

PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/24

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

16.06.2023

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Podnoszenie jakości kształcenia	Wdrażanie i realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	nauczyciele
	Wykorzystywanie zainteresowań dzieci. Rozwijanie samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania.	nauczyciele
	Zwrócenie szczególnej uwagi na wykorzystanie wiedzy w praktyce, (kształtowanie umiejętności: poszukiwania informacji, dzielenia się wiedzą i doświadczeniami, porządkowania nabytej wiedzy, poszukiwania rozwiązań).	nauczyciele

	<u>Oparcie procesu dydaktycznego na bazie fundamentalnych wartości. Nacisk na kształtowanie odpowiednich postaw (rozwój moralny).</u>	nauczyciele
	Przeprowadzenie obserwacji w grupach młodszych oraz diagnozy gotowości szkolnej w grupie "0". Analiza i przedstawienie wyników.	nauczyciele
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Organizacja kącików książek w salach. "Czytanie na dywanie".	nauczyciele
	Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	nauczyciele
	Przystąpienie do realizacji projektów i programów edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski projekt edukacyjny "Gramy zmysłami" • Oólnopolski projekt edukacyjny "Kubusiowi Przyjaciele Natury" 	nauczyciele
Indywidualizacja procesu nauczania	Doskonalenie zawodowe nauczycieli mające na celu dostosowanie metod i form pracy do możliwości dzieci.	nauczyciele
	Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych przez logopedę, psychologa i pedagoga.	pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele
	Kierowanie uczniów z trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi i wychowawczymi do PPP.	nauczyciele, pedagog
	Dostosowanie metod i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej do aktualnych potrzeb grup uczniów oraz indywidualnych potrzeb.	nauczyciele
	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-komunikacyjne oraz rewalidacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, „socjoterapeuta”
	Przekazywanie informacji rodzicom na temat sukcesów i trudności ucznia oraz formułowanie wskazówek do dalszej pracy.	nauczyciele, pedagog, psycholog
	Organizowanie czasu wolnego w świetlicy przedszkolnej zgodnie z zainteresowaniami oraz indywidualnymi potrzebami uczniów.	nauczyciele świetlicy
	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań.	nauczyciele
Rozwijanie postaw	Spędzanie czasu w ogrodzie przedszkola.	nauczyciele

proekologicznych i zdrowotnych	Spacery - mające na celu poznanie przyrody, zwrócenie uwagi na zachodzące zmiany. Zajęcia edukacyjne oragnizowane na świeżym powietrzu.	
	Podjęcie działań w ramach Tygodnia Kultury Zdrowotnej	nauczyciele
	Organizowanie różnych form ruchu - poranna gimnastyka, zestawy ćwiczeń ruchowych, zabawy ruchowe.	nauczyciele
	Działania promujące rekreację i zdrowy styl życia: Dzień Dziecka z konkursami i zawodami rekreacyjno-sportowymi.	nauczyciele
	Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej w grupach dzieci starszych. Poinformowanie rodziców o potrzebie przebadania dziecka w celu jego zakwalifikowania na szkolne zajęcia gimnastyki korekcyjnej.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i samorządowych	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną i szkolną: -organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność uczniowską; -organizowanie zajęć mających na celu propagowanie wiedzy na temat walorów miejscowości, gminy i powiatu; - udział w konkursach o tematyce regionalnej.	nauczyciele
	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez propagowanie idei wolontariatu. Udział w akcjach charytatywnych.	nauczyciele pedagog, psycholog
	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	uczniowie, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	nauczyciele
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów poprzez obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych.	nauczyciele
	Upowszechnianie postawy szacunku dla symboli narodowych.	nauczyciele
	Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za przedszkole jako wspólne dobro.	nauczyciele
	Różnorodne działania przedszkolne związane z krajami Unii Europejskiej.	nauczyciele
Bezpieczeństwo i profilaktyka	Kształtowanie nawyku właściwego korzystania z szatni.	nauczyciele

zagrożeń	Interweniowanie w przypadku konfliktów między dziećmi.	nauczyciele
	Propagowanie i egzekwowanie stosowania form grzecznościowych.	nauczyciele
	Konsekwentne współdziałanie nauczycieli w przeciwdziałaniu negatywnym zjawiskom.	nauczyciele
	Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat bezpieczeństwa.	nauczyciele
	Włączenie rodziców do prac na rzecz przedszkola.	nauczyciele
	Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców podczas zebrań z Dyrektorem oraz wychowawcami grup.	nauczyciele, pedagog, psycholog, osoby zaproszone na spotkania
	Szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z załącznikiem szkoleń.	nauczyciele
	Organizowanie spotkań z psychologiem, pielęgniarką, strażakami, policjantami, ratownikami medycznymi.	Dyrektor, nauczyciele
	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – komunikacyjne.	nauczyciele
Upowszechnianie działalności szkoły w środowisku lokalnym	Upowszechnianie osiągnięć szkoły wśród rodziców i społeczności lokalnej na stronie szkoły oraz Facebooku szkolnym.	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z sąsiadującymi placówkami edukacyjnymi, PPP, Policja, Sąd Rejonowy, PCPR, MOPS.	Dyrektor, nauczyciele
	Różnorodne formy współpracy z lokalnym środowiskiem. Włączanie rodziców, opiekunów prawnych w działalność przedszkola.	nauczyciele
	Zapraszanie przedstawicieli mediów na ważne uroczystości i wydarzenia przedszkola.	Dyrektor, nauczyciele