

R
D

.....
riaditeľ školy

R
D
R
D

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa

R

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Považská Bystrica

R

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, SNP 1484., Považská Bystrica za
školský rok 2021/2022.

V Považskej Bystrici dňa

.....
predseda Rady školy

R

Mesto Považská Bystrica

R
D

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, SNP 1484., Považská Bystrica za
školský rok 2021/2022

V Považskej Bystrici dňa

.....
za zriaďovateľa



Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcie školy.
5. Plánu práce školy na školský rok.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, ŠKD, koordinátorov výchov.
7. Informácie o činnosti Rady školy.
8. Ďalšie podklady: Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád
Plány činnosti na jednotlivé mesiace.

Správa



1. Zna

Názov školy: Základná škola SNP 1484	
Adresa školy: SNP 1484, Považská Bystrica, 01707	
Telefónne číslo: 042/4261286	faxové číslo: 042/4261288
Internetová adresa: www.sestkovo.edupage.org. e-mailová adresa: 6zs@povazska-bystrica.sk	
Zriaďovateľ: Mesto Považská Bystrica	



M	R
PaedDr. Jana Brigantová	riaditeľ školy
Mgr. Martina Pavlíková	zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň, ŠKD
Mgr. Lenka Švecová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Antónia Miščíková	vedúca ŠJ



Rada školy pri Základnej škole, SNP 1484 v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Jej prvé stretnutie prebehlo dňa 29.9. 2020. Funkčné obdobie začalo dňom 29.9. 2020 na obdobie 4 rokov.

Rada školy mala naplánované stretnutie 4x v priebehu školského roka. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti so šírením ochorenia COVID – 19 bola činnosť rady školy možná aj online. Členovia rady školy boli informovaní o činnosti školy a aktuálnych problémoch.



P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Michal Bajzík	predseda	učiteľov
2.	Mgr. Matej Španihel		učiteľov
3.	Veronika Kupčíková		prevádzkových zamestnancov
4.	Andrea Ondrášechová		rodičov
5.	Patrik Bírošík		rodičov
6.	Katarína Muchová		rodičov
7.	Lenka Šimíková		rodičov
8.	Mgr.Marian Sopčák		zriaďovateľa
9.	MUDr.Igor Steiner		zriaďovateľa
10.	PhDr. Peter Maňoš		zriaďovateľa
11.	Jarmila Tomanová		zriaďovateľa



Rada školy zasadala prezenčne 1 krát počas školského roka 1. 10 2021. Členovia rady školy boli oboznamovaní so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, SNP 1484, Považská Bystrica za školský rok. RŠ na zasadnutí schválila Plán hlavných úloh školy na školský rok, bola informovaná o čerpaní rozpočtu, činnosti školy, radou bola preroovaná správa o hospodárskej činnosti školy, príjmy z prenájmov priestorov, výdavky na energie, úspechy žiakov v súťažiach a návrh organizácie školského roka.



Na škole pracovalo 13 odborných tímov . Ich práca bola pravidelná, stretli sa podľa potreby, riešili problémy, ktoré sa vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, metodické problémy, používanie metodických pomôcok, informovali o zasadnutiach zo vzdelávania. Úlohy boli plnené podľa potreby a aktuálnej situácie, analyzované na stretnutiach, podporené aktivitami, boli pripravené a realizované jednotlivými tímami. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu. Do vyučovacích hodín zaradovali rozmanité úlohy projektmi, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, divergentné úlohy, využívajú osvedčené programy s využitím IKT a pod. Vyučujúci venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia aj cudzincom individuálnym prístupom v spolupráci s rodičmi pri zvládnutí učiva.

Počas mimoriadnej situácie vyhlásenej hlavným hygienikom SR a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR prebiehali stretnutia online formou prostredníctvom aplikácie ZOOM.

ČLENSTVO V PORADNÝCH ORGÁNOCH
Projektový tím - Brigantová, Štefanková, Švecová, Bajzík, Španihel,
Inkluzívny tím - Brigantová, Štefanková, Švecová, Vaníková, Sopčák, Hastíková, Borčická, Rišiaňová
Tím slovenčinárov - Švecová, Hamarová, Repková, Crkoňová, Murínová
Tím cudzích jazykov - Švecová, Koniarová, Záhradová, Lednická, Repková, Crkoňová, Pavlíková,
Tím humanitných predmetov (DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV) - Brigantová, Hamarová, Bajzík, Španihel, Murínová, Miškechová, Hamarová, Pavlíková, Görcösová, Hvolka, Papcúnová, DrblíkováA., DrblíkováZ
Tím prírodných vied (FYZ, BIO, CHE, MAT) - Šikulincová, Nagyová, Žiklová, Miškechová, Omámiková,
Tím digitálnych technológií - Bajzík, Brigantová, Štefanková, Švecová,
Tím umeleckých predmetov, športových činností a praktických zručností (VYV, HUV, TEV, THD) - Görcösová, Miškechová, Španihel, Nagyová, Trško, Omámiková
Tím pre rozvoj mimoškolských aktivít a outdoorových aktivít - Bajzík, Trško, Španihel, Brigantová, Švecová, Štefanková, Sopúšková
Tím ŠKD - Janičová, Zajačiková, Poláčková, Sopúšková - Lopušná
Tím prvý stupeň - Štefánková, Mončeková, Žáková, Pavlíková, Nad'ová, Urbančoková, Džuganová, DrblíkováA., Drblíková Z.,
Tím pre estetizáciu interiéru – Brigantová, Švecová, Štefanková, Lednická, Murínová, Pavlíková, Görcösová, Zajačiková,
Tím pre estetizáciu exteriéru - Brigantová, Švecová, Štefanková, Bajzík, Trško, Španihel, Zajačiková, Janišová, Poláčková, Sopúšková, Brigant, Sopčák,



Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na SŠ formou individuálnych konzultácií, prednášok, besied, násteniek, burzy a veľtrhu. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s CPPP. Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

Pre žiakov 8. a 9. Ročníka bola zabezpečená beseda o duálnom vzdelávaní Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy študentov mali online prednášku na tému „Ako sa správne rozhodnúť“. 9. februára 2022 mali žiaci prednášku na tému „Pod’ študovať obchod“.

Na konci júna sa uskutočnil zber predbežného záujmu o SŠ a SOŠ žiakov 8. ročníka.



Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí. Do školského klubu detí bolo zapísaných 110 detí, otvorili sme 4 oddelenia ŠKD. Prevádzka bola v šk. roku 2020/2021 zabezpečená v ranných hodinách od 5.50 – 7.50 hod, v poobedných hodinách do 17.00 hod. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy rôznych podujatí či návštevy knižnice a vlastivedného múzea. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti detí využili na prípravu darčiekov, záložiek do knihy. Počas mimoriadnej situácie v súvislosti s pandemiou Covid-19 sme dodržiavali všetky opatrenia upravené vyhláškami UVZ.

V súvislosti s ochorením COVID 19 zamestnanci ŠKD pracovali so žiakmi a venovali sa rôznym aktivitám, ktoré viedli k zvýšeniu povedomia o zdravom životnom štýle, súťažiam, ktoré pripravovali pre žiakov a boli súčasťou tímov učiteľov na I. stupni a vykonávali podpornú činnosť pri organizácii vyučovania.



Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.-9.	19	419	31	4	122	19	423	39	4	122





POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
43	20/46,5%	7/16,2%	0	2



		6
		4
		7
	4	1
	3	3
		3
		1
		1
		1
		1
	3	2
	4	2
		1
		2

Š		2
Ľ		1
Ľ		1
Ľ		1
Š		1
Ľ		1
Ľ		2

Všetci žiaci 9.ročníka v počte 50 sú prijatí na ďalšie štúdium.

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
59	4	1	1	1	1	1

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Š

Š		Ľ	Ľ	Ľ
Ľ		1		1
Ľ		1		1

Ľ

Š		Ľ	Ľ	Ľ
Ľ				

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0



Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy.

Žiakov uvádza tabuľka. Z 423 žiakov prospelo 423 a žiaci študujúci v zahraničí 10 boli kontaktovaní a počas letných prázdnin absolvujú komisionálne skúšky. Neklasifikovaný nebol žiadny žiak. Preskúšanie po dohode so zákonnými zástupcami týchto žiakov prebehne prostredníctvom aplikácie ZOOM alebo osobne.

Žiakov bola poznamenaná pandémiou Covid-19, žiaci vymeškali 45190 ospravedlnených hodín, 2hodiny boli neospravedlnené. Tieto boli riešené v spolupráci s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami.

Sme hodnotili, vzhľadom k mimoriadnej situácii udelením rozhodnutia, pokarhania riaditeľom školy v I. polroku 1 žiakovi a v II. polroku školského roka 3 žiakom za opakované porušovanie školského poriadku.

Tabuľka o prospechu, správaní a dochádzke v prílohe.



Š	Š
1.A	iŠkVP
1.B	iŠkVP
II.A	iŠkVP
II.B	iŠkVP
III.A	iŠkVP
III.B	iŠkVP
IV.A	iŠkVP
IV.B	iŠkVP

Š	Š
V.A	Š
V.B	Š
V.B	Š
VI.A	Š
VI.B	Š
VII.A	Š
VII.B	Š
VIII.A	Š
VIII.B	Š
IX.A	Š
IX.B	Š



Š	Š	Š	Š	Š	Š
zamestnanci ZŠ	56	zamestnanci ŠKD	4	zamestnanci SŠ	
Š	41	Š	4	Š	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	40	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	

- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
█	15	█		█	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	upratovačky		upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
upratovačky	5	█			
ostatní	3	zamestnanci –spolu	7		
█			56		
█			41		



Mgr. Gabriela Štefanková	Uč 1. -4.roč.
Mgr. Monika Žáková	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Veronika Mončeková	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Ivana Urbančoková	Učiteľka 1. - 4.roč.
Mgr. Blanka Džuganová	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Anna Drblíková	Učiteľka 1. – 4. Roč- ETV-NBV-evan
Mgr Zuzana Drblíková	Učiteľka 1. – 4. Roč- ETV-NBV-evan
Mgr. Zuzana Rybárová	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Martina Pavlíková	ZRŠ Učiteľka 1. – 4.roč.- ETV-NEJ
Mgr. Monika Naďová	Učiteľka 1. – 4.roč.
Mgr. Veronika Borčická	Učiteľka 1.- 4.roč.
PaedDr. Jana Brigantová	RŠ, DEJ-TEV-ETV
Ing. Slávka Lednická	ANJ, THD
Mgr. Lenka Švecová	ZRŠ, SJL-NEJ
Ing. Lenka Omámiková	CHE-THD
Mgr. Petra Miškechová	OBN-BIO
Mgr. Sláva Murínová	SJL-OBN
Ing. Edita Koniarová	ANJ
RNDr. Jarmila Šikulincová	MAT-FYZ
Mgr. Matej Španihel	TEV-GEG
Mgr. Anita Žiklová	MAT
Mgr. Emília Hamarová	SJL-DEJ-ETV
Mgr. Alena Gorcosová	1.-4.roč.
Mgr. Katarína Nagyová	TEV-MAT
Mgr. Michal Bajzík	DEJ-GEG-INF
Mgr. Adriana Crkoňová	SJL-NEJ
Mgr. Rastislav Chovanec	tréner I'h

Juraj Firit	tréner l'h
Ingrid Draková	tréner pl
Bc. Katarína Tomanová	tréner pl
Mária Janišová	vychovávateľka
Daniela Sopúšková Lopušná	vychovávateľka
Eva Zajačiková	vychovávateľka
Denisa Poláčková	vychovávateľka
Mgr. Juraj Hvolka	Kňaz, NBV
Mgr. Papcúnová	Katechétko, NBV



Prehľad o odbornosti vyučovania na I. stupni ZŠ					
v školskom roku 2021 /2022 k 15.9.2021					
Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	68	60	88,2	8	11,8
Cudzí jazyk	22	22	100,0		
Prírodoveda	6	6	100,0		
Vlastiveda	6	5	83,3	1	16,7
Etická výchova	3	3	100,0		
Náboženská výchova	9	9	100,0		
Matematika	38	33	86,8	5	13,2
Informatická výchova	6	6	100,0		
Pracovné vyučovanie	4	3	75,0	1	25,0
Výtvarná výchova	12	11	91,7	1	8,3
Hudobná výchova	8	6	75,0	2	25,0
Telesná výchova	16	14	87,5	2	12,5
Prvouka	6	6	100,0		
Spolu	204	184	90,2	20	9,8

**Prehľad o odbornosti vyučovania na II. stupni ZŠ
v školskom roku 2021 /2022 k 15.9.2021**

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	53	53	100,00		
Anglický jazyk	60	60	100,00		
Nemecký jazyk	16	16	100,00		
Francúzsky jazyk					
Ruský jazyk					
Fyzika	12	12	100,00		
Chémia	10	10	100,00		
Biológia	16	16	100,00		
Dejepis	15	15	100,00		
Geografia	14	14	100,00		
Občianska náuka	8	8	100,00		
Etická výchova	3	3	100,00		
Náboženská výchova	12	12	100,00		
Matematika	48	48	100,00		
Informatika	20	18	90,00	2	10,00
Svet práce					
Technika	21	14	66,67	7	33,33
Hudobná výchova	9	8	88,89	1	11,11
Výtvarná výchova	11	11	100,00		
Výchova umením					
Telesná a športová výchova	30	28	93,33	2	6,67
Spolu	358	346	96,65	12	3,35



M	D	P		
		h	š	š
K	1	-	1	-
h	1	1	-	-
š	3	3	-	-
h	3	3	-	-
š	2	2	-	-
h	1	-	-	-
š	4	3	1	-
h	5	5	-	-
š	-	-	-	-
h	-	-	-	-

Poznatky z odborných seminárov sa využívajú v práci vo výchovno-vyučovacom procese. Formou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a zvyšovania ich kvalifikácie sa zvyšuje ich odbornosť a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.



Besedy o povolaniach pre 8.roč.	Hviezdoslavov Kubín
Pasovanie prvákov	Pytagoriáda
Kružková činnosť	Čitateľský oriešok
Deň tekvic	Besedy v knižnici
Rozlúčka deviatakov	Olympiády predmetové
V prírode aj na sídlisku	Komparo
Online čítanie	Zdravý úsmev
Vianočné krabice pre osamelých ľudí	Matematický klokan
Stavanie mája	Expert
Návšteva našej včelnice	IQ olympiáda
Zápis prvákov	Medzi riadky
Online stretnutie s rodičmi budúcich prvákov	Maxík
Stretnutie s budúcimi piatakmi a ZZ	Súťaže organizované mestom
Zdobenie stromčeka pred školou	Talent-umenie-kumšt
Vyučovanie v maskách	Olymiáda pre MŠ a ZŠ
Vynášanie Moreny	Donald cap
112 deťom a DOD	Plavecká súťaž žiakov
Školská olympiáda	Amatérske tanečné skupiny
Deň detí	Florbal cap
Vystúpenie pre CSS Bystričan koledy	Dobšinského rozprávko
Besedy o včelách pre MŠ	English star
Majáles	Škola inkluzionistov
Na šestke – stretnutie s bývalými žiakmi	Bezpečne na cestách
Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní	
Mládež bez predsudkov	
Škola inkluzionistov	
Beseda o plazoch na Slovensku	
Spolupráca so SŠI Považská Bystrica	
Spolupráca s MŠ	

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Koncepciou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosť. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova Vyučujúci sa snažili priebežne zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať ich kritické myslenie na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej / vo všetkých predmetoch a všetkých ročníkoch. Využitím medzi predmetových vzťahov viedli žiakov k ochrane živ. prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie a separovaniu odpadu.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne. Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, alternatívne prvky, vzdelávacie programy, internetové portály – zborovňa pre pedagógov a pre žiakov portál bezkriedy.sk , zborovňa, Alf, Akadémia Alexandra. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, exkurzie, projekty. Rovnako zlepšujeme podmienky pre začlenených žiakov kvalitnou prácou vých. poradcu a zabezpečením kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Vyučovanie skvalitňujeme aj dopĺňaním kabinetných zbierok, IKT technikou, výučbovými programami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT.

V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

Nadalej ostávajú prioritami školy :

- zvyšovanie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov,
- zmeniť filozofiu vzdelávania a postupne prebudovať tradičnú školu na školu modernú,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť,
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov,
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov.



2. miesto v okresnej súťaži Hviezdoslavov Kubín– Matej Španihel

3. miesto v okresnej súťaži Hviezdoslavov Kubín– Mia Kopčíková

1. miesto okresné kolo, biologická olympiáda kategória F - družstvo

1. miesto okresné kolo, biologická olympiáda kategória E – Richard Knapo

2. miesto okresné kolo, biologická olympiáda kategória C – Richard Knapo

1 miesto okresné kolo vo futbale Mc. Donald Cup – družstvo

1. miesto okresné kolo Florbal Cup – starší žiaci družstvo

1. miesto okresné kolo Florbal Cup – mladší žiaci družstvo

3. miesto okresné kolo Bezpečne na cestách –družstvo

3. miesto regionálne kolo Florbal Cup – starší žiaci družstvo

1. miesto krajské kolo, biologická olympiáda kategória E – Richard Knapo

1. miesto krajské kolo, biologická olympiáda kategória C – Richard Knapo

1. miesto krajské kolo plavecké preteky – družstvo 4. ročník

1. miesto krajské kolo Amatérske tanečné skupiny- družstvo I. stupeň

2. miesto celoslovenské kolo, biologická olympiáda kategória E – Richard Knapo

Úspešný riešiteľ Richard Knapo v Olympiáde mladých vedcov, získal postup medzi 12 najlepších zo Slovenska a v septembri 2022 si zmeria s nimi sily o postup na Olympiádu mladých vedcov do Holandska.



Zdravý úsmev Nár. projekt Moderné vzd. IROP na modernizáciu učební Projekt sadOVO Emphathy for children Triedim, triediš, triedime Škola inkluzionistov Zmúdri.sk Krok za krokom Mládež bez predsudkov Duálne vzdelávanie	September 2014 2017 Máj 2018 September 2020 2021 2021 2021 2022 2022 2021	priebežne priebežne priebežne priebežne priebežne priebežne priebežne priebežne priebežne priebežne	dent. hygiena úspešné záchr. genofondu naučiť deti empatii separovanie inkluzívna škola akt. Občianstvo finančná gramotnosť prevencia šikanovania praktické zručnosti
---	--	--	--



V školskom roku 2021/2022 na Základnej škole SNP nebola realizovaná inšpekčná činnosť.



Základná škola je školou mestského typu . Škola má 18 kmeňových tried, 13 odborných učební – dve počítačové učebne, tabletovú učebňu, jazykové laboratórium, učebňu Aj,Nj, biologicko-chemické laboratórium ,fyzikálno-matematická učebňa, školská knižnica prešla renováciou, VV, polytechnická učebňa , kuchynku, 1 herňu ŠKD, ostatné ŠKD v kmeňových triedach, environmentálnu učebňu, 12 kabinetov, 5 kancelárií, jedáleň, dve telocvične, gymnastickú telocvičňu s malou lezeckou stenou, telocvičňu vybudovanú z priestorov chodby a školský areál s atletickou dráhou a tromi ihriskami (multifunkčné ihrisko). Športové priestory sú využívané verejnosťou počas celého roka. Na škole je zriadená Hokejová sieň slávy, ktorá sa využíva aj ako spoločenská miestnosť. Počas roka sa využíva priestor átria na výučbu, pobyt detí na čerstvom vzduchu, učenie v inom priestore. Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania.

V škole na školských chodbách sa zriadili čitateľské a oddychové kútiky. V tomto školskom roku sme v škole vybudovali dve učebne z priestorov chodieb, ktoré sa využívajú pri delení skupín a na neformálne vzdelávanie. Vybudovali sme vonkajšiu zastrešenú učebňu v exteriéri. Vybudovali sme z nefunkčného prechodu medzi školou a telocvičňou šatne. V tomto školskom roku sme zrenovovali hlavný vchod do školy, átrium(umelý trávnik, gumený povrch, pódium, prístrešky a stoly a lavičky). V revitalizácii átria budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku. Pokračovali sme vo výmene podlahových krytín v triedach a učebniach, aj na chodbách. Zrekonštruovali sme schodisko z prízemnia na prvé poschodie.

Škola má nevyhovujúce podlahy v niektorých učebniach a na chodbách, svietidlá sa z bezpečnostných a ekonomických dôvodov začali vymieňať, postupne sa zakupuje a vymieňa starý školský nábytok. Plánujeme pokračovať v rekonštrukcii WC , ktoré nutne potrebujú rekonštrukciu. Rozpočet školy nedovoľuje urobiť rekonštrukcie vo väčšej miere, riešia sa len havarijné stavy.

Nové pomôcky na vyučovanie sú zakupované z prostriedkov ZRŠ a vzdelávacích poukazov a z prostriedkov školy len v nevyhnutnej miere. Škola má 9 interaktívnych tabúl získaných z projektov a prostriedkov školy. Je potrebné vymeniť počítače, ktoré sú zastarané a nevyhovujúce. Postupne sa podarilo zabezpečiť do každej triedy digitálnu technológiu: dataprojektor spolu s bielou magneticko-keramickou tabuľou a PC. Tým sme pripravení aj na možnosť hybridného vzdelávania v prípade výskytu mimoriadnej situácie.

Slabou stránkou školy je práve stav budovy, podlahy, vybavenie tried nábytkom, osvetlením v niektorých priestoroch, nevyhovujúce WC a kuchyne.

Škola má rozsiahly školský areál. Je potrebné zakúpiť kvalitnú kosačku, rekultivovať areál, športoviská, odstrániť nebezpečnú zeleň, stromy ohrozujúce bezpečnosť, osadiť lavičky, aby bolo možné využívať areál.

Škola má svoju vlastnú jedáleň. Inventár kuchyne a priestory sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi ako aj renovovať a opravovať priestory kuchyne.

■ Škola priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

■

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

■

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagóg, zamestnancov ➤ služby školy ➤ podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia ➤ rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov ➤ atmosféra vyučovania, klíma školy ➤ práca s IKT ➤ zapájanie sa do projektov ➤ voľnočasové aktivity školy ➤ rôznorodá výchovná práca školy ➤ skoré riešenie problémov v spolupráci s rodičmi ➤ úroveň www stránok školy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok financií na chod školy ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagóg, zamestnancov ➤ stav budovy školy ➤ nevyhovujúce, zastarané podlahy, poškodené linoleum ➤ osvetlenie ➤ naplnenosť hokejových tried ➤ zastarané technické vybavenie školy, počítače

<ul style="list-style-type: none"> ➤ školské stravovanie, diétna strava ➤ blízkosť inej školy- motivácia ➤ diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov 	
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie nadaných žiakov ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie začlenených žiakov ➤ využitie školského areálu ➤ 2 telocvične ➤ činnosť ŠKD 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nezáujem niektorých rodičov o vzdelávanie detí

17. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods 4)

Spolupráca s rodičmi žiakov bola dobrá, rodičia si zvykli ospravedlňovať neprítomnosť žiakov na vyučovaní telefonicky, takže triedny učiteľ vedel o každom žiakovi. Telefonické spojenie na rodiča sme využívali aj pri riešení výchovných problémov. Počas roka sa konali rodičovské združenia online a v prípade, keď to situácia dovoľovala aj prezenčne v škole, plenárne RZ sa konalo hneď začiatkom septembra a online formou cez EDUPAGE.

Od začiatku šk. roka sme zaviedli informatívne popoludnia pre rodičov, pravidelne vždy každú prvú stredu v mesiaci v čase od 13,30 do 15,30 hod. O tieto informatívne dni bol zo strany rodičov záujem. Rodičia mali možnosť cez Edupage si dohodnúť s vyučujúcim priamo čas online alebo prezenčne.

Výbor ZRŠ schválil použitie finančných prostriedkov na činnosti, ktoré pomohli škole zabezpečiť sladkosti na Mikuláša, na Deň detí, Prvácku pasovačku, zabezpečenie dopravy do Školy v prírode a autobus pre žiakov 5. Ročníka ako kompenzáciu pre žiakov, ktorí sa v štvrtom ročníku nemohli z dôvodu mimoriadnej situácie zúčastniť Školy v prírode.

Škola poskytovala službu rodičom aj činnosťou ŠKD, ktorý navštevovalo 122 žiakov, stravovaním žiakov, zabezpečením automatu, zabezpečením obedov pre žiakov, zamestnancov a dôchodcov zo sídliska a okolia.

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizácií tréningov, , prispeli na školu v prírode, organizáciu športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho. Zakúpili knihy pre žiakov ako odmeny na konci školského roka.

Naša školská kuchyňa zabezpečuje diétne stravovanie pre našich žiakov a žiakov z mesta.

Škola prenajímala zubnú ambulanciu MUDr. Drocárovej, ktorá sa prednostne starala o chrup našich žiakov.

V prenajatých priestoroch školy sídli pobočka mestskej knižnice na sídlisku SNP a Farnosť SNP.

Žiaci majú prístup k elektronickej žiackej knižke (EŽK). Rodičom bolo vygenerované rodičovské konto a prístup k EŽK, ktorý rodičom umožňuje aj ospravedlniť neprítomnosť žiaka na vyučovaní a efektívnu komunikáciu so všetkými vyučujúcimi.

Aj v tomto školskom roku sme realizovali konzultačné hodiny pre zákonných zástupcov každú prvú stredu v mesiaci od 13.30 do 15.30. Prebiehali online.

Triedni učitelia zorganizovali online rodičovské združenia a konzultácie s rodičmi.

Online stretnutie sme zorganizovali aj pre našich budúcich žiakov a ich rodičov. So žiakmi prihlásenými do 1. Ročníka sme zrealizovali po elektronickom zápise online zápis, kde sa im individuálne venovali pani učiteľky I. stupňa.



Poskytovali sme telocvičňu na klubové tréningy hokejistov, pre prípravku, žiakov a dorastencov.

Dobrá spolupráca je s hokejovým oddielom HK 95, Plaveckým klubom a MŠK, a.s. Považská Bystrica.

Mnohí naši žiaci navštevujú umelecké školy v meste, pracujú v krúžkoch pri CVČ a výborne reprezentujú školu a mesto doma aj v zahraničí.

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať:

- CPPPaP – plnenie úloh profesionálnej orientácie,
- ÚPSVaR – dni voľby povolania,
- Materská škola M.Grznára – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy,
- Považská knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy,
- PZ SR – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Vychádzajúc zo školského vzdelávacieho programu „Škola priateľská k deťom“ sa snažíme budovať si so žiakmi priateľské a korektné vzťahy založené na vzájomnom rešpekte a úcte.



Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

