SCENARIUSZ ZAJĘĆ – GODZINA WYCHOWAWCZA

Temat: Rola pieniądza w życiu człowieka

Cele:

* Przypomnienie cech i funkcji pieniądza oraz funkcji emisyjnej NBP
* Analiza znaczenia związków frazeologicznych i przysłów
* Kształcenie wrażliwości i empatii
* Omawianie właściwych postaw i wartości

Metody:

- pogadanka

- burza mózgów

- praca w grupach

- praca indywidualna

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel prosi uczniów o wypisanie wszystkich skojarzeń ze słowem „pieniądz” – uczniowie pracują w grupach; odczytują wyniki swojej pracy
2. Uczniowie oglądają animację „Pieniądz – co świadczy o jego wartości”
3. Nauczyciel krótko omawia z uczniami cechy i funkcje pieniądza.
4. Nauczyciel pyta o różne przysłowia i wyrażenia związane z pieniędzmi – uczniowie omawiają ich znaczenie.
5. Dyskusja : Jakie znaczenie mają pieniądze w życiu człowieka? – uczniowie prezentują swoje poglądy i spostrzeżenia. Nauczyciel zwraca uwagę na właściwe postawy i wartości (podkreśla znaczenie przyjaźni, empatii, troski, uważności)
6. Praca w grupach – uczniowie grają w kalambury – odgadują hasła związane z pieniędzmi.
7. Praca indywidualna – uczniowie redagują krótką interpretację przysłowia związanego z pieniądzem – odczytują swoje prace.

Czas zajęć 45 min

Zajęcia przeprowadzili wychowawcy

(scenariusz przygotowała Beata Ziemba)