

Správa o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- projektové práce žiakov z prírodovednej, matematickej, čitateľskej a finančnej gramotnosti
- jednotlivé praktické zručnosti žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Projektové práce žiakov z prírodovednej, matematickej, čitateľskej, finančnej gramotnosti jednotlivých praktických zručností.
3. Predstavenie jednotlivých tém projektových prác a postupov zdokonaľovania prírodovednej, matematickej, čitateľskej a finančnej gramotnosti u žiakov v rámci extra hodín.
4. Rôzne.
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková.

Ad2/Členka klubu, p.Fusková oboznámila členov klubu s témou : Vytvorenie návrhov zadaní pre projektové práce žiakov.

Vyučujúci navrhovali jednotlivé zadania pre projektové práce žiakov .

Ad3/

Následne boli prediskutované jednotlivé návrhy zadaní. Každý člen klubu uviedol návrh zadania, s ktorým by mohli žiaci pracovať, zdôvodnil, prečo si to zvolil, rozdiskutovali sa následné návrhové riešenia.

Ad4/

Stretnutie klubu bolo zamerané na návrh a výber zadaní projektových prác pre žiakov z prírodovednej, matematickej čitateľskej , finančnej gramotnosti a jednotlivých praktických zručností.

Následne jednotliví členovia uviedli vhodný výber zadaní.

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov na zasadnutí členov klubu zhrnuli problematiku jednotlivých návrhov zadaní a každý vyučujúci sa vyjadril k navrhnutému zadaniu pre projektovú prácu žiakov k jednotlivým predmetom.

Mgr. Alena Fusková upozornila vyučujúcich, aby rozlíšili úlohy pre žiakov, ktorí môžu pracovať doma s počítačom a ktorí počítač nemajú.

V závere stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť .

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu pri výbere návrhov zadania pre projektové práce žiakov odporúčajú zohľadniť:

- možnosti žiakov

-zručnosti žiakov

-momentálny stav matematickej a prírodovednej, čitateľskej a finančnej gramotnosti

- zváženie alternatívneho riešenia a aby k žiakom pri zadávaní úloh pristupovali individuálne

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
14. Dátum	8.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
17. Dátum	8.12.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z744
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 8.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

19. Prioritná os	Vzdelávanie
20. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
21. Prijímateľ	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
22. Názov projektu	Škola pre život
23. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
24. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
25. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 11. 2021
26. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
27. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
28. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

29. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Členovia pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov si vzájomne vymenili skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností a z praxe a čo je podstatné môže sa porovnávať s predchádzajúcim školským rokom.

kľúčové slová: analýza skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností a z praxe a z predchádzajúceho školského roka
analýza prírodovednej a matematickej gramotnosti
analýza čitateľskej gramotnosti

30. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov je už tradičné na začiatku stretnutia.
2. Analýza skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností, z praxe a tiež aj z predchádzajúceho školského roka
3. Rôzne, diskusia.
4. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala koordinátorka klubu p. Mgr. Anna Číková.

Ad2/

Koordinátorka Mgr. Anna Číková a jednotliví členovia klubu analyzovali skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností a z praxe, tiež aj zo skúseností z predchádzajúceho školského roka, analyzovali činnosť a pôsobenie pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov. Vyučujúca Mgr. Anna Číková je triednou učiteľkou, spolu s p. Mgr. Alenou Fuskovou učia predmety, ktoré majú žiaci na záverečných skúškach a maturitách a tak majú priebežne informácie od majsterek z odborného výcviku a tak analyzovali skúseností činností nielen z teoretického vyučovania ale aj z odbornej praxe.

Konštatovali, že pokrok nie je viditeľný vzhľadom na dištančné vyučovanie žiakov a vyučovanie cez ZOOM v predchádzajúcom školskom roku.

Ad3/

Aj v tejto častipodobne ako v bode 2 sme konštatovali, že je ten istý problém v ostatných prírodovedných predmetoch. Členovia klubu diskutovali o svojich pripravovaných aktivitách a k príprave materiálov na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v nasledujúcom období šk. r. 2021/2022, ktoré opäť využijú a ktoré zmenia alebo nahradia.

Ad4/

V záver stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka pedagogického klubu poďakovala prítomným členom za aktívnu účasť, za ich snahu zmeniť alebo pretvoriť ich predchádzajúce aktivity a poprialala im veľa chuti, úspechov pri ďalšej implementácii projektu Škole pre život.

13. Závěry a odporúčania:

Prírodovednú a matematickú gramotnosť môžeme stále charakterizovať ako spôsobilosť žiakov využívať jednotlivé prírodovedné, matematické vedomosti, ako schopnosti klásť otázky a na základe dôkazov, vedieť vyvodzovať závery, ktoré ich vedú k porozumeniu podstaty problémov a uľahčujú im rozhodovanie týkajúce sa prírody a zmien v nej, ktoré sa dejú ako následok ľudskej činnosti.

Prírodovedná, matematická gramotnosť je v úzkom vzťahu aj s ďalšími zložkami vzdelávania - s jazykovou, literárnou, environmentálnou, chemickou, odbornou tiež počítačovou gramotnosťou. Analýza skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností a z praxe nám ukázala úzke prepojenie čitateľskej gramotnosti a prírodovednej gramotnosti a ostatných gramotností. Na základe zisteného je potrebné sa zamerať na tvorbu inovatívnych materiálov a výučbu novými metódami a formami. Dôležité je neustále pracovať so žiakmi na čitateľskej gramotnosti, lebo tam vidíme problémy žiakov pri ďalšom vzdelávaní, v nechuti učiť sa a vyhľadávať si nové informácie.

Existuje istá možnosť, že úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov možno zvýšiť tým, že žiaci budú riešiť úlohy typu PISA a budú o takýchto úlohách diskutovať medzi sebou a s učiteľom, majstrom OV a že vyučovanie bude založené na žiackych aktivitách súvisiacich s jednotlivými úlohami.

31. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Číková
32. Dátum	15.11.2021
33. Podpis	
34. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
35. Dátum	15.11.2021
36. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravyreflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia:10.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Poznámka:

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

37. Prioritná os	Vzdelávanie
38. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
39. Prijímateľ	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
40. Názov projektu	Škola pre život
41. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
42. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
43. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 11. 2021
44. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
45. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
46. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

47. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Členovia PK prírodovedných predmetov analyzovali činnosť a pôsobenie Klubu učiteľov prírodovedných predmetov za obdobie školského roka 2020/2021 a prvého štvrťroku pre jednotlivé vzdelávacie predmety v školskom roku 2021/2022. Všetci členovia zhrnuli a porovnali výsledky v jednotlivých predmetoch prírodných vied a súvisiacich odborných predmetoch.

kľúčové slová: analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch (MAT, INF, CHE, BIO, Cvvkp, Seminár z biológie)
prírodovedná a matematická gramotnosť
čitateľská gramotnosť

48. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Analýza činnosti, pôsobenia pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov za I. štvrtrok v šk. roku 2021/2022 a porovnanie s rovnakým obdobím v školskom roku 2020/2021.
3. Prírodovedná a matematická gramotnosť v školskom roku 2021/2022 s dôrazom na čitateľskú gramotnosť.
4. Mimoškolská činnosť a činnosť prírodovedných krúžkov v školskom roku 2021/2021.
5. Rôzne, diskusia.
6. Záver stretnutia učiteľov prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala koordinátorka klubu p. Mgr. Anna Číková.

Ad2, 3/

Koordinátorka Mgr. Anna Číková a jednotliví členovia klubu analyzovali činnosti, pôsobenie pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov za I. štvrtrok v šk. roku 2021/2022 a porovnali svoju činnosť s rovnakým obdobím v školskom roku 2020/2021. Konštatovali, že pokrok nie je dostatočný vzhľadom na vyučovanie žiakov cez ZOOM v predchádzajúcom školskom roku, vyučujúci sa snažia vyrovnáť vedomosti žiakov zo znevýhodneného prostredia. Nie všetci žiaci mali možnosť pracovať kvalitne, nie všetci vypracovávali všetky zadané úlohy, hlavne slabší žiaci pociťovali nedostatok priameho kontaktu s vyučujúcimi a nemali podmienky pre štúdium cez ZOOM.

Ad4/

Aj v tejto 4. časti členovia klubu diskutovali o pripravovaných aktivitách pre slabších žiakov a pre žiakov zo znevýhodneného prostredia, o príprave materiálov na rozvoj ich matematickej, prírodovednej gramotnosti. Tiež ako využijú mimoškolská činnosť a činnosť v prírodovedných krúžkoch pre ich pomoc a napredovanie.

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov uviedli, že si preštudovali rôzne materiály, hlavne na tvorbu písomných materiálov, prírodovednú gramotnosť a tvorbu úloh a testov zameranú na oblasť prírodovednej gramotnosti a že požiadavky rozpracujú v príprave svojich testov a previerok.

Ad6/

V záver stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka pedagogického klubu poďakovala členom za aktívnu účasť, dobré nápady a pripomienky a poprialala im veľa chuti, úspechov pri ďalšej implementácii projektu Škole pre život.

13. Závery a odporúčania:

V našej tradičnej školskej výučbe prírodovedných predmetov sa žiaci stretávajú najčastejšie s nasledujúcimi dvoma typmi vedomostí:

1. znalosť faktov,
2. porozumenie príčin.

Existuje však stále priestor na zlepšovanie výučby prírodovedných predmetov. Žiakovi sa nemá len poskytovať súbor základných pojmov a princípov z jednotlivých prírodovedných oblastí, z ktorých môže potom vychádzať, ale vlastným myslením ho naučiť veciam rozumieť a pochopiť, čo je vedecké a čo nie.

Pod prírodovednou a matematickou gramotnosťou sa má rozumieť znalosť a pochopenie jednotlivých prírodovedných, matematických pojmov, postupov, ktoré sú potrebné pre jeho vlastné rozhodovanie, účasť na občianskom a kultúrnom živote spoločnosti a neskôr na ekonomickej produktivite – v tom máme stále nedostatky.

Prírodovedná a matematická gramotnosť zahŕňa aj špecifické druhy schopností, aby človek bol schopný pýtať sa, nájsť, zisťovať si odpovede na otázky vychádzajúce z jeho zvedavosti alebo z každodennej skúsenosti. Človek má mať schopnosti popísať, vysvetliť aj predvídať prírodné javy – to ešte žiaci samostatne nevládajú.

Prírodovedná gramotnosť a matematická znamená schopnosť čítať s porozumením vedecké články v populárnej, odbornej tlači a zapojiť sa do rozhovoru o platnosti vedeckých záverov na jeho úrovni – zostáva úloha do ďalšej činnosti.

Vedecká gramotnosť znamená, že človek vie nielen identifikovať prírodovedné otázky, ale aj vyjadrovať svoje postoje, ktoré sú vedecky a technologicky zamerané. Prírodovedne gramotný občan by mal vedieť posúdiť kvalitu jednotlivých vedeckých informácií na základe zdroja informácií a použitých metód. Vedecká gramotnosť zahŕňa aj schopnosť prezentovať a hodnotiť argumenty založené na dôkazoch, primerane vyvodzovať závery z týchto argumentov. Mal by vedieť, ktoré informácie z internetu sú pravdivé a ktoré hoaxy - zostáva úloha do ďalšej činnosti.

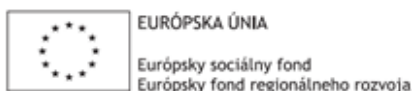
Mimoškolská výchova zahŕňa výchovu mimo vyučovanie. Cieľom mimoškolskej výchovy je prispieť k rozvoju osobnosti mladého človeka, jeho vedomostí, schopností a zručností, uspokojovať jeho rôznorodé potreby, záujmy, podporovať ich aktivitu, iniciatívu a samostatnosť. Voľný čas žiaka chápeme ako čas voľnosti a slobody, v ktorom má jednotlivec mimo svojich povinností právo na sebavyjadrenie a sebarealizáciu podľa vlastných potrieb a záujmov. O spôsoboch ako využiť voľný čas, by mal mať každý možnosť slobodne rozhodnúť. Mimoškolská výchova by mala vytvárať optimálne podmienky na hodnotný a zmysluplný obsah sebarealizácie a rozvoja osobnosti v jeho činnostiach. Táto časť výchovy sa v súčasnosti dá realizovať ako forma pomoci niektorým žiakom.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Číková
2. Dátum	26.11.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
5. Dátum	26.11.2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravyreflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia:24.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Poznámka:

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu



49. Prioritná os	Vzdelávanie
50. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
51. Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
52. Názov projektu	Škola pre život
53. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
54. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
55. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.2.2022
56. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
57. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
58. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

59. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- zhrnutie výsledkov v oblasti prírodovedných a matematických zručnosti
- jednotlivé hodnotenia učiteľov klubu prírodovedných a matematických zručnosti žiakov
- základné zhrnutia prác žiakov jednotlivými učiteľmi klubu
- príprava a návrhy na zatraktívnenie práce zo strany žiakov ,získanie záujmu ,preferencia práce s internetom a získaných vedomostí počas extra hodín

60. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Analýza pôsobenia klubu za II.štvrtrok
3. Zhodnotenie a analýza prác žiakov jednotlivými členmi klubu v rámci extra hodín
4. Rôzne.
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková

Ad2/

Členka klubu, p.Fusková oboznámila členov klubu s témou : Analýza pôsobenia klubu za II.štvrtrok

Ad3/

Každý člen klubu stručne analyzoval prácu svojej skupiny žiakov. Následne boli prediskutované jednotlivé práce žiakov, základné postupy v pracovnej činnosti žiakov .

Členovia klubu sa vyjadrili:

-v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom učitelia urobili viac činností, lebo sa neučilo dištančne

-žiaci v 1.b ,odbor kaderník, ktorých práca bola zameraná na meranie pH ,vyhľadávali pH používaných kaderníckych prostriedkov a zároveň určovali , či sú kyslé, zásadité, alebo neutrálne, aby vedeli , aký účinok majú na pokožku a vlasy.

-tieto hodnoty aplikovali aj na potraviny, ktoré v normálnom, bežnom živote konzumujú. Určovali ktoré sú zdravé a ktoré nepriaznivo vplyvajú na vnútorné orgány, pokožku , kvalitu vlasov a nechtov

-študentky 3.a triedy, odbor kozmetik sa v svojich prácach zamerali na vedomosti o krvi, ktoré nadobudli počas extra hodín. Tie nasledovne ďalej rozvíjali vo svojich prácach, čím obohatili svoje vedomosti o informácie, týkajúce sa zloženia krvi, ako ovplyvňujú vzhľad a kvalitu pokožky.

-žiaci 1.b, odbor čašníka, kuchár, sa oboznamovali v rámci extra hodín s aplikačným programovým vybavením hotelových a reštauračných systémov Asseco Horec-hotelový systém a Asseco BLUEGASTRO-reštauračný systém. Vďaka týmto produktom možno získať významné postavenie na trhu informačných technológií. Program poskytuje komplexný HoReCa systém pre malé prevádzky, vybrané sieťové riešenie a štandardné reštauračné riešenia v spojení s hotelovým systémom

-postupujú krok za krokom, prechádzajú základnými informáciami o uvedenom systéme

Ad4/

Táto časť je spracovaná v predchádzajúcej časti správy

Ad5/

Členovia klubu v závere komentovali zapájanie žiakov do projektových prác, zameraných na rozvoj prírodovedných , matematických, čitateľských zručností , finančnej gramotnosti

a práci s internetom v rámci svojho predmetu .

-väčšina žiakov sa zapájala do činnosti a aktívne pracovala.

V závere stretnutia prírodovedného klubu členka klubu p.Fusková poďakovala členom za účasť , ako aj aktívnu prácu.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci odporúčajú:

-neustále povzbudzovať žiakov k aktívnej práci

-vyzdvihovať kvalitu práce žiakov

-vhodným spôsobom správne usmerňovať a motivovať v práci s internetom

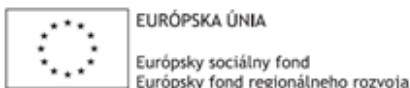
-aj naďalej realizovať čiastočné žiacke výstupy v rámci extra hodín./hlavne u slabších žiakov/

61. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
62. Dátum	9.2.2022
63. Podpis	
64. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
65. Dátum	9.2.2022
66. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu Klubu učiteľov prírodovedných predmetov



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z744
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 9.2.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

67. Prioritná os	Vzdelávanie
68. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
69. Prijímateľ	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
70. Názov projektu	Škola pre život
71. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
72. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
73. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 09. 2021
74. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
75. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
76. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

77. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Členovia PK prírodovedných predmetov schválili plán PK prírodovedných predmetov pre školský rok 2021/2022, pripravili si vstupnú pedagogickú diagnostiku pre jednotlivé vzdelávacie predmety v školskom roku 2020/2021. Všetci členovia stále konštatujú, že záujem žiakov o prírodovedné predmety, hlavne o MAT CHE a BIO je stále slabý.

kľúčové slová: plán činnosti

pedagogická diagnostika jednotlivých predmetov (MAT, INF, CHE, BIO)

78. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov PK prírodovedných predmetov s návrhom plánu práce PK prírodovedných predmetov, rozdelenie jednotlivých úloh členom PK.
3. Schválenie plánu práce PK prírodovedných predmetov na školský rok 2021/2022.
4. Pedagogická diagnostika za vzdelávacie oblasti prírodovedných predmetov MAT, INF, CHE, BIO.
5. Rôzne.
6. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Prvé zasadnutie klubu prírodovedných predmetov v tomto školskom roku otvorila a prítomných privítala koordinátorka klubu Mgr. Anna Číková.

Ad2/

Koordinátorka Mgr. Anna Číková na začiatku oboznámila členov PK prírodovedných predmetov v návrhu Plánu práce, s cieľmi a úlohami PK na školský rok 2021/2022.

Ad3/

Následne bol plán práce PK prírodovedných predmetov prerokovaný a schválený členmi PK prírodovedných predmetov bez pripomienok.

Ad4/

Pedagogická diagnostika za vzdelávacie oblasti prírodovedných predmetov MAT, INF, CHE, BIO za školský rok 2020/2021

Tab. Č. 1: Dosiiahnuté výsledky z vyučovacích predmetov MAT, CHE, INF na základe prezenčného a dištančného vzdelávania boli uzavreté podľa pokynom MŠ SR.

Klasifikácia jednotlivých tried						
Obdobie	1.polrok šk. r. 2019/2020			2.polrok šk. r. 2019/2020		
Predmet	MAT	CHE	INF	MAT	CHE	INF
Trieda						
I.A	2,16	2,53	2,43	2,21	2,35	2,22
I.B	2,40	2,50	2,27	2,35	2,45	2,27
II.A	2,00	2,11	2,06	2,17	2,00	2,11
II.B	2,35	----	1,95	2,15	----	2,25
III.A	2,12	----	1,68	1,82	----	1,79
III.B	----	----	----	----	----	----
IV.A	2,75	----	----	2,54	----	----
IN	2,69	2,45	----	2,40	2,25	2,29
II.N	----	----	----	----	----	----
Priemer	2,37	2,35	2,06	2,23	2,27	2,14

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov uviedli, že je posilnená časová dotácia vyučovacích hodín v prírodovedných predmetoch pre školský rok 2021/2022 podobne ako v predchádzajúcom školskom roku:

CHE v I.B triede, odbor kaderník, vyučujúca Mgr. Anna Číková predmet Chemické výpočty v kaderníckej praxi,

BIO v III.A triede, odbor kozmetik (doplňa a rozširuje predmet Zdravoveda), vyučujúca Mgr. Alena Fusková, predmet Seminár z biológie,

INF v I.B triede, odbor kuchár, čašník, Ing. Milan Šumný predmet Medzinárodná gastronómia.

Členovia PK prírodovedných predmetov uviedli, že do najbližšieho zasadnutia si opäť preštudujú materiály Prírodovedná gramotnosť a tvorbu úloh a testov zameranú na oblasť prírodovednej gramotnosti pre pripomenutie podstatných požiadaviek.

Ad6/

V závere stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a poprialala im veľa chuti, úspechov pri implementácii projektu Škole pre život pre nový školský rok 2021/2022.

13. Závery a odporúčania:

V prírodovedných predmetoch je opäť potrebné, aby sme sa zamerali na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska prírodovednej gramotnosti v predmetoch CHE, INF, MAT a aj z hľadiska potrieb žiakov na vykonávanie činností v praktickej oblasti. Zvyšovať schopnosti učiteľov a hlavne žiakov využívať internet pre potreby rýchleho získavania informácií a využívať ich v praktickej činnosti. Dôležité je podporovať a rozširovať ich samostatnosť, aktívne činnosti pri využívaní internetu, viesť ich k rozlišovaniu podstatných informácií a k ich zovšeobecňovaniu, aplikovaniu do praxe.

79. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Číková
80. Dátum	24.09.2021
81. Podpis	
82. Schválil (meno, priezvisko)	
83. Dátum	
84. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 10.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Poznámka:

V školskom roku 2020/2021 bola zmena v zložení členov klubu: miesto Mgr. Ján Šípoš - Ing. Milan Šumný, miesto PaedDr. Štefan Halgaš – Mgr. Dušan Turčan.

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

85. Prioritná os	Vzdelávanie
86. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
87. Prijímateľ	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
88. Názov projektu	Škola pre život
89. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
90. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
91. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 01. 2022
92. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
93. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
94. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

95. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Členovia pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov si vzájomne vymenili skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností, z praxe a čo je podstatné môže sa už porovnávať s výsledkami predchádzajúceho školského roka.

klúčové slová: výmena skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností, z praxe a porovnanie z predchádzajúcim školským rokom
analýza prírodovednej a matematickej gramotnosti
analýza čitateľskej gramotnosti
analýza finančnej gramotnosti

96. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov sa stalo už tradičným na začiatku nášho stretnutia.
2. Analýza skúseností medzi členmi z jednotlivých vyučovacích predmetov, činností, z praxe a tiež aj porovnanie s výsledkami z predchádzajúceho školského roka.
3. Rôzne, diskusia.
4. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala koordinátorka klubu p. Mgr. Anna Číková. Oboznámila členov klubu prírodovedných predmetov s návrhom stretnutia. Členovia k obsahu stretnutia nemali pripomienky, nedoplnili obsah.

Ad2/

Koordinátorka Mgr. Anna Číková a jednotliví členovia klubu analyzovali skúseností medzi členmi zjednotlivých vyučovacích predmetov, činností a z praxe, tiež ich porovnali so skúsenosťami z predchádzajúceho školského roka, analyzovali činnosť a pôsobenie pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov. Vyučujúca Mgr. Anna Číková je aj triednou učiteľkou, spolu s p. Mgr. Alenou Fuskovou učia predmety, ktoré majú žiaci na záverečných skúškach a maturitách a tak získavajú priebežne informácie od majsteriek odborného výcviku, majú úzku vzájomnú spoluprácu a tak mohli analyzovať skúsenosti, činnosti nielen z teoretického vyučovania ale aj z odbornej praxe. Konštatovali, že pokrok nie je dostatočne viditeľný vzhľadom na dištančné vyučovanie žiakov a vyučovanie cez ZOOM v predchádzajúcom školskom roku. Výhodou dištančného vyučovania bolo, že žiaci intenzívnejšie pracovali s internetom, museli si vyhľadávať informácie, spracovať ich formou referátov a informácií, vybrať podstatné informácie – táto časť robí žiakom problémy. Tiež bol problém, že mnohí žiaci nemali podmienky na prácu s počítačom doma.

Ad3/

Táto časť sa prelínala s bodom 2 – konštatovali sme, že je tento istý problém nielen v ostatných prírodovedných predmetoch ale aj v odborných predmetoch a jazykoch.. Členovia klubu diskutovali o svojich pripravovaných aktivitách a k príprave materiálov na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v nasledujúcom období šk. r. 2021/2022, ktoré opäť využijú aj nové zmeny alebo nahradia. Hovorili tiež o aktivitách, ktoré žiakov zaujali.

Ad4/

V závere nášho stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka pedagogického klubu poďakovala všetkým prítomným členom za aktívnu účasť, za ich snahu zmeniť alebo pretvoriť ich predchádzajúce aktivity a popriala im veľa chuti, úspechov pri ďalšej implementácii projektu Škole pre život.

13. Závěry a odporúčania:

Okrem prírodovednej a matematickej gramotnosti, ktorú môžeme stále charakterizovať ako spôsobilosť žiakov využívať jednotlivé prírodovedné, matematické vedomosti, ako schopnosti klásť otázky a na základe dôkazov, vedieť vyvodzovať závery, ktoré ich vedú k porozumeniu podstaty problémov a uľahčujú im rozhodovanie týkajúce sa prírody a zmien v nej, ktoré sa dejú ako následok ľudskej činnosti, žiaci využívajú na predmetoch aj ostatné gramotnosti.

Prírodovedná, matematická gramotnosť je v úzkom vzťahu aj s nasledujúcimi zložkami vzdelávania, napr. s jazykovou, literárnou, environmentálnou, chemickou, odbornou hlavne počítačovou gramotnosťou.

Analýza skúseností medzi členmi zjednotlivých vyučovacích predmetov, činností a zpraxe nám v predchádzajúcom školskom roku ukázala úzke prepojenie čitateľskej gramotnosti a prírodovednej gramotnosti a ostatných gramotností. Na základe zisteného bolo potrebné zamerať sa na tvorbu inovatívnych materiálov a výučbu novými metódami a formami. Dôležité je neustále pracovať so žiakmi na rozvoji čitateľskej gramotnosti, lebo tam vidíme hlavné problémy žiakov pri ďalšom vzdelávaní, v ich nechuti učiť sa avyhľadávať si nové informácie v knihách a na internete.

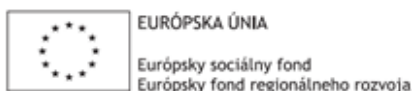
Vpredchádzajúcom školskom roku sme konštatovali, že existuje istá možnosť, ako zvýšiť úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov - môžeme ju zvýšiť tým, že žiaci budú riešiť úlohy typu PISA a budú o takýchto úlohách diskutovať medzi sebou asučiteľom, majstrom odborného výcviku a že vyučovanie bude založené na žiackych aktivitách súvisiacich sjednotlivými úlohami.

97. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Číková
98. Dátum	12.1.2022
99. Podpis	
100. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
101. Dátum	12.1.2022
102. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravyreflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia:12.01.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Poznámka:

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Nezúčastnila sa iná osoba.

Správa o činnosti pedagogického klubu



103.	Prioritná os	Vzdelávanie
104.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
105.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
106.	Názov projektu	Škola pre život
107.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
108.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
109.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.4.2022
110.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
111.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
112.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

113. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- jednotlivé praktické zručnosti žiakov, posúdenie zapojenia žiakov do činností
- zhodnotenie činnosti v jednotlivých triedach, overenie matematických zručností a zručností s informačnými technológiami
- základné charakteristiky jednotlivej činnosti žiakov
- zhrnutie výsledkov činnosti jednotlivcov , posúdenie ich práce, motivácia v činnosti.

114. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.

2. Oboznámenie členov klubu s témou: Výmena skúseností medzi jednotlivými členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.

3. Zhrnutie skúseností jednotlivých členov klubu po ročníkoch aj jednotlivcoch ,overenie matematických zručností a zručností s informačnými technológiami

4. Rôzne.

5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľ'ov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková.

Ad2/

Členka klubu, p.Fusková oboznámila členov klubu s témou: Výmena skúseností medzi jednotlivými členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.

Ad3/

Jednotliví členovia klubu porovnávali svoje skúsenosti s novými metódami a formami práce medzi jednotlivými ročníkmi / 2021 , 2022 /

Koordinátorka Mgr. Číková: charakterizovala prácu kaderníčok v 1.B triede ako zvládnutú činnosť s počítačom, vedia veľa vecí vyhľadať a vyhodnotiť, ako i spracovať k príslušnému zadaniu. Dokážu pridať obrázkovú prílohu, veľmi pekne spracované-aj farebne.

Nové formy a metódy sa môžu počas prezenčného vzdelávania lepšie využívať ,ako pri dištančnom vyučovaní

Žiaci môžu pracovať samostatne. Vyhľadávať si poznatky na internete a dokonca používať filmové prezentácie z internetu k danej téme. Záleží na snahe a ochote každého žiaka. Väčšina žiakov sa zapájala a prihlasovala. Pani Číková zistila, že slabší žiaci nevedia pracovať úplne samostatne, ale pracujú lepšie, ako pri začiatkoch.

Mgr.Fusková :V triede 3.A odbor kozmetik, pani profesorka vyzdvihla pozitivitu práce s počítačom a internetom, prejavil sa tvorivý prístup študentov pri práci s počítačom, vedeli už rozlíšiť podstatné a nepodstatné veci k danej problematike. Pohotovo reagujú na vonkajšie podnety zo strany pedagóga, primerane dopĺňajú poznatky získané z internetu vhodným obrázkovým materiálom a utvoria hierarchický celok.

Pri samotnej prezentácii tém uplatňujú komunikačné schopnosti na vyššej úrovni. P. Fusková zistila, že vedia pracovať samostatne, lepšie pracujú s textom.

Ing. Šumný : Zaoberá sa prácou so žiakmi v 1.B odbor kuchár, ich činnosť je potrebné dôsledne usmerňovať a pravidelne kontrolovať. Vyhľávajú určité recepty jednotlivých krajín , porovnávajú ich s našimi jedlami, vytvárajú z nich jedálne lístky. Pracujú aj s obrázkami príslušných jedál a učia sa ich vkladať do textu, prípadne upraviť do žiadanej podoby k vytvorenému jedálnemu lístku.

Mgr.Turčan : Pracoval so zaujímavým nápadom práce. Sám si vytváral krátke videá, aby žiaci mohli

tvoriť jednoduché programy a mohli si ich kedykoľvek prehrať a používať na teoretické učenie. Na základe toho vedeli tvoriť aj vlastné jednoduché programy. Tento typ vyučovania robia veľmi radi.

Každý člen prírodovedného klubu zhodnotil samotné práce žiakov v rámci jeho extra hodín, ich vypracovanie, prezentovanie spolužiakom počas extra hodín. Následne boli prediskutované jednotlivé práce žiakov, vyzdvihnuté kvalitné vypracovania, prípadne usmernené nesprávne dedukcie, či postupy v pracovnej činnosti študentov.

Ad4/

Toto stretnutie klubu bolo opäť zamerané na výmenu skúseností a zhrnutie výsledkov v oblasti prírodovednej, matematickej gramotnosti a jednotlivých praktických zručností. Tiež na:

-posúdenie podmienok, za akých niektorí žiaci mohli, prípadne nemohli jednotlivé zadania učiteľov spracovávať/ nie všetci majú počítače, ale témy spracúvajú prezenčne na mobiloch/

-vyhodnotenie a posúdenie použitých materiálov a prostriedkov

-posúdenie prác v rámci vypracovania čiastkových úloh v zadaniach projektu / lepšie rozlišujú podstatné a vedľajšie časti textu/

-zhodnotenie využitia nových zdrojov čerpania vedomostí k príslušným zadaniam a ich spracovanie a podanie v rámci prezentácií spolužiakom v rámci extra hodín.

Ad5/

Členovia Prírodovedného klubu na zasadnutí klubu zhrnuli celkovú problematiku jednotlivých úloh a každý vyučujúci popísal činnosť a aktivitu jednotlivých tried k vypracovaným úlohám pre projektovú prácu žiakov zameraných na rozvoj prírodovedných a matematických zručností v rámci svojho predmetu a možností žiakov.

V závere vyučujúci popísali, aké pozitíva, prípadne negatíva zistili pri práci so žiakmi. Prínosom je, že si môžu vzájomne vymieňať a porovnávať skúsenosti.

Koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom klubu za účasť a aktívnu prácu, poprialala im veľa úspechov k ďalšiemu obdobiu činnosti.

Záver a odporúčania:

Vyučujúci odporúčajú i naďalej:

- zabezpečiť dostatočné množstvo školiaceho materiálu a pomôcok
- priebežné prekonzultovanie postupov pri samotných činnostiach žiakov a ich porovnávanie
- vhodne motivovať žiakov pri štúdiu a realizácii úloh , vyplývajúcich z požiadaviek pre jednotlivé predmety
- klásť dôraz na vytvorenie vhodných podmienok pre vyučujúcich a žiakov
- realizovať čiastočné žiacke výstupy v rámci extra hodín
- povzbudiť pochvalou žiaka za kvalitu práce a vhodným spôsobom usmerniť prácu žiaka a vhodne ho motivovať
- aktivizovať výborných žiakov k rozvíjaniu schopností
- aktivovať slabších žiakov a povzbudzovať ich

115.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
116.	Dátum	12.4.2022
117.	Podpis	
118.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
119.	Dátum	12.04.2022
120.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 12.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

121.	Prioritná os	Vzdelávanie
122.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
123.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
124.	Názov projektu	Škola pre život
125.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
126.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
127.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2021
128.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
129.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
130.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

131. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Prírodovedná a matematická gramotnosť, vyhodnotenie vstupných testov 1. a 3.ročníka

-analýza výsledkov vstupného testovania žiakov

-vyhodnotenie vstupného testovania žiakov

-porovnať analýzu výsledkov s minulým ročníkom

132. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov PK prírodovedných predmetov s obsahom a rozsahom okruhov testov z jednotlivých predmetov
3. Analýza jednotného spôsobu hodnotenia vstupného testovania
4. Pedagogická diagnostika a samotné vyhodnotenie testovania v oblasti prírodovedných predmetov
5. Rôzne.
6. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala koordinátorka klubu Mgr. Anna Číková.

Ad2/

Koordinátorka Mgr. Anna Číková oboznámila členov PK prírodovedných predmetov s návrhom stručne informovať členov s obsahom a rozsahom testov.

Ad3/

Následne bola prejednaná analýza jednotného spôsobu hodnotenia vstupných testov a porovnanie výsledkov testov s výsledkami minulého ročníka.

Ad4/

Stretnutie klubu bolo zamerané na analýzu výsledkov vstupného testu matematickej a prírodovednej gramotnosti. Na základe testov bol vytvorený priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Priebežne sa vyhodnotili stanovené ciele a porovnali sme výsledky obidvoch ročníkov. Skonštatovali sme, že výsledky v tomto školskom roku boli horšie. Na základe toho sme sa rozhodli že pripravené vlnajšie materiály nahradíme inými.

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov uviedli, že je posilnená časová dotácia vyučovacích hodín v prírodovedných predmetoch pre školský rok 2020/2021:

CHE v I.B triede, odbor kaderník, vyučujúca Mgr. Anna Číková predmet Chemické výpočty v kaderníckej praxi,

BIO v III.A triede, odbor kozmetik (doplňa a rozširuje predmet Zdravoveda), vyučujúca Mgr. Alena Fusková, predmet Seminár z biológie,

INF v I.B triede, odbor kuchár, čašník, Ing. Milan Šumný predmet Informatika v gastronómii.

Členovia PK prírodovedných predmetov uviedli, že tvorbou úloh a testov zameraných na oblasť prírodovednej a matematickej gramotnosti zistili úroveň vedomostí žiakov. Zistili sme, že je potrebné zaradiť a rozšíriť úlohy čitateľskej gramotnosti v rámci jednotlivých tém vo všetkých troch predmetoch.

Ad6/

V závere stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a poprialala im veľa chuti, úspechov pri implementácii projektu Škole pre život.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame, aby vyučujúci jednotlivých predmetov zobrali do úvahy úroveň vedomostí žiakov a postupnými krokmi odstraňovali medzery s využitím IKT a dostupnej techniky.

Tiež by tieto kroky mali viesť k zvýšeniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti a k pozitívnemu vzťahu k prírodovedným predmetom.

133.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
134.	Dátum	13.10.2021
135.	Podpis	
136.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
137.	Dátum	14.10.2021
138.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 13.10.2021

Trvanie stretnutia: od 16,30 hod. do 19,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	MGR. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu



139.	Prioritná os	Vzdelávanie
140.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
141.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
142.	Názov projektu	Škola pre život
143.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
144.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
145.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.6.2022
146.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
147.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
148.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

149. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

- prírodovedné a matematické zručnosti
- jednotlivé praktické zručnosti žiakov, posúdenie zapojenia žiakov do činností
- zhodnotenie činnosti v jednotlivých triedach
- základné charakteristiky jednotlivých činností žiakov
- zhrnutie výsledkov činnosti jednotlivcov , posúdenie ich práce, motivácia v činnosti.

150. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- 1.Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Analýza pôsobenia činnosti klubu za IV. štvrťrok
- 3.Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti rozvoja prírodovedných ,matematických ,praktických Zručností. Návrhy na zlepšenie práce zo strany žiakov
4. Rôzne.
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková.

Ad2/

Členka klubu, p.Fusková oboznámila členov klubu s témou : Analýza pôsobenia činnosti klubu za IV. štvrťrok

Ad3/

Všetci členovia klubu diskutovali o nových metódach a formách práce, ktoré používali vo

vyučovacích hodinách a prezentovali svoje skúsenosti z aplikácie inovatívnych metód a postupov na zlepšenie prírodovednej gramotnosti a práce s výpočtovou technikou v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Informovali o pokrokoch pri štúdiu odbornej literatúry pre vlastné individuálne vzdelávanie.

Analyzovali pôsobenie činnosti pedagogického klubu prírodovedných predmetov za IV. Štvrťrok školského roka 2021/22.

Spracovali a zhrnuli výsledky v jednotlivých predmetových oblastiach, zhodnotili výstupy žiakov v rámci projektových zadaní a porovnali to s prácou v predchádzajúcom školskom roku.

Jednotliví členovia klubu zhodnotil samotné práce žiakov v rámci extra hodín, ich vypracovanie, prezentovanie pred spolužiakmi počas extra hodín. Následne boli prediskutované aj jednotlivé práce žiakov, vyzdvihnuté za kvalitné vypracovania, prípadne usmernené nesprávne dedukcie, či postupy v pracovnej činnosti študentov. Vyučujúci sa zamerali na prácu so slabšími, ale i nadanými žiakmi.

Ad4/

Stretnutie klubu bolo zamerané na spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti rozvoja čitateľských prírodovedných, matematických, praktických zručností. Ďalej na:

-návrhy na zlepšenie práce žiakov

-posúdenie podmienok, za akých niektorí žiaci mohli, prípadne nemohli jednotlivé zadania učiteľov spracovávať

-vyhodnotenie a posúdenie použitých materiálov a prostriedkov

-posúdenie prác v rámci vypracovania čiastkových úloh v zadaniach projektu

-zhodnotenie využitia nových zdrojov čerpania vedomostí k príslušným zadaniam a ich spracovanie a podanie v rámci prezentácií spolužiakom v rámci extra hodín.

-prehodnotenie nových možností na zlepšenie prác žiakov

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov na zasadnutí členov klubu zhrnuli problematiku jednotlivých úloh a každý vyučujúci popísal činnosť a aktivitu jednotlivých tried k vypracovaným úlohám pre projektovú prácu žiakov zameraných na rozvoj prírodovedných, technických, matematických zručností v rámci svojho predmetu a možností žiakov.

Členovia klubu sa vyjadrili k spracovaniu tém. V biologickej problematike sa žiačkam úspešne podarilo riešiť uvedenú problematiku vitamínov a prvkov periodickej sústavy a jej vplyv na jednotlivé orgány a časti ľudského tela.

V oblasti gastronómie svojou prácou žiaci prispeli k poznaniu jedálnych lístkov, samotných jedál a korenín svetoznámych kuchýň.

Ďalšou projektovou témou boli chemické výpočty v kaderníckej praxi, zaoberali sa vodou, hodnotami pH, chemickými výpočtami pomocou krížového pravidla vzorcov.

Podrobnejšie spracovanie jednotlivých problematik všetkých oblastí projektu bude spracované v polročnej správe

Koordinátorka klubu Mgr. Anna Číková poďakovala všetkým členom za účasť, ako aj aktívnu prácu.

Záver a odporúčania:

Vyučujúci odporúčajú i naďalej:

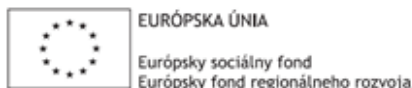
- ak treba , vhodným spôsobom usmerniť prácu žiaka a hodne ho motivovať
- klásť dôraz na vytvorenie vhodných podmienok
- zabezpečiť dostatočné množstvo školiaceho materiálu
- priebežné prekonzultovanie postupov pri samotných činnostiach žiakov
- vhodne motivovať žiakov pri štúdiu a realizácii úloh
- realizovať čiastočné žiacke výstupy v rámci extra hodín
- povzbudiť pochvalou žiaka za kvalitu práce

151.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
152.	Dátum	19.6.2022
153.	Podpis	
154.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
155.	Dátum	19.6.2022
156.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

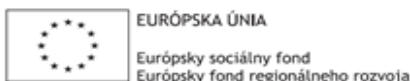
Dátum konania stretnutia:19.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu



157.	Prioritná os	Vzdelávanie
158.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
159.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
160.	Názov projektu	Škola pre život
161.	Kód projektu ITMS2014+	312011 Z774
162.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
163.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.12.2021
164.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
165.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
166.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

167. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

- prírodovedné , matematické, čitateľské a finančné zručnosti ,práca s počítačom
- jednotlivé praktické zručnosti žiakov
- základné osnovy práce
- príprava a aplikácia úloh pre žiakov zameraných na rozvoj prírodovedných , čitateľských a finančných zručností žiakov

168. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- 1.Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Príprava a aplikácia úloh pre žiakov zameraných na rozvoj Prírodovedných, matematických, čitateľských a finančných zručností
- 3.Predstavenie jednotlivých úloh pre žiakov v rámci extra hodín
4. Rôzne.
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková

Ad2/

Členka klubu, p.Fusková oboznámila členov klubu s témou : Príprava a aplikácia úloh pre žiakov zameraných na rozvojprírodovedných, matematických, čitateľských a finančných zručností.

Ad3/

Každý člen klubu predstavil úlohy pre žiakov v rámci extra hodín .Boli prediskutované jednotlivé úlohy, navrhnuté základné postupy v pracovnej činnosti žiakov .Následne boli vyhodnotené predchádzajúce práce žiakov. Vyzdvihnuté boli aktivity ,ktoré žiakov najviac zaujali.Tiež sme hovorili o úlohách,ktoré žiakom robili problémy a porovnávali sme to s výsledkami

z predchádzajúceho ročníka.

Ad4/

Stretnutie klubu bolo zamerané na jednotlivé úlohy pre žiakov z prírodovednej ,matematickej, čitateľskej , finančnej gramotnosti jednotlivých praktických zručnosti, ako aj na zhodnotenie výsledkov. Ďalej na:

- vytvorenie kladných podmienok
- návrh, použitie prostriedkov
- určenie čiastkových úloh v rámci zadania projektu
- navrhnutie základnej osnovy práce

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov na zasadnutí členov klubu zhrnuli problematiku jednotlivých úloh a každý vyučujúci sa vyjadril k navrhnutým úlohám pre projektovú prácu žiakov zameraných na rozvoj prírodovedných, matematických, čitateľských , finančných zručností v rámci svojho predmetu a možností žiakov v nasledujúcom období.

V závere stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka klubu poďakovala členom za účasť , ako aj aktívnu prácu.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci odporúčajú:

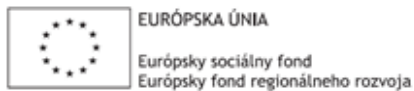
- zabezpečiť dostatočné množstvo školiaceho materiálu
- priebežné prekonzultovanie postupov pri samotných činnostiach žiakov
- vhodne motivovať žiakov pri štúdiu a realizácii úloh
- klásť dôraz na vytvorenie vhodných podmienok
- realizovať čiastočné žiacke výstupy v rámci extra hodín

169.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
170.	Dátum	20.12.2021
171.	Podpis	
172.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
173.	Dátum	20.12.2021
174.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z744
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 20.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

175.	Prioritná os	Vzdelávanie
176.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
177.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
178.	Názov projektu	Škola pre život
179.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
180.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
181.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.2.2022
182.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
183.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
184.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

185. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- chemické výpočty v kaderníckej praxi, pH materiálnych prostriedkov
- pH pokožky, pH potravín
- krv, biele krvinky, červené krvinky, tkanivový mok, krvné doštičky, hemoglobín
- preferencia práce s internetom
- práca s textom
- reštauračný systém Asseco

186. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.

2. Oboznámenie členov klubu s témou: Riešenie problémových úloh, využitie teoretických poznatkov žiakov v praxi

3. Zhodnotenie a analýza prác žiakov jednotlivými členmi klubu v rámci extra hodín

4. Rôzne.

5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková

Ad2/

Členka klubu, p. Fusková oboznámila členov klubu s témou : Riešenie problémových úloh, využitie teoretických poznatkov žiakov v praxi

Ad3/

Jednotliví členovia klubu sa konkrétne vyjadrili k samotným problémovým cvičeniam podľa tried.

-1.b, odbor kaderník pracovali v rámci úlohy : Chemické výpočty v kaderníckej praxi, prispeli získanými poznatkami k rôznym záverom pri meraní pH používaných prostriedkov v praxi.

-nasledovne určovali, či je vhodný prípravok pri používaní v bežnej praxi, vhodný i na pokožku, či vlasy.

-vyhľadávali pH potravín, ovocia, zeleniny, overovali, ktoré sú vhodné pre zdravý životný štýl

-1.b, odbor kuchár –čaišník, vzhľadom k tomu, že všetci žiaci sa nepripájajú pravidelne, pracuje po skupinách a učí ich základy programového vybavenia hotelových a reštauračných systémov Asseco Horec-hotelový systém a Asseco BLUEGASTRO-reštauračný systém.

-postupujú pomalými krokmi od základných informácií, postupne sa oboznamujú s hlavnými informáciami o uvedenom systéme

-3.a, študentky odboru kozmetik sa venovali problematike : Krv v ľudskom tele, význam hlavných zložiek krvi pre ľudský organizmus. Vedomosti ktoré pri práci nadobudli im napomáhajú v praxi pri posudzovaní pokožky zákazníčok, jej farby, kvality a rôznych zmien počas života.

Ad4/

Táto časť je spracovaná v predchádzajúcej časti správy

Ad5/

Členovia klubu v závere posúdili a zhodnotili zapájanie žiakov do projektových prác, zameraných na rozvoj prírodovedných, matematických, čitateľských zručností, finančnej gramotnosti a práci s internetom v rámci svojho predmetu

-väčšina žiakov sa zapájala do činnosti a aktívne pracovala.

V závere stretnutia prírodovedného klubu členka klubu p. Fusková poďakovala členom za účasť, ako aj aktívnu prácu.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci vedú žiakov:

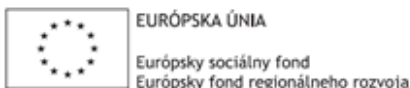
- aby sa naučili pracovať s textom a internetom
- usmerňujú a motivujú žiakov v práci s internetom
- aby žiaci vedeli spracovať text na požadovanej úrovni
- prezentovať svoju prácu pred spolužiakmi v rámci extra hodín
- vhodným povzbudivým spôsobom vyzdvihovať kvalitu práce žiaka

187.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
188.	Dátum	23.02.2022
189.	Podpis	
190.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
191.	Dátum	23.02.2022
192.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu Klubu učiteľov prírodovedných predmetov



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z744
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 23.2.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01

			Zlaté Moravce
--	--	--	---------------

Správa o činnosti pedagogického klubu



193.	Prioritná os	Vzdelávanie
194.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
195.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
196.	Názov projektu	Škola pre život
197.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
198.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
199.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.6.2022
200.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
201.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
202.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

<p>203. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová</p> <ul style="list-style-type: none"> -prírodovedné a matematické zručnosti -jednotlivé praktické zručnosti žiakov, posúdenie zapojenia žiakov do činností -analýza a zhodnotenie činnosti prác žiakov -základné charakteristiky jednotlivej činnosti žiakov -zhrnutie výsledkov činnosti jednotlivcov -návrhy a posúdenia tém na ďalší školský rok
--

204. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Zhodnotenie činnosti klubu za školský rok 2021/2022
3. Zhodnotenie činnosti klubu v oblasti rozvoja prírodovedných ,matematických ,praktických zručností. Návrh práce klubu na školský rok 2022/2023
4. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková

Ad2/

Mgr. Alena Fusková oboznámila členov klubu s témou : Zhodnotenie činnosti klubu za školský rok 2021/2022

Ad3/

Členovia klubu zhodnotili pôsobenie činnosti pedagogického klubu prírodovedných predmetov za školský rok 2021/2022 ako robíme pravidelne na jednotlivých stretnutiach.

Spracovali a zhrnuli výsledky v jednotlivých predmetových oblastiach, zhodnotili výstupy žiakov v rámci projektových zadaní a porovnali s výsledkami za školský rok 2020/2021

Jednotliví členovia klubu zhodnotil samotné práce žiakov v rámci extra hodín, ich vypracovanie, podanie spolužiakom počas extra hodín. Následne boli prediskutované jednotlivé návrhy práce na ďalší školský rok 2022/2023.

Čiastočne bola spracovaná analýza prác v správe č. 19, podrobnejšia bude analýza spracovaná v polročnej správe.

Vyučujúci si prekonzultovali plán práce pre jednotlivé predmety, či chcú zmeniť v budúcom školskom roku ,okruhy problematik v daných predmetoch, alebo zostávajú nemenné.

Ad4/

Koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za účasť , ako aj za ich aktívnu prácu počas celého obdobia práce na projekte.

205.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
206.	Dátum	23.6.2022
207.	Podpis	
208.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
209.	Dátum	23.6.2022
210.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 23.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

211.	Prioritná os	Vzdelávanie
212.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
213.	Prijímateľ	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
214.	Názov projektu	Škola pre život
215.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
216.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
217.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 09. 2021
218.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
219.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
220.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

221. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dôsledná príprava materiálov prírodovednej a matematickej gramotnosti. Tvorba vstupného testu pre žiakov prvého a tretieho ročníka formou brainstormingu.

Kategórie a úrovne prírodovedných a matematických kľúčových kompetencií:

- Pripomenutie si kategórie a úrovne prírodovedných a matematických kľúčových kompetencií žiakov.
- Analýza ISCED II vo vzťahu k úrovniam prírodovednej a matematickej gramotnosti v predmetoch: matematika, informatika, biológia, chémia.
- Diskusia a výmena skúseností medzi kolegami vychádzajúcimi zo skúseností z predchádzajúceho školského roka.

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, kľúčové kompetencie žiakov, ISCED II, Tvorba vstupného testu pre žiakov I.B a III.A formou brainstormingu.

222. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie sa s kategóriami a úrovňami prírodovedných a matematických kľúčových kompetencií žiakov a analýza ISCED II vo vzťahu k úrovniam prírodovednej a matematickej gramotnosti v predmetoch: matematika, informatika, biológia, chémia.
3. Príprava materiálov prírodovednej a matematickej gramotnosti na aktivity a brainstorming testovaných úloh.
4. Rôzne
5. Záver

Ad1/

Zasadnutie PK prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková.

Ad2/

Učitelia diskutovali k vytváranému a obnovovanému študijnému materiálu Tvorba úloh a testov z prírodovednej gramotnosti (Mgr. Anna Číková), zhodnotili prácu žiakov za uplynulé obdobie podľa vzdelávacích oblastí jednotlivých predmetov:

Mgr. Anna Číková – chémia, chemické výpočty v kaderníckej praxi

Ing. Milan Šumný – informatika, informatika v gastronómii

Mgr. Alena Fusková – zdravotná, biológia, seminár z biológie

Ad3/

Jednotliví členovia si opäť vypracujú materiály prírodovednej a matematickej gramotnosti na aktivity a na brainstorming testovaných úloh si vytvorili banku testovaných úloh a vstupný test.

Ad4/

Členovia PK prírodovedných predmetov sa uzniesli, že test bude žiakom zadaný na jednotlivých seminároch podľa možnosti, lebo sa vyskytuje zvýšená chorobnosť žiakov a II.A triedu učíme v tomto období kombinovane prezenčne a dištančne.

Ad5/

Mgr. Alena Fusková poďakovala členom PK prírodovedných predmetov za aktívny prístup, tvorivé podnety a zažela veľa úspechov pri implementácii projektu Škola pre život.

223. **Závery a odporúčania:**

Didaktický test bude zložený z testových úloh, ktoré budú vytvorené účelovo a po uložení banky sa vyberú podľa odborných kritérií. Kompatibilita úloh bude zabezpečovať, aby bol vyvážený obsah s funkčnosťou testu. Je preto potrebné zvážiť, aké druhy a typy zadaní sa použijú, ako sa budú dopĺňať alebo odlišovať. Pri tvorbe didaktického testu je potrebné, aby sa jednotlivé špecifické ciele predmetov pretransformovali do úloh v teste.

Typy zadaní úloh:

- Úlohy s 1 výberom správnej odpovede z viacerých možností - **Single choice.**
- Úlohy s výberom viac správnych odpovedí z ponúkaných možností – **Multiple choice.**
- Úlohy s krátkou odpoveďou – **Fill.**
- Úlohy s dopĺňaním 1 alebo viacerých odpovedí do textu – **Custom fill.**
- Úlohy s výberom 1 správnej odpovede – **Single matrix.**
- Úlohy s výberom viacerých správnych odpovedí - **Multiple matrix.**
- Úlohy s označením správnej odpovedi v texte – **Marketing text.**
- Úlohy s označením odpovede v objekte – **Hotspot.**
- Zorad'ovacie úlohy – **Ordering.**
- Umiestňovacie úlohy – **Drag and Drop**

224.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Anna Číková
225.	Dátum	24.09.2021
226.	Podpis	
227.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
228.	Dátum	25.09.2021
229.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravyreflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 24.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu



230.	Prioritná os	Vzdelávanie
231.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
232.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
233.	Názov projektu	Škola pre život
234.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
235.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
236.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
237.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
238.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
239.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

240. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Prírodovedná a matematická gramotnosť,

- analýza vybraných metód zdokonaľovania prírodovednej a matematickej gramotnosti
- metodiky, formy práce ,hodnotenia
- motivácie žiakov v rámci extra hodín

241. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Aplikácia metód a postupov pri rozvoji prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti.
3. Predstavenie jednotlivých vybraných metód a postupov zdokonaľovania prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti u žiakov v rámci extra hodín.
4. Rôzne.
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala členka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková

Ad2/Členka klubu, p.Fusková oboznámila členov klubu s témou aplikácie metód a postupov pri rozvoji matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.

Vyučujúci diskutovali o metódach zdokonaľovania gramotnosti žiakov v rámci extra hodín

Ad3/

Následne bola prejednaná analýza jednotlivých hodín. Každý člen klubu uviedol problémy s ktorými sa stretol na jednotlivých hodinách, rozdiskutovali sa následné návrhové riešenia.

Vyučujúci hovorili aj o príprave nových materiálov na nasledujúce vyučovacie hodiny.

Ad4/

Stretnutie klubu bolo zamerané na praktické použitie a analýzu vybraných metód zdokonaľovania prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti u žiakov v rámci extra hodín, ako aj na prípravu nových materiálov na vyučovacie hodiny.

Následne jednotliví členovia uviedli alternatívne riešenia danej vyučovacej hodiny použitím iných foriem a metód.

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov na zasadnutí členov klubu zhrnuli problematiku jednotlivých metód a foriem práce, vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín

V závere stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a popriala im veľa chuti, úspechov pri implementácii projektu Škole pre život.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu komentovali návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín a na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- modernizovať špeciálne učebne, / kabinety/ o pomôcky, knihy, doplniť výučbový softvér
- využiť v oblasti výchovných možností motivačné vplyvy
- venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam
- evalvácia hodnotenia žiakov ,učiteľ-žiak, žiak-žiak, sebahodnotenie/
- možnosť výberu odpovedí/ ústne ,príprava na tabuľu a pomocné body, písomne a následne ústne/

242.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
243.	Dátum	25.10.2021
244.	Podpis	
245.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
246.	Dátum	26.10.2021
247.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 25.10.2021

Trvanie stretnutia: od 16,30 hod. do 19,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

248.	Prioritná os	Vzdelávanie
249.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
250.	Prijímateľ	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
251.	Názov projektu	Škola pre život
252.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
253.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
254.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 01. 2022
255.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
256.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková

257. Odkaz na webové sídlo
zverejnenej správy

www.doszm.edupage.org

258. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia

Jednotliví členovia pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov analyzovali výsledky projektových prác žiakov, ich prístup k jednotlivým zadaným projektom počas prezenčného a dištančného vzdelávania. Vyučujúci pripravili, resp. prezentovali úlohy pre žiakov z prírodovednej a matematickej gramotnosti zamerané na školskú a čiastočne na mimotriednu, mimoškolskú činnosť.

klúčové slová:

analýza, projektové práce, mimotriedna a mimoškolská činnosť, prírodovedná a matematická gramotnosť, čitateľská, finančná gramotnosť.

259. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov prírodovedného klubu.
2. Analýza výsledkov projektových prác, analýza prístupu žiakov k projektovému vyučovaniu.
3. Príprava a aplikácia úloh pre žiakov z prírodovednej gramotnosti zameraných na mimo triednu a mimoškolskú činnosť.
4. Diskusia
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala koordinátorka Klubu učiteľov prírodovedných predmetov Mgr. Anna Číková.

Ad2/

Koordinátorka Mgr. Anna Číková a jednotliví členovia klubu analyzovali činnosti, pôsobenie pedagogického Klubu učiteľov prírodovedných predmetov a výsledky projektových prác a prístup žiakov k projektovému vyučovaniu.

Konštatovali, že pokrok stále nie je dostatočný vzhľadom na vyučovanie žiakov cez ZOOM v predchádzajúcich dvoch školských rokoch. Nie všetci žiaci pracovali kvalitne, nie všetci vypracovávali všetky úlohy, hlavne slabší žiaci pociťovali nedostatok priameho kontaktu s vyučujúcimi, nemali vhodné podmienky. Väčšina žiakov však efektívne pracovala, vyrovnala sa s rôznymi situáciami a problémami, ktoré zahŕňali a zahŕňajú aj explicitné javy vyžadujúce si odborné odôvodnenie, vybrali a spájali vysvetlenia z jednotlivých vedných, technických, ekonomických

odborov priamo vo vzťahu k situáciám z praxe a bežného života. Žiaci individuálne prezentovali svoje zistenia, pričom sa opierali o vytvorený model.

Žiaci pracovali na projektoch, úlohách, ktorá boli komplexné, praktické, ktoré boli prepojené so životnou realitou. Každú zadanú tému bolo potrebné riešiť teoretickou i praktickou činnosťou, žiaka viedla k vytvoreniu adekvátneho produktu.

Žiaci aj učitelia využívali služby internetu s cieľom rýchleho získavania potrebných informácií.

Učitelia podporovali samostatnú prácu študentov s využívaním IKT. Pozitíva projektovej metódy pre žiakov sú:

- zvýšila sa motivácia,
- iniciatíva, zodpovednosť žiakov,
- rozvíjala sa ich vytrvalosť,
- rozvíjala sa ich tolerancia,
- rozvíjala sa ich presnosť a samostatnosť pri vypracovávaní úloh, tiež sebakritika aj sebadôvera.

Ad3/

Členovia PK pripravili a na zasadnutí aj predstavili úlohy pre žiakov z prírodovednej a matematickej gramotnosti, čitateľskej, finančnej gramotnosti zamerané na mimotriednu a mimoškolskú činnosť: Žiaci sa oboznamovali s laboratórnymi pomôckami a jednotlivými pomôckami pre praktickú činnosť, mali možnosť vyhľadávať ich cez internet.

Rozvíjanie logického myslenia - riešením netradičných úloh, pri ktorých môže žiak využiť intuíciu, predstavivosť a tiež experimentálnu činnosť.

Ad4/

Členovia PK prírodovedných predmetov diskutovali o aktivitách, metódach, postupoch a aplikácií prírodovednej a matematickej gramotnosti, čitateľskej, finančnej gramotnosti v rámci jednotlivých tém.

Ad5/

V závere stretnutia koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov Mgr. Anna Číková poďakovala všetkým vyučujúcim za aktívnu účasť a zaželela veľa úspechov pri implementácii projektu Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia PK prírodovedných predmetov analýzou práce konštatovali:

1. *Prínosy Klubu učiteľov prírodovednej predmetov do gramotnosti pre pedagogickú činnosť za uplynulé obdobie september 2021 – január 2022:*

Pracovné stretnutia v rámci Klubu prírodovedných predmetov v oblasti jednotlivých gramotností

- umožňujú výmenu teoretických poznatkov, praktických skúsenosti jednotlivých členov, ktoré druhí členovia klubu použili vo svojom vyučovacom procese na rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti,

- na analýzu metód a organizačných foriem výučby,

- na zhodnotenie a zovšeobecnenie reálnych pedagogických skúsenosti členov klubu pre rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti s cieľom zlepšiť kvalitu výsledkov a kompetencií žiakov, výmenu skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov prírodovedných predmetov,

- hľadanie najefektívnejšej motivácie žiakov.

2. *Zlepšujeme kooperáciu a komunikáciu medzi jednotlivými pedagogickými zamestnancami,* hľadáme lepší prístup k informáciám s cieľom modernizácie vzdelávacieho procesu.

3. *Najvyužívanejšie metódy a formy pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti:*

- Riadené aktívne učenie – skupinová forma – pre žiakov sa učenie stalo motivujúce, získali viac vedomostí a zručnosti, boli aktívni samostatne aj v skupinách, osvojovali si kompetencie – komunikovať, učiť sa, spolupracovať.

- Riadené bádanie – skupinová forma (kvôli dištančnému štúdiu menej používaná) – rozvíjané spôsobilosti vedeckej práce – spôsobilosť pozorovať, usudzovať, predpokladať, triediť, formulovať hypotézy, experimentovať, tvoriť závery a zovšeobecnenia, spolupráca, schopnosť riešenia problémov.

- Vrstovnícke vyučovanie medzi žiakmi - žiaci vytvárali vlastné výučbové materiály formou prezentácie.

- Aktivizujúce metódy a formy, najmä myšlienkové mapy a projektové vyučovanie, lebo aktívne učenie sa žiakov povzbudzuje k skúsenostnému učeniu, nechá učiacich sa preberať zodpovednosť za vlastné učenie sa, povzbudzuje k myšlienkovej činnosti kladením otvorených otázok, podporuje diskusiu učiacich sa, povzbudzuje ich samostatnosť a iniciatívu.

4. *Najúspešnejšie konkrétne aktivity zamerané na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti:* •

Výsledky v skvalitňovaní vzdelávania v oblasti prírodovednej gramotnosti za uplynulé obdobie neboli vždy uspokojivé. Problém je časový horizont, lebo skúmanie a objavovanie si vyžaduje čas, ktorý nie je vždy k dispozícii, pretože učíme dištančne. Ale aj napriek tomu je potrebné rozvíjať samostatnosť žiakov, ich schopnosť komunikovať a aktívne počúvať počas skupinovej práce.

Netradičné formy, ktoré sme použili, boli pre žiakov prínosom. Jednoduchou a zrozumiteľnou formou im priblížili danú problematiku. Hodiny boli pre žiakov zaujímavé. Žiaci vyjadrili spokojnosť s inovatívnymi prvkami, ktoré začleňujeme do vyučovacieho procesu, klasifikácia za žiacke výstupy je prevažne v intervale 1 – 3, čo je pre mnohých veľmi motivujúce. Kladieme dôraz na kreativitu žiakov, pri ktorej ale musia uplatniť aj nadobudnuté vedomosti. Žiaci dosahujú uspokojivé výsledky aj v rámci mimoškolskej činnosti. Žijeme v digitálnej spoločnosti, sme obklopení digitálnymi zariadeniami, používame ich na rôzne účely. Výchovno-vzdelávací proces je jedným z nástrojov, pomocou ktorého môžeme rozumieť tomuto svetu a ďalej ho rozvíjať. Rozumieť, ako tieto zariadenia múdro riadiť a využívať. Dobrá informatika má viesť aj k prevencii, aby sme nepodľahli konzumovaniu digitálneho sveta. Treba mu rozumieť, treba vedieť, aké sú jeho limity a riziká a ako ho správne, tvorivo a zodpovedne zvládať. Existujú výskumy, ktoré ukazujú, aké je pre žiakov dôležité vedieť riadiť prístroj, určiť nejakému zariadeniu autonómne správanie, robotovi, autíčku, počítaču, čo má robiť, to dáva žiakom príležitosť rásť a rozvíjať sa. Aj toto sa môžu učiť v škole v

oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

5. Odporúčania na zlepšenie práce v oblasti rozvíjania prírodovednej gramotnosti:

- Niektorí žiaci s ťažkosťami odlišujú podstatné od nepodstatného, spoliehajú sa iba na informácie podané učiteľom na hodine. Rezervy – v rozvíjaní samostatnosti žiakov. Návrh na zlepšenie: stála výmena skúseností z vyučovacej činnosti a uplatňovanie osvedčených pedagogických skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.
- Klásť väčší dôraz na rozvoj kritického myslenia, samostatnosť a tvorivosť žiakov. • Našimi prioritami sú inovácia obsahu a metód výchovno - vzdelávacieho procesu a skvalitnenie didaktických pomôcok pre názornejšie vysvetľovanie preberaného učiva.
- Uplatňovanie metód a foriem práce, ktoré vedú k systematickému a konštruktivistickému vzdelávaciemu procesu, ktorý učí žiakov, ako riešiť problémy a skúmať svet inforatickými prostriedkami.
- Pokračovať v činnosti Pedagogického klubu, nakoľko dané stretnutia môžu pedagógom poskytnúť vynikajúci tréning pri budovaní zodpovednosti a spolupráce. Z diskusií členov vyplýva dôležitosť rozvoja prírodovednej gramotnosti v rámci vyučovania aj v mimoškolskej činnosti. Objavujú dôležitosť konštruovania poznania samotnými žiakmi, namiesto orientovania sa na krátkodobé zapamätanie si faktov. Pomocou metód a foriem na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti sa snažíme ukázať žiakom, ako môžu potenciál technológií používať, tvoriť a poznávať. informácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Číková
15. Dátum	30.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
18. Dátum	31.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu prírodovedných predmetov



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravyreflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774

Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
----------------------------	--

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 26.01.2022

Trvanie stretnutia: od 16,30 hod. do 19,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: Klub učiteľov prírodovedných predmetov

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Poznámka:

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:
Nikto ďalší sa nezúčastnil.

Správa o činnosti pedagogického klubu



260.	Prioritná os	Vzdelávanie
261.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
262.	Prijímateľ	SOŠ OaS, Zlaté Moravce
263.	Názov projektu	Škola pre život
264.	Kód projektu ITMS2014+	3120112774
265.	Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

266.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.4.2022
267.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
268.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Číková
269.	Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

270. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

- využívanie inovatívnej metódy
- jednotlivé praktické zručnosti žiakov, posúdenie zapojenosti žiakov
- základné charakteristiky jednotlivej činnosti žiakov v daných triedach
- zhrnutie vplyvu inovatívnych metód činnosti jednotlivých žiakov , posúdenie ich práce, motivujúcich činnosti

271. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie a privítanie členov.
2. Oboznámenie členov klubu s témou: Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti prírodovedných matematických, praktických zručností a gramotnosti
3. Zhrnutie výsledkov činnosti žiakov členmi klubu po jednotlivých ročníkoch aj jednotlivcoch, využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní
4. Rôzne a diskusia.
5. Záver stretnutia prírodovedného klubu.

Ad1/

Zasadnutie klubu prírodovedných predmetov otvorila a prítomných privítala koordinátorka Klubu učiteľ'ov prírodovedných predmetov Mgr. Alena Fusková.

Ad2/

Koordinátorka klubu, p.Číková oboznámila členov klubu s témou : Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti prírodovedných , matematických, praktických zručností a gramotnosti, s vyučovaním inovatívnych metód vo vyučovaní.

Ad3/

Každý člen klubu zhodnotil samotné práce žiakov v rámci extra hodín, ich vypracovanie, podanie spolužiakom počas extra hodín. Následne boli prediskutované jednotlivé práce, vyzdvižené kvalitné vypracovania, prípadne usmernené nesprávne dedukcie, či postupy v pracovnej činnosti žiakov. Vyučujúci zhodnotili, ako ovplyvňujú inovatívne metódy vyučovania žiakov a zlepšujú ich záujem o prírodovedné predmety.

Ad4/

Stretnutie klubu bolo zamerané na spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti prírodovednej, matematickej gramotnosti a jednotlivých praktických zručnosti. Ďalej na:

- posúdenie podmienok v prezenčnom vyučovaní/ kladne hodnotili vybavenie učebni IKT technikou/
- vyhodnotenie a posúdenie použitých materiálov a prostriedkov
- posúdenie prác v rámci vypracovania čiastkových úloh v zadaniach projektu
- navrhnutie nových zdrojov čerpania vedomostí k príslušným zadaniam
- navrhnutie nových metód vo vyučovaní

Ad5/

Členovia PK prírodovedných predmetov na zasadnutí členov klubu zhrnuli problematiku jednotlivých úloh a každý vyučujúci sa vyjadril k vypracovaným úlohám pre projektovú prácu žiakov zameraných na rozvoj prírodovedných a matematických zručností v rámci svojho predmetu a možností žiakov. Vyzdvihli práce jednotlivcov, ich reálnu činnosť predviedli v ukážke práce. Kladne hodnotili používanie inovatívnych metód vo vyučovacom procese, vzrástol záujem slabších žiakov o prírodovedné predmety a výrazne sa zlepšila ich práca s IKT technikou.

V závere stretnutia prírodovedného klubu koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za aktívnu účasť a za celkovú prácu.

272. Závěry a doporučení:

Vyučující doporučují i nadálej:

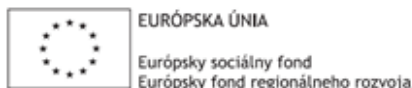
- zabezpečit dostatočné množstvo školiaceho materiálu a pomôcok
- priebežné prekonzultovanie postupov pri samotných činnostiach žiakov- vzájomná pomoc
- vhodne motivovať žiakov pri štúdiu a realizácii úloh
- klásť dôraz na vytvorenie vhodných podmienok na prácu s textom/ ešte majú problémy pri spracovaní/
- realizovať čiastočné žiacke výstupy v rámci extra hodín
- povzbudiť pochvalou žiaka za kvalitu práce

273.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Fusková
274.	Dátum	27.4.2022
275.	Podpis	
276.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
277.	Dátum	27.04.2022
278.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312 011 Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 27.4.2022

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod. do 18,30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Číková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
2.	Mgr. Alena Fusková		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
3.	Mgr. Dušan Turčan		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce
4.	Ing. Milan Šumný		SOŠ OaS, SNP 5, 953 01 Zlaté Moravce