

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII
W ROKU SZKOLNYM I KATECHETYCZNYM 2022/2023
dla klas I – III

*Na ocenę **celującą** uczeń:*

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia lub/i zeszyt (stosownie do decyzji nauczyciela).
- Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

*Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:*

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia lub/i zeszyt (stosownie do decyzji nauczyciela).
- Przynosi niezbędne pomoce.

*Na ocenę **dobrą** uczeń:*

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z program nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia lub/i zeszyt.
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia (stosownie do decyzji nauczyciela).
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

*Na ocenę **dostateczną** uczeń:*

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia lub/i zeszyt (stosownie do decyzji nauczyciela).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

*Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:*

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia lub/i zeszyt, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

*Na ocenę **niedostateczną** uczeń:*

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi ćwiczeń lub/i zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA Z RELIGII dla klas I - III

(dotyczy nauczania stacjonarnego, zdalnego i hybrydowego)

Zasady oceniania

1. Oceny bieżące wyrażane są w stopniach w skali 1- 6.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika.
3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest wystawiana wg ustalonych kryteriów.
4. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
5. Ocenianie przebiega zgodnie ze Statutem SP53.
6. Odpowiedzi ustne, praca na lekcji i aktywność lub jej brak mogą być oceniane lub premiowane „plusami” i „minusami”:
 - 5 „plusów” – ocena celująca
 - 5 „minusów” – ocena niedostateczna
7. Uczeń ma możliwość poprawy oceny bieżącej jeden raz. Poprawiana ocena nie jest usuwana z dziennika.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
2. Formy pisemne: zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne: działania wynikające z celów lekcji, aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia	Waga
Aktywność	1
Prace plastyczne	2
Odpowiedź ustna, praca w grupach, karta pracy	3

“plusy”	5 “plusów” - ocena celująca
“minusy”	5 minusów - ocena niedostateczna

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej, rocznej i końcowej ocenie ucznia.

Podstawą do wystawienia oceny jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.