



*Mamy tylko jedną Ziemię,
a jej przyszłość zależy od każdego
na pozór niewielkiego, ludzkiego
działania, zależy od każdego z nas.*

Florian Plit

III MIĘDZYSZKOLNY KONKURS INTERDYSCYPLINARNY „EKO – ZOŚKA”

Edycja 2023/2024 „Zmiany klimatu”

Organizator LXXXVI Liceum Ogólnokształcące im. Batalionu „Zośka”

01-122 Warszawa, ul. Garbińskiego 1

tel/fax 22 836 48 38

Osoby odpowiedzialne za organizację konkursu:

Anna Szymczak – nauczyciel geografii, Małgorzata Kowalska – nauczyciel fizyki, Ewa Smak – nauczyciel geografii

Cele konkursu:

- rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego człowieka,
- tworzenie poczucia odpowiedzialności za środowisko,
- integrowanie treści różnych dziedzin edukacji z uwzględnieniem potrzeb ekologicznych,
- doskonalenie umiejętności rozwijania, gromadzenia oraz selekcjonowania informacji na temat środowiska przyrodniczego, jego elementów oraz form ochrony,
- propagowanie wiedzy o problemach ochrony środowiska przyrodniczego,
- rozwijanie twórczego myślenia uczniów,
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- zdobywanie wiedzy o swoim mieście i poznawanie walorów przyrodniczych najbliższego otoczenia,
- promocja i aktywizacja szkół poprzez prezentowanie dokonań uczniów.

Regulamin konkursu

I. Postanowienia ogólne

I.1. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas: I, II i III szkół ponadpodstawowych oraz klas VIII szkół podstawowych, którzy interesują się przedmiotami przyrodniczymi oraz zagadnieniami związanymi z ochroną środowiska. Uczniowie biorą udział w dwóch etapach wykonując zadania według Regulaminu, dedykowane odpowiedniemu typowi szkoły. **Organizator ogranicza liczbę zespołów, które mogą być zgłoszone z jednej szkoły do czterech.** W przypadku większej liczby zespołów przystępujących do konkursu w jednej szkole sugeruje się przeprowadzenie szkolnego etapu wyboru najlepszych prac.

I.2. Konkurs jest dwuetapowy, biorą w nim udział zespoły 2-osobowe, otrzymując punkty za dwa zadania określone w każdej części regulaminu. Punkty z obu etapów Konkursu sumują się.

I.3. Zwycięzcy konkursu zostaną wyłonieni oddzielnie w dwóch kategoriach: pierwsza to uczniowie szkół podstawowych, druga to uczniowie szkół ponadpodstawowych. Wygrywają zespoły, które uzyskają największą sumę punktów za wykonanie obu zadań konkursowych. Uczniowie mogą maksymalnie uzyskać w dwóch etapach 40 punktów.

I.4. Do Konkursu dopuszczone zostają zespoły, które złożyły w terminie wymagane prace.

I.5. Prace przesyłane są wraz z kartą zgłoszeniową oraz oświadczeniem o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku na adres e-mailowy eko-zoska@wp.pl lub przekazane wraz z kartą zgłoszeniową oraz oświadczeniem o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku do sekretariatu szkoły na nośniku danych w kopercie opisanej danymi uczestników Konkursu. Prace złożone bez karty zgłoszeniowej lub bez oświadczenia nie będą oceniane.

I.6. Prace przysyłane po terminie nie będą oceniane.

I.7. Zgłoszone przez uczestników prace nie mogą naruszać niczyich praw autorskich. Prace będące plagiatami nie będą oceniane.

I.8. Jury konkursu powołuje organizator.

II. Patronat



Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska

POLITECHNIKA WARSZAWSKA



IOŚ-PIB

Instytut Ochrony Środowiska
Państwowy Instytut Badawczy

III. Zadania konkursowe

W konkursie biorą udział zespoły dwuosobowe w dwóch kategoriach według podziału na uczniów klas podstawowych i ponadpodstawowych. W obu kategoriach zgłoszone do konkursu zespoły wykonują różne zadania. Terminy dostarczenia prac do organizatora są wspólne i znajdują się w punkcie III niniejszego regulaminu. Poniżej znajdują się zadania konkursowe z podziałem na dwie kategorie uczestników konkursu.

III.1. Kategoria – uczniowie szkół podstawowych

III.1.a. Zadanie I etapu konkursu

- ✓ Uczniowie w grupach 2-osobowych opracowują prezentację multimedialną na wybrany temat z listy tematów znajdującej się poniżej. Prezentacja powinna się składać z maksymalnie 20 slajdów.
- ✓ Prezentacja zostanie wykonana w programie PowerPoint lub przy wykorzystaniu narzędzi do projektowania graficznego online typu Canva albo programu do tworzenia prezentacji Prezi.
- ✓ Prezentacja powinna zawierać:
 - stronę tytułową, na której muszą być umieszczone niżej wymienione informacje:
 - nazwiska i imiona autorów pracy,
 - adres szkoły,
 - imię i nazwisko nauczyciela(opiekuna zespołu),
 - opracowanie tematu z punktu widzenia geografii, fizyki i chemii,
 - własne wnioski końcowe,
 - bibliografię.

Jury najwyżej oceni prace prezentujące temat w atrakcyjny sposób oraz charakteryzujące się oryginalnym ujęciem tematu i ciekawymi, trafnymi wnioskami końcowymi. Oceniana będzie również estetyka i wrażenia wizualne oraz techniczna poprawność wykonania prezentacji. W I etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów**.

Lista tematów prezentacji:

1. Przyczyny i skutki zanieczyszczenia powietrza w Polsce.
2. Globalne ocieplenie – przyczyny, skutki. Jak mu zapobiegać?
3. Migracje klimatyczne.
4. Ślad węglowy i jego wpływ na klimat.

III.1.b. Zadanie II etapu konkursu

Uczniowie w 2-osobowych zespołach wykonają poster na temat: **„Jak zmiany klimatu wpływają na życie na Ziemi”**.

Poniżej uczestnicy konkursu znajdą informacje, w jaki sposób przygotować poster.

Poster:

- Powinien przyciągać uwagę potencjalnych czytelników.
- Powinien przedstawiać wyniki badań w prosty i przejrzysty sposób.
- Powinien zawierać wszystkie konieczne informacje w taki sposób, by można zrozumieć temat oraz nie trzeba go tłumaczyć dodatkowo.
- Powinien być poprawny językowo.
- Jest uporządkowany i przejrzysty dla oglądającego.
- Nie męczy oczu – ważna jest oprawa graficzna.
- Pozwala w krótkim czasie, ok. 5-10 minut zapoznać się z tematem.

Wygląd posteru:

- Pamiętaj: poster to głównie forma wizualna.
- Należy dobrze rozplanować umiejscowienie tytułu, bloków tekstu oraz grafik (ilustracji, wykresów, tabeli).
- Można wprowadzić np. strzałki, które będą prowadzić oglądających po posterze. Ilustracje, wykresy, tabele muszą być odpowiednio czytelne.
- Zdjęcia dobrze wyglądają w obramowaniu, są lepiej widoczne na tle. Ilustracje, wykresy i tabele najbardziej przyciągają wzrok oglądających.
- Wszystkie powyższe elementy nie powinny wymagać wyjaśnień, powinny same się objaśniać. Pamiętaj o podpisywaniu zdjęć, rysunków, wykresów.
- Używaj jak najmniej bloków, w których znajduje się lity tekst, poster nie jest książka do czytania.
- Powinien zawierać tytuł, autora, krótkie wprowadzenie w problematykę przez nas poruszaną, wnioski, źródła informacji.

W II etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów**.

III.2. Kategoria – uczniowie szkół ponadpodstawowych

III.2.a. Zadanie I etapu konkursu

- ✓ Uczniowie w grupach 2-osobowych opracowują prezentację multimedialną na wybrany temat z listy tematów znajdującej się poniżej. Prezentacja powinna się składać z maksymalnie 20 slajdów.
- ✓ Prezentacja zostanie wykonana w programie PowerPoint lub przy wykorzystaniu narzędzi do projektowania graficznego online typu Canva albo programu do tworzenia prezentacji Prezi.
- ✓ Prezentacja powinna zawierać:
 - stronę tytułową, na której muszą być umieszczone niżej wymienione informacje:
 - nazwiska i imiona autorów pracy,
 - adres szkoły,
 - imię i nazwisko nauczyciela(opiekuna zespołu),
 - opracowanie tematu z punktu widzenia geografii, fizyki i chemii,
 - własne wnioski końcowe,
 - bibliografię.

Jury najwyżej oceni prace prezentujące temat w atrakcyjny sposób oraz charakteryzujące się oryginalnym ujęciem tematu i ciekawymi, trafnymi wnioskami końcowymi. Oceniana będzie również estetyka i wrażenia wizualne oraz techniczna poprawność wykonania prezentacji. W I etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów**.

Lista tematów prezentacji:

1. Migracje klimatyczne.
2. Ślad węglowy i jego wpływ na klimat.
3. Bioróżnorodność – co jej dzisiaj zagraża?
4. Wpływ globalnego ocieplenia na gospodarkę.

III.2.b. Zadanie II etapu konkursu

Uczniowie w 2-osobowych zespołach wykonają pracę badawczą na temat: **„Analiza porównawcza zmian klimatu dla dwóch wybranych powiatów Polski”**.

Wszystkie dane do analizy zespoły pozyskują korzystając z interaktywnego portalu <https://klimada2.ios.gov.pl/klimat-scenariusze-portal/>

Każdy zespół wykona analizę w oparciu o poniższe punkty:

1. Wybierzcie dwa powiaty – jeden leżący na zachodzie, a drugi na wschodzie Polski.
2. Wybierzcie dwa miesiące, dla których będzie przeprowadzona analiza porównawcza.
3. Porównajcie parametry opisujące zmiany klimatyczne w wybranych powiatach. Uwzględnijcie: temperaturę, opad, śnieg. Porównując temperaturę uwzględnijcie tylko wskaźnik „Średnia temperatura”, przy opadach wskaźnik „Suma opadów”, a przy śniegu „Grubość pokrywy śnieżnej”.
4. Przeprowadźcie analizę porównując aktualne dane – dekada 2021-2030 z dekadą 2011-2020 oraz z dekadą 2091-2100.
5. Wasza analiza musi zawierać:
 - analizowane dane w postaci wykresów lub tabel,
 - wnioski z przedstawionej analizy (czy i jak zmienia się klimat w wybranych powiatach, co może wpływać na zmiany klimatu w wybranym regionie, jak wygląda prognoza zmian klimatu w wybranych powiatach, jakie są konsekwencje tych zmian),
 - bibliografię.

W II etapie konkursu zespół może uzyskać maksymalnie **20 punktów**.

IV. Terminarz konkursu

Termin	Zadanie konkursowe
Zadanie I	
Do 4 marca 2024 r.	Wykonanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.
Zadanie II	
Do 25 marca 2024 r.	Dla uczniów szkół podstawowych
	Wykonanie posteru na temat: <u>„Jak zmiany klimatu wpływają na życie na Ziemi”</u> .
	Dla uczniów szkół ponadpodstawowych
Wykonanie pracy badawczej na temat: <u>„Analiza porównawcza zmian klimatu dla dwóch wybranych powiatów Polski”</u> .	
15 kwietnia 2024 r.	Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie nagród W tym dniu w LXXXVI LO im. Batalionu „Zośka” w Warszawie odbędzie się wystawa prac nadesłanych na konkurs oraz wręczenie nagród.