



Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2022/2023

25. august 2023

Mgr. Mária Civiánová
poverená riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce

v školskom roku 2022/2023

| Predkladateľ | Pečiatka a podpis |
|---|---|
| <p>Mgr. Mária Civaňová, poverená riaditeľka ZŠ Správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 31. 08. 2023</p> | <p>Mgr. Mária Civaňová poverená riaditeľka ZŠ</p> |

| Vyjadrenie rady školy | Pečiatka a podpis |
|---|---|
| <p>Rada školy odporúča/neodporúča zriaďovateľovi, Obci Výčapy – Opatovce, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 dňa 31. 08. 2023</p> | <p>PaedDr. Gabriela Lieskovcová predsedníčka ŠR</p> |

| Stanovisko zriaďovateľa | Pečiatka a podpis |
|---|---|
| <p>Obec Výčapy – Opatovce schvaľuje/neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023. dňa</p> | <p>Ing. Jozef Holúbek za zriaďovateľa</p> |

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (účinnosť od 1. 1. 2022)
2. Koncepčného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2018 – 2023,
3. Hlavných úloh práce školy na školský rok 2022/2023,
4. Správy o činnosti výchovného poradcu, metodických orgánov a koordinátorov,
5. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Výčapy – Opatovce,
6. záverov zasadnutí a rokovaní pedagogickej rady školy v školskom roku 2022/2023.

Legislatívne východiská:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa [§ 14 ods. 5 písm. d\) zákona č. 596/2003 Z. z.](#) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z. ustanovuje:

§ 1

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správa“) vypracúvajú školy a školské zariadenia okrem školských účelových zariadení.

§ 3

(1)

Správa sa vypracúva za predchádzajúci školský rok. Správa sa po prerokovaní v pedagogickej rade predkladá na vyjadrenie príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného roka.

(2)

Správa sa po vyjadrení príslušného orgánu školskej samosprávy predkladá na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.

(3)

Schválená správa sa zverejňuje na obvyklom mieste a na webovom sídle školy alebo školského zariadenia, ak je zriadené, do 31. decembra príslušného roka.

Vypracovali:

Mgr. Mária Cívánová, poverená riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Kijácová, zástupkyňa riaditeľky školy
Správa o činnosti ŠR - PaedDr. Gabriela Lieskovcová, predsedníčka ŠR
Správa o hospodárení školy - Ing. Stanislava Kollárová, ekonómka školy
Umiesnenie žiakov na SŠ – Mgr. Katarína Kondelová, výchovná poradkyňa

OBSAH

a) Údaje o škole

1. Názov školy
2. Adresa školy
3. Telefónne číslo
4. Webové sídlo
5. Adresa elektronickej pošty
6. Vedúci zamestnanci školy
7. Údaje o rade školy – mená, priezviská, funkcie

b) Údaje o zriaďovateli

1. Názov
2. Sídllo
3. Telefónne číslo
4. Adresa elektronickej pošty

c) Informácie o činnosti rady školy, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

d) Počet žiakov

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov,

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené,

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole,

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy,

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky,

1. SWOT analýza
2. Úspechy v súťažiach

l) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

m) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva,

n) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole,

o) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole,

p) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

r) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu,

s) Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase,

t) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannnej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody,

u) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné,

v) Záver

a/ Údaje o škole

| | |
|--------------------------------|--|
| 1. Názov školy: | Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce |
| 2. Adresa školy: | Školská 185/1, 951 44 Výčapy – Opatovce |
| 3. Telefónne číslo školy: | 037/7795108 |
| 4. Webové sídlo: | www.zsvycapyopatovce.edupage.org |
| 5. Adresa elektronickej pošty: | mcivanova@zsvycapy.edu.sk |
| | m.civanova@centrum.sk |
| 6. Vedúci zamestnanci školy: | tabuľka |

| meno a priezvisko | funkcia | atestácie |
|----------------------|-----------------------------|--|
| Mgr. Mária Civaňová | riaditeľka ZŠ | 2. atestácia Funkčné vzdelávanie - základný modul Funkčné vzdelávanie – 2 rozširujúce moduly |
| Mgr. Zuzana Kijácová | zástupkyňa riaditeľky školy | 2. atestácia Funkčné vzdelávanie - základný modul Funkčné vzdelávanie – 2 rozširujúce moduly |

7. Údaje o rade školy:

V dňoch 16. a 17. 9. 2020 sa konali voľby do školskej rady. Dňa 28. 9. 2020 sa konalo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ Výčapy-Opatovce. V školskom roku 2022/2023 boli členmi rady školy:

| P. č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za: |
|-------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1. | PaedDr.Gabriela Lieskovcová | predsedníčka | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Katarína Kondelová | podpredsedníčka | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ing. Stanislava Kollárová | | ostatných zamestnancov školy |
| 4. | Ing. Lenka Gazdíková | | rodičov |
| 5. | Daniela Lehocká | | rodičov |
| 6. | Ing. Zuzana Matyová | | rodičov |
| 7. | Mgr. Jana Kunová | | rodičov |
| 8. | PaedDr.Martin Čulák | | zriaďovateľa |
| 9. | Bc. Katarína Kottulová | | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Pavol Kollár | | zriaďovateľa |
| 11. | Jaroslav Čulák | | zriaďovateľa |

b/ Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Názov: | Obec Výčapy – Opatovce |
| 2. Sídlo: | Výčapská 467/14, 951 44 Výčapy – Opatovce |
| 3. Telefónne číslo: | 037 / 77 951 51 |
| 4. Adresa elektronickej pošty: | starosta@vycapy-opatovce.sk |

c/ Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

1. Rada školy

- (1) Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú riadiacej činnosti i fungovania Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach. Riaditeľka základnej školy v súlade s plánom zasadnutí rade školy predkladá na jej jednotlivé zasadnutia príslušné materiály spravidla v písomnej forme.
- (2) Štatutárnym zástupcom rady školy je jej predseda.
- (3) Rada školy
 - a) na základe riadne vykonaného výberového konania navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - b) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - c) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie zástupcu riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
 - d) vyjadruje sa ku všetkým skutočnostiam, ktoré menia alebo regulujú vzťahy v organizačnej a vzdelávacej štruktúre školstva v jej kompetencii, a to sú najmä:
 1. návrhy na počty prijímaných žiakov,
 2. návrh na úpravu v učebných plánoch a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
 3. k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
 4. k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
 5. návrh rozpočtu,
 6. návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
 7. k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
 8. ku koncepčnému zámeru rozvoja školy, rozpracovanému najmenej na dva roky, ktorý riaditeľ základnej školy každoročne vyhodnocuje.
- (4) Rada školy vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy posúdi predložené podklady jednotlivých kandidátov a výsledky výberového konania odovzdá zriaďovateľovi školy najneskôr do dvoch mesiacov od vyhlásenia výberového konania zriaďovateľom školy podľa 4 ods. 4 zákona SNR č.596/2003.
- (5) Rada školy materiálne zabezpečuje svoju činnosť z prostriedkov rozpočtu Základnej školy vo Výčapoch – Opatovciach.

**Správa o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce
v školskom roku 2022/2023**

9. zasadnutie RŠ konané dňa 31. 8. 2022

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023
3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ v šk. roku 2021/2022
4. Revidovanie Školského vzdelávacieho programu
5. Školský poriadok
6. Organizácia školského plesu
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenia:

Uznesenie č. 48/2022

RŠ berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľa zápisnice Mgr. K.Kondelovú a overovateľov zápisnice: Ing. L.Gazdíková, Ing. Z. Matyová.

Uznesenie č. 49/ 2022

RŠ berie na vedomie Personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023.

Uznesenie č. 50/ 2022

RŠ odporúča schváliť zriaďovateľovi ZŠ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ v šk. roku 2021/2022.

Uznesenie č. 51/2022

Rada školy berie na vedomie revidovanie Školského vzdelávacieho programu.

Uznesenie č. 52/2022

Rada školy berie na vedomie Školský poriadok.

Uznesenie č. 53/2022

Rada škola berie na vedomie organizáciu školského plesu.

10. zasadnutie RŠ, konané dňa 15. 12. 2022

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Plán hlavných úloh ZŠ v šk. roku 2022/2023
3. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2021/2022
4. Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2023
5. Návrh rozpočtu ZŠ na kalendárny rok 2023
6. Hodnotenie školy
7. Diskusia
8. Uznesenia

9. Záver

Uznesenia

Uznesenie č. 54/2022

RŠ berie na vedomie zapisovateľku zápisnice Mgr. Kondelovú a overovateľov zápisnice: Mgr. Janu Kunovú a PaedDr. Martina Čuláka.

Uznesenie č. 55/2022

RŠ berie na vedomie Plán hlavných úloh ZŠ v šk. roku 2022/2023.

Uznesenie č. 56/2022

RŠ berie na vedomie Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2021/2022.

Uznesenie č. 57/2022

RŠ schvaľuje Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2023.

Uznesenie č. 58/2022

RŠ berie na vedomie Návrh rozpočtu ZŠ na kalendárny rok 2023.

Uznesenie č. 59/2022

RŠ berie na vedomie Hodnotenie školy.

11. zasadnutie RŠ konané dňa 28.2.2023

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Výročná správa o činnosti RŠ v kal. roku 2022
3. Vyhodnotenie činnosti RŠ v kal. roku 2022
4. Hodnotenie školy
5. Diskusia
6. Uznesenia
7. Záver

Uznesenia

Uznesenie č.60/2023

Rada školy berie na vedomie zapisovateľa zápisnice Mgr. Kondelovú a overovateľov: pani Lehockú a pána J. Čuláka.

Uznesenie č.61/2023

Rada školy schvaľuje Výročnú správu o činnosti RŠ v kalendárnom roku 2022.

Uznesenie č.62/2023

Rada školy berie na vedomie Vyhodnotenie činnosti RŠ v kalendárnom roku 2022.

Uznesenie č.63/2023

Rada školy berie na vedomie Hodnotenie školy

12. zasadnutie RŠ, konané dňa 6.6.2023

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Výberové konanie na riaditeľa základnej školy
3. Diskusia
4. Uznesenia
5. Záver

Uznesenia

Uznesenie č. 64/2023

Rada školy sa uzniesla na termíne VK a spôsobe hlasovania.

Uznesenie č. 65/2023

Rada školy berie na vedomie volebnú komisiu, zapisovateľa a overovateľov zápisnice z VK.

Výberové konanie, konané dňa 19.6.2023

Uznesenie č. 66/2023

RŠ Navrhuje obci Výčapy-Opatovce, zriaďovateľovi Základnej školy, Školská 185/1 Výčapy-Opatovce, podľa § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania Mgr. Máriu Civiňovú do funkcie riaditeľa Základnej školy, Školská 185/1, Výčapy-Opatovce.

13. zasadnutie RŠ, konané dňa 27.6.2023

Program

1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa
2. Správa o hospodárení ZŠ za rok 2022
3. Návrh na materiálno-personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2023/2024
4. Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka
5. Informácie z rodičovských združení prostredníctvom zápisníc
6. Hodnotenie školy
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

Uznesenia

Uznesenie č. 67/2023

RŠ berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľa zápisnice Mgr. K.Kondelovú a overovateľov zápisnice: pani Lehocká, PaedDr. M.Čulák.

Uznesenie č. 68/ 2023

RŠ berie na vedomie Správu o hospodárení ZŠ za rok 2022.

Uznesenie č. 69/ 2023

RŠ berie na vedomie Návrh na materiálno-personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2023/2024.

Uznesenie č. 70/2023

Rada školy berie na vedomie informácie o zápise žiakov do 1.ročníka.

Uznesenie č. 71/2023

Rada školy berie na vedomie informácie z rodičovských združení prostredníctvom zápisníc.

Uznesenie č. 72/2023

Rada škola berie na vedomie hodnotenie školy za uplynulé obdobie

Výberové konanie, konané dňa 24.8.2023

Uznesenie č. 73/2023

RŠ Navrhuje obci Výčapy-Opatovce, zriaďovateľovi Základnej školy, Školská 185/1 Výčapy-Opatovce, podľa § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania Mgr. Máriu Civiňovú do funkcie riaditeľa Základnej školy, Školská 185/1, Výčapy-Opatovce.

Vypracovala: PaedDr. G. Lieskocová, predsedníčka RŠ

d/ Počet žiakov

| ročník | počet tried | počet žiakov | z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | z toho integrovaných |
|--------------|---------------|--------------|----------------------|---------------|--------------|----------------------|
| | k 15. 9. 2022 | | | k 30. 6. 2023 | | |
| 1 | 2 | 31 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| 2. | 2 | 29 | 1 | 2 | 29 | 4 |
| 3. | 2 | 36 | 5 | 2 | 36 | 7 |
| 4. | 2 | 37 | 3 | 2 | 37 | 3 |
| 5. | 2 | 30 | 3 | 2 | 30 | 3 |
| 6. | 2 | 36 | 4 | 2 | 34 | 4 |
| 7. | 1 | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 |
| 8. | 2 | 35 | 3 | 2 | 33 | 3 |
| 9. | 1 | 24 | 3 | 1 | 24 | 3 |
| | | | | | | |
| Spolu | 16 | 284 | 22 | 16 | 273 | 27 |
| Šp.tr. | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Spolu | 17 | 288 | 22 | 17 | 277 | 27 |
| | | | | | | |

e/ Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet |
|--|-------|-------------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ | 30 | zamestnanci ŠKD | 4 |
| Z toho PZ* | 24 | Z toho PZ | 4 |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | |
| - kvalifikovaní | 24 | - kvalifikovaní | 4 |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ** | 6 | Z toho NZ | 0 |
| Z počtu NZ | | Z počtu NZ | |
| - školský psychológ*** | 0 | - upratovačky | 0 |
| - správca siete | 1 | | |
| - upratovačky | 3 | Školská kuchyňa a jed. | 0 |
| - ostatní | 2 | zamestnanci -spolu | 0 |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD | | 34 | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | | 28 | |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

f/ Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

| | | | |
|-----|------------|------------|-------------------------------------|
| 1. | Mária | Civáňová | slovenský jazyk - dejepis |
| 2. | Zuzana | Kijácová | matematika - biológia |
| 3. | Stanislava | Cesnaková | matematika - biológia |
| 4. | Ľubica | Arpášová | slovenský jazyk - občianska výchova |
| 5. | Katarína | Kondelová | slovenský jazyk - etická výchova |
| 6. | Sivia | Kunová | Špeciálna pedagogika |
| 7. | Mária | Billiková | 1. st. ZŠ - anglický jazyk |
| 8. | Patrícia | Halászová | 1. st. ZŠ |
| 9. | Michal | Práznovský | fyzika - informatika |
| 10. | Dana | Babocká | 1. st. ZŠ |
| 11. | Marta | Gubáňová | 1. st. ZŠ |
| 12. | Eva | Veseličová | špeciálna pedagogika |
| 13. | Daša | Dovičičová | 1. st. ZŠ |

| | | | |
|-----|------------|--------------|---|
| 14. | Martin | Kročka | náboženská výchova, kňaz |
| 15. | Henrieta | Lénartová | náboženská výchova – etická výchova |
| 16. | Martina | Nergešová | 1. st. ZŠ - nemecký jazyk |
| 17. | Simona | Szabová | matematika - anglický jazyk |
| 18. | Kristína | Terebešyová | biológia - geografia |
| 19. | Andrea | Némethová | 1. st. ZŠ |
| 20. | Gabriela | Lieskovcová | chémia - fyzika |
| 21. | Ludmila | Vihnyarová | kulturoológia – filozofia – anglický jazyk |
| 22. | Zuzana | Kunová | 1. st. ZŠ |
| 23. | Stanislava | Štulajterová | pedagogický asistent, učiteľ pre 2. st. - ruský jazyk – anglický jazyk |
| 24. | Daniela | Cigáňová | Vychovávateľka - pedagogika |
| 25. | Miriama | Jančovičová | Vychovávateľka - pedagogika |
| 26. | Kvetoslava | Hudecová | Vychovávateľka - vychovávateľstvo |
| 27. | Hana | Pelegrinová | 1. st. ZŠ |
| 28. | Eva | Ďuríková | Vychovávateľka – SPgŠ – sociálno-výchovný pracovník, študuje – 1.st. ZŠ |

g/ Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila |
|--|--|
| <i>Zapojenie do súťaží, projektov, realizácia tematických dní a všetky zrealizované akcie v školskom roku 2022/2023 sú zdokumentované formou článkov a fotogalérie na webovej stránke školy www.zsvycapyopatovce.edupage.org</i> | |
| Imatrikulácia prvákov Rozlúčkové dni – 4.r., 9.r | Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým |
| Deň ľudového kroja | Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počuť |
| Čitateľské hody Rodičia čítajú deťom | Recyklohry – zber elektroodpadu, použitých batérií |
| Besiedka starým rodičom | Záložka do knihy spája školy |
| Večer s literatúrou – 2. st. Večer s rozprávkami – 1.st. | Deň narcisov |
| | Modrý gombík - zbierka na pomoc deťom v humanitárnych krízach |
| | Čítajme spolu 2023 |

| | |
|---|--|
| Jesenný a jarný zber papiera | <u>Výtvarné súťaže:</u> Vesmír očami detí Volavkine výtvarné dni Vojaci očami detí Biblia očami detí Svet fantázie Cestujeme bezpečne autobusom |
| Mikuláš Vianočná akadémia Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok Fašiangy Akadémia ku Dňu matiek ŠKD má talent | <u>Literárne, čitateľské a prednesové súťaže:</u> Hviezdoslavov Kubín Čitateľský oriešok Šaliansky Maťko Čitateľský Maratón Story |
| Tekvičkoví bratia – jesenné aranžovanie v triedach i vo vestibule školy Čaro Vianoc – zimné aranžovanie v triedach i vo vestibule školy | <u>Súťaže organizované neziskovými organizáciami :</u> Viem, čo zjem, Maks, Maksík, Všetkovedko, Matematický klokan, i-Bobor, Expert Geniality Show, Attomat, Matboj. |
| Plavecký výcvik Korčuliarsky výcvik Lyžiarsky výcvik Škola v prírode | Predmetové olympiády a súťaže - podľa termínovníka súťaží Slávik Slovenska Song Poptón |
| Triedne aktivity RZ | |
| Najaktívnejší čitateľ | T9, Komparo 8, 9 |
| Medzinárodný deň detí | |
| Školské výlety a exkurzie: Piešťany, Sereď, Nitra, Hlohovec, Mochovce, Viedeň, Levice, Kremnica, Bojná, Zlín, Bojnice, vychádzky do okolia | Tematické dni na viaceré témy počas celého školského roka : Svetový deň mlieka v školách Európsky deň jazykov Svetový deň zvierat Svetový deň vody Deň Zeme Deň jablka Biely deň – Medzinárodný deň mlieka Medzinárodný deň eura Európsky týždeň športu Farebné dni – Deň boja za ľudské práva |
| Prezentácia školy v obecných novinách Život obce | |
| Výchovný koncert – Škola tancom | Aktualizačné vzdelávanie, odborné semináre, webináre, vzdelávacie aktivity |
| Jesenná kvapka krvi Májová kvapka krvi | Školské ovocie - zabezpečenie pitného režimu – ovocné šťavy a ovocie |

| | |
|--|--|
| Didaktické hry a účelové cvičenie Prezentácia činnosti a práce v oblasti prierezovej témy Ochrana života a zdravia: Policajný zbor Hasičský zbor Záchranári Vojaci, kynológia | |
|--|--|

Prehľad a fotogalériu všetkých akcií školy nájdete na <https://zsvycapyopatovce.edupage.org>

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet E-twinning | 2016 | prebieha | Prezentácia školy, obce na internete, nadviazanie kontaktu s partnerskou školou, komunikácia so školami v zahraničí, výmena pozdravov |
| Národný projekt IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie | 2018 | prebieha | Zriadenie science laboratória v našej škole, tvorba a overovanie metodických materiálov na vyučovanie matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov našimi učiteľmi, 3D tlačiareň, Vyučovacie pomôcky, tablety |
| EnglishOne | 2018 | prebieha | Metodické materiály na vyučovanie anglického jazyka na 1. aj 2. stupni ZŠ |
| Národný projekt Modernizácia odborných učební v základných školách a/ polytechnická učebňa b/ počítačová učebňa | 2017 | 2019 | Rekonštrukcia priestoru školských dielní, vybavenie polytechnickej učebne, pomôcky na vyučovanie 3D tlačiareň |
| Projekt Spolu múdrejší | 2021 | 2022 | Doučovanie žiakov po dištančnom vzdelávaní |
| Projekt Čítame radi | 2021 | Jún 2021 | Knihy do školskej knižnice v hodnote 800 eur. Podpora čitateľskej gramotnosti |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|---|
| Projekt Modernejšia škola | 2021 | 2021 | Predložený, neschválený Netypické a modernejšie zariadenia tried. V spolupráci so zriaďovateľom. |
| Projekt Rozšírenie kapacity základných škôl | 2022 | 2023 | V spolupráci so zriaďovateľom. Neschválený. |
| Projekt Zdravá škola | Prebieha každoročne | | Aktivity v rámci školského roka, tematické dni |
| Projekt Záložka spája školy | prebieha každoročne | | Žiaci na výtvarnej výchove vyrábajú záložky, výmena záložiek s pridelenou školou, |
| Projekt spoločnosti RAABE Čitateľský oriešok | 2022 | 2023 | 3.ročník Rozvíjanie Čítania s porozumením. |
| Projekt Recyklohry | Prebieha každoročne | | Žiaci plnia úlohy z oblasti ochrany životného prostredia, zúčastňujú za zberu drobného elektroodpadu |
| Projekt Škola priateľská k deťom | Prebieha každoročne 2022-23 | | Žiaci plnia úlohy zadané Unicef. Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa. Získanie titulu. |
| Projekt NP edit | 2022-24 | čakáme | Z pandemickej situácie, ktorá ovplyvnila i vzdelávací proces v stredných a základných školách, vyplynula potreba pripravenosti na opakujúcu sa dištančnú výučbu. Vybavenie pedagógov 2. st. notebookmi. |
| Projekt Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby – posilnenie profesijného rozvoja učiteľov. | 2022 | 2023 | Čerpanie finančného príspevku na aktualizčné vzdelávanie pedagógov v šk. roku 2022/2023 v rozsahu 20 hodín. |
| Projekt POP 3 Pomáhajúce profesie | 2023 | 31. 8. 2024 | Schválenie profesií PA 1,5 ŠPT 0,75 ŠDK 1 Schválené zriaďovateľom: PA 1,5, ŠPT 0,5 ŠDK 0 |

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 v ZŠ Výčapy-Opatovce nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou .

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2022/2023 bolo v základnej škole 20 učební: 16 učební pre triedy pre intaktných žiakov, 1 učebňa pre žiakov špeciálnej triedy, 3 odborné učebne: jazykové laboratórium, polytechnická učebňa a počítačová učebňa. Druhá počítačová učebňa slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, 1 tabletová trieda slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, 1 prírodovedná učebňa slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie. V škole je malá telocvična, tzv. pohybové štúdio, ktoré využívajú všetky triedy na telesnú a športovú výchovu, na krúžkovú činnosť a 1. stupeň aj na činnosť ŠKD. Telocvična školy je čiastočne vyhovujúca, a preto vo veľkej miere v dobrom počasí využívame multifunkčné obecné ihrisko, ktoré sa nachádza v areáli školy.

V škole je zriadená malá školská knižnica s počítačom s internetom a tlačiarňou. Je vybavená 2 pracovnými stolmi, malým stolíkom pre deti, taburetkami a kobercom. Kabinet výchovného a kariérového poradcu absentuje pre nedostatok priestorov, využívali sa na tieto potreby knižnica, kabinet slovenského jazyka a zborovňa. Výchovný a kariérový poradca má k dispozícii samostatný počítač s prístupom na internet a tlačiareň.

Materiálne a priestorové podmienky školy sú teda čiastočne vyhovujúce. Škola je po celkovej rekonštrukcii, ale priestorové podmienky sú obmedzené. Chýbajú triedy pre intaktných žiakov, (odbremenenie odborných učební), pre ŠKD a miestnosť pre žiakov zo špeciálnej triedy, v ktorej si žiaci potrebujú počas vyučovania individuálne oddýchnuť – tzv. bezpodnetná trieda. V škole je malá výdajňa jedla, čo si vyžaduje každoročne realizovať zmeny v organizácii vyučovania a prestávok na 1. stupni.

V ďalšej časti uvádzame prehľad v zlepšovaní materiálno-technických podmienok školy v priebehu školských rokov.

V školskom roku 2014/2015 boli zakúpené vyučovacie pomôcky, niektoré boli získané z projektov. Ide najmä o projekt Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy. Ďalej bolo zakúpených 14 dvojmiestnych lavíc pre žiakov 3. ročníka a 1 katedra pre učiteľa.

Sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, variant A, jedna žiačka sa už vzdeláva podľa variantu B – stredné mentálne postihnutie, a jedna odborná učebňa pre žiakov so ŠVVP, v ktorej pôsobí školská špeciálna pedagogička.

Učitelia majú svoje kabinety s počítačmi, bola zriadená zborovňa s počítačom, tlačiarňou a kopírkou pre učiteľov. Rekonštrukcia sociálnych zariadení, ktorá sa začala v auguste 2013, sa v auguste 2015 ukončila. V mesiacoch júl – august 2014 bolo urobené nové oplatenie školy, ktoré zabezpečil zriaďovateľ školy.

V školskom roku 2015/2016 boli zakúpené lavice do 1 triedy 1. stupňa, 2 koberce do tried 1. ročníka z financií RZ, 1 keramická tabuľa do 8.A triedy, bola zriadená z financií RZ prírodovedná učebňa, ktorá je vybavená novým nábytkom a vyučovacími pomôckami získanými z projektu Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy.

Údržba školy sa robí každoročne postupne podľa finančných možností školy: maľovka - zadné schodište, 2 triedy, telocvičňa, riaditeľňa, šatňa, výmena a oprava podlahoviny – riaditeľňa, telocvičňa. Bola zriadená prírodovedná učebňa za finančnej podpory rodičovského združenia.

V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené knihy do knižnice, skrinky a tulu vaky do čítární, 1 interaktívna tabuľa, 1 interaktívny dataprojektor, 2 biele keramické tabule – dubno trojdielne, 1 menšia keramická tabuľa biela, 2 notebooky, historické obrazy na chodbu, v rámci údržby boli vymaľované 2 triedy na prízemí v starej časti budovy, v 1 triede bola položená nová podlaha, opravy boli vykonané podľa potreby.

V školskom roku 2017/2018 boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 4 notebooky, multifunkčné zariadenie do zborovne – farebná tlačiareň a kopírka, bola zriadená mini čítareň vo vestibule, bola vymenená podlahovina na zadnom schodišti smer riaditeľňa. Prestáňované registratúrne stredisko.

V školskom roku 2018/2019 boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 2 dataprojektory, 2 notebooky, boli vymenené svietidlá v časti tried a na chodbách novšej časti školy, boli zakúpené eko odpadkové koše, boli vymenené niektoré dvere na chlapčenských WC na 1. st. aj 2. st., pretože boli poškodené. Boli zakúpené knihy do školskej knižnice. Získali sme z projektov nový nábytok a didaktické pomôcky do polytechnickej učebne, do počítačovej učebne a do prírodovednej učebne.

V školskom roku 2019/2020 bola zakúpená 1 interaktívna tabuľa do 8., budúcej 9. triedy, bol zrekonštruovaný kabinet ŠKD, vychovávateľiek a špeciálnych pedagógov – maľovka, nová podlaha, nový nábytok. Bol zakúpený nový nábytok do zborovne 1. st., boli zakúpené 2 počítače a 2 tlačiarne.

V školskom roku 2020/2021 bola zakúpená 1 interaktívna tabuľa do triedy 2.stupňa, 1 multifunkčné zariadenie – tlačiareň a kopírka pre učiteľov 1. stupňa, zriaďovateľom bola zrealizovaná rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvodov vody v novšej časti budovy, prebehla maľovka chodieb na prízemí aj poschodí v novšej časti budovy, maľovka vestibulu, oprava maľovky v triedach po rekonštrukcii, výmena podlahoviny na chodbe na prízemí v novšej časti budovy, maľovka a výmena podlahoviny v zástupcovni, výmena nábytku: kabinet SJL, kabinet MAT a riaditeľňa. Boli nainštalované nové žalúzie v triedach 2. st. na slnečnej strane a opravené žalúzie v triedach 2. st. na strane od školského dvora. Boli revitalizované priestory na chodbách na prízemí – oddychové zóny a čítarne. V rámci projektu Čítame radi boli zakúpené knihy do školskej knižnice v hodnote 800 eur. V tomto školskom roku z dôvodov pandémie boli zakúpené stroj na čistenie podlahy, dávkovače dezinfekčného prostriedku, ďalšie dávkovače mydla a papierových utierok – do sociálnych zariadení aj do tried.

V školskom roku 2021/2022:

a) maľovka tried: 5.A, 3.B, 3.A, 2.A, 2.B, 4.A

b) maľovka iných priestorov školy: šatne TSV, ekonómka školy

c) výmena podlahoviny: 2.A

d) nábytok, interiérové vybavenie: dolný vestibul, zástupcovňa, kabinet CUJ, ekonómka školy

- e) rekonštrukcia tried – vytvorenie novej triedy pre bežné vyučovanie, premiestnenie počítačovej triedy vedľa polytechnickej učebne- nové elektrické rozvody
- f) zriadenie kabinetu pre pomôcky ŠKD – regále, vyučovacie pomôcky pre ŠKD – HUV, VV, TSV, vzdelávacie pomôcky
- g) vybetónovanie plochy pod smetné nádoby na školskom dvore, oddelenie priestoru na odpad
- h) interaktívna technika a podpora:
 - financie zriaďovateľa:
- i) úpravy na vykurovacom systéme školy – termostatické hlavice, čerpadlá
 - financie rodičov – RZ pri ZŠ Výčapy-Opatovce:
- j) lavice a stoličky do 1 triedy – 5.A pre 22/23,
- k) 1 interaktívna tabuľa a dataprojektor , využívali – 5.A 21/22, 1.B 22/23.

V školskom roku 2022/2023:

- a) rekonštrukcia rozvodov vody – staršia časť budovy
- b) maľovka 4 tried na 2. stupni
- c) obklady umývadiel v 4 triedach 2. stupňa
- d) nová podlahovina – v 1.B triede
- e) rekonštrukcia chodníka – letné prázdniny, zatravnovače ako prístup k školskej jedálni
- f) zakúpenie skrinkového nábytku do tried 1. stupňa – 4 triedy
- g) zakúpenie lavíc a stoličiek pre 18 žiakov
- h) zakúpenie šatňových skriniek pre 10 žiakov
- i) altánok – v spolupráci s RZ
- j) 3 paletové sedenia – exteriér, interiér
- k) zakúpené: čistič na okná – Karcher, karbobrúska

Plánované:

- a) rekonštrukcia ZŠ, zriadenie nových tried – v rámci výzvy v spolupráci so zriaďovateľom
- b) výstavba telocvične - v rámci výzvy v spolupráci so zriaďovateľom
- c) modernizácia interiéru tried a vestibulov
- d) zriadenie relaxačnej miestnosti – čítárne a knižnice v podkroví školy - v rámci výzvy v spolupráci so zriaďovateľom
- e) bezpodnetná miestnosť
- f) herňa pre ŠKD
- g) ekoučebňa v exteriéri
- h) podľa Konceptie rozvoja školy 2023 - 2028

Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a chodu školy

učebne, kabinety, zborovňa, malá telocvična, kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupcov školy, kancelária ekonómky školy, kabinet pre učiteľov primárneho vzdelávania, kabinet pre špeciálnych pedagógov a vychovávateľky, kabinet slovenského jazyka a dejepisu, kabinet matematiky a prírodovedných predmetov, kabinet cudzích jazykov, šatne na TSV, šatne – súčasť chodieb, registratúrne stredisko, sklad pomôcok pre ŠKD, školská knižnica, polytechnická učebňa na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky, miestnosť pre upratovačky a školníka, 2 malé miestnosti na uskladnenie pomôcok na upratovanie s prívodom vody, serverovňa, sociálne zariadenia. V budove školy sa nenachádza školská kuchyňa, strava je dodávaná z MŠ, žiaci i zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni/výdajovni jedla.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

1. SWOT analýza školy

Silné stránky:

- pozitívna klíma školy,
- výborná prezentácia školy v olympiádach a v súťažiach,
- podpora prírodovedných predmetov,
- výučba v odborných učebniach – jazyková, počítačové, prírodovedná, polytechnická,
- vyučovanie v triede v prírode, zriadenie záhrady, ktorá učí,
- zážitkové vyučovanie,
- bádateľské vyučovanie,
- aktivity školy pre žiakov v mimovyučovacom čase,
- tematické vyučovanie,
- fungujúca kreatívna práca ŠKD a záujmových útvarov,
- spolupráca s rodičmi a partnermi školy.

Slabé stránky:

- malá telocvičňa,
- malá jedáleň,
- nedostatok priestorov pre triedy a ŠKD,
- chýba školský psychológ,
- málo pedagogických asistentov.

Príležitosti:

- rozšíriť a aktualizovať Školský vzdelávací program – požiadavky našich partnerov,
- profesijný rozvoj učiteľov,
- projekty, granty, výzvy,
- motivácia žiakov k väčšej aktivite, vzbudzovať ich záujem o učenie a o dianie v škole,
- činnosť školského parlamentu,
- využívať nové nástroje sebahodnotenia a hodnotenia žiakov, autoevalvácia,
- spolupráca rodina – škola,
- podpora školy zo strany rodičovského združenia a školskej rady,
- kvalitný pedagogický tím,
- nadviazanie spolupráce s novými partnermi,
- spolupráca so zriaďovateľom.

Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok priestorov,
- byrokracia.

Priority základnej školy

- **tvoríme modernú školu s návratom k prírode a tradíciám**, školu otvorenú a školu s prvkami inklúzie,
- tvoríme školu s **pozitívnou atmosférou** v triedach i v škole, budovanie vzájomnej dôvery a rešpektovania sa,
- realizujeme **zážitkové vyučovanie**, eniro a eko aktivity, stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/*,
- individuálny prístup k žiakom,
- rozvíjame komunikačné zručnosti žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú a digitálnu **gramotnosť** rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov,
- rozšírené vyučovanie informatiky v 5. a 9. ročníku,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- **proces integrácie a inklúzie**, vzdelávanie žiakov z Ukrajiny,
- **edukácia žiakov s mentálnym postihnutím**, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy.
- škola poskytujúca žiakom športovú prípravu v oblasti loptových hier,
- **pestrosť krúžkov**,
- **pestovanie vt'ahu detí k ľudovým tradíciám**,

- **systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,**
- **príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec,**
- aktívna práca žiackeho parlamentu, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do projektov.

Návrhy opatrení k slabým stránkam školy:

- **skvalitňovanie komunikácie na všetkých úrovniach:** učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – učiteľ, žiak – žiak, škola-obec, zriaďovateľ
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- zaviesť pracovnú pozíciu **školského psychológa** – POP3,
- zintenzívniť **spoluprácu s partnermi školy**, podieľať sa na organizácii ďalšieho školského plesu a oslovovaní sponzorov , pokračovať v tvorbe projektov, v snahe o získavanie grantov a finančných prostriedkov potrebných na skvalitňovanie a zlepšovanie materiálo-technických a výchovno-vzdelávacích podmienok školy,
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- naďalej pokračovať v aktívnej a kreatívnej organizačnej práci **pestrých aktivít a podujatí** pre žiakov, venovať sa každému žiakovi individuálnym prístupom, snažiť sa zabezpečiť, aby každý žiak mohol zažiť v škole úspech,
- v spolupráci su zriaďovateľom hľadať **možnosti rozšírenia priestorov** základnej školy.
zodp.: vedenie ZŠ, priebežne

2. Dosaiahnuté výsledky žiakov v súťažiach

A. Dosaiahnuté výsledky žiakov 1. stupňa a špeciálnej triedy vo vedomostných súťažiach + športové súťaže v šk. r. 2022/2023

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosaiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|--|---|-----------------|-----------------------|--|-----------------|
| | okresné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | Umiestne nie |
| Hviezdoslavov Kubín 1 žiačka – 3. ročník 2 žiačky – 4. ročník | obvodné kolo – 2. miesto – 4. ročník | | | | |
| Šaliensky Mat'ko 1 žiačka – 4. ročník | účasť | | | | |
| Story 1 žiačka – 4. ročník | 3. miesto | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|
| Slávik Slovenska 1 žiačka – 4.ročník 1 žiak – 2. ročník | účasť | | | | |
| Song 1 žiačka – 4. ročník | 1.miesto | | | | |
| Poptón 1 žiačka – 4. ročník | 2.miesto | | | | |
| Pytagoriáda 1 žiak – 3. ročník 1 žiak – 4. ročník | účasť | | | | |
| Matematický Klokan 44 žiakov 17 žiakov - 1.ročník 10 žiakov - 2. ročník 11 žiakov – 3. ročník 6 žiakov – 4. ročník | | | úspešní riešitelia : 3 žiaci -3.ročník, 1.miesto, 5.miesto a 8.miesto 4 žiaci -4.ročník, z toho 2krát 4. miesto, 1krát 5. miesto a 8. miesto | | |
| Maksík 2 žiaci – 2. ročník 17 žiakov – 3. ročník 6 žiakov – 4. ročník | | | úspešní riešitelia : 1 žiačka - 2.ročník 17 žiakov – 3.ročník, z toho 13krát 1. miesto 2 žiaci - 4. ročník | | |
| Všetkovedko 21 žiakov 2 žiaci – 2. ročník 11 žiakov - 3. ročník 8 žiakov – 4. ročník | | | úspešní riešitelia : 2krát 6. miesto – 2. ročník 1 úspešný žiak - 3. ročník 3 žiaci - 4.ročník | | |
| i-Bobor 55 žiakov - 2. a 3. r. | | | úspešní riešitelia : 8 žiakov | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------|--|--|
| Biblia očami detí 3 žiačky – ŠPTR 1. – 4.ročník | | 2. miesto - ŠPTR cena poroty - 1.ročník | | | |
| Cestujeme bezpečne autobusom 4 žiačky – 1. ročník | 1.miesto | | | | |
| Volavkine výtvarné dni 1.- 4. ročník 20 žiakov | | účasť | | | |
| Čitateľský oriešok 3. a 4. ročník | | | účasť | | |
| Vesmír očami detí 1.- 4. ročník 10 žiakov | účasť | | | | |
| Svet fantázie 2 žiaci – 3. ročník | 2 ocenené práce | | | | |
| Stolný tenis – dievčatá 2 žiačky – 3. ročník 1 žiačka – 4. ročník 1 žiačka – 5. ročník | 3. miesto | | | | |
| Stolný tenis – chlapci 3 žiaci – 5. ročník | účasť | | | | |
| Floorball 8 žiakov 8. a 9. ročníka | oblastná súťaž – 3. miesto | | | | |
| Vybíjaná 10 žiačok 7. – 9. ročníka | oblastná súťaž – 4. miesto | | | | |
| Odznak všestrannosti 8 žiakov - 6. - 9. ročníka | | účasť | | | |
| Mc Donalds Cup 10 žiakov 3.- 4. ročníka | 4. miesto | | | | |
| Vybíjaná 12 žiačok 5. - 7. ročníka | účasť | | | | |
| Malý futbal 10 žiakov 5. – 7. ročníka | účasť | | | | |

B. Dosiahnuté výsledky žiakov 2. stupňa v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2022/2023

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|---|---|--------------|---|--|-----------------|
| | okresné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | Umiestne nie |
| Matematická olympiáda 5. – 9.r. 2 žiaci – 5. ročník 1 žiak – 6. ročník 1 žiak – 7. ročník 1 žiak – 8. ročník | úspešní riešitelia : 2 žiaci 9. – 11. miesto - 5. ročník | | | | |
| Pytagoriáda 1 žiačka – 5. ročník 2 žiaci – 8. ročník | úspešní riešitelia : 1 žiak 21. – 22. miesto - 8.ročník | | | | |
| Náboj Junior 4 žiaci – 9. ročník | účasť | | | | |
| MAKS 14 žiakov 7 žiakov – 5. ročník 3 žiaci – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník 2 žiaci – 9. ročník | | | úspešní riešitelia : 3 žiaci – 5.ročník 2 žiaci – 7. ročník | | |
| Matematický klokan 26 žiakov 9 žiakov – 5. ročník 4 žiaci – 6. ročník 3 žiaci – 7. ročník 2 žiaci – 8. ročník 8 žiakov – 9. ročník | | | úspešní riešitelia : 2 žiaci – 5.ročník 1 žiačka – 6. ročník | | |
| Expert Geniality Show 3 žiaci – 5. ročník | | | úspešní riešitelia : 1 žiak | | |
| Matboj 4 žiaci – 5.ročník 4. žiaci – 9. ročník | | | účasť | | |
| Attomat 2 žiaci – 5. ročník | | | úspešní riešitelia : 1 žiačka – 7. miesto | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| i-Bobor 62 žiakov - 4. a 5. r. 15 žiakov – 6. a 7. r. 25 žiakov – 8. a 9. r. | | | úspešní riešitelia : 12 žiakov 4. a 5.ročník, z toho 1krát 1. miesto 5 žiakov 6. a 7. ročník 8 žiakov 8. a 9. ročník | | |
| IQ olympiáda 7 žiakov 5. – 9. ročníka | | | úspešní riešitelia: 1 žiačka – 8. ročník | | |
| Biologická olympiáda 2 žiaci – 8. ročník 1 žiačka – 7 ročník 1 žiak – 6. ročník | úspešní riešitelia: 5. miesto – 7. ročník 10. miesto – 6. ročník 11. a 26. miesto - 8. ročník | | | | |
| Chemická olympiáda 2 žiaci – 9. ročník | úspešní riešitelia : 11. a 18. miesto | | | | |
| Technická olympiáda 1 žiak – 6. ročník 2 žiaci – 8. ročník | Úspešní riešitelia : 11. miesto - 6. ročník | | | | |
| Geografická olympiáda 2 žiaci – 5. ročník 2 žiaci – 6. ročník | účasť | | | | |
| Dejepisná olympiáda 2 žiaci – 6. ročník 1 žiak – 8. ročník 2 žiaci – 9. ročník | úspešní riešitelia: 8. a 23. miesto - 9. ročník 6. miesto – 8. ročník | | | | |
| Olympiáda zo SJL 1 žiačka – 9. ročník | Úspešná riešiteľka: 16. miesto | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| Olympiáda v ANJ 1 žiak – 9. ročník 1 žiak – 7. ročník | úspešní riešitelia: 26. miesto – 9. ročník 25. miesto – 7. ročník | | | | |
| Olympiáda z NBV 2 žiačky – 6. ročník 1 žiak – 8. ročník | 1. miesto | 9. miesto | | | |
| Hviezdoslavov Kubín 2 žiačky – 5. ročník | účasť | | | | |
| Šaliensky Mat'ko 1 žiačka – 6. ročník | účasť | | | | |
| Story 2 žiačky – 8. ročník 1 žiačka – 5. ročník | 3. miesto - 8. ročník 3. miesto - 5. ročník | | | | |
| Zdravé a chutné ráno 2 žiaci – 5. ročník | | | účasť | | |
| Song 2 žiačky – 9. ročník 5 žiačok – 6. ročník | cena poroty – 9. ročník 2. miesto - 6. ročník | | | | |
| Poptón 2 žiačky – 6. ročník | 1.miesto 3. miesto | | | | |
| Vesmír očami detí 5. - 9. ročník | účasť | | | | |
| Volavkine výtvarné dni 5. – 9. ročník | | 2. miesto - 8. ročník, 2krát 4. miesto -5.a 8. ročník, čestné uznanie – 5. ročník | | | |

l) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

| ročník | počet tried | počet žiakov | z toho integrovaných | počet tried | počet žiakov | z toho integrovaných |
|---------------|-------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|----------------------|
| k 15. 9. 2022 | | | k 30. 6. 2023 | | | |
| 1 | 2 | 31 | 0 | 2 | 29 | 0 |
| 2. | 2 | 29 | 1 | 2 | 29 | 4 |
| 3. | 2 | 36 | 5 | 2 | 36 | 7 |
| 4. | 2 | 37 | 3 | 2 | 37 | 3 |
| 5. | 2 | 30 | 3 | 2 | 30 | 3 |
| 6. | 2 | 36 | 4 | 2 | 34 | 4 |
| 7. | 1 | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 |
| 8. | 2 | 35 | 3 | 2 | 33 | 3 |
| 9. | 1 | 24 | 3 | 1 | 24 | 3 |
| | | | | | | |
| Spolu | 16 | 284 | 22 | 16 | 273 | 27 |
| Šp.tr. | 1 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Spolu | 17 | 288 | 22 | 17 | 277 | 27 |

m) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

| počet zapísaných žiakov spolu | z toho dievčat | z toho do špeciálnej triedy | z toho do bežnej triedy | z toho dievčat | odklady | počet tried | počet prvákov k 1. 9. 2023 | špeciálna trieda /spolu s inými ročníkmi/ |
|-------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|---------|-------------|----------------------------|---|
| 37 | 17 | 0 | 37 | 17 | 6 | 2 | 36 | 4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

n) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole
o) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: **28**

24 žiakov – z 9.ročníka, 2 žiaci – z 8.ročníka, 2 žiaci – z 5.ročníka na osemročné gymnázium

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: **26** (24 – 9.roč., 1 – 8.roč, 1 – 5.roč.)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na osemročné gymnázium: 2

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na osemročné gymnázium: 1

Deviatáci - percentuálne rozdelenie:

Prijatí na odbor s maturitou: 19 žiakov -79,2%

Prijatí na odbor bez maturity: 5 žiakov – 20,8%

Umiestnenie žiakov na stredné školy

- Gymnázium, Párovská 1, Nitra – 2 žiaci
- Gymnázium, Golianova 68, Nitra - 1 žiak
- Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra – 2 žiaci
- Stredná športová škola, Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín
športové gymnázium – 1 žiak
- Obchodná akadémia, Bolečkova 2, 950 50 Nitra
obchodná akadémia – 4 žiaci
bankový pracovník – 1 žiak
- Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
hotelová akadémia – 2 žiaci
- SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany
hotelová akadémia – 1 žiak
- SOŠ informačných technológií, Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica
správca inteligentných a digitálnych systémov – 1 žiak
- SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra
geodézia, kartografia a kataster - 1 žiak
- Spojená škola - SOŠ stavebná, Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica
grafik tlačových médií – 1 žiak
- SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany
informačné a digitálne technológie – 1 žiak
- Stredná odborná škola drevárska, Pílska 7, Topoľčany
technik drevostavieb – 1 žiak
- SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, 950 03 Nitra
služby v cestovnom ruchu – 1 žiak

- Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra
autoopravár - mechanik – 2 žiaci
fotograf – 1 žiak
- SOŠ potravinárska, Cabajská 6, Nitra
cukrár kuchár – 1 žiak
cukrár pekár – 2 žiaci

p) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

alebo Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023

- **prospech** (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).
- **dochádzka** (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia, pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

p1) Dochádzka žiakov, výchovné opatrenia, znížené známky zo správania

| <i>Ročník</i> | <i>Zameškané hodiny</i> | <i>Ospravedlnené/ neospravedlnené</i> | <i>Neprospievajúci žiaci</i> | <i>Výchovné opatrenia</i> |
|---------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | 2154 | 2154/0 | 0 | 1.A - 9 žiakov pochvala od triedneho učiteľa 1.B - 2 žiaci pochvala od triedneho učiteľa |
| 2. | 1954 | 1954/0 | 0 | 2.A - 5 žiakov pochvala od triedneho učiteľa 2. B - 4 žiaci pochvala od triedneho učiteľa |
| 3. | 1942 | 1942/0 | 0 | 3.A - 11 žiakov pochvala od triedneho učiteľa 3. B - 8 žiakov pochvala od triedneho učiteľa |
| 4. | 2864 | 2864/0 | 0 | 4.A - 2 žiaci pokarhanie od triedneho učiteľa, - 6 žiakov pochvala od |

| | | | | |
|-------------------------|-------------|----------------|----------|--|
| | | | | <p>triedneho učiteľa 4.B - 1 žiak pokarhanie od triedneho učiteľa, - 7 žiakov pochvala od triedneho učiteľa - 1 žiačka Cena starostu</p> |
| Špeciálna trieda | 687 | 680/7 | 0 | <p>7.ročník - 1 žiačka znížená známka zo správania na stupeň 2</p> |
| 5. | 2422 | 2376/66 | 1 | <p>5.A - 1 žiačka znížená známka zo správania na stupeň 3, - 4 žiaci pokarhanie od riaditeľky školy, - 1 žiak pokarhanie od triedneho učiteľa, - 2 žiaci napomenutie triednym učiteľom 5.B - 1 žiak pokarhanie od riaditeľky školy - 7 žiakov pochvala od triedneho učiteľa</p> |
| 6. | 2813 | 2813/0 | 0 | <p>6.A - 1 žiak pokarhanie triednym učiteľom, - 2 žiaci napomenutie od triedneho učiteľa - 1 žiačka pochvala od triedneho učiteľa 6. B - 1 žiak pokarhanie od triedneho učiteľa, - 6 žiakov pochvala od triedneho učiteľa</p> |
| 7. | 1684 | 1684/0 | 0 | <p>-1 žiačka pokarhanie od riaditeľky školy, -3 žiaci pochvala od triedneho učiteľa</p> |
| 8. | 2442 | 2442/0 | 0 | <p>8.A - 4 žiaci pochvala od triedneho učiteľa 8.B</p> |

| | | | | |
|----|------|--------|---|---|
| | | | | - 3 žiaci pokarhanie od riaditeľky školy, - 3 žiaci napomenutie od triedneho učiteľa, - 3 žiaci pochvala od triedneho učiteľa |
| 9. | 1402 | 1402/0 | 0 | -2 žiačky pokarhanie od riaditeľky školy, - 1 žiačka pokarhanie od triedneho učiteľa, - 6 žiakov pochvala od triedneho učiteľa, - 1 žiačka Cena starostu |

p2) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

| Počet tried | Počet žiakov 1.roč. | Počet žiakov, ktorí prospeli | Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky - |
|-------------|---------------------|------------------------------|---|---|
| 2 | 29 | 29 | 29 Priemer známok: I.A – MAT - 1,00 S JL – 1,20 PVO – 1,00 I.B – MAT – 1,00 S JL – 1,14 PVO – 1,10 | 0 |

p3) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

| | II. A | II. B | III. A | III.B | IV. A | IV.B |
|------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|------|
| Slovenský jazyk a lit. | 1,20 | 1,29 | 1,33 | 1,28 | 1,67 | 1,84 |
| Anglický jazyk | 1,07 | 1,21 | 1,28 | 1,00 | 1,39 | 1,16 |
| Matematika | 1,13 | 1,21 | 1,22 | 1,28 | 1,44 | 1,63 |
| Prvouka | 1,00 | 1,07 | - | - | - | - |
| Etická výchova | - | a | - | a | - | - |
| Náboženská výchova | a | a | a | a | a | a |
| Hudobná výchova | a | a | a | a | a | a |
| Výtvarná výchova | a | a | a | a | a | a |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Telesná a šp. výchova | a | a | a | a | a | a |
| Informatika | a | a | a | a | a | a |
| Prírodoveda | - | - | 1,22 | 1,06 | 1,28 | 1,32 |
| Vlastiveda | - | - | 1,06 | 1,00 | 1,22 | 1,37 |
| Pracovné vyučovanie | - | - | a | a | a | a |
| Priemer | 1,10 | 1,20 | 1,22 | 1,12 | 1,40 | 1,46 |

p4) Hodnotenie žiakov špeciálnej triedy – Variant A a B

Špeciálna trieda, variant A – žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím – 3 žiaci

Špeciálna trieda, variant B - so stredným mentálnym postihnutím - 1 žiak

| trieda | ročník | Počet žiakov | Počet žiakov so stupňom - prospel - | Počet žiakov so stupňom - neprospel - |
|--------|-------------|--------------|--|--|
| ŠPTR | 7.r. var. A | 2 | 2 | 0 |
| | 8.r. var. A | 1 | 1 | 0 |
| | 1.r. var. B | 1 | 1 | 0 |
| spolu | | 4 | 4 | 0 |

p5) 2. stupeň základnej školy

| | V.A | V.B | VI.A | VI.B | VII. | VIII.A | VIII.B | IX. |
|------------------------------|------|------|------|------|------|--------|--------|------|
| Anglický jazyk | 1,69 | 1,29 | 1,53 | 1,75 | 1,40 | 1,69 | 1,57 | 1,71 |
| Biológia | 2,13 | 1,50 | 2,20 | 1,81 | 1,80 | 2,06 | 2,86 | 1,58 |
| Dejepis | 1,44 | 1,07 | 1,67 | 1,69 | 1,30 | 1,81 | 2,14 | 1,75 |
| Etická výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | - | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Fyzika | - | - | 2,40 | 2,19 | 1,95 | 2,13 | 2,43 | 2,71 |
| Fyzikálno-chemické cvičenia | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,17 | - |
| Geografia | 2,16 | 1,71 | 1,87 | 1,75 | 1,90 | 2,13 | 2,79 | 2,08 |
| Hudobná výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,19 | 1,29 | - |
| Chémia | - | - | - | - | 1,85 | 2,14 | 2,46 | 2,46 |
| Informatika | 1,38 | 1,00 | 1,13 | 1,19 | 1,00 | 1,06 | 1,07 | 1,29 |
| Matematika | 1,94 | 1,86 | 2,44 | 2,13 | 2,35 | 1,81 | 2,00 | 2,79 |
| Náboženská výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,13 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Nemecký jazyk | - | - | - | - | 1,55 | 1,22 | 1,50 | 1,38 |
| Občianska náuka | - | - | 1,00 | 1,13 | 1,00 | 1,13 | 1,29 | 1,00 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 2,44 | 1,79 | 1,94 | 1,75 | 1,80 | 2,19 | 2,79 | 2,79 |
| Technika | 1,19 | 1,07 | 1,00 | 1,06 | 1,00 | 1,13 | 1,00 | 1,08 |
| Telesná a športová výchova | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,07 | 1,00 | 1,06 | 1,00 | 1,00 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Viem, čo zjem | 1,31 | 1,00 | - | - | - | - | - | - |
| Výtvarná výchova | 1,19 | 1,00 | 1,13 | 1,13 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Pracovné vyučovanie | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - |
| Vlastiveda | - | - | 3,00 | - | - | - | - | - |
| Priemer | 1,49 | 1,24 | 1,55 | 1,48 | 1,46 | 1,54 | 1,74 | 1,66 |

p6) Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 9

Termín : 22. 3. 2023

Testovania žiakov 9.ročníka sa zúčastnilo všetkých 24 žiakov 9. ročníka.

Dosiahnutá úspešnosť :

MAT: 50,0% (SR 55,1%) -5,1%

Najúspešnejší žiaci :

90% - J. Vnučko

SJL : 58,9% (SR 58,7%) +0,2%

Najúspešnejší žiaci :

96,7% - R. Hupková

p7) Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5

Termín : 17. 5. 2023

Testovanie žiakov 5.ročníka v školskom roku 2022/2023 sa na základe rozhodnutia ministra školstva z 1. februára 2023 zrušilo.

r) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu,

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2022

Základná škola

| UKAZOVATEĽ | Číslo riadka | Presun z roku 2021 Zdroje | ZDROJE rok 2022 | Čerpanie |
|--|-----------------|---------------------------------|--------------------|-----------|
| ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002 a 027 | 1 | 15081,35 | 711931,23 | 712555,01 |
| Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a) , §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003 | 2 | 15081,35 | 711606,63 | 712230,41 |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004 a 006 | 3 | 15081,35 | 711606,63 | 712230,41 |
| normatívne - súčet r. 005 | 4 | 14900 | 652124 | 657290 |
| mzdy a poistné a prevádzka | 5 | 14900 | 652124 | 657290 |
| Bežné výdavky nenormatívne - súčet r. 007-016 | 6 | 181,35 | 59482,63 | 54940,41 |
| odchodné (§7 ods. 14 písm. a) zákona*) | 7 | | 1956 | 1956 |
| na dopravu žiakov (§4aa zákona*) | 8 | 181,35 | 2012 | 957,78 |
| na asistentov učiteľa (§4a zákona*) | 9 | | 12378 | 12378 |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*) | 10 | | 400 | 400 |
| riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) | 11 | | | |
| rozvojové projekty (§4d zákona*) | 12 | | | |
| vzdelávacie poukazy (§4ae zákona*) | 13 | | 5248 | 5248 |
| Špecifické finančné prostriedky – v súvislosti so vzdelávaním žiakov z Ukrajiny (§4af zákona*) | 14 | | 21402 | 17914 |
| Sociálne znevýhodnené prostredie (§4e zákona*) | 15 | | | |
| Príspevok na edukačné publikácie (§4ad zákona*) | 16 | | 4610 | 4610 |
| Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*) | 17 | | | |
| Príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*) | 18 | | 2800 | 2800 |
| Riešenie havarijných situácií (§4c zákona*) | 19 | | | |
| Prostriedky Plánu obnovy a odolnosti (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3) | 20 | | 8676,63 | 8676,63 |
| Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*) | 21 | | | |
| Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*) | 22 | | | |
| Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*) | 23 | | | |
| Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*) | 24 | | | |
| Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*) | 25 | | | |
| Transfery | 26 | | 6395,65 | 4841,18 |
| Vlastné príjmy za zber papiera | 27 | | 324,60 | 324,60 |

Školský klub detí

| | | | |
|--|---|-------|-------|
| Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*) | 1 | 13510 | 13420 |
| Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*) z dobropisov ŠKD | 2 | 58382 | 58382 |

s) Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Škola dala možnosť všetkým žiakom, aby sa aktívne zapojili do činností záujmových útvarov prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

| Vedúci zájmového útvaru | Záujmový útvar | Ročník |
|--|---------------------------------------|-----------|
| Mgr. A. Némethová | Športový | 4. |
| Mgr. D. Babocká | Čačky-Hračky | 4. |
| Mgr. P. Halászová | Eudové zvyky a tance | 1.-2.roč. |
| Mgr. Z. Kunová | Eudové zvyky a tance | 3.-4.roč. |
| Mgr. H. Pelegrinová | Všetko,čo nás baví | 2.roč. |
| Mgr. D. Dovičičová Mgr. M. Gubánová | Hudobno-dramatický | 1.-4.roč. |
| Mgr. M. Nergešová | Malí bádatelia | 1.-4.roč. |
| 2.stupeň | | |
| PhDr. Ľ. Vihnyarová | Zábavný dejepis | 9. |
| Mgr. K. Kondelová | Krúžok slovenského jazyka | 9. |
| Mgr. Z. Kijácová | Matematický krúžok | 9. |
| Mgr. H. Lénartová | Biblický krúžok | 5. – 9. |
| Mgr. S. Szabová | Precvičovanie počítania pre siedmakov | 7. |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------|
| Mgr. S. Szabová | Finančná gramotnosť | 8. |
| PaedDr. S. Cesnaková | Počítame, rátame | 5. |
| PaedDr. G. Lieskovcová | Športový krúžok | 5. – 9. |
| Mgr. Kristína Terebeššyová | Biologicko-geografický krúžok | 5. – 8. |
| Mgr. Michal Práznovský | Šachový krúžok 1,2 | 5. – 9. |
| PaedDr. Mária Billiková | Krúžok anglického jazyka 1 | 5. |
| Mgr. Stanislava Štulajterová | Krúžok anglického jazyka 2 | 6. – 7. |

t) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Rodičovskú radu tvoria zástupcovia rodičov všetkých tried. Rada rodičov sa volí každoročne na schôdzi rodičov vždy v septembri. Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na ich zasadnutiach a informuje rodičov o celkovom chode školy, predkladá návrhy a požiadavky, akceptuje návrhy a požiadavky rodičov, predkladá ich pedagógom na pracovných poradách. Rodičia sa podieľajú na niektorých akciách školy / Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, imatrikulácie prvákov, škola v prírode, príprava kultúrneho vystúpenia detí na Deň matiek, príprava školských výletov, exkurzií, odmeňovanie žiakov, ktorí boli úspešní na súťažiach, darčeky pre žiakov na Mikuláša i na Deň detí, príspevok deviatakom na tablo, podpora činnosti ŠKD, podpora činnosti špeciálnej triedy, finančná pomoc pri materiálno-technickom zabezpečení školy, spolupráca na projektoch a pod. / . V spolupráci s Radou rodičov sa podľa harmonogramu organizujú triedne schôdze. Rodičia majú možnosť konzultovať problémy svojho dieťaťa s vyučujúcim po dohovore s ním alebo cestou požiadania prostredníctvom žiackej knižky alebo edupage. Spolupráca s Rodičovskou radou je veľmi dobrá, spoločne riešime problémy, ktoré sú zaznačené v zápisniciach triednych aktívov. V spolupráci s RZ a školskou radou sa organizujú tradičné školské plesy, ktoré prispievajú ku skvalitňovaniu vzťahov medzi školou, rodičmi

a obcou a finančne podporujú našu základnú školu skvalitňovaním materiálno-technického zabezpečenia školy.

u) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Naším cieľom je vytvárať modernú školu s návratom k prírode, ku knihe a tradíciám. Škola poskytuje žiakom kvalitné vzdelanie, o čom svedčia aj výsledky našich deviatakov v Testovaní 9 a piatakov v Testovaní 5. Do stredných škôl bývajú pravidelne prijatí všetci deviataci v prvom kole prijímacieho pokračovania. Pekné úspechy dosahujú naši žiaci v predmetových olympiádach a súťažiach, a to v okresných, krajských, ale aj celoslovenských kolách. Škola poskytuje žiakom množstvo rôznorodých záujmových útvarov. Organizujeme plavecký výcvik, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, korčuľarsky výcvik, odborné exkurzie po Slovensku i do zahraničia a koncoročné školské výlety. Žiakov vedieme k poznávaniu ľudových tradícií, o čom svedčia ich vystúpenia na oslavách a slávnostných akadémiách, Deň ľudového kroja či celoškolská súťaž v speve ľudových piesní Slávik Slovenska. Našu školu navštívili v minulom období aj známe osobnosti slovenskej kultúry, vedy a športu, ako napr. Ľubomír Feldek, Oľga Feldeková, Katka Feldeková, Pavol Hammel, Stanislav Štepka, Maruška Nedomová, Tibor Hujdič, Thomas Puskajler, Mikuláš Huba, Peter Varinský, Gizka Billíková a Daniel Bidelnica. V tomto trende plánujeme pokračovať.

V tejto časti uvádzame hlavné ciele Školského vzdelávacieho programu a Koncepcie rozvoja základnej školy na obdobie rokov 2018 – 2023 a ich plnenie.

u1/ V kopecnom zámere rozvoja školy boli stanovené tieto hlavné ciele:

- tvoriť modernú školu s návratom k prírode a tradíciám, školu otvorenú,
- realizovať zážitkové vyučovanie, enviro a eko aktivity,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocít, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/,*
- pozitívna atmosféra v škole, budovanie dôvery medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú, vedeckú a digitálnu gramotnosť rôznymi formami,

- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov – fyziky a chémie,
- rozšírené vyučovanie informatiky v 5. a 9. ročníku,
- účasť v programoch Zelená škola, Zdravá škola, Škola priateľská deťom,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- proces integrácie a inklúzie, vzdelávanie žiakov z Iraku,
- edukácia žiakov s mentálnym postihnutím, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy,
- pestrosť krúžkov, pestovanie vŕahu detí k ľudovým tradíciám,
- individuálny prístup k žiakom,
- systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,
- príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec – v období pandémie obmedzená,
- zážitkové vyučovanie – stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty, v období pandémie obmedzená,
- aktívna práca žiackej školskej rady, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do projektov.

u/2 Konceptia rozvoja Základnej školy Výčapy – Opatovce 2018-2023

Pedagogická koncepcia

Zelenou farbou uvádzame stručne realizáciu cieľov a spôsob overovania, kontrolu plnenia.

- naďalej modernizovať výchovno-vzdelávací proces, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na získanie informačných, učebných, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií na vyučovacích hodinách i v mimoškolskej činnosti, pokračovať v procese tvorby modernej školy s návratom k prírode a k tradíciám,
- vyučovacie hodiny – aktivizujúce metódy vyučovania, hospitácie a rozhovory po hospitáciách, zasadnutia PK, MZ, rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov, pohovory**

s učiteľmi, enviro aktivity, záhrada, ktorá učí, trieda v prírode, deň ľudového kroja, súťaž v speve ľudových piesní Slávik Slovenska , tematické vyučovanie zamerané na rôzne oblasti – zelený deň, červený deň, pestrofarebný deň a i.,

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, poskytovať žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na orientáciu žiakov v živote a v spoločnosti, kvalitná príprava žiakov na štúdium na stredných školách a na ich ďalší život,

- vyučovací proces, rôzne vyučovacie metódy, digitalizácia vzdelávania, projektové vyučovanie, tematické dni, výchovné koncerty, účelové cvičenia, didaktické hry

- tvoriť školu atraktívnu pre žiakov aj rodičov, vytvárať školu, do ktorej chodia deti rady, prispôbiť tomu výchovno-vzdelávací proces, záujmovú činnosť, činnosť ŠKD a aktivity školy mimo vyučovania,

- zaujímavé vyučovacie hodiny, aktivity a akcie školy prezenované na webovej stránke školy, súťaže, krúžky, pestrá činnosť ŠKD, mimovyučovacie aktivity školy

- vytvárať v škole a v triedach pozitívnu atmosféru, príjemné pracovné prostredie, udržiavať pre žiakov relaxačné zóny, čitateľské kútiky, variať, obmieňať školské zvonenie príjemnými melódiami, dbať na estetiku tried a v prvom rade klásť dôraz na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi učiteľom a žiakom,

- priebežne realizované počas školského roka, pozorovanie, rozhovory, monitoring v triedach, koberce v triedach 1. stupňa, relax zóny – čitateľské kútiky, spoločné akcie tried, hospitácie vedenia školy, autoevalvácia, monitorovanie atmosféry v triedach, triednícké hodiny, exkurzie a výlety, športové výcviky, ...

- podporovať rozvoj každého žiaka, venovať sa nielen úspešným, nadaným žiakom, ale aj tým menej úspešným, hľadať metódy a formy, motivačné a podporné aktivity, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne sa vzdelávať a zažívať radosť z úspechu, hľadať cestu, ako naučiť každého žiaka,

- zodpovedný každý vyučujúci, hospitácie vedenia školy, analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov, doučovanie, individuálny prístup k žiakom, projekt Spolu múdrejší 3, zasadnutia MZ a PK – motivačné rozhovory, analýzy, podporné opatrenia a pod.

- formovať tvorivý štýl života žiakov, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích prostriedkov, prístupom pedagógov k žiakom,

- vytvárať v žiakoch vedomie spolupatričnosti a pocit spoluzodpovednosti za dianie v škole, podporovať naďalej žiacky parlament,
- vytvárať v škole klímu dôvery a spolupráce na rôznych úrovniach,

- výchovno-vzdelávací proces, mimovyučovacie aktivity a akcie školy, práca metodických orgánov a žiackeho parlamentu, pracovné porady, pedagogické rady, účasť vedenia školy na zasadnutiach žiackeho parlamentu, diskusia so žiakmi, kladieme dôraz na otvorenú komunikáciu na rôznych úrovniach

- pokračovať v podpore integrácie a inklúzie žiakov, podporovať vedomie, že každý žiak je dôležitý, každý žiak je osobnosť, je vzdelávateľný, je prínosom pre ostatných, pre školu, na každého žiaka sa treba pozerieť rovnako, (inklúzia vo vzdelávaní závisí od materiálnych a personálnych podmienok školy),

- práca so žiakmi so ŠVVP, so žiakmi z Ukrajiny, práca pedagogických asistentov a školského špeciálneho pedagóga, činnosť a vzdelávanie v špeciálnej triede, spoločné akcie, aktualizčné vzdelávanie bolo zamerané na túto oblasť – inklúzia a práca so žiakmi so ŠVVP

- dbať na to, aby vo výchovno-vzdelávacom procese bol v centre pozornosti a hlavným aktérom učenia sa žiak, nie učiteľ, učiteľ by mal byť iba organizátorom, ktorý vedie a usmerňuje, žiak - spoznáva, rieši problémy, objavuje a učí sa, žiaci sa dokážu učiť navzájom, vedia prezentovať svoje názory pred ostatnými,

- proces postupný, priebežné monitorovanie, hospitácie, profesijný rozvoj, moderné formy vzdelávania, rozhovory s učiteľmi, práca PK, MZ, bádateľské vyučovanie, skupinové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, dramatizácia, dôraz na aktivitu žiakov na vyučovacej hodine, na riešenie problémových úloh, na vlastné zisťovanie a objavovanie, rovesnícke učenie,

- preferovať zážitkové vyučovanie s dôrazom na sebareflexiu, sebahodnotenie využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- propagovať medzi učiteľmi problémové a skupinové vyučovanie, naďalej získavať učiteľov pre tieto formy vyučovania, rozvíjať prosociálne vzťahy medzi žiakmi,
- zavádzať do vyučovania tvorivú dramatikú a tvorivé didaktické hry, rozvíjať kreativitu žiakov, viesť divadelný krúžok, tvoriť bábkové divadlo, využívať inovatívne metódy a formy vyučovania v predmete slovenský jazyk a literatúra, ale aj vo všetkých ostatných predmetoch,

- hospitácie, zasadnutia MZ, PK, vzájomná komunikácia, výmena skúseností, akcie školy, bábkové divadlo v 5. ročníku, v špeciálnej triede, v triedach 1. stupňa, literárno-

dramatické vystúpenia žiakov na akadémiách a slávnostiach, dramatizácia na vyučovacích hodinách – SJL, ANJ, tematické dni – napr. popoludnie pre starých rodičov, vystúpenie k 80. výročiu našej školy a ku Dňu učiteľov,

- venovať sa naďalej rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti žiakov, koordinovať tieto procesy na 1. aj na 2. stupni koordinátormi a vedúcimi PK, MZ,
- pokračovať v aktivite rodičia čítajú deťom, realizovať akcie školskej knižnice podľa plánu, ktoré podporujú vzťah žiakov ku knihe a k čítaniu,

- realizované priebežne

- podporovať vzdelávanie učiteľov, meniť systematicky prístup k vyučovaciemu procesu, v ktorom je hlavný aktér žiak,

- realizované priebežne, aktualizáčn é vzdelávanie: inklúzia žiakov a process digitalizácie,

- zatriktívniť ponuku školy v jej profilácii, zaviesť postupne v 5. a v 6. ročníku nový predmet Komunikácia v anglickom jazyku a od 7. ročníka nový predmet Fyzikálno-chemické cvičenia, o ktorý majú žiaci 6. ročníka už v tomto školskom roku záujem,

- zrealizované – inou formou: v 5. a 6. ročníku bola pridaná 4. hodina ANJ, od 7. ročníka možnosť , aby skupina/trieda mala rozšírené vyučovanie fyziky o 1 hodinu a chémie o 1 hodinu, príp. alternatíva: 2. cudzí jazyk – nemecký jazyk 2 hodiny týždenne

- pokračovať v prezentácii výsledkov školy na verejnosti, na webovej stránke školy či v obecných novinách, šíriť dobré meno školy,

- webová stránka školy, školský časopis 2x o roka, príspevky v obecných novinách Život obce, vystúpenia žiakov na akadémiách, Dni otvorených dverí,

- pravidelne spolupracovať s metodickými orgánmi školy, vzájomnou komunikáciou a spoluprácou dosiahnuť, aby sa podieľali na plnení koncepcie rozvoja školy, prijímať ich návrhy a podnety k školskému vzdelávaciemu programu a k riadeniu školy,

- zasadnutia PK, MZ, účasť vedenia školy, otvorená komunikácia,

- vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry zintenzívniť pravidelnú prácu s textom, rozvíjať čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť, tvorbu vlastných textov a rozvíjanie komunikačných a tvorivých schopností žiakov, výrazne posilniť na 1. aj 2. stupni komunikačno-zážitkový model vyučovania, viesť žiakov k čítaniu umeleckej literatúry, rozpracovať, realizovať a každoročne dopĺňať koncepciu rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou Školského vzdelávacieho programu, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v umeleckom prednese, v rétorike a vo vlastnej tvorbe, zapájať sa do e-testovaní,

- hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, e-testovania – porovnanie úrovne s inými školami na Slovensku,

- vo vyučovaní cudzích jazykov naďalej používať metódu CLIL, klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností žiakov v cudzom jazyku, na uplatňovanie moderných vyučovacích metód, v rámci projektu E-twinning nadviazať kontakty so školami v zahraničí, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v cudzích jazykoch, zapájať sa do projektov poskytujúcich na určité hodiny anglického jazyka zahraničných študentov, anglicky hovoriacich, a aj prostredníctvom nich realizovať multikultúrnu výchovu,

- metóda CLIL na 1. stupni, hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, úspešnosť v olympiáde z ANJ,

- vo vyučovaní matematiky a informatiky na veku primeranej úrovni rozvíjať logické a kritické myslenie žiakov, naučiť žiakov riešiť problémy, spájať matematiku a informatiku s praktickým životom, naučiť pracovať žiakov v skupine, vypracúvať projekty v tejto oblasti a prezentovať ich svojim spolužiakom, zapájať sa do súťaží aj v tejto oblasti, naučiť žiakov využívať získané poznatky aj v iných predmetoch a v praktickom živote, zapájať sa do e-testovaní, zúčastňovať sa naďalej súťaží v informatike a reprezentovať školu aj v celoslovenskom meradle, v rámci informatiky venovať sa programovaniu a tvorbe školskej televízie pri vhodných témach podľa učebných osnov, v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať počítačovú učebňu v rámci už podaného projektu,

- hospitácie, vyučovacie hodiny, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, projekt IT akadémia, overovanie metodík – bádateľské vyučovanie,

- vo vyučovaní prírodovedných predmetov dosiahnuť, aby bádateľský spôsob vyučovania sa stal každodennou realitou, využívať novozriadenú prírodovednú učebňu s didaktickými pomôckami na zatriktívnenie vyučovania týchto predmetov, zmeniť ju postupne na vedecké laboratórium – science lab, ako partneri projektu IT akadémia využiť všetky ponúkané možnosti pre žiakov a vzdelávacie aktivity pre učiteľov, overovaním nových metodík na vyučovanie biológie, fyziky a chémie získať nové pedagogické skúsenosti a tieto využívať vo vyučovacom procese. Vo vyučovaní prírodovedných predmetov využívať v teplých mesiacoch Záhradu, ktorá učí – táto je práve v procese realizácie, získavať poznatky o prírode vlastným pozorovaním a experimentmi, podporiť činnosť enviropátračov, ktorí sledujú starostlivosť o životné

prostredie v obci, aktívne sa zapojiť do tohto procesu,

- science lab, overovanie metodík, bádateľské vyučovanie, hospitácie, project IT akadémia, hospirácie, pohovory s učiteľmi, účasť vedenia školy na zasadnutiach PK, práca so žiakmi v záhrade, v prírode, olympiády

- vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov realizovať najmä pozorovacie a výskumné aktivity, učiť žiakov všímať si svoje okolie, viesť ich ku kritickému mysleniu a sebareflexii, projektovým vyučovaním naučiť žiakov objavovať a skúmať, organizovať odborné exkurzie po stopách histórie slovenského národa, spoznávať krásy nášho regiónu a Slovenska, dôsledne a systematicky uskutočňovať vlasteneckú výchovu, formovať prezentačné zručnosti žiakov, posilniť výchovu k poznaniu a uvedomeniu si ľudských práv a práv dieťaťa – spolupráca s Unicef,

- hospitácie, rozhovory, exkurzie , školské výlety, úspechy v olympiádach, spolupráca s Unicef, získanie titulu Škola priateľská deťom v školskom roku 20222023,

- vo vyučovaní techniky tvoriť, rozvíjať pracovné zručnosti žiakov, využívať záhradu, ktorá učí ako prostredie na vyučovaciu hodinu, samostatne a tvorivo ju dopĺňať , využívať na vzdelávacie aktivity triedu v prírode, rozšíriť políčka na pestvanie plodín, v spolupráci so zriaďovateľom rozšíriť a modernizovať školské dielne v rámci už podaného projektu, v prípade uvoľnenia priestorov vytvoriť novú školskú kuchynku na vyučovanie ekonomiky domácnosti,

- zriadená moderná polytechnická učebňa, políčka, pestovanie rastlín a drevín, využívanie triedy v prírode, absentuje školská kuchynka, účasť v okresnom kole technickej olympiády

– okresné kolo

- vo vyučovaní výchovných predmetov klásť dôraz na odbornosť vyučovania, na 2. st. vyučujú niektoré výchovy učitelia 1. stupňa, zapájajú sa do súťaží – výtvarných, hudobných, športových, na hudobnej výchove pestovať u žiakov vzťah k tradíciám – ľudové piesne, ľudové tance, ľudové zvyky, v športovej oblasti zamerať pozornosť na futbal, vybíjanú, florbal, tenis, stolný tenis, základy atletiky a športovú gymnastiku,

- výchovné predmety v niektorých triedach sú učené neodborne, žiaci sa aj napriek tomu zapájajú do súťaží, vzťah k tradíciám je cieľavedomo rozvíjaný, úspechy vo výtvarných a speváckych súťažiach, 1. miesto v celoslovenskom kole Slávik Slovenska,

- zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov využívaním výukových programov , využívať interaktívne tabule, dataprojektory, prácu s internetom, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ich využitie na vyučovaní, pri tvorbe projektov, pri rozširovaní vedomostí a kreatívnej činnosti žiakov,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie,

- vo všetkých predmetoch cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ktorá je nevyhnutným predpokladom na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov, v Testovaní 9, na prijímacích skúškach, v ďalšom štúdiu na stredných školách i v každodennom živote,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, je vypracovaná koncepcia rozvoja ČG, v škole pracujú koordinátori rozvíjania ČG s hlavným cieľom – čítanie s porozumením, vzťah žiakov k literatúre a k čítaniu,

- dbať na zážitkové vyučovanie – realizovať vyučovacie hodiny v knižnici /žiackej i obecnej/, v múzeu, v odborných učebniach, skupinové a projektové vyučovanie by sa mali stať nevyhnutou súčasťou vyučovania pri formovaní komunikačných a sociálnych kompetencií žiakov,

- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, realizované exkurzie a výchovné koncerty,

- naďalej organizovať stretnutia žiakov s osobnosťami slovenskej kultúry, vedy a športu,
- zaviesť pozíciu školského psychológa, udržať pozíciu školského špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta, skvalitňovať ich služby žiakom,

- v škole pracoval školský špeciálny pedagóg a 2 pedagogickí asistenti,

- ponechať špeciálnu triedu ako súčasť základnej školy, podporovať integráciu týchto žiakov v triedach intaktných žiakov na predmetoch výchovno-estetického zamerania, inklúzia

- zrealizované

- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti umenia – spevokol, divadelný krúžok, krúžok umeleckého prednesu, tvorba školskej televízie, folklórny krúžok, výtvarný krúžok, krúžok moderného tanca – podporovať finančne tie krúžky, ktoré budú reprezentovať školu, ktoré sa budú úspešne zapájať do súťaží, využívať potenciál zo strany rodičov, kultúrnych organizácií a subjektov obce,
- rozvíjať naďalej vzťah žiakov k ľudovým tradíciám na vyučovaní, v záujmovej činnosti, dopĺňať ďalšie ľudové kroje pre žiakov (1. stupeň, 2.stupeň),
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov aj v oblasti športu – futbal, tenis, stolný tenis, športová gymnastika, atletika, podľa záujmu žiakov tvoriť materiálnu základňu pre športy, o ktoré žiaci prejavia záujem,

- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti informatiky a programovania, pokračovať v činnosti krúžku programovania, zaviesť krúžok digitálnej fotografie, príp. krúžok robotiky – podľa záujmu žiakov a materiálnych podmienok,

- realizované priebežne,

- zapájať sa naďalej do projektov, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, ich výstupy využívať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,

- zapojenie sa do projektov: Spolu múdrejší 3, Modernejšia škola, Čítame radi, Zdravá škola, Záložka spája školy, IT akadémia, Recyklohry, Škola priateľská k deťom

- rozvíjať naďalej školské tradície, ako imatrikulácie prvákov, večer s literatúrou, noc s rozprávkami, Mikuláš, jesenné a vianočné tvorivé dielne s rodičmi, fašiangy v škole a u pána starostu, valentínska pošta, deň komplimentov, školský karneval, oslavy MDD, rozlúčka štvrtákov s 1.stupňom a deviatakov so školou, tablá deviatakov, kultúrny program k Vianociam a ku Dňu matiek, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život v obci. Zavádzať nové školské tradície, ako napr.: trieda hostí triedu, vianočný jarmok, ľudové tradície v decembri a iné,

- realizované priebežne, noc s literatúrou, s rozprávkami, noc v škole zmenená na večer z dôvodu šetrenia energií, /17:00 – 20:00/

- realizovať pre žiakov 9. ročníka kurz spoločenského správania alebo kurz spoločenských tancov podľa ich záujmu,

- nerealizovalo sa, naplánovať do budúceho školského roka

- tvoriť školskú televíziu, pripraviť vysielanie najmenej 4x v priebehu školského roka na webovej stránke školy a vo vestibule školy, v čase RZ vysielat' vo vestibule školy,

- realizované krátke šoty v SJL aj v ANJ,

- aktualizovať pravidelne webovú stránku školy, prispievať do obecných novín, šíriť dobré meno školy,

- realizované – koordinátori: Mgr. M. Civáňová, Mgr. M. Práznovský, Mgr. P. Halászová, prispievajú všetci pedagogickí zamestnanci

- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – stolný tenis na chodbe, čitateľské a relaxačné kútiky, využitie spoločenských hier, vysielanie školského rozhlasu, medzitriedne súťaže a aktivity žiackej školskej rady, charitatívne aktivity, tematické dni,

- realizované v priebehu celého školského roka, dozor, triedni učitelia, školský parlament, vysielania, zbierky – Unicef, Biela pastelka, Deň narcisov, realizované farebné dni, tematické dni, činnosť koordinátorov, ...

- vytvoriť peer skupiny, vyškolenie peer mediátorov na pomoc pri riešení problémového správania žiakov školy,

- realizované v rámci činnosti výchovného poradcu,

- pravidelne monitorovať atmosféru v škole a v jednotlivých triedach, uskutočňovať autoevalváciu školy v rôznych oblastiach jej života, vytvoriť pracovné tímy za týmto účelom.

- monitoring realizovaný formou dotazníkov vo všetkých triedach v priebehu školského roka, autoevalvačná komisia: školský poradca, riaditeľ školy, zástupkyňa RŠ, triedni učitelia

u/3 Konceptia ľudských zdrojov

- tvoriť na pracovisku ZŠ naďalej tvorivú a priateľskú pracovnú atmosféru na základe zodpovednosti a dôvery, ľudskosti, empatie a spolupráce, vytvárať školu rodinného typu,
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,
- zabezpečiť podiel zamestnancov školy na tvorbe koncepcie a plánu školy, informovanosť zamestnancov o koncepcii školy, pláne a činnosti školy, tým zlepšiť organizáciu práce, zvýšiť pocit zodpovednosti za realizáciu koncepcie školy,
- dbať, aby sa každý zamestnanec podieľal na humanizácii pracovného prostredia, aby pestoval dobré medziľudské vzťahy na všetkých úrovniach, teambuilding,
- vytvoriť motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov, zverejniť pravidlá hodnotenia, uskutočňovať pohovory so zamestnancami na túto tému, viesť diskusie na pracovných poradách ,
- zlepšovať pracovné podmienky všetkých zamestnancov možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírku a iné technické prostriedky učiteľmi aj po pracovnej dobe, doplniť interaktívne tabule do všetkých tried,
- umožniť odborný rast pedagogických pracovníkov, vypracovať plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade so záujmami školy,
- zabezpečiť odbornosť vyučovania na 90 %, kvalifikovanosť na 100%,

- zabezpečiť ďalší osobnostný rast pedagogických a odborných zamestnancov,
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu, zvyšovať školeniami ich právne vedomie a odbornosť,
- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy,
- motivovať pedagógov k tvorbe dokumentov, metodického materiálu pre žiakov, v rámci projektov prezentovať školu v rámci regiónu i Slovenska, podpora spolupráce s učiteľmi na celom Slovensku,
- spoločnými akciami, posedeniami a výletmi naďalej upevňovať vzťahy v kolektíve.

- **priebežne realizované**

u/4 Konceptia spolupráce s partnermi

- aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, s Obecným úradom Jelšovce, s Obecným úradom Ľudovítová, s Okresným úradom Nitra, odborom školstva, ŠŠI, ŠPÚ, NÚCEM, s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, a športu pri zvyšovaní kvality školy,
- rozvíjať spoluprácu a komunikáciu so žiakmi a s rodičmi žiakov, zavádzať do praxe nové formy spolupráce s rodinou žiaka (spoločné tvorivé dielne, tenisové turnaje štvorhry - rodič s dieťaťom, slávnostné akademie pre rodičov v kultúrnom dome, dni otvorených dverí, rodičia čítajú deťom a i.)
- spolupráca s materskou školou, spoločné kultúrne vystúpenia, koledovanie v MŠ,
- spolupráca so základnými školami v regióne, v rámci projektu IT akadémia nadviazať s nimi partnerstvo a poskytovať priestor a pomôcky science lab aj na vyučovanie ich žiakov podľa záujmu,
- spolupráca so školami v rámci Slovenska, zúčastňovanie sa súťaží,
- spolupráca so školami v zahraničí v rámci projektu E-twinning,
- organizovať otvorené hodiny pre učiteľov školy a učiteľov okolitých škôl,
- naďalej organizovať v spolupráci s metodickými orgánmi tzv. priateľské hospitácie v rámci PK, MZ ,
- pravidelne spolupracovať s radou školy a rodičovskou radou, komunikovať pravidelne o ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch, riešiť spoločne problémy,
- spolupracovať s miestnymi organizáciami v obci – skauti, Again, Nádej, heligonkári, futbalisti, stolní tenisti a i.,

- spolupracovať naďalej so Zariadením sociálnych služieb Ľudovítová, tvorivé výtvarné dielne v čase výtvarnej výchovy s prihliadnutím na plnenie učebných osnov,
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy,
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy so žiakmi,
- rozvíjať spoluprácu s Políciou Lužianky a s Políciou mesta Nitra s cieľom prevencie patologických javoch,
- rozvíjať spoluprácu s CPPP a P Nitra a s inými odbornými poradenskými zariadeniami v našom regióne,
- spolupráca s Unicef, s nadáciami, s Ligou proti rakovine, s Červeným krížom,
- rozšíriť rozsah a kvalitu školského časopisu ako prostriedku k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu kladného imidžu školy, rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov, pravidelne informovať rodičov i obec o aktivitách školy na webovej stránke školy, v obecných novinách, prezentovať základnú školu aj v Nitrianskych novinách, Učiteľských novinách, v Dobrej škole.
- **priebežne realizované**

u/5 Materiálno-technické zabezpečenie školy

V nasledujúcich rokoch bude naďalej nevyhnutné v spolupráci so zriaďovateľom vytvárať materiálne podmienky pre rozvoj školy najmä v oblasti tých investičných finančných prostriedkov, ktoré školám nie sú pridelované priamo MŠVVaŠ SR.

Rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných normatífov bude škole pridelovaný, by mal tak, ako doteraz, pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie prevádzky školy, na rozvoj výchovy a vzdelávania, na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, 2% z odvedených daní, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo.

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technických podmienok základnej školy v období rokov 2018 – 2023, predložené v roku 2018: (červenou farbou – označené splnené)

- rekonštrukcia vodoinštalácie a elektroinštalácie v škole v spolupráci so zriaďovateľom,
- modernizácia počítačovej učebne,
- zriadenie modernej odbornej polytechnickej učebne na vyučovanie techniky ,
- zriadenie science laboratória v prírodovednej učebni /sme partnerom projektu IT akadémia,
- **výstavba novej telocvične / potrebná investícia zriaďovateľa,**
- zriadenie školskej jedálne v priestoroch súčasnej telocvične, nová jedáleň - prehodnotené
- zriadenie školskej kuchynky v priestoroch školskej jedálne – prehodnotené, zmena
- modernizácia vestibulu na prízemí,
- vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami, (chýba ešte špeciálna trieda),
- každú triedu na 2.stupni postupne vybaviť pomôckami určenými pre určitú vzdelávaciu oblasť, príp. vyučovací predmet, a tak prejsť k systému odborných učební,
- dopĺňanie kabinetov didaktickými pomôckami,
- v triedach zavádzať a udržiavať oddychové zóny, najmä na 1. stupni,
- postupná oprava žalúzií v triedach, údržba tried podľa potreby,
- výmena skriň v triedach 1. stupňa (4 triedy), postupná výmena katedier vo všetkých triedach s priestorom na notebook, uzamykanie,
- zavedenie elektronických triednych kníh,
- vybavenie každého učiteľa osobným počítačom, (v triedach a v kabinetoch)
- skvalitňovanie a dopĺňanie triedy v prírode, využiť kreativitu žiakov a učiteľov,
- dokončenie záhrady, ktorá učí, dopĺňať ju didaktickými pomôckami a výsadbou,
- obohatenie školského parku novou výsadbou,
- rozšírenie školských políček,
- oprava chodníka, rekonštrukcia parkoviska pre bicykle,
- postupná modernizácia zariadenia kabinetov pre učiteľov a vychovávateľov, 1. st. + ŠKD
- modernizácia pomôcok špeciálnych tried a ŠKD,
- pravidelné dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice, hľadanie nového priestoru, rozšíriť činnosť knižnice na viac dní v týždni, rozšíriť jej služby pre žiakov a učiteľov,
- inštalácia galérie výtvarných prác a diplomov žiakov v priestoroch chodieb školy, naďalej dbať na estetiku a farebnosť vnútorných a vonkajších priestorov školy,
- nainštalovať v sociálnych zariadeniach nádoby na tekuté mydlo, papierové utierky, uterák má byť súčasťou hygienického vrecúška žiaka, (2020)
- umiestniť po objekte školy odpadkové koše na recykláciu odpadkov,
- skvalitniť bezpečnostný systém školy (rozšíriť alarm, bezpečnostné skrine, uzamykanie skrinky, skartovače, ...),
- viesť žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy k šetreniu energií,
- v spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti rozšírenia priestorov základnej školy,
- umiestniť v objekte školy zariadenia na dezinfekciu rúk, dávkovače na WC,

- modernizovať vybavenie kabinetov učiteľov, zlepšovať pracovné prostredie – nový nábytok, rekonštrukcia,
- zriadený altánok – v spolupráci s Rodičovským združením,
- postupná maľovka tried a výmena podlahovín.
- zrealizované.

v) Záver

Na záver vyjadrujem poďakovanie za zodpovednú a namáhavú prácu všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom základnej školy v školskom roku 2022/2023. Ďakujem za spoluprácu zriaďovateľovi školy – Obci Výčapy-Opatovce, starostovi obce Ing. Jozefovi Holúbkovi, všetkým inštitúciám, ktoré boli nápomocné práci školy, odborným poradenským zariadeniam, ktorých klientmi boli žiaci našej školy, Školskej rade pri ZŠ Výčapy - Opatovce, Rodičovskej rade pri ZŠ Výčapy – Opatovce a všetkým rodičom našich žiakov, ktorí spolupracovali so školou a ktorí podporovali našu základnú školu rôznymi formami.

Mgr. Mária Civáňová, v.r.
poverená riaditeľka ZŠ