**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH   
Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH   
ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU „AKTYWNA TABLICA”**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zabrniu**

Temat zajęć*:* Jesteśmy podobni, ale różni.

Klasa: II

Czas trwania: 45 min.

Cel główny:

* Utrwalanie poczucia własnej wartości.
* Kształtowanie umiejętności samooceny i wiary we własne możliwości.

Cele szczegółowe – uczeń (potrafi):

* Akceptować różnice między ludźmi.
* Rozpoznać swoje mocne strony.
* Połączyć w pary właściwe emocje.
* Rozpoznać niepasujące zjawiska w danej sytuacji.

Metody:

* praktycznego działania
* obserwacja
* aktywizujące
* słowne

Formy pracy:

* indywidualna

Środki dydaktyczne:

* laptop
* program multimedialny mTalent „Mowa w kontekście społecznym cz. 2”, klocki piankowe

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

* Sprawdzenie obecności, podanie tematu i celu zajęć.
* „Iskierka przyjaźni”- przekazanie uścisku przyjaźni.
* „Początkowa runda” – uczeń kończy zdanie „Najmilszą rzeczą jaka mi się zdarzyła w tym tygodniu było…”

II. Część główna:

Ćwiczenia z wykorzystaniem programu mTalent.

* Różnicowanie- co do siebie nie pasuje.

Uczeń łączy w pary co do siebie pasuje.

* Absurdy.

Uczeń przygląda się ilustracji i zaznacza trzy absurdy- co nie pasuje. Wyjaśnia je.

* Zabawa ruchowa „Maszyna”.

Uczeń tworzy poruszającą się maszynę z wykorzystaniem dużych klocków piankowych. Maszyna może wydawać różne dźwięki. Prezentacja powstałej maszyny.

* „Jak to dobrze, że ludzie są różni”- praca z laptopem i programem do rysowania.

„Wyobraź sobie, że masz nieograniczone możliwości i twoim zadaniem jest zrobienie prezentu dla samego siebie. Narysuj ten prezent”. Uczeń rysuje wymarzony prezent.

III. Część końcowa:

* Pogadanka: „To, że jesteśmy różni jest fajne, bo…” - uczeń kończy zdanie.
* Ewaluacja zajęć. Rozmowa z uczniem, który dzieli się swoimi wrażeniami z zajęć. Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział.

Opracowała: H. Gortych