

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 06601 Humenné
Adresa školy	Duchnovičova 24 , 066 01 Humenné
Telefón	+421 x 0577752732
E-mail	skola@gymcmhe.edu.sk
WWW stránka	gymazshe.edupage.org
Zriaďovateľ	Košická arcidiecéza, Arcibiskupský úrad, Hlavná 28, 041 83 Košice

Organizačné zložky školy:

Cirkevná materská škola sv. Terézie z Lisieux, Duchnovičova 24, Humenné

Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné

Školské zariadenia:

Školský klub detí pri Cirkevnej spojenej škole, Duchnovičova 24, Humenné

Školská jedáleň pri Cirkevnej spojenej škole, Duchnovičova 24, Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marianna Harvanová	0577750655		<u>riaditel@csshe.sk</u>
ZRŠ GYM	RNDr. Silvia Krempaská	0577752732		<u>zastupcagym@gmail.com</u>
ZRŠ ZŠ	PaedDr. Alena Šatníková	0577752732		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda (zároveň zástupca rodičov)	Mgr. Stanislav Mikita
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ivana Bučeková
	Mgr. Jaroslav Rovňák
ostatní zamestnanci	Mária Ferčáková
zástupcovia rodičov	Mgr. Mocák Jozef
	Ing. Potocký Andrej
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko
	PaedDr. Marián Babej
	Mgr. Štefan Korinok
	Mgr. František Mariňák
za študentov	Gustáv Urban

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK matematiky a informatiky	Mgr. Lichmanová Katarína	matematika, informatika
PK slovenského jazyka a literatúry	PhDr. Hojdanová Daniela	slovenský jazyk a literatúra
PK cudzích jazykov	Mgr. Mikitová Lenka	anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk
PK človek a príroda	Mgr. Bučeková Ivana	fyzika, biológia, chémia, technika
PK katolíckeho náboženstva	Mgr. Karpíel Róbert	katolícke náboženstvo
PK človek a spoločnosť	Mgr. Fedoriaková Viera	geografia, dejepis, občianska náuka
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Dudáš Jaroslav	telesná a športová výchova
PK umenie a kultúra	Mgr. Osová Beáta	hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, umenie a kultúra
Metodické združenie	Mgr. Mocáková Lenka	predmety pre ISCED 1
Výchovný poradca	Mgr. Kerekaničová Beáta	-

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **414**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	21	
II.A	20	
III.A	21	2
IV.A	21	2
V.A	28	3
VI.A	14	3
VII.A	14	1
VIII.A	18	
IX.A	14	2
Príma	17	
Sekunda	18	1
Tercia	17	
Kvarta	17	1
Kvinta	15	1
Sexta	21	
Septima	15	
Oktáva	25	
I.AG	22	
II.AG	17	
III.AG	16	1
IV.AG	19	
I. oddelenie CMŠ	24	

§ 2. ods. c a d

Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ a triedy CMŠ sv. Terézie z Lisieux (ďalej len CMŠ)

Do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020 k 1. 9. 2019 nastúpilo 21 žiakov.

Do 1. ročníka ZŠ s nástupom 2020/2021 sa v apríli 2020 zapísalo 19 žiakov.

Do triedy CMŠ v školskom roku 2019/2020 k 1. 9. 2019 nastúpilo 23 žiakov.

Do triedy CMŠ s nástupom 2020/2021 sa v máji 2020 zapísalo 10 žiakov.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených deviatakov ZŠ na prijímacie skúšky: 13. Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok: --. Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 13. Počet zapísaných deviatakov ZŠ na stredné školy k 30. 7. 2020: 13.

Počet prihlásených piatakov ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné na 8-ročnú formu Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné: 23. Počet prijatých na 8-ročné gymnázium: 17, z toho zapísaných 17.

Z iných základných škôl sa na prijímacie skúšky na 8-ročnú formu gymnázia prihlásili 4 žiaci. Celkový počet žiakov prihlásených na prijímacie skúšky: 27 a prijatých: 18. Počet žiakov k 15. 9. : 18.

Počet prihlásených žiakov na 4-ročnú formu Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné: 44. Počet prijatých žiakov bez prijímacích skúšok: -- . Celkový počet študentov, ktorí vyhovelí kritériám prijímacích skúšok: 22. Počet žiakov k 15. 9. : 14.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	BIO	CHE	FYZ	KNB	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	SEM	KAJ	SEN	SEG
IV.A	1	*	*						*	*								
V.A	1	1,21	1,18			*			1,04	1,21	*	1,07	1,11					
VI.A	1	1,93	2			*		*	1,21	2,07	*	2,36	2	1,64				
VII.A	1	2	2			*	*	*	1	2,21	*	1,5	1,64	1,21				
VIII.A	1	1,72	1,83	1,94		*	*	*	1	1,83	*	1,89	2,06	1,67				
IX.A	1	1,5	1,86			*	*	*	1	1		1	1,64	1,92				
Kvarta	1	1,41	1,24	1,29		1,29	1,18	1,53	1,18	1,71	1,18	1	1,35	1,35				
Kvinta	1	1,47	1,27	1,2		1,6	1,4	1,27	1	1,8	1,2	1	1,4					
Sexta	1	1,43	1,62	1,52		1,67	1,57	1,1	1	1,9	1,43	1,57	1,19	1,29				
Septima	1	1,87	1,6	1,6		1,6	1	1,07	1	1,13	1,2	1,27	1,33	1,47	1	1,2	1	1,67
Oktáva	1,08	1,56	1,16	1,56		1,13	1,13		1	1,71	1,5	1,5	2,5	1,43	2		1,67	2
IV.AG	1	1,74	2,05	1,5	1,82	1,56	1		1		3	1	2	1,44			3	1,86
I.A	1	*							*	*								
I.AG	1	1,64	1,45	1,64		1,82	1,64	2,05	1,14	2,27	1,59	1,09	1,64					
Príma	1	1,12	1,12	1		1		1,18	1	1,41	1,06	1	1	1				
II.A	1	*							*	*								
II.AG	1	1,47	1,71	1,41		1,24	1,35	1,12	1	2,12	1,53	1,24	1,12	1,47				
Sekunda	1	1,17	1,17	1,11		1,22	1	1,17	1	1,39	1	1,11	1,33	1				
III.A	1	*	*						*	*								
III.AG	1	1,94	1,75	1,56		1,88	1,63	1,94	1	1,53	1,69	1,38	1,5	1,56	1,17	1,38	1,2	1,5
Tercia	1	1,82	1,12	1,29		1,59	1	1	1	1,71	1,24	1,29	1,35	1,18				

Trieda	SSJ	SPS	THD	TSV	PVC	VLA	PDA	PVO	UKL	VUM	SAJ	SEB	SED	SEC	CVM	ČG
IV.A				**	**	*	*			**						
V.A			**	**						**						
VIA			**	**						**						
VII.A			**	**						**						**
VIII.A			**	**						**						
IX.A			**	**						**					**	**
Kvarta				**												
Kvinta				**					1							
Sexta				**												
Septima				**								1	1,33	1		
Oktáva	1,52	1,43		**							1,2	1,13	1,2	1		
IV.AG	1,68	1,33		**							1,74	1,78	1,11	1		
I.A				**	**			*		**						
I.AG				**					1							
Príma				**						**						
II.A				**	**			*		**						
II.AG				**												
Sekunda				**						**						
III.A				**	**	*	*			**						
III.AG		1,17		**								2	1,43	2,33		
Tercia				**												

* Predmety označené hviezdičkou boli v 2. polroku hodnotené slovne. ** Predmety označené dvoma hviezdičkou neboli v 2. polroku klasifikované.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
IV.A	21	0	0	20	0	1	0	0	0
V.A	28	0	0	28	0	0	0	0	0
VI.A	14	0	0	14	0	0	0	0	0
VII.A	14	0	0	14	0	0	0	0	0
VIII.A	18	0	0	18	0	0	0	0	0
IX.A	14	0	0	14	0	0	0	0	0
Kvarta	17	11	4	2	0	0	0	0	0
Kvinta	15	10	4	1	0	0	0	0	0
Sexta	21	12	7	2	0	0	0	0	0
Septima	15	10	4	1	0	0	0	0	0
Oktáva	25	16	5	4	0	0	0	1	0
IV.AG	19	11	4	4	0	0	0	0	0
IA	21	0	0	21	0	0	0	0	0
I.AG	22	12	4	6	0	0	0	0	0
Príma	17	17	0	0	0	0	0	0	0
II.A	20	0	0	20	0	0	0	0	0
II.AG	17	11	5	1	0	0	0	0	0
Sekunda	18	17	1	0	0	0	0	0	0

III.A	21	0	0	21	0	0	0	0	0
III.AG	16	9	2	5	0	0	0	0	0
Tercia	17	13	4	0	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
IV.A	21	460	23,00	460	23,00	0	0,00
V.A	28	525	18,75	525	18,75	0	0,00
VI.A	14	287	20,50	287	20,50	0	0,00
VII.A	14	341	24,36	341	24,36	0	0,00
VIII.A	18	328	18,22	328	18,22	0	0,00
IX.A	14	266	19,00	266	19,00	0	0,00
Kvarta	17	487	28,65	487	28,65	0	0,00
Kvinta	15	545	36,33	545	36,33	0	0,00
Sexta	21	464	22,10	464	22,10	0	0,00
Septima	15	503	33,53	503	33,53	0	0,00
Oktáva	25	559	22,36	524	20,90	35	1.40
IV.AG	19	705	37,11	705	37,11	0	0,00
I.A	21	566	26,95	566	26,95	0	0,00
I.AG	22	533	24,23	533	24,23	0	0,00

Príma	17	529	31,12	529	31,12	0	0,00
II.A	20	471	24,79	471	24,79	0	0,00
II.AG	17	697	41,00	697	41,00	0	0,00
Sekunda	18	322	17,89	322	17,89	0	0,00
III.A	21	647	30,81	647	30,81	0	0,00
III.AG	16	750	46,88	750	46,88	0	0,00
Tercia	17	458	26,94	458	26,94	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie T9 2020 – neuskutočnilo sa

Názov	Počet žiakov			Úspešnosť v %			Národný priemer
	spolu	IX.A	KVARTA	spolu	IX.A	KVARTA	
Testovanie 9 SJL	---	---	---	---	---	---	---
Testovanie 9 MAT	---	---	---	---	---	---	---

Testovanie T5 2019

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer
Testovanie 5 SJL	27	74,9%	64,8%
Testovanie 5 MAT	27	76,8 %	63,4 %

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – EČ a PFIČ sa neuskutočnila

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	44	(17/27)					25	16	3	0	0	1,50	44
Biológia		17	(3/14)					11	5	1	0	0	1,41	17
Dejepis		19	(8/11)					13	5	1	0	0	1,37	19
Geografia		11	(4/7)					3	5	3	0	0	2,00	11
Chémia		11	(2/9)					10	1	0	0	0	1,09	11
Informatika		7	(5/2)					4	2	1	0	0	1,57	7
Matematika		7	(6/2)					5	1	0	1	0	1,57	7
Občianska náuka		16	(7/10)					12	3	1	0	0	1,31	16
Slovenský jazyk a literatúra		44	(17/27)					24	14	4	2	0	1,64	44

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
II.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
III.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
IV.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
V.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
VI.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
VII.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
VIII.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
IX.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
Príma	7902 J 00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium

Sexta	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 J 00 gymnázium
I.AG	7902 J 00 gymnázium
II.AG	7902 J 00 gymnázium
III.AG	7902 J 00 gymnázium
IV.AG	7902 J 00 gymnázium
I. oddelenie CMŠ	7910 A materská škola

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
-	-	-	-

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	9		
DPP				
Znížený úväzok	10	1		
ZPS				
Na dohodu	2			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	35	35
Vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	2	2
Spolu	0	40	40

Predmety vyučované nekvalifikovane / neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	Matematika	5
	Slovenský jazyk	5
	Technika	1
	Geografia	2
VI.A	Geografia	1
	Technika	1
	Občianska náuka	1
VII.A	Geografia	1
	Technika	1
	Občianska náuka	1
VIII.A	Technika	1
IX. A	Geografia	1
Príma	Fyzika	1
Sekunda	Fyzika	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	2	1
2. atestácia	1	1
štúdium školského manažmentu / funkčné vzdel.	2	1
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné	0	40
postgraduálne	0	0
rozširujúce	0	2
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Dominik Jurašek	2.A	1.	okresné	Viacboj všestrannosti	Mgr. Jana Hobľáková
Dominik Jurašek	2.A		celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Jana Hobľáková
Adam Polák	2.A		celoslovenské	Všetkovedko / Všetkovedko školy	Mgr. Jana Hobľáková
Dominik Jurašek	2.A	94,4% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Jana Hobľáková
Adam Polák	2.A	88,9% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Jana Hobľáková
Andrej Kocel'a	2.A	83,3% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Jana Hobľáková
František Mažerik	3.A	titul	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Lenka Mocáková
Vivien Šurinová	3.A	84,4% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Lenka Mocáková
Michaela Jenčíková	3.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Lenka Mocáková
Tadeáš Marko	3.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Lenka Mocáková

Kristínka Nastišinová	3.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Lenka Mocáková
Magdaléna Urbanová	1.A	2. miesto	okresné	Viacboj všestrannosti	Mgr. Ján Bačišin
Mária Jenčíková	1.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Ján Bačišin
Tomáš Polák	1.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Ján Bačišin
Tamara Mjachká	1.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Ján Bačišin
Štefan Skoupil	1.A	100% úspešnosť	medzinárodné	Matematický klokan	Mgr. Ján Bačišin
Samuel Lichman	4.A	2.miesto	okresné	Viacboj všestrannosti	Mgr. Eva Jakubová
Dominik Jenčík	4.A	100% úspešnosť	Celoslovenské	I Bobor	Mgr. Eva Jakubová
Samuel Lukáč	4.A		okresné	Mestečko pod bielou perinou	Mgr. Eva Jakubová

ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

PK Slovenský jazyk a literatúra

Žiak- meno, priezvisko	trieda	poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
-------------------------------	---------------	----------------	-------------	---------------------	-------------------------------------

Diana Salanciová	V. A	3.	okresné	Timravina studnička	Mgr. Alena Šatníková
Diana Salanciová	V. A	2.	krajské	... a Slovo bolo u Boha...	Mgr. Beáta Osová, Mgr. Alena Šatníková
Katarína Polanská	tercia	3.	krajské	... a Slovo bolo u Boha...	Mgr. Miroslava Radová
Sára Chripáková	IX. A	3.	krajské	... a Slovo bolo u Boha...	Mgr. Beáta Osová
Ema Šutayová	IV. AG	3.	krajské	... a Slovo bolo u Boha...	PhDr. Daniela Hojdanová
Klára Rumanová	kvarta	5.	okresné	Olympiáda zo slovenského jazyka	PhDr. Daniela Hojdanová
Marianna Hojdanová	tercia	ocenená	-----	Vianočný príbeh	-----
Stanislav Kováč	príma	ocenený	-----	Vianočný príbeh	Mgr. Lenka Mikitová
Miriám Sitarčíková	tercia	1.	-----	Mestečko vo farebnom šate	Mgr. Miroslava Radová
Klára Rumanová	kvarta	Čestné ocenenie	-----	Mestečko vo farebnom šate	PhDr. Daniela Hojdanová
Juraj Stebila	IV. AG	-----	krajské	... a Slovo bolo u Boha...	PhDr. Daniela Hojdanová
Michaela Bačovčinová	IV. A	-----	okresné	Šaliensky Mat'ko	Mgr. Ján Bačišin

PK Cudzie jazyky

Žiak- meno, priezvisko	trieda	poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Jozef Potocký	PRI	7.	obvodné	Olympiáda v ANJ 1A	PaedDr. Mária Čiefová
Rebeka Styrančáková	KVA	3.	obvodné	Olympiáda v ANJ 1B	PaedDr. Mária Čiefová
Štefan Korekáč	SXT	4.	obvodné	Olympiáda v ANJ 2A	Mgr. Lenka Mikitová
Daniela Korekáčová	OKT	6./ 1.	krajské/ obvodné	Olympiáda v ANJ 2B	Mgr. Jozef Bubnár
Rebeka Tongeľová	SEP	7./1.	krajské/obvodné	Olympiáda v ANJ 2C2	PaedDr. Mária Čiefová

PK Človek a príroda

Žiak- meno, priezvisko	trieda	Poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Filip Krempaský	Kvarta	4.	krajské	Chemická olympiáda	Mgr. Renáta Hojdanová

PK Človek a spoločnosť

Žiak- meno, priezvisko	trieda	poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Miriám Sitarčíková	tercia	3.	okresné	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková

Mai Huong, Hoang Thi	sekunda	3.	okresné	Geografická olympiáda, kat. F	Mgr. Viera Fedoriaková
Mária Skoupilová	príma	4.	okresné	Geografická olympiáda, kat. F	Mgr. Viera Fedoriaková
Timea Tomková	tercia	3.	okresné	Dejepisná olympiáda, kat. D	Mgr. Beáta Kerekaničová
Vanesa Dančišinová	IV.AG		Krajské	Olympiáda ľudských práv	Mgr. Anna Kavčaková
	II.AG, Sexta (výber žiakov)	2.	Celoslovenské	Euroscola	Mgr. Anna Kavčaková

PK Matematika, informatika

Žiak- meno, priezvisko	trieda	poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Anton Kul'ha	V.A	7.	okresné	Matematická olympiáda – kategória Z5	Mgr. J. Bačišin
Šimon Ján Zlacký	V.A	16.	okresné	Matematická olympiáda – kategória Z9	Mgr. J. Bačišin
Mária Skoupilová	PRI	25% najlepších	celoslovenské	Exper Geniality show	Mgr. J. Bačišin
Jozef Potocký	PRI	25% najlepších	celoslovenské	Exper Geniality show	Mgr. J. Bačišin

Súťaž iBobor: Pripravovali Mgr. Jaroslav Rovňák - kategórie bobřík, benjamín, kadet; Mgr. Gabriela Čabalová - kategórie junior, senior

Bobřík		Benjamín		Kadet		Junior		Senior	
Dominik Jenčík	IV.A 96 bodov, 100. percentil	Dávid Bača	sekunda 68,01 bodov, 98. percentil	Filip Krempaský	kvarta 76,00 bodov, 100. percentil	Anita Salanciová	sexta 66,00 bodov, 91. percentil	Miroslav Fic	oktáva 68,01 bodov, 98. percentil
Sofia Čiráková	V.A 96 bodov, 100. percentil	Jozef Potocký	prima 64,01 bodov, 96. percentil	Samuel Slanina	kvarta 69,34 bodov, 98. percentil	Lucia Šarišská	sexta 65,00 bodov, 91. percentil	Adrián Šepeľa	oktáva 56,34 bodov, 92. percentil
Peter Čabala	V.A 92 bodov, 95. percentil	Ivana Mihalková	prima 61,35 bodov, 94. percentil	Ján Balogáč	kvarta 69,34 bodov, 98. percentil	Dominika Kormaníková	sexta 62,68 bodov, 89. percentil	Tadeáš Stanovčák	septima 56,02 bodov, 92. percentil
Samuel Lichman	IV.A 88 bodov, 94. percentil	Alexandra Bučeková	prima 58,35 bodov, 90. percentil	Ondrej Mihaľko	tercia 65,34 bodov, 95. percentil	Miloš Krupka	sexta 60,34 bodov, 86. percentil	Jozef Jenčík	septima 55,34 bodov, 91. percentil
Šimon Zlacký	V.A 88 bodov, 94. percentil	Martin Velich	prima 54,69 bodov, 86. percentil	Katarína Bačovčinová	kvarta 62,68 bodov, 93. percentil	Jozef Sklenčár	I.AG 58,68 bodov, 83. percentil	Samuel Kaňuch	septima 54,68 bodov, 91. percentil
Veronika Kužmová	IV.A 84 bodov, 91. percentil	Marek Sovič	sekunda 52,02 bodov, 82. percentil	Richard Sovič	tercia 58,68 bodov, 88. percentil	Anna Bačišinová	sexta 57,35 bodov, 82. percentil		
Patrik Bača	84 bodov, 91. percentil	Mária Skoupilová	prima 50,69 bodov, 80. percentil	Dominik Hančar	kvarta 56,02 bodov, 84. percentil	Zuzana Hančarová	sexta 56,00 bodov, 77. percentil		
Emma Grundzová	V.A 84 bodov, 91. percentil			Miriám Sitarčíková	tercia 56,02 bodov, 84. percentil	Karol Dutkovský	I.AG 55,00 bodov, 77. percentil		
Samuel Rudy	V.A 84 bodov, 91. percentil					Zuzana Hrehová	I.AG 54,69 bodov, 77. percentil		
Michaela Bačovčinová	V.A 68 bodov, 63. percentil					Matúš Novák	I.AG 54,34 bodov, 75. percentil		
Anton Kulha	V.A 67 bodov, 58. percentil					Izabela Obšitníková	I.AG 52,35 bodov, 72. percentil		
						Štefan Korekáč	sexta 52,02 bodov, 72. percentil		

						Michal Piroščák	kvinta 51,68 bodov, 70. percentil		
						Ema Hažinčáková	II.AG 51,02 bodov, 70. percentil		
						Ester Sabolová	II.AG 50,69 bodov, 70. percentil		

PK Katolícke náboženstvo

Žiak- meno, priezvisko	trieda	poradie	kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Petra Šarišská	kvarta	5.	arcidiecézne	Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane...	Mgr. Róbert Karpíel
Laura Zlacká	kvarta	5.	arcidiecézne	Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane...	Mgr. Róbert Karpíel
Mária Skoupilová	príma	5.	arcidiecézne	Dedičstvo otcov zachovaj nám, Pane...	Mgr. Róbert Karpíel
Mária Skoupilová	Príma	1.	školské	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpíel
Petra Šarišská	Kvarta	2.	školské	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpíel
Mária Čabalová	7.A	3.	školské	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpíel
Samuel Varga	III.AG	1.	školské	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpíel

Miloš Krupka	sexta	2.	školské	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpel
Veronika Chalachánová	septima	3.	školské	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpel

PK Telesná výchova

Žiak- meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Patrik Macko	I.AG	2.	okresné	Cezpoľný beh žiakov SŠ	Mgr. Jaroslav Dudáš
Adam Kičina	Kvinta	3.	okresné	Cezpoľný beh žiakov SŠ	Mgr. Jaroslav Dudáš
Družstvo chlapcov		1.	okresné	Cezpoľný beh žiakov SŠ	Mgr. Jaroslav Dudáš
Družstvo dievčat		3.	okresné	Cezpoľný beh žiakov SŠ	Mgr. Jozef Bačovčín
Družstvo chlapcov		2.	okresné	Florbal žiakov SŠ	Mgr. Jozef Bačovčín
Družstvo dievčat		2.	okresné	Florbal žiačok SŠ	Mgr. Jaroslav Dudáš
Barbora Krídlová	Sekunda	3.	okresné	Šach – zrýchlená súťaž	Mgr. Ján Bačišín

PK Umenie a kultúra

Žiak- meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Július Buček	VIII.A	1.	okresné	Mesto, ako ho vidím ja	Mgr. Beáta Osová
Erik Veľas	IX.A	1.	okresné	Mesto, ako ho vidím ja	Mgr. Beáta Osová
Michaela Bačovčinová	V.A	1.	okresné	Mesto, ako ho vidím ja	Mgr. Eva Jakobová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Príprava na projekt JU 2020: Strom – symbol života a nádeje!	
Didaktické hry	
Lampášikový sprievod na cintorín v spolupráci s ŠKD	
Otvorené hodiny pre starých rodičov a rodičov	
Spolupráca s MŠ otvorené hodiny MAT Hejného metódou	
Spolupráca s MŠ – otvorené hodiny čitateľská gramotnosť Kapitán KUKUK	
Šarkaniáda v spolupráci so saleziánmi	
Spolupráca s RUNZ / prednášky s p. Lobovou / Využívanie času	
Posedenie pre starých rodičov v jedálni	
Hodiny korčuľovania	
Duchovné obnovy u saleziánok a s p. kaplánom v kaplnke	
Adventné divadlo pre MŠ a rodičov Františkove Vianoce v spolupráci s Via Arto /Projekt /	
Matematický Klokán	
Všetkovedko	
Prvácka pasovačka s ukážkovou hodinou	
Detský karneval	
Jesenný viacboj všestrannosti	

I like reading books at home projekt v rámci programu eTwinning III.A	
Stay Home, Learn from home! E Twinning III. A	

ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

PK Matematika, informatika

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
KOMPARO (VIII.A, TER, KVA, IX.A)	Expert geniality show
Týždeň vedy (FG – SXT, II.AG)	Týždeň vedy – matematika v logických úlohách
Finančná gramotnosť – vzdelávanie v OTP nadácii – Trnava – SEP, III.AG	IQ olympiáda Iba online formou
iBobor	Týždeň vedy a techniky- Rekurzia a fraktály
PYTAGORIÁDA P3-P8 (školské kolo)	DOD v informatike- Šifrovacie hry
Matematická olympiáda Z5, Z9	
IT fitness test	
Matematický KLOKAN	
Jesenné a májové testovanie – NÚCEM - etest	

PK Slovenský jazyk a literatúra

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Návšteva Vihorlatskej knižnice Cieľ: Motivácia k čítaniu, orientácia v knižnici	Vianočný príbeh – literárna súťaž pod záštitou primátora mesta a kníhkupectva Na Korze

Výstup: Zavedenie čitateľského denníka	
Záložka do knihy spája školy Cieľ: rozvíjanie čitateľskej gramotnosti Výstup: stránka školy	Beseda – Medzinárodný týždeň manželstva Kvíz o najznámejších manželských pároch v slov. literatúre
Šaliansky Maľko	Beseda – Holokaust v literatúre Hostia: Z. Švecová, A. Harvanová
Testovanie 5-2019	
Timravina studnička	
Olympiáda zo slovenského jazyka	
Súťaž „A Slovo bolo u Boha...“ Cieľ: rozvíjanie prednesu kresťanskej literatúry	
Mestečko vo farebnom šate Cieľ: rozvíjanie fantázie, tvorivosti	
Divadelné predstavenie – Pygmalion – Košice pri príležitosti 100. výročia slovenského divadelníctva	
Naši hrdinovia z kníh beseda	

PK Katolícke náboženstvo

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Animácia týždenných sv. omši a slávenie sv. omši – aktivita pre rozvoj duchovného života žiakov a pedagógov	Sv. omše pre prvoprijímajúce deti a birmovancov v šk. kaplnke v septembri a októbri 2019
Duchovné obnovy st. žiakov v prvom polroku realizovali kňazi pôsobiaci na škole podľa plánu pastoračnej starostlivosti	
Úvodné stretnutie s rodičmi prvoprijímajúcich - október 2019	

Modlitba svätého ruženca - október 2019	
Noc so svätými – prvýkrát organizovaná akcia, animáciu skupín pomáhal zabezpečiť Žiacky parlament školy – október 2019	
Návšteva cintorína a získavanie odpustkov – pre všetky skupiny žiakov podľa počasia – november 2019	
Súťaž Dedičstvo otcov - november 2019	
Adventná príprava na Vianoce - výber aktivity - ml. žiaci – december 2019	
Súťaž BIBLICKÁ OLYMPIÁDA - triedne kolá – december 2019	
Súťaž BIBLICKÁ OLYMPIÁDA - školské kolo – január 2020	
Odpustová slávnosť sv. Cyrila a Metoda k 14.2.2020	
Pôstna príprava na Veľkú noc - Tehlička pre misie – február až marec 2020	
Príprava 1. sv. prijímania - jún 2020	

PK Telesná výchova

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Školský šport (súťaže)	
Florbal	

Stolný tenis	
Bedminton	
Šach	
Cezpoľný beh	
Lyžiarsky výcvik	

PK Človek a spoločnosť

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
CHKO Vihorlat – Sninský kameň	30 rokov od Nežnej revolúcie
Projekt SNP	Študentské parlamentné voľby 2020
Hvezdáreň - Humenné	
Projekt – EUROSCOLA (súbor aktivít): Téma: Úloha Európskeho parlamentu v boji s klimatickými zmenami	
Triedne projekty o M. R. Štefánikovi	
Deň Zeme - dištančne	

PK Človek a príroda

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Vodná nádrž Starina	Hvezdáreň HÉ – výročie M.R. Štefánika – Vesmírny maratón
Observatórium Kolonica	Aktivity na rozvoj ČG a PG Praktické cvičenie č.2 SEK 10.12.2019

Študentská kvapka krvi	Aktivity na rozvoj ČG a PG Praktické cvičenie č.3 SEK 14.1.2020
Separovaný zber odpadu	Aktivity na rozvoj ČG a PG Praktické cvičenie č.1 PRI 4.2.2020
Týždeň vedy a techniky	Aktivity na rozvoj ČG a PG Praktické cvičenie č.2 IX.A 6.2.2020
Deň zdravej výživy	Aktivita na PG Zhrnutie temat.celku Život vo vode a na brehu V.A 11.2.2020
Protidrogová prevencia	Aktivity na rozvoj ČG a PG Praktické cvičenie č.1 VIII.A 27.2.2020
Technická olympiáda	Aktivity na rozvoj ČG a PG Praktické cvičenie č.4 VII.A 10.3.2020
DOD UPJŠ Ké	Čerstvé hlavičky - projekt na získanie balíčka ovocia a zeleniny z Kauflandu ZŠ a OG (hlasovanie 24. 6. -29. 7. 2020)
Celoslov. kampaň Červená stužka - aktivity v triedach I.- IX. a PRI-SEP, I.AG-IV.AG 4. 9. - 1. 12. 2019 Mgr.Z.Kožinová RÚVZ Hé, Ing.M.Saloňová	Môj režim dňa – projekt na rozvoj PG a FG v SEK a VII.A, apríl 2020
Starostlivosť o dentálne zdravie - aktivity v triede V.A, 12.9.2019 Mgr.Z.Kožinová,RÚVZ Hé	Životný štýl – zdravý spôsob života– projekt na rozvoj PG a FG v VII.A, jún 2020
M.R.Štefánik a Kozmická fotografia – IX.A, VIII.A Mgr. Adam, Vihorlatská hvezdáreň 13.9.2019	

FET syndróm, I.AG-III.AG 4.10.2019, Mgr.Z.Kožinová,RÚVZ Hé	
Európsky týždeň migrácie vtáctva - SEK, IX Ing.M.Repel,PhD.,CHVÚ Medzibodrožie, 10.10.2019	
Prevenia zdravia +Kondičné merania aktivity v triedach PRI,SEK,VII.A a VIII.A Mgr.Z.Kožinová,RÚVZ Hé 15.10. a 24.10.2019	
Protidrogová prevencia III.AG,SEP,KVI,II.AG Mgr.Kožinová,RúVZ Hé 20.11.2019	
Protidrogová prevencia - VI.A Mgr.Kožinová,RúVZ Hé 21.11.2019	
Prevenia HIV - IX.A a II.AG Mgr.Kožinová,RúVZ Hé 9.1.2020	
Celoslov.kampaň Červená stužka-aktivity v triedach I.- IX. a PRI-SEP, I.AG-IV.AG od 4.9.-1.12.2019 Mgr.Z.Kožinová RÚVZ Hé, Ing.M.Saloňová	
Aktivity na rozvoj ČG a PG Lúky, pasienky a polia – V.A 13.2.2020	
Aktivity na rozvoj ČG a PG Poľné plodiny. Obilniny a krmoviny – V.A 27.2.2020	

PK Cudzie jazyky

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Európsky deň jazykov – 26. 9. 2019	Online testovanie žiakov: jar 2020 A2 a B1 z predmetu Anglický jazyk (zapojené triedy: kvarta, septima)
Mnohojazyčný ruženec.	Online testovanie žiakov: AJB1_jar 2019 z predmetu Anglický jazyk (zapojené triedy: KVARTA, SEPTIMA)
Deň zdravej výživy – 16. 10. 2019 (CLIL aktivity)	Divadielko v anglickom jazyku ako súčasť imatrikulácie triedy prímý (PRÍMA)
Intermarium: Medzinárodný historicko-geografický kvíz a hra	Modelový európsky parlament (septima, oktáva)
Školské kolo olympiády v ANJ a v NEJ	Návšteva britského huslistu a kresťanského aktivistu Jamesa Evansa na škole
Deň Zeme – 22. 4.	

PK Umenie a kultúra

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Estetizácia školy - výzdoba	
Vianočné trhy	
A slovo bolo u Boha	
Slávik Slovenska	
Deň Rodiny	
Vesmír očami detí – výtv. súťaž	
Mesto, ako ho vidím ja – výtv. súťaž	
...a Slovo bolo u Boha...- výtvarná súťaž	
Adventné divadlo	

Študentský parlament

Deň zdravej výživy;

Zbierka Biela pastelka;

Zbierka Hodina deťom;

DOD CSS v šk. roku 2019/2020;

Príprava volejbalového turnaja;

V spolupráci so študentmi triedy I. AG - Úcta k starším – vystúpenie v zariadení sociálnych služieb.

Žiacky parlament

1. Farebný školský rok: biely deň, modrý deň, červený deň – žiaci sa mali obliecť do vybranej farby
2. Červená stužka – červený deň – celoslovenská kampaň Červená stužka v boji proti HIV/AIDS
3. Vianočný pozdrav - rozdávanie vianočných pozdravov a prianí prostredníctvom vianočnej pošty
4. Najlepšia vianočná výzdoba - jednotlivé triedy mali čo najlepšie a kreatívne vyzdobiť triedu
5. Valentínska pošta - rozdávanie pozdravov priateľom a kamarátom prostredníctvom valentínskej pošty
6. Separácia odpadu a čistota tried – podpora aktivít na lepšie udržiavanie čistoty tried prostredníctvom členov parlamentu
7. Podpora svetových medzinárodných dní
8. Nocovačka v škole

Zoznam aktivít v rámci projektu Euroscola

1. Podujatia v jednotlivých stupňoch školy: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, 8-GYM, 4-GYM

- aktivity zamerané na predstavenie Európskej únie, fungovanie Európskej únie, predstavenie úloh Európskeho parlamentu, predstavenie eura - mena a)

Euroobčianko a privítanie nováčikov v škole: 1. 10. 2019 - 1. A

b) Euroscola – Jazyková eurouniverzita 2. 7. 2019 - 1. stupeň ZŠ

c) Nocovačka s euroscolou 28.10. 2017 - 2. stupeň ZŠ, Príma – Kvarta d)

Euroscola v školskej jedálni 8. 11. 2019 - ZŠ, 8-GYM, 4-GYM

- e) Eurotrhy 2. 10. 2019 - ZŠ, 8-GYM, 4-GYM
- f) Na sekundu v sekunde 19. 10. 2019 - Sekunda, 8-GYM
- g) Eurokvíz – Euromajster 15. 11. 2019 - 8.A, 9.A, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta, I.AG, II.AG
- h) Euro - naša mena v tercii 18. 11. 2019 - tercia, 8-GYM
- i) Príma europexeso 11.10. 2019 - Príma, 8-GYM
- j) Rozhovor s riaditeľkou školy 20. 11. 2019 - výber študentov Sexta, zhodnotenie projektu na škole
- k) Eurookienka v školskom rozhlase 4. 11. 2019 ZŠ, 8-GYM, 4-GYM – EP + životné prostredie
- l) Euromuffiny – poďakovanie na záver 22. 11. 2019 - ZŠ, 8-GYM, 4-GYM
- m) Spolu tvoríme Európsku úniu 8. 11. 2019 - 8-GYM, 4-GYM

2. Podujatie v Materskej škole

- a) Malí, ale veľkí pre Euroscolu 16. 10. 2019 - Materská škola sv. Terezie z Lisieux - vlajka EÚ, životné prostredie

3. Diskusia s europoslancami a poslancom NR SR na tému Vplyv EP na klimatické zmeny - Výbory pre ŽP (SR + EU) - I.AG – IV.AG, Kvinta – Oktáva

- a) Beseda s europoslancom Ivanom Štefancom 28 . 10. 2019 - Sexta, II.G, I.AG, Kvinta
- b) Beseda s europoslankyňou Monikou Beňovou 23. 10. 2019 – I.AG, kvinta, III.AG, Septima, výber študentov II.AG, Sexta
- c) Beseda s europoslancom Martinom Hojsíkom 12. 11. 2019 - I.G, Kvinta, Septima, III.G, výber študentov II.AG, Sexta
- d) Beseda s europoslancom Michalom Wieszikom 19. 11. 2019 - Oktáva, IV.AG, výber študentov II.G, Sexta
- e) Beseda s poslancom NR SR Ing. Martinom Feckom 15. 11. 2019 – I.AG, Kvinta, výber študentov II.AG, Sexta

4. Pozvaní odborníci a hostia

- a) Beseda s lesníkom Michalom Dobranským - Štátne lesy SR a európska legislatíva 22. 11. 2019 - 7.A, 8.A, 9.A, výber študentov II.AG, Sexta
- f) Beseda s Viktorom Vinczem (moderátor TV markíza) 23. 10. 2019 - výber študentov II.AG, Sexta
- g) Diskusia o Rade Európy pre prácu s mládežou – člen Rady mládeže Prešovského kraja 11. 11. 2019 – I.AG, Kvinta, výber študentov II.AG, Sexta

4. Euroscola na verejnosti

- h) Euroscola pomáha prírode 18. 10. 2019 - výber študentov II.AG, Sexta
- i) Anketa v meste Humenné 8. 11. 2019 - výber študentov II.AG, Sexta
- j) Euroscola v Modre nad Cirochou 29. 10. 2019 - výber študentov II.AG, Sexta
- k) Diskusia s primátorom mesta Humenné 13. 11. 2019 výber študentov II.AG, Sexta l) Euroscola v ZŠ Hrnčiarskej 22. 11. 2019 - výber študentov II.AG, Sexta

Ďalšie aktivity školy:

Ples žiakov;

Ples študentov;

Hejného matematika na 1. stupni ZŠ;

Prezentácia školy: Podvihorlatské noviny, nasehumenne.sk, humencanonline.sk,

Humenská televízia;

Cvičenia v prírode;

Úprava okolia školy;

Zber papiera;

Lyžiarsky výcvik;

Hvezdáreň Humenné;

Skanzen Humenné;

Keby som bol spisovateľom - tvorba krátkych príbehov;

Predstavím Vám knihu;

Moja obľúbená kniha – beseda o prečítaných knihách;

Finančné vzdelávanie pre školy;

Súťaž Generácia euro;

Jarné testovanie v prostredí ETEST;

Prevenca zdravia + kondičné merania;

Protidrogová prevencia;

Prevenca HIV;

Môj režim dňa – projekt;

Životný štýl – zdravý spôsob života;

Prednášky pracovníčky CPPPaP na témy: Adaptačný proces, Aj učiť je potrebné učiť sa,

Obchodovanie s ľuďmi, Stres pred maturitou, Vieme byť tolerantní?, Aby sme sa v triede cítili lepšie, Šikanovanie a kyberšikanovanie;

Prieskum o šikanovaní;

Kocka lásky a Myšlienka dňa;

Deň komplimentov - vidieť druhého pozitívne po celý deň;

Diskusia o každodenných prejavoch porušovania ľudských práv;

Projekty – výchova k ľudským právam;

Deň obetí holokaustu, Deň OSN, Deň Unicefu, Deň podpísania Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv, Európsky deň na pamiatku obetí terorizmu, Deň Európy;

Profesijné poradenstvo, prednáška o výbere správnej VŠ a pre záujemcov aj testy s poradenstvom;

Cvičíme v prírode (Európsky týždeň športu);

Hodiny plávania;

Besedy pre žiakov a rodičov zamerané na zdravú výživu v spolupráci s Ústavom zdravia
a lekárkou pre deti a dorast;

Deň zdravej výživy : projektové vyučovanie + výstava plodov z našich záhrad;

Modlitba sv. ruženca na Hubkovej;

Zber gaštanov;

Spolupráca s MŠ: pohybové aktivity na školskom

dvore; Snehové výtvary na školskom dvore;

Súťaže medzi triedami vo futbale a vybíjanej;

Fašiangová zábava (súťaže a hry v telocvični).

Aktivity CMŠ

Október - Vystúpenie detí pri príležitosti Dňa úcty k starším

November - Dušičkový karneval

December - Vianočná akadémia

Január - Karneval

Január – Prespávačka v škôlke

Celoročne - Návštevy soľnej jaskyne

Jún - Cesta rozprávkovým lesom - koncoročný výlet v prírode s opekačkou

Jún - Záverečné odovzdanie diplomov predškolákom

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

B) krátkodobé a C) školské:

(V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:)

Názov projektu	Obdobie/mesiace	Opis aktivity
Adventné divadlo pre MŠ a verejnosť	December 2019	Projekt získal dotáciu od mesta Humenné
Jazyková univerzita	Júl 2020	Denný tábor pre 6-10 ročné deti počas prázdnin; Projekt získal dotáciu od mesta Humenné
Cena Vojevodu z Edinburghu	Marec – apríl 2020	Medzinárodný projekt zameraný na sebarozvoj mladých ľudí s možnosťou získať medzinárodne uznávaný certifikát
eTwinning	Celoročne	Medzinárodný projekt v rámci EU zameraný na spoluprácu škôl v rôznych predmetoch a jazykoch.
Intermarium	Október 2019	Medzinárodný historicko-geografický kvíz a hra, finále v Poľsku, zapojené krajiny Slovensko, Poľsko, Maďarsko, Chorvátsko
Stay Home, learn from home	Celoročne	Medzinárodný projekt v rámci EU zameraný na alternatívne učenie z domu v čase karantény
Projekt pre mesto - „A Slovo bolo u Boha...“	Október – december 2019	Projekt získal dotáciu od mesta Humenné
Projekt – Záložka spája školy	Október, november 2019	Spolupráca medzi českými a slovenskými školami a podpora čítania u žiakov
Tehlička pre misie	Február – apríl 2019	Duchovná a materiálna pomoc pre misionárov vo svete
Modlitby za školy	Celoročne	Permanentné budovanie duchovného spoločenstva s ostatnými katolíckymi školami v rámci arcidiecézy
Noc so svätými	Október 2019	Nocovačka pre žiakov ZŠ s výchovným a duchovným programom
Euroscola	September – November 2019	Zvyšovanie povedomia o Európskej únii

Týždeň vedy a techniky	November 2019	Interné a externé vedecké aktivity a workshopy
------------------------	---------------	--

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 bola vykonaná kontrolná činnosť štátnej školskej inšpekcie v dňoch 9. 12. 2019 – 11. 12. 2019.

- Predmetom školskej inšpekcie bola identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Cirkevná spojená škola svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť prevádza od 19.6.2012 vo vlastných priestoroch. Ide o nehnuteľný majetok školy zapísaný na LV č. 8658, katastrálne územie Humenné a to:

Stavby – budovy postavené v roku 1962:

1. Škola, je dvojposchodová tehlová budova so sedlovou strechou.

Strecha opravená v dvoch etapách (11/2005, 8/2009). Suterén je využívaný na šatne pre žiakov, posilňovňu a stolnotenisovú herňu.

Na prízemí sa nachádza srdce celej školy - kaplnka zasvätená sv. Cyrilovi a Metodovi.

V školskom roku 2019/2020

- Bola kompletne zrekonštruovaná a zariadená školská kuchyňa;
- Vymaľovaná chodba na prízemí;
- Kompletne zrekonštruovaná aula;
- Zriadená knižnica na gymnáziu;
- Oplotenie a zabezpečenie kontajnerov;
- Oprava chodníka;

- Dovybavenie IKT techniky.

Na budove školy sú nutné určité opravy, ktoré treba v budúcnosti riešiť:

- elektrická inštalácia (hliníková) nepostačuje stále pribúdajúcim el. zariadeniam;
- termoregulačná sústava nevyhovuje požiadavkám efektívneho využívania, je zastaraná a vyčerpáva značnú časť prevádzkových prostriedkov;
- oprava rozpadajúceho sa plota okolo školy;
- oprava strechy telocvične.

Vyučovanie prebiehalo v 33 učebniach.

Interiérové vybavenie v triedach je čiastočne obnovené.

Hlavný dôraz kladieme na vybavenie učební a kabinetov modernými učebnými pomôckami, interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou podľa požiadaviek predmetových komisií. Na škole sú tri špecializované učebne informatiky, z toho dve tabletovo-počítačové. Tabletové učebne sa zriadili v rámci projektu: „moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie“.

Celkovo je na škole 124 počítačov a 40 tabletov. Škola má optické pripojenie na internet 24 hodín denne.

Je nutná rekonštrukcia zastaralej fyzikálnej učebne. Pretrváva nedostatok niektorých učebníc na základnej škole a gymnáziu.

2. Telocvične – spojené prechodovou chodbou s budovou školy

Strecha nad prechodom k telocvičniam je rovná, pokrytá mäkkou krytinou (prekrytá r. 2002).

Telocvične majú sedlovú strechu, pokrytú bobrovkou (r. 1996).

Vybavenie športovo - učebnými pomôckami v dvoch telocvičniach a posilňovni je na dobrej úrovni. Zakúpené vybavenie na bedminton, tenis, florbal.

3. Cirkevná materská škola sv. Terézie z Lisieux – samostatná budova v areáli školy

Prebehla kompletná rekonštrukcia východnej časti budovy, ktorá slúži na účely CMŠ.

4. Školská jedáleň

Priestory jedálne a kuchyne sú vyhovujúce. Počas letných prázdnin prešla kuchyňa kompletnou rekonštrukciou a vybavením. Veľká vďačnosť patrí nášmu p. dekanovi Mariňákovi, ktorý školu podporuje.

5. Ihriská:

- hádzanárske ihrisko s asfaltovým povrchom
- viacúčelové ihrisko (basketbal, hokej, minifutbal)
- bežecká dráha
- pieskové doskočisko na skok do diaľky
- volejbalové ihrisko
- pieskovisko

Ihrisko je staré, potrebuje rekonštrukciu.

Školský dvor potrebuje opravu kanalizácie výmenou potrubia a následne nový asfaltový koberec.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Pozri správu o hospodárení za rok 2019 na webovej stránke školy v module Škola - Školské dokumenty: <https://gymazshe.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2>

§ 2. ods. 1 n

Cieľ školy:

Kvalitné vzdelávanie a úspešné prijatie študentov na SŠ a VŠ.

Zlepšiť výsledky testovania T9 (9. ročník ZŠ) a externej časti maturitných skúšok z ANJ (4. ročná forma gymnázia).

Zavádzať inovatívne metódy, aktivizujúce metódy, projektové vyučovanie.

Zvýšiť záujem o školu a celkový počet žiakov – forma atraktívnej a profesionálnej vzdelávacej inštitúcie.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

-pozri § 2 odst.1 i – súťaže a olympiády.

- **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

- Zlepšiť výsledky testovania T9 (9. ročník ZŠ) a externej časti maturitných skúšok z ANJ (4. ročná forma gymnázia).
- Zvýšiť intenzitu využívania didaktickej a IKT techniky na 2. stupni ZŠ a gymnáziu.
- Dôrazne uplatňovať zásadu primeranosti vo vyučovaní a diferenciacie úloh vzhľadom na rozvrstvenie žiakov v triede.
- Dominancia rozvíjania kognitívnych zručností (vedomosti) nad personálnymi (osobnostnými) a sociálnymi (vzťahy) vo vyučovaní.
- Čitateľská gramotnosť nie je rozvíjaná vo všetkých predmetoch na požadovanej norme, absentuje celková koncepcia čitateľskej gramotnosti.
- Nedostatočné vzdelávanie učiteľov v oblasti inováčného vzdelávania / slabý záujem zo strany učiteľov v oblasti sebareflexie.

§ 2. ods. 1 p

Úspešnosť absolventov ZŠ

Prehľad úspešnosti žiakov 9. roč. ZŠ	SOS	GYM
Prihlásení	9	4
Prijatí	9	4
% úspešnosti	100	100

Úspešnosť absolventov SŠ

Počet absolventov gymnázia v školskom roku 2019/2020 : 44. Začali štúdium na vysokej škole: 41, nezačali štúdium na vysokej škole: 3.

§ 2. ods. 2 b

Voľno-časové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Atletický krúžok	19	Mgr. Jaroslav Dudáš
Biblický krúžok	12	Mgr. Michal Lacko

Divadelno-dramatický krúžok	18	Mgr. Lenka Mocáková
Chemický krúžok	13	Mgr. Renáta Hojdanová
Krúžok anglického jazyka – úroveň B2	11	PaedDr. Mária Čiefová
Matematika bezbolestne	13	RNDr. Silvia Krempaská
Matematika pre odvážnych	14	Mgr. Miroslava Palščáková
Nemčina hrou	12	Mgr. Daniela Chalachanová
Nemčina pre začiatočníkov	15	Mgr. Marta Ondovčáková
Pohybovo-kreatívny krúžok	12	Mgr. Eva Jakubová
Príprava na maturitu zo SJL	18	PhDr. Daniela Hojdanová
Príprava na medicínu – riešenie testovnic	15	Mgr. Ivana Bučeková Mgr. Lenka Kost'unová
Príprava na štúdium na VŠ - mat	12	Mgr. Katarína Lichmanová
Príprava na T5 a PS do prýmy	12	Mgr. Ján Bačišin
Príprava na T9 – gym.	16	Mgr. Katarína Lichmanová PhDr. Daniela Hojdanová
Príprava na T9 – ZŠ	12	Mgr. Beáta Osová Mgr. Miroslava Palščáková
Putovanie prírodou	20	PaedDr. Alena Šatníková
Šport MIX	12	Mgr. Jana Hobľáková
Športový krúžok – ml.	14	Mgr. Jaroslav Rovňák
Športový krúžok – st.	14	Mgr. Jozef Bačovčín
Vybíjaná	13	Mgr. Ján Bačišin

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (13. 3. – 30. 6. 2020)

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Dôvodom bola pandémia ochorenia COVID-19.

Organizácia vzdelávania na ZŠ

Na začiatku mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou cez Edupage, cez www.bezkriedy.sk, Grammar.in, Matika.in, Zlatka.in, postupne aj on-line pomocou platformy ZOOM, ale i telefonickú komunikáciu.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vydalo 28. apríla 2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou bol aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách.

Na základe tohto usmernenia boli urobené zmeny v organizácii dištančného vyučovania v našej škole.

V obsahu vzdelávania sa vymedzili:

Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:

- Jazyk a komunikácia = SJL, ANJ, NEJ
- Matematika a práca s informáciami = MAT, INF
- Človek a spoločnosť = VLA, GEG, DEJ, OBN
- Človek a príroda = PVO, PDA, BIO, FYZ, CHE

Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty = KNB
- Človek a svet práce = PVC, THD
- Umenie a kultúra = HUV, VYV
- Zdravie a pohyb = TSV

V predmetoch, ktoré boli do toho času zadávané na týždeň, sa prešlo na zadávanie učiva, úloh alebo aktivít na každú vyučovaciu hodinu zvlášť. Pri zadávaní učiva bola zohľadňovaná časovo indikatívna záťaž žiakov stanovená pre 1. - 9. ročník a zároveň bolo dodržané striedanie jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi. Z komplementárnej vzdelávacej oblasti boli každej triede 1-krát týždenne zadávané aktivity, materiály, úlohy vedúce k rozšíreniu prehľadu aj v týchto oblastiach a k zabezpečeniu vyváženosti dištančného vzdelávania.

Dištančné vyučovanie od 11. mája 2020 prebiehalo podľa upravených rozvrhov pre jednotlivé triedy ZŠ.

Od 1. júna 2020 škola zmenila dištančnú formu vyučovania na prezenčnú pre žiakov 1. - 5. ročníka ZŠ. Ročníky 6. - 9. pokračovali v dištančnom vzdelávaní.

Ochranné opatrenia boli v súlade s usmerneniami z MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu od 1. 6. 2020 sa riadila Metodickým odporúčaním č.2/2020/

- upravil sa obsah a forma vzdelávania tak, aby prítomnosť žiakov v škole mala význam nielen pre rozvoj vedomostí, zručností ale aj ich ďalších kompetencií, znovunadviazanie kamarátskych vzťahov,

- podľa platného usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo,

Žiaci boli rozdelení do skupín:

1. skupina = I. A (19 žiakov)

2. skupina = II. A (13 žiakov)

3. skupina = III. A (19 žiakov)

4. skupina = IV. A (17 žiakov)

5. skupina = V. A (20 žiakov)

- podľa možností a počasia sme výučbu realizovali aj vo vonkajších priestoroch,

- zohľadňovali sme všetky vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali sme na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, ale aj aktuálnu rodinnú situáciu, používali sme individuálny, diferencovaný a tvorivý prístup,

- všetky metódy, spôsoby hodnotenia smerovali k pozitívnej motivácii žiaka učiť sa inak, čo napomáhalo sebadisciplíne žiakov a ich sebahodnoteniu,

- vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sme pozornosť venovali najmä vyučovaciemu predmetu matematika,

- vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda boli vzdelávacie aktivity koncipované tak, že sa využili prirodzené väzby medzi obsahmi predmetov z príslušnej vzdelávacej oblasti.

Od 22. júna 2020 začala prezenčná výučba pre väčšinu žiakov 6. - 9. ročníka ZŠ a gymnázia.

Dištančná výučba pokračovala pre žiakov, ktorí sa dobrovoľne z rôznych príčin rozhodli vyučovať sa na diaľku naďalej.

Metódy vyučovania, priebeh vyučovania, zapojenie žiakov, spôsob hodnotenia

Počet žiakov školy, ktorí boli preskúšaní do 31. 8. 2020:

Vyučujúci	Trieda	Predmet	Meno a priezvisko žiaka	Forma preskúšania

---	---	---	---	---
-----	-----	-----	-----	-----

ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Metódy:

Zasielanie úloh: email, edupage- prezentácie, videá, pracovné listy; úlohy na vzdelávacích portáloch: matika.in, grammar.in a bezkriedy. Kontrola úloh, oprava a zasielanie hodnotení.

Samostatná práca , práca s textom, nácvik pohybových a pracovných činností, motivačné, fixačné, aplikačné – tvorba projektov.

Úlohy zadávané cez EduPage formou poznámok, dokumentov, prezentácií, testov k prebratému učivu.

Využívanie elektronických portálov: včielka, alfbook, bezkriedy.sk, datakabinet.

Videohovory cez platformu zoom (minimálne 1x týždenne).

Priebeh:

Pravidelne denne podľa daného rozvrhu v každom ročníku.

Prvý týždeň: úlohy odovzdávané žiakom cez EduPage formou poznámok k práci (denne), reakcia pravidelná, odovzdávanie úloh priebežné.

Neskôr: stabilizovanie úloh, spätnej väzby (nie od všetkých žiakov), aktivizácia žiakov cez medzipredmetové vzťahy (výroba lepoprela, práca s detskými piesňami, recitácia, blahoželanie mamkám k Dňu matiek, veľkonočný denníček...), pravidelné zadávanie dobrovoľných úloh pre tých, ktorí „chcú viac“.

Videohovory cez zoom: od nesmelých začiatkov, cez pravidelné čítanie so žiakmi.

Zapojenie žiakov:

Sebahodnotenie na matika.in a grammar.in: ako sa mi darilo -smajlíkmi alebo slovne, v čom sa mi darí a v čom sa mi menej darilo. Sprostredkovane od rodičov – telefonicky, e-mailom, správy cez portáli.

Zapojenie žiakov veľmi dobré. Po návrate do školy sme mali možnosť preveriť prácu žiakov počas spoločných hodín.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie;

Záverečné hodnotenie - slovné hodnotenie, predmety HUV, VYV, TSV, PVC: neklasifikované.

ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

PK Slovenský jazyk a literatúra

Metódy:

demonštračné metódy, projekčná činnosť, práca s učebnicou, samoštúdium, prezentácie, youtube videá.

Priebeh:

- 1.– 2. týždeň = nastavovanie dištančného vzdelávania, hľadanie optimálnych spôsobov pre žiakov v závislosti od ich podmienok,
3. – 4. týždeň = overovanie nastaveného systému, kontrola úloh,
5. – 11. týždeň = plnohodnotné dištančné vzdelávanie a kontrola úloh.

Zapojenie žiakov:

Do dištančného vzdelávania boli zapojení takmer všetci žiaci a študenti. Niektorí začali pracovať po upozornení. Len pár jednotlivcov pracovalo slabšie.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – percentuálna klasifikácia testov, slovné hodnotenie pri odovzdávaní prác a na konci pri záverečnom hodnotení práce žiaka, klasifikácia známku;
Záverečné hodnotenie - klasifikácia známku, predmet čitateľská gramotnosť: neklasifikovaný.

PK Cudzí jazyky

Metódy:

Klasické výučbové metódy : slovné - rozprávanie - vysvetľovanie - práca s textom – rozhovor; Aktivizujúce metódy : - diskusná metóda -didaktické hry; Komplexné výučbové metódy : -frontálna výučba-kritické myslenie –brainstorming- projektová výučba.

Priebeh:

- 1.– 2. týždeň: hľadanie najvhodnejších spôsobov dištančného vzdelávania (ďalej už len DV) pre jednotlivé triedy i žiakov v závislosti od potrieb žiakov a študentov.
3. – 4. týždeň: vyhodnocovanie navrhnutého spôsobu DV a súčasná kontrola plnenia úloh.
5. – 15. týždeň: pravidelné rozdelenie aktivít v rámci rozvrhu hodín (aj v rámci upraveného rozvrhu pre ZŠ 1. - 9. roč.).

Zapojenie žiakov:

Zo začiatku sa potrebovali žiaci i študenti zorientovať v novej forme vzdelávania, ktorú so sebou dištančné vzdelávanie prinieslo. Neskôr už väčšina z nich pracovala samostatne, pravidelne, systematicky, pričom mladší žiaci vykazovali známky spolupráce s rodičmi a rovesníkmi.

Niektorí žiaci a študenti nepracovali aktívne a systematicky z nasledujúcich dôvodov:

- a) technické problémy;
- b) rodinné problémy;
- c) ľahostajný prístup k DV.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – Pre žiakov ZŠ: slovné hodnotenie (prostredníctvom spätnej väzby rôzneho charakteru); pre žiakov ŠŠ: klasifikácia známkou alebo slovným hodnotením (prostredníctvom spätnej väzby rôzneho charakteru); Záverečné hodnotenie - klasifikácia známkou.

PK Človek a príroda

Metódy:

- práca s odborným textom, učebnicou, problémové úlohy, demonštračné metódy – výučbové videá, pokus, riadené objavovanie, samoštúdium – spracovanie textu,
- študijné texty, prezentácie, pracovné listy, doplnovačky, testy, previerky, projekty na samostatnú prácu, domáce experimenty.

Priebeh:

Žiakom bolo sprístupňované nové učivo, boli zadávané poznámky, prezentácie a úlohy na vypracovanie. Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom Edupage, mailom, online hodín. Počas dištančného vzdelávania si učitelia museli nájsť systém, pričom bolo dôležité zistiť aké možnosti a technické vybavenie majú žiaci k dispozícii. Žiaden zo žiakov nebol bez internetového pripojenia. Viacerí žiaci (ktorí v prezenčnej forme bývali málo aktívni až pasívni) prekvapili svojou systémovou a aktívnou prácou a prístupom. Veľmi dôležitý bol aj prístup rodičov k plneniu školských povinností detí.

Zapojenie žiakov:

Zapájanie žiakov hodnotíme pozitívne. Kladne hodnotené boli najmä - vykonávanie experimentov – objavovanie a následná formulácia záverov, tvorba projektov a riešenie

fyzikálneho problému. Boli aj takí študenti, ktorí reagovali až na opätovné výzvy resp. sa uspokojili s minimom. Podmienky ku záverečnej klasifikácii splnili všetci študenti.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie, klasifikácia známkou;

Záverečné hodnotenie – ZŠ: neklasifikované, gymnázium: klasifikácia známkou.

PK Človek a spoločnosť

Metódy:

- samoštúdium, práca s učebnicou, projektové vyučovanie, demonštračné metódy, problémové metódy, motivačné metódy, čítanie s porozumením, samohodnotenie (Edupage , ZOOM, študijný materiál formou poznámok, prezentácii, pojmové mapy, odkazy na úlohy na portáli alfbook.sk, taktik .sk, bezkriedy.sk, odkazy na rôzne videá na youtube.com, internetové časopisy).

Priebeh:

Prvý a druhý týždeň – hľadanie najvhodnejších spôsobov dištančného vzdelávania pre jednotlivé triedy v závislosti od podmienok a žiakov. Prieskum technických možností žiakov. Viacerí žiaci mali problém s formou vypracovania úloh, nevedeli nahrávať odpovede, po usmernení ako pracovať s úlohami to zvládli.

Tretí a štvrtý týždeň – vyhodnocovanie navrhnutého spôsobu dištančného vzdelávania a kontrola úloh.

Neskôr – pravidelné zadávanie tém, úloh a aktivít v rámci rozvrhu hodín.

Zapojenie žiakov:

Zo začiatku sa žiaci potrebovali zorientovať a prispôbiť sa novej situácii, neskôr väčšina pracovala systematicky a podľa svojich možností.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie, klasifikácia známkou a komentáre k úlohám;

Záverečné hodnotenie – klasifikácia známkou.

PK Matematika, informatika

Metódy:

- Výklad, samoštúdium, diskusia (ale písomnou formou), hodnotenie, projektová metóda, kooperatívne – rovesnícke učenie (nie osobne ale prostredníctvom médií – komunikačných)
- demonštračné (výukové videá), motivačná demonštrácia, práca s textom, učebnicou, metódy na rozvoj kritického myslenia, problémové úlohy.
- Vysvetľovanie, Projekty, Motivačné metódy, Samostatná práca, Fixačné metód, aktivizujúce metódy
- Opis, vysvetľovanie, samostatné štúdium, samostatná práca s využitím techniky
- Ukážka – videa z YouTube, Prezentácia – PowerPoint, Projekt
- Riešenie problémov, Pojmové mapy, Humor (napr. projekt Vtipnejší vyhráva).

Priebeh:

1 – 2 týždeň bol stabilizačný. Hľadali sa spôsoby a možnosti komunikácie, zasielanie úloh, kontrola a spätná väzba. Následne sa rozbehol dobre fungujúci systém. Podľa pokynov ministerstva sa pri ZŠ zmenila týždenná dotácia hodín v matematike. Informatika bola doplnkovým predmetom. V závere tohto vzdelávania prebehla spätná väzba na výučbu zo strany žiakov/študentov formou dotazníkov alebo jednoduchých odpovedí.

Zapojenie žiakov:

- V celku veľmi pozitívne. Bolo zopár žiakov, ktorí nepracovali pravidelne. Reagovali až na upozornenia. Ostatní žiaci pracovali podľa svojich maximálnych možností a predpokladov.
- Väčšina žiakov sa zapájala v predmete matematika a informatika veľmi dobre. Neboli výraznejšie problémy. V prípade upozornenia boli úlohy odovzdané. Žiaci si počas celého obdobia udržali pravidelnosť. Oceňujeme aktívne zapojenie a pomoc niektorých rodičov pri zvládnutí preberaného učiva.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie, klasifikácia známkou;

Záverečné hodnotenie – klasifikácia známkou, predmet INF na ZŠ: slovné hodnotenie.
a predmet cvičenia z matematiky: neklasifikovaný.

PK Katolícke náboženstvo

Metódy:

Projekty, tvorba prezentácií, opakovanie s využitím učebnice, práca zo zdrojmi informácií, vyhľadávanie a ich porovnávanie, písomné skúšanie, didaktické testy, problémové metódy, zisťovanie názorov, argumentácia proti téze (apologetika), formatívne úlohy,...

Priebeh:

V začiatkoch dištančného vzdelávania vyučujúci ukladali ľahko splniteľné úlohy a overovali si, či žiaci vedia úlohu nájsť, zaslať odpoveď, požiadať o konzultáciu. Postupne si žiaci zvykli i na pravidelnosť ukladania úloh a plnili ich. Po inštrukciách o preferovaných oblastiach vzdelávania, sa aktivita plnenia úloh znížila a bolo potrebné upozorňovať pasívnych žiakov. Vyučujúci akceptovali dočasne sťažené podmienky niektorých žiakov, na základe informácií od rodičov alebo tr. učiteľov a boli k žiakom veľmi ústretoví. Žiakom so ŠVVP poskytovali aj konzultácie prostredníctvom správ, mailovej komunikácie, telefonicky cez rodičov, ap.

Zapojenie žiakov:

Najprv veľmi dobré, neskôr mierny útlm a sústredenie sa na profilové predmety.

Pasívnejších žiakov vyučujúci upozorňovali prostredníctvom správ, mailov, komunikácie s rodičmi i tr. učiteľmi.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie, klasifikácia známkou;

Záverečné hodnotenie – klasifikácia známkou.

PK Telesná výchova

Metódy:

Teoretické poznatky, kondičný tréning, jednoduché vedomostné testy, videá, motivačné cvičenia, pobyt v prírode, rozvoj pohybových schopností, pobyt v prírode, história čsl športu – záznamy významných podujatí (MS, OH, ME), pravidlá športových hier, metodika skoku do výšky, diaľky (metodické postupy).

Priebeh:

Zadané úlohy rešpektovali výnimočnosť danej situácie. Zo začiatku to boli cvičenia zamerané na kondičnú prípravu v domácich podmienkach. Neskôr sme rozšírili na pobyt v prírode a rozvoj vytrvalosti. Postupne sme pridávali motivačné videá, ktoré nadväzovali na učebné osnovy. Neskôr žiaci relaxačne sledovali záznamy z významných športových podujatí (história športu). Záujem a motiváciu prejavovali postupne. Absentovala však metóda praktického cvičenia.

Zapojenie žiakov:

primerané, postupne narastajúce, vo výnimočných prípadoch nedostačujúce.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie;

Záverečné hodnotenie – predmet neklasifikovaný.

PK Umenie a kultúra

Metódy:

Triedy I.AG, Kvinta: Študentom boli zasielané prezentácie, v ktorých teoreticky prebrali učivo a urobili si poznámky. Praktická časť je tvorba prezentácií. Študenti mohli vytvárať aj vlastnú umeleckú aktivitu, ktorú prezentovali aj ostatným študentom.

Na ZŠ sa vyučovala Výtvarná výchova a Hudobná výchova dištančnou formou tak, že bola zameraná na prezentácie o umení, hudbe a vlastnú tvorbu žiakov.

Priebeh:

Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom Edupage, mailom.

Zapojenie žiakov:

Väčšina žiakov sa zapájala podľa pokynov, niektorí až po opakovaných výzvach.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie; klasifikácia známkou

Záverečné hodnotenie – triedy KVI, I. AG: klasifikácia známkou, ostatné triedy: predmety neklasifikované

Zapojenie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci sa v rámci práce formou „home office“ pravidelne a systematicky zapájali do vyučovacieho procesu, ktorý sa realizoval dištančnou formou. Komunikácia medzi pedagógmi a žiakmi prebiehala aj prostredníctvom aplikácie Zoom, Jitsi Meet, Google Meet a pod. Tieto aplikácie boli používané aj pri zasadnutiach pedagogickej rady. Náplňou práce pedagógov bolo aj vypracovanie výkazov a správ o vzdelávaní počas dištančnej výučby. Nevyskytli sa žiadne závažné problémy. Nepedagogickí zamestnanci väčšinu času nepracovali, čo bolo posudzované ako prekážka v práci na strane zamestnávateľa.

Silné a slabé stránky

Silné stránky:

- zlepšenie schopnosti samostatného štúdia, písania poznámok, čítania s porozumením,
- individuálny prístup žiakom pomáhal podávať lepšie výkony,
- domáce podmienky odbúravali u mnohých stres,
- vo väčšej miere vytváranie úloh zameraných na tvorivosť,
- príprava ukážok, prezentácií a možnosť pre žiakov kedykoľvek si to zhliadnuť,
- rozvoj zručností v oblasti IKT u žiakov i vyučujúcich,
- nachádzanie a využívanie nových metód a foriem výučby,
- prejavenie sa introvertnejších študentov v domácom prostredí,
- profesionálny prístup vyučujúcich, ich flexibilita,
- časté využívanie online testovanií vo forme – externého testovania či testov na precvičenie učiva (aj hravá forma),
- komunikácia a hodnotenie práce žiakov bolo adresnejšie,
- žiaci si otestovali schopnosť samostatnejšie riadiť svoj vzdelávací proces, hľadať formy spolupráce, vedieť si poradiť...

Slabé stránky:

- žiakom chýbal sociálny kontakt so spolužiakmi alebo s učiteľom – strata motivácie k učeniu a k lepším výkonom,
- niektorým mladším žiakom chýbala samostatnosť pri práci – spoliehali sa na rodičov (niektorí rodičia sa viac snažili ako ich deti),
- nerovnocenné podmienky a technické zabezpečenie pre štúdium u všetkých žiakov v domácom prostredí,
- nemožnosť objektívneho hodnotenia zasielaných úloh a preverovania vedomostí,
- technické problémy,
- slabšie technické vybavenie učiteľov i žiakov pri práci, zo začiatku nedostatočné si osvojenie prostredia edupage – jeho rôzne možnosti využitia – zisťovanie za pochodu,
- komunikácia s niektorými žiakmi a rodičmi bola náročná, niekedy aj dlhší čas nereagovali na žiadosti o kontakt,
- rast zaťaženia žiakov – presýtenie informáciami,
- problémy u niektorých žiakov orientovať sa v množstve úloh,
- benevolentnosť niektorých žiakov,
- podceňovanie a zneužívanie podmienok danej situácie u niektorých žiakov.

Návrhy opatrení v ďalšom školskom roku

- v úvode školského roka vykonať monitorovanie stavu z obdobia dištančného vzdelávania a venovať pozornosť zopakovaniu a upevneniu tematických celkov, ktoré sa osvojovali počas mimoriadnej situácie – zahrnúť aj kombinované úlohy, vyššej náročnosti,
- v kritériách hodnotenia rešpektovať dištančnú formu vzdelávania,
- zlepšenie digitálnych zručností pedagógov,
- vzdelávanie pedagógov v oblasti digitálnych technológií, legislatívy, cez webináre, vzdelávacie programy.

Záver

Vypracovala: Mgr. Marianna Harvanová

V Humennom 20. 10. 2020

Správa prerokovaná na pedagogickej rade

V Humennom 26. 10. 2020

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole v Humennom Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020 dňa 27.10.2020 prerokovala (online) a berie ju na vedomie.

Mgr. Stanislav Mikita, predseda Rady školy