

# Przedmiotowy system oceniania

Obowiązuje od 30.01.2023 r.

## PRZYRODA

Opracowanie: Mariola Hudy – nauczyciel przyrody

### **Przedmiotowy system oceniania z przyrody w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:**

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz dla kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania przyrody w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

### **Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu nauk przyrodniczych,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **Formy aktywności podlegające ocenie:**

1. **Wypowiedzi ustne.** Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco.

2. **Wypowiedzi pisemne:**

a) Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).

b) Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).

3. **Inne:**

a) Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń).

Będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w zeszycie, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi trzy plusy. Uczeń, który nie pracuje na lekcji może otrzymać minus. Po otrzymaniu 3 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

b) Umiejętności doskonalone w domu (praca domowa)

Za pracę domową można uzyskać ocenę (jeżeli praca jest obszerna, wymaga dodatkowych umiejętności, jest długoterminowa czy dla chętnych) w skali celujący - dopuszczający.

c) Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty, projekty, planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń)

Oceniane będą w skali celujący - dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

d) Udział w konkursach

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny częściowe.

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zapisanych w WSO.

Nauczyciel dla zindywidualizowania pracy uczniów, w celach motywujących może stosować znaki: „+” oraz „-”.

4. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania np. 2 x np + 1 x bz lub 3 x bz. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie lub brak zadania ocenę niedostateczną.

Uczeń powinien każde nieprzygotowanie i brak zadania zgłosić w trakcie sprawdzania obecności.

#### **Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) według zasad ustalonych w WSO.

2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu.

3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem. Oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek nie podlegają poprawie.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### **Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**

Z bieżących testów otrzymuje w większości oceny celujące;

Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;

Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny;

Spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą.

#### **Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:**

Z bieżących testów otrzymuje w większości oceny bardzo dobre;

Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych;

Przewiduje następstwa nieprawidłowych zachowań, potrafi dostrzec niebezpieczne sytuacje;

Zna budowę człowieka, potrafi opisać funkcje poszczególnych układów w ciele człowieka i wskazać poszczególne ich elementy na schemacie;

Potrafi zorientować mapę, posługiwać się nią. Zna kierunki geograficzne wraz ze skrótami;

Potrafi prawidłowo odczytać pogodę na przyrządach mierniczych;

Zna przyrodę swojej okolicy i potrafi ją opisać.

**Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**

Z bieżących testów otrzymuje w większości oceny dobre;

Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody i pogody;

Korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;

Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

Zna budowę człowieka, potrafi opisać funkcje poszczególnych układów w ciele człowieka i w większości potrafi wskazać poszczególne ich elementy na schemacie;

Przewiduje następstwa nieprawidłowych zachowań, wie jak się zachować w niebezpiecznych sytuacjach;

Potrafi zorientować i odczytać mapę oraz zna kierunki geograficzne wraz ze skrótami.

**Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**

Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;

Posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;

Zna kierunki geograficzne wraz ze skrótami;

Zna budowę człowieka, potrafi w większości podać funkcje poszczególnych układów w ciele człowieka i wskazać na schemacie poszczególne elementy ich budowy;

Zna nieprawidłowe i niebezpieczne zachowania;

Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku i potrafi je opisać.

**Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:**

Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody i pogody;

Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;

Posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Z pomocą nauczyciela odczytuje mapę i orientuje ją, ale potrafi wymienić kierunki geograficzne;

Potrafi w większości podać funkcje poszczególnych układów w ciele człowieka i z pomocą nauczyciela wskazać na schemacie poszczególne elementy ich budowy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Dla uczniów posiadających opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis opinii PPP, wskazań lekarskich oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznego w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.