



BANSKOBÝSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **názov školy:** Spojená škola
2. **adresa školy:** Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica
3. **telefónne číslo školy:** 048/410 22 75
048/416 36 35
4. **web sídlo školy:** www.stavebnabb.eu
5. **adresa elektronickej pošty:** sekretariat@stavebnabb.eu
6. **Vedúci zamestnanci školy:**
 - PaedDr. Milan PONICKÝ, riaditeľ školy
 - Ing. Janka ZÁZRIVCOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
 - Ing. Alena SCHMIDTOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
 - Mgr. Jozef POMPURA, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie SOŠs
 - PaedDr. Milan PONICKÝ, ml., hlavný majster OV
 - Mgr. Mária PÁSZTOROVÁ, vedúca vychovávateľka školského internátu
a vedúca športových tried
 - Mgr. Dana PENIAKOVÁ, vedúci úseku technicko-ekonomických činností
 - Ing. Milan KRAFSKÝ, vedúci hospodárskej správy
7. **Rada školy – zloženie:**
 - Mgr. Gabriela JANOŠTÍNOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
predsedníčka rady školy
 - Bc. Blanka HRAŠKOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
 - Ing. Martina JEDINÁKOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
 - Mgr. Marianna KEMKOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
 - Ing. Peter VÝBOCH, zástupca delegovaný zriaďovateľom
 - Mgr. Jakub GAJDOŠÍK, zástupca delegovaný zriaďovateľom
 - Mgr. Marta ROVŇANOVÁ, zástupca rodičov žiakov
 - Ing. Monika OSTROLUCKÁ, zástupca rodičov žiakov
 - Patrik PAVLÍK, zástupca rodičov žiakov
 - Ivana MÁLUSOVÁ, zástupca nepedagogických zamestnancov školy
 - Daniel TAMÁŠ, zástupca žiakov

b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY

1. **názov:** Banskobystrický samosprávny kraj
2. **adresa:** Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
3. **telefónne číslo:** 048/432 51 11
4. **adresa elektronickej pošty:** skolstvo@bbsk.sk

c) INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

1. **rada školy:** vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú koronavírusom COVID-19 pracovala online formou. Jej činnosť bola pravidelná. Na jednotlivých zasadaniach riešila zásadné úlohy školy.

Dátum stretnutia rady školy	Prijaté uznesenie
11.10.2021 (online)	Berie na vedomie „Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021“
25.11.2021 (online)	Súhlasí s návrhom Dodatku č.1 a Dodatku č.2 k Školskému poriadku
15.12.2021 (prezenčne)	Výberové konanie riaditeľa SŠ
22.02.2022 (online)	Súhlasí s návrhom Kritérií pre prijímacie skúšky na šk. rok 2022/2023 a šk. rok 2023/2024 a s návrhom počtu žiakov pre prijatie v školskom roku 2023/2024
04.05.2022 (online)	Súhlasí s návrhom „Podnikateľského plánu“
13.06.2022 (online)	Súhlasí s návrhom počtu žiakov I. ročníka pre prijímacie konanie pre šk.rok 2023/2024

2. poradné orgány riaditeľa školy:

Predmetová komisia	Počet zasadnutí prezenčne	Dátum zasadnutí prezenčne	Počet zasadnutí dištančne	Dátum zasadnutí	Prijaté uznesenia
Spoločensko-vedných predmetov	5	27.8.2021 25.11.2021 31.01.2022 31.03.2022 30.06.2022	-	-	Na každom zasadnutí bolo prijaté uznesenie, ktoré je súčasťou vyhodnocovacej správy PK.

Prírodovedných predmetov	5	27.08.2021 22.10.2021 25.02.2022 29.04.2022 30.06.2022	-	-	Na každom zasadnutí bolo prijaté uznesenie, ktoré je súčasťou vyhodnocovacej správy PK.
Odborných stavebných predmetov	5	30.08.2021 30.09.2021 18.03.2022 26.05.2022 08.07.2022	-	-	Na každom zasadnutí bolo prijaté uznesenie, ktoré je súčasťou vyhodnocovacej správy PK.
Odborných polygrafických predmetov	5	30.08.2021 25.11.2021 16.02.2022 05.05.2022 01.07.2022	-	-	Na každom zasadnutí bolo prijaté uznesenie, ktoré je súčasťou vyhodnocovacej správy PK.
Metodické združenie ŠI	4	15.09.2021 23.11.2021 17.02.2022 16.05.2022	-	-	Prerokovanie plánu činnosti, vyhodnotenie plánu činnosti.

d) POČET ŽIAKOV

1. počet žiakov k 15.09.2021: 359

Trieda	Kód	Org. zložka	Odbor	Počet žiakov	
				učebná skupina	celkom
I.A	3656 K	SOŠ	OSV	12	29
	3446 K		GTM	17	
I.B	3693 K	SOŠ	TEZB	19	19
I.C	3661 H	SOŠ	murár	8	8
I.D	3675 H	SOŠ	maliar	7	7
I.E	3686 F	SOŠ	stavebná výroba	6	6
I.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	33	33
II.A	3656 K	SOŠ	OSV	13	31
	3446 K		GTM	18	
II.B	3693 K	SOŠ	TEZB	24	24
II.C	3661 H	SOŠ	murár	6	13
	3355 H		stolár	7	
II.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	32	32
III.A	3656 K	SOŠ	OSV	9	23
	3446 K		GTM	14	
III.B	3693 K	SOŠ	TEZB	28	28

III.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	18	18
III.H	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	18	18
IV.A	3656 K	SOŠ	OSV	9	19
	3446 K		GTM	10	
IV.B	3693 K	SOŠ	TEZB	22	22
IV.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	29	29

počet žiakov k 31.08.2022: 280

Trieda	Kód	Org. zložka	Odbor	Počet žiakov	
				učebná skupina	celkom
I.A	3656 K	SOŠ	OSV	12	25
	3446 K		GTM	13	
I.B	3693 K	SOŠ	TEZB	18	18
I.C	3661 H	SOŠ	murár	7	7
I.D	3675 H	SOŠ	maliar	7	7
I.E	3686 F	SOŠ	stavebná výroba	4	4
I.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	32	32
II.A	3656 K	SOŠ	OSV	13	31
	3446 K		GTM	18	
II.B	3693 K	SOŠ	TEZB	24	24
II.C	3661 H	SOŠ	murár	5	11
	3355 H		stolár	6	
II.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	32	32
III.A	3656 K	SOŠ	OSV	9	21
	3446 K		GTM	12	
III.B	3693 K	SOŠ	TEZB	28	28
III.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	18	18
III.H	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	18	18
IV.A	3656 K	SOŠ	OSV	3	3
	3446 K		GTM	0	
IV.B	3693 K	SOŠ	TEZB	0	0
IV.G	3650 M	SPŠ	stavitel'stvo	1	1

2. počet žiakov s ŠVVP:

Typy zdravotných znevýhodnení	SOŠs	SPŠs
žiaci s vývinovými poruchami učenia	22	6
žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	

žiaci s poruchou aktivity a pozornosti	11	2
žiaci s pervazívnymi vývinovými poruchami	2	
iné – žiak chorý, zdravotne oslabený	2	2
počet žiakov s ŠVVP	38	10

3. prijímanie do I. ročníka štúdia

počet prijatých žiakov do I. ročníka v šk. roku 2022/2023	počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole	počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku
93	157	139

4. zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Kód	Názov študijného/učebného odboru - zameranie	Učebné plány
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3457 K	operátor tlače	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3446 K	grafik tlačových médií	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3656 K	operátor stavebnej výroby	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3693 K	technik energetických zariadení budov	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3658 K	mechanik stavebno-inštalčných zariadení	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
8504 K 01	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
8504 K 02	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
2435 H	klampiar	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3355 H	stolár	ŠkVP – 2. roč.
3661 H	murár	ŠkVP – 1., 2. roč.
3663 H	tesár	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3678 H	inštalatér	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3668 H	montér suchých stavieb	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3673 H	kachliar	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3675 H	maliar	ŠkVP – 1 roč. – elokované pracovisko

3684 H	strechár	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3688 H	kominár	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3650 M	stavitel'stvo	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3917 M	technické a informačné služby	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3659 L	stavebníctvo	nevyučoval sa v školskom roku 2021/2022
3686 F	stavebná výroba	ŠkVP – 1. roč.

5. výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného vzdelávania

Stredná odborná škola stavebná

Študijné odbory:

Roč.	Počet žiakov	P V	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	47	5	13	28	1	0	0	0	2,19	4 202	81
2.	55	6	15	33	1	0	1	0	2,19	5 493	303
3.	49	7	9	33	0	0	0	0	2,23	5 558	125
4.	39	3	8	28	0	0	0	0	2,43	3 155	111
Spolu:	190	21	45	122	2	0	1	0	2,26	18 408	620

Učebné odbory:

Roč.	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	18	3	6	7	2	0	2	0	2,28	1 430	782
2.	10	1	2	7	0	0	0	0	2,27	801	19
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	28	4	8	14	2	0	2	0	2,28	2 231	801

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hod. ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
ŠO	190	21	45	122	2	0	1	0	2,26	18 408	620
UO	28	4	8	14	2	0	2	0	2,28	2 231	801
Spolu:	218	25	53	136	4	0	3	0	2,27	20 639	1 421

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci:

- študijný odbor : II.B triedy (TEZB),
- učebný odbor : I.D triedy (maliar).

Najhoršie výsledky dosiahli žiaci:

- študijný odbor : IV.B triedy (TEZB),
- učebný odbor : I.E trieda (SV).
- najviac žiakov študovalo v študijnom odbore TEZB - 93 žiakov, v študijnom odbore GTM - 59 žiakov, OSV – 43 žiakov,
- v učebných odboroch najviac žiakov študovalo v odbore murár – 14 žiakov, stolár – 7 žiakov, maliar – 7 žiakov (elokované pracovisko), SV – 6 žiakov

Výsledky žiakov na praktickom vyučovaní

- počet žiakov absolvujúcich praktické vyučovanie formou odborného výcviku: 219,
- počet učebno-výrobných skupín na odbornom výcviku: 26,
- počet žiakov vykonávajúcich odborný výcvik na pracoviskách zamestnávateľov: 99 z toho 37 žiakov GTM, 18 žiakov OSV, 39 žiakov TEZB, 3 žiakov murár a 2 žiakov stolár.

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer ročníka
1.	47	13	23	11	0	0	2,18
2.	55	11	21	23	0	0	1,79
3.	49	9	21	19	0	0	2,66
4.	39	6	14	19	0	0	2,11
Spolu:	190	39	79	72	0	0	2,18

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer ročníka
1.	18	6	12	7	0	0	2,48
2.	11	5	3	4	0	0	1,97
3.	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	42	10	17	15	0	0	2,22

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer ročníka
ŠO	190	39	79	72	0	0	2,18
UO	29	11	15	4	0	0	2,22
Spolu:	219	50	94	76	0	0	2,20

Stredná priemyselná škola stavebná 2021/2022

Vyhodnotenie študijných výsledkov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2021/2022

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	32	9	15	8	0	0	0	0	1,67	3 333	0
2.	32	9	10	13	0	0	0	0	1,78	2 897	9
3.	36	4	8	23	1	0	0	0	2,29	2 815	87
4.	29	6	7	16	0	0	0	0	2,01	2 453	0
Spolu:	129	28	40	60	1	0	0	0	1,94	11 498	96

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa na SPŠs celkový študijný priemer mierne zhoršil z 1,91 na 1,94.

K zlepšeniu celkového študijného priemeru došlo v 2. ročníku z priemeru 2,13 na 1,78. K zhoršeniu došlo v 1. ročníku z 1,51 na 1,67 a v 3. ročníku z 2,09 na 2,29 a vo 4. ročníku 1,91 na 2,01.

V dochádzke došlo k výraznému zvýšeniu ospravedlnených hodín z 1 854 na 11 498, čo je zhoršenie na žiaka z 15,32 na 89,13. Počet celkových neospravedlnených hodín sa znížil zo 135 na 96, čo je zníženie na žiaka z 1,11 na 0,74.

HODNOTENIE MATURITNÝCH SKÚŠOK V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Hodnotenie maturitných skúšok v SOŠs

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 40 žiakov. Zo slovenského jazyka a literatúry konalo 39 žiakov, z anglického jazyka úroveň B1 31 žiakov, z anglického jazyka úroveň B2 2 žiaci.

Hodnotenie výsledkov ústnej časti MS za SOŠs za školský rok 2021/2022:

Štud. odbor	Slovenský jazyk a literatúra		Anglický jazyk B1		Anglický jazyk B2		Teoretická časť odb. zložky	
	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer
OSV	8	2,63	8	3,25	0	-	8	2,25
TEZB	22	2,55	20	2,65	2	2,0	22	2,18
GTM	9	2,22	9	1,56	0	-	9	2,11

Najlepšie výsledky TČOZ dosiahli žiaci študijného odboru GTM (2,11), zo SJL žiaci študijného odboru GTM (2,22), z ANJ žiaci študijného odboru GTM (1,56).

Výsledky sa neporovnávajú s predchádzajúcim šk. rokom, nakoľko sa kvôli COVIDU EČ a PFIČ nekonali.

Výsledky externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
Slovenský jazyk a literatúra	39	42,2
Anglický jazyk B1	31	55,7
Anglický jazyk B2	2	52,1
Matematika	0	-

Hodnotenie výsledkov praktickej časti odbornej zložky

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma- počet žiakov		
			praktická real. a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
operátor stavebnej výroby	8	3,00	8	0	0
technik energetických zariadení budov	22	1,59	22	0	0
grafik tlačových médií	9	1,56	9	0	0

Hodnotenie maturitných skúšok v SPŠs

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 29 žiakov. Na dobrovoľnú MS z MAT sa prihlásili 9 žiaci.

Hodnotenie výsledkov ústnej časti MS za SPŠs za školský rok 2021/2022:

Študijný odbor	Slovenský jazyk a literatúra		Anglický jazyk B1		Teoretická časť odbornej zložky	
	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer
stavitel'stvo	29	1,69	29	1,59	29	1,83

V porovnaní so školským rokom 2020/2021, kedy boli známky vypočítané z aritmetického priemeru, došlo na zložke SPŠs k **výraznému zlepšeniu** v predmetoch SJL z 2,13 na 1,69, z AJ-B1 z 1,85 na 1,59 a z **TČOZ došlo k miernemu zhoršeniu** z 1,65 na 1,83.

Hodnotenie výsledkov externej časti MS za SPŠs za školský rok 2021/2022:

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]
Slovenský jazyk a literatúra	29	59,5
Anglický jazyk B1	27	68,9
Matematika	9	30

V porovnaní s priemernou národnou úspešnosťou vrátane gymnázií, ktorá bola 59,6 % sme na porovnateľnej úrovni.

Pri porovnaní s priemernou národnou úspešnosťou SOŠ na Slovensku, ktorá bola 52,1 % sme dosiahli **o 7,4% lepší výsledok ako národný priemer SOŠ**. V rámci BBSK to bol piaty najlepší výsledok zo 41 škôl a v rámci okresu štvrtý najlepší výsledok z 11 škôl.

V porovnaní so školským rokom 2018/2019, kedy sa konali posledné MS, došlo na SPŠS k zlepšeniu výsledkov z 58,6 % na 59,5 %.

V EČ MS z AJ B1 SPŠ žiaci dosiahli **celkovú priemernú úspešnosť 68,9%**, pričom v porovnaní s národným priemerom 57,5 %, SPŠs je to o 11,4 % lepší výsledok. V rámci BBSK je to tretí najlepší výsledok zo 41 SOŠ a v rámci okresu najlepší výsledok z 11 škôl.

V porovnaní so školským rokom 2018/2019, kedy sa konali posledné MS, došlo na SPŠS k zlepšeniu výsledkov z 60,6 % na 68,9 %.

Dňa 16.3.2022 sa konala dobrovoľná MS z EČ MAT v počte 9 žiakov, z toho 4 žiaci EČ urobili. Celková priemerná úspešnosť školy bola 30 %, celková národná úspešnosť 54 %.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SPŠs za 2021/2022:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma- počet žiakov		
			praktická real. a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
staviteľstvo	29	2,14	16	12	1

V porovnaní so školským rokom 2020/21, kedy boli známky vypočítané z aritmetického priemeru známok z OP došlo **k zhoršeniu celkového priemeru** z 1,61 na 2,14.

HODNOTENIE ÚROVNE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU A VÝSLEDKOV ŽIAKOV POČAS PRERUŠENIA VYUČOVANIA Z DÔVODU MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPÔSOBENEJ COVID-19

S očakávaním možnej zmeny prezenčnej formy vyučovania na dištančnú sme na začiatku školského roka zaškolili žiakov I. ročníka na prácu v elektronickej platforme Microsoft Teams. Túto formu sme pri prerušení prezenčnej formy v jednotlivých triedach nakoniec museli uplatňovať priebežne v mesiacoch september 2021 – február 2022 z dôvodu, že viac ako polovica žiakov niektorých tried nebola zaočkovaná proti ochoreniu COVID-19, resp. nemala imunitu z dôvodu neprekonania tohto ochorenia.

V niektorých prípadoch vyučujúci (najmä majstri OV na praktickom vyučovaní) uskutočňovali dištančné vyučovanie formou Edu Page, resp. prostredníctvom internetu.

V ostatných triedach sme vyučovali prezenčne. Prerušenie prezenčného vzdelávania sme operatívne konzultovali s RÚVZ Banská Bystrica a na základe odporúčaní jeho zamestnancov sme riešili zmenu formy vzdelávania.

Účasť žiakov na dištančnej forme vyučovania mala veľmi dobrú úroveň.

e) **POČET PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV
(K 15.09.2021)**

pedagogickí zamestnanci	odborní zamestnanci	ďalší zamestnanci
45	2	23

f) **ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV ĎALŠOM
VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

- všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Ďalšie vzdelávanie pg. zamestnancov:

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov organizovaná Metodicko-pedagogickým centrom (MPC)	-	-	-	-
Bakalárske štúdium	1	-	-	1
Magisterské štúdium	1	-	1	-
Doplnkové pedagogické štúdium	1	1	1	-
Vzdelávanie organizované MPC alebo inými inštitúciami (aktualizačné + funkčné inovačné)	1	1	1	-
1. atestácia	-	-	-	-
2. atestácia	-	-	-	-
Rozširujúce štúdium – kvalifikačné vzdelávanie, rigorózna skúška	-	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	45	45	45	-

g) **INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**

Organizovanie týchto aktivít bolo čiastočne obmedzené mimoriadnou situáciou spôsobenou koronavírusom COVID-19.

1. **účasť žiakov a pedagogických zamestnancov na odborných exkurziách a výstavách**

- odborná exkurzia v administratívnej budovy INTERPOLIS, Partizánska cesta, Banská Bystrica – v rámci Dní architektúry (Ing. Šovčíková, Ing. Rakytová, Ing. arch. Kubišová, vybratí žiaci III.G, III.H, IV.G) 30.09.2021,

- Festival vedy a techniky – online – v priebehu októbra 2021 (Ing. Sviatko + vybraní žiaci študijného odboru GTM)
- Architektúra horských oblastí – prednáška v ŠVK Banská Bystrica (Ing. Šovčíková, Ing. arch. Kubišová, III.G, III.H) november 2021
- Česká cena za architektúru – prednáška v ŠVK Banská Bystrica, prehliadka ocenených prác (Ing. Šovčíková, III.G, III.H) 03.03.2022
- Prehliadka Steel Parku v Košiciach (Ing. Sviatko, 1. A – OSV + GTM) 28.04.2022
- Obrátená strana Slovenska – ŠVK Banská Bystrica (Ing. Šovčíková, Ing. Kubišová III.G;III.H) 05.05.2022
- 18.05. 2022 III.G Matejov dom BB (Patrášová, Kuráková)
- 19.05.2022 III.G Literárne pamiatky Banskej Bystrice (Kuráková, Patrášová)
- odborná exkurzia mesto Banská Bystrica (Mgr. Heldová, Korčok, Mgr. Ponický II.G; I.G) 19.05.2022
- 19.05.2022 – I.B, III.A, III.B - divadelné predstavenie Penelopa v Bábkovom divadle
- 20.05.2022 – I.B, III.A, III.B – Pamätihodnosti mesta Banská Bystrica (Barcajová, Jančíková, Vekyová)
- 31.05. 2022 I.G – odborná exkurzia- betonáreň Mičinská cesta (Heldová)
- 01.06. 2022 I.G – odborná exkurzia - stavba rodinného domu (Heldová, Korčok)
- odborná exkurzia objekt TOYOTA (Ing. Puskaierová I.G) 02.06.2022
- 02.06.2022 – I.B, I. C – Festival Zeme – Banská Bystrica (Jančíková, Vekyová)
- 19.06. 2022 I.G, II.G - historické jadro/ stavby BB (Heldová)
- odborná exkurzia THERMOSOLAR Žiar nad Hronom (Ing. Zázrivcová, Mgr. Barcajová, Mgr. Janoštinová II.B; III.B) 20.06.2022
- výstava historických počítačov (Ing. Pavelková, III.G) 27.06.2022
- odborná exkurzia mesto Banská Bystrica (Ing. Puskaierová I.G) 27.06.2022

- 27.06. 2022 II.G výstava PC (Heldová)
- odborná exkurzia múzeum máp, Banská Bystrica - Kynceľová (Ing. Puskailerová I.G)
28.06.2022
- odborná exkurzia Thurzov dom – nová expozícia, Banská Bystrica (Ing. Pavelková, Ing. Šovčíková; III.G, III.H) 28.06.2022
- odborná exkurzia Hvezdáreň a planetárium Brno (Ing. Sviatko, Ing. Schlanková, Ing.arch. Kubišová); vybratí žiaci I.A, II.A, II.C, II.G, III.G, III.H) 28.06.2022
- odborná exkurzia Zvolenský zámok- Zvolen (Mgr. Talčíková, Mgr. Ďurišková I.A)
28.6.2022
- 28.06.2022 – I.B – Múzeum SNP – Banská Bystrica (Vekyová)
- 28.06. 2022 II. G Múzeum SNP (Heldová, Kuráková)

2. účasť pedagogických zamestnancov na odborných prednáškach a seminároch:

Názov podujatia	Termín	Počet vzdelávaných zamestnancov
seminár MACMILLAN – ANJ ONLINE	október 2021	Mgr. Talčíková
CVC Junior BB - seminár Bez Vás to nejde pre koordinátorov školských parlamentov SŠ v BB kraji	október 2021	Mgr. Vekyová
Ing.arch Rastislav Udzan v spoločenskej sále Vedeckej knižnice usporiadal výstavy a odborné prednášky: 05.10.2021 Česká architektúra 14:00 – 15:30h 03.03.2022 Architektúra horských oblastí 15:00h 05.05.2022 Tomáš Hulík – Odvrátená strana Slovenska – komentovaná výstava fotografií /odborná exkurzia so žiakmi III. G + H	október 2021 marec 2022 máj 2022	Ing. Šovčíková, Ing.arch.Kubišová
Academy X s.r.o.: Online školenie – Vizualizácia interiérov a exteriérov V - ray	november a december 2021	Ing. Sviatko, Ing. Kubišová, Ing. Šovčíková, Ing.Puskailerová
UMB - Inštruktor zjazdového lyžovania 1. kvalifikačného stupňa	november 2021 a január 2022	Ing. Pavelková
online Workshop OXFORD UP	december 2021	Mgr. Talčíková
online stretnutie k Olympiáde ľudských práv - IUVENTA	február 2022	PhDr. Heldová
školenia organizované Centrom voľného času JUNIOR: Školenie porotcov SOČ	marec 2022	Ing.arch.Kubišová

webinár Kritické myslenie na hodinách cudzích jazykov	marec 2022	PaedDr.Jančíková
webinár Slovenský jazyk pre stredné školy	marec 2022	Mgr. Barcajová
Vzdelávanie organizované Centrom voľného času JUNIOR BB v spolupráci s IUVENTA a VÚC BBSK-informačné dni pre koordinátorov školských parlamentov SŠ v BB kraji	marec 2022	PhDr. Heldová
školenie GDPR - ochrana osobných údajov	marec 2022	všetci pedagogickí zamestnanci
Odborný webinár organizovaný MPC Trenčín, Téma: Nízkoenergetické a pasívne rodinné domy STU stavebná fakulta Bratislava: Piatky so stavbármi (blok odborných prednášok online pre žiakov stredných škôl) 18.03.2022 8:00h, Električky ako efektívne systémy MHD v Slovenských mestách (IV.G, ITVcv) 25.03.2022 9:00h, Dunaj – hlavná tepna Európy (IV.G, ITVcv) 01.04.2022 11:00h, Revitalizácia vodných tokov (Bratislavský Dunajský park) 08.04.2022 8:00h, Viacpodlažné drevené stavby (IV.G, ITVcv) 29.04.2022 9:00h, BIM, virtuálna realita a 3D tlač pri návrhu budov	marec a apríl 2022	Ing.arch.Kubišová
prezentačný deň A-SICE Vykurovanie, klimatizácia, vzduchotechnika – odborný seminár hotel, Lux BB	apríl 2022	Ing. Zázrivcová, Ing. Schlanková, Ing.Schmidtová, Ing. Šinský
A SICE/Moderná stavba 2022 G TVAR ŠTÚDIA - progresívne materiály a technológie v stavebníctve a architektúre, organizuje A-SICE	máj 2022	Ing. Šovčíková, Ing. Kubišová, Ing. Pavelková, Ing.Puskailerová Ing. Zázrivcová, Ing. Schlanková, Ing.Schmidtová, Ing. Šinský
ŠVK – seminár učiteľov ANJ American center	jún 2022	Mgr. Talčíková
školenie k projekčnému programu TECHCON	jún 2022	Ing. Zázrivcová, Ing.Schlanková, Ing.Schmidtová, Ing. Šinský
legislatívne školenie riaditeľom školy	jún 2022	všetci pedagogickí zamestnanci

3. účasť žiakov na súťažiach

- Matematický klokan. Súťažili 10 žiaci v kategórii KADET 012 a 10 žiaci v kategórii JUNIOR 034. Podľa výsledkov najúspešnejším riešiteľom v kategórií Junior 034 bol

Daniel Mikláš z IV.G triedy (99,47 %) a umiestnil sa na 6. mieste v rámci celej SR. V kategórii Kadet 012 bola najúspešnejšou riešiteľkou Martina Ivanová z II.G triedy (95,88 %). Zo SOŠ bol najúspešnejším riešiteľom Samuel Puškár z II.B triedy. Organizátorkou bola p. Mgr. Ďuricová,

- školské kolo výtvarnej súťaže - Logo pre červené stužky (november 2021). Súťaže sa zúčastnili žiaci študijného odboru grafik tlačových médií z 1. A a 4. A triedy. Na celoslovenské kolo výtvarnej súťaže sme vybrali 3 práce žiakov, ktoré v školskom kole vyhrali: Ivana Baranová – 1. A, Martin Lupták – 4. A a Viktória Šónová – 4. A,
- školské kolo olympiády z AJ (november 2021). Olympiádu sme pod vedením Mgr. Talčíkovej, Mgr. Jančíkovej, Mgr. Vekyovej a Mgr. Kurákovovej organizovali dištančnou formou. Na olympiáde sa zúčastnilo 38 žiakov. V kategórii 2C2 sa na 1. mieste umiestnila Ivana Baranová, I.A - postúpila do okresného kola, a v kategórii 2D sa na 1. mieste umiestnila Nina Majerová ,IV.G. a na 4. mieste v okresnom kole.
- celoslovenská súťaž „EXPERT GENIALITY SHOW“ (november 2021) – na súťaži sa zúčastnilo 24 žiakov z celej školy,
- fotografická súťaž na tému: “Môj najlepší zážitok z prázdnin“ (november 2021). Do súťaže sa zapojili žiaci študijného odboru GTM s 20 súťažnými fotografiami,
- celoslovenské kolo výtvarnej súťaže Červené stužky (december 2021). V kategórii stredných škôl sa na 2. mieste umiestnil Martin Lupták IV.A, a mimoriadnu cenu od riaditeľa Svetovej zdravotníckej organizácie na Slovensku získala Viktória Šónová zo IV.A,
- fotografická súťaž na tému „Môj najkrajší zážitok zo zimných prázdnin“. Do súťaže sa zapojili žiaci študijného odboru GTM s 20 súťažnými fotografiami,
- ENERSOL SK – Krajské kolo sme organizovali v našej škole marci 2022. Miestom celoslovenského kola bola Senica nad Myjavou (apríl 2022).

Umiestnenie našich žiakov v *krajskom kole*:

- hlavná kategória – 1. miesto Jakub Sojka IV.G s prácou Bloom Ship
(konzultantka p. Ing. Puskaierová)

- propagačná kategória – 4.miesto Viktória Kubíková, Ivana Baranová I.A s prácou propagačný plagát „The three dying elements“ (konzultant Mgr. Kružlic)

Umiestnenie našich žiakov v *celoslovenskom kole*:

- hlavná kategória – 2. miesto Jakub Sojka IV.G s prácou Bloom Ship (konzultantka p. Ing. Puskailerová)
- propagačná kategória – Ivana Baranová I.A s prácou propagačný plagát „The three dying elements“ (konzultant Mgr. Kružlic)

Medzinárodná prehliadka ENERSOL EU sa konala v Otrokovicích v Českej republike, kde prezentoval svoju prácu v hlavnej kategórii Jakub Sojka.

- krajské kolo Olympiády ľudských práv (február 2022) – Matúš Bystričan IV.G, Lara Melicherčíková I.G – kvôli karanténe sa nemohli zúčastniť. Žiakov pripravovala PhDr. Heldová,
- online prezentácia projektov Junior DESIGN (marec 2022) – digitálne práce a digitálny dizajn – prezentácie projektu sa zúčastnila žiačka I. ročníka študijného odboru GTM Ivana Baranová,
- Ekoolympiáda (marec 2022) – na súťaži sa zúčastnili s žiačka I.ročníka študijného odboru GTM Ivana Baranová 1.A, Daniel Šťavina 1.B, Samuel Puškár 2.B
- súťaž zručnosti MURÁR 2022 v Nitre (apríl 2022) – na súťaži sa zúčastnili žiaci Dominik Mojžiš a Martin Matušovic z III.A triedy, ktorí sa pod vedením Ing.Schlankovej a majstra OV p. Mazúcha sa v celoslovenskom kole umiestnili na 8.mieste,
- celoslovenská súťaž BOZP Bratislava (máj 2022) – na súťaži sa zúčastnili žiaci Vlkolenský, Štavina a Bók z I.ročníka SOŠ, ktorí v konkurencii 14 družstiev obsadili 3.miesto. Účasť a prípravu žiakov zabezpečoval Mgr. Pompura – ZR pre PV,

- súťaž o najlepší ročníkový projekt v spolupráci s SKSI (jún 2022) – I. miesto v zameraní PST získal Thomas Michalko z III.H triedy a v zameraní SAI získala I.miesto Lenka Urbíliková z III.G triedy. Ceny odovzdal poradca výboru RZ SKSI BB Ing.Ján Ďurica,
- stredoškolská súťaž organizovaná firmou Xella: Návrh rodinného domu z výrobkov Ytong (jún 2022) v ktorej T. Brestenská III.G s prácou: „Rodinný dom PREKVAPENIE“ získala 3. miesto v regionálnom kole a 3. miesto v celoštátnom kole. Prácu konzultovala Ing. Šovčíková.

4. kurzy a cvičenia na ochranu života a zdravia

Podujatie OŽAZ	Dátum	Triedy	Miesto
I. účelové cvičenie	september 2021	I.A, I.B, I.C, I.E, I.G	areál školy, Urpín
II. účelové cvičenie	september 2021	II.C	areál školy, Urpín
II. účelové cvičenie	jún 2021	I.A, I.B, I.G	areál školy
III. účelové cvičenie	september 2021	II.A, II.B, II.G	areál školy, Urpín
IV. účelové cvičenie	máj 2022 jún 2022	II.A, II.B, II.G	areál školy
Kurz OŽAZ	jún 2022	III.A, III.B, III.G, III.H, II.C	areál školy, Hvezdáreň Vartovka, Urpín

Ciele a obsahové zameranie jednotlivých cvičení a kurzov vychádzali z tematických celkov podľa ročníkov, ktoré sú určené v ŠVP – Ochrana života a zdravia.

5. dobročinné akcie

V spolupráci s koordinátorkou ľudských práv a školského parlamentu PhDr. Heldovou a Mgr.Vékyovou sa žiaci SŠ zúčastnili na finančných zbierkach:

- *Hodina det'om* (21.10.2021) - vyzbierali 186,81 €
- *Deň narcisov* (28.4.2022)-) - vyzbierali 336,83 €
- *zbierka s materiálnou pomocou pre Ukrajinu*, v ktorej sa vyzbierali 2 plné autá humanitnej pomoci (17.-22.03.2022).

Žiaci SŠ pod vedením Ing. Zázrivcovej pripravili a prezentovali kultúrny program ku „Dňu matiek“ (12.05.2022) v klube dôchodcov v Kremničke.

6. aktivity v rámci environmentálnej výchovy

- v spolupráci so žiackou školskou radou a vedením školy sa v mesiaci október 2021 podarilo zabezpečiť **triedenie kovového odpadu**. Kovový odpad v rámci triedeného zberu zbierali žiaci a zamestnanci do 1100 litrovej nádoby s hnedým poklopom označený červeným štítkom s intervalom zberu min. 1 x mesačne.. Žiaci boli prostredníctvom vzdelávacieho videa oboznámení s podmienkami využívania kontajnera pre triedenie kovového odpadu osobitne v každej triede,
- 18.03.2022 sa 3 žiaci SOŠ a 6 žiaci SPŠ zúčastnili 1.kola **Ekologickej olympiády**. Olympiáda bola tohto roku pilotne organizovaná dištančnou formou. Žiaci boli vybraní spomedzi 33 študentov celkovo zapojených. Od 01.02.2022 mohli študenti individuálne prostredníctvom ekotrenažéra – webovej aplikácie trénovať odpovede na otázky z oblastí Voda, Biodiverzita, Odpad, Klimatické zmeny,
- 02.06.2022 sa v Mestskom parku SNP zúčastnili žiaci dvoch tried 1.A a 1.B **Festivalu Zeme**. Aktívne sa zapojili do rôznorodých envirovýchovných aktivít rôznych organizácií (ZOO Bojnice, súkromné mestské ekocentrum Malá Líška, Hvezdáreň Banská Bystrica, Slov. agentúra živ. prostredia, Štátna ochrana prírody, Birdlife Slovensko, Národné lesnícke centrum, Slovenské banícke múzeum, Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva),
- 03.06.2022 sa v Pamätníku SNP zúčastnili žiaci 1.A GTM v rámci **Festivalu Zeme** na premietaní environmentálnych filmov.
- počas triednických hodín si prostredníctvom triednych učiteľov žiaci pripomenuli tieto environmentálne dni:
 - 16.09.2021 "Medzinárodný deň ozónovej vrstvy"
 - 22.09.2021 "Svetový deň bez áut"
 - 04.10.2021 "Svetový deň ochrany zvierat"
 - 16.10.2021 "Svetový deň výživy"
 - 20.11.2021 "Medzinárodný deň bez fajčenia"

- 30.11.2021 "Medzinárodný deň bez nakupovania"
- 07.04.2022 "Svetový deň zdravia"
- 22.04.2022 "Deň Zeme"
- 03.05.2022 "Deň slnka "
- 10.05.2022 "Svetový deň pohybom ku zdraviu"
- 05.06.2022 "Svetový deň životného prostredia"

Činnosť centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo v BB SK

Zriadené bolo v roku 2012. Jeho cieľom je podpora odborného vzdelávania v Spojenej škole, uskutočňovanie spolupráce s právnickými a fyzickými osobami vykonávajúcimi aktivity v segmente stavebníctva, spolupráca s vysokými školami, partnermi v zahraničí. Činnosť centra bola vo veľkej miere obmedzená z dôvodu pandémie spôsobenej koronavírusom COVID-19.

Mesiac	Aktivita	Cieľová skupina
september - december	vzdelávanie dospelých v elokovanom pracovisku v Ústave pre výkon trestu odňatia slobody Banská Bystrica – Kráľová v učebnom odbore maliar - 1. ročník štúdia	žiaci SOŠ
september	skúšky na overenie odbornej spôsobilosti pre získanie osvedčenia o úplnej kvalifikácii kachliar 23. - 24. 9. 2021 s počtom frekventantov 19	odborná verejnosť
	odborná exkurzia - administratívnej budovy INTERPOLIS, B. Bystrica v rámci dní architektúry	učitelia a žiaci SŠ
október	v spolupráci s klubom Amavet – zorganizovanie Banskobystrického krajského kola Festivalu vedy a techniky 2021 na SŠ 15.10. 2021	žiaci základných a stredných škôl, široká verejnosť
	seminár A- SICE, s.r.o. - Nové trendy v stavebníctve 06.10.2021	učitelia SŠ
	seminár A- SICE, s.r.o. - vodovody a kanalizácia 22.10.2021	učitelia SŠ
	ŠVK - prednáška Architektúra horských oblastí	učitelia a žiaci SŠ

november- december	školenie V-RAY- nadstavba programu SketchUp - vizualizácie interiérov a exteriérov	učitelia SŠ
marec	v spolupráci s Amavetom - zorganizovanie Technickej súťaže pre žiakov ZŠ	žiaci základných škôl
	zorganizovanie krajského kola Enersol. SK na SŠ a príprava žiakov na súťaž	žiaci stredných škôl
	odborný webinár MPC Trenčín - Nízkoenergetické a pasívne rodinné domy	učitelia a žiaci SŠ
apríl	účasť žiakov SŠ na celoslovenskom kole Enersol. SK v Senici / 2. miesto	žiaci stredných škôl
	účasť žiaka SŠ na medzinárodnej prehliadke Enersol v Otrokoviciach	žiaci stredných škôl
	príprava žiakov na súťaž zručnosti Nitra	žiaci SŠ
	A- SiCE- odborný seminár Vykurovanie, klimatizácia, vzduchotechnika	učitelia SŠ
	odborná exkurzia - Steel Park v Košiciach	žiaci SŠ
	odborný webinár: Viacpodlažné drevené stavby	učitelia a žiaci SŠ
máj	zorganizovanie školského kola súťaže BOZP a príprava žiakov na súťaž	žiaci SŠ
	odborná exkurzia - betonáreň Mičinská cesta BB	žiaci SŠ
	účasť družstva SOŠ na celoslovenskom kole súťaže BOZP - 3. miesto	žiaci SŠ
jún	príprava žiakov na regionálne kolo stredoškolskej súťaže firma Xella - Návrh rodinného domu z výrobkov Ytong 2. miesto	žiaci stredných škôl
	v spolupráci so SKSI zorganizovanie súťaže o najlepšie ročníkový projekt	žiaci SŠ
	odborné exkurzie - stavba rodinného domu, historické stavby BB	žiaci SŠ
	školenie k programu Techcon	učitelia SŠ
	odborná exkurzia - objekt Toyota	učitelia a žiaci SŠ
	odborná exkurzia - Thermosolar	učitelia a žiaci SŠ

h) INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

1. Projekt ESF - „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“ – implementácia

výstupov projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu (308 000 €).

Počas celého školského roka sme do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovali všetky výstupy z projektu. Boli to nové učebnice, učebné texty, testy a interaktívne cvičenia na overovanie vedomostí žiakov, geodetické prístroje (elektronický teodolit, nivelačný prístroj).

2. Projekt IROP - „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“

(923 000 €).

V priebehu školského roka sme nakúpili materiál a uskutočnili sme stavebné úpravy v školskom internáte, výdajnej školskej jedálni, na teoretickom a praktickom vyučovaní, spoločenskej sále a ostatných spoločných priestoroch školy. Konkrétne uvádzame v časti Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy.

3. Národný projekt - „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“

Z projektu sme získali finančné prostriedky na mzdové a vecné náklady na zavedenie pracovnej pozície školský psychológ – 1,0 úväzku a špeciálny pedagóg – 0,5 úväzku. Títo odborní zamestnanci poskytujú pedagogickým zamestnancom a žiakom poradenstvo pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a riešení rôznych výchovných situácií v SŠ.

- projekt **„ZDRAVO A BEZPEČNE“**

Projekt bol zameraný na zvyšovanie právneho vedomia žiakov 1.ročníka v spolupráci s CVČ JUNIOR Banská Bystrica.

- celoslovenský projekt **„Záložka do knihy spája slovenské školy“** (október 2022), výroba záložiek do kníh

Projekt sa venoval významným osobnostiam slovenskej literatúry P. O. Hviezdoslavovi (pri príležitosti 100 výročia úmrtia) a B. Slančíkovej-Timrava (pri príležitosti

70 výročia úmrtia). Do projektu sa zapojilo **170 stredných škôl s celkovým počtom žiakov 8 459. Z našej školy sa zapojilo 20 žiakov.**

- „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ (október 2022)

Podujatia sa zúčastnili pedagógovia a žiaci našej školy. Do projektu sa zapojilo **158 škôl so 25 973 účastníkmi a naša škola sa celkovo umiestnila na 27. mieste.**

- projekt **Outdoorové ihrisko** v rámci podpory športu pre stredné školy a školské zariadenia pod záštitou predsedu BBSK

Z úrovne zriaďovateľa sme na vybudovanie ihriska dostali finančný príspevok vo výške 1 000 €.

i) **ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (ŠŠI)**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v SOU a Učilišti ŠŠI školského inšpekčného centra (ŠIC) Banská Bystrica od 16.3. do 18.3.2005 a od 21.3. do 22.3.2005.

Výsledky za SOU sú nasledovné:

Teoretické vyučovanie:

- priebeh a výsledky vzdelávania a výchovy sú vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch v strednom pásme priemeru;
- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch sú v strednom pásme priemeru.

Odborný výcvik:

- priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na hornej hranici priemernej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania je v strednom pásme priemeru.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov na hornej hranici priemernej úrovne.

Voľnočasové aktivity sú významným vplyvom na činnosť školy a sú v hornej hranici

dobrej úrovne.

Výchovno-vzdelávací proces celkom je v strednom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Priestorové podmienky sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Škola je dostatočne vybavená výpočtovou technikou . Materiálno-technické podmienky sú na hornej hranici priemernej úrovne. Psychohygienické podmienky sú v strednom pásme dobrej úrovne. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Riadenie školy

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania žiakov sú v strednom pásme dobrej úrovne. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov i cieľov je v strednom pásme dobrej úrovne. Odborné a pedagogické riadenie je na hornej hranici priemernej úrovne. Kontrolný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne. Informačný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne. Kvalita vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú v strednom pásme priemernej úrovne. Riadenie školy celkom je na hornej hranici priemernej úrovne.

Záver za SOU:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené používaním málo efektívnych metód a foriem vo vyučovaní, najmä odborných predmetov, ale aj nízkym záujmom o učenie sa zo strany žiakov. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, ale priemerné personálne a materiálno-technické podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie

školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,83, čo je v porovnaní so SR o 0,20 lepšie a v porovnaní s Banskobystrickým regiónom lepšie o 0,19.

Školská inšpekcia hodnotila:

- **na dobrej úrovni:** preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém,
- **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, rozvoj osobnosti žiakov, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Záver za Učilište:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené málo vyhovujúcou efektivitou učenia a úrovňou osvojenia vedomostí a zručností zo strany žiakov, v dôsledku ich nízkeho záujmu o vzdelávanie. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v spodnej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, priemerné materiálno-technické, ale nevyhovujúce personálne a podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,54, čo je v porovnaní so SR horšie o 0,09.

Školská inšpekcia hodnotila

- **na dobrej úrovni:** preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém;
- **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie;
- **na málo vyhovujúcej úrovni:** efektivitu učenia, úroveň osvojenia vedomostí a zručností;
- **na nevyhovujúcej úrovni:** personálne podmienky.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň,
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Dňa 14.6.2006 vykonal v SOU a Učilišti následnú inšpekciu školský inšpektor ŠIC Banská Bystrica, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

V záveroch z následnej inšpekcie v SOU sa konštatuje, že akceptovaním odporúčaní sa odstránili nedostatky v oblasti riadenia a organizácie školy v oblasti riadenia a organizácie školy, vytvoril sa predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšilo sa materiálne zabezpečenie školy. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa zlepšila činnosť najmä v oblasti uplatňovania učebných plánov a učebných osnov. Odstránili sa nedostatky v delení tried na skupiny, v organizácii vyučovania a vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie. Vzhľadom na personálne opatrenia sa zvýšila úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania a športovej prípravy.

Záver z následnej inšpekcie vykonanej v Učilišti sú nasledovné:

Akceptovaním odporúčaní z komplexnej inšpekcie sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa odstránili

nedostatky vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie, zvýšila sa úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania. Kvalita a úroveň plnenia opatrení z komplexnej a následnej inšpekcie boli primerané a prispeli k zlepšeniu práce školy. V školskom roku 2012/2013 sa komplexná inšpekcia v SOŠs z úrovne ŠŠI neuskutočnila.

j) INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Areál Spojenej školy (ďalej SŠ) je vytvorený z nasledovných funkčných celkov:

Objekt č. 001 – pavilón teoretického vyučovania

V objekte sa nachádza 26 učební, zborovňa, kabinety, fotoštúdio, pracovňa riaditeľa, sklad učebníc. Na chodbe na prízemí sú umiestnené šatníkové skrine pre žiakov. Pre vyučovací proces slúžia klasické, odborné a poloodborné učebne vybavené potrebnou výpočtovou technikou, audiovizuálnym vybavením a ďalšími vyučovacími prostriedkami. Sú zariadené zachovalým nábytkom. Pavilón teoretického vyučovania je zateplený, je zrekonštruovaná a zateplená aj strecha. V priebehu školského roka sme zabezpečili vymaľovanie väčšiny tried. V priebehu školského roka sme pre skvalitnenie priestorových a materiálnych podmienok zabezpečili:

- multilicencie pre sadu grafických programov Adobe CREATIVE CLOUD desktop apps K – 12, pre žiakov ŠO GTM. Zakúpili sme 44 licencií na 12 mesiacov od 11.2.2022- 11.2.2023 za 1318 € s DPH,
- zlepšili sme hardvérové a softvérové vybavenia počítačových miestností 306, 308. Zakúpili sme program V- ray na rendrovanie 3D vizualizácií,
- vybavili sme triedy dataprojektormi a notebookmi, čo umožnilo intenzívnejšie využívanie elektronickej triednej knihy,
- poskytli sme osobné notebooky pedagogickým zamestnancom, ktoré umožnili zintenzívniť prípravu na vyučovanie za pomoci IT techniky.
- pre študijný odbor TEZB sme zakúpili licenciu pre učiteľa odborných predmetov TECHCON, žiaci dostali žiacku verziu zdarma,
- zakúpili sme licencie grafických programov Sketchup v počte 40 ks,

- zakúpili sme licencie grafických programov Vray na rendrovanie 3D vizualizácií v počte 10 ks.

Z projektu **IROP**, z **finančných prostriedkov zriaďovateľa** a z **vlastných finančných prostriedkov** sme zakúpili:

- PC do učebne 308 v počte 21 ks,
- veslárskych trenažérov v počte 2 ks,
- uskutočnili sme výmenu PVC podláh za laminátové vo väčšine učebni teoretického vyučovania,
- uskutočnili sme výmenu povrchu športového ihriska,
- zriadili sme učebňu GTM pre praktickú realizáciu grafických prác,
- uskutočnili sme rekonštrukciu učebne a 2 kancelárií ZR,
- vybudovali sme kuchynku pre učiteľov na 3.poschodí,
- zabezpečili sme vypracovanie projektu pre elektroinštaláciu v stavebnom laboratóriu,
- vymenili sme 2 kotly VISSMAN v učebni TEZB - 008,
- zakúpili sme 5 ks mobilných klimatizácií pre pedagogických zamestnancov na 3.poschodí.

Objekt č. 002 – pavilón praktického vyučovania

V objekte sa nachádza 8 dielní pre jednotlivé študijné a učebné odbory, 1 učebňa, 1 zborovňa majstrov odbornej výchovy, kancelárie, šatne pre žiakov a sociálne zariadenia. Cech kachliarov v priestoroch dielne pre učebný odbor kachliar uskutočňoval v spolupráci so SŠ v čase mimo vyučovania vzdelávací program ďalšieho vzdelávania Kachliar na získanie úplnej kvalifikácie, pre ktorý zabezpečil materiálno-technické vybavenie slúžiace aj pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov školy. Pavilón praktického vyučovania je zateplený, zrekonštruovaná je plochá strecha, vymenené sú vysúvacie dvere a strešné svetlíky. Každá dielňa má na školskom dvore sklad s materiálom. Vybavenie náradím a drobnou elektrickou technikou zodpovedalo potrebám vyučovacieho procesu. V priebehu školského roka sme doplnili ručné náradie pre žiakov v študijných odboroch TEZB, OSV, murár a stolár. Žiaci na praktickom vyučovaní majú v šatniach zabezpečených 65 šatníkových

skriniek pre uloženie osobných vecí. Pre potreby zabezpečenia praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľov slúžilo CMV Peugeot, Kia Carens a príležitostne CMV Citroën Berlingo, zabezpečujúce aj plnenie úloh iných úsekov pedagogickej práce a prevádzky školy. V priebehu školského roka sme zakúpili 3 uťahovačky, 1 tlačiareň a 3 multifunkčné strojné zariadenie pre študijný odbor TEZB. Vo všetkých dielňach a spoločných priestoroch sme z projektu IROP uskutočnili výmenu podláh.

Objekt č. 003 – telocvičňa

Telocvičňa má rozmery 18 x 30 m. Drevená parketová podlaha je opotrebovaná, potrebovala by komplexnú rekonštrukciu. Vedľa telocvične v jednom funkčnom celku je posilňovňa. Ďalšia posilňovňa vybavená posilňovacími strojmi sa nachádza na chodbe vedľa telocvične. V pavilóne sú dve šatne so sprchami a toaletami, sklad, kabinet učiteľov TV. Rehabilitačné zariadenie nezodpovedá technickým požiadavkám. Jeho prevádzka je ekonomicky náročná, preto sa na účel rehabilitácie nevyužívalo. Budova je zateplená, je vymenená plochá strecha, vymenené sú okenné výplne.

Objekt č. 004 – pavilón školského internátu

Budova má kapacitu 300 ubytovaných. K 15.09.2021 bolo v školskom internáte ubytovaných 176 žiakov školy, ktorí boli rozmiestnení v 6 výchovných skupinách. Ubytovanie bolo zabezpečené bunkovým systémom po 3 žiakoch na izbách. Každá výchovná skupina mala vlastnú študovňu, spoločenskú miestnosť a kuchynku. Potrebám žiakom slúžila jedna internetová klubovňa s piatimi PC a WIFI vykrytím a posilňovňa.

Z finančných prostriedkov IROP sme uskutočnili modernizáciu priestorového vybavenia školskej knižnice, zabezpečili sme vybavenie kuchyniek a spoločenských miestností na jednotlivých výchovných skupinách. V chodbách jednotlivých izieb sme nainštalovali nové trojskrine v počte 300 ks a v jednotlivých izbách nástenné poličky v počte 150 ks.

V školskom roku 2021/2022 sme v rámci projektu „*Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov*“, z *finančných prostriedkov IROP, z prostriedkov BBSK a z vlastných zdrojov* uskutočnili rozsiahlu rekonštrukciu – výmenu podláh (nové PVC podlahy a laminátové podlahy v kanceláriách vychovávateľov, v spoločenských miestnostiach a klubovniach), kompletnú rekonštrukciu druhého výťahu, výmenu všetkých WC za nové, výmenu dverí v celom ŠI a nainštalovali sme špeciálne zámky na vchodových dverách do izieb, klubovniach a kanceláriách vychovávateľov. Zakúpili sme notebooky pre

vychovávateľov (7 ks) a 2 ks počítače – pre vedúcu vychovávateľku a do zborovne vychovávateľov. Zakúpili sme 2 vysávače, 2 mikrovlnné rúry, rýchlovarné kanvice, ventilátory do kancelárií vychovávateľov, nový koberec do posilňovne a nový TV prijímač do zborovne vychovávateľov. Do sprechových kútoch v izbách sme zakúpili kovové závesné poličky. Počas letných prázdnin sme vymaľovali izby a spoločné priestory na 5/A a 6/A poschodí pre žiakov I.ročníka.

Objekt č. 005 – objekt stravovania a mimoškolskej výchovy

V objekte sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, bufet, viacúčelová sála s kapacitou 180 miest, malá zasadačka pre 30 osôb. Stravu sme dovážali a vydávali prostredníctvom firmy DONLY-PENZION-FAJNNE s.r.o. vo výdajnej školskej jedálni. Budova je v dobrom stave. Obvodový plášť je zateplený. V tomto pavilóne sa nachádza 1 učebňa pre cudzie jazyky, rysovňa a 1 kancelária učiteľov. Jedna kancelária je v prenájme.

Objekt č. 006 – objekt technického pavilónu

Stav priestorového a materiálneho zabezpečenia sa v priebehu školského roka nezmenil.

Z finančných prostriedkov IROP, finančných prostriedkov BBSK a vlastných zdrojov sme:

- vymenili WC v školskom internáte cca 5 000 €,
- vybudovali sme školský rozhlas cca 5 000 €,
- zrekonštruovali sme výťah v školskom internáte cca 59 000 €,
- zakúpili sme 2 ks veslárskych trenažérov, posilňovaciu vežu, stolnotenisový stôl, boxovacie vaky,
- uskutočnili sme rekonštrukciu spoločenskej sály (výmena sedadiel, podláh, obloženie pódia).

k) INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY

1. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- účasť žiakov na súťažiach - žiaci SŠ sa zapájajú do rôznych odborných, jazykových, matematických, či športových súťaží, v ktorých sa majú možnosť porovnávať so žiakmi iných SŠ. V tomto šk. roku sa žiaci SŠ umiestnili:

- **na celoslovenskom kole ENERSOL SK :**

- **na 2. mieste** v hlavnej kategórii s prácou: „**Bloom ship**“ (Jakub Sojka), ktorou reprezentoval Slovensko na medzinárodnej prehliadke ENERSOL EU v Otrokoviciach (ČR)
- **na 4. mieste** v propagačnej kategórii s prácou „The three dying elements“ (propagačný plagát) – Ivana Baranová

- **na krajskom kole ENERSOL SK:**

- hlavná kategória – 1. miesto Jakub Sojka IV.G s prácou Bloom Ship (konzultantka p. Ing. Puskailerová)
- propagačná kategória – Viktória Kubíková, Ivana Baranová I.A s prácou propagačný plagát „The three dying elements“ (konzultant Mgr. Kružlic).

- škola organizovala rôzne exkurzie, semináre, školenia a firemné dni zamerané na nové technológie a materiály v stavebníctve, v problematike obnoviteľných zdrojov energie a ekológii,
- pomocou projektu: Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov - sa zlepšili materiálne vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- intenzívnou spoluprácou s firmou Microsoft ešte pred začatím pandémie COVID-19 i počas nej sa nám podarilo úspešne zvládnuť dištančné vzdelávanie na platforme Microsoft Teams. Učitelia VVP a OP pracovali so žiakmi aj individuálne mimo rozvrhu hodín,
- osvedčilo sa zriadenie inkluzívneho tímu, ktorý pomohol zvládať žiakom aj pedagogickým zamestnancom rôzne zložité výchovné situácie počas dištančného vzdelávania a aj po návrate žiakov do školy.

2. Informácie o oblastiach, v ktorých škola má nedostatky:

- v niektorých triedach dochádzalo k opakovanej zmene formy prezenčného vyučovania na dištančnú z dôvodu, že niektorí žiaci a pg. zamestnanci neboli zaočkovaní proti ochoreniu COVID-19 a neuplatňovali si výnimku z karantény.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Pozri nasledujúci bod *Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.*

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Stredná odborná škola stavebná

- Štúdium v SOŠs ukončilo 39 absolventov študijných odborov (operátor stavebnej výroby, grafik tlačových médií, technik energetických zariadení budov). Z absolventov študijných odborov išlo študovať na VŠ 12 (31%). Z toho 2 absolventi študijného odboru OSV, 4 absolventi študijného odboru GTM a 6 absolventi študijného odboru TEZB.
- Uplatniteľnosť absolventov v praxi je nasledovná:
 - študijný odbor GTM – 4 žiaci
 - študijný odbor OSV – 6 žiakov
 - študijný odbor TEZB – 10 žiakov

Stredná priemyselná škola stavebná

- Z celkového počtu 29 absolventov bolo na VŠ prijatých 21, čo je 75%. Najviac absolventov bude pokračovať v štúdiu na STU v Bratislave (16 žiakov) a na Žilinskej univerzite (4 žiaci).
- Uplatnenie absolventov v praxi – 7 žiaci

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- úroveň programového vybavenia IKT a učebnými pomôckami,
- prepracovaný systém spolupráce jednotlivých úsekov pedagogickej práce,
- veľmi dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami a výrobnou sférou,

- moderné vybavenie školským nábytkom,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- záujem pedagogických zamestnancov sa vzdelávať,
- veľmi dobré podmienky pre výučbu cudzích jazykov,
- úspechy žiakov na rôznych vedomostných a športových súťažiach,
- zrekonštruovaný areál školy,
- využívanie alternatívnych zdrojov energie pri zabezpečovaní prevádzky školy,
- dobrý kolektív zamestnancov školy,
- veľmi dobrá spolupráca s vysokými školami,
- záujem zamestnávateľov o absolventov školy,
- vysoký počet absolventov prijímaných na vysoké školy,
- zrekonštruované internetové pripojenie na úsekoch teoretického a praktického vyučovania, internátu a ekonomického úseku,
- propagácia školy na verejnosti
- dispozičné riešenie areálu školy
- dobre vybavená posilňovňa
- školská knižnica s interaktívnou tabuľou
- široká ponuka voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti
- existujúce tradičné aktivity – KABU, Študentská kvapka krvi, Tvorivé dielne, futsalová liga, činnosť školskej knižnice
- fungujúci športový areál a existujúce zariadenie pre podporu zdravého životného štýlu

Slabé stránky školy:

- nízky záujem o študijné a učebné odbory stavebného zamerania,
- nezáujem mnohých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vysoký priemerný vek pedagogických zamestnancov,
- nízke zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.

Príležitosti školy:

- účasť na projekte „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“,
- uplatňovanie Funkčného modelu energetického dispečingu pri znižovaní nákladov na prevádzku školy,
- aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy,

- uplatniteľnosť absolventov v mieste trvalého bydliska,
- uplatniteľnosť na trhu práce v zahraničí,
- kapacita školy,
- celoživotné vzdelávanie,
- jedinečnosť školy z pohľadu profesijnej orientácie,
- prehľbovanie spolupráce so stavebnými firmami, cechovými združeniami a vysokými školami,
- možnosť získať financie prostredníctvom rozvojových projektov a projektov EÚ,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií,
- existujúce vhodné plochy pre vybudovanie športového areálu.

Ohrozenia školy:

- celospoločenská ekonomická recesia,
- prerušenie vzdelávania z dôvodu mimoriadnej situácie,
- celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí),
- nízky záujem žiakov ZŠ o štúdium v stavebných a polygrafických študijných a učebných odboroch,
- nízke finančné a spoločenské ohodnotenie pedagogických zamestnancov a z toho vyplývajúca neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku vzhľadom na nárast cien el. energie a plynu,
- konkurencia v regióne,
- zvyšovanie problémového správania žiakov,
- negatívny vplyv médií a sociálnych sietí na správanie žiakov.

ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

- a) Plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2020-2024 a úloh prijatých v Pláne hlavných úloh školy**
- 1. Organizovať aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Podporovať rozvoj školskej knižnice.**

Učitelia používali vo vyučovacom procese rôzne metódy a formy, zadávali úlohy žiakom tak, aby žiaci boli nútení pracovať samostatne, kládol sa dôraz na čítanie s porozumením.

Učitelia VVP:

Na hodinách SJL a CUJ boli rozvíjané kompetencie čitateľskej gramotnosti nasledovne:

- technika čítania,
- schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovat' text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami,
- v cudzojazyčných textoch sa vyhľadávali synonymné informácie,
- na hodinách dejepisu žiaci pracovali s historickým textom.

Na odborných predmetoch žiaci dostávali samostatné , ale aj skupinové zadania, v ktorých museli na základe svojich vedomostí:

- efektívne medzi sebou komunikovať a pracovať v tíme,
- efektívne si rozdeliť stanovené úlohy,
- logicky odvodiť zo zadania nezadané informácie,
- posúdiť, ktoré informácie sú v zadaní podstatné.

Učitelia viedli žiakov:

- k samostatnosti , zodpovednosti za seba, ale aj prácu v tíme,
- k čítaniu a spracovaniu technickej dokumentácie s využitím odborných článkov, odborných časopisov,
- k triedeniu odborných informácií z internetu, časopisov
- vytvoreniu vlastných prezentácií na zadané témy , odborných časopisov zo stavebných materiálov,

- ku kultúrnemu ústnemu prejavu pri prezentovaní svojej práce a vo vystupovaní na verejnosti a vyjadrovaní vlastných názorov.

2. Uplatňovať aktivity zamerané na inkluzívne vzdelávanie – ochranu ľudských práv, práv detí, práv národnostných menšín a cudzincov a podporu antidiskriminácie

Cieľom výchovy v oblasti ľudských práv v tomto školskom roku bolo v prvom rade motivovať a viesť žiakov k aktívnemu osvojovaniu nielen pojmov a teoretických vedomostí, ale aj zručností a návykov. Medzi konkrétne aktivity podporujúce prevenciu diskriminácie, xenofóbie a upevňujúce pozitívne vzory správania patrilo:

- sociometrické šetrenie triednej klímy a konzultácia vyhodnotenia s návrhmi ďalšej práce s triednymi učiteľmi – 1. polrok,
- skupinová práca v triedach na základe výsledkov sociometrie – aktivity zamerané na sociálne zručnosti (komunikácia, empatia, vzájomné vzťahy),
- realizácia adaptačného programu v triedach 1. ročníka s dôrazom na vytvorenie adekvátnych vzťahov – september – október 2021,
- zisťovanie psychickej adaptácie žiakov 1. ročníka a riešenie zistených ťažkostí,
- administrovanie a vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní – november 2022,
- vytvorenie triptychu nástieniek pre prevenciu šikanovania – jún 2022,
- preventívny program proti šikanovaniu pre 1. ročník – 2. polrok - 7 stretnutí,
- v spolupráci s koordinátorkou ľudských práv a školského parlamentu PhDr. Heldovou a Mgr. Vekyovou sa žiaci SŠ zúčastnili na finančných zbierkach:
 - Hodina deťom (21.10.2021)- vyzbierali 186,81 €
 - Deň narcisov (28.4.2022)- vyzbierali 336,83 €
- v spolupráci s koordinátorkou ľudských práv a školského parlamentu PhDr. Heldovou a Mgr. Vekyovou sa žiaci SŠ zúčastnili na zbierke „Pomoc pre Ukrajinu“,

- žiaci SŠ pod vedením Ing. Zázrivcovej pripravili a prezentovali kultúrny program ku „Dňu matiek“ (12.5.2022) v klube dôchodcov v Kremničke,
- v rámci Európskeho týždňa miestnej demokracie sa žiak L.Cerovský III.H zúčastnil na akcii organizovaných BBSK „ Čas otázok“- beseda s predsedom BBSK (20.10.2021),
- v priestoroch školy sa nachádzala schránka linky dôvery, ktorú mohli využiť žiaci v prípade, že zaregistrovali porušovanie ľudských práv,
- v rámci CUJ – žiaci spoznávali rôzne multikultúrne tradície a zvyky, s tým súvisela aj ochrana práv a slobôd všetkých ľudí dodržiujúcich zákon bez ohľadu na rasu, vierovyznanie, či farby,
- na hodinách výchovno-vzdelávacích predmetov (DEJ, OBN, ETV, NBV), žiaci viedli dialógy na aktuálne témy, ktoré rozširovali informovanosť žiakov v oblasti ľudských práv, k tolerancii a k potlačeniu xenofóbie,
- na hodinách SJL, AJ sa uskutočňovali uskutočňované dialógy so žiakmi v problematike ľudských práv a multikultúrnej spoločnosti v rámci jednotlivých tém ako nevyhnutný predpoklad celkovej humanizácie vzdelávania,
- v rámci rôznych aktivít cvičnej firmy- vytvorenie názvu, loga, sloganu, pracovných pozícií, volieb vedenia firmy - dochádzalo k rešpektovaniu individuálnych schopností a práv žiakov a zároveň rešpektovaniu skupinových požiadaviek zameraných na fungovanie firmy.

3. Prehliť spoluprácu so zamestnávateľmi ohľadom profesionálnej orientácie žiakov

Na zvyšovanie odborných vedomostí žiakov má pozitívny vplyv aj spolupráca s VŠ a stavebnými firmami:

- Velux - ktorá poskytovala odborné konzultácie žiakom, čím ich motivovala k účasti na súťaži Rodinný dom Velux. Žiaci aj učitelia mali možnosť zúčastniť sa na online workshope spoločnosti Velux,

- spolupráca s nadáciou L.E. Hudeca C.A.L.E.H.,
- žiaci 2. a 3. ročníka SPŠs absolvovali súvislú odbornú prax v projekčných, realizačných stavebných firmách - kde využili svoje vedomosti a zručnosti získané v škole ktoré mohli aplikovať v praxi,
- žiaci 2. až 4.ročníka SOŠs vykonávali odborný výcvik na pracoviskách zamestnávateľov (celkom 99 žiakov v 62 firmách),
- sprostredkovanie pracovných ponúk absolventom z rôznych stavebných firiem.

4. **Zamerat' sa na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu**

Aktivity na podporu zdravého životného štýlu:

- na hodinách telesnej a športovej výchovy, na triednických hodinách, kde vyučujúci preberali problematiku zdravého životného štýlu a viedli žiakov k fyzickej aktivite a správne pitnému režimu,
- na krúžkoch, ktoré pracovali počas školského roka od septembra do júna 2022 (Športové hry I, II a III, Fitnes I a II),
- športové akcie a súťaže boli v školskom roku 2021/2022 zrušené z dôvodu pandemickej situácie. Prvej krajskej súťaže sme sa zúčastnili až 28.4.2022. Súťaž organizovalo CVČ – Junior v spolupráci so Slovenskou amatérskou federáciou silového trojboja. Súťaže sa zúčastnili štyria žiaci. Pre veľký záujem žiakov, sme začali od mája 2022 dlhodobú súťaž medzi žiakmi všetkých ročníkov,
- dňa 10.6.2022 sme sa zúčastnili Majstrovstiev Slovenska v mas-wrestlingu stredných škôl, kde sme sa umiestnili na prvom a druhom mieste,
- v termínoch 22. 09.2021- 24.09.2021 a 29.9.2021 sme organizovali pre žiakov SOŠ a SPŠ cvičenie na ochranu života a zdravia pre triedy I. A,I.B, I.C, I.G a I.E. Pre druhý ročník triedy II.A, II.B, II.C a II.G, sme organizovali cvičenia od 27.-28.9.2021 a 30.9.2021,
- počas dištančného vyučovania sme žiakov podnecovali k fyzickej aktivite. Prostredníctvom stránok Edupage, Microsoft Teams sa zapájali do výzvy „Beh pre zdravie“, 30 dňovej výzvy na drepy, kľuky a brušné svalstvo,

- v decembri sa žiaci zúčastnili online kvízov o **Antidopingu** a o **Výživových doplnkoch a energetických nápojoch**, ktorý pripravila Antidopingová agentúra SR,
- počas on-line vzdelávania sme sa sústredili aj na prevenciu a upozorňovali sme žiakov na dôležitosť spánku, zdravého životného štýlu a na dôsledky nesprávneho sedenia pri počítači,
- pri príležitosti kampane zameranej na prevenciu rakoviny prsníka v mesiaci október sa uskutočnila prednáška „Prevencia rakoviny prsníka“ a „Prevencia rakoviny krčka maternice“. Prednáška bola určená pre dievčatá vo veku 15 až 19. rokov, ktorú ponúkol Regionálny úrad verejného zdravotníctva Banská Bystrica,
- dňa 1.júna 2022 sa konal Olympijský deň, ktorý organizuje každoročne Centrum voľného času – JUNIOR a Olympijský klub Banská Bystrica. Podujatia na podporu olympijských myšlienok sa zúčastnili žiaci I.A,I.B,I.C, I.D, I.G, II.B a II.C triedy v areáli Múzea SNP,
- v decembri zakúpila SŠ z vlastných prostriedkov a z prostriedkov občianskeho združenia Kalokagatia, dva veslárske trenažéry, ktoré používali žiaci a zamestnanci SŠ.

5. **Primeranú pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP**

V rámci práce s integrovanými žiakmi sme zamerali pozornosť primárne na prospievanie žiakov so ŠVVP a ich adekvátne správanie v závislosti k poruchám učenia. Školský špeciálny pedagóg v spolupráci s výchovnou poradkyňou vypracoval IVVP, ktoré na základe rediagnostiky v priebehu školského roka v prípade potreby modifikoval. Podieľal sa na spracovaní žiadostí o úpravu maturitnej skúšky v 4. ročníku a podanie žiadostí o úpravu maturitnej skúšky pre budúcich maturantov. Priebežne podľa potreby členovia inkluzívneho tímu konzultovali výchovno-vzdelávacie problémy žiakov s vyučujúcimi, zákonnými zástupcami alebo samotnými žiakmi. Pedagogickí zamestnanci pracovali so žiakmi individuálne a skupinovo, pričom individuálne pracoval so žiakmi na kompenzácii porúch školský špeciálny pedagóg a školský psychológ v spolupráci s koordinátorkou sociálno-patologických javov. Tiež spolupracoval s triednymi kolektívmi na prevencii najmä cez vyučovacie hodiny OBN, ETV, TSV, prípadne počas suplovaných hodín. Počas školského roka

2021/2022 bol na základe žiadosti zákonného zástupcu a odporúčaní CŠPP prijatý asistent učiteľa k žiakovi s pervazívnou vývinovou poruchou. Jeden zo žiakov so ŠVVP v priebehu školského roka prerušil štúdium, na riešení situácie participoval celý inkluzívny tím.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa diagnóz a individuálneho začlenenia v SOŠs:

- žiaci s vývinovými poruchami učenia: **21**
- žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou: **1**
- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti: **10**
- žiaci s pervazívnymi vývinovými poruchami: **2**
- iné – žiak chorý, zdravotne oslabený: **3**

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa diagnóz a individuálneho začlenenia v SPŠs:

- žiaci s vývinovými poruchami učenia: **7**
- iné – žiak chorý, zdravotne oslabený: **2**

Špeciálna pedagogička a výchovná poradkyňa školy uplatňovali tieto metódy a formy poradenskej činnosti:

- administratívna činnosť zameraná primárne na vypracovanie ŠVVP,
- administratívna činnosť spojená s úpravou MS,
- poradenská a konzultačná činnosť so zákonným zástupcom/pedagógom/triednym učiteľom/žiakom,
- individuálna intervencia so žiakom,
- hospitačná činnosť,
- spolupráca so školským psychológom, CPPP a CŠPP,
- spolupráca pri dohadovaní rediagnostiky žiakov.

6. Účasť žiakov na súťažiach – pozri písmeno g) bod 3.

7. Uplatňovať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti

Témy NŠ FG boli zaradené do predmetov základy ekonomiky, cvičná firma a ekonomika.

- na uvedených hodinách boli kladené na žiakov požiadavky hlavne na pochopenie problematiky a jej následné využitie v praxi (výpočet mzdy, vypracovanie osobného rozpočtu, vyhľadávanie a porovnanie ceny nehnuteľností v rôznych krajinách sveta a následné porovnanie s priemerným príjmom danej krajiny a pod.),
- počas lockdownu sa žiaci aktívne zapájali do online učenia. Všetci využívali aplikáciu Teams a EduPage. Na praktickom vyučovaní uplatňovali majstri OV najmä v učebných odboroch aj pracovné listy, ktoré žiakom zasielali formou korešpondencie. Problémy vznikli vo viacdenných rodinách, kde mali problém zladať účasť na vyučovaní so svojimi súrodencami (hlavne čo sa týka pripojenia na wifi),
- na hodinách CUJ pri vybraných témach žiaci porovnávali ceny rovnakého alebo podobného výrobku alebo služby v dvoch rôznych obchodoch,
- mali uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku, rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa, opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí,
- na hodinách ETV žiaci v tematickom celku etika práce a ekonomika pracovali s pracovnými listami k tejto problematike.

8. Podporovať rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov. Dbat' na účelné využívanie IKT

Počas dištančného vzdelávania učitelia využívali na prípravu resp. výučbu nástroje TEAMS Microsoft, EduPage, emailovú a chatovú komunikáciu, edukačné portály a pracovné listy.

Vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch:

- na hodinách CUJ žiaci pracovali s online cvičeniami, počuli a vnímali text, vyplňali krížovky, precvičovali písomný prejav na základe počutého textu, tvorili a prezentovali vlastné prezentácie na vybrané témy, samostatne vyhľadávali slovnú zásobu k daným témam,
- počas dištančného vzdelávania na hodinách SJL vyučujúca a žiaci využívali rôzne edukačné materiály: pracovné listy, testy, cvičenia, videá poskytované prostredníctvom edukačných aplikácií a vzdelávacích portálov.

V odborných predmetoch:

- žiaci pri spracovávaní ročníkových projektov, prezentácii a zadaní využívali programy: Word, Excel, skicár, Powerpoint, Autocad, SketUp, Cenkros,
- zadávanie prezentácií počas výučby odborných predmetov dávalo žiakom možnosť využívania IKT pri spracovaní nových tém s neznámou problematikou,
- pri spracovaní súťažných prác žiaci využívali nielen známe grafické programy (AutoCAD, SketchUp, ale aj vyhľadávali nové, voľne dostupné programy. Takto si prehľbovali ovládanie grafických programov s novými funkciami.

Konkrétne informácie o využívaných IKT vo vyučovacom procese uvádzame v časti

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy.

9. Kontrolno-hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť sa v tomto školskom roku z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19 uskutočňovala operatívne v rámci dištančného vyučovania na online hodinách. Pred prerušením vzdelávania z dôvodu COVID-19 a po návrate na prezenčnú formu vyučovania sa kontrolno-hospitačná činnosť uskutočňovala v zmysle plánu KHČ vedúcich zamestnancov.

10. Posilňovať úlohu žiackej školskej rady v živote školy

V zmysle novelizovaného zákona 596/2003 Z. z., § 39 s účinnosťou od 1. 1. 2022 sa dovtedy ustanovená žiacka školská rada sa považuje za školský parlament (ďalej ŠP).

Aktivity školského parlamentu:

- pracovné stretnutie s vedením SŠ (september 2021),
- participácia na tvorbe nového štatútu školského parlamentu,
- účasť žiaka, zástupcu školského parlamentu Lukáša Cerovského na akcii organizovanej BBSK „Čas otázok“ – beseda s predsedom BBSK (október 2021),
- organizácia Dňa masiek (november 2021),
- organizácia zbierky „Pomoc pre Ukrajinu“ (marec 2022),
- príprava a prezentácia kultúrneho programu ku „Dňu matiek“ v klube dôchodcov v Kremničke pod vedením Ing. Zázrivcovej (máj 2022),
- návrh na dovybavenie toaliet na teoretickom vyučovaní, riešenie triedenia kovov (máj 2022),
- organizácia futbalového turnaja (jún 2022).

Finančné zbierky organizované ŠP:

- Hodina deťom – vyzbieralo sa 186,81€ (október 2021)
- Deň narcisov – vyzbieralo sa 336,83 € (apríl 2022)

11. Venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám vo výučbe cudzích jazykov

V SOŠs:

Uplatňovanie inovatívnych metód a foriem do výučby cudzích jazykov sa stalo v modernej dobe nevyhnutnosťou. V tomto školskom roku sme sa v rámci anglického, nemeckého a ruského jazyka sústredili na prepájanie teórie a praktického využívania jazyka prostredníctvom rôznych aktivít zlepšujúcich slovnú zásobu žiakov,

výslovnosť, používanie fráz a gramatických kategórií do úrovne B1 a B2. Príkladom sú najmä rôzne pracovné listy a články z časopisov zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, piesne s prefotenými textami a videá zamerané na rozvoj fonetickej stránky jazyka a množstvo didaktických hier v printovej podobe ako aj v podobe internetových on-line hier s cieľom upevniť slovnú zásobu žiakov.

V SPŠs:

Na hodinách nemeckého jazyka sme žiakov viedli k plynulému rozvoju komunikatívnych zručností prostredníctvom rôznorodých aktivít a zadania spolu s využívaním moderných technológií tak, aby sa podobali, alebo imitovali reálnu komunikáciu a využívali cudzí jazyk v situáciách, s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote. Netradičné metódy vzbudzovali u žiakov zvedavosť, a tým pádom zvyšovali ich motiváciu. Pochvala a ohodnotenie snahy žiaka vyjadriť myšlienku bola veľmi dôležitá. Dôležité bolo aj použitie kritiky, ale konštruktívnej, ktorá mala za cieľ upozorniť na chyby, no zároveň vysvetliť, ako tieto chyby možno napraviť. Používané aktivity zamerané na žiaka boli napr. hry – „bežecký diktát“, „pódium fráz“, neverbálna komunikácia na osvojenie slovnej zásoby, dráma, simulácie, hranie rolí.

Na hodinách AJ vyučujúca využívala Ebooks, žiaci pracovali na projektoch, na spestrenie hodiny využívali jazykové hry- scrambled letters, guessthe word, tongue twisters.

- 12. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Primerane uplatňovať témy environmentálnej výchovy vo všetkých vyučovacích predmetoch.**

Na hodinách dejepisu, občianskej náuky, anglického a nemeckého jazyka vyučujúci rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Vyučujúci využívali informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk. Žiaci boli aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta, separovali plasty, navrhli separovať kovy, zúčastnili sa Olympiády ľudských práv, zapojili sa do online zbierky Hodina deťom, Deň narcisov.

13. Pripraviť personálne a materiálne kapacity školy pre uplatňovanie dištančných foriem pedagogickej práce z dôvodu prípadnej mimoriadnej situácie.

V mesiaci september 2021 oboznámili triedni učitelia žiakov I. ročníka ako pracovať v platforme Teams pre prípad, že dôjde k zmene prezenčnej formy vzdelávania na dištančnú.

Očakávanie sa v priebehu školského roka naplnilo a v niektorých triedach sme aj opakovane organizovali dištančnú formu vzdelávania. Pre potreby žiakov na uplatňovanie tejto formy vzdelávania v mieste trvalého bydliska sme zapožičali potrebný počet PC.

HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV V ŠKOLSKOM INTERNÁTE

Počet žiakov v ŠI k 15.09.2021: 176 48 dievčat 128 chlapcov
(9 žiakov z iných stredných škôl v rámci BBSK)

Počet žiakov v ŠI k 30.06.2022: 129 32 dievčat 97 chlapcov
(35 žiakov ukončilo štúdium, 4 žiaci prestúpili na inú strednú školu, 8 žiakov ukončilo ubytovanie v ŠI na vlastnú žiadosť, prípadne na žiadosť zákonného zástupcu)

Počet výchovných skupín: 6

Počet vychovávateľov: 6

Vedúca vychovávateľka: 1

Údaje o projektoch realizovaných v školskom internáte

- projekt „**ZDRAVO A BEZPEČNE**“ zameraný na zvyšovanie právneho vedomia žiakov 1.ročníka v spolupráci s CVČ JUNIOR Banská Bystrica,
- celoslovenský projekt „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“ (október 2021), výroba záložiek do kníh bol realizovaná pod vedením Ing. Majlingovej. Projekt bol

venovaný významným osobnostiam slovenskej literatúry P. O. Hviezdoslavovi (pri príležitosti 100 výročia úmrtia) a B. Slančíkovej-Timrava (pri príležitosti 70 výročia úmrtia). Do projektu sa zapojilo **170 stredných škôl s celkovým počtom žiakov 8 459. Z našej školy sa zapojilo 20 žiakov,**

- „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ (október 2022), podujatia sa zúčastnili pedagógovia a žiaci našej školy. Do projektu sa zapojilo **158 škôl so 25 973 účastníkmi a naša škola sa celkovo umiestnila na 27. mieste.** (Ing. Majlingová),
- projekt **Outdoorové ihrisko** v rámci podpory športu pre stredné školy a školské zariadenia pod záštitou predsedu BBSK.

Informácie o aktivitách školy pre žiakov vo voľnom čase

Výchovno-vzdelávacia činnosť a činnosť záujmových krúžkov bola počas šk. roka 2021/2022 značne obmedzená zo začiatku pre sprísnené protipandemické opatrenia a od apríla pre rozsiahlu rekonštrukciu v školskom internáte. Najväčší záujem bol o športové krúžky a o posilňovňu, ktorá bola žiakom k dispozícii denne až do večerných hodín.

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
Fitnes 1	Bc. Hrašková Blanka	18
Fitnes 2	Mgr. Chabanová Mária	18
Multimediálny	Ing. Majlingová Oľga	18
Športové hry 1	Lupták Ladislav	18
Športové hry 2	Mgr. Plavcová Anna	18
Celkový počet:	6	90

Aktivity organizované v školskom roku 2021/2022:

Výchova k rodičovstvu a manželstvu

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Prvé lásky- beseda žiakov 1.ročníka	27	september
Dospievanie a predčasný sex, jeho možné následky	24	november
Vianoce – beseda o vianočných tradíciách	30	december
Násilie v rodine a riešenie generačných konfliktov	27	február
Úloha a význam rodiny v jednotlivých obdobiach	30	apríl

života - beseda		
Deň matiek – beseda	29	máj
Deň otcov - beseda	26	jún

Ekologická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Pravidelná úprava okolia ŠI a školy		celoročne
Separácia odpadu (papier, plasty)		celoročne
Svetový deň vody – beseda	27	marec
Deň Zeme – beseda + kvíz	25	apríl
Vychádzka do prírody spojená s upratovaním v okolí potoka a altánku – mestská časť Kremnička	15	máj
Separácia starého nábytku počas rekonštrukcie ŠI	všetky VS	apríl - jún

Telesná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Športové popoludnie – stolný tenis, volejbal, futsal	42+35	september, máj
Florbalový turnaj	47	október
Športové aktivity s N. Kuzminovou	10	máj
Finále o Majstra SR vo futsale MIBA, návšteva šport. podujatia	15	máj
Stretnutie s olympioničkou E. Kaliskou	10	jún
Beh olympijského dňa	12	jún
Futbalový zápas v rámci M Európy U19 Srbsko - Anglicko	15	jún

Pracovná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Výroba záložiek do knihy	14	október, jún
Vypratávanie starého nábytku z ŠI	všetky VS	apríl - jún
Upratovanie v areáli ŠI a školy		priebežne
Pravidelne upratovanie izieb a úprava spoločných priestorov výchovnej skupiny		priebežne

Estetická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Záložka do knihy spája slovenské školy“ výroba záložiek	14	október, jún
Jesenné tvorivé dielne – výroba jesennej výzdoby	17	október
Farebné kreácie jari - tvorba veľkonočnej výzdoby	16	apríl
Umiestňovanie nového nábytku do izieb a spoločných priestorov VS so žiakmi – estetizácia prostredia	všetky VS	apríl - jún
Vedenie a aktualizácia násteniek		priebežne

Spoločenská a mravná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Spoločné stretnutie na začiatku školského roka, stretnutie so žiakmi 1. ročníkov (oboznámenie sa so školským poriadkom a školenie z predpisov o BOZP a PO)	50	september
Spoločná prehliadka mesta so žiakmi 1.ročníka	37	september
Práva a povinnosti žiaka - beseda	51	september
Prevenca šírenia COVID – 19 – rozhovor	všetky VS	september
Nemé tváre výkrik do ticha - Štátna opera návšteva predstavenia	15	september
Informačná hodina v školskej knižnici pre 1.ročník	30+22	október
Stretnutie s inkluzívnym tímom		október
Školenie o poskytovaní prvej pomoci s odborníkom		november
Svet je ako kniha...beseda k Mesiacu knihy spojená s výstavou kníh	35	marec
Morena, Morena...vynášanie Moreny, zvyky a tradície – víťanie jari	Všetky VS	apríl
Vojna na Ukrajine – skupinový rozhovor	Všetky VS	máj
8. máj Deň víťazstva nad fašizmom – beseda spojená s aktivitou	20	máj
Alkoholizmus a mladí ľudia - rozhovor	25	máj
Rozhovory, besedy, zamerané na aktuálne spoločenské udalosti , výročia a sviatky		priebežne

Od 21.03.2022 do 24.05.2022 absolvovalo priebežnú pedagogickú prax 7 študentiek z PF UMB v Banskej Bystrici.

Riešenie výchovných problémov žiakov

V priebehu školského roka sme riešili menej závažné priestupky žiakov, ale aj hrubé porušenia školského poriadku ŠI. Najčastejšie to boli oneskorené príchody z vychádzky do ŠI, nedodržiavanie režimu dňa (rušenie nočného kľudu). Tieto priestupky sme riešili pohovorom, prípadne odobratím určitých výhod pre žiakov. Voči žiakom, ktorí sa dopúšťali závažnejších porušení školského poriadku, ako svojvoľné odchody z ŠI, príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu, sme vyvodili prísnejšie výchovné opatrenia. Privolaná hliadka mestskej polície vykonala jedenkrát dychovú skúšku na zistenie prítomnosti alkoholu s pozitívnym výsledkom. Riešené výchovné problémy žiakov boli zaznamenané skupinovými vychovávateľmi do denníka VS a osobného spisu žiaka. Opakované priestupky žiakov alebo hrubé porušenie školského poriadku sme riešili s rodičmi žiakov a riaditeľom školy.

V školskom roku 2021/2022 boli voči žiakom vyvodené nasledovné výchovné opatrenia:

Pokarhanie vychovávateľom (ústne, písomné)	- 35 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy	- 3 žiaci
Podmienečné vylúčenie z ŠI	- 1 žiak
Vylúčenie zo ŠI	- nikto

Činnosť metodického združenia

Metodické združenie malo v uplynulom školskom roku štyri zasadnutia. Program zasadnutia sa riadil plánom práce, ktorý bol schválený na septembrovom zasadnutí, kde bola zároveň schválená ponuka záujmových krúžkov v ŠI. Prvé zasadnutie bolo venované plánovaniu aktivít na školský rok 2021/2022, ktoré by sa dali podľa možností čo najvhodnejšie prispôsobiť pandemickej situácii, ktorá trvala do začiatku druhého polroka školského roka. Počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu bolo nutné dodržiavať všetky protipandemické opatrenia a riadiť sa pokynmi hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR.

Metodické združenie upriamilo pozornosť na úroveň práce všetkých pedagogických zamestnancov a využívanie moderných metód s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Činnosť výchovných skupín žiakov prvého ročníka bola zameraná hlavne na adaptáciu žiakov na nové prostredie. Vychovávatelia sa počas celého školského roka venovali organizovaniu spoločných sedení so žiakmi formou besied o škodlivosti návykových látok a zdravom životnom štýle. Najviac rozšírenými drogami je užívanie tabakových výrobkov už u žiakov prvého ročníka, ktorí prichádzajú do školského internátu závislí na tabakových výrobkoch. Aj na základe týchto zistení bola zorganizovaná návšteva predstavenia v Štátnej opere v Banskej Bystrici „Nemé tváre-výkrik do ticha,“ ktoré bolo venované prevencii užívania drog. Činnosť žiakov vo voľnom čase bola zameraná najmä na aktivity, ktoré im boli nápomocné pri zodpovednej príprave do školy, viedli ich k pravidelnému pohybu, rozvíjali ich estetické a kultúrne cítenie. K zdravému životnému štýlu boli žiaci motivovaní prostredníctvom aktívnej práce, športových aktivít a zážitkovou výchovou. Počas mesiacov apríl - jún 2022 prebiehala v školskom internáte rekonštrukcia vnútorných priestorov a izieb žiakov, kde žiaci ochotne pomáhali s potrebnými prácami. Marcové zasadnutie MZ bolo venované vyhodnoteniu adaptačného procesu žiakov prvého ročníka. Výskyt možného šikanovania v školskom internáte bol zisťovaný prostredníctvom anonymného skriningového testu. Jeho vyhodnotením sa zistilo, že žiaci sa so šikanovaním

nestretli v ŠI. Počas školského roka sme spolupracovali s inkluzívnym tímom. Spolupráca prebiehala individuálne podľa potrieb pedagógov a žiakov. Činnosť IR bola nedostatočná. Problémy vidíme v nízkom záujme žiakov o prácu v tejto oblasti, ako aj výber zástupcov z jednotlivých VS. Rodičia žiakov boli pravidelne informovaní o živote v školskom internáte a správaní sa ich dieťaťa vo výchovnej skupine a to osobne, telefonicky, prípadne na rodičovských združeniach.

Činnosť školskej knižnice

V školskom roku 2021/2022 bola situácia ešte stále ovplyvnená pandémiou ochorenia Covid 19. Počas tohto obdobia sa činnosť školskej knižnice riadila podľa prísnych opatrení, keďže nebolo možné organizovať stretnutia s väčším počtom žiakov. V apríli sa začala rekonštrukcia výmenou podláh, ktorá tiež spôsobila objektívne zníženie možností poskytovania výpožičiek a služieb školskej knižnice. Napriek tomu sa školská knižnica stala multifunkčným centrom pre potreby žiakov a plnila svoju funkciu kultúrneho centra pre žiakov a zamestnancov našej školy. Školská knižnica získala prostredníctvom finančných prostriedkov z projektu moderné zariadenie, a tým sa vytvorila príjemná atmosféra s novým dizajnom. Zohľadnili sa potreby, požiadavky žiakov a vytvorilo sa veľmi príjemné prostredie vhodné pre prácu i oddych a zároveň žiakov motivovalo zapájať sa do rôznych projektov či aktivít. Naplnenie estetickej aj funkčnej požiadavky na priestor malo vplyv na vytvorenie pozitívnej klímy v školskej knižnici, kde sa žiaci radi stretávali, pracovali, učili sa a čítali. Žiaci využívali služby školskej knižnice ako je IKT aj s použitím interaktívnej tabule, tlačiarne či skenovania materiálov, prípadne využili priestor školskej knižnice na relax, oddych a na stretnutia so spolubývajúcimi z iných výchovných skupín v školskom internáte. Žiaci sa zúčastňovali besied, kvízov, prednášok a rôznych podujatí. Školská knižnica naplnila aj hlavnú úlohu a to rozvoj čitateľskej a funkčnej gramotnosti žiakov pri samovzdelávaní. Zároveň si žiaci rozvíjali komunikačné zručnosti, rozvíjali a upevňovali si sociálne vzťahy medzi sebou, ale aj v interakcii k vychovávateľom či praktikantkám v školskom internáte.

INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU V ROKU 2021

1. Názov a sídlo účtovnej jednotky

a) Názov organizácie: Spojená škola

Sídlo: 974 05 Banská Bystrica, Kremnička 10

Dátum zriadenia: od 01.09.2011 číslo: 7525/2011/ODDVS

Spôsob založenia: Zriaďovacia listina z 31. 8. 2011 v súlade so zákonom NR SR
č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve

Názov a sídlo zriaďovateľa: Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP č. 23,
Banská Bystrica

IČO: 42195446

DIČ: 2023333202

b) Organizačné usporiadanie

Organizačnými zložkami sú:

- Stredná odborná škola stavebná, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica
- Stredná priemyselná škola stavebná, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

Súčasťou školy sú:

Školský internát, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

Výdajná školská jedáleň, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

2. Informácie o činnosti účtovnej jednotky

SOŠs je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje nižšie stredné odborné vzdelanie, stredné odborné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie. Zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces a športovú prípravu v triedach s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy.

SPŠs je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie. Pripravuje žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania.

3. Informácie o vedúcich zamestnancoch a o organizačnej štruktúre

a) vedúci zamestnanci

Titl, meno, priezvisko	Funkcia
PaedDr. Milan Ponický	riaditeľ školy
Ing. Janka Zázrivcová	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
Ing. Alena Schmidtová	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
Mgr. Jozef Pompura	zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
PaedDr. Milan Ponický, ml.	hlavný majster odbornej výchovy
Mgr. Dana Peniaková	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Ing. Milan Krafský	vedúci hospodárskej správy
Mgr. Mária Pásztorová	vedúca vychovávateľka

b) počet zamestnancov školy

Kategória	Stav k 1.1.2021		Stav k 31. 12.2021	
	fyz. osoby	prepočítaný	fyz. osoby	prepočítaný
pedagogickí zamestnanci	45	43,7	44	41,4
odborní zamestnanci	2	1,5	2	1,5
nepedagogickí zamestnanci	23	19,9	22	20,8
Spolu	70	65,1	68	63,7

c) počet žiakov

Kategória	Názov odboru	Počet žiakov k 01.01. 2021	Počet žiakov k 31.12. 2021	Rozdiel
SOS 02	stavitel'stvo	121	130	+ 9
SOS 05	operátor stavebnej výroby	46	42	- 4
SOS 06	grafik tlačových médií	54	59	+ 5
SOS 07	technik energetických zariadení budov	104	93	- 11
SOS 11	stolár, murár, maliar, kachliar	31	27	- 4
SOS 15	stavebná výroba	10	6	- 4
S P O L U :		366	357	- 9

4. Výsledok hospodárenia

	rok 2021	rok 2020
Náklady	2 082 924,34	1 998 084,67
Výnosy	2 083 504,60	1 999 328,86
Výsledok hospodárenia	+ 580,26	+ 1 244,19

Za rok 2021 sme vykázali zisk len vo výške 580,26 € čo znamená výrazné zníženie oproti predchádzajúcim rokom. Znížený výsledok hospodárenia ovplyvnil výpadok tržieb za ubytovanie, prenájom priestorov z dôvodu uzatvorenia školy pre pandémiu Covid-19.

5. Nevyčerpané finančné prostriedky zo ŠR

V roku 2021 sme nevyčerpali zo štátneho rozpočtu 59 960 €. Finančné prostriedky sme presunuli do roku 2022 a do 31.03.2022 sme ich vyčerpali v plnej výške.

6. Zhodnotenie hospodárenia za rok 2021

a) Negatíva

Podobne ako rok 2020 aj rok 2021 bol poznačený pandémiou Covid-19. Od 1. januára do 23. apríla 2021 a od 6. decembra 2021 prebiehala dištančná výuka. Niektorí nepedagogickí zamestnanci pracovali z domu, ostatní zostali doma z dôvodu prekážok v práci na strane zamestnávateľa. Podarilo sa nám nakúpiť dostatočné množstvo dezinfekčných a ochranných prostriedkov, ktoré boli vydané zamestnancom aj žiakom školy.

b) Pozitíva

Napriek prebiehajúcej pandémii, pozitívom roku 2021 bolo začatie realizácie projektu Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov. Výsledkom procesu verejného obstarávania bola zrealizovaná výmena starého nábytku v školskom internáte v celkovej sume 65 881,20 a zhotovenie trojskríň v hodnote 34 200 € v predizbách školského internátu.

V rámci projektu bola vysúťažená dodávka informačno-komunikačných technológií do školy pre učiteľov a žiakov v celkovej hodnote 103 440 €. Celkom bolo z projektu EÚ vyčerpaných 203 521,20 €. Okrem toho sme z vlastných prostriedkov nakúpili do školského

internátu nové poličky v hodnote 4 173 € a vešiakové skrine za 5 000 €, nové posteľné prádlo, deky, rohože celkom za 6 454 €. Zabezpečili sme výmenu starého školského rozhlasu, vybavili sme prístrojové zariadenie do učebne grafikov a do stavebného laboratória.

c) Prijaté opatrenia

V priebehu roka 2021 sme prijímali opatrenia súvisiace hlavne s ochranou zdravia a života zamestnancov školy.

7. K súhrnnému výkazu

a) Presunuté finančné prostriedky:

- presun finančných prostriedkov z roku 2020 do roku 2021 sme vykázali vo výške 46 000 €, ktoré sme vyčerpali do 31. 3. 2021 v plnej výške. Z presunutých finančných prostriedkov sme zakúpili 30 ks notebookov do počítačovej učebne a pre učiteľov v hodnote 20 019 €, vymenili sme všetky staré dvere na troch poschodiach v pavilóne teoretického vyučovania a časti praktického vyučovania v hodnote 13 998 €. Ostatné prostriedky sme minuli na energie.

b) Vrátené finančné prostriedky do ŠR:

- do štátneho rozpočtu sme v roku 2021 nevrátili žiadne finančné prostriedky, z prostriedkov určených na vzdelávacie poukazy vo výške 4 390,00 € sme použili 1 020,51 € na činnosť krúžkov a 3 369,49 € na nákup dezinfekcie a rúšok.

c) Príspevok na učebnice vo výške 3 938,00 € sme využili na nákup učebníc anglického jazyka a slovenského jazyka. Príspevok na špecifiká vo výške 4 100,00 € sme použili na nákup dezinfekcie, rúšok, samotestov pre potreby zamestnancov a žiakov školy. Z BBSK sme obdržali Covid materiál v hodnote 1 815,84 €.

d) V roku 2021 sme získali účelovú dotáciu vo výške 25 000 €, ktorú sme využili na výmen trávinatej plochy na školskom ihrisku a výmenu časti oplotenia, výrobu mantinelov a nové bránky.

e) Z dôvodu nevyčerpania príspevku na stravu žiakov sme požiadali o preklasifikovanie vo výške 10 850 € z prostriedkov na školskú jedáleň na školský internát. Finančné

prostriedky sme použili na vymaľovanie poschodia v školskom internáte a časť na úhradu dane z nehnuteľnosti.

f) Iné zdroje – 83 200,88 (kód zdroja 46):

V roku 2021 sme mali vlastné príjmy vo výške 83 200,88 € čo je o 23 040,67 € menej ako v roku 2020, kedy sme mali príjmy vo výške 106 241,55 €.

- prenájom nebytových priestorov (telocvičňa, kinosála, zasadačka)
- úhrada služieb spojených s nájmom nebytových priestorov, ubytovanie (žiaci, cudzí),
- príjmy za stravné lístky od zamestnancov školy,
- produktívne práce žiakov.

g) Dary:

V roku 2021 sme neobdržali žiadne dary.

h) Kapitálové transfery:

V roku 2021 nám boli poskytnuté finančné prostriedky na kapitálové transfery z BBSK vo výške 13 009 € zo zdroja financovania 41 a 9 525,62 zo zdroja 11GE.

Výsledky zo správy o VVČ za školský rok 2021/2022 sme uplatnili pri vypracovávaní Plánu hlavných úloh SŠ 2022/2023.

Vypracovali: PaedDr. Milan Ponický
Ing. Janka Zázrivcová
Ing. Alena Schmidtová
Mgr. Jozef Pompura
Mgr. Mária Pásztorová
Mgr. Dana Peniaková

Prerokované v pedagogickej rade dňa 08.07.2022.

Predložené rade školy dňa 12.10.2022 .

Prílohy:

1. Uznesenie rady školy

PaedDr. Milan Ponický
riaditeľ školy