

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola Abovská 36, 040 17 Košice
<b>Adresa školy</b>	Abovská 36, 040 17 Košice
<b>Telefón</b>	+421 x 055/6855198
<b>E-mail</b>	zsabovska@zsabovska.sk
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://zsabovke.edupage.org">https://zsabovke.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Miroslav Gajdoš	055/7299244	zsabovska@zsabovska.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Beáta Janečková	055/6855198	zastupca1@zsabovska.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr.Katarína Uhrinová	055/6855198	zastupca2@zsabovska.sk

### Rada školy

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda:</b>	Adriána Géciová	adriana.geciova@zsabovska.sk
<b>pedagogickí zamestnanci:</b>	Mgr.Eduard Raffáč	
<b>ostatní zamestnanci:</b>	Ing.Ľudmila Glittová	
<b>zástupcovia rodičov:</b>	Ing.Mgr. Jana Sojáková	
	Maroš Kuruc	

	JUDr. Zuzana Langerová	
	Jana Hlinková	
<b>zástupca zriad'ovateľa:</b>	Mgr. Lucia Gurbal'ová	
	Monika Sedláková	
	Marián Kačmár	
	Ing. Daniel Antal	

### **§ 2. ods. 1 b**

## **Údaje o zriad'ovateľovi**

<b>Názov</b>	Mesto Košice
<b>Sídlo</b>	Tr.SNP 48/A, Košice-Západ
<b>Telefón</b>	055/6419298
<b>E-mail</b>	beata.lopusniakova@kosice.sk

### **§ 2. ods. 1 c**

## **Činnosť rady školy**

### **Rada školy pri ZŠ Abovská 36, 04017 Košice**

### **Správa o činnosti RŠ za školský rok 2022/23**

Rada školy zasadala v tomto školskom roku dvakrát a to prostredníctvom digitálnej komunikácie.

1.V termíne od 26.9. - 30.9. 2022 sa uskutočnilo hlasovanie RŠ per rollam. Požiadavkou bolo schválenie dodatku do Štatútu RŠ.

Dodatok bol členmi RŠ schválený v nasledovnom znení

Doplnenie členov rady školy:

v prípade zániku alebo pozastavenia členstva voleného člena v rade školy na dané volebné obdobie sa namiesto neho stáva členom rady školy osoba, ktorá skončila vo voľbách do rady školy na ďalšom mieste v poradí.

2.V termíne od 20.10 - 27.10. 2022 boli členom RŠ zaslané dokumenty (Správa o VVČ za šk. rok 2021/22, Inovovaný ŠkVP, dokument o Organizácii šk. roka 2022/23) na vyjadrenie sa a schválenie hlasovaním per rollam. Táto forma bola zvolená z dôvodu pokračujúcich stavebných prác a taktiež vysokej chorobnosti v škole.

Rada školy vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 a odporučila všetky dokumenty na schválenie zriaďovateľovi školy.

3.Dňa 9.6.2023 bolo členom RŠ zaslané poďakovanie za porozumenie, ústretovosť a tiež stručná informácia o nastávajúcom pokračovaní činnosti RŠ v šk. roku 2023/24.

V Košiciach: 10.7.2023

Vypracovala: Adriana Géciová

predsedníčka RŠ

### **§ 2. ods. 1 d**

## **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **305**, z toho **5** žiakov v zahraničí

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

1. stupeň ZŠ **150** žiakov

2. stupeň ZŠ **155** žiakov

**Počet žiakov I. stupňa: 150 z toho dievčat: 71 (47,33%)**

**Priemerný počet žiakov I. stupňa na triedu: 21,42**

**Počet žiakov II. stupňa: 155 z toho dievčat: 78 (50,32%)**

**Priemerný počet žiakov II. stupňa na triedu: 22,14**

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>spolu 1. st</b>	<b>spolu 2. st</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	2	2	1	2	1	1	2	1	7	7	14
<b>počet žiakov</b>	43	35	44	29	39	29	27	32	28	150	155	305
<b>z toho v ŠKD</b>	38	29	40	21	2							130

**§ 2. ods. 1 e**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	21	10	21	10
DPP	5	0	6	0
Znížený úväzok	3	0	1,24	0
ZPS	1	0	1	0
Na dohodu	1	0	0,34	0
<b>Spolu</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>29,58</b>	<b>10</b>

**§ 2. ods. 1 f**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	24	24
vychovávateľ'ov	0	5	5
asistentov učiteľ'a	0	2	2
<b>spolu</b>			<b>31</b>

**§ 2. ods. 1 g**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Testovanie 5** - bolo zrušené

**Testovanie 9** -

**Priemerná úspešnosť SR:** MAT 55,1 % SJL 58,7 %

**Priemerná úspešnosť školy:** MAT 63,2 % SJL 65,6 %

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Matematická pytagoriáda OK	4	4			
Hviezdoslavov Kubín	3	3			
Šaliensky Mat'ko	4	4			
Spev bez hraníc	15	15			
EnglishStar	39	39			
Slávik Slovenska	3	3			
Matematický klokan	94				94
Všetkovedko	43			43	
Maksík	33			33	
iBobor	103			103	
Strašiak v poli	55	55			
McDonalds Cup	15	15			
Dejepisná olympiáda	7	7	1		
Biologická olympiáda	3	3	1		
Olympiáda v ANJ	4	4			
Matematická olympiáda	2	2			
Pytagoriáda	3	3			
GEO olympiáda	4	4			
Slovina je hra	140			140	
OK v atletike	14	14			
OK v Jarnom aranžovaní	3	3			
Plachého míľa	20	20			
Dobývanie Košického hradu	6	6			

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

**Koncert pre rodičov /20. výročie založenia Zboru/-** vystúpenie žiačok speváckeho zboru, pri príležitosti dvadsiateho výročia jeho pôsobenia na našej škole.

**Slávik Slovenska**

**Rozlúčka s letom-** vystúpenie speváckeho zboru Anjelov

**Plachého míľa**

Aktivity pri príležitosti **Európskeho týždňa športu**

**Vítanie novorodencov**- vystúpenie speváckeho zboru Anjelov

Pečenie a zdobenie medovníkov

Školský turnaj vo futbale

Školský turnaj vo florbale

Výzdoba priestorov školy

**Spev bez hraníc**- 2. miesto žiačok 1. a 2. ročníka

Návšteva botanickej záhrady -Výstava motýľov

Minifutbal- **McDonalds Cup**- 3. miesto

**Veselý chodník**- kreslenie na asfalt /žiaci 4. ročníka/

Sústredenie Zboru Anjelov

**Vianočná akadémia** pre rodičov

**Vianočná burza**

**Anjelská kapustnica**- vystúpenie speváckeho zboru Anjelov

**Super Florbal DETI**- 1. miesto žiakov

Rovesnícke vzdelávanie

**Šachové turnaje**- školské kolá

**Deň matiek**- vystúpenie spev. zboru pre dôchodkyne obce Barca

**Tanečné vystúpenie** pre rodičov

**Fullova ruža**

**Multimediálna čítanka**

**Čítajme si 2023**- detský čitateľský maratón. Organizátorom akcie je Linka detskej istoty pri Slovenskom výbore pre UNICEF a nad celým podujatím prevzala záštitu prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová. Zúčastnilo sa ho 86 žiakov našej školy. Konal sa v spolupráci s miestnou knižnicou.

**Školy v prírode**- Kysak 24 žiakov 2. ročníka

Stará Lesná 44 žiakov 3. a 4. roč.

## **Záverečný tanečný venček pre 8. a 9. roč.**

**Školské výlety, exkurzie** - Osvienčim, Prešov, Liptovský Mikuláš, Demänovská jaskyňa,

**Lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. ročníka**- Jahodná pri Košiciach

**Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč.** - Hruštín na Orave

**§ 2. ods. 1 h**

## **Projekty**

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:**

A) Dlhodobé:

**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.** - cieľom národného projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy v materských, základných a stredných školách, ktoré sú zaradené do siete škôl a školských zariadení. Školy môžu podľa kľúča uvedeného vo Výzve prijať do pracovného pomeru príslušné počty zamestnancov a tým významne skvalitniť systém inkluzívnej podpory vzdelávania najmä pre individuálne začlenených žiakov vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením.

**Tréneri v škole** - program, založený na prepojení športov, ktoré sa na štandardných hodinách telesnej a športovej výchovy vykonávajú s deťmi pestrou pohybovou činnosťou. Program tým vytvára vzťah k pohybovej aktivite a žiak získava základné pohybové návyky v jednotlivých športoch. Program je určený prevažne pre žiakov 1. a 2. ročníka.

**Hovorme o jedle** - Cieľom súťažno-vzdelávacej aktivity je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia. V tomto šk. roku sme za realizáciu tejto aktivity získali strieborný diplom. /október 2023/

**Škola priateľská deťom**- Program Škola priateľská k deťom je vhodným doplnkom výuky ľudsko-právnej problematiky na materských, základných a stredných školách. Je súčasťou medzinárodného programu UNICEF. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Práva dieťaťa sú v centre záujmu programu. Kľúčové sú participácia, rešpekt, zodpovednosť. Škola priateľská k deťom nielen učí o právach dieťaťa, ale nimi aj žije. Nastavuje rámec fungovania medzi deťmi, pedagógmi a rodičmi. Aj tomto šk. roku sa nám podarilo úspešne získať titul „Škola priateľská k deťom“

**Zelená škola**- environmentálny vzdelávací program určený pre školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunit, v ktorých si ich

členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. V tomto školskom roku sme pokračovali v téme Zeleň a ochrana prírody. Žiaci Prírodovedného ZÚ sa aktívne podieľali na plnení jednotlivých úloh /realizovali rovesnícke vzdelávanie, zúčastňovali sa výučbe v záhrade, pestovaniu zeleniny na šk. políčku, zbierali a sušili liečivé rastliny/. Počas roka bola zrealizovaná beseda s včelárom a v súvislosti s touto témou robili žiaci aj rovesnícke vzdelávanie. Realizácia programu je zameraná na podporu a rozvoj tvorivého a kritického myslenia žiakov. V tomto školskom roku sme získali certifikát Zelená škola 2022/2023

**Digitálna transformácia školy (ŠDK)** - Naša škola sa zapojila do 3-ročného projektu Digitálna transformácia školy. Cieľom projektu je zvýšenie úrovne využívania digitálnych technológií a postupov v rámci vyučovania. Projekt je určený nielen pre učiteľov ale aj pre žiakov. Cieľom je zvýšenie úrovne pomocou vzdelávacích aktivít, školenia či konzultácií školského digitálneho koordinátora.

B) Krátkodobé:

**Spoločným učením učiteľov učíme žiakov** - uvedený projekt reaguje na aktuálnu potrebu podpory zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov inovatívnou podporou primárnej cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov. Hlavným cieľom projektu je vzdelávaním a poradenstvom umožniť pedagogickým zamestnancom osvojiť si inovačné metódy podporujúce ich kľúčové kompetenciu naučiť sa učiť a následne rozvíjať u žiakov ich kľúčovú kompetenciu učiť sa učiť.

**§ 2. ods. 1 i**

## Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.02.2020

Druh inšpekcie: Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov 9. ročníka v oblasti prírodovednej gramotnosti.

V šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

**§ 2. ods. 1 j**

## Materiálno-technické podmienky

### Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

Budova školy bola daná do užívania v roku 1958. Priestorová kapacita školy je 12 tried. Na výučbu Telesnej a športovej výchovy a mimoškolskú činnosť slúži telocvična a multifunkčné ihrisko. Telocvična bola vybudovaná súkromným investorom a daná do užívania v roku 2017. Využitie telocvične je v maximálnej nožnej miere v dopoludňajších



aj v popoludňajších hodinách. Od 7.50 do 13.20 hod. v rámci výuky a od 13.30 - 15.30 hod. je k dispozícii pre CVC do prenájmu.

Od svojho otvorenia prešla škola mnohými úpravami. V súčasnosti sa využíva 18 tried, z toho 4 špeciálne učebne - 1 učebňa informatiky, 2 učebne cudzích jazykov, 1 učebňa chémie a fyziky. Okrem toho sa v upravených učebniach vyučuje biológia a hudobná výchova. Špeciálna učebňa chémie a fyziky slúži aj ako kmeňová učebňa a zároveň ako multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Počet tried s interaktívnou tabuľou každý rok stúpa, v tomto školskom roku ich sme zariadili v 11 triedach z celkového počtu. Všetky triedy sú vybavené internetovým pripojením a počítačom, čím sme začali naplno využívať internetové pripojenie v triedach. Rýchlosť internetového pripojenia je zabezpečená vďaka pripojeniu na optický kábel. Na činnosť ŠKD sa v popoludňajších hodinách využívajú klasické triedy. Školská jedáleň s kuchyňou sa nachádzajú na 1. poschodí.

Z prostriedkov Mesta Košice sme zrealizovali rekonštrukciu suterénu pre šatne na telesnú a športovú výchovu a priestorov novej zborovne. Týmito rekonštrukciami sme sa dopracovali k priestorom ďalšej triedy na 1. stupni, čím sme dosiahli, že triedy na 1. stupni sú na jednom poschodí v počte 8.

V rámci rozpočtu školy boli z ušetrených prostriedkov zakúpené dve nové interaktívne tabule s pylónovými tabuľami, učebné pomôcky pre 1-4 a ŠKD a inkluzívny tím. Na nákup učebných pomôcok sa využili aj prostriedky sponzorov a Združenia rodičov.

V súčasnosti chceme pokračovať v modernizácii učební, rekonštrukcie priestorov školy, ktoré si to vyžadujú / Sociálne zariadenia dievčat, elektroinštalácia, výmena topných telies a regulácia kúrenia, zateplenie budovy suterénu/.

### **Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas popoludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju žiaci trávili na školskom dvore.

Veľkú pozornosť sme venovali odbúravaniu stresu, hlavne v období pred klasifikáciou. Žiaci a rodičia boli cestou webovej stránky informovaní o čase písomných prác, previerok a testov. Celý výchovnovzdelávací proces prebiehal v pokojnej a tvorivej atmosfére, dodržiavali sa zásady ľudskosti a tolerancie.

V dôsledku primeraného počtu žiakov v triedach sa vytvoril „rodinný“ vzťah žiakov a učiteľov, žiaci sa nebáli hovoriť o svojich problémoch, učitelia prejavovali záujem a snažili sa primerane pomôcť. Škola sa nachádza uprostred zelene, niektoré vyučovacie hodiny boli odučené v Barčianskom parku a školskom altánku.

Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná. Kladný vzťah k škole je umocňovaný aj hudobným zvonením a tým, že sa každý vyučovacý deň začínal hudobným hitom.

Veľkým prínosom je zapojenie školy do projektu „ Škola priateľská k deťom “ a projektu „ Zelená škola „ ktorým sme dosiahli certifikát a taktiež do projektov „ Pomáhajúce profesie v edukácii pre deti a žiakov II “ kde je zapojený kompletný inkluzívny tím t.j. školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti učiteľa. V tomto školskom roku sme pokračovali v pilotnom projekte Digitálna transformácia školy - digitálny koordinátor.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Špecifiká školy:**

- dobré sociálne zloženie žiakov
- kvalitný, skúsený a odborne zdatný kolektív pedagogických zamestnancov
- výchova a vzdelávanie žiakov v pokojnom prostredí bez zbytočných stresov
- dobrá poloha školy - pekné a zdravé prostredie
- dobrá spolupráca s rodičmi a MČ Barca

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov /prospech, správanie, dochádzka/.
- práca s talentovanými žiakmi / úspešnosť na súťažiach a olympiádach/.
- zapojenie do národných projektov / Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Digitálna transformácia školy/.
- vytváranie pozitívnej klímy v škole / certifikát Škola priateľská k deťom/.
- environmentálna problematika / projekt Zelená škola/.
- eliminovanie negatívnych javov a výchovné pôsobenie / vytvorenie inkluzívneho tímu/.
- vytváranie podmienok na vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- vytváranie podmienok pre modernizáciu vyučovacieho procesu

#### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- práca s integrovane začlenenými žiakmi
- využívanie internetovej žiackej knižky a web stránky zo strany rodičov a žiakov

- motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní
- využívanie najnovších informácií, trendov, inovácií z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a tieto inovácie vo vyučovacom procese aplikovať
- nedostatočné využitie autoevalvačných metód v práci učiteľa

### **Klady a zápory riadiacej činnosti:**

Zamestnanci školy sa v priebehu školského roka správali zodpovedne, nevyskytli sa žiadne závažnejšie porušenia pracovného poriadku a pracovnej disciplíny.

Zo strany vedenia školy mali pre svoju činnosť dostatočnú podporu, voľnosť a dôveru, uvedomovali si dôležitosť jednotného pôsobenia na žiakov, dôležitosť zdokonaľovania a skvalitňovania vlastnej práce a pozitívnej prezentácie školy na verejnosti. Vo vzťahu medzi vedením a zamestnancami prevládala otvorenosť, ľudskosť a porozumenie.

Vedenie školy zamestnancov nezaťažovalo zbytočnými úlohami, usilovalo sa v rámci možnosti skvalitňovať podmienky pre ich prácu, umožňovalo zúčastňovať sa na rôznych formách vzdelávania. Zamestnanci boli zo strany vedenia školy informovaní o dôležitých zmenách v legislatíve a záveroch z porád a zasadnutí riadiacich pracovníkov.

### **§ 2. ods. 3 a**

## **ŠVVP na ZŠ**

**Počet žiakov so ŠVVP: 16**

**z toho: 1 žiak na 1. stupni a 15 žiakov na 2. stupni ZŠ**

### **§ 2. ods. 3 b**

## **Zapísaní žiaci**

### **Zápis žiakov do 1. ročníka:**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 36 / 17 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023: 39/ 17 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 / 0

V LVS pokračujú: 2 žiaci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	43	6	0	0	1	1	51

### § 2. ods. 3 c

## Prihlásení na SŠ

V tomto školskom roku 2022/2023 sa prihlásilo na SŠ **26 žiakov 9. ročníka**

**4 žiaci 5. ročníka**

**4 žiaci 8. ročníka**

### § 2. ods. 3 d

## Prijatí na SŠ

26 žiakov 9. ročníka

**z toho:**

**Gymnázia:** 8 žiakov

**Stredné školy:** 18 žiakov (**SOŠ** 9 žiakov)

4 žiaci **5. ročníka** (1 žiak **bilingválne gymnázium**, 3 žiaci **8-ročné gymnázium**)

4 žiaci **8. ročníka** (**bilingválne gymnázium**)

### § 2. ods. 3 e

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PCV	PRI	PRV	RUJ
I.A															
I.B															
II.A	1					1			1,11					1	
II.B	1,06					1			1,24					1	
III.A	1,1					1		1	1,15			1	1		
III.B	1,19					1		1	1,29			1	1,19		
IV.	1,11					1		1	1,64			1	1,36		
V.A	1,27	1,73	1,55		1,82	1,05		1,09	1,86						
V.B	1,18	1,59	1,29		1,65	1		1,29	1,94						
VI.	1,38	1,79	1,9	1,66	1,59	1,14		1,07	1,93		1,1				

<b>VII.</b>	1,31	1,69	1,85	1,69	1,62	1,23	1,42	1	1,88	1,73	1,27				
<b>VIII.A</b>	1,4	1,47	1,87	1,73	1,87	1,4	1,87	1,2	2,07	1,88	1,13				1,86
<b>VIII.B</b>	1,88	1,63	2,56	1,69	2,19	1,44	2,56	1,19	2,31	2,38	1				2,5
<b>IX.</b>	1,31	1,77	1,92	2,15	1,65		2,23		2,42	2,08	1,31				2,36

<b>Trieda</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>TCH</b>	<b>TŠV</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>
<b>I.A</b>		1				
<b>I.B</b>		1				
<b>II.A</b>	1,11	1		1		1
<b>II.B</b>	1,29	1		1		1
<b>III.A</b>	1,1	1		1	1,15	1
<b>III.B</b>	1,38	1		1	1,14	1
<b>IV.</b>	1,64	1		1	1,43	1
<b>V.A</b>	2,05	1	1,23	1,09		1,09
<b>V.B</b>	1,88	1	1	1		1
<b>VI.</b>	2,1	1	1	1		1,14
<b>VII.</b>	1,85	1	1	1		1,04
<b>VIII.A</b>	2,13	1	1	1		1,13
<b>VIII.B</b>	2,69	1	1,13	1		1,06
<b>IX.</b>	1,88	1	1	1		1

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli vyznamenaní</b>	<b>s</b>	<b>Prospeli veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikováni</b>	<b>Poznámka</b>
<b>I.A</b>	22	0		0	20	0	0	
<b>I.B</b>	21	0		0	20	0	0	
<b>II.A</b>	18	18		0	0	0	0	
<b>II.B</b>	17	17		0	0	0	0	
<b>III.A</b>	21	19		2	0	0	0	
<b>III.B</b>	22	19		2	0	0	1	v zahraničí
<b>IV.</b>	29	23		6	0	0	0	
<b>V.A</b>	22	13		6	3	0	0	
<b>V.B</b>	17	14		3	0	0	0	
<b>VI.</b>	29	15		11	3	0	0	
<b>VII.</b>	27	17		4	5	0	1	v zahraničí
<b>VIII.A</b>	16	7		5	3	0	1	v zahraničí

<b>VIII. B</b>	16	3	8	5	0	0	
<b>IX.</b>	28	10	9	7	0	2	v zahraničí

**§ 2. ods. 5 a**

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

rok 2022:

pridelený rozpočet: 633 740 €

- osobné náklady: 556 126 €

- prevádzkové náklady: 77 614 €

rok 2023:

pridelený rozpočet: 697 063 €

- osobné náklady: 608 712 €

- prevádzkové náklady: 88 351 €

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

rok 2022: 10 949 € (september až december)

rok 2023: 18 233 € (január až jún)

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

september až december 2022: 2 534 €

použitie: učebné pomôcky a interiérové vybavenie

január až jún 2023: 3 801,60 €

použitie: 3 801,60 € energie a učebné pomôcky

#### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

CVČ september až december 2022: 4 900 €

ŠKD september až december 2022: 6 049 €

CVČ január až jún 2023: 6 754 €

ŠKD január až jún 2023: 11 479 €

#### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

rok 2022:

dotácia na edukačné publikácie z POO: 4 500,5 €

dotácia na učebnice: 5 067 €

dotácia Školský digitálny koordinátor: 6 852 €

rok 2023:

dotácia LVK: 5 100 €

dotácia ŠVP: 4 100 €

dotácia na učebnice: 2 603 €

dotácia Školský digitálny koordinátor: 5 100 €

#### **§ 2. ods. 5 b**

#### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Florbal 1</b>	21		Mgr. Miroslav Gajdoš
<b>Florbal 2</b>	23		Mgr. Miroslav Gajdoš
<b>Futbal</b>	28		Ján Palkovič
<b>Matematika hrou</b>	24		Mgr. Beáta Pavlíková
<b>Počítače hrou</b>	17		PaedDr. Gabriela Fenková
<b>Prírodovedný krúžok</b>	12		RNDr. Renáta Sýkorová
<b>Slovenčina hrou</b>	19		Mgr. Lenka Andraščíková
<b>Spevácky zbor Anjelov 1</b>	23		PaedDr. Gabriela Fenková

<b>Spevácky zbor Anjelov 2</b>	13		PaedDr. Gabriela Fenková
<b>Šachový krúžok</b>	21		RNDr. Renáta Sýkorová
<b>ŠKD 1</b>	29		Ing. Marcela Dzurendová
<b>ŠKD 2</b>	24		Adriana Géciová
<b>ŠKD 3</b>	28		Mgr. Andrea Ondirová
<b>ŠKD 4</b>	26		Mgr. Michaela Šmidová
<b>ŠKD 5</b>	22		Ing. Lucia Tarhaničová
<b>Tanečno-pohybový krúžok</b>	20		Mgr. Tatiana Ulmannová
<b>Tvorivé dielne 1</b>	13		Ing. Lucia Tarhaničová
<b>Tvorivé dielne 2</b>	13		Mgr. Stela Antalíková
<b>Tvorivé dielne 3</b>	19		Mgr. Beáta Janečková

### *§ 2. ods. 5 c*

## **Spolupráca školy s rodičmi**

### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

Pri škole pracuje Združenie rodičov, ktoré je registrované v Slovenskej rade rodičovských združení. Činnosť výboru Rady rodičov bola pravidelná a riadená elektronickou komunikáciou a v závere školského roka zasadnutím členov. Rodičia sa zapojili do tvorby ŠkVP, na triednych aktívoch a na zasadnutiach Rady rodičov počas celého roka požadovali rôzne informácie o činnosti školy, zaujímali sa o ďalšie smerovanie školy a prichádzali s návrhmi na zlepšenie existujúceho stavu. Zamerali sa predovšetkým na materiálnu podporu škole - zabezpečenie súťaží, kultúrnych akcií napr. MDD, nákup učebných pomôcok, riešenie hygienického vybavenia v sociálnych zariadeniach a pod.

Škola sa snaží všemožne vychádzať v ústrety rodičom, zabezpečuje aktivity na základe ich požiadaviek. Usiluje sa o to, aby všetky požadované aktivity boli priamo v budove školy a žiaci nemuseli cestovať do iných častí Košíc. Jedná sa hlavne o vyučovanie jazykov, ZUŠ - hudobný a záujmovú činnosť, ktorá bola zabezpečená CVČ pri ZS Abovska. Škola kladne riešila všetky žiadosti o ŠKD. Spolupráca učiteľov a rodičov je na dobrej úrovni.

Na dobrej úrovni bola spolupráca s CPPPaP a MČ Barca. V tomto školskom roku pokračuje spolupráca s 1. FC Košice a začali sme spoluprácu s florbalovým klubom FBC Barca.

### *§ 2. ods. 5 d*

## **Iné podstatné skutočnosti**

### **Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy na roky 2020-2024 za školský rok 2022/2023**



Hlavný cieľ:

- Postupne vytvoriť zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá by poskytovala žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania bez toho, aby žiaci museli využívať iné zariadenia.
- V činnosti školy širokou ponukou aktivít na poli vzdelávania, športu a kultúry viac osloviť žiakov a ich rodičov a získať ich pre prácu v škole, zamerať sa predovšetkým na efektívnosť, rozvíjať oblasti, ktoré poskytnú žiakom všetko pre ich rozvoj priamo v škole.

Ciele a ich plnenie v jednotlivých oblastiach:

### **Výchovnovzdelávacia činnosť:**

- Vytvárať dobré podmienky pre učiteľov a žiakov, učiteľov viesť k zavádzaniu progresívnych foriem a metód, ktoré vedú k tvorivosti, kreativite a samostatnosti.

Zo všetkých školou využívaných učební v priebehu školského roka vyučujúci mali možnosť využívať 11 multimediálnych učební, v ostatných triedach je namontovaná stabilná projekčná technika. Vďaka tomu, že je v každej triede internet mohli vyučujúci využívať rôzne výučbové programy, postupne prechádzame na digitalizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v čoraz širšom rozmere napr. v tomto školskom roku sme pokračovali v projekte digitalizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zintenzívnili sme prácu digitálneho koordinátora, ktorého úlohou je zvýšenie úrovne využívania digitálnych technológií a postupov v rámci vyučovania. Projekt je určený nielen pre učiteľov ale aj pre žiakov.

- Udržať vysoký štandard pri prijímaní žiakov na stredné školy, zlepšovať výsledky žiakov 9. ročníka a 5. ročníka v celoslovenskom testovaní.

- Vhodne motivovať učiteľov, aby sa venovali tak nadaným, ako aj zaostávajúcim žiakom.

Práca učiteľov v tomto smere sa pravidelne hodnotí na poradách, oblasť je zahrnutá v kritériách na udeľovanie mimoriadnych odmien.

- Pokračovať v nastúpenom trende pri úspešnosti žiakov na školských olympiádach a súťažiach.

V školských súťažiach a olympiádach sme boli v tomto školskom roku úspešnejší ako v minulom.

- Zamerať sa na zavádzanie nových IKT a prácu s Internetom, ktoré vedú žiakov k aktívnemu a samostatnému získavaniu vedomostí.

V tejto oblasti venujeme zvýšenú pozornosť, zabezpečujeme ju po materiálnej aj personálnej stránke. V najbližších rokoch bude potrebné vymeniť počítačovú techniku v odborných učebniach výpočtovej techniky za novú.

Skvalitniť záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity žiakov so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov a nadanú a talentovanú mládež. V personálnej a materiálnej oblasti vhodne využívať vzdelávacie poukazy. Záujmovú činnosť skvalitniť aj využívaním služieb CVČ.

CVČ v tomto školskom roku navštevovalo 254 žiakov v 14 záujmových útvaroch.

- Prostredníctvom ŠKD poskytovať mimoškolské aktivity pre žiakov, zamerať sa na kvalitnú prípravu na vyučovanie a záujmovú činnosť, využívať pri tom učebne výpočtovej techniky a multimedialne učebne. Vybudovať a využiť priestory areálu školy na ich činnosť. (doskočisko, workoutové ihrisko, detské ihrisko)

V ŠKD pracujú v 5 oddeleniach. Vychovateľky mali možnosť využívať multimedialne učebne a učebne výpočtovej techniky. Okrem toho využívali multifunkčné ihrisko v areáli školy, telocvičňu a Barčiansky park.

Zlepšením podmienok pre vyučovanie Telesnej a športovej výchovy rozširujeme počet hodín na 3 hodiny týždenne pre 3. ročník a 5. ročník. Nárast počtu hodín TŠV sa bude zvyšovať podľa možností kapacít využitia telocvične.

- Zvýšenú pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov, využiť možnosti na štúdium druhého cudzieho jazyka, uplatňovať vonkajšiu diferenciáciu. Nadaným žiakom umožniť rozšírené vyučovanie anglického jazyka spoluprácou s jazykovými školami, využívať anglických lektorov a jazykovú učebňu.

Vyučovaniu cudzích jazykov venujeme zvýšenú pozornosť. Od 1. ročníka vyučujeme anglický, pridávame hodiny v rámci voliteľného predmetu a od 7. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký a ruský. Učitelia majú možnosť pracovať v modernej jazykovej učebni a pre žiakov je k dispozícii knižnica s viac než 200 titulmi.

### **Personálna oblasť:**

- V zmysle vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách PZ zabezpečovať zvyšovanie kvalifikácie v oblasti modernizácie a zavádzania moderných IKT do vyučovacieho procesu.

(1) Pedagogickým zamestnancom vytvárame podmienky na ďalšie vzdelávanie. Na začiatku školského roka bol schválený Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2021/2022. 1 PZ ukončili inovačné vzdelávania. Všetci PZ sa zúčastnili dopytovo orientovaného projektu pod názvom " Spoločným učením učiteľov učíme žiakov ". Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Ukončenie projektu je naplánované v budúcom školskom roku.

. Okrem toho sa PZ zúčastnili na mnohých webinároch online školeniach a pod.

- Na zvyšovanie odbornosti využívať školské metodické dni a aktivity vo vedľajších prázdninách, vo väčšej miere využívať pomoc NIVAMu a novozriadených regionálnych centier podpory učiteľov. Odborníkov pozývať na zasadnutia pedagogických rád.

Tento cieľ sa nám podarilo dosiahnuť len čiastočne, nadviazali sme spoluprácu s OZ Plus škola na projekte „ Spoločným učením učiteľov učíme žiakov “

### **Materiálna a priestorová oblasť:**

- Modernizáciou a rekonštrukciou priestorov znižovať energetickú náročnosť prevádzky školy.

V tejto súvislosti sme výrazne nepokročili, pretože sa nám nepodarilo v spolupráci s Mestom Košice zrealizovať výmenu topných telies. V priebehu prevádzky sme v tomto roku maximálne ušetrili a v porovnaní s minulým rokom sme znížili spotrebu zemného plynu.

- Rekonštrukcia elektroinštalácie školy, vybudovanie šatní a sociálnych zariadení v suteréne školy pri telocvični a rozšírenie kapacít počtu tried.

V tomto smere sa nám podarilo zrealizovať vybudovanie šatní a zborovne v suteréne a rozšírenie počtu kapacít tried.

Úprava areálu školy pre potreby ŠKD a vybudovanie doskočiska a workoutového ihriska v priestoroch z východnej strany budovy školy. 2.etapa rekonštrukcie sociálnych zariadení dievčat.

Na tieto projekty budeme žiadať finančné prostriedky od zriaďovateľa alebo sa budeme snažiť niečo zrealizovať z vlastných zdrojov.

- Pravidelne a vo väčšom rozsahu využívať špeciálne učebne výpočtovej techniky, jazykov a multimediálne učebne, zabezpečiť učebné materiály a potrebný softvér.

- V spolupráci s rodičmi, mestskou časťou a sponzormi zabezpečovať nové, moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Postupne sa vybavenie školy modernizuje, rôzne učebné pomôcky, športový materiál, učebnice, výmena pilónových tabúl a výmena sanity.

### **Oblasť riadenia a hospodárskej činnosti:**

- Racionálne využívať inštitút pedagogických rád, gremiálnych a pracovných porád na riešenie aktuálnych problémov a skvalitňovanie práce zamestnancov školy.

Porady sa uskutočnili podľa plánu, prispeli k skvalitňovaniu práce a celkovej informovanosti PZ.

- V práci školy využívať činnosť metodických orgánov, zvýšiť ich priamu zodpovednosť na dosahovaných výsledkoch, zapájať ich do prípravy plánu práce a hodnotenia dosahovaných výsledkov.

Činnosť MO prebiehala v zmysle plánov činností, riešili praktické otázky v rámci jednotlivých predmetov, svojou činnosťou sa podieľali na skvalitňovaní výsledkov, úspešnosti žiakov v súťažiach a olympiádach.

- V práci s individuálne integrovaných žiakov skvalitniť spoluprácu učiteľov, VP a CPPPaP s rodičmi.

V školskom roku 2022/2023 sme mali celkom 16 IZŽ. Všetci pracovali podľa individuálnych plánov. Činnosť učiteľov v tomto smere koordinoval školský špeciálny pedagóg so svojim inkluzívnym tímom. Prijali sme na 50% úväzok školského psychológa.

- Rozpočet školy spracovávať v súlade s prioritnými potrebami školy.

Rozpočet na roky 2022 a 2023 bol spracovaný v súlade s potrebami školy. Vzhľadom na celkový stav priestorov školy je nepostačujúci. Aj napriek tomu škola hospodári stále bez dlhov.

- Využívať nové možnosti v rámci financovania na žiaka, vzdelávacích poukazov, tvorby projektov a prenájmov priestorov.

V činnosti školy využívame inštitút vzdelávacích poukazov, ktoré využívame na záujmovú činnosť. V súčasnosti máme príjem z činnosti CVC, prenájmu priestorov pre ZUŠ.

Hľadať mimorozpočtové zdroje na zlepšenie finančnej situácie, využívať možnosti sponzorov a nadácií.

V tejto oblasti máme rezervy, väčšie množstvo prostriedkov sa nám získať nepodarilo.

- V oblasti hospodárskej činnosti efektívne spolupracovať so zriaďovateľom, RŠ, MÚ MČ, RR a inštitúciami pôsobiacimi v obvode školy.

Pri riešení problémov spolupracujeme predovšetkým so RR, zriaďovateľom a MČ Barca. Dobrá spolupráca je najmä so starostom MČ a RR, s ktorou sa pravidelne stretávame na zasadnutiach. Dôkazom toho bol usporiadaný MDD v Barčianskom parku v celkovej spolupráci s Radou rodičov a školy.

- Na webstránke školy a informačnej tabuli v škole zverejňovať najdôležitejšie dokumenty školy, propagovať jej činnosť a výsledky. Stránku školy využívame v tomto smere, propagujeme činnosť školy a jej výsledky. Je prínosom pre našu prácu, návštevnosť je vysoká, prostredníctvom nej majú vyučujúci možnosť zasielať žiakom rôzne učebné materiály a udržiavať kontakt s rodičmi

## **Záver**

Dosiahnuté VV školy v školskom roku 2022/2023 boli dobrej úrovni. Žiaci počas celého školského roku dosiahli dobré výsledky v prospechu, v správaní a školskej dochádzke. Dobré výsledky sme dosiahli v rozmiestnení žiakov 9. ročníka. Na výbornej úrovni je výchovné poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov. Uvedomujeme si aj nedostatky v práci školy, ktoré bude potrebné v budúcnosti odstrániť. Tieto boli konkretizované pri analýze jednotlivých oblastí práce školy a na ich odstránenie resp. minimalizovanie bude zameraná práca školy v novom školskom roku. Celková činnosť školy je na dobrej úrovni, pozitívne hodnotíme tvorivú a pokojnú atmosféru, odbornosť pedagogických zamestnancov, ich snahu o neustále zvyšovanie svojej odbornej a pedagogickej úrovne a záujem o štúdium. V budúcnosti bude potrebné venovať ešte viac pozornosti modernizácii výchovnovzdelávacieho procesu, zlepšovaniu celkového vybavenia školy a odstraňovaniu havarijných stavov budovy školy.

Vypracoval: Mgr. Miroslav Gajdoš

V Košiciach, 27. 06. 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.06.2023