



**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA JÁNA ANTONÍNA BAŤU,  
NÁMESTIE SNP 5 PARTIZÁNSKE**

**NÁMESTIE SNP 5, 958 01 P A R T I Z Á N S K E**

---

## **S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v školskom roku 2020/2021**

September 2021

Vypracovala: **Ing. Katarína Hartmannová**  
riaditeľka školy

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**  
**vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

Názov školy : **Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánke**

Adresa školy : **Námestie SNP 5, 958 01 Partizánske**

Telefón, fax : **038/7479110, 038/7479126**

E-mail : **[spojskolape@spojskolape.tsk.sk](mailto:spojskolape@spojskolape.tsk.sk)**

Webová stránka : **[www.sospe.edupage.org](http://www.sospe.edupage.org)**

Zriaďovateľ : **Trenčiansky samosprávny kraj,  
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľka školy :	<b>Ing. Katarína Hartmannová</b>
Zástupca riaditeľa pre TV :	<b>Ing. Alica Jakubeová</b>
Zástupca riaditeľa pre OV:	<b>Ing. Vladislav Gubka, PhD.</b>
Zástupca riaditeľa pre PV:	<b>Ing. Ján Mašír</b>
Zástupca riaditeľa pre úsek TEČ:	<b>Ing. Daniela Kajanová</b>
Vedúca školskej jedálne :	<b>Anetta Divekyová</b>

**Rada školy – 11-členný, iniciatívny, samosprávny orgán školy**

Predseda rady : **Eva Lenártová, RNDr. Aexandra Dvončová** - volený zástupca nepedagogických zamestnancov

Členovia rady : **Ing. Zuzana Foltánová** - volený zástupca pedagogických zamestnancov  
**Mgr. Andrea Dubravická** - volený zástupca pedagogických zamestnancov  
**doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD.** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Erich Dvonč** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Ing. Iveta Randziaková** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Tomáš Merašický** - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK  
**Ing. Zdenka Mihálová** - volený zástupca rodičov  
**Bc. Sylvia Bubeniková** - volený zástupca rodičov  
**Ing. Peter Čangel** - volený zástupca rodičov  
**Veronika Michalíková** - volený zástupca žiakov školy

## Poradné orgány riaditeľa školy

**Gremiálna rada** – pôsobila ako šesťčlenný poradný orgán riaditeľa školy. GR tvorili traja zástupcovia riaditeľa pre všeobecno – vzdelávacie predmety, odboré predmety a praktický výcvik, zástupcovia riaditeľa pre úseky TEČ a personálna referentka. Rokovania GR viedol riaditeľ školy a v súlade s plánom práce na príslušný školský rok sa schádzala dvakrát mesačne. Zápisnice zo zasadnutí GR vyhotovovala sekretárka riaditeľa školy. Opatrenia z GR ukladal riaditeľ školy písomnou formou a tvorili prílohu zápisníc.

**Pedagogická rada** – v školskom roku 2020/2021 ju tvorilo spolu 54 pedagogických zamestnancov (učitelia TV a majstri odbornej výchovy).

**Zasadnutia PR** zvolávala riaditeľka školy, v mimoriadnych situáciách zástupcovia riaditeľky školy. Zasadnutia PR boli organizované tak, aby sa rešpektovala autonómia vo výchovno-vzdelávacom procese. Za vyhotovenie zápisníc a návrhu opatrení zo zasadnutí PR zodpovedali zástupcovia riaditeľa.

**Poradné metodické orgány** - v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zodpovedá riaditeľ školy za úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy. Pre zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti pracovalo v škole celkom **10 predmetových komisií**. Vedúcich PK a MZ ustanovil do pozície pedagogických zamestnancov špecialistov riaditeľ školy, v zmysle „Internej smernice o štruktúre kariérových pozícií“ a ustanovení „Organizačného poriadku Strednej odbornej školy J.A.Baťu Partizánske.“ Poradné metodické orgány zasadali v súlade so schváleným plánom práce školy alebo mimoriadne, na podnet riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.

**Odborné komisie pre individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach** – riaditeľ školy ustanovil samostatnú komisiu. Komisia pôsobila ako poradný orgán riaditeľa školy pre oblasť individuálneho začlenenia žiakov so ŠVVP do bežnej triedy strednej školy. Zasadnutie komisie viedol zástupca riaditeľa pre VVP. Jej členmi boli výchovný a kariérový poradca a odborní pracovníci z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, resp. Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Partizánskom. Na zasadnutia komisie boli prizývaní zainteresovaní triedni učitelia, ktorí pôsobili ako nestáli členovia komisie. Odborné komisie na svojich zasadnutiach prerokovali žiadosti zákonných zástupcov žiakov so ŠVVP, správy z odborného psychologického, resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia a následne odporučili, resp. neodporučili riaditeľovi školy vydať písomný súhlas s individuálnym začlenením žiakov so ŠVVP do bežných tried.

## Združenie rodičov

Činnosť ZR medzi plenárnymi zasadnutiami organizovala a riadila **rodičovská rada**. Jej členmi boli volení zástupcovia rodičov za každú triedu a na jej čele stál predseda ZR. Rodičovská rada v spolupráci so zástupcom riaditeľa pripravovala a organizovala plenárne zasadnutia ZR, hospodárila s finančnými prostriedkami ZR a organizovala voľbu svojho zástupcu do rady školy.

### Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku **2020/2021** mala škola v **21 triedach** spolu **454 žiakov**. Z uvedeného počtu bolo **72 žiakov so ŠVVP** individuálne začlenených v bežných triedach.

V priebehu školského roka 2019/2020 sa počty žiakov menili. Počet žiakov so ŠVVP individuálne integrovaných sa v priebehu školského roka nezmenil. Počty žiakov sa menili z dôvodov zanechania štúdia, prestupov žiakov, prerušenia štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, ale aj z dôvodu vylúčenia zo štúdia.

### Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do študijných a učebných odborov školy podľa plánu výkonov bolo v školskom roku 2020/2021 možnosť prijať 118 žiakov, reálne bolo prijatých , bez žiakov v nadstavbovom štúdiu.

### Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2020/2021

### Výsledky maturitných skúšok

K maturitným skúškam bolo v školskom roku 2020/2021 prihlásených celkom **99 žiakov**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch maturitnej skúšky je spracovaný tabuľkovou formou.

	<b>SOS</b>
<i>Počet žiakov, ktorí mali vykonať MS</i>	99
<i>Externú časť MS zo SJL a CUJ konali</i>	94 SJ 94 CUJ
<i>Písomnú formu IČ MS zo SJL a CUJ konali</i>	88 SJ 88 CUJ
<i>Praktickú časť OZ MS konali</i>	89
<i>Ústnu formu IČ MS konali</i>	76
<i>Ústnu formu IČ MS nekonali</i>	23
<b><i>Počet žiakov, ktorí boli na MS úspešní</i></b>	<b>69 (o 10 menej ako minulý rok)</b>

V riadnom skúšobnom období zložilo maturitnú skúšku úspešne 69 žiakov, neúspešní boli 7 žiaci školy.

**V mimoriadnom skúšobnom období – september 2021** vykonalo **6 žiakov** opravnú maturitnú skúšku a **1 žiak** náhradnú maturitnú skúšku. Zvyšní žiaci konali MS v riadnom termíne.

### Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2020/2021 splnilo podmienky na vykonanie záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období spolu **49 žiakov trojročných a v dvojročných učebných odboroch**. Komplexný prehľad o počte prihlásených žiakov a o výsledkoch záverečných skúšok je spracovaný tabuľkovou formou.

	3282 F výroba obuvi II. F 4 žiaci		3283 F výroba koženej galantérie II. F 2 žiaci		6445 H kuchár III. D 19 žiakov		6444 H čaušník, servírka III. D 4 žiaci		2487 H 02 autoopravár- r- elektrikár III.E 4 žiaci		2683 H 12 elektromec hanik- automat. technika III.E 16 žiakov	
	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný
<i><u>Písomná časť</u></i> <i><u>29.05.2020</u></i>	4	0	2	0	19	0	4	0	4	0	16	0
<i><u>Praktická časť</u></i> <i><u>29.05.2020</u></i>	4	0	2	0	19	0	4	0	4	0	16	0
<i><u>Ústna časť</u></i> <i><u>29.05.2020</u></i>	4	0	2	0	19	0	4	0	4	0	16	0

- Počet prihlásených na ZS: **49 žiakov**
- Písomnú časť konalo 49 žiakov
- Praktickú časť konalo 49 žiakov
- Ústnu časť konalo 49 žiakov
  
- Počet žiakov, ktorí vykonali ZS úspešne: **49**
- Neúspešný: **0**

Učebný odbor	Prihlásení	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Skúšku nekonal i	Prospeli	Spolu	Neprospeli
2487 H 02 autoopravár – elektrikár	11	1	1	2	6	10	1
2682 H 12 elektromech.aut.tech.	6	1	2	3	0	6	0
2962 H – pekár	7	3			4	7	0
3282 F výroba obuvi	2				2	2	0
6445 H kuchár	16	2	3		11	16	0
<b>spolu</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>1</b>

### Štruktúra študijných a učebných odborov školy

#### Študijné odbory – štvorročné ( vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list )

2426 K Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení  
 2679 K Mechanik - mechatronik  
 Technik obuvníckej výroby

#### Študijné odbory s kódom vzdelania M ( maturitné vysvedčenie )

2381 M strojárstvo  
 2840 M biotechnológia a farmakológia  
 8244 M modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov ( talentová skúška )  
 6317 M obchodná akadémia

#### Učebné odbory – trojročné ( vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list )

2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika
6445 H	kuchár
6444 H	časník, servírka
2487 H	Autoopravár - elektrikár - duálne vzdelávanie

### **Učebné odbory – dvojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške)**

3282 F	výroba obuvi
3283 F	výroba koženej galantérie

### **Študijné odbory – dvojročné, nadstavbové štúdium (vysvedčenie o maturitnej skúške)**

2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia
6421 L 00	spoločné stravovanie

## **Zoznam uplatňovaných školských vzdelávacích programov v školskom roku 2020/2021**

V súlade s § 5 a § 7 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch realizovala podľa **školských vzdelávacích programov** vo vyššie uvedených študijných a učebných odboroch.

### **Stav, štruktúra a kvalifikovanosť zamestnancov školy**

Výchovno-vzdelávací proces i v úseku praktického vyučovania a na úseku technicko-ekonomických činností zabezpečovalo spolu **77** zamestnancov. Z uvádzaného počtu bolo **50** pedagogických (učitelia + majstri) a **27** nepedagogických zamestnancov (vrátane školskej jedálne).

### **Ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov školy**

Podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je pedagogický zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávania. Ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečený ich účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, ktoré je súčasťou celoživotného vzdelávania tak, ako o tom pojednáva zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ďalej § 35 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a

vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z.z., ktorá ustanovuje podrobnosti o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

V súlade s **Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021** a rešpektujúc ustanovenia **Kolektívnej zmluvy** umožnilo vedenie školy pedagogickým zamestnancom účasť na nimi vybraných druhoch kontinuálneho vzdelávania (adaptačné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie).

**Zamestnanci školy sa ďalej pravidelne zúčastňujú na :**

- odborných seminároch a školeniach, ktoré majú v ponuke MPC Trenčín, Bratislava a B. Bystrica,
- školeniach k aktívnemu zvládnutiu alternatívnych systémov vzdelávania podľa výberu jednotlivých PK ,
- školeniach a seminároch, ktoré organizovali MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, NÚCEM a ŠIOV v Bratislave, TSK a KŠÚ v Trenčíne, príp. niektoré profesijné združenia.
- odborných seminároch a pracovných rokovaní v CPPPaP Partizánske organizované pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,

Odborní učitelia aktívne pracujú v troch odborných komisiách pri ŠIOV na aktualizácii ŠVP, učebných plánov, výkonových a obsahových štandardov, profilu absolventa, ale aj učebných osnov odborných predmetov chemického, obuvníckeho a ekonomického zamerania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a s tým spojené aktivity pozitívne vplyvajú na stupeň kvalifikovanosti vyučujúcich, zvyšujú odbornosť vyučovania a stabilizujú pedagogický kolektív. To je hlavný dôvod, prečo vedenie školy ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov OV podporuje. Na druhej strane je potrebné konštatovať, že učitelia, resp. majstri OV častejšie chýbajú na vyučovaní, čo negatívne vplyva na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Štruktúru študijných a učebných odborov školy, modelové formy moderných vyučovacích metód, ale najmä práce žiakov škola pravidelne prezentuje na **Burzách práce a burzách strednýchškôl** v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a Topoľčanoch, Trenčíne. Odborné učebne, laboratóriá a školské dielne navštevujú každoročne žiaci zo ZŠ a ich rodičia počas „**Dní otvorenýchdverí**“. Na týchto škola prezentuje svoje možnosti a podmienky vzdelávania pre potenciálnych uchádzačov o štúdium zo ZŠ dvakrát v priebehu školského roka

Základné informácie o študijných a učebných odboroch, o možnostiach a podmienkach štúdia ako aj o mimovyučovacích aktivitách sú uverejnené na webovej stránke školy.

[www.sospe.edupage.org](http://www.sospe.edupage.org)

Najlepšou prezentáciou školy na verejnosti sú však samotní žiaci. Aj v tomto školskom roku dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov. Naši žiaci a zamestnanci prezentujú svoje aktivity príspevkami do regionálneho týždenníka Tempo a v miestnom TV informačnom kanáli. Pre záujemcov o štúdium v študijných a učebných odboroch našej školy pripravujeme každoročne prezentačné kalendáriky, kde uverejňujeme fotografie z každodenného života

školy a sieť študijných a učebných odborov prenasledujúci školský rok. Najväčšie úspechy žiakov a učiteľov školy hlavne v oblasti stredoškolskej odbornej činnosti a aktivít vyplývajúcich z účasti na projektoch spoločnosti Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť boli prezentované aj na stránkach informačného bulletinu ŠIOV v Bratislave.

V spolupráci s firmou Gabor sme v Bánovciach nad Bebravou zrealizovali spoločný projekt motivačnej prezentácie modernej obuvníckej výroby s cieľom oživiť záujem žiakov ZŠ o študijné a učebné odbory obuvníckeho zamerania.

Žiaci školy svoje výrobky, ale aj výsledky svojej záujmovej činnosti prezentujú už tradične na nasledovných podujatiach :

- + **Výstava „Mladý tvorca“** v Nitre , zapájajú sa do súťaže „Top výrobok v kategórii koža, obuv, kožušiny“,
- + **Projekt Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť** je už tradičnou doménou žiakov OA, na celoslovenskom veľtrhu študentských spoločností získali prvé, druhé , aj tretie miesto v jednotlivých kategóriách
- + **Výstava Stredoškolač Trenčín**
- + **Burzy stredných škôl a informácií**

a mnohé ďalšie (podrobné znenie súťaží uvádzame v prílohách ).

Uvedené aktivity sledovali jediný cieľ – presvedčiť verejnosť, že škola vychováva kvalitných odborníkov. Vedeniu školy záleží na tom, aby do študijných a učebných odborov, ktoré organizačné zložky školy ponúkajú, získala čo najviac uchádzačov o štúdium.

### **Záujmová krúžková činnosť**

Väčšina mimovyučovacích aktivít žiakov školy sa aj v školskom roku 2020/2021 realizovala prostredníctvom organizovanej záujmovej krúžkovej činnosti, ktorá bola zastrešená projektom „*Vzdelávacie poukazy*“. V školskom roku 2020/2021 pracovalo v škole aktívne **25 záujmových krúžkov**.

### **Projekty dlhodobého charakteru**

***Škola podporujúca zdravie***- škola je do tohto celoslovenského projektu zapojená už niekoľko rokov. V školskom roku si škola vytýčila tri základné ciele a na ich dosiahnutie zamerala aj svoje aktivity :

1. Zlepšiť životný štýl žiakov a zamestnancov školy,
2. Vytvárať u žiakov a zamestnancov školy kladný vzťah k prírode a motivovať ich k ochrane a tvorbe životného prostredia,
3. Pozitívne vplývať na stravovacie návyky žiakov a zamestnancov školy.

Do rámca tohto projektu zapadali aj vhodne volené podujatia, organizované nielen učiteľmi a žiakmi školy, ale aj občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami :

- aktívne zapájanie sa do športových podujatí organizovaných KCVČ v Trenčíne,
- ekosemináre pre žiakov ZŠ organizované v spolupráci s CVC Relax v Partizánskom,

- aktívna účasť na súťaži zdravotníckych, ktoré každoročne organizuje Slovenský červený kríž v Topolčanoch,
- celoročné mimovyučovacie športové aktivity žiakov a zamestnancov školy,
- svetový deň jablka pod názvom „Vymeň cigaretu za jablko“,
- spoločenské podujatie ku Dňu detí pre žiakov Špeciálnej ZŠ v Partizánskom,
- spoločenské podujatia ku Dňu študentstva pod názvom „Študentský kolotoč“, „Študentská latka“ a v poradí už 12. ročník bowlingového turnaja žiakov stredných škôl,
- charitatívna akcia spojená s rozlúčkou so starým rokom „Vianočný bazár“,
- aktívna účasť na charitatívnych, resp. zbierkových akciách - „Dni narcisov“, „Dni nezábudiek“, „Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihom“, „Červené stužky“ „Na kolesách proti rakovine“, „Svetový deň zvierat“, „Centrum Slniečko“, „Liga proti rakovine“, „Biela pastelka“ „Valentínska kvapka krvi“, zbierka UNICEF „Týždeň modrého gombíka“, „Úsmev ako dar“, „Deň krivých zrkadiel“ a pod.

Vyvrcholením všetkých týchto podujatí bol už tradične „**Týždeň zdravia v Partizánskom**“. Toto masové podujatie sa už pravidelne organizuje na konci školského roka a zastrešuje ho mesto Partizánske za aktívnej účasti žiakov a učiteľov zo základných a stredných škôl.

Niekoľkoročnou aktivitou v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ bola aktívna účasť žiakov a učiteľov na odbornom workshope spojenom s pochodom za spolupatričnosť s „Ligou boja proti rakovine“ v Tatrách.

V rámci tohto projektu boli pre žiakov školy zorganizované aj viaceré besedy a prednášky:

- odborná prednáška na tému „Výchova k partnerstvu a rodičovstvu“
- prednáška s názvom „Sex, AIDS a vzťahy“
- Prednáška spojená s besedou k tvorbe a ochrane ŽP, ktorú zastrešovalo o.z. „Priatelia Zeme“

**Otvorená škola** -prioritou v rámci projektu „Otvorená škola“ však stále zostáva spolupráca s rodičmi našich žiakov formou účasti na rodičovských združeníach, stretnutiach s vedúcimi zamestnancami školy, výchovnými poradcami, triednymi učiteľmi a pod. Osobitné miesto v rámci týchto aktivít má spolupráca so Špeciálnou základnou školou v Partizánskom. Zo spoločenských organizácií škola v rámci projektu najviac spolupracuje s mestskou kultúrnou neziskovou organizáciou MUA a občianskymi združeniami – Združenie občanov postihnutých civilizačnými chorobami, Nezábudka, Prvosienka, Klub absolventov Baťovej školy práce, a pod.

**Junior Achievement Slovensko- Mládež pre budúcnosť** - do tohto nadnárodného projektu sú zapojení žiaci školy. V tomto školskom roku dosiahli najväčšie úspechy žiaci odboru obchodná akadémia, ktorí sa zapojili do všetkých súťaží organizovaných touto medzinárodnou neziskovou organizáciou :

- ❖ **Team SAP** – stimulovanie podnikateľského prostredia,
- ❖ **Banky v akcii** – stimulovanie bankového prostredia,
- ❖ **Veľtrh študentských spoločností a cvičných firiem** – prezentačné akcie,
- ❖ **Mladý líder** – odborná vedomostná súťaž jednotlivcov.

*Projekt Erasmus+ - s českou republikou v technických odboroch.*

V školskom roku 2018/2019 žiaci zapojení do horeuvedených aktivít získali prestížne ocenenie, ktoré vyústilo do účasti v medzinárodnom kole. Súčasťou týchto podujatí je aj rozvíjanie finančnej gramotnosti vo všetkých študijných a učebných odboroch.

## PRÍLOHY

### Správa z činností jednotlivých študijných i učebných odborov

#### **Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie ekonomických predmetov za školský rok 2020/2021**

**Vedúca PK:** Ing. Ingrid Rigáňová

**Členovia PK:** Ing. Fatima Blažeková, Ing. Miroslav Dorčiak, Ing. Zuzana Mošková, Ing. Mária Tomašovičová, Mgr. Janka Žišková, Ing. Alica Jakubeová, Ing. Zuzana Foltánová, Ing. Janka Hamarová, Ing. Miroslav Gašparovič

Činnosť PK ekonomických predmetov sa riadila plánom práce PK a plánom práce školy. Počas školského roka sa členovia PK oficiálne stretli 3- krát (august, marec, máj). Riešili plnenie TVVP, výchovno-vzdelávacie výsledky, prax žiakov, maturity, prácu s talentovanými žiakmi, súťaže žiakov, exkurzie a aktivity v rámci predmetov, odborov obchodná akadémia a pracovník marketingu. Okrem oficiálnych stretnutí členovia PK veľa času trávili rozoberaním aktuálnych problémov a hľadaním riešení rôznych vzniknutých situácií hneď po vyučovacích hodinách. Snažili sa zvládnuť a uľahčiť výchovno-vzdelávací proces žiakom, ale aj sami sebe. K pretrvávajúcim javom stále zostáva nedostatočná pravidelnosť v práci žiakov, sebadisciplína, vytrvalosť, iniciatívnosť, samostatnosť, sebahodnotenie vlastnej práce, flexibilita. Ešte vypuklejšim sa uvedené ukázalo počas náročného obdobia COVID 19. Vyučujúci sa snažili odovzdať žiakom vedomosti najpriateľnejším spôsobom ako sa dalo. Rozsah učiva bol obsiahnutý v učebných textoch, v pracovných listoch, v prezentáciách, v screen obrazovkách s vypracovaním, vo cvičeniach, úlohách, príkladoch reálnych situácií, v diskusiách prostredníctvom konferenčných hovorov, v individuálnej komunikácii so žiakmi. Pomocníkom bol portál edupage, výučbové prostredie elearningového vzdelávania MOODLE, server školy na ekonomické softvéry, podporné portály firmy KROS, Poradca podnikateľa. Väčšina žiakov prešla týmto náročným obdobím a zvládla potrebný rozsah učiva daného predmetu. Aká je hĺbka nadobudnutých vedomostí a zručností, budú členovia PK skúmať v prvých mesiacoch školského roka 2021/2022.

Dôležitým výstupom teoretickej a praktickej prípravy žiakov odboru obchodná akadémia a pracovník marketingu sú maturitné skúšky. V nich sa overujú vedomosti žiaka z predmetov tvoriacich teoretické a praktické vzdelávanie daného odboru. Podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR sa maturitná skúška konala administratívne – výsledná známka pre TČOZ a PČOZMS sa vypočítala ako aritmetický priemer známok z predmetov tvoriacich obsah TČOZ a PČOZMS.

V odbore pracovník marketingu – TČOZ tvorili predmety - MKT, EKO, MNZ, UCT, TVZ, MKG, SRH, OCH, PČOZ – PXA, TEA, INF, MKT. V odbore obchodná akadémia to boli predmety – TČOZ - POE, MEU, PRN, TVZ, PČOZ - UCT, EKC, CVU, ADK.

Maturitné skúšky z TČOZ na nepodarilo úspešne vykonať – odbor PMK – žiačky Kohútovej. Premer z TČOZ odboru PMK – 2,55 a PČOZ – 2,36. V odbore OA TČOZ – 2,29 a PČOZ – 2,76.

Z povinných súčastí vyučovania a plánovaných akcií bola organizačne zabezpečená, skontrolovaná a vyhodnotená prax žiakov 4. ročníka odboru OA a PMK. Za základe rozhodnutia vedenia školy a situácie COVID 19 prax žiakov 1., 2. a 3. ročníka sa v školskom roku neuskutočnila. Po prerokovaní v PK a so súhlasom vedenia školy sa prax žiakov 1. ročníka – hospodársky týždeň presúva na september školského roka 2020/2021. Je to z toho dôvodu, že prax sa vykonáva v škole a jej obsahom je zhrnutie nadobudnutých teoretických a praktických vedomostí a zručností žiakov 1. ročníka.

Zorganizovali sa exkurzie – Prieskum cien v obchodných prevádzkach v meste PE – 4. ročník – PMK, výmenná exkurzia Poznávame regióny Slovenska – so SOŠ Nitra – u nás a aj u nich v rámci predmetu VCR – 2. ročník, exkurzia vo výrobnom podniku NOVESTA PE – 1. ročník – predmet UCT.

V rámci predmetu APE a OVY boli vytvorené JA Firmy APOGEE (výroba zapekaniiek a ovocných šalátov), Bontelly (výroba sladkých a slaných pochutín a edukačných dobrôt Edelly) a Luckine palacinky. Svoju činnosť zahájili valným zhromaždením a ukončili uskutočnením valného zhromaždenia elektronickou komunikáciou. JA Firma Bontelly sa v októbri zúčastní presunutého Veľtrhu podnikateľských talentov v Bratislave a pokúsi sa zabojsovať v rôznych súťažných kategóriách. Počas celej práce si žiaci dopĺňali teoretické poznatky prostredníctvom online učebnice ekonómie a podnikania. Svoje vedomosti zúročili vo vstupnom a neskôr výstupnom celoštátnom testovaní zo základov ekonómie a podnikania. Viac ako polovica žiakov bola úspešná a napísala celoštátny výstupný test na viac ako 75%. **V súťaži JA Slovensko SIR** (ide o rozvoj sociálneho podnikania, sociálnej inovácie prostredníctvom vytvorenia podnikateľského plánu simulovanej firmy) sa firma Bontelly dostala do **TOP 20 tímov na Slovensku** s predmetom podnikania – edukačné dobroty Edelly pre deti s vývinovými poruchami učenia.

V rámci predmetu ADK sa počas celého roka konali triedne a školské kolá v písaní na PC. Táto činnosť bola zúročená úspechom Martina Šuhajdu v **krajskom kole SIP – obsadil 2. miesto v kategórii Odpis z papierovej predlohy**.

V rámci predmetu UCT sa žiaci pripravovali na regionálne kolo súťaže Mladý účtovník. Zo školského kola postúpili žiaci 4. ročníka – Paulenová, Špánková a Šuhajda. Regionálne kolo sa z dôvodu COVID 19 neuskutočnilo.

V rámci predmetu POE a MEU sa žiaci odboru OA zapojili do ekonomickej olympiády v TN. Najúspešnejšia bola žiačka IV.B triedy – Martina Fáberová. V olympiáde išlo o overenie vedomostí z makroekonómie.

V rámci predmetu OVY sa žiaci IV.C triedy odboru PMK zúčastnili školského kola SOČ s témou Tvorba marketingovej kampane pre konkrétnu firmu.

Okrem vyššie uvedeného sa aktivita žiakov prejavila v projektoch JA Slovensko – Deň kariéry, školenia manažmentu JA Firiem, konferencia DNA Lídra, webinár Inovácie v podnikaní, workshopy Emócie v marketingu, Prezentačné zručnosti, Mikulášsky deň na pedagogickej fakulte UKF v Nitre, prezentácia a predaj výrobkov na celoslovenskej konferencii špeciálnych pedagógov vo Veľkých Bieliciach.

Cieľom exkurzií, školení a workshopov bolo prehĺbenie teoretických vedomostí a získanie praktických zručností vo svojej odbornosti, pomoci v praktickej činnosti žiakov v predmetoch podnikanie v cestovnom ruchu, v aplikovanej ekonómii, v odbornom výcviku.

Mimoriadna situácia COVID 19 zasiahla do plánovaných úloh a aktivít predmetovej komisie ekonomických predmetov. Nepodarili sa zrealizovať mnohé exkurzie, súťaže, školské kolo hry Finančná gramotnosť, projekty združenia Mladý podnikavec, dôležitá prezentačná akcia Majstrovstvá mesta Partizánske, otvorené hodiny v predmete POE a EKC. Stagnovalo aj vzdelávanie učiteľov ekonomických predmetov. Okrem účasti na poradách JA Slovensko (Mgr. Žišková, Ing. Hamarová, Ing. Foltánová, Ing. Blažeková a Ing. Rigáňová) sa Ing. Mošková zúčastnila školenia k účtovnej závierke a Ing. Gašparovič a Ing. Rigáňová školenia k programu PLAY SIMULATION.

Školský rok bol pre členov PK ekonomických predmetov náročný a priniesol veľa nových situácií z pohľadu práce členov PK a aj žiakov. Otvoril dvere novému – dištančnému vzdelávaniu. V budúcich školských rokoch sa budeme snažiť využívať uvedené vzdelávanie hlavne pre žiakov neprítomných na vyučovaní z rôznych dôvodov. Súčasne využijeme podporné prostriedky dištančného vzdelávania.

## **Prehľad aktivít, súťaží a umiestnení našich žiakov na súťažiach**

### **Deň kariéry**

Dňa 26. septembra v Aupark Tower sa konal Career Day – Dňa kariéry, ktorý organizovala nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko v spolupráci s medzinárodnou networkingovou spoločnosťou AT&T Global Network Services Slovakia. Vybraní boli 20 študenti z celého Slovenska, vrátane študentiek SOŠ J. A. Baťu Partizánske Lívie Jakubíkovej, Dominiky Červeňanskej a Dominiky Dvořákovej z 2. B. Workshop bol zameraný na všeobecné princípy úspešného budovania si kariéry počnúc výberom školy, spôsobom a formou uchádzania sa o zamestnanie až po kariérny rast v zamestnaní. Žiaci získali od skúsených manažérov a koučov vzácne rady a tipy užitočné najmä v pracovnom živote, napríklad ako napísať správne životopis, ako sa pripraviť na pohovor a naplánovať si úspešnú kariéru. Svoj životný príbeh predstavila aj jedna z top slovenských koučiek Marcela Lendvaiova.

### **Školenie manažmentu JA Firiem**

V utorok 15. 10. sa študentky 3. ročníka odboru Obchodná akadémia – konkrétne **viceprezidentka výroby Sabína Hederová a viceprezidentka marketingu Simona Preťová** zúčastnili školenia manažmentu JA Firiem, ktoré sa konalo v Banskej Bystrici pod záštitou JA Slovensko. Strávili celý deň so skúsenými manažérmi AT&T Global Network Services Slovakia. Získali nové poznatky a skúsenosti v oblasti riadenia JA Firmy, motivácie, tímovej práce a komunikácie v tíme. Poznatky ohľadom manažmentu a riadenia projektov zúžitkujú v práci JA Firmy **Bontelly** a neskôr aj v profesionálnom a kariérnom živote.

### **Konferencia DNA Lídra**

Dňa 23. októbra.2019 sa študentka 4. B Natália Bebiaková, odbor obchodná akadémia, zúčastnila konferencie DNA Lídra 2019 v Divadle Aréna v Bratislave, ktorú organizovala spoločnosť Poradca podnikateľa. Na konferencii mala možnosť vypočuť si inšpiratívne nápady

a motivačné slová od známych a úspešných ľudí, ktoré vedú k vybudovaniu úspešnej spoločnosti či k osobnému rozvoju. V programe sa predstavilo 8 rečníkov, ktorý odkryli svoje know-how a rozprávali o svojich neľahkých začiatkoch v biznise. Medzi rečníkmi boli napr. Ján Cifra – CEO, Websupport, Andy Winson – tréner a mentor, Aleš Mlátilík – CEO, Zlavomat.sk, Stanislava Pecková – Chief Designer, Nebbia SK a iní.

### **Emócie v marketingu**

Dňa 12.11. sa žiaci I. B, II. B a II. A triedy zúčastnili workshopu - Emócie v marketingu. Workshopom sprevádzal lektor z občianskeho združenia Mladý podnikavec - Ing. Dávid Vrtaňa, ktoré sa zaoberá vzdelávaním v oblasti marketingu, manažmentu a finančnej gramotnosti. Žiaci sa naučili ako správne tvoriť marketingové reklamy. Dôležité pri tom bolo nepodliehať emóciám, ale brať ich čisto z profesionálneho hľadiska. Rozoberali sa emócie a aj jednotlivé črty smútku. Hodnotili sa farebné reklamné značky ako Instagram, Coca-Cola alebo Orange. Vysvetľovalo sa, čo ktorá farba v marketingu znamená. Žiaci skúšali, ktorú hemisféru majú dominantnejšiu. Zisťovali, ako je na tom ich pamäť.

### **Návšteva z Nitry**

Je už viac ako 10-ročnou tradíciou, že naši študenti pripravujú v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu vzájomnú výmennú exkurziu so študentami SOŠ techniky a služieb v Nitre. Nebolo tomu inak ani tento rok a 20. novembra žiaci 2. B nedočkavo čakali na železničnej stanici žiakov z Nitry. V škole si pre nich pripravili malé občerstvenie a mohla sa začať oficiálna časť programu, ktorú otvorila pani riaditeľka Ing. Katarína Hartmannová. Druháci pristupovali k programu veľmi tvorivo, takže o zábavu nebola núdza. Popri tom sa žiaci z Nitry dozvedeli aj veľa informácií o našom meste. Kvalitne pripravený program pokračoval aj počas prehliadky mesta, kde im naši žiaci ukázali a oboznámili ich so 7 zaujímavými pamiatkami v Partizánskom.

### **Webinár Inovácie v podnikaní**

Naši žiaci využili ďalšiu zaujímavú príležitosť JA Slovensko a koncom novembra 2019 sa zúčastnili webináru s názvom Inovácie v podnikaní. Jeho obsahom bolo pozrieť sa na to, ako rôzne môžeme urobiť podnikanie efektívne s použitím moderných technológií a prečo je dôležité svoje podnikanie neustále inovovať. Z pohodlia kancelárie pána zástupcu Ing. Vladislava Gubku, PhD. si žiačky 2. B Dominika Červeňanská, Lívia Jakubíková, Andrea Klimantová, Michaela Mačuhová a Tamara Mihálová vypočuli prednášku Tomáša Krajčoviča z Marketing & Founder Profit365 Academy a následne sa zúčastnili diskusie k téme.

### **Výmenná exkurzia v SOŠ dopravy a služieb v Nitre**

Začiatkom decembra dostali žiaci 2. ročníka odboru obchodná akadémia pozvanie od študentov SOŠ techniky a služieb Nitra, odbor obchod a podnikanie, aby prišli na tradičnú poznávaciu exkurziu v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu. Našich žiakov na pôde SOŠ Nitra privítala pani riaditeľka Ing. Dana Kročková, PhD. Milo nás prekvapila tematická nástenka, ktorú žiaci urobili o ich návšteve v Partizánskom. Žiaci si pre nás okrem pohostenia pripravili

aj prezentáciu o histórii a súčasnosti mesta Nitra a o ich škole. Potom nasledovala prehliadka pamätihodností Nitry s výkladom žiakov.

### **Valné zhromaždenia JA Firiem**

Dňa 2.12. sa konali úvodné valné zhromaždenia JA Firiem Bontelly a Apogee. Zúčastnili sa ho akcionári firiem, vedenie školy a dozorné rady, konzultanti firiem. Firmy tam predstavili svoje podnikateľské plány, predmety podnikania a ciele, ktoré chcú spoločnosti dosiahnuť. Súčasťou boli aj ochutnávky pomazánok, donuty, ovocných šalátov, edukačných dobrôt Edelly. V máji sa konali valné zhromaždenia elektronickou komunikáciou.

### **Mikulášsky deň na pedagogickej fakulte v Nitre**

Dňa 5.12. sa žiaci JA Firmy Bontelly zúčastnili akcie, ktorú organizovali študenti pedagogickej fakulty. Akcia bola zameraná pre deti s vývinovými poruchami učenia a študentov, ktorí budú tieto deti učiť. V programe bol zahrnutý aj rozhovor s pani Renátou Názlerovou ohľadom problémov detí s vývinovými poruchami učenia v škole. Firma Bontelly prispela svojimi vedľajšími produktami – pomazánkami, donutami. Spolu so študentami JA Firma Bontelly riešila obrázky hlavného produktu, ktoré majú byť vhodné pre deti s dysťažkosťami.

### **JA Firma Luckine palacinky**

Firma Luckine palacinky , JA Firma , ktorú založili žiaci IV.C odboru pracovník marketingu, úspešne v januári 2020 zahájili svoju podnikateľskú činnosť predajom vlastných výrobkov. Palacinky boli naozaj chutné, čerstvé pod vedením našej "šéfkuchárky" Simonky Ďurinovej. Na nákupe surovín sa podieľali všetci členovia manažmentu firmy. Michaela Kohútová a Natália Dobiášová palacinky pripravili na expedíciu a k predaju sa pridala aj samotná Lucka Tuturová, ktorej firemný nápad realizujeme. Prezident firmy Martin Šlauka každý predaj vyhlásil v školskom rozhlase. Janka Kováčová, ako finančný manažér firmy spočítala tržby a vypísala účtovné doklady. Palacinky sa všetky minuli a nadobudli žiaci prvé skúsenosti so zákazníkmi, ich želaniami a pripomienkami.

### **Návšteva Firmy Bontelly na konferencii špeciálnych pedagógov**

Dňa 5.2.2020 sa JA firma **Bontelly** v rámci svojej podnikateľskej činnosti zúčastnila medzinárodnej konferencie špeciálnych pedagógov v termálnych kúpeľoch vo Veľkých Bieliciach. Odprezentovali pedagógom prototyp hlavného produktu – edukačnej dobroty Edelly, ktorá napomáha deťom s vývinovými poruchami učenia. Bola to prvá skúsenosť na verejnosti. Rozhovory s účastníkmi konferencie nás presvedčili o užitočnosti toho, čo JA Firma Bontelly robí, podporili naše podnikanie a namotivovali do väčšieho úsilia.

### **Školské kolo SOČ**

Dňa 17.2.2020 sa konala na našej škole prehliadka SOČ. Bol to už 42. ročník tohto podujatia, kde žiaci školy prezentovali práce z rôznych odborov. Súťažných odborov bolo 17 a žiaci si z nich vyberajú buď podľa svojej odbornosti na škole alebo z oblastí, v ktorých sa cítia byť šikovní alebo takpovediac majstrami. Z odboru pracovník marketingu sa SOČ zúčastnili 4

študenti s názvom témy: Tvorba marketingovej kampane pre konkrétnu firmu v odbore ekonomika.

### **Krajské kolo SIP**

13. februára 2020 sa v Obchodnej akadémii v Prievidzi konalo krajské kolo súťaže SIP (spracovanie informácií na počítači). Naši žiaci Peter Barát (1. B) a Martin Šuhajda (4. B) si zmerali sily v písaní na počítači s viac ako 30 žiakmi stredných škôl z celého Trenčianskeho kraja. Vo veľkej konkurencii sa Martinovi Šuhajdovi podarilo obsadiť 2. miesto v kategórii desaťminútový odpis z papierovej predlohy.

### **Workshop Prezentačné zručnosti v Bratislave**

Dňa 3.3.2020 sa zúčastnili predstavitelia JA Firiem APOGEE a Bontelly, konkrétne Anna-Marie Navrátilová, Dominika Struhárová, Mária Pilátová, Viktória Matejová a Martin Bubeník (žiaci III.B triedy) workshopu Prezentačné zručnosti v Bratislave. Workshop organizovala nezisková organizácia JA Slovensko v spolupráci so spoločnosťou AT&T Global Network Services Slovakia. Cieľom žiakov bolo vytvoriť v určených skupinách prezentáciu, ktorá bola následne ohodnotená porotou. Zúčastnení žiaci obdržali certifikát. Dozvedeli sa veľa o prezentácii a vytváraní prezentačných materiálov a naučili sa novým zručnostiam pri prezentovaní pred publikom.

### **Správa o činnosti PK-chemická**

**Vedúca predmetovej komisie** : Ing. Táňa Krupanová

**V predmetovej komisii pracovali** : Ing. Katarína Hartmannová, Ing. Andrea Oravcová ,  
Ing. Petra Némethová, RNDr. Alexandra Dvončová, Ing. Fatima Blažeková, Ing. Miroslav Dorčiak,  
Ing. Miriam Vanková (externý pedagóg)

#### ***Všeobecne:***

Do všetkých odborných predmetov našej PK sme zakomponovali tematiku ochrany telesného a duševného zdravia človeka a ochranu životného prostredia . Počas výchovno vzdelávacieho procesu sme upevňovali zásady bezpečnej manipulácie s chemickými látkami, upozorňovali na dôsledky zneužívania psychotropných látok, poukazovali na negatívny dopad jednotlivých chemických výrobných procesov na zdravie a životné prostredie.

Voľbou vhodných metód , foriem a prostriedkov vo vyučovaní odborných predmetov sme sa snažili stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť.

Uprednostňovali sme také stratégie vyučovania, pri ktorých bol žiak aktívnym subjektom, čím sme mu umožnili vzájomne spolupracovať , spolurozhodovať, viesť ho k čo najlepším výkonom, zvyšovať jeho záujem o zvolený študijný odbor.

- **Akcie na podporu zdravého životného štýlu**

- ✓ Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim – II.A a IV.A Úsmev ako dar-  
zbierka na pomoc duševne chorým- II.A a IV.A

- **Súťaže**

- ✓ 11.11.- Národná súťaž HIV/ AIDS – účasť žiakov 1.B / far online kolo -Krupanová  
*V rámci našej PK vytvoríme krúžok “Červený kríž“ , členovia nadviažu spoluprácu s miestnou organizáciou Červeného kríža. Nadobudnuté vedomosti v poskytovaní I. pomoci budeme šíriť medzi žiakmi našej školy , formou prednášok, besied spojených s ukázkami a následným súťažami medzi triedami . Budeme pokračovať v účasti našej školy v národnej súťaži HIV/AIDS .*

- ✓ Príprava žiakov na SOČ ( Ing. Krupanová, Ing. Oravcová , Ing. Vanková )  
-Školské kolo SOČ (27. 02.2020) úspešní riešitelia: Červené víno (Duchoňová),  
Antropometrické  
vyšetrenia u športovcov ( Kollárová ), Imunita ( Straková )  
-Krajské kolo SOČ “online“ (20.4.2020 ) - úspešná Dominika Kollárová  
(2.miesto)  
- úspešná Simona Duchoňová ( 3.miesto)  
-Celoštátne kolo SOČ – účasť Dominika Kollárová (4.miesto )

*Vzhľadom k tomu, že úspešnými prácami v celoštátnom kole SOČ sa stali tie práce , v ktorých riešiteľ spolupracoval buď s VŠ, alebo vedeckými inštitúciami , sa javí potreba nadviazať takúto spoluprácu . Tak isto je potrebné rozvíjať komunikačné schopnosti našich riešiteľov, nevyhnutné pre presvedčivú obhajobu .*

- ✓ Príprava žiakov na CHO : Ing.Oravcová, (B kategória) , Ing. Krupanová ( C kategória )  
Účasť v krajskom kole CHO : Liliana Straková

*Tento typ súťaží si vyžaduje viac ako jednotkára . Musí to byť jednotkár , ktorý sa vie naučiť zadaný študijný materiál, ktorý vie logicky spájať vedomosti , aby samostatne riešil zadané problémové úlohy. Navyše musí byť zručný v laboratórnych operáciách a výpočtoch. Pokiaľ nebudeme mať takéhoto žiaka, nebudeme úspešnými víťazmi ,ale iba účastníkmi CHO.*

- **Prezentačné akcie**

- ✓ Príprava prezentačného materiálu na Burzu SŠ v Topoľčanoch , v Partizánskom (21.11.)
- ✓ Príprava aktivít na Deň otvorených dverí ( 30.1.2020 ) - Ing. Krupanová, Ing. Oravcová

*V budúcnosti chceme zviditeľniť náš študijný odbor lepšou spoluprácou s výchovnými poradcami, ktorí nám pomôžu podchytiť šikovných žiakov z chémie ( biológie ). Pre nich budeme organizovať aktivity v našej škole .*

- **Iné aktivity**

- Záujmové krúžky: “Chemické analýzy“-Ing. Krupanová ,“Chemický “- Ing. Oravcová,
- Aktualizácia a inovácia ŠkVP ( Ing.Krupanová )
- Účasť na Charitatívnej burze ( 22.12.)
- Zabezpečenie PČ OZ MS pre 4.ročník študijného odboru chemická informatika ( 15.5.2020)
- Zabezpečenie ÚČ OZ MS pre 4.ročník študijného odboru chemická informatika (15.5.2020)
- Účasť na odbornom seminári pre stredoškolských učiteľov s témou “Materiály a technológie pre budúcnosť“, ktorú organizovala FCHPT STU BA- zúčastnila sa Ing.Oravcová (30.– 31. 08. )
- Náborová prezentácia Ing. Oravca zo STU v Bratislave- pre žiakov IV.A triedy ( 31.1.2020 )
- Materiálne zabezpečenia chemického laboratória (polarimeter, konduktometer, analyzátor dusičnanov, )
- Hospitačná činnosť v súlade s “Plánom hospitácií“- založené u vedúceho PK (prvý polrok)
- Dištančné vzdelávanie počas pandémie :
  - výhody : *naučili sme sa vzájomne komunikovať (U-U, U-Ž) v programe Edupage*
  - : *vypracovať testy ,ktoré môžu slúžiť aj iným pedagógom*
  - : *v budúcnosti môžeme vzdelávať dlhodobo chorých ,žiakov s individuálnym vzdelávaním*
  - nevýhody : práca s integrovanými žiakmi je sťažená (s disfunkciami )
  - : práca je časovo náročnejšia
  - : chýba osobný kontakt
  - : nutnosť internetu v domácnostiach a viac PC pri viac členných rodinách.

- **Exkurzie**

- ✓ Exkurzia vybavenia 3 laboratórií v FCHPT STU Bratislava - žiaci 2.A a 4.A triedy (12.12.)

- Ing. Krupanová,  
Ing.Oravcová

- **Estetizácia prostredia**

- Čistenie a úprava priestorov chemického laboratória (učebňa č.410), presádzanie kvetov v odborných učebniach č.412 a 301.
- Výsadba liečivých bylín do veľkokapacitných kontajnerov - realizácia projektu "Zelená župa"
- Rekonštrukcia pracovných stolov v chemickom laboratóriu

### **Vyhodnocovacia správa o činnosti koordinátora PVČ v šk. roku 2020/ 2021**

Pri hľadaní zmyslu života, životného optima a cieľa, môžu najmä mladí ľudia ľahko podľahnúť pokušeniu a vybrať sa nesprávnou životnou cestou. Podporný systém – pedagogický, aj psychologický hľadá možnosti práce s jedincami alebo skupinami mladých ľudí, ktorí sa na základe predispozícií, alebo prostredia a výchovy dostávajú do problémov závislostí. Práca koordinátora je jednou z pozícií prevencie závislostí na všetkých typoch škôl.

Funkciu koordinátora PVČ pre šk. rok vykonávala Mgr. Jarmila Hýroššová. Činnosť koordinátora PVČ bola zameraná na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Školské poradenstvo v otázkach prevencie drogových závislostí a sociálnych patológií ako delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie.
2. V spolupráci s vedením školy inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
3. V rámci aktivít školy poskytoval preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
4. Informoval žiakov, ich rodičov (prípadne iných zákonných zástupcov) o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu.
5. Sprostredkoval prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
6. V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole – Ing. Petrou Némethovou, školskou psychologičkou – Mgr. Miroslavou Masarikovou a s príslušnými centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré poskytovali metodickú pomoc – najmä CPPPaP v Partizánskom ako aj s organizáciou ACET z ČR, s ktorou udržiavame dlhodobú spoluprácu ako i s UPSVaR v Partizánskom a primátorom mesta Partizánske.

Koordinátor prevencie sa v šk. roku 2019/2020 zúčastnil dvoch pracovných stretnutí koordinátorov v CPPPaP Partizánske, jednej prednášky - „Kyberšikana“ organizovanej taktiež CPPPaP Partizánske, ďalej jedného multidisciplinárneho stretnutia, ktorý organizoval UPSVaR Partizánske Odbor sociálnych vecí a rodiny a besedy „Kto je ďalší?“, ktorú organizovalo MPC Trenčín.

Koordinátor prevencie participoval na príprave projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2020“, kde sme sa pod názvom „Kolobežky vo vyučovaní“ pokúsili pre školu získať kolobežky, ktorými chceme okrem iného ukázať žiakom cestu zmysluplného využitia voľného času ako alternatívu zdravého spôsobu života bez drog.

#### **Čo sa podarilo:**

1. Vypracovať plán práce koordinátora preventívno-výchovnej činnosti
2. Odoslať žiadosti na realizáciu besedy o trestnoprávnej zodpovednosti s príslušníkmi KR PZ v Trenčíne.

3. Odoslať žiadosti na realizáciu besied s pracovníkmi CPPPaP Partizánske (Empatia a asertivita, Obchodovanie s ľuďmi, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Dezinformácie a kritické myslenie, Bezpečnosť a ochrana súkromia na internete).
4. Zúčastniť sa filmového predstavenia „Kto je ďalší?“, inšpirovaný tromi skutočnými príbehmi zo Slovenska, Ruska a Kanady. Osudy hlavných hrdinov zmenil internet a priviedol ich až na hranicu života a smrti.
5. Koordinátor PVČ sa následne zúčastnil odborného seminára k problematike šikanovania a kybešikany v Trenčíne pod názvom „Kto je ďalší?, ktorý lektorovali: Miroslav Drobný (režisér filmu Kto je ďalší?) a PhDr. Nataša Slavíková (odborníčka na mediálnu gramotnosť).
6. Zorganizovať besedu „Obchodovanie s ľuďmi“ s príslušníkmi PZ pre dievčatá prvého a druhého ročníka. Polícia sa stretáva s prípadmi, kedy mladých ľudí podvodníci oklamú a nútia ich pracovať bez výplat, žobrať, či sa dokonca stávajú obeťami obchodu s orgánmi, prostitúciou a podobne. V rámci besedy vystríhali pracovníci PZ mládež pred nástrahami veľkého sveta.
7. Koordinátor PVČ sa zúčastnil multidisciplinárneho stretnutia organizovaného prostredníctvom UPSVaR Partizánske, ktoré bolo zamerané na predchádzanie šikany a iných sociálno-patologických javov, ktoré sa vyskytujú v školskom prostredí. Lektor: PhDr. et Mgr. Oľga Okáľová, Phd.
8. Podarilo sa nám problematiku primárnej prevencie citlivo zahrnúť do niektorých vyučovacích predmetov (náboženská výchova, etická výchova, psychológia, občianska náuka, dejepis, spoločenská komunikácia). Zrealizovalo sa diskusné fórum: prečo fajčím/nefajčím - na hodinách náboženstva, etiky a Stop drogám! Namaľuj svoje nie - premietanie animovaných spotov na tému stavov závislostí od Olega Makaru + spracovanie témy výtvarným spôsobom, resp. prostredníctvom IKT - na hodinách spoločenskej komunikácie a informatiky.
9. Odbúrať fajčenie i užívanie zakázaných psychotropných látok v školskom prostredí informovaním žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti a individuálnym riešením prípadov.
10. Vypracovať návrh na opatrenia proti šíreniu drog v našom školskom prostredí.
11. K rozvoju prirodzených schopností žiakov a k výchove správneho využívania voľného času sme prispeli organizovaním mnohých športových aktivít: športové súťaže, lyžiarsky kurz, plavecký výcvik, kurz ochrany života a zdravia a iné. Ďalej to boli aktivity na umeleckom poli: Hviezdoslavov Kubín, Biblická olympiáda a i., ako i exkurzie v Seredi či Bratislave, kde napr. návštevou Múzea holokaustu sa snažíme prispieť k potlačaniu prejavov extrémizmu.

**Čo sa nepodarilo** (všetko kvôli prerušeniu vyučovania od marca 2021 z dôvodu koronavírusu):

1. Intervencia v problémových triedach v spolupráci so školskou psychologičkou.
2. Zorganizovať besedy, ktoré mali byť realizované prostredníctvom CPPPaP Partizánske.
3. Stretnutie šk. psychologičky, výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie a vedenia školy za účelom skoordínovania preventívnej a výchovnej činnosti na škole.

4. Zúčastniť sa multidisciplinárneho stretnutia Riziká sociálnych sietí a internetu, ktoré malo byť realizované prostredníctvom UPSVaR Partizánske.

**Ciele pre šk. rok 2021/ 2022:**

**1. Smerom k vedeniu školy:**

- Predložiť plán preventívno-výchovnej činnosti
- Viest' evidenciu a dokumentáciu rizikových žiakov, priebežne informovať o aktuálnej situácii v uvedenej oblasti na škole
- Poskytovať informácie o možnostiach spolupráce s CPPPaP, ako aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami
- Spolu s výchovným poradcom, školskou psychologičkou a vedením školy riešiť priestupky žiakov v súvislosti so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov

**2. Smerom k triednym učiteľom a ostatným pedagogickým pracovníkom:**

- Pomáhať triednym učiteľom v otázkach poradenstva pri riešení problémov súvisiacich so zneužívaním drog a výskytom sociálno-patologických javov
- Pomáhať pri organizovaní a zabezpečovaní preventívnych aktivít so žiakmi
- Sprostredkovať a dohliadať na realizáciu opatrení a doporučení CPPPaP ohľadom problémových žiakov v uvedenej oblasti

**3. Smerom k rodičom:**

- Zvyšovať informovanosť rodičov o možnosti a rizikách zneužívania drog a výskyte sociálno-patologických javov
- Zvyšovať informovanosť rodičov o trestnoprávnej zodpovednosti mládeže v uvedenej oblasti

**4. Smerom k žiakom:**

- Zabezpečiť realizáciu preventívnych aktivít a programov pre žiakov
- Realizovať individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov
- Realizovať prieskumy aktuálnej situácie v zneužívaní drog a vo výskyte sociálno-patologických javov
- Aktualizovať nástenku s tematikou zdravého životného štýlu

Na záver by som chcela poďakovať vedeniu školy za vytvorenie vhodných podmienok pre prácu koordinátora – najmä pri organizovaní aktivít, ktoré veľakrát časovo zasahovali do výchovno-vzdelávacieho procesu a do budúca v prípadnom ďalšom vzdelávaní a doškolení koordinátora PVČ.

**Záverečná správa činnosti školského psychológa za školský rok 2020/2021**

Záverečná správa vychádza z Plánu práce školského psychológa vytvorenej a predloženej vedeniu školy pri uzavretí pracovného pomeru v januári 2021 a nástupe do školy. Školský psychológ, Mgr. Miroslava Masariková, priebežne plnil počas školského roka 2019/2020 odborné činnosti podľa potreby systému školy a jeho jednotlivých personálnych článkov. Najčastejšie druhy odbornej činnosti boli vykonávané nasledovné :

- Prieskum súčasných pomerov na škole, úroveň komunikácie, angažovanosti u pedagogických zamestnancov a výskyt prejavov problémového a patologického správania u žiakov
- psychologické poradenstvo pre žiakov a pedagogických zamestnancov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- poradensko-konzultačná pomoc pedagogickým zamestnancom orientovaná na využívanie psychologických poznatkov vo výchovnom a vzdelávacom procese

- psychologické poradenstvo pre žiakov a rodičov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- príprava terapeutických a reedukačných programov, programov na rozvoj osobnosti a medziľudských vzťahov

Takmer všetky činnosti boli realizované vo vzájomnej kooperácii s pedagogickými pracovníkmi školy – vedením školy, učiteľmi, výchovnou poradkyňou, rodičmi žiakov alebo zákonnými zástupcami detí, ale aj s ďalšími pracovníkmi, ktorí majú v kompetencií starostlivosť o výchovu a vzdelávanie (CPPPaP v Partizánskom, CŠPP v Partizánskom, ÚPSVaR v Partizánskom, pedopsychiater MUDR. Garajová)

### **Pred pandémiou Covid-19 boli uskutočnené nasledujúce činnosti:**

*Individuálne konzultácie v oblastiach:*

- problémy so správaním na vyučovaní a prospechom – 14 študentov – celkovo 25 stretnutí
- problémy s disciplínou na hodine – 5 pedagógov
- problémové správanie žiakov a možnosti ďalšej intervencie – 3 zákonní zástupcovia

*Skupinová práca:*

- prieskum problémového správania v triedach formou dotazníku – všetci pedagogickí zamestnanci
- pozorovanie v triede 4.B z dôvodu slabej motivácie a nezájmu pred maturitou – 1 vyučovacia hodina
- pozorovania v triede 1.B z dôvodu prebiehajúceho konfliktu s vyučujúcou a napätej situácie – 2 vyučovacie hodiny
- ďalšie pozorovania sa z dôvodu pandémie Covid -19 neuskutočnili

### **Počas pandémie Covid-19 boli vykonané nasledujúce činnosti:**

- Poskytovanie podpory a námetov na zvládanie mimoriadnej situácie z pohľadu psychického zdravia
- Tvorba a realizácia dotazníku o vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi a výsledná sebahodnotiacia správa k projektu Peer review
- Tvorba, realizácia a vyhodnotenia dotazníku Diaľkové vzdelávanie v čase koronakrízy
- Príprava metodického plánu ako pracovať a hodnotiť integrovaných žiakov s IVVP
- Príprava okruhov problémového správania žiakov a následnej intervencie pre učiteľov
- Príprava prieskumu spokojnosti nepedagogických zamestnancov na škole
- Príprava preventívneho programu pre problémové triedy
- Príprava adaptačného programu pre žiakov 1. ročníkov, vrátane prednášky Ako sa efektívne učiť

### **Vzdelávacia činnosť**

- 
- Adaptačné vzdelávanie absolvované v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Žiline
  - Kurz Preventívny program pre starších žiakov organizované Súkromným centrom Mirabilis
  - 7 online webinárov Práca školských psychológov v čase koronakrízy organizované Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie

#### **Zhodnotenie súčasného stavu na škole**

- Ochota a snaha niektorých učiteľov riešiť problémové správanie jednotlivcov alebo celých tried, spolupráca na riešení problémov
- Dobrá úroveň komunikácie a hľadání riešení s vedením
- Dobrá spolupráca žiakov na individuálnych konzultáciách
- Nízka informovanosť o žiakoch, ktorí sú vedení u pedopsychiatra
- Neorganizovanosť práce s integrovanými žiakmi
- Slabá komunikácia medzi učiteľmi navzájom o problémoch, ktoré sa vyskytujú v triedach
- Nižšia úroveň dôvery a empatie vo vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi
- Menej preventívnych programov, ktoré by problémovému správaniu predchádzali
- Nízka motivácia u žiakov

#### **Návrhy pre zlepšenie súčasného vzťahu do budúceho školského roku**

##### *Z pohľadu školy*

- Presne stanoviť pravidlá a zákazy na škole, oboznámiť s nimi žiakov a zdôrazňovať ich jednotné a dôsledné dodržiavanie všetkými pedagogickými pracovníkmi
- Zlepšiť informovanosť o žiakoch z pohľadu navštevovania pedopsychiatrických ambulancií príp. iných zariadení, ktoré môžu mať vplyv na vyučovací proces (apelovať na zákonných zástupcov)

##### *Z pohľadu žiakov*

- Realizovať u žiakov prvých ročníkov adaptačný program priamo na škole, ktorý by ich oboznámil s fungovaním na škole, v triede aj v triednom kolektíve, pomohol spoznať motiváciu žiakov pre štúdium a tiež uľahčil spoznávanie žiakov navzájom
- V triedach učebných odborov, ktoré prejavujú znaky problémového správania, realizovať priamo na škole stimulačný intervenčný program, ktorý pomôže stabilizovať triednu dynamiku (v prípade potreby realizovať aj u študijných odborov)
- V triedach študijných odborov, ktoré neprejavujú znaky problémového správania, realizovať preventívne sociálno – psychologický výcvik (SPV) na podporu sociálneho správania, komunikácie a empatie v triede
- Zlepšiť motiváciu pre štúdium u žiakov vytváraním besied s odborníkmi daného odboru aj úspešnými absolventami školy, ktorí sa uplatnili v danom odbore

*Z pohľadu učiteľov*

- Zlepšiť prácu s integrovanými žiakmi: konzultovať individuálne vzdelávacie plány žiakov s vyučujúcimi, zaviesť polročné a koncoročné hodnotenie integrovaných žiakov ako priebežné monitorovanie ich aktuálneho stavu
- Zlepšiť komunikáciu učiteľov so žiakmi aj medzi učiteľmi navzájom pomocou školení prípadne workshopov (asertivita a empatia)
- Pracovať na utužovaní kolektívu a zlepšení kolegiálnych vzťahov pomocou mimoškolských teambuildingových aktivít

*Z pohľadu školského psychológa*

- Zúčastniť sa vzdelávania týkajúceho sa zlepšenia kvality individuálnej poradenskej práce s mladistvými Práca s terapeutickými kartami a Využitie projektívnych metód u detí a mladistvých
- Zvýšiť povedomie na škole o práci školského psychológa formou nástenky prípadne pravidelného informovania a článkov na webovej stránke školy



Aktivity: - športová, talent, dobrovoľníctvo ....po ich skončení nasleduje dobrodružná expedícia, ktorú musí absolvovať každý žiak /cvičná aj kvalifikačná/.

Žiaci si raz za týždeň píšu do svojej on-line knižky ako plnia svoje aktivity. Každá skončená aktivita bola schválená hodnotiteľom aj vedúcim programu a potom zaslaná na hodnotenie do národnej kancelárie programu v Bratislave.

Nakoľko nás tento rok zastihla korona kríza práca so žiakmi bola len dištančne. Národná kancelária DOFe preto predĺžila aj čas na ukončenie aktivít tým žiakom, ktorí nestihli v riadnom termíne.

Do konca júna by mali niektorí žiaci ukončiť svoje aktivity a dosiahnuť tak svoj cieľ. Ak by ti nestihli je to možné predĺžiť do 31.7.2020 alebo pokračovať v šk.roku 2020/2021.

Skupina I,C by to mala skončiť, chýba jej už len naplánovať expedície.

Skupina II,C asi bude pokračovať v šk.roku 2020/2021.

Po absolvovaní všetkých aktivít aj expedície žiaci budú pozvaní na slávnostný ceremoniál / v mesiaci september / , kde obdržia medaile a diplom DofE za úspešné ukončenie programu.

Nakoľko niektorí žiaci ešte do konca júna ukončujú svoje aktivity nie je program ukončený.