



**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2022/2023**

**Spracovali: Mgr. Oto Bača riaditeľ školy**

**Mgr. Jana Košinárová ZRŠ pre ZŠ**

**Jana Kadlečíková, ZRŠ pre materskú školu**

**Katarína Morávková vedúca vychovávateľka**

**Daniela Bendíková, ekonómka školy**



# SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

### § 2. ods. 1 a

#### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Pavla Demitru
Adresa školy	Centrum II 87/34, 018 41 Dubnica nad Váhom
Telefón	+421424441095
WEB	www.skolac2.sk
E-mail	sekretariat@skolac2.sk
Zriaďovateľ	Mesto Dubnica nad Váhom

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
RŠ	Mgr. Oto Bača	0905319213		riaditel@skolac2.sk
ZRŠ I.ZŠ	Mgr. Košinárová Jana	4441096		kosinarova@skolac2.sk
ZRŠ MŠ	Kadlečíková Janka	4421137		kadlecikova@skolac2.sk
Ved. vychovávateľ	Morávková Katarína			moravkova@skolac2.sk
Ekonom školy	Daňová Oľga od 11.4.2023 Danielas Bendíková			ekonom@skolac2.sk

#### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Chromiaková Monika
pedagogickí zamestnanci	Zuzana Bakayová
ostatní zamestnanci	Gálik Róbert
zástupcovia rodičov	Mgr. Maňák Karol
	Strádová Martina
	Prekop Július
	Pšeneková Petra
Zástupcovia zriaďovateľa	Adrián Gazdík od 9.3.2023 Adriana Pilná



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

	Mgr. Adriana Vančová od 9.3.2023 Mgr. Lucia Faltejsková
	Ing. Lukáš Bakyta
	MUDr. Ján Tholt

### Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Škundová Tatiana		
Výchovný poradca	Mgr. Marta Gašpárková		

### § 2. ods. 1 b

#### ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov: **Mesto Dubnica n/V**

Sídlo: **Bratislavská 434/9, 018 41 Dubnica nad Váhom**

Štatutárny zástupca: primátor mesta Mgr. et Mgr. Peter WOLF

Vedúca školského úradu a oddelenia školstva: Mgr. Zdena Bunčáková

Telefónne číslo: 042 4455785

E-mail: [zdena.buncakova@dubnica.eu](mailto:zdena.buncakova@dubnica.eu)

### § 2. ods. 1 c

#### RADA ŠKOLY

Rada školy sa schádzala pravidelne podľa plánu, s výnimkou januárového zasadnutia, ktorého program bol presunutý na najbližšie zasadnutie.

#### *Uznesenie zo zasadnutia Rady školy konanej dňa 10.10.2022:*

Rada školy schvaľuje a berie na vedomie:

- Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti za 2021/2022
- Školský poriadok ZŠ, MŠ a ŠKD
- ŠkVP pre školský rok 2022/23
- Organizačný poriadok a dodatok zmeny v organizačnej štruktúre školy pre školský rok 2022/23
- Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

***Plánované zasadnutie Rady školy v januári 2023 sa neuskutočnilo pre práceneschopnosť riaditeľ a školy a viacerých členov rady školy. Program bol presunutý na marcové zasadnutie.***



# SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

## *Uznesenie zo zasadnutia Rady školy zo dňa 9.3.2023*

### **Bola oboznámená a schválila :**

1. Návrh plánu zasadnutí Rady školy na rok 2023

### **Bola oboznámená a zobrala na vedomie:**

1. Výročná správa Rady školy za 2022
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I.polrok 2022/2023
3. Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2022

## *Uznesenie zo zasadnutia Rady školy zo dňa 8.6.2023*

### Bola oboznámená a vzala na vedomie:

1. Výsledky celoštátneho testovania
2. Školský vzdelávací program
3. Pedagogicko – organizačné zabezpečenie šk.r.2023/2024

## **§ 2. ods. 1 d**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **413**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>počet žiakov</b>	45	44	50	37	44	54	42	60	37	413
<b>z toho ŠVVP</b>	0	1	3	3	1	1	3	6	1	19
<b>z toho v ŠKD</b>	41	41	41	26	2	-	-	-	-	151

## **ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ**



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet žiakov v ŠKD
<b>Primárne vzdelávanie</b>	176	8		151

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	2	45	0
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Členenie tried:</b>	1.st+2st	Počet žiakov	ŠVVP žiaci
<b>Bežné triedy</b>	/0+1/ 1	19	1
<b>Športové triedy</b>	/8+9/ 17	394	18
	Žiaci so SRL 324 Bez SRL 70		
<b>Spolu</b>	18	413-15 (v zahraničí)	19

Športovú prípravu navštevovalo 324 žiakov. Z toho futbal 112, hokej 65, gymnastika 110 a tenis 37.

### Vývoj počtu žiakov školy od šk. roku 2009/2010

2009/2010	322	-63: Končia žiaci ZŠ Partizánska ul.
2010/2011	307	-15: Končia samostatné šport. triedy futbal a hokej
2011/2012	303	-4
2012/2013	311	+8
2013/2014	281	-30: zo školy odišlo 24 športovcov na iné základné školy
2014/2015	302	+23



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

2015/2016	320	+18
2016/2017	315	-9: na škole od 7. ročníka nie je žiaden hokejista
2017/2018	332	+17
2018/2019	349	+ 17
2019/2020	355	+ 13
2020/2021	369	+14
2021/2022	379	+10
2022/2023	413	+34

### § 2. ods. 1 e

#### Zamestnanci

#### PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

Základná škola	Fyzický stav Ped. zamestnanci	Prepočítaný počet zamestnancov	asistenti	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg
ZŠsMŠ	25	24,31	3,64	0,30 špec.pg. 1 soc.pg.
ZŠsMŠ ŠKD	6	5,4	0	0
<b>Spolu</b>	<b>31</b>	<b>29,71</b>	<b>3,64</b>	<b>2/1,3</b>

#### POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

	Školská jedáleň			
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
ZŠ	7	6,07	6	6

### § 2. ods. 2 f



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	3 % kreditový príplatok	6 % kreditový príplatok	9 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
ZŠsMŠ	9,61	11,7	3	5	2,7	2	9
ŠKD ZŠsMŠ	4	1	0	0	0	0	1

#### § 2. ods. 1 g

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školu sme prezentovali prostredníctvom web page a sociálnych sietí, Facebook a Instagram. Pravidelne sme pozývali médiá Inpulz – Press; TV Považie, TV JOJ, Nový Čas, Plus sedem dní, Dubnické noviny, MY – noviny Považia na vyššie spomenuté akcie. Usporiadali sme „Na kávičku s Demitrovkou“, ktorá mala edukatívny a náborový charakter pred zápisom žiakov do 1. ročníka. Usporiadali sme Vianočnú sídliskovú akciu „List Ježiškovi“ spojenú s predajnými dielničkami. Zúčastnili sme sa akcií poriadaných Mestskými zariadeniami a organizáciami (mestská knižnica, Dubnické múzeum, Jednota dôchodcov, Deň otvorených dverí mestského úradu, záhradkári a pod). Pravidelne usporadúvame akcie ku Dňu Zeme, Dňu rodiny a MDD.

V tomto školskom roku sme oslávili 40. výročie od otvorenia školy, kde sme odprezentovali prácu žiakov a pedagógov.

#### § 2. ods. 1 h

#### Projekty

##### A: Dlhodobé projekty

„Premena školy zvnútra“, projekt pre zmenu školy profesijným rastom zamestnancov.

„Menej psychológie a viac pohybu“ projekt zameraný na podporu športovania detí a zvyšovanie kvalifikácie trénerov

„Tréneri v škole“ – zatraktívnenie vyučovania telesnej výchovy na I. stupni ZŠ

EKOalarm – enviroprojekt zameraný na triedenie odpadu

##### B: Krátkodobé projekty



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

1. **„Dajme spolu gól“** Slovenský futbalový zväz nám poskytol materiálnu pomoc pri zabezpečení tréningov detí našej materskej školy
2. **„Chránené pracovisko“** spolu s ÚPSVaR v Trenčíne sme vytvorili pracovné miesto knihovníčky pre zamestnanca so zdravotným znevýhodnením. Týmto sú nám čiastočne hradené mzdové náklady na zamestnanca.
3. **EDUNET** zabezpečenie internetového pripojenia
4. **LETNÁ ŠKOLA** – školský projekt ako pokračovanie projektu MŠVVaŠ a usporiadali sme tri turnusy Letnej školy, v nich sme vytvorili spoluprácu s Mestským múzeom, Mestskou knižnicou, Dubnickým technologickým inštitútom, vytvorili sme atraktívny program naplnený neformálnymi vzdelávacími aktivitami.
5. **NOC Výskumníkov** – popularizácia techniky a vedy
6. **FAST Heroes** – medzinárodný projekt vzdelávanie detí o prejavoch cievnej príhody
7. **Halloween** – deň s maskami a strašidkami, celoškolský projekt
8. **Motýľia záhrada** – fázy života od húsenice k motýľovi
9. **Záložka do knihy** – medzinárodný projekt na podporu čítania dve družobné školy z Otrokovic
10. **Noc výskumníkov** - projekt zameraný na popularizáciu vedy a techniky
11. **Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok** – pomoc starším
12. **Európsky deň jazykov** – súťaž medzi triedami, poznávanie národov a krajín Európy
13. **Detský čin roka** – ocenený žiak bo prijatý u prezidentky republiky, v kategórii pomoc rovesníkom
14. **Matematické prechádzky**
15. **NOC s ANDERSENUM**

### § 2. ods. 1 k

#### Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

#### ŠŠI

**Tematická inšpekcia – stav vzdelávania žiakov cudzincov – odídenčov z Ukrajiny perokované bez pripomienok**

**Tematická inšpekcia stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania 9**

**Prerokované bez pochybení**

### § 2. ods. 1 j

**Materiálno-technické podmienky**





## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

Využívali sme 18 tried ako kmeňové triedy, 2 triedy na delenie jazykov - moderné učebne s interaktívnymi tabuľami, mix pultom a slúchadlami podľa najnovších trendov jazykových učební. Ďalej odbornú učebňu chémie, fyziky, hudobnej výchovy, 2 multimedialne učebne, 17 učební s interaktívnym dataprojektorom a 2 učebne s výpočtovou technikou, ktoré prešli kompletnou rekonštrukciou (22 nových počítačov), učebňu polytechnickej výchovy a dopravné ihrisko. Využívali sme dve telocvične a jednu gymnastickú a tiež 2 ihriská s umelohmotným povrchom počas hodín telesnej výchovy, krúžkov i v činnosti ŠKD i MŠ.

K dispozícii mali žiaci aj školskú knižnicu s internetom.

V areáli školy sa vybuďoval altánok s lavicami, kde sa tiež žiaci učili. Nové pomôcky postupne získavame z projektov alebo ich zakupujeme z rozpočtu školy a ďalšie pomôcky sme získali od Rady rodičov a sponzorov školy.

V hodnotenom období sme zakúpili pódium pre welbeingovú učebňu, materiál pre vybudovanie školskej záhrady, dokúpili sme športové pomôcky pre krúžky a workoutový kútik

Na menšom multifunkčom ihrisku sme dokončili rekonštrukciu, po následnej revízii, je ihrisko opäť k dispozícii. Opravil sa plot pri ihrisku, čím sa zamedzilo padaniu podlažia, multifunkčné ihrisko bude treba rekonštruovať. Ukončila sa rekonštrukcia atletickej dráhy, doskočiska, nové hokejbalového ihrisko, od ulice Štúrova sa ukončila rekonštrukcia cesty chodníka a pozdĺžneho státi.

Kompletne sme zdigitalizovali školu prostredníctvom softvéru EDUPAGE:

- Elektronická triedna kniha
- Dochádzkový systém žiakov a zamestnancov
- Čipový systém školskej jedálne
- Dokončili sme web stránku školy
- Zrekonštruovaný sieťový rozvod
- Komunikácia s rodičmi prostredníctvom rodičovských kont EDUPAGE
- Vo všetkých učebniach je vysokorýchlostný internet
- Vo všetkých triedach je interaktívna tabuľa a dataprojektor
- Každý vyučujúci má svoj notebook
- Kamerový systém sme rozšírili na ihrisko

Príchodom žiakov z UKR sme doplnili a vybavili učebne, šatňové skrine.

### § 2. ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:** šport hlavne gymnastika, mimoškolské aktivity, podmienky na vyučovanie, rodinné atmosféra na škole.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- Zlepšiť výsledky Testovania 9

### Návrh opatrení:

- viac pozornosti venovať problematike čitateľskej a finančnej gramotnosti a to vo všetkých vyučovacích predmetoch na škole
- vytvárať podmienky, aby v športových triedach okrem hokejistov, futbalistov, tenistov a gymnastov boli aj žiaci, ktorí sa venujú atletike či iným športom. Vytvoriť podmienky, aby športové triedy boli naďalej na I. stupni
- pokračovať organizovaním netradičných školských i mimoškolských podujatí
- zaviesť opatrenia pre zlepšenie prípravy na testovanie 9 po prerokovaní v príslušných vzdelávacích oblastiach

### § 2. ods. 3 a

#### VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

	Počet začlenených žiakov.
ZŠ	19

#### ŽIACI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

	Počet žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia
ZŠ	1

### § 2. ods. 3 b

#### ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Základná škola	počet zapísaných prvákov	počet prijatých		počet tried	rozdiel medzi odchádzajúcimi a prichádzajúcimi žiakmi
	65	65		3	28



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

### § 2. ods. 3 c

Počet žiakov ktorý si podali prihlášku na strednej škole

Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	2	34	37

### § 2. ods. 3 d

UMIESTNENIE ŽIAKOV KONČIACICH ŠKOLSKÚ DOCHÁDZKU

Základná škola	gymnázia 8-ročné a 5-ročné	gymnázia 4-ročné/PaSA	SPŠ/SZŠ	SUŠ/OA	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	spolu
ZŠsMŠ	1	1	9	1	20	3	3	38

Výchovná poradkyňa Mgr. Marta Gašpárková zariadila informovanosť rodičov o stredných školách, so žiakmi navštívila školy, o ktoré mali záujem. Administratívne zabezpečila prihlášky a ďalšie náležitosti spojené s umiestnením žiakov na stredné školy.

### § 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried 2 polrok

Trieda	Koncoročný prospech
1.a	1,0 – kombinované hodnotenie
1.b	1,0 – kombinované hodnotenie
2.a	1,22
2.b	1,07
3.a	1,09
3.b	1,07
4.a	1,03
4.b	1,09
5.a	1,49



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

<b>5.b</b>	1,32
<b>6.a</b>	1,58
<b>6.b</b>	1,63
<b>7.a</b>	1,84
<b>7.b</b>	1,58
<b>8.a</b>	1,84
<b>8.b</b>	1,5
<b>9.a</b>	1,87
<b>9.b</b>	1,67

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	DRA	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	OBN	PCV
<b>1.A</b>	h			h	h	h			h			h	h		
<b>1.B</b>	h			h	h	h			h			h	h		
<b>2.A</b>	1,32			1	1	1			1			1,91	1		
<b>2.B</b>	1,14			1	1	1			1			1,32	1		
<b>3.A</b>	1,12			1	1	1			1		1	1,32	1		1
<b>3.B</b>	1,2			1	1	1			1		1	1,16	1		1
<b>4.A</b>	1					1			1		1	1	1		1
<b>4.B</b>	1,06					1			1		1	1,31	1		1
<b>5.A</b>	1,82	2,19	2			1,08		2,14	1,05		1	2,14	1		
<b>5.B</b>	1,45	1,7	1,85			1		1,5	1,3		1	2	1		
<b>6.A</b>	1,78	2,33	2,11			1	1,59	2,33	1,56		1,04	2,22	1	1,3	
<b>6.B</b>	1,84	2,36	2,32			1,19	2	2,41	1,24		1	2,36	1	1,28	
<b>7.A</b>	1,77	2,81	2,57			1,24	2,38	2,71	1,62	1,67	1	2,59	1	1,23	
<b>7.B</b>	1,44	2,39	2,33			1	2,39	2,33	1,17	1,67	1	2,06	1	1,06	
<b>8.A</b>	1,53	2,4	2,47			1,17	2,2	2,67	1,43	2,77	1,1	2,7	1	1,4	
<b>8.B</b>	1,28	1,97	1,97			1,06	2	1,8	1,1	2,1	1	2,24	1	1,55	
<b>9.A</b>	1,94	2,38	2,44			1,2	2,56	2,19		1,81	1	2,44	1	2,56	
<b>9.B</b>	2	2,17	2,17			1	2	1,72		1,61	1	2,5	1	2,06	

Trieda	T9MAT	T9SJL	PDA	PRV	SJL	SPR	SRL	THD	TSV	VLA	VYV	ZDV	CSP
<b>1.A</b>				h	h	1	1		h		h		
<b>1.B</b>				h	h	1	1		h		h		
<b>2.A</b>				1,38	1,73	1	1		1		1		
<b>2.B</b>				1	1,23	1	1		1		1		
<b>3.A</b>				1,12	1,64	1	1		1	1,04	1		
<b>3.B</b>				1,08	1,36	1	1		1	1,16	1		



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

4.A			1,32		1	1	1		1	1,05	1		
4.B			1,21		1,2	1	1		1	1,33	1		
5.A					1,81	1	1	1,05	1,14		1,27		1,1
5.B					1,5	1	1	1	1,1		1		1,05
6.A					1,93	1	1	1	1,26		1		
6.B					2,44	1	1,04	1	1		1,28		
7.A					2,43	1	1	1,13	1,27		1,78		
7.B					2	1	1	1,22	1,22		1,05		
8.A					2,37	1	1	1,03	1,41		1,6		
8.B					1,63	1	1	1	1		1,07		
9.A	2,19	1,88			2,22	1,13		1,06	1,13		1,25	1,06	
9.B	2,22	1,56			2,06	1	1	1	1		1,33		

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	23	23	0	0
1.B	22	19	0	3
2.A	22	21	1	0
2.B	22	22	0	0
3.A	25	25	0	0
3.B	25	25	0	0
4.A	20	20	0	0
4.B	17	17	0	0
5.A	22	22	0	0
5.B	22	20	0	2
6.A	29	28	0	1
6.B	25	25	0	0
7.A	22	21	0	1
7.B	20	18	0	2
8.A	30	30	0	0
8.B	30	30	0	0
9.A	19	18	0	1
9.B	18	18	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
--------	-------	--------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

<b>1.A</b>	23	1238	53,8	1238	53,8	0	0
<b>1.B</b>	22	1761	83,85	1761	83,85	0	0
<b>2.A</b>	22	1131	51,41	1131	51,41	0	0
<b>2.B</b>	22	1223	55,69	1223	55,69	0	0
<b>3.A</b>	25	1412	56,48	1412	56,48	0	0
<b>3.B</b>	25	1395	55,8	1395	55,8	0	0
<b>4.A</b>	20	980	49	980	49	0	0
<b>4.B</b>	17	1544	90,82	1544	90,82	0	0
<b>5.A</b>	22	1584	72	1584	72	0	0
<b>5.B</b>	22	1113	50,6	1113	50,6	0	0
<b>6.A</b>	29	1975	68,1	1975	68,1	0	0
<b>6.B</b>	25	1529	61,16	1529	61,16	0	0
<b>7.A</b>	22	1191	56,71	1189	56,62	2	0,1
<b>7.B</b>	20	1135	56,75	1135	56,75	0	0
<b>8.A</b>	30	2410	80,33	2405	80,17	5	0,17
<b>8.B</b>	30	1606,5	53,5	1606,5	53,5	0	0
<b>9.A</b>	19	1485	92,81	1461	91,31	24	1,5
<b>9.B</b>	18	1471	81,72	1471	81,72	0	0

### Výsledky externých meraní

#### Testovanie piatokov

Školský rok	Slovenský jazyk %	SR priemer %	Matematika %	SR priemer %
2015/2016	67,10	+0,48 %	71,29	+9,3%
2016/2017	67,70	+4,6 %	68,50	+6,2%
2017/2018	66,70	+3,9 %	71,5	+6,8 %
2018/2019	56,8	-0,7 %	64,4	+6,7 %
2019/2020	65,4	0,6	66,4	3,0
2020/2021	0	0	0	0
2021/2022	67,14	-2,11%	58,8%	-2,2



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

2022/2023	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---

### Testovanie deviatakov

Školský rok	Slovenský jazyk	SR priemer	Matematika	SR priemer
2010/2011	50,00%	-8,20 %	45,30 %	-7,60 %
2011/2012	49,14 %	-4,30 %	55,00 %	-2,50 %
2012/2013	65,12 %	-3,40 %	52,21 %	-7,80 %
2013/2014	58,18 %	-3,82 %	42,11 %	-12,56 %
2014/2015	62,19 %	-0,41 %	50,88 %	-1,82 %
2015/2016	56,20%	-6,40%	45,00%	-7,80%
2016/2017	59,00%	-2,20%	57,50%	+1,10%
2017/2018	55,80%	-7,2%	44,20%	-11,70%
2018/2019	57,60%	-4,7%	63,10%	-5,60%
2019/2020	0	0	0	0
2020/2021	0	0	0	0
2021/2022	58,80%	-0,3%	48,50%	-4,7%
2022/2023	53,8%	-4,9	53,4%	-1,7

### § 2. ods. 5 a

Správa o hospodárení školy sa 2 x ročne predkladá zriaďovateľovi a mestskému zastupiteľstvu.

### § 2. ods. 5 b

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

*Vedomostné olympiády*

*Geografická* - 3 žiaci účasť v OK

*Biologická* – 1 žiačka 1 miesto ObK – účasť v OK

*Dejepisná* – 3 žiaci účasť v OK

*Anglický jazyk* – 2 žiaci OK

*Slovenský jazyk* – 1 žiačka účasť v OK

*Matematika* – školské kolo

*Matematické súťaže*

Pytagoriáda – úspešní riešitelia OK



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

Matematický klokan  
Maxík  
Všetkovedko

### *Recitačné a literárne súťaže*

Umiestnenia na úrovni OK alebo RK

Hviezdoslavov Kubín

Šaliensky Maľko

Rétorický Uhrovec

Junior Internet – celoslovenské finále špeciálna cena hodnotiacej komisie (DEMIBLOG)

*Výtvarné súťaže (celkovo sme odoslali necelých 600 prác)*

Ceemac, Vesmír očami detí Voda je život, Čarovná záhrada, Čo robím pre menej odpadu,

Môj dom snov, Môj sen, Králi a kráľovné, Flaša cestovateľka, Zdravá výživa – najkrajšie

jablko, Marec mesiac knihy – ilustrácia rozprávky, Vianočný pozdrav, Záložka do knihy

Deň Zeme – výroba čeleniek

### *Športové súťaže*

Sme pravidelnými účastníkmi všetkých športových súťaží, na ktoré máme materiálne a personálne podmienky. V hodnotenom školskom roku spomeniem najhodnotnejšie výsledky

Gymnastický štvorboj celoslovenské kolo 2. miesto 2. kategória

Futbal DSŽ – KK

Futbal CHSŽ – OK

Stolný tenis – KK starší žiaci

Futbal Mc Donald's účasť na celoslovenskom kole celkové 8. miesto

Parkour 1. miesto celoslovenské finále

### *Hudobné súťaže*

Slávik Slovenska 2 žiaci účasť v OK

## **§ 2. ods. 5 b**

### **Voľnočasové aktivity**

#### ***Kružková činnosť***

p.č.	Názov	meno vedúceho	Počet žiakov
1	Futbalový krúžok I	Kamenčík Jozef	31





## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

2	Futbalový krúžok II	Kamenčík Jozef	31
3	Futbalový krúžok III	Kamenčík Jozef	30
4	Futbalový krúžok IV	Bútora Juraj	33
5	Futbalový krúžok V	Bútora Juraj	34
6	Hokejový krúžok I	Laurenčík Peter	21
7	Hokejový krúžok II	Hanták Tomáš	22
8	Hokejový krúžok III	Gálik Róbert	30
9	Výtvarno-umelecký krúžok	Mgr. Ivana Bašnárová	21
10	Gymnastický krúžok	Mgr. Kapráliková Zuzana	17
11	Florbal a loptové hry	Mgr. Gáliková Rebeka	20
12	Divadelno-redakčný	Mgr. Faltejsková Lucia	23
13	Roztlieskavačky	Mgr. Monika Chromiaková	23
14	Turistický krúžok I	Mgr. Jarmila Kyselicová	21
15	Turistický krúžok II	Mgr. Zuzana Kapráliková	28
16	Súčasnú umenie	Mgr. Jana Gajdošová	15
17	Florbal Victory Stars	Ing. Dušan Sokolík	21
18	Hravá slovenčina	Mgr. Iveta Floreková	13
19	Šachový krúžok	Ing. Vladimír Duhár	21



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

20	Happy English	Mgr. Dominika Majerová	23
21	Tenisový Krúžok	Mgr. Daniel Koňušík	17
22	Pomáhajme si navzájom	Mgr. Rastislav Hájek	23

### 2. ods. 5 d

#### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov bola veľmi dobrá. Rodičia sa aktívne zapájali do činnosti školy. Organizačne i finančne pomáhali napr. športových súťažiach, pri kultúrnych podujatiach. Úspešná bola aj rodičovská zábava - majáles. Plánované rodičovské združenia a konzultačné hodiny sa uskutočnili. Pripomienky rodičov z nich boli riešené.

RR poskytla finančné prostriedky na zastrešenie súťaží, pomoc pri poplatku za lyžiarsky výcvik a pri odmeňovaní najúspešnejších žiakov. Z príspevku sme vyriešili úrazové poistenie všetkých detí. Zakúpili sa pomôcky pre prvákov. Organizačne i finančne sa podieľali na rôznych mimoškolských aktivitách.

RR rodičovskými príspevkami, ďalej 2% z daní, zo zisku z rodičovskej zábavy či z iných aktivít občianskeho združenia, finančne podporila požiadavky a potreby školy.

Spracoval Mgr. Oto Bača



# SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2022/2023

### a/ základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou  
Adresa školy: Centrum II. 87, Dubnica nad Váhom, 018 41  
Telefónne číslo: Riaditeľ: 042/4441095, zástupca pre MŠ: 042/4421137  
Zriaďovateľ: Mesto Dubnica nad Váhom  
Riaditeľ školy: Mgr. Oto Bača  
Zástupca pre MŠ: Kadlečíková Jana  
Rada školy: 11 členov

### b/ údaje o počte detí v MŠ

#### ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

Základná škola ZŠ s MŠ P. Demitru, C II 87, Dubnica nad Váhom	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet detí s OŠD	Počet detí odchádzajúcich do ZŠ
ZŠsMŠ Za MŠ	166	8	1	9	58

#### ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZLOŽENÍ JEDNOTLIVÝCH TRIED

Pracovisko	Trieda	Počet detí		
------------	--------	------------	--	--



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

		Veková skupina		Počet detí s OŠD	Počet detí odchádzajúcich do ZŠ
<b>Elokované pracovisko, C II 85, Dubnica n/V</b>	1.	3-4 ročné deti	21	-	
	2.	4-5 ročné deti	21	-	
	3.	3-4 ročné deti	21	-	
	4.	4-5 ročné deti	21	-	
<b>ZŠ s MŠ P. Demitru, C II 87, Dubnica n/V</b>	5.	5-6 ročné deti	20	-	18
	6.	5-6 ročné deti	21	-	10
	7.	5-6 ročné deti	20	-	10
	8.	5-6 ročné deti	21	9	20

### c/ údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2023/2024

počet detí: 50

### d/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný počet zamestnancov	asistenti	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	- vychovávateľa ŠKD/ prepočítaný stav
ZŠsMŠ-za MŠ	18	0,0	2	0	0 / 0,0

### KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

<b>ZŠ s MŠ P. DEMITRU, C II 87, Dubnica nad Váhom</b>	<b>Bez kvalifikačnej (atestačná) skúšky</b>	<b>I. kvalifikačná (atestačná) skúška</b>	<b>II. kvalifikačná (atestačná) skúška</b>	<b>Príplatok za profesijný rozvoj -6 % príplatok</b>	<b>Príplatok za profesijný rozvoj - 9%</b>	<b>Príplatok za profesijný rozvoj -12 %</b>
ZŠsMŠ-za MŠ	17	3	0	4	2	1

### POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

<b>ZŠ s MŠ P. Demitru, C II 87, Dubnica nad Váhom</b>	<b>Základná škola, ZUŠ, CVČ</b>		<b>Školská jedáleň</b>	
	<b>Fyzický stav</b>	<b>Prepočítaný stav</b>	<b>Fyzický stav</b>	<b>Prepočítaný stav</b>
ZŠsMŠ- za MŠ	5	0	4	0

### ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %

	<b>1.-8.trieda</b>
<b>MŠ</b>	100%

#### **h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Účasť na zasadnutiach pedagogických rád-odborné prednášky – všetci pedagogickí zamestnanci.

Účasť na aktualizáčnom vzdelávaní- všetci pedagogickí zamestnanci.

Odporúčanú literatúru učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia.



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

### **i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Pandémia ochorenia Covid19 v tomto školskom roku už neovplyvňovala celkový život materskej školy ako po minulé roky a postupne sme mohli realizovať viaceré aktivity na podporu a obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Aktivity, ktoré sme zrealizovali:

Súťaž o najkrajšiu jesennú dekoráciu-výstava výtvarov vo vstupných priestoroch ZŠ– október

Dopoludnie so starkými- október

Halloweenske dopoludnie- súťaživé dopoludnie v triedach v budove č.87- november

Mikulášske dopoludnie – Mikuláš v našej MŠ - december

Návšteva bábkového divadla v Žiline(Smelý zajko)- december

Vianočné besiedky -online – december

Zimné tvorenie zo snehu- január

Korčuľovanie pre predškolákov- február

Návšteva bábkového divadla v Žiline(Zvedavý sloník)- marec

Jarné tvorivé dielne- apríl

Postava drotára v literatúre-február

Návšteva hasičov-marec

Besiedky ku dňu rodiny-v jednotlivých triedach –máj

Oslava dňa rodiny-máj

Škola v prírode-máj 2022

Oslava MDD-jún

Exkurzia na Farmu v Lubine-jún

Rozlúčka s predškolákmi- jún

Návšteva hasičov v MŠ- jún

Spýtajte sa záhradníka-jún

Účasť na Dni otvorených dverí na MsÚ Dubnica nad Váhom-jún

Záverečný výlet pre predškolákov na Rozprávkový zámok v Bojniciach- jún



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

V školskom roku 2022/23 materská škola začala využívať elektronickú triednu knihu, dochádzku detí evidujem e v dvoch formách-elektronickú a aj klasickú-papierovú. Súčasne využívame v čo najväčšej miere modula programu Edupage ako komunikačný prostriedok so zákonnými zástupcami, podávanie elektronických ospravednení neprítomnosti na výchovno-vzdelávacom procese-predškolači, vyhlásení a pod...

Počas školského roka sme v materskej škole privítali viaceré divadelné skupiny s detskými divadlami, v značnej spolupráci a finančnej podpory sme zorganizovali „celoškôlkarsku“ akciu „Oslava Dňa rodiny“, ktorá sa niesla v duchu rozprávok, detského šantenia a vyvrcholením bol koncert pre deti. Organizovaním rôznych exkurzií predškolákov, ale i mladších detí obohacovali a výchovno-vzdelávací proces s využitím zážitkového učenia.

Počas školského roka sme zapojili do viacerých výtvarných súťaží ako Záhrada očami detí, na ktorých sa naše deti úspešné a boli ocenené.

Krúžkové činnosti: futbalový, tanečno-pohybový, angličtina pre deti, keramický, tenis pre deti(v 2.polroku)– mali požadovanú úroveň. Počas roka bola spolupráca so Súkromným centrom ŠPP v Ilave na veľmi dobrej a odbornej úrovni, ktorá zabezpečovala logopedickú starostlivosť pre prihlásené deti vo všetkých vekových skupinách.

V rámci spolupráce s CPP v Dubnici nad Váhomv tomto školskom roku sa deti z najstarších vekových skupín zúčastnili depistáže zameranej na zisťovanie školskej zrelosti a pripravenosti detí na vstup do základnej školy.

### **j/ údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená**

- Podpora zdravia detí v MŠ
- Dopravná výchova v MŠ
- Enviromentálna výchova v MŠ
- Multikultúrna výchova v MŠ
- Predčitateľská gramotnosť v MŠ

Naša materská škola zapracováva ciele z uvedených vypracovaných projektov do týždenných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a počas celého roka ich priebežne plní.

### **k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 nebola

### **l/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

- Finančné zabezpečenie sa realizuje z rozpočtu mesta Dubnica nad Váhom



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

- Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia mesačne sumou 20€ za každé dieťa v období 9/2022-12/2022 a os 1/2023 sumou 30€/mesiac.
- Do Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ prispeli rodičia sumou 17€ ročne na rodinu, v tom zahrnuté aj poistné 2 € na dieťa.  
Triedne fondy: 5€ a 6€-mesačne na dieťa, z ktorých sme si postupne dopĺňali hračky, knihy, časopisy, učebné pomôcky, potreby dennej spotreby, materiál k estetickému výzdobe interiéru, športové potreby, darčeky na Mikuláša, MDD, odmeny za súťaže, koncerty a divadlá, náklady spojené s realizovaním pohybovo-tanečného krúžku.  
V školskom roku boli zakúpené:
  - Učebné a didaktické pomôcky, zateplenie vstupu so bodovy ZŠ(zateplenie5. triedy)
  - Zo získaných financií od firmy Hanon Systems Slovakia s.r.o.,1% zo zisku a príspevku Rady rodičov sme za sumu 5500€ doplnili a obnovili interiérové vybavenie v jednotlivých triedach

### **m/ ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnení**

V školskom roku 2022/2023 sme plány výchovno-vzdelávacích činností vypracovávali v súlade s učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vošiel do platnosti od 1. septembra 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0. Zároveň sme prihliadali na plnenie cieľov z vypracovaných projektov, ktoré má naša materská škola vypracované ako interné materiály.

Školský rok 2022/2023 sa niesol v duchu návratu do „normálneho“ režimu ako pre pandémiou Covid 19, obmedzenia sa postupne rušili. Hlavnou prioritou aj napriek tomu naďalej zostávala ochrana zdravia detí i zamestnancov školy. Pokračovali sme v zameraní sa na dôležitosť prevencie ochrany zdravia, upevňovanie si správnych hygienických návykov, správnu techniku umývania rúk, správne postupy pri kýchaní, kašľaní a používaní vreckoviek. Realizácia aktivít bola najmä na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity sa realizovali v interiéri ale v čo najväčšej miere aj v exteriéri.

Počas školského roka sme pokračovali vo využívaní program Edupage-komunikácia so zákonnými zástupcami prostredníctvom správ, elektronickú triednu knihu, elektronickú dochádzku detí, elektronické podávanie vyhlásení o bezpríznakosti, ospravedlnení neprítomností detí v materskej škole u detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

Pred začiatkom školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom informačného rodičovského stretnutia o povinné predprimárne vzdelávanie detí, o ich povinnostiach a aj o ostatných náležitostiach spájané s touto oblasťou. V triedach detí(5.,6.,7. a 8.trieda) plniacich povinné predprimárne vzdelávanie sa učiteľky zameriavali na celkový





## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

rozvoj osobnosť dieťaťa, podporu a rozvoj všetkých stránok a oblastí, deťom a ich zákonným zástupcom bolo umožnené vybrať si z ponuky krúžkov rôzneho zamerania, logopédia sa realizovala v týchto vekových skupinách intenzívnejšie a dôslednejšie, zákonní zástupcovia mali možnosť absolvovať mesačne v CPP Ilava individuálne stretnutia s odborníkmi-špeciálnymi pedagógmi, logopédmi, kde mohli konzultovať nedostatky a problémy svojich detí pred vstupom do ZŠ. Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie mohli na základe záujmu ich zákonných zástupcov absolvovať depistáž zameranú na školskú pripravenosť a na základe jej výsledkov učiteľky zameriavali ciele aktivít individuálnych i skupinových na podporu oslabených oblastí.

Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie absolvovali aj kurz korčuľovania pod vedením trénerov

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole bol realizovaný v riadnom režime a iba počas školských prázdnin bola prevádzka upravená podľa záujmu zákonných zástupcov

Vo výchovno-vzdelávacom procese bola hlavným prostriedkom na dosiahnutie vytýčeného cieľa využívaná metóda hry. Hra bola využívaná aj ako základný princíp adaptácie detí v prostredí materskej školy, či ich socializácie v kolektíve. V prvých týždňoch prebiehala adaptácia novoprijatých detí do materskej školy individuálne podohode so zákonnými zástupcami. Vo výchovno-vzdelávacom procese boli využívali rôzne inovačné metódy a zásady, zameriavali sa na rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií s dôrazom na rešpektovanie aktuálne výchovno-vzdelávacích potrieb detí. Deti boli vedené na primeranej úrovni k zodpovednosti za svoje konanie aj s jeho následkami i konanie kamaráta. Pri utváraní, rozvíjaní a podporovaní kľúčových kompetencií sme uplatňovali stratégie edukačných činností prepojené so životom. Snažili sme sa, aby vo výchovno vzdelávacej činnosti využívať také činitele, ktoré podmieňujú „aktívne učenie sa detí“, t.j. možnosť voľby úloh, tempa postupu, plánovania a hodnotenia svojej činnosti, sebahodnotenie, hodnotenie druhých a spoluprácu vo dvojici, či kooperovať v skupine. Využívali sme zásadu aktivity dieťaťa, nepredkladali mu hotové poznatky, ale viedli ho k vytváraniu záverov na základe logických princípov a nadobudnutých skúseností. Napomáhali sme porozumeniu pojmov a činnostiam súvisiacich s technológiami digitálnej gramotnosti. Hravou formou zážitkového učenia získavali poznatky a vedomosti zo všetkých vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb.

Deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, veku primeranosti, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráci učiteliek a rodičov.

### **Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia :**



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

U detí sa čoraz častejšie vyskytujú problémy v oblasti rečového vývinu ako oneskorený vývin reči, narušená komunikačná schopnosť, afázia (problém s tvorením alebo porozumením reči), dysfázia, dysartria (porucha artikulácie-výslovnosti), dislália, ... Pri týchto problémoch napomáha aj realizácia logopédie v rámci spolupráce s CPP Ilava. Špeciálni pedagógovia a logopédi poskytujú deťom odbornú starostlivosť a rodičom a učiteľkám odborné poradenstvo a konzultácie pri odstraňovaní porúch reči. Problematické sú aj pravidlá cedenia dialógu- vzájomne sa počúvať vo väčšej skupine, či neprimeraná hlasitosť prejavu. Záujem o písanú reč sa vyskytuje postupne (deti sa často vedia podpísať už v stredných vekových skupinách). Vo výchovno-vzdelávacom procese sa zameriavame na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť prostredníctvom rôznych detských básničiek a riekaniček. Dbali sme na správnu výslovnosť všetkých hlások. Deťom sme vytvárali bohaté a podnetné prostredie na rozvoj komunikačných kompetencií ako aj na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, využitím a aplikovaním metód predčitateľskej gramotnosti a to napríklad tvorením prediktabilných kníh a textov, tvorením pojmových máp, zapájaním detí do diskusií, rozhovorov, vytváraním dostatočného priestoru na aktívne komunikačné impulzy. Každodenne sme dbali na správnu vzájomnú komunikáciu u detí. Deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmickom sprievode reprezentovali na vystúpeniach pre verejnosť a rodičov. Väčšina detí z našej materskej školy navštevuje logopedickú poradňu.

V oblasti grafomotoriky boli využívané rôzne formy práce na rozvinutie dostatočnej úrovne grafomotorických zručností detí a to prostredníctvom rôznymi manipulačnými hrami, výtvarnými technikami a činnosťami na rozvoj jemnej motoriky a svalstva rúk a prstov, ktoré sú základom pre zvládnutie písania v základnej škole.

### **Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Na rozvoj predmatematických zručností bolo deťom vytvorené bohaté a podnetné prostredie. Materská škola dopĺňa a inovuje sklad pomôcok. Zameriavali na rozvoj priestorovej predstavivosti a orientácie, rozvoja logického myslenia a to najmä prostredníctvom rôznych didaktických a edukačných hier a hračiek, či stavebníc.

V podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Umožňovali sme deťom zisťovať počet pomocou hmatu, sluch, manipulovať s predmetmi, pridávať, odoberať, dávať spolu a rozdeľovať. Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, určovali polohu objektov, deti sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali. Deti určovali polohu a umiestňovali predmety v usporiadanom rade napr. prvý, druhý, posledný, hneď za... V podoblasti logika sme poskytovali deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť.

V edukačnom procese boli využívané didaktické hry a hračky ako napríklad Bee-Bott, Logico Primo, edukačné programy,...

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda:**

Na rozvíjanie poznávacích schopností, predstavivosti a fantázie deti využívali priame pozorovanie prírodných javov, konkrétnu manipuláciu s predmetmi, voľné hry, experimentovanie, zmyslové hry, činnosti na rozvoj a cvičenie vnímania, námetové hry a činnosti, prácu s knihami, s obrázkovým materiálom, či výlety do okolia materskej školy a jej blízkeho prostredia. Ako prostriedok na upevňovanie a lepšie pochopenie získaných poznatkov sme zarad'ovali do výchovno-vzdelávacieho prosu prvky zážitkového učenia a to absolvovaním rôznych exkurzií(farma, kaštieľ,...). V environmentálnej oblasti získali deti elementárne poznatky o okolitom svete a dianí v ňom, o vplyve človeka na životné prostredie. Vytvárali si základy pre otvorený a zodpovedný postoj k životnému prostrediu a to najmä priamou účasťou- triedením odpadu, zberu papiera, použitého kuchynského oleja, zberu odpadkov v okolí materskej školy, udržiavaním poriadku v areáli školského dvora,... Úlohy plnili zmysluplnými pracovnými činnosťami, kognitívnymi činnosťami (kladenie otázok a hľadanie odpovedí), využívaním encyklopédií, pestovateľskými činnosťami, ekohrami, aktivitami . Tento rozvoj funkcií a procesov sa uskutočňoval najmä prostredníctvom riešenia každodenných, deťom blízkych problémov. Deti sme viedli k tomu, aby boli zvedavé, aby mali radosť z poznávania, objavovania, skúmania, experimentovania. Vo všetkých činnostiach sa dôraz kládol na deti, na ich aktivitu a samostatnosť pri činnostiach a na schopnosť dokázať sa na činnosti sústrediť a vnímať ich.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Pri dosahovaní výkonových štandardov vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sme viedli deti k prejavovaniu empatického správania sa podľa spoločenských pravidiel. Podporovali sme verbálnu a neverbálnu komunikáciu činnosťami počas ranného kruhu, zarad'ovaním rôznych prosociálnych aktivít ako prostriedok budovania pozitívnej klímy v triede a vzájomných vzťahov medzi deťmi. Deti sa učili rešpektovať pravidlá triedy, poskytovali sme im dostatočný priestor na reflexiu a sebareflexiu. Pozornosť sme venovali témam ako je dopravná výchova, spoznávanie nášho regiónu, sviatkom a tradíciám počas celého roku. Tieto aktivity deti prežívali s citom a radosťou, prejavovali empatiu. Zamerali sme sa na témy ako orientácia v okolí-poznať okolie, v ktorom deti žijú, poznať svoje mesto-jeho dominanty, prostredníctvom



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

koncoročného výletu spoznali krásy Bojnického zámku a jeho okolia a okrajovo aj jeho históriu, orientácia v čase robí problémy najmä mladším deťom, poznajú hlavné mesto SR, štátne symboly,...

Pri plnení obsahových štandardov sme rešpektovali vývinové osobitosti detí, ich individuálne potreby, zameriavali sme pozornosť i na vzájomné vzťahy.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

Hlavným cieľom bolo utvárať a rozvíjať základné zručnosti dieťaťa počas dňa ako sú sebaobslužné činnosti, grafomotorické predispozície, ako aj bežné úkony v domácnosti. Aktívne sme deti zapájali do činností ako úprava prostredia materskej školy, udržiavanie poriadku, hrabanie listov, konárov,...

Formou zážitkového učenia deti poznávali rôzne profesie (ukážkou pracovných profesií v materskej škole, návštevou ambulancie všeobecného lekára,...), oboznamovali sa s rôznymi materiálmi a ich vlastnosťami formou bádania, experimentovania a pokusov.

### **Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

Obe základné časti danej oblasti, hudobná a výtvarná výchova sa realizovali pravidelným zaradovaním vhodných aktivít a činností počas celého školského roka.

V oblasti hudobnej výchovy boli rozvíjané elementárne hudobné schopnosti prostredníctvom rytmických, vokálnych, inštrumentálnych, percepčných, hudobno-pohybových činností, či hudobnej dramatiky. Deti sa zúčastňovali koncertov, divadelných predstavení, aktívne sa zapájali do tvorenia besiedok, verejných vystúpení. Medzi každodenné činnosti patrili hudobno-pohybové činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, kultivovanému pohybu pri pohybovom vyjadrení obsahu riekaniiek, piesní a hudby, ako aj i k dodržiavaniu pravidiel v hudobno-pohybových hrách. Hudobno-dramatické činnosti napomáhali stvárať detské piesne a skladbičky priradenými dramatickými výrazovými prostriedkami.

V oblasti výtvarnej výchovy deti prostredníctvom hravých výtvarných aktivít vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť. Vytvárali a využívali rôzne výtvarné techniky, podnecovali vlastné estetické cítenie. Rozvíjali si zručnosti pri strihaní, lepení, skladaní papiera, kreslení a maľovaní, experimentovali s farbami, využívali rôzne inovatívne techniky. Deťom bolo umožnené pracovať s rôznymi grafickými materiálmi, pomôckami, ... Rozvíjali sme predstavivosť pri pohľade na tvar bez významu, ktorý dokresľovali alebo domalovali. Zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb, výber jednoduchej maliarskej



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

techniky, viedli sme s deťmi rozhovory o farbách a pocitoch, ktoré vyjadrujú. Deti sme viedli k osvojovaniu návykov držania maliarskeho nástroja a miešania farieb. V každom ročnom období využívali výtvarné umenie Land-art.

### **Vzdelávacia oblasť : Zdravie a pohyb**

Nízka úroveň sebaobslužných zručností a hygienických návykov u novoprijatých detí je v súčasnosti problém, s ktorým sa v materskej škole stretávame. Stretávame sa s tým, že deti sa nevedia napiť z pohára, problémové používanie lyžičky, používanie WC,... Preto boli v dennodenných činnostiach využívané rôzne pedagogické nástroje a postupy na ich získanie a zdokonalenie. V stredných vekových skupinách sa deti učili pri jedle používať vidličku a v najstarších vekových skupinách sme sa zamerali na používanie príboru. Stretávame sa so situáciou, že často nie sú deti z domu k tomu vedené.

Deťom bolo umožnené získavať pohybové schopnosti a zručnosti- hrovou a súťaživou formou. Zamerali sme sa na zdokonaľovanie správnej techniky chôdze, behu, skoku, hádzania, či lezenia, vštepovali sme im význam pohybu pre zdravie človeka, zdravý životný štýl a správnu životosprávu.

Deťom boli sprostredkované základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Každodenným zaraďovaním zdravotných cvičení s vhodne zvolenými telesnými cvikmi sme u detí rozvíjali pohybové schopnosti. Dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách. Uvedomovali sme si dôležitosť každodenného pobytu vonku a kládli dôraz na pohybové vyžitie detí v exteriéri. Deťom bolo umožnené sa zdokonaľovať si aj správnu techniku jazdy na odrážadlách, či kolobežkách.

Rozprávali sme sa o základných znakoch choroby, charakterizovali sme aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb a to najmä po znovuo tvorení materskej školy po prerušení prevádzky z dôvodu zabránenie šírenia nového korona vírusu. V tomto období sa kládol veľký dôraz na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení, dezinfekcie a riadili sme sa pokynmi a usmerneniami ministerstva školstva a hlavného hygienika.

Deti absolvovali sezónne aktivity ako bicyklovanie, kolobežkovanie, ľadové korčuľovanie, či pravidelné absolvovanie turistických vychádzok.

### **n/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- Pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- Využívanie aspektov tvorivo-humanistickej výchovy
- Športové aktivity detí – futbal, turistika
- Práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou



## SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ROK 2022/2023

- Realizácia projektov

ZA MŠ spracovala: Jana Kadlečíková ZRŠ

Schvaľovacia doložka správy o výchovno – vzdelávacej činnosti a podmienkach Základnej školy s materskou školou Pavla Demitru za školský rok 2022/2023:

Schválila pedagogická rada dňa 25.8.2023 \_\_\_\_\_

Mgr. Oto Bača  
riaditeľ školy

Rada školy schválila – neschválila správu o VVČ za školský rok 2022/2023 na zasadnutí dňa 12.10.2022

Podpis predsedkyne Rady školy: \_\_\_\_\_  
Mgr. Monika Chromiaková

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ schvaľuje – neschvaľuje správu o VVČ za školský rok 2022/2023

\_\_\_\_\_  
Vedúca OŠ Mgr. Zdena Bunčáková