiakov, overovanie výučbových materiálov v praxi, vzdelávanie pedagógov – v školskom roku 2016/2017 – proces zazmluvňovania;
7. V súvislosti so zabezpečením potrieb žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami využívame možnosť **Národného projektu Podpora zamestnávania UoZ prostredníctvom vybraných aktívnych opatrení na trhu práce - 2 06/2016 - 12/2020** a pravidelne sa uchádzame o motivovaných vzdelaných uchádzačov o zamestnanie, ktorí majú záujem pracovať s touto skupinou žiakov v rámci dobrovoľníckej činnosti.
8. Príprava **projektu na rekonštrukciu podkrovia hlavnej budovy** – multifunkčná miestnosť, ktorej podstatou bude zriadenie školskej knižnice;
9. Žiadosť o dotáciu z **Fondu na podporu umenia** 12/2016 – **Poézia v nás** (*nepodporený*);
10. Žiadosť o finančný dar 1000€ **Raiffeisen bank** 10/2016 – **Detská ľudová hudba** (*nepodporený vo verejnom hlasovaní*);
11. Žiadosť o finančný dar 1000€ **Raiffeisen bank** 6/2017 – **Vitamíny pod strechou** (*nepodporený vo verejnom hlasovaní*);
12. Projekt **Zelené oázy** 12/2016 – **Vitamíny pod strechou** – (zriadenie skleníka a kompostérov na Elokovanom pracovisku na Ul. Dekréta Matejovie – dovybavenie školskej záhrady) – *nepodporený*;
13. **ŽIVICA - Zelená škola** - výchovno-vzdelávací program, ktorého cieľom sú dlhodobé, praktické a vzdelávacie aktivity, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie; Koordinátormi projektu sú Mgr. Viera Malčeková a Mgr. Silvia Brnová;
14. **JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO – JA Základy podnikania**; Cieľom projektu JA Základy podnikania je učiť deti o reálnom svete podnikania prístupným a zaujímavým spôsobom. Žiakom 5. a 6. ročníka ponúka prvý pohľad do podnikateľského sveta.
15. **OZ FÉNIX – Hodnotová gramotnosť** – žiaci 9. ročníka;
16. **SLOVENSKÝ ŠACHOVÝ ZVÄZ - Šach na školách** - Slovenský šachový zväz zapojením sa do projektu poskytol škole 12 šachovnic, figúrok, publikácii a propagačný materiál. Zapojenie sa do projektu predpokladalo založenie záujmového krúžku.
17. **EUDULAB - Moja prvá škola** – vzdelávacie aktivity pre učiteľov I. stupňa a využívanie výučbových materiálov vo výchovno – vyučovacom procese;
18. **SLOVENSKÁ PEDAGOGICKÁ KNIŽNICA** – Medzinárodný deň školských knižníc a Záložka do knihy spája slovenské školy;
19. **Ročníkový projekt žiakov VIII.M** – podpora záujmu a talentu žiakov matematickej triedy, rozvoj prezentačných zručností žiakov;

Projekty pokračujúce v školskom roku 2016/2017

1. **NÚCEM – Tvorba testových úloh zo štatistiky**;
2. **Projekt zdravotnej výchovy v spolupráci so SZŠ LUČENEC** – dlhodobá spolupráca;
3. Vzdelávací program **Viac ako peniaze** pod záštitou **JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO** – pokračuje v rámci predmetu Informatika v praxi – prebieha.

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Kontroly vykonané ŠŠI v školskom roku 2016/2017

9.2.2017 – Tematická inšpekcia – Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy; Závery: „Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky v časti vyhľadávanie explicitných informácií a v časti vyhľadávanie implicitných informácií a horšie výsledky v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok ako bol národný priemer SR.“ Správa zo dňa 6.3.2017

Kontroly vykonané Školským úradom v školskom roku 2016/2017

8.6.2017 – Kontrola dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania podľa § 6 ods. 8 pís. a) Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – bez zisteného porušenia zákonov;

Ostatné kontroly

Útvar hlavného kontrolóra Mesta Lučenec – Kontrola dodržiavania podmienok stanovených vyhláškou MŠ SR č. 9/2005, ktorou sú upravené podrobnosti štruktúry a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, predkladané Mestu Lučenec a evidencie týchto predkladaných správ

10.5.2017 – Výskumná agentúra Hanulova 5B, 841 01 Bratislava – Kontrola realizácie projektu Vzdelávajme moderne zameraná na udržateľnosť projektu – bez zistení;

VIII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY V SÚVISLOSTI S PLNENÍM UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV

Základná škola M. R. Štefánika v Lučenci sa nachádza v blízkosti centra Lučenca pri frekventovanom cestnom ťahu v smere na Veľký Krtíš. Pri škole je mestský park. Škola je od 10.1.1997 plynofikovaná, od roku 2000 právnym subjektom. Od 7.1.2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň. Areál tvoria tri budovy: hlavná budova, pavilón A, Elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie. Hlavná budova postavená v roku 1928 prešla výmenou okien, vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Pavilón A z roku 1972 prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou, zateplením, výmenou okien, vchodových dverí a nadstavbou poschodia. Nadstavbou škola získala zväčšenie kapacity o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, sociálne zariadenia. Tým sa presťahovali dve triedy z budovy elokovaného pracoviska do Pavilónu A.

AKTUÁLNY STAV PRIESTOROVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY

	Počet tried	Druh odbornej učebne	Ostatné priestory
Hlavná budova			
horná chodba	7 tried – 2. stupeň	- učebňa chémie (je zároveň triedou) - jazyková učebňa (zároveň učebňa informatiky vybavená 17 mininotebookmi)	- sklad učebníc, didaktickej techniky - kabinet SJL a CUJ (od 1.9.2014) - sociálne zariadenia
dolná chodba	5 tried – 2. stupeň	- učebňa geografie (je zároveň triedou) - učebňa HUV (je zároveň triedou)	- kabinet GEG – BIO - kabinet kariérového poradcu je zároveň zborovňou - zborovňa II. stupňa - informátor

			- sociálne zariadenia - miestnosť upratovačiek
suterén		- jazyková učebňa - 2 učebne INF - minitelocvičňa	- miestnosť pre školníka a údržbára a dielňa - šatňa - miestnosť pre aktívnych pracovníkov
podkrovie		- riaditeľstvo školy - sekretariát - učebňa kontinuálneho vzdelávania - učebňa výtvarnej výchovy	- sociálne zariadenia - kabinet výtvarnej výchovy - sklad kancelárskych potrieb
suterén		- dielňa, šatňa pre kuchárky a kabinet technickej výchovy	
		- súčasťou hlavnej budovy je aj výdajná školská jedáleň, miestnosť vedúcej školskej jedálne a telocvičňa s dvoma šatňami, kabinetom TSV a sociálnymi zariadeniami	- sociálne zariadenia
Pavilón A			
prízemie	3 triedy – 2. stupeň	- učebňa INF (je zároveň triedou) - žiacka knižnica	- šatňa - bufet - sociálne zariadenia
horná chodba	6 tried – 1. stupeň	- kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa	
1. poschodie	6 tried – 1. stupeň	- zborovňa I. stupeň - zborovňa vychovávateľiek ŠKD - učebňa/kabinet asistentov učiteľa	- sociálne zariadenia
Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie			
elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie		- učebňa regionálnej výchovy - učebňa telesnej a športovej výchovy (učebňa využívaná pre rôzne semináre) - učebňa robotiky - učebňa rodinnej výchovy	- kabinet - kabinet rodinnej prípravy - sociálne zariadenia - hrnčiarska dielňa

Naším cieľom je efektívne využívanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia na základe požiadaviek MZ a PK, aktuálnych potrieb školy a koncepčného zámeru rozvoja školy. V priebehu školského roka sme flexibilne menili priority v realizácii potrieb školy z dôvodu požiadavky zriaďovateľa vzniknutých nevyhnutných potrieb školy.

REALIZOVANÉ AKTIVITY NA SKVALITNENIE MATERIÁLNO – TECHNICKÉHO VYBAVENIA ŠKOLY ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Informačno–komunikačné technológie

- zakúpenie interaktívnej tabule ActivBoard 378PRO v rámci sponzorského programu Aktívna škola 2017 do III.A a v spolupráci s OZ Školák Lučenec sme vybavili VIII.M triedu interaktívnou tabuľou s príslušenstvom;
- Zakúpili sme nový projektor do VI.M triedy, pravidelne sa realizuje výmena lúčov v dataprojektoroch, ich čistenie, zakúpili sme multifunkčné zariadenia na ekonomický úsek do zborovne II. stupňa a do kabinetu školskej špeciálnej pedagogičky

Stav IKT k 31.8.2017

Druh IKT	Počet
Interaktívna tabuľa	15
E-beam	2
Dataprojektory	36
Osobné počítače v informatických učebniach	51
Notebooky pre učiteľov	44

Netbooky	12
Mininotebooky v jazykovej učebni	17
Notebooky v učebniach	19+1
Digitálny fotoaparát	2
Zrkadlovka	2
Kamera	2
Vizualizér	2
Tablety	20
Tlačiarne/multifunkčné zariadenia	8/10

V školskom roku 2016/2017 sme sa zamerali na využívanie existujúcej IT techniky vo výchovno – vyučovacom procese. Väčšina tried je vybavená dataprojektorom a interaktívnymi tabuľami – ako bežný štandard tried.

	Dataprojektor v triedach	Interaktívna tabuľa a dataprojektor v triedach	Triedy bez dataprojektoru – priorita do budúceho obdobia
1.stupeň	6 tried	6 tried	0
2.stupeň	9 tried	7 tried	0
učebne	3 učebne INF, 1 jazyková učebňa, 1 učebňa kontinuálneho vzdelávania	1 učebňa FYZ	2 učebne (VYV, malá jazyková učebňa)

Problematickou stránkou IT je kvalita internetu prostredníctvom wifi. Internet je často nefunkčný z technických príčin a z dôvodu preťaženia. Do budúcnosti škola musí riešiť prepracovanie stavu internetového pripojenia koncepčne, zainvestovať do rekonštrukcie sieťového pripojenia a do budúcnosti sa ako najefektívnejšie a najfunkčnejšie riešenie javí pripojenie na optický kábel. Do budúceho obdobia čaká školu aj obnova počítačov v informatických miestnostiach a notebookov pre pedagógov.

Ďalšie skvalitňovanie prostredia tried a kabinetov:

Doplnenie kabinetných zbierok

Kabinetné zbierky sa dopĺňujú podľa požiadaviek PK a MZ a v závislosti od finančných možností školy. Škola úzko spolupracuje v tomto smere aj v spolupráci s OZ Školák Lučenec.

V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené športové pomôcky a športové oblečenie, 90 ks učebníc Project 1 4ht edition, 80 ks učebníc Geografia 9, doplnili sme knižný fond o 100 kníh z literatúry pre deti a mládež a odbornej literatúry, 8 ks šachových hodín, metodiky, cudzojazyčné časopisy;

V školskom roku 2016/2017 sa vybuďovali:

- Upravili sme priestor v suteréne pod školskou jedálňou – upravili sme vstup do školskej dielne, opravili schody, položila sa protišmyková dlažba, nová odkladacia skriňa pre pani upratovačku, vybuďovali sme šatňu pre pani kuchárky a upravili kabinet technickej výchovy, všetko funkčne a esteticky.
- rekonštrukcia basketbalového ihriska – výmena pletiva, úprava umelého povrchu, oprava konštrukcie;
- výmena podláh v triedach: V.M, VI.A, IV.B, IV.C, III.C, III.B, kabinet TSV;
- zakúpenie bielych dvojkrídlových tabuľ do VIII.Š, jednoduché ďalšie biele tabule do VI.B, VIII.Š;
- vybudovanie oplotenie v zadnej časti multifunkčného ihriska v spolupráci s SK LAB, s ktorým škola susedí;

- f) na základe významného sponzorského daru sme vymenili nábytok v malej zborovni II. stupňa, v kancelárii zástupcov, v kabinete TSV, katedry a kontajnery na 1. stupni, doplnili nábytok v kabinete školskej špeciálnej pedagogičky, učiteľské stoličky v mnohých triedach I. a II. stupňa, stoličky v odborných učebniach, vybavili sme kabinet určený pre asistentky učiteľa nábytkom, bielymi tabuľami, vymenili sme stoly v informatickej miestnosti; pedagógovia získali kancelárske potreby;
- g) zakúpenie kamery na posilnenie ochrany majetku a bezpečnosti školy – kamera je inštalovaná na pavilóne A sníma školský dvor;
- h) upravili sme 3. časť predzáhradky okolo výdajnej školskej jedálne – položená dlažba;
- i) priebežné maľovanie tried, chodieb, učební;
- j) v telocvični sme realizovali bezpečnostné opatrenia vyplývajúce z revízií – upevňovanie basketbalových košov a montovanie ochranných krytov na osvetlenie;
- k) bežná oprava žalúzií v triedach, bežná oprava skriniek v šatni, schoolboxov;
- l) iné

Iniciatívy v oblasti zlepšovania materiálne – technického vybavenia a podmienok školy

Zriaďovateľ a Mesto Lučenec sme požiadali o:

- rekonštrukciu chodníka pred hlavnou budovou na Haličskej ceste, keďže pri daždivom počasí sa vytvárajú kaluže a chodník sa stáva neprechodným a tým aj rizikovým priestorom;
- finančné prostriedky na výmenu palubovky v telocvični, ktorá sa vydúva;
- **podporu rekonštrukcie II. etapy vykurovacieho systému** - V školskom roku 2015/2016 sme realizovali I. etapu rekonštrukcie havarijného stavu vykurovacieho systému. Vymenili sa kotly v pavilóne A a v hlavnej budove, vykurovacie telesá a rozvody v pavilóne A. V školskom roku 2016/2017 sme rokovali so zriaďovateľom ohľadom potreby dobudovania II. etapy rekonštrukcie – výmena rozvodov a vykurovacích telies v hlavnej budove, keďže sme niekoľko razy odstraňovali poruchovosť niektorých vykurovacích telies a rozvodov. Zriaďovateľovi sme odovzdali podklady z revízie a v tomto smere budeme do ďalšieho obdobia vyvíjať naše snahy.

IX. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1)	Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy:	990.998,-
2)	Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD)	22.507,-
3)	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:	
-	Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov	7.599,-
-	Prevádzkové náklady + materiálne vybavenie spojené s činnosťou krúžkov	3.557,-
	Spolu vzdelávacie poukazy:	11.156,-
4)	Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z poškodených učebníc, rozvozu stravy):	10.330,-
5)	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
-	cestovné žiakom	3.126,-
-	lyžiarsky výcvik	6.610,-
-	školy v prírode	8.670,-
-	príspevok na učebnice	222,-
-	učebné pomôcky žiakom v hmotnej núdzi	647,-
-	dotácia na stravu žiakov	2.294,-

X. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Podpora rozvoja zdravého životného štýlu

Podpora športovania žiakov sa realizovala prostredníctvom:

- a) dotácie telesnej výchovy na 2. stupni o 1 hodinu v predmete športové hry,
- b) realizáciou plaveckého výcviku v 3. ročníku (kúpalisko Rapovce) a v 5. ročníku (Mestské kúpalisko v Lučenci),
- c) realizáciou lyžiarskeho výchovno – výcvikového kurzu v 4. a 7. ročníku v mesiaci február/marec 2017v Nízkych Tatrách – Krpáčovo (7. ročník) a na Látkach (4. ročník);
- d) úspešnou reprezentáciou školy v športových olympiádach a súťažiach miestneho, obvodného, regionálneho, krajského i celoslovenského charakteru,
- e) realizáciou športových krúžkov;
- f) aktívne veľké prestávky na školskom dvore;
- g) podporou aktivít: Európsky týždeň mobility a športu v Lučenci, Detská tour Petra Sagana, Novohradský pedál, športový MDD, projekt Vypni počítač, sadni na bicykel, projekt Do školy na bicykli v spolupráci s NovoCK trial Lučenec a pod.
- h) Zapojili sme sa do odbornej prípravy a propagácie preventívneho programu pod záštitou Mateja Tótha – Športová akadémia Mateja Tótha, ktorá bude zameraná pre žiakov I stupňa od školského roka 2017/2018. Lektormi v tejto aktivite budú Mgr. Mareka Pentka, Mgr. Zuzana Fungáčová a Mgr. Zuzana Mészárosová.
- i) V spolupráci s NovoCK trial Lučenec (Štefan Nagy) a Mgr. Zuzany Fungáčovej sme vypracovali projekt „Do školy na dvoch kolesách“ s cieľom rozvoja cyklistiky medzi žiakmi a zamestnancami školy vybudovaním cyklo prístrešku a aktivitami na podporu cyklistiky, dopravnej výchovy a zdravého životného štýlu. V tomto smere sa budeme uchádzať o finančné prostriedky na realizáciu tejto myšlienky.

Realizácia preventívnych programov sa realizovala v rámci rôznych projektov a na vyučovaní na hodinách zdravý životný štýl, etická výchova, biológia, prírodoveda, technika, svet práce. Intenzívne sme spolupracovali s rôznymi odborníkmi v tejto oblasti: Stredná zdravotnícka škola v Lučenci, RÚVZ. Pravidelne sme viedli žiakov k rozvoju schopnosti poskytovať prvú pomoc. Zúčastnili sme aj niekoľkých súťaží v tejto oblasti napr.: Mladý záchranár CO, Súťaž hliadok mladých zdravotníkov. Zapojili sme sa do aktivít v rámci Týždňa zdravej výživy, kde sme realizovali celý rad aktivít zameraných na zdravé stravovanie a predchádzanie obezity a iných civilizačných chorôb. Mgr. V. Malčeková sa so žiakmi zapojila aj do projektu Hovorme o jedle. Žiakom sme ponúkli v rámci zdravej stravy mliečny program, školské ovocie a pitný režim. Zamerali sme pozornosť na pestovanie vlastných plodín na vytvorenom poličku. V rámci podpory zdravého životného štýlu sme podporovali u žiakov možnosť zapojiť sa do peer-aktivít v spolupráci s CPPPaP, realizovali sme rôzne besedy k témam ako zdravie, prevencia sociálno-patologických javov, podporovali sme prezentáciu pozitívnych vzorov priateľstva a rozvoj vzájomných vzťahov v spolupráci s CPPPaP, prostredníctvom aktivít koordinátorov prevencie na I., II. stupni a v ŠKD (PaedDr. Martina Pataiová, Mgr. Zuzana Černoková, Lenka Rusnáková a Mgr. Danka Trnková).

V spolupráci s CPPPaP sme realizovať prácu s triedou VIII.A a v I. polroku aj vo vzťahu k IV.C, VII.A a IX.M.

V rámci pomoci žiakom poskytovala odbornú pomoc školská špeciálna pedagogička. Naším cieľom je do budúca mať na škole sociálneho a školského psychológa, ktorý by poskytoval ciele

poradenstvo žiakom, realizoval preventívne programy. Ďalej je naším cieľom aktívne využívať peer aktivistov vyškolených v CPPPaP.

Na základe spolupráce s OZ Fénix (JUDr. A. Cifra, Mgr. V. Chudjaková) sme realizovali s vybranými žiakmi 9. ročníka cyklus preventívnych aktivít zameraných na spoluprácu, kooperáciu, hodnotovú orientáciu pod názvom Hodnotová gramotnosť.

Významnú časť podpory zdravého životného štýlu a mediálnej gramotnosti bola venovaná internetu a jeho rizikám, autorskému zákonu, kriminalite pravidelne na hodinách informatiky na I. a II. stupni ako aj prostredníctvom realizovaných aktivít v rámci prednáškovej činnosti koordinátorov IT prevencie na všetkých stupňoch. V spolupráci s OZ Preventista sme pre žiakov, pedagógov a rodičov zorganizovali besedu s Ing. Jaroslavom Osterom s cieľom poskytnúť aktuálne informácie vo vzťahu k IT prevencii a možnosť diskusie, konzultácií. Konštatujeme napriek propagácii nízky záujem rodičov, hoci práve zákonní zástupcovia sú v oblasti vzdelávania cieľovou skupinou.

V oblasti prevencie šikanovania sa časť pedagógov zúčastnila vzdelávania CPPPaP Lučenec, Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie pod názvom „Aj v našej škole sa šikanuje“. Odborná príprava pedagogických pracovníkov je aj v tomto smere kľúčová, keďže v žiackych kolektívoch sa stretávame aj s týmto nevhodným správaním sa žiakov, diagnostikou správania sa a následne potrebou nutnej intervencie.

V oblasti zmysluplného trávenia mimovyučovacieho a voľného času sme sa snažili poskytnúť žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti (aj počas víkendu – turistické krúžky), spoločné športové, kultúrne a tvorivé aktivity pre žiakov, triednych učiteľov a rodičov.

V oblasti rozvoja dopravných zručností a bezpečného správania sa na cestách sme na I. stupni využili projekty ako Kamil a Emil na cestách, projekt Vypni počítač, sadni na bicykel a projekt Do školy na bicykli v spolupráci s NovoCK trial Lučenec a pod. Na II. stupni bola dopravná výchova realizovaná v rámci aktivít *Ochrany života a zdravia*.

ROZVOJ VZŤAHU ŽIAKOV K HISTÓRII, TRADÍCIÁM A VLASTENECTVU

V školskom roku 2016/2017 sme naďalej podporovali význam regionálnej výchovy v smerovaní školy. V 1. a v 2. ročníku prebiehala výučba regionálnej výchovy v rámci predmetu regionálna výchova. Žiaci sa tejto tematike venovali aj na predmetoch občianska náuka, geografia, vlastiveda. Dôležitou súčasťou bola realizácia aktivít ako Tradície Lucie, Vynášanie Moreny, Stavanie mája, účasť na exkurziách, výletoch, tvorivé dielne žiakov v NOS v Lučenci a v NK Lučenci, vystúpenia na podujatia mesta Lučenec.

V realizácii podpory regionálnej výchovy sme aktívne využívali učebňu regionálnej výchovy a hrnčiarskej dielne na elokovanom pracovisku. Naďalej sa snažíme prostredníctvom spolupráce s NOS Lučenec – s Mgr. art. Evou Srníkovou, realizovať tvorivé dielne zamerané na prácu s hlinou a vypaľovanie z hlíny. Tieto aktivity realizujú so žiakmi predovšetkým Mgr. Radana Tuhárska a Mgr. Adela Gerátová ako koordinátorky regionálnej výchovy na hodinách techniky a pracovného vyučovania.

Pre školu je významnou spolupráca so Spoločnosťou Milana Rastislava Štefánika. Aj v školskom roku 2016/2017 sme zorganizovali Memoriál M. R. Štefánika, prostredníctvom ktorého sa snažíme v žiakoch a zamestnancoch pestovať vzťah k odkazu Štefánika. Memoriál M. R. Štefánika, to je výtvarná súťaž a jej vernisáž (v školskom roku 2016/2017 téma Francúzsko), turnaj v malom futbale a turnaj vo vybíjanej žiakov I. stupňa. A v školskom roku 2016/2017 sme boli spoluorganizátorom Dňa Štefánika v Lučenci za účasti Mgr. Márie Gallovej zo Spoločnosti M. R. Štefánika. V tomto smere sme nadviazali spoluprácu so Spolkom M. R. Štefánika v Lučenci

a prijali dohodu o spolupráci na kultúrnych, vzdelávacích a športových aktivitách v šírení odkazu Štefánika.

V žiakoch sme rozvíjali vzťah k histórii. Žiaci sa zúčastnili rôznych exkurzií (napr. Budapešť, Bradlo – Košariská, Jasov), zúčastnili obvodného a krajského kola Dejepisnej olympiády a besied (Mengeleho dievča, beseda s P. Dvořákom).

Podstatnou témou, o ktorej je potrebné so žiakmi hovoriť a v žiakoch rozvíjať kritické myslenie, je oblasť extrémizmu, nenávisť, intolerancie, ktoré je prítomné v názoroch mladej generácie. V tejto súvislosti je potrebné rozvíjať aktivity do budúceho školského roka, prizývať odborníkov, zapájať sa do iniciatív.

ROZVOJ KONVERZAČNÝCH ZRUČNOSTÍ A PODPORA VÝUČBY CUJ

V rámci rozvoja komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku sme zamerali pozornosť na schopnosť aktívneho hovorenia v cudzom jazyku. Veľmi dôležitou časťou bola realizácia situačných hier, prezentácie výstupov v cudzom jazyku, účasť žiakov, účasť žiakov na obvodných, krajských a celoslovenských kolách súťaží v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku.

Zorganizovali sme pre žiakov II. stupňa možnosť aktívne využívať anglický jazyk so stážistami z Indie a Kirgizska v rámci projektu Educate Slovakia združenia AISEC.

PK CUJ pod vedením Mgr. Anety Matúškovej vytvorila knižnicu cudzojazyčnej literatúry s možnosťou vypožičať si zaujímavú beletriu a zároveň boli žiaci podnecovaní k spracovaniu prečítanej témy.

Podporovali sme účasť našich žiakov na olympiádach, zorganizovali sme už 4. ročník medziškolskej anglicko-nemeckej súťaže Brána jazykov.

V podpore rozvoja ruského jazyka a multikultúrnych vzťahov sme uzatvorili zmluvu o spolupráci s Gymnázium № 32 Kaliningrad. Iniciátorkami tejto spolupráce boli Yulia Miseng a Aksana Hlivar. Žiaci si v školskom roku 2016/2017 dopisovali so spolužiakmi z ruskej školy a PK CUJ zorganizovala jazykovo – geografickú exkurziu do Kaliningradu.

Umožnili sme žiakom zapojiť sa do podnetných súťaží ako Ruské slovo, Petrohrad očami detí, Rusko mojimi farbičkami, Puškinov pamätník.

V školskom roku 2016/2017 sme realizovali aj výučbu francúzskeho jazyka, a to v poslednej skupine v 9. ročníku.

Na škole pôsobili 3 jazykové krúžky: *Hravá angličtina*, *Rozprávková ruština* a *Spielerisches Deutsch*.

Nadalej je potrebné rozvíjať konverzačné schopnosti žiakov a vytvárať prirodzený kontakt s cudzím jazykom. Pri výučbe 2. cudzieho jazyka sa pri dvojhodinovej dotácii u žiakov dá dosiahnuť základná kvalitná konverzačná úroveň na úrovni A1. V iŠkVP sme posilnili výučbu anglického jazyka v 5. ročníku o 1 hodinu. Zároveň sme v 7. ročníku iŠkVP poskytli žiakovi možnosť vybrať si 2. cudzí jazyk. U mnohých žiakov, pre ktorých je zvládnutie 2. cudzieho jazyka problematické, si žiaci po prvý raz vybrali varianty zamerané na regionálnu výchovu, šport, voľbu povolania. V školskom roku 2017/2018 bude nadalej prebiehať výučba 2. cudzieho jazyka, a to nemeckého a ruského jazyka.

V záujme podpory aktívneho osvojovania si cudzieho jazyka sme sa zapojili do výzvy na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a vypracovali sme žiadosť o nenávratný finančný príspevok

v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu Európskeho fondu regionálneho rozvoja a ministerstvo pôdohospodárstva pod názvom **Skvalitnenie vzdelávania žiakov ZŠ M. R. Štefánika prostredníctvom zriadenia jazykovej učebne a dovybavenia knižnice** v hodnote 24.635,13 €. Naším cieľom je vybudovať jazykovú učebňu v podkroví hlavnej budovy a skvalitniť tak podmienky pre osvojovanie si cudzieho jazyka.

ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Školský rok 2016/2017 sa niesol v duchu Roku čitateľskej gramotnosti, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ. Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov sme realizovali prostredníctvom plánovaných aktivít metodických združení a predmetových komisií a vymenovaných koordinátorov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Čitateľskú gramotnosť (prácu s textom, vyhľadávanie explicitných, implicitných informácií, interpretácia a integrácia myšlienok) realizovali vyučujúci na vyučovacích hodinách ako aj v intenzívnej príprave na Testovanie 5, Testovanie 9, Komparo. Orientovali sme sa na rozvoj porozumenia čítania rôznych druhov textov, na rozvoj komunikačných zručností, tvorivého písania v oblasti materinského jazyka. Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť rozvoju vzťahu žiaka ku knihám, pochopeniu textu, vyhľadávaniu informácií, reprodukcii a tvorivej reprodukcii textov realizovaním rôznych aktivít na vyučovaní i nad rámec vyučovacieho procesu v rámci aktivít k *Medzinárodnému dňu školských knižníc* a *Marec – mesiac knihy*. Rozvíjali sme už od 1. ročníka vzťah detí k využívaniu školskej knižnice a Novohradskej knižnice v Lučenci.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti podporujeme aj na ostatných predmetoch, na ktorých je tiež nutná práca s textom a pochopenie jeho obsahu. Podporujeme besedy a učenie sa na netradičných miestach. Každoročne sa zapájame do aktivity *Záložka do knihy spája slovenské školy* a v školskom roku sme sa zapojili do podujatia Slovenskej pedagogickej knižnice *O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice*.

Našou prioritou je aj rozvoj komunikačných schopností, schopnosti argumentovať, vyjadrovať vlastné postoje, ako aj rozvoj recitačného umenia žiakov. Podporujeme triedne a školské kolá rôznych recitačných súťaží, kde má každý žiak možnosť ukázať svoje schopnosti a pedagóg objavovať recitačný talent žiakov.

V školskom roku 2015/2016 bola podstatná odborná príprava pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania MPC *Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ*. V tomto školskom roku sa vybraní pedagógovia v tejto oblasti dovzdelávali. Zorganizovali sme pre koordinátorov čitateľskej gramotnosti ako aj pre pedagógov Lučenca a regiónu vzdelávanie *Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy* pod záštitou Centra celoživotného vzdelávania UK Bratislava. Lektorkou vzdelávania bola PhDr. Mária Nogová PhD. z MPC Bratislava.

Okrem čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u žiakov tvorivosť v písaní zapájaním sa do rôznych literárnych súťaží, v ktorých sme boli v školskom roku úspešní. Naši žiaci získali ocenenia v celoslovenských literárnych súťažiach *Literárny Lučenec*, *Inšpirácie pod Sitna*, *Mladá slovenská poviedka*.

V rámci podpory rozvoja talentu, nadania, záujmu našich žiakov sme zorganizovali aktivitu pod názvom Ročníkový projekt VIII.M, v rámci ktorého sa nám podarili realizovať:

- aktívne viesť literárne tvorivých žiakov v práci s textom v spolupráci s Martinom Dzúrom a Hanou Koškovou a vydať básnickú zbierku žiackych prác, umožniť žiakom zúčastniť sa stretnutia literárneho klubu VLAS v NOS Lučenec;
- rozbehnúť aktivitu vytvorenia čitateľských búdok v areáli školy ako spôsob motivovania žiakov k čítaniu (Ema Mališová, VIII.M). V tomto smere budeme pokračovať aj v školskom roku 2017/2018

V rámci rozvoja komunikačných zručností v materinskom jazyku sme podnecovali u žiakov vyjadrovanie vlastných myšlienok, názorov, postojov, vedomostí, získavanie zručností v rôznych formách komunikácie prezentáciou žiackych projektov, aktivitami zameranými na čítanie s porozumením spojených s dramatizáciou, vysokú pozornosť sme venovali podpore literárnej tvorivosti či umeleckého prednesu.

Významnou aktivitou bolo vytvorenie Dramatického krúžku pod vedením Mgr. Radany Tuhárskej a PaedDr. Ildikó Balázsovej. Žiaci sa zúčastnili rôznych vystúpení v rámci školy ako aj v rámci Novohradskej improvizačnej ligy a Rozprávkovej skrinky 2017.

V tejto zručnosti ale naďalej pozorujeme nedostatky u žiakov, ťažkosti vo vyjadrovaní a formulovaní myšlienok. Vo všetkých predmetoch budeme naďalej rozvíjať schopnosť vyjadrovania sa a rozvíjať formy komunikácie v rôznych situáciách.

V školskom roku 2016/2017 sme opäť intenzívne rozširovali knižný fond školskej knižnice. Zakúpili sme takmer 100 kníh od rôznych autorov pre všetky vekové kategórie. Pedagógovia aktívne pracovali v školskej knižnici v čase prestávok a navštevovali školskú knižnicu v rámci hodín.

V záujme podpory čítania sme sa zapojili do výzvy na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a vypracovali sme žiadosť o nenávratný finančný príspevok v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu Európskeho fondu regionálneho rozvoja a ministerstvo pôdohospodárstva pod názvom **Skvalitnenie vzdelávania žiakov ZŠ M. R. Štefánika prostredníctvom zriadenia jazykovej učebne a dovybavenia knižnice** v hodnote 24.635,13 €. Naším cieľom je vybaviť knižnicu počítačmi, tabletmi, v časti čitateľského kútika plátnom a dataprojektorom a rozšíriť knižný fond v hodnote 1.800 €.

MATEMATICKÁ A PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

Konštatujeme, že za výsledkami našich žiakov v tejto oblasti stojí intenzívna práca pedagógov nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v mimovyučovacom čase.

Konštatujeme, že žiaci školy dosiahli lepšie výsledky v Testovaní 5 a v Testovaní 9 v porovnaní so školským rokom 2015/2016 a výsledok sa pohyboval nad celoslovenským priemerom.

Podporovali sme rôzne praktické aktivity, pokusy a rozvoj vzťahu k vede v celkovom meradle. Zapojili sme sa žiakmi do nových súťaží ako Logická olympiáda, IQ olympiáda, matematická súťaž MAMUT. Naši žiaci boli úspešní v obvodných kolách Pytagoriády, Matematickej olympiády, Biologickej olympiády, v Technickej olympiáde, v astronomickej súťaži Čo vieš o hviezdach?, v Chemickej olympiáde pozorujeme zlepšenie výsledkov žiakov, zlepšenie výsledkov podporujeme vo Fyzikálnej olympiáde. Pravidelne sa zapájame do korešpondenčných súťaží ako Matematický klokan, Maks, iBobor.

Vo všetkých prírodovedných predmetoch sme sa snažili realizovať praktické ukážky. Príležitosť vidíme v oblasti vlastného bádania, prezentácie žiackej tvorivosti v chémii, fyzike, technike, biológii.

Vyučujúci matematiky a prírodovedných predmetov a pedagógovia I. stupňa realizovali so žiakmi rôzne podnetné aktivity: projekt Zelená škola, Deň Zeme, program Eko trieda roka, nočné pozorovanie hviezd, exkurzia do Planetária v Žiari nad Hronom, zapojenie sa do projektu Poznaj svoju faunu a flóru – výroba vtáčích búdok pre náučný chodník v mestskom parku, tvorba hmyzieho hotelu (pokračuje do školského roka 2017/2018).

Realizovali sme krúžkovú činnosť: Včelársky krúžok, Odhaľovanie tajomstiev sveta okolo nás, Šachový krúžok. V oblasti krúžkovej činnosti vzniká potreba vrátiť sa k realizácii krúžku Robotika.

Z koncepčného zámeru sa nám podarilo realizovať pilotný projekt Ročníkový projekt VIII.M triedy, v rámci ktorého si niektorí žiaci vybrali témy z oblasti informatiky (programovanie – D. Popovič, programovanie hier – S. Márton) a biológie (téma „srdce“ – A. Vargová, T. Hanesová). Aj realizácia ročníkového projektu naznačuje potrebu hľadať možnosti, ako v maximálne možnej miere rozvíjať individuálny potenciál a záujem žiakov, ktorý prekračuje možnosti školy a vyžaduje spoluprácu s vysokými školami a odborníkmi z praxe.

V tejto súvislosti sme sa zapojili do projektu pod názvom *IT akadémia*, ktorá v školskom roku 2017/2018 ponúkne žiakom možnosť zapojiť sa do nových súťaží, workshopov so zameraním aj na programovanie, logické uvažovanie, matematiku, techniku, robotiku a pod. Umožní zároveň pedagógom zúčastniť sa vzdelávacích inovatívnych aktivít v oblasti matematicky a prírodovedných predmetov, nadobúdať najaktuálnejšie vedomosti a zručnosti vo svojej oblasti a overovať v praxi metodiky.

Nadalej sme sa snažili skvalitňovať úroveň M–tried.

V rámci nadobúdania environmentálnych zručností sme dbali o:

- rozvoj separovania v triedach a na chodbách školy;
- starostlivosť o kvety v triedach
- pestovanie vlastných plodín v školskej záhradke
- prikrmovanie vtáčikov v areáli školy

Veľmi negatívne vnímame necitlivosť časti žiakov k prostrediu triedy a školy, čo sa prejavuje poškodzovaním lavíc, stoličiek, zašpinením stien, či dverí. Naším cieľom je scitlivovať vnímanie žiakov a meniť ich postoje vo vzťahu k svojmu prostrediu rôznymi praktickými i tvorivými aktivitami v rámci školy, triedy (napr. maľovanie bedničiek a stojanov na kvety, presádzanie kvetov, maľovanie čiar na ihrisku, zemetanie, pestovanie rastlín, starostlivosť o políčka v školskej záhrade, polievanie rastlín, vytrhávanie buriny, okopávanie rastlín, hrabanie lístia a pod.) Žiaci pod vedením pani informatorky Viery Kapráľovej pracovali na predmete svet práce aj na estetizácii predzáhradky školy, čím sme sa spolupodieľali na skvalitnení a skrášlení prostredia mesta Lučenec. Podarilo sa nám pretvoriť druhú časť predzáhradky, v čom budeme aj naďalej pokračovať. Zapojili sme sa do súťaže o *Najkrajšiu predzáhradku*.

ROZVOJ ZODPOVEDNOSTI A SPOLUROZHODOVANIA – AKTIVITY ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU

Školský parlament pod vedením Ing. Agnesy Setničkovej upriamil svoju pozornosť na realizáciu potrieb žiakov formou spoluorganizovania aktivít *Eko - trieda roka*, *Halloween*, *Medzinárodný deň detí*, *Valentín*, *Žiaci učiteľmi*, súťaž o vlastnoručne vyrobenú knihu, podporu fotografickej súťaže, riešenie dôležitých otázok, problémov žiakov. Zástupcovia tried sa učia prenášať informácie do tried medzi spolužiakov, učiť sa organizovať, tvoriť, hodnotiť, niesť zodpovednosť.

Školský parlament pracoval pravidelne pod zvoleným vedením zo strany žiakov. Významnou úlohou bolo rozvíjanie participácie žiakov na chode školy. Žiaci mali možnosť sa na pravidelných zasadnutiach vyjadrovať k aktivitám a problémom školy.

OBLASŤ PODPORY ĽADOVÉHO HOKEJA A OTVÁRANIA BEŽNEJ TRIEDY SO ŠPORTOVOU PRÍPRAVOU

V školskom roku 2016/2017 sme otvorili ďalšiu bežnú triedu so športovou prípravou V.Š. Trénerom ľadového hokeja a učiteľom telesnej a športovej výchovy bol Mgr. Lukáš Plešavský. Realizovali sme prijímacie konanie do bežnej triedy so ŠPP pre školský rok 2017/2018. Naďalej sme podporovali žiakov v bežnej triede so ŠPP v súlade so Štatútom hokejovej triedy. Už od 1.

ročníka sa snažíme sústreďovať žiakov – hokejistov - v našej škole a následne v jednej, aby sme vedeli zabezpečiť tréningový proces.

V rámci podpory ľadového hokeja sme realizovali krúžok Korčuľovanie pod vedením Mgr. Z. Fungáčovej. V spolupráci s Mestom Lučenec pracovali Mgr. Z. Fungáčová a Mgr. L. Plešavský aj s deťmi materských škôl v Lučenci v rámci korčuľarskeho výcviku.

Škola pravidelne prezentovala výsledky a zaujímavé podujatia HC Lučenec. Základná škola ako aj HC Lučenec podporovali hráčov a hokejové podujatia v rôznych oblastiach. Škola bola spoluorganizátorom niekoľkých žiackych hokejových turnajov (napr. Futbalovo – hokejový turnaj). Na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov žiakov 7. a 8. ročníka bežnej triedy so ŠPP sme uskutočnili rodičovské združenie s cieľom zosúladiť tréningového procesu a prípravy na vyučovanie.

Pre skvalitňovanie spolupráce s HC Lučenec a školy sa stala Mgr. Gabriela Aláčová viceprezidentom HC Lučenec.

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Škola venovala pozornosť rozvoju kompetencií všetkých žiakov školy. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a žiakom z menej podnetného prostredia. V tejto súvislosti pedagógovia školy úzko spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a dvoma asistentkami učiteľa.

Škola by pri každoročnom náraste počtu týchto žiakov potrebovala viac asistentov. Podľa kritérií pre schvaľovanie finančných prostriedkov na asistentov učiteľa sme v máji 2017 požiadali o schválenie 3 asistentov učiteľa. Schválené finančné prostriedky na 1,5 úväzku asistenta učiteľa považujeme za nedostatočné.

V tomto smere sme pravidelne využívame možnosť dobrovoľníckej činnosti v spolupráci s ÚPSVaR v Lučenci a so žiakmi so ŠVVP pracovalo v priebehu školského roka 5 dobrovoľníčok, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady. V tejto spolupráci pokračuje škola aj v školskom roku 2017/2018. V záujem zabezpečovania individuálneho prístupu k žiakom so ŠVVP sme sa zapojili do projektu **V základnej škole úspešnejší**, ktorého cieľom je financovanie inkluzívneho tímu – asistenti učiteľa, školský psychológ, sociálny psychológ – na obdobie 3 rokov

Úzko sme spolupracovali s CPPPaP v Lučenci, CPPPaP Poltár, s ČŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím v Lučenci, DIC Lučenec, s detskými psychiatrami, so špeciálnymi pedagógmi, s rodičmi. V riešení vážnych špeciálno - vzdelávacích potrieb žiakov je spolupráca s odborníkmi a zákonnými zástupcami pre školu nenahraditeľná.

1 x mesačne sme zabezpečovali v priestoroch školy pravidelné konzultácie odborných zamestnancov z CPPPaP Lučenec (PhDr. Zdenka Koncová, PhDr. Dagmar Žingorová) a ČŠPP pri ZŠI K. Supa Lučenec (Mgr. Hortenzia Sláviková). Tento spôsob konzultácií je prínosný tak pre pedagógov ako aj samotných odborných zamestnancov v procese poznávania žiaka a zabezpečovania jeho individuálnych potrieb.

Pedagógovia pracujú s kompenzačnými pomôckami, škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre prácu s týmito žiakmi.

Konštatujeme rast vážnejších špeciálnych výchovno - vzdelávacích potrieb žiakov (autizmus, aspergerov syndróm, žiaci v sledovaní pedopsychiatrami, žiaci navštevujúci psychologické terapie a pod.) a nedostatočná pripravenosť bežnej školy pre takéto prípady z dôvodu nedostatočnej pripravenosti pedagógov a nízkeho počtu asistentov učiteľa. Napriek tomu sa škola zaoberala

všetkými žiakmi a vytvárali sme čo najlepšie podmienky pre výchovno - vzdelávací posun týchto žiakov v podmienkach bežnej základnej školy. Aj v tomto smere máme za cieľ, aby aj žiaci so ŠVVP v procese ich výchovy a vzdelávania dosahovali osobný rast a úspech, ktorý má nesmierny motivačný vplyv.

V oblasti podpory žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme podporili rodinu v období Vianoc v rámci projektu *Darujte Vianoce* a zabezpečili základné hygienické potreby, školské pomôcky a základné potraviny dôležité pre chod školy. V spolupráci s Mestom Lučenec sme podporili žiačku zo sociálne slabého rodinného prostredia v rozvoji jej športového talentu. Veľmi intenzívne solidárne pomáhajú žiakom zo SZP aj samotné triedy, zákonní zástupcovia v záujme podpory rozvoja týchto žiakov.

OBLASŤ PEDAGOGICKÉHO RIADENIA

Dbali sme o to, aby metodické orgány, predmetové komisie a koordinátori jednotlivých oblastí boli garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch a aktívnym poradným orgánom vedenia školy. Prioritou ostáva rozvoj spolupráce PK a MZ, 1. a 2. stupňa, 1. stupňa a ŠKD.

Podporovali sme spolurozhodovanie zdola, rešpektovali potreby pedagogického zboru a THP pracovníkov, zároveň dbali na potreby školy vyplývajúce z koncepčného zámeru školy, inovovaného školského vzdelávacieho programu, školskému vzdelávaciemu programu, potrieb súčasného školstva, trendov. Podporovali sme samostatnosť, iniciatívu, tvorivosť všetkých zamestnancov školy.

Špecifikom školy je orientácia na inovácie a zapájanie sa do trendov spoločnosti. V tejto súvislosti sme sa zapájali do realizácie rôznych projektov a aktivít, ktoré vnímame ako rozvojové a zásadné pre skvalitnenie poskytovaných služieb žiakom, zamestnancom školy a zákonným zástupcom.

U všetkých žiakov ako aj u rodičov sme sa snažili o to, aby žiacky pokrok nebol prioritne vnímaný známku – fixáciou na známky, ale ako proces ich osobného rastu a chápania podmienok, z ktorých takýto žiaci pochádzajú. Snažili sme sa posúvať proces hodnotenia žiaka smerom k oceňovaniu aj emocionálnej aktivity žiaka, schopnosti tvoriť, analyzovať, kriticky hodnotiť, navrhovať vlastné riešenia a viedli sme žiakov ku schopnosti sebahodnotenia.

Podporovali sme vzdelávacie aktivity v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa pedagógovia zúčastňovali seminárov, workshopov, tvorivých dielní, pretože vzdelávanie je nevyhnutou podmienkou rozvoja pedagógov v práci so školy a jednou z významných špecifik školy.

Nadalej sme rozvíjali myšlienku interných vzdelávaní – Klub moderných učiteľov – organizovali sme vzdelávacie aktivity priamo v škole – *Práca s interaktívnou tabuľou* (Mgr. Pavel Anderle), *Participácia žiakov na chode školy* (Erika Szabóová, UNICEF Slovensko), *Mediácia a tréning zvládania agresivity, sebaznania a zvládania konfliktov* (Mgr. Dušana Bieleszová, mediátorka), *Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy* (PhDr. Mária Nogová PhD, učiteľ kontinuálneho vzdelávania MPC Bratislava).

Kontrolnú a hospitačnú činnosť sme zamerali na oblasť výchovno - vyučovacieho procesu (adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka, rozvoj čitateľskej gramotnosti v 9. ročníku a prípravu žiakov 9. ročníka na Testovanie 9), úroveň kľúčových kompetencií, úroveň kľúčových kompetencií žiakov M-tried, využívanie IKT, pedagogickú komunikáciu, rozvoj a úroveň žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch, hodnotenie žiackeho výkonu, sebahodnotenie, prácu triedneho učiteľa a realizáciu triednických hodín.

Pre zamestnancov školy sme zorganizovali slávnostné a oddychové spoločné stretnutia v rámci Dňa učiteľov, vianočné posedenie, vianočnú kapustnicu, posedenie pri príležitosti ukončenia školského roka, výlet do Dudiniec spojený s turistikou na Dupance, účasť na divadelných predstaveniach.

Naším cieľom je oceniť vynikajúcu zodpovednú a profesionálnu prácu pedagógov a ostatných zamestnancov školy. V školskom roku 2016/2017 sme podali návrh na ocenenie Plaketa sv. Gorazda pre Mgr. Evu Stierankovú (neudelené ocenenie), v rámci Dňa učiteľov sme Komenského plaketa ocenili Mgr. Evu Stierankovú, Jarmilu Móricaiovú, PaedDr. Ildikó Balázsovú a Janu Luptákovú. Na návrh školy ocenila primátorka mesta Lučenec PhDr. Alexandra Pivková pri príležitosti Dňa učiteľov Mgr. Anetu Matúškovú a Mgr. Radanu Tuhársku.

OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Podporovali sme rôzne formy spolupráce s inštitúciami a odborníkmi pri realizácii myšlienky **otvorenej školy**, prostredníctvom ktorej sme mohli realizovať rôzne besedy, akadémie, aktivity, stretnutia s rodičmi.

Nadalej sme podporovali pravidelné stretnutia s rodičmi prostredníctvom informatívnych dní a rodičovských stretnutí. Rodičia mali k dispozícii aj konzultačné hodiny. Konštatujeme, že bez vzájomnej spolupráce **škola – dieťa – rodič a odborná verejnosť** nemôže súčasná škola fungovať.

V školskom roku 2016/2017 sme rozvíjali myšlienku Školy priateľskej k deťom. V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali *Medzinárodný deň detí, Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, mikulášske balíčky*. Veľmi podnetnými aktivitami boli spoločné rodičovské združenia (IV.C, VII.M), športové podujatia s rodičmi (II.A, VI.A, III.A, V.Š), výlety (V.M, IX.M), turistika (IV.A), spoločné posedenia (VII.Š), prezentácie žiackych prác (VIII.M), vystúpenia pre rodičov (I.A) a pod. Pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy sme zorganizovali Vianočnú akadémiu a akadémiu Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov školy v školskom roku 2016/2017. Naším cieľom je spájať rodičov so školou, so životom triedy, vzájomne sa poznávať, chápať, pomáhať si.

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov - **OZ Školák Lučenec**. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na plavecký výcvik, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov, pitný režim pri príležitosti MDD a pod., financujú zakúpenie rôznych učebných pomôcok, napr. učebnice, interaktívne tabule s príslušenstvom (VIII.M) a pod.

Veľmi významnou a neoceniteľnou v oblasti zanedbávania školskej dochádzky sa ukázala spolupráca **Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ v Lučenci** a pri riešení týchto problémov aj spolupráca s PZ SR a ÚPSVaR.

Úzka a kvalitná spolupráca bola realizovaná s **CPPPaP Lučenec**, bez ktorej by starostlivosť o žiakov so ŠVVP nebola možná. CPPPaP v Lučenci bolo nápomocné v sociálnej diagnostike žiakov, v skupinovej a individuálnej práci so žiakmi a triedami, vo vzájomných konzultáciách, odborných radách, v podpore školy.

Pokračovala spolupráca so **Spoločnosťou M. R. Štefánika** a od školského roka 2016/2017 so **Spolkom M. R. Štefánika v Lučenci**, s ktorým sme v školskom roku 2019/2020 uzatvorili dohodu o spolupráci pri šírení odkazu Štefánika.

V školskom roku 2016/2017 sme nadviazali spoluprácu s **OZ Fénix**. JUDr. A. Cifra a Mgr. V. Chudjaková realizovali pilotný program pre žiakov 9. ročníka pod názvom Hodnotová gramotnosť.

Ako podnetnú a prínosnú hodnotíme spoluprácu s **Mgr. Gustavom Lászlom**, členom Šachového zväzu, vďaka ktorému sme rozvinuli na škole šach prostredníctvom založenia Šachového krúžku, zapojili sa do projektu Šach na školách, zorganizovali turnaje a realizovali stretnutia s vynikajúcimi šachistami. Túto oblasť záujmu mnohých našich žiakov budeme intenzívne podporovať aj v školskom roku 2017/2018.

Veľmi významnou spoluprácou je rozvoj spolupráce s **materskými školami v meste Lučenec**, s ktorými škola podpísala dohody o spolupráci: MŠ Ul. Partizánska, MŠ Ul. Dr. Herza, MŠ Štvrť M. R. Štefánika. Spoluprácu koordinovala Mgr. Z. Fungáčová a v spolupráci s kolegami 1. stupňa pripravili rôzne zaujímavé aktivity pre a s deťmi z MŠ.

Pravidelne sme informovali o aktivitách a práci školy na webovej stránke, na Facebooku, v regionálnej i odbornej tlači, čím sme zabezpečovali informovanosť verejnosti a šírenie dobrého mena školy.

OBLASŤ EKONOMICKÉHO RIADENIA A MATERIÁLNEHO VYBAVENIA

Telocvičňa

Dlhodobým cieľom je aj rekonštruovať telocvičňu v súlade s požiadavkami MŠVVaŠ na telocvične. Škola sa v školskom roku 2015/2016 ako aj v školskom roku 2017/2018 chcela zapojiť do výzvy na rekonštrukcie telocviční, ale z dôvodu poberania financií z eurofondov v posledných piatich rokoch, sa do výzvy nemohla zapojiť. Takáto forma výzvy zásadne blokuje školu v jej materiálnom – technickom rozvoji, keďže škola v roku 2008 zateplila budovu a vymenila okná, pričom v súčasnom období by potrebovala realizovať rekonštrukciu interiéru telocvične, vrátane palubovky, skladov, kabinetu, šatní, elektroinštalácie a pod.

Škola získala od zriaďovateľa Mesto Lučenec z rozpočtu mesta dotáciu vo výške 20.000€ na vybavenie telocvične. Zároveň sme požiadali zriaďovateľa o možnosť financovania výmeny palubovky v telocvični, ktorá sa vydúva.

Projekt jazykovej učebne a dovybavenia školskej knižnice

V záujme podpory rozvoja jazykových kompetencií a čitateľskej gramotnosti sme sa zapojili do výzvy na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a vypracovali sme žiadosť o nenávratný finančný príspevok v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu Európskeho fondu regionálneho rozvoja a ministerstvo pôdohospodárstva pod názvom **Skvalitnenie vzdelávania žiakov ZŠ M. R. Štefánika prostredníctvom zriadenia jazykovej učebne a dovybavenia knižnice** v hodnote 24.635,13 €. Naším cieľom je vytvoriť jazykovú učebňu v podkroví hlavnej budovy s jazykovým laboratóriom a vybaviť školskú knižnicu počítačmi, tabletmi, v časti čitateľského kútika plátnom a dataprojektorom a rozšíriť knižný fond.

II. etapa vykurovacieho systému

Z dôvodu odstránenia poruchovosti vykurovacieho systému v hlavnej budove a tým aj znižovania nákladov na vykurovanie morálne zastaraného vykurovacieho systému a jeho havarijného stavu sme oslovili zriaďovateľa v súvislosti s realizáciou požiadavky na financovanie realizácie II. etapy rekonštrukcie vykurovacieho systému v hlavnej budove (výmena rozvodov a vykurovacích telies).

Rekonštrukcia chodníka pre hlavnou budovu

Zriaďovateľ Mesto Lučenec sme požiadali o rekonštrukciu chodníka pred hlavnou budovou na Haličskej ceste, keďže pri daždivom počasí sa vytvárajú kaluže a chodník sa stáva neprechodným a tým aj rizikovým priestorom.

Rekonštrukcia priestoru v suteréne hlavnej budovy

V suteréne pod výdajnou školskou jedálňou sme v školskom roku vytvorili šatňu pre kuchárky, vytvorili kabinet techniky, upravili schody pri vstupe, vymenili podlahu za protišmykovú. Doplňili sme vybavenie školskej dielne, v ktorej aktívne prebieha výučba techniky.

Úprava predzáhradky

V školskom roku 2015/2016 sme napojili odkvapové rúry prístavby výdajnej školskej jedálne ku kanalizácii. V školskom roku 2016/2017 sme upravili 3. časť predzáhradky a okolie okolo výdajnej školskej jedálne: opravili sme poškodené časti už existujúceho chodníka, položili dlažbu, zasiali trávu. Vytvárame tak postupne oddychový priestor pre žiakov po obede, plánujeme doplniť lavičky a celkovo estetizujeme prostredie areálu školy.

Iné

Pre zabezpečovanie materiálno – technického vybavenia (vybavenie učební interaktívnymi tabuľami, IKT vybavenie, výučbové materiály - softvér) je v súčasnosti nutné zapojiť sa do realizácie rôznych projektov a sponzorských programov. Škola sa zapojila do sponzorského programu *Aktívna škola 2017* a zakúpili sme jednu interaktívnu tabuľu (III.A) a OZ Školák Lučenec poskytlo finančné prostriedky na zakúpenie interaktívnej tabule s príslušenstvom do VIII.M triedy. Do budúceho obdobia sa bude potrebné zamerať na obnovu počítačov v informatických miestnostiach a výmenu zastaralých notebookov pre pedagógov.

V škole sa realizovali bežné údržby: výmena podláh v triedach na I. a II. stupni, maľovanie tried, chodieb, učební, oprava skriň, stoličiek žalúzií, šatňových skriniek, schoolboxov a iné bežné údržby v triedach, na chodbách, v kabinetoch a v areáli školy.

Z hľadiska zabezpečenia prehľadu osôb pohybujúcich sa v čase vyučovania v škole a celkovej bezpečnosti žiakov a pedagógov sme nainštalovali ďalšiu kameru na pavilón A s dosahom na areál školy pred pavilónom A.

Z hľadiska plnenia rozpočtu je škola ekonomicky stabilná, vlastné príjmy získava z prenájmu priestorov a ihrísk.

XI. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoslovenských kolách.

Názov súťaže	ŠK (počet žiakov)	ObK Reprezentácia/Úsp. riešiteľ (počet žiakov/počet družstiev)	ObK 1.m. (počet umiestnení)	ObK 2.m. (počet umiestnení)	ObK 3.m. (počet umiestnení)	Regionálne kolo (počet umiestnení)	KK (počet umiestnení, počet reprezentantov, umiestnenia)	CK / Ocenenie v rámci SR (počet žiakov a umiestnenie)	Medzin. umiestnenia
Pytagoriáda		25-reprez.	2	1	2				
Matematická olympiáda		1-4.miesto 2-5.miesto 18-reprez.	4	3	3		2-reprez. (1 úspešný riešiteľ 18. miesto a 1 riešiteľ neúspešný)		

Logická olympiáda						3 reprez.		3 žiaci	
IQ olympiáda						3 reprez.			
Mamut								5 žiaci	
Fyzikálna olympiáda		2 reprez.		1 (neúspešný riešiteľ)	1 (neúspešný riešiteľ)				
Náboj Junior					družstvo				
Chemická olympiáda		1-5.miesto 1-7.miesto 3-reprez.							
Geografická olympiáda		5-reprez.	1	1			1-2.miesto 2-reprez.		
Dejepisná olympiáda		4-reprez.	2	3			1-5.miesto 2-reprez.		
Biologická olympiáda			2	2	1		1-5.miesto		
Technická olympiáda (družstvo)		4.miesto							
Olympiáda zo SJL		5.miesto							
Olympiáda z ANJ			1		1		1 – 6. miesto 1 – 7. miesto		
Olympiáda z NEJ				2	1		1-5.miesto 1-6.miesto		
Olympiáda z RUJ							1-3.miesto		
Puškinov pamätník								1-reprez.	
Ruské slovo								2-3.miesto 1-2.miesto	
Hviezdoslavov Kubín		6		1	1	1 – 2.miesto 1 – 3.miesto			
Šaliarsky Maťko			1	2			1	1 - 1.miesto	
Literárny Lučenec								3 – 1.miesto 1 – 2. miesto 1 – 3. miesto	
Mladá slovenská poviedka								1 – reprez.	
Novohradská improvizčná liga			3.miesto družstvo						
Najúspešnejšie podujatie školskej knižnice 2015/16								33.miesto	
Čo vieš o hviezdach?		2 reprez.			1				
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov ml. a st. žiaci (družstvo)						reprez.			
Mladý záchranár CO					1				
Spoznaj Európu v Lučenci (družstvo)				1					
Biblická olympiáda		4.miesto							
Szabóov grafický Lučenec 2017									13 – reprez.
Petrohrad očami detí								2 - ocenenia	
Zelený objektív 2016								22 – reprez.	
Anjel Vianoc								4-čestné uznanie	
Zelený svet 2017								26 žiakov – reprez.	
Vesmír očami detí		19		1					

Grafický návrh obálky žiackej knižky								5-žiakov reprez.	
Biblia očami detí								1-2.miesto	
Les ukrytý v knihe						4 triedy			
Rusko mojimi farbičkami								16 žiakov z toho 2-1.miesto 3-2.miesto 2-3.miesto	
SČK očami detí						1- 2.miesto 1- 3.miesto			
Toruň 2016									8 - reprez
Bohúňova paleta 2017									25 prác 1-Zlaté pásmo
Týždeň vedy a techniky								2 - reprez	
International festival of fine Art									3- reprez.
Memoriál M.R. Štefánika (Výtvarná – časť)								14 prác 6-ocenení	
Maľujeme Timravu								6 – reprez.	
Expert Geniality Show								19 – reprez.	
Slávik Slovenska 2016		1-reprez.		1	1				
Ruské slovo - hudobná časť					1				
Plávanie (jednotlivci)			3	1	1				
Plávanie (družstvo)			1						
Plavecká štafeta 4 miest					1				
Šach		7 – reprez.							
Memoriál M. R. Štefánika (vybíjaná)				1					
Memoriál M. R. Štefánika (futbal)			1						
Futbalový turnaj o pohár SPŠS O. Winklera (družstvo)			1						
Volejbal žiačky			1						
Stolný tenis dievčatá			1						
Stolný tenis chlapci				1					
Beh o pohár Domu Matice slovenskej (družstvá)			3	1	2				
Novohradské hry v atletike (jednotlivci)			2	2	2		1 - reprez.		
Novohradská liga žiakov III. a IV. ročníka			1						
Malý futbal			1			4.miesto			
Florbal žiaci									
Strelba zo vzduchovky			1						
Florbal žiačky					1				
Florbal žiaci			1			3.miesto			
Futsal žiaci			1			2.miesto			
Bedminton žiačky			1			3.miesto			
Basketbal žiačky			1						
Basketbal žiaci			1			3.miesto			
Hádzaná žiaci			1				1.miesto	6.miesto	
Vybíjaná			1						

Žiaci sa zapájali aj do korešpondenčných súťaží Maksík, Klokán a Klokanko. Tradične sa zapájame aj do súťaže iBor, v ktorej sa žiak z IX.Š Miroslav Krnáč umiestnil na 1.-133.mieste na Slovensku, bol riešiteľom so 100% úspešnosťou.

Medzi najúspešnejších žiakov v školskom roku 2016/2017 patrili:

- 1.ročník: D. Bednár, D. Chudá, M. Nagy
- 2.ročník: M. Chudý, S. Baranová, P. Procházková, M. Rekšáková, S. Faizi;
- 3.ročník: B. Bystrianska, Ľ. Dováľová, F. Kovács, T. Vajko, E. Šetková, M. Šarkan, S. Trebulová, Z. Kubincová;
- 4.ročník: D. Kovács, K. Kozová, A. Bartošová, V. Poprocký, M. Nagy, M. Palatická, T. Kruteková, J. Šuhaj, A. Vargová, R. Moravčíková, N. P. Bakaljarová, M. Varšo, L. Bodor, M. Kamenský, B. Badinková, L. Košková, M. Varga, K. Vrábl'ová;
- 5.ročník: M. Hrdina, M. Malčeková, N. D. Malčeková, N. L. Anderlová, E. Páalová, E. Lokša, M. Kamenská;
- 6.ročník: D. Burisová, N. Faizi, J. Malček, P. Gondášová, L. Drugdová, E. Galádová, J. Balkovský, E. Hricová, M. Hric, V. Števková, A. Rendek, M. Tokár, A. Urbanová, N. Mlynarčíková, E. Stančíková;
- 7.ročník: B. Bablena, F. Ivanič, M. Goodspeed, F. Ficka, M. Matúška, M. Števak, S. Sarvašová;
- 8.ročník: D. Popovič, S. Sarvašová, M. Michalík, N. Kristlová, A. Vargová, K. Škarbová, E. Kačaniová, D. Kozlok, K. Baculíková, V. Pukáčová, M. Ukrop, Z. Krnáčová, T. Hanesová;
- 9.ročník: P. Hric (najúspešnejší žiak 9. ročníka), F. Žilka, A. Halajová, Ž. Pitňová, A. Sedlaček, P. Šoltésová, R. Kohútová, Z. Cirjak, N. Matisko, J. Klimentová, D. Joachim, A. S. Skladivíková, A. Ličko, M. Mihalčák, N. Mahútová, V. Ferencová;

Pod'akovanie vyjadrujeme všetkým žiakom – reprezentantom v ľadovom hokeji, ktorí reprezentovali školu, HC Lučenec, mesto Lučenec počas hokejovej sezóny 2016/2017.

Pod'akovanie patrí všetkým žiakom, ktorí reprezentujú školu i mesto Lučenec v rámci rôznych športových klubov a šíria ich dobré meno.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- 1. Kvalitný školský vzdelávací program;
- 2. Vnímanie trendov a vytváranie nových tradícií školy: bežné triedy so športovou prípravou, Škola s regionálnou výchovou;
- 3. Dlhoročná tradícia školy – orientácia školy na matematiku a prírodovedné predmety otváraním tzv. M-tried;
- 4. Záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
- 5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím;
- 6. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
- 7. Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka (anglický jazyk) a kvalitná výučba cudzích jazykov (možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 7. ročníku- ANJ, NEJ, RUJ)
- 8. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy;
- 9. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl, ktorá prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity;
- 10. Kvalitný pedagogický zbor - zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast - pracujú na sebe a napredujú - neboja sa zmien;
- 11. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska;
- 12. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií;
- 13. Veľmi dobré materiálne podmienky školy;

14. Škola je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú;
15. Projektovo orientovaná škola - získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk a rozvoj výchovno-vyučovacích potrieb žiakov;
16. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov;
17. Výborná spolupráca s inými organizáciami;
18. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimovyučovacom čase;
19. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám;
20. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívnosť a účelnosť vynaložených financií.

SLABÉ STRÁNKY:

1. Nedostatočný počet asistentov učiteľa;
2. Vysoký počet žiakov v oddeleniach ŠKD;
3. Nízke finančné ohodnotenie vychovávateľiek ŠKD a THP;
4. Zlá kvalita internetového pripojenia – do budúcnosť potrebné komplexné riešenie;
5. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup;
6. Parkovacie plochy v Ul. Szabóa, stav premávky na Ul. Szabóa, problematická doprava v Ul. Szabóa, raňajšie dopravné zápchy;
7. Vysoké teploty v triedach v letnom období.

PRÍLEŽITOSTI:

1. Posun poskytovaných služieb vo výchovno-vyučovacom procese vnímaním celospoločenských trendov (napr. starostlivosť o talentovanú mládež, duálne vzdelávania, medzinárodná spolupráca škôl);
2. Potenciál pedagogického zboru v skvalitňovaní výchovno-vyučovacieho procesu, v realizácii vzdelávacích aktivít interného charakteru i v rámci celoslovenského meradla, v tvorivých zručnostiach, potenciál nepedagogických zamestnancov, ich samostatnosť a záujem skvalitňovať chod školy;
3. Rozvoj spolupráce so zákonným zástupcom, zlepšovanie komunikačných zručností zamestnancov školy, schopnosti adekvátne riešiť konflikty, zvládať záťažové, konfliktné situácie;
4. V oblasti spolupráce s rodičmi pritiahnúť rodičov II. stupňa k záujmu o zvýšenú mieru účasti na RZ a informatívnych dňoch a akciách a podujatiach školy až do 9. ročníka;
5. Rozvoj kvality výchovno-vyučovacieho procesu a žiackych kompetencií (napr. v oblasti kritického myslenia, individuálnej podpory žiakov, čitateľskej gramotnosti, jazykového prejavu, práce s informáciami, práce s IKT a pod.);
6. Využívanie potenciálu a zvyšovanie úrovne najlepších žiakov – individuálna podpora vynikajúcich a nadaných žiakov zo strany školy v spolupráci s rôznymi firmami a organizáciami a odbornou verejnosťou;
7. Rozvoj kompetencií všetkých žiakov, rozvoj kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno - vyučovacími potrebami;
8. Spolupráca s odbornou verejnosťou v rôznych oblastiach;
9. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou;
10. Podpora rozvoja nepedagogických zamestnancov;
11. Stmelovanie kolektívu všetkých zamestnancov školy;
12. Generačná výmena pedagogických zamestnancov, budovanie tímu;
13. Dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi;
14. Materiálno-technické dobudovanie odborných učební – dielňa, fyzika, biológia, knižnica, jazyková učebňa, komplexné riešenie žalúzií;
15. Materiálno – technické dobudovanie učební informatiky – výmena PC – dlhodobý cieľ.
16. Podkrovie hlavnej budovy – nevyužitý priestor;

17. Príľahlá chátrajúca budova a pozemok - vypracovaná vizualizácia na výstavbu telocvične, parkoviska s prechodom do areálu školy;
18. Ďalšie dobudovanie remeselného dvora na Elokovanom pracovisku Ul. Dekréta Matejovie;
19. Dobudovanie okolia multifunkčného ihriska – fitnespark, altánok, výsadba stromov, pieskovisko;
20. Skvalitňovanie hygienickej a estetickej úrovne školy;
21. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori;
22. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska a prenájom učební na vzdelávacie účely (napr. učebne kontinuálneho vzdelávania MPC).

OHROZENIA:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia a rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a začlenených žiakov. Táto situácia si vyžaduje zvýšené požiadavky na rast odbornosti pedagógov v oblasti špeciálneho školstva, odbornú pomoc špeciálneho pedagóga, asistenta, špecializovaných zariadení a zvýšenú mieru spolupráce so zákonnými zástupcami;
2. Súčasný stav rodín – sa odráža na výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov a ich správaní. Pozorujeme nepodnetné rodiny, patologické prejavy výchovy (rozvody, dvojité výchovy, alkoholizmus, chudoba, internetová závislosť detí, „nezdravá“ prílišná ochrana detí, preťažovanie detí a pod.). Táto situácia si vyžaduje od pedagógov vysokú mieru zvládania rôznych situácií v správaní sa žiaka na vyučovaní, v kolektívne vo vzťahu k spolužiakom, k vyučujúcim, k majetku školy a pod., ako aj nutnosť úzkej spolupráce so zákonným zástupcom, školským špeciálnym pedagógom, vedením školy, odbornými zamestnancami (poradní);
3. Pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - je potrebné budovať systém podpory žiakov z MRK a sociálne znevýhodneného prostredia.
4. Legislatívny nesúlad pri preraďovaní žiakov zo ŠZŠ do bežnej základnej školy, rozdielna úroveň vedomostí žiakov v rovnakom ročníku;
5. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
6. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná fluktuácia;
7. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

XII. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravím životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psycho - hygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

- Z ďalších opatrení, v ktorých sme pokračovali je výmena dubno-tabulí za biele tabule z dôvodu prašnosti vo vzťahu k žiakom, zamestnancom a IT techniky v triedach;
- V triedach sú žiakom k dispozícii nastaviteľné lavice a stoličky podľa výšky;
- Do tried sa zakupuje zariadenie (skrine), ktoré poskytujú žiakom úložný priestor pre úbory a učebné pomôcky. Zároveň majú žiaci odborných učební k dispozícii úložné skrinky tzv. schoolboxy. Každý žiak má k dispozícii skrinku na odkladanie prezuviek v šatni, resp. triedy v pavilóne A majú triedy svoje šatňové skrine;
- Zabezpečili sme žiakom mliečny program, program *Školské ovocie*, ako zdroj pitného režimu slúži voda z vodovodu, pitný režim formou zásobníkov s čerínskou minerálnou vodou; dbáme

o to, aby školský bufet poskytoval bohatú rôznorodú zdravú stravu pre žiakov ako aj ďalšiu variantu zabezpečovania pitného režimu;

- Vybudovaním 2. výdajného okienka a vybudovaním šatne pre žiakov s odkladacím priestorom pre tašky a vetrovky, výmenou časti dlažby sme skvalitnili stravovacie možnosti našich žiakov;
- Na základe revízných správ sa realizovala oprava a údržba telocvičného náradia, realizovali sme opravu ochrannej konštrukcie na osvetlenie;
- realizovali sme výmenu konštrukcie a oplatenia na basketbalovom ihrisku, vyčistili sme povrch umelej trávy
- Pravidelne sa robí opíľovanie stromov z dôvodu bezpečnosti a starostlivosti o zeleň;
- V triedach sú namontované žalúzie, ktoré chránia pred silným slnečným osvetlením a prehrievaním tried. Do budúca je potrebné komplexne rekonštruovať žalúzie a v triedach v pavilóne A a v podkrovných priestoroch sekretariátu školy a kabinetu správcu PC siete v hlavnej budove vybudovanie klimatizácie;
- V letnom období sa pravidelne sleduje teplota v triedach a vydávajú sa opatrenia podľa príslušnej legislatívy (napr. skracovanie vyučovania);
- V chrípkovom období sme sledovali stav chýbajúcich žiakov;
- Režim práce a odpočinku je dodržaný;
- Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny je dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže;
- Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny je oznamovaný elektronickým školníkom – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore. V čase veľkej prestávky dbáme o to, aby počas priaznivého počasia žiaci zmenili činnosť a otužovali sa na školskom dvore;
- Rozvrh hodín – v súlade s psycho - hygienickými zásadami a vyhláškou o základnej škole;
- Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole, aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb;
- Stravovanie – zabezpečené žiakom a zamestnancom podľa zásad zdravej výživy dovozom zo Základnej školy, Ul. Vajanského 2844/47, Lučenec. Žiaci si vyberajú z dvoch jedál, k dispozícii majú možnosť výberu šalátov a pitný režim. Dostavbou výdajnej školskej jedálne sa skvalitní úroveň a systém stravovania žiakov. Škola je zapojená do projektu *Školské ovocie*, kde žiaci získavajú za 1 € mesačne týždenne 1 ovocie a 1 ovocnú šťavu;
- Postupne sa budujú na chodbách oddychové zóny: pavilón A – prízemie, hlavná budova prízemie a 1. poschodie;
- Vo vzťahu k aktívnemu odpočinku predovšetkým v rámci ŠKD sa vybudovali v školskom roku 2015/2016 2 preliezky a 1 hojdačka s dopadovými plochami spĺňajúcimi bezpečnostné požiadavky, požiadavku certifikácie. Ihrisko sa riadi vlastným prevádzkovým poriadkom. V školskom roku 2016/2017 sme v spolupráci s firmou SK Lab, s ktorou škola susedí, vybudovali oplatenie, čím sme uzavreli priestor, opravili tak poškodený plot v zadnej časti ihriska. Do ďalších období je potrebné dobudovať pri dopadových plochách preliezok a hojdačke epedy, ktoré zabraňujú vynášaniu piesku z dopadových plôch, ďalej je potrebné vysadiť stromy pre tvorbu prirodzeného tieňa a pre multifunkčné využívanie priestoru vybudovanie fitnesparku.
- Vo vzťahu k starostlivosti o zamestnancov školy sme realizovali nasledovné aktivity: *Tréning zvládania agresivity, sebapoznania a riešenia konfliktných situácií*, mikulášske posedenie, posedenie pri príležitosti *Dňa učiteľov*, posedenie pri kapustnici, posedenie na konci školského roka, jednodňový výlet do Dudiniec a dva razy sme sa zúčastnili divadelného predstavenia.

XIII. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

PREHĽAD KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Názov krúžku	Vedúci krúžkovej činnosti
ROZPRÁVKOVÁ RUŠTINA	Aksana Hlivar
SPIELERISCHES DEUTSCH PRE ŽIAKOV 5. A 6. ROČNÍKA	PhDr. Anita Slancová
HRAVÁ ANGLIČTINA PRE ŽIAKOV 5. – 7. ROČNÍKA	Yulia Miseng
TURISTICKÝ KRÚŽOK PRE ŽIAKOV I. STUPŇA	Mgr. Radana Tuhárska
S BATO HOM CEZ HORY – TURISTICKÝ KRÚŽOK PRE ŽIAKOV II. STUPŇA	Mgr. Martina Rajnáková
DRAMATICKÝ KRÚŽOK	Mgr. Radana Tuhárska
DRAMATICKÝ KRÚŽOK	PaedDr. Ildikó Balázsová
LÍPOVIENKA – KRÚŽOK ĽUDOVÉHO TANCA A SPEVU	Veronika Zatková
DETSKÝ GITAROVÝ ORCHESTER	Mgr. Peter Kleja
MILOVNÍCI UMENIA – VÝTVARNÉ ZAMERANIE	Mgr. Veronika Danková
MILOVNÍCI UMENIA – HUDOBNÉ ZAMERANIE	Mgr. Eliška Slížová
VČELÁRSKY KRÚŽOK	Mgr. David Turčáni PhD.
MALÍ ZÁCHRANÁRI ZDRAVOTNÍCKY KRÚŽOK PRE ŽIAKOV I. STUPŇA	PhDr. Želmíra Čepková
ZDRAVOTNÍCKY KRÚŽOK PRE ŽIAKOV II. STUPŇA	Mgr. Andrea Lenhartová
ODHAĽOVANIE TAJOMSTIEV SVETA OKOLO NÁS	Mgr. Ján Urbašík
MALÍ OLYMPIONICI - ŠPORTOVÝ KRÚŽOK PRE ŽIAKOV I. STUPŇA	Mgr. Zuzana Mészárossová
KORČULIARSKY KRÚŽOK PRE ŽIAKOV 1. – 5. ROČNÍKA	Mgr. Zuzana Fungáčová
STOLNÝ TENIS	Mgr. Radka Findrová
STOLNÝ TENIS	PaedDr. Martina Pataiová
BASKETBALOVÝ KRÚŽOK PRE ŽIAKOV 5. – 9. ROČNÍKA	Mgr. Michal Jóža
ÚPOLOVÉ HRY A CVIČENIA	Mgr. Marek Pentka
ZDRAVOTNÁ TELESNÁ VÝCHOVA PRE ŽIAKOV 5. – 9. ROČNÍKA	Mgr. Marek Pentka
FLORBALOVÝ KRÚŽOK	Bc. Róbert Imrovič
ŠACHOVÝ KRÚŽOK	Gustav László

INÉ VOĽNO-ČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

- Škola v prírode pre žiakov II.B, II.C, IV.A, IV.C
- Školské výlety;
- Letný tábor ŠKD,
- Spoločné aktivity tried, pedagógov a rodičov
- Detská tour Petra Sagana v Lučenci, Novohradský pedál;

XIV. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy. Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy. Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom. Rodičia sa zaujímajú o výsledky svojich detí, úspechy i problémy, sú ochotní pre vzdelanie svojich detí investovať čas, financie, pomoc.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi by nebola úspešná. Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy.

V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali Medzinárodný deň detí, Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov, rozlúčku so žiakmi 9. ročníka. Pre rodičov sme pripravili vianočnú akadémiu a akadémiu Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov v školskom roku 2016/2017.

Aj týmito aktivitami sme širili dobré meno školy a zvyšovali kredit školy. Prostredníctvom šírenia hodnôt programu **Škola priateľská k deťom** sme sa snažili pritiahnuť rodičov k participácii na chode školy. Rodičia poskytujú spätnú väzbu v rôznych oblastiach života školy, vyjadrujú sa k problémom, zaujímajú sa o chod školy, výchovno - vyučovací proces, zapájajú sa do organizovania aktivít a pomáhajú škole rôznymi formami. Už druhý rok intenzívne podporujeme spoluprácu triednych učiteľov – žiakov a rodičov na organizovaní spoločných mimoškolských aktivít, napr. spoločné rodičovské združenia, športové, kultúrne aktivity, opekačky, spoločné posedenia, spoluorganizovanie výletov, školy v prírode turistiky a pod. a podporujú svoje triedy aj materiálne.

Ako škola organizujeme pre rodičov podľa možností a potrieb aj vzdelávacie aktivity. Naším cieľom je pritiahnuť rodičov viac aj k tejto aktivite, pretože sa zameriavame na významné oblasti výchovy žiakov (napr. IT prevencia).

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov – OZ Školák Lučenec - pod vedením Zdenky Krutekovej. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy, rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na plavecký výcvik, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov a pod. Financujú zakúpenie rôznych učebných pomôcok, napr. učebnice, interaktívne tabule a pod.

RODIČOM I ŽIAKOM POSKYTUJEME AJ NASLEDOVNÉ SLUŽBY:

- Zákonný zástupca mal k dispozícii 4 zasadnutí triednych aktívov (triedne rodičovské združenia a informatívne dni), konzultačné hodiny pedagógov;
- Informovanosť je zabezpečená prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, Facebooku, informačných tabúl v budovách školy;
- Preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov (Tomášovce);
- Pre žiakov v hmotnej núdzi nakupujeme učebných pomôcky, poskytujeme stravu v ŠJ, umožňujeme nižšie platby do ŠKD;
- Pre začlenených žiakov nakupujeme 2x ročne učebné pomôcky;
- Nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj);
- Odbornú spoluprácu, konzultácie s odborníkmi z poradní;
- Možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim;
- Vzdelávacie podujatia organizované školou;
- Spoločné podujatia: Pasovanie prvákov, vianočná akadémia, oceňovanie najúspešnejších žiakov – akadémia.

XV. VZÁJOMNÝ VZŤAH MEDZI ŠKOLOU A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

ZA SPOLUPRÁCU V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017 ĎAKUJEME:

- Mesto Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu Mesta Lučenec, Školský úrad Lučenec, Oddelenie stavebného poriadku, investícií a stratégie, Komisia prevencie protispoločenskej činnosti mesta Lučenec;
- Spool, a.s. Lučenec
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva,
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec,

- OZ Školák Lučenec,
- HC Lučenec,
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika,
- základné a stredné školy v meste Lučenec,
- materské školy v meste Lučenec – predovšetkým MŠ Dr. Herza, MŠ Partizánska, MŠ Štvrť Štefánika,
- Štátna školská inšpekcia,
- Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica,
- Spoločnosť Milana Rastislava Štefánika,
- Spolok Milana Rastislava Štefánika Lučenec
- Dom Matice slovenskej Lučenec,
- CVČ Magnet Lučenec, CVČ Junior Banská Bystrica, IUVENTA,
- CPPPaP Lučenec, CPPPaP Poltár, ČŠPP pri ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, DIC Lučenec, PaSA Lučenec, SZŠ Lučenec; VÚDPaP,
- Združenie škôl s regionálnou výchovou,
- Exam testing, NÚCEM, Talentída n.o.
- OZ Preventista – Ing. Jaroslav Oster,
- OZ Fénix – JUDr. Andrej Cifra, Mgr. Veronika Chudjaková,
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Liga proti rakovine, UNICEF Slovensko – Erika Szabóová,
- RÚVZ Lučenec,
- Včelí kRAJ,
- Finančná správa SR – pobočka Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec,
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko,
- športové kluby v meste Lučenec: NovoCK TRIAL – Štefan Nagy a Daniela Tršková, MBK Lučenec, Cyklistika Lučenec – Vlastimil Duzbaba,
- Lesy SR, OZ Kriváň;
- Literárny klub VLAS pri NOS – Hana Košková, Martin Dzúr,
- Mgr. Dušana Bielešová – mediátorka,
- Mgr. Gustav László, Erik Caban, Kristína Cabanová,
- Mgr. art. Eva Srníková, Petra Fil'ová, PhDr. Viktor Jakubov – Pápežské misijné diela, Ing. Ján Rideg; MUDr. Mária Gáfriková, Fotocolor - Róbert Kozlok, SPODSTAV, s.r.o. – Jaroslav Spodniak, Vladimír Červenák, Termálne kúpalisko NOVOLANDIA v Rapovciach,

Pod'akovanie za náročný ale úspešný školský rok patrí pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Sú tými, ktorí zabezpečujú každodenný život školy, skvalitňujú výchovno-vyučovací proces a šíria svojou prácou dobré meno školy.

Naším cieľom je neustále sa zlepšovať!

Zároveň ďakujeme všetkým rodičom, starým rodičom a priateľom školy za podporu škoľe v akejkoľvek podobe.

Ďakujeme všetkým za morálnu i materiálnu podporu a prejavenu dôveru!

ĎAKUJEME, ŽE STE NAŠOU SÚČASŤOU!

V Lučenci, 27.9.2016

Mgr. Gabriela Aláčová v.r.
riaditeľka školy