

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ                                | GAS, B. Bystrica  |
| 4. Názov projektu                            | Myslím, teda som  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | NFP312011W106   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | 5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 18. 04. 2023  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | GAS, B. Bystrica  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Dana Oršulová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://gasbb.edupage.org/a/myslim-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D">https://gasbb.edupage.org/a/myslim-teda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdlPTU%3D</a> |

### 11. Manažérské zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o vytvorených pracovných listoch zadávaných na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Konkrétnie: výroky a dôkazy (2.ročník) a analytická geometria – vzájomné polohy (3. ročník), Diskusia následne viedla k ich úprave. Pracovné listy kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktické uplatnenie vedomostí a medzipredmetových vzťahov.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, úlohy prepojené s reálnym životom, práca s grafmi, tabuľkami, objektovo orientované programovanie.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body stretnutia:

**1. Úprava pracovných listov rozvíjajúcich matematickú a finančnú gramotnosť žiakov****1. Úprava pracovných listov rozvíjajúcich matematickú a finančnú gramotnosť žiakov**

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti o vytvorených pracovných listoch zadávaných na hodinách, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. V druhom ročníku matematiky výroky a dôkazy a analytická geometria – vzájomné polohy (3. ročník), s dôrazom na riešenie problémov reálneho života, praktického uplatnenia vedomostí a medzipredmetových vzťahov. Diskusia následne viedla k ich úprave. Pracovné listy kladú dôraz na riešenie problémov reálneho života, praktické uplatnenie vedomostí a medzipredmetových vzťahov.

**13. Závery a odporúčania:**

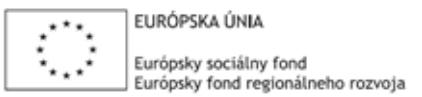
Dôležité je pri tvorbe pracovných listov vychádzať zo základných princípov, ktoré si členovia pedagogického klubu stanovili už na predchádzajúcich stretnutiach. Stanovili si klúčové princípy, ktoré je možné uplatňovať pri konkrétnom učive v konkrétnych ročníkoch na základe získaných skúseností. Členovia PK upravili na základe skúseností vytvorené pracovné listy tak, aby v čo najlepšej možnej miere podporovali matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní.

|                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Dana Oršulová  |
| 15. Dátum                         | 22. 04. 2023   |
| 16. Podpis                        |                |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Iveta Onušková |
| 18. Dátum                         | 22. 04. 2023   |
| 19. Podpis                        |                |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | GAS, B. Bystrica   |
| Názov projektu:            | Myslím, teda som   |
| Kód ITMS projektu:         | NFP312011W106  |
| Názov pedagogického klubu: | 5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 18. 04. 2023

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | Zuzana Kočúrová   |        | GAS        |
| 2. | Ján Kubík         |        | GAS        |
| 3. | Dana Oršulová     |        | GAS        |
| 4. | Daniela Vigodová  |        | GAS        |
| 5. | Iveta Vrábľová    |        | GAS        |