

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště pomáhá při řešení výukových, výchovných a vztahových potíží. Přispívá ke kvalitní spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci. Poradenské služby jsou ve škole poskytovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a školním psychologem, kteří spolupracují zejména s pedagogy, žáky a zákonnými zástupci žáků a jejich činnost se vzájemně prolíná. Součástí ŠPP je vedení školy (ředitel školy, zástupci ředitele pro 1. a 2. stupeň), které se ŠPP úzce spolupracuje a koordinuje jeho činnost. Služby jsou bezplatné.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby jejichž cíle jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějším profesním uplatnění
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování
- metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Výchovný poradce: Mgr. Jana Jourová, Mgr. Hana Šatná

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Kliková, Mgr. Karolína Tůmová

Metodik prevence: Ing. Marcela Kovářiková

Školní psycholog: Mgr. Barbora Šenovská

VÝCHOVNÝ PORADCE

Metodické, konzultační a poradenské činnosti

- integrace žáků
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům – ve spolupráci se školním psychologem
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
- vedení výchovně-poradenských rozhovorů, výchovných komisí a rozhovorů se žáky
- spolupráce se zákonnými zástupci při řešení výchovně-vzdělávacích problémů v rámci plnění povinné školní docházky

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření
- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- ve spolupráci s speciálním pedagogem vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- příprava podmínek integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Metodické, konzultační a poradenské činnosti

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- podpora práce s nadanými žáky
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- depistážní činnost – vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka
- stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy
- realizace intervenčních činností
- provádění, popř. zajištění individuální práce se žákem (činnosti reedukační, kompenzační a stimulační)
- individuální práce se žákem s ohledem na konkrétní zdravotní postižení či znevýhodnění
- provádění, popř. zajištění speciálně pedagogické činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků
- úprava školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- spolupráce s poradenskými zařízeními
- metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb
- individuální konzultace pro zákonné zástupce
- preventivní intervenční program v oblasti školního neúspěchu – výchovných problémů s uplatněním sociálně pedagogických – etopedických přístupů
- s třídními učiteli průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle potřeby navržení a realizace úprav
- podpora při realizaci plánu pedagogické podpory
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáka, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb

- s třídními učiteli průběžné vyhodnocování účinnosti poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle potřeby návržení a realizace úprav
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- zaměření na primární prevenci rizikového chování
- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Metodické, konzultační a poradenské činnosti

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivní školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu aj.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, jež mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti
- vedení písemných záznamů umožňující doložit rozsah a obsah činností školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů
- získávání nových odborných informací a zkušeností
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Konzultační a poradenské činnosti

- prevence patologických jevů ve škole (šikana, agrese, sebepoškozování, negativní sebepojetí)
- individuální práce (úzkostné děti, děti v obtížných životních situacích, děti selhávající ve výuce)
- práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami
- práce s třídními kolektivy
- kariérní poradenství
- diagnostika a screening (nadané děti, děti s psychickými obtížemi, třídní kolektivy)
- poradenství rodičům, učitelům i asistentům
- krizová intervence

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Paragraf 116 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.) definuje činnost školských poradenských zařízení jako informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou.

- mezi školské poradenské zařízení patří pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Zařízení poskytující poradenské služby ve školství spolupracují také se: školskými zařízeními pro výkon ústavní nebo ochranné péče – středisky výchovné péče
- orgány sociálně-právní ochrany dětí
- policií
- lékaři, psychology, terapeuti
- krizovými centry

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY (PPP)

Standardní činnosti PPP

- provádějí komplexní psychologickou, speciálně pedagogickou a sociální diagnostiku zaměřenou na šetření školní zralosti, na zjištění příčin poruch učení a chování, výchově a vzdělávání dětí a mládeže, na zjištění individuálních předpokladů pro uplatňování a rozvíjení schopnosti a nadání dětí a komplexní pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků
- provádějí psychologické a speciálně pedagogické poradenské činnosti zaměřené na rozvoj osobností, sebepoznávání a rozvoj prosociálních forem chování dětí a mládeže, na prevenci školní neúspěšnosti a negativních jevů v sociálním vývoji dítěte, na nápravu poruch učení a chování a dalších problémů ve vývoji
- zpracovávají posudky, odborné podklady pro rozhodnutí -orgánů státní správy ve školství o zařazování a přerazování dětí a mládeže do škol a školských zařízení
- poskytují konzultace, odborné informace pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení při výchově a vzdělávání dětí, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, výchova, vzdělávání a profesní orientace vyžadují zvláštní pozornost

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA (SPC)

Standardní činnosti SPC

- depistáž klientů se zdravotním postižením
- speciálně pedagogická, psychologická a sociální diagnostika
- poradenské, konzultační, terapeutické a metodické činnosti pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogické pracovníky.
- Speciálně pedagogické stimulační a vzdělávací činnost u integrovaných klientů se zdravotním postižením a u klientů s těžkým kombinovaným postižením
- zpracování odborných podkladů a posudků pro potřeby správních rozhodnutí o zařazení do systému vzdělávání
- poradenství k volbě vzdělávací cesty (kariérové poradenství) pro klienty se zdravotním postižením
- odborné činnosti v rámci prevence sociálně patologických jevů ohrožujících klienty se zdravotním postižením
- tvorba, návrhy a nabídka speciálních pomůcek

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE (SVP)

Standardní činnosti SVP

- nabídka a poskytování okamžité pomoci při zachycení prvních signálů výchovných problémů
- usilování o eliminaci nebo zmírňování již vzniklých poruch chování
- rozvíjení spolupráce s rodinami klientů
- poskytování metodických a poradenských služeb pedagogickým a jiným odborným pracovníkům v oblasti péče o výchovně ohrožené děti a mládež, s rizikovým chováním apod.
- zabezpečení úkolů vyplývajících z pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR při prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních
- vytváření a realizace programů pro školní třídy zaměřených na eliminaci a řešení šikany, agrese nebo negativních vztahů