

Regulamin oceniania zachowania uczniów

Opracowany na podstawie:

1. Art. 22 ust. 2 pkt 4 Ustawy z dnia 7.IX.1991r. o systemie oświaty.
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statutu Zespołu Szkół w Libiążu.

Przepisy ogólne

1. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacji z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję dla klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:

- uczeń lub jego rodzice /prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrekcji szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

- w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,

- w skład komisji wchodzi:

- a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b. wychowawca klasy,
- c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej

klasie,

- d. pedagog lub psycholog szkolny,
- e. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f. przedstawiciel rady rodziców.

- ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

- z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej lub zaświadczenia lekarskiego. .
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacji zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

Kryteria oceny z zachowania:

1. Na ocenę z zachowania składają się następujące obszary z zachowania:

- I. Frekwencja - tzn. wywiązywanie się z obowiązku uczęszczania do szkoły, punktualność, usprawiedliwienia nieobecności.
- II. Dodatkowe osiągnięcia, działalność pozalekcyjna, praca na rzecz szkoły i środowiska, a także:
 - dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- III. Przestrzeganie statutu i regulaminów szkoły oraz kultura osobista, a w szczególności:
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej – kultura języka,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - okazywanie szacunku innym osobom.

2. W każdym obszarze można otrzymać od 0 do 6 pkt. Punkty te oblicza wychowawca na podstawie wpisów w dzienniku wg. poniższych kryteriów:

OBSZAR I – FREKWENCJA

Ilość punktów	Ocena śródroczna ilość godzin nieobecności nieusprawiedliwionych (I semestr)	Ocena roczna ilość godziny nieobecności nieusprawiedliwionych (cały rok)
6	3	0 - 6
5	4 - 5	8 - 10
4	6 - 7	11 - 14
3	8 - 10	15 - 18
2	11 - 13	19 - 25
1	14 - 19	26 - 30
0	powyżej 20	powyżej 30

OBSZAR II - DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA, DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Ilość punktów	Klasyfikacja śródroczna	Klasyfikacja roczna
6	- 6 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia	- 8 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia
5	- 5 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia	- 7 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia
4	- 4 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia	- 6 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia
3	- 3 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia	- 5 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia
2	- 2 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia	- 3 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia
1	- jednorazowa aktywność udokumentowana wpisem do dziennika	- jednorazowa aktywność udokumentowana wpisem do dziennika
0	- nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska	- nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska

**OBSZAR III - PRZESTRZEGANIE STATUTU I REGULAMINÓW SZKOŁY
ORAZ KULTURA OSOBISTA**

	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Ilość punktów	Wpisy w dzienniku o treści negatywnej	Wpisy w dzienniku o treści negatywnej
6	0	1
5	1	2
4	2	3
3	3	4 - 5
2	4	6 - 7
1	5	8
0	powyżej 5	powyżej 8

Wymagana ilość punktów do uzyskania oceny z zachowania:

16-18 pkt: wzorowa
13-15 pkt: bardzo dobra

9-12pkt.: dobra

4-8 pkt.: poprawna
1-3 pkt.: nieodpowiednia
0 pkt.: naganna

Zasady uzupełniające:

1. W przypadku drastycznego nieprzestrzegania statutu i regulaminów szkoły, np.: posiadania/ rozprawiania/używania substancji psychoaktywnych, stosowania przemocy fizycznej/psychicznej, kradzieży uczeń otrzymuje **naganę dyrektora**.
2. Jeśli uczeń samowolnie opuszcza zajęcia, zaznacza się mu nieobecność w dzienniku jako „wagary”. Jeśli ucieczka ma miejsce 3 razy i więcej, wówczas nauczyciel wpisuje do dziennika uwagę o treści: *niewłaściwy stosunek do przedmiotu lub nie realizuje obowiązku ucznia*.
3. Jeśli uczeń w roku szkolnym opuścił powyżej 65 godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje upomnienie dyrektora.
4. Jeśli uczeń w roku szkolnym opuścił powyżej 100 godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje naganę dyrektora.

5. Jeśli uczeń w roku szkolnym ma więcej niż 8 uwag negatywnych otrzymuje upomnienie dyrektora.
6. Jeśli uczeń w roku szkolnym ma więcej niż 10 uwag negatywnych otrzymuje nagane dyrektora. Po jej uzyskaniu procedura liczenia rozpoczyna się od początku (kolejne 8 = kolejne upomnienie, 10 = kolejna nagana dyrektora).
7. Jeśli uczeń otrzymał upomnienie dyrektora nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż poprawna. *
8. Jeśli uczeń otrzymał nagane dyrektora nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia.*
9. Jeśli uczeń otrzymał dwie nagany dyrektora otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę naganną. *
10. Jeżeli uczeń w znaczący sposób poprawił swoje zachowanie, uzyskał wpisy pozytywne po uprzednim otrzymaniu upomnienia/nagany dyrektora wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli podejmuje decyzję o ewentualnym podwyższeniu oceny rocznej.

*do punktów 7-9 może mieć zastosowanie punkt 10