

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia – Texty a ich špecifiká II.

Kľúčové slová - čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, texty podľa formy, nesúvislý text, nesúdržnosť textu

Krátka anotácia - Témou dnešného pracovného stretnutia bolo využívanie nesúvislých textov vo vyučovacom procese. Nesúvislé texty predstavujú prerušovanú štruktúru textu, ktorá je rozličná. Sú vytvorené zo slov a viet, ktoré nie sú usporiadané a organizované. Práve preto pri práci s takouto formou textov žiaci viac zlyhávajú. Paradoxne, ide o texty (mapy, tabuľky, diagramy, jedálne lístky, cestovné poriadky, zoznamy, televízne programy, reklamné letáky...), s ktorými sa stretávajú v reálnom živote, ale aj v iných predmetoch vyučovacieho procesu. Nesúvislé texty sú tiež veľmi dôležitým materiálom pri učení predovšetkým prírodovedných predmetov. Žiak sa má naučiť rozumieť im, ale musí ich vedieť aj dešifrovať, pochopiť vzájomné vzťahy a súvislosti. Dosiahnuť zlepšenie v tejto oblasti je možné aj tým, že učiteľ vyberie texty, ktoré sú pre žiakov atraktívne, sú im blízke svojou tematikou a sú významovo späté so súčasným svetom (napr. športové tabuľky, reklamné letáky...)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Charakteristika nesúvislých textov
2. Typy textov a možnosti práce s nimi
3. Práca s grafmi, tabuľkami, diagramami, pojmovými mapami
4. Prepojenie nesúvislých textov s reálnym životom – cestovný poriadok, jedálny lístok, voucher, billboard
5. Medzipredmetové vzťahy – využitie nesúvislých textov v iných predmetoch
6. Diskusia
7. Záver

13. Závery a odporúčania:

- Úlohy s nesúvislými textami dávať žiakom nielen na hodinách SJL, ale na všetkých predmetoch
- viesť žiakov k tomu, aby čítali texty pozorne a vedeli v nich nájsť podstatné informácie
- Je potrebné využívať nesúvislé texty, ktoré sú pre nich zaujímavé a s ktorými sa môžu v reálnom živote stretnúť

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Eva Hrunová
14. Dátum	30.9.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
17. Dátum	30.9.2020
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:

Vzdelávanie

