

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3 I 4 LETNICH PRZEBYWAJĄCYCH W PRZEDSZKOLU 9 GODZIN**

**6.30-8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.**

- Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci.
- Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie.
- Indywidualna praca z dzieckiem zdolnym i mającym trudności.

**8.00-8.30 Zabawy integrujące grupę.**

- Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę).
- Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
- Utrwalenie poznanych wierszy, piosenek i zabaw.
- Zabawy ruchowe.

**8.30-8.45 Przygotowanie do śniadania.**

Kształtowanie nawyków higienicznych.

**8.45-9.15 Śniadanie.**

Wdrażanie do odpowiedniego zachowania się podczas posiłku.

**9.15-10.15 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.**

- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
- Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
- Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
- Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności.

**10.15-11.30 Spacery, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.**

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.

- Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.

### **11.30-11.45 Przygotowanie do obiadu.**

Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.

### **11.45-12.20 Obiad.**

- Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami.
- Właściwe zachowanie się przy stole podczas posiłków.
- Nabywanie umiejętności samoobsługowych

### **12.20-12.40 - Zabiegi higieniczne. przygotowanie do relaksu**

Nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.

### **12.40-14.00 – Leżakowanie**

- Relaks
- Słuchanie bajek, muzyki
- Wyciszenie

### **14.00-14.25 Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek.**

Czynności samoobsługowe.

### **14.25-15.30 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości.**

- Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek).
- Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.