

Przedmiotowy System Oceniania z biologii
ustalony przez zespół nauczycieli biologii CLXII LO w ZS 128
obowiązujący od 10 stycznia 2024

Poniższy system jest zgodny z:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. /Dz. U. Nr 95/ (z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. /z późniejszymi zmianami/ w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki opiekuńczo – wychowawcze dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji /Dz.U. 2002 nr 23 poz. 225/
- Podstawą programową
- Programem nauczania
- Statutem szkoły

Wymagania formalne dla ucznia

- Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, karty pracy
- Długopis, ołówek, linijka, 3 kredki
- Tablice biologiczne

Ocenie podlegają

- Testy diagnostyczne – wynik podawany w procentach.
- Sprawdziany pisemne - obejmujące treści z działu lub części działu, czas trwania 30-45 minut.
- Kartkówki - obejmujące zagadnienia z 1-3 tematów, czas trwania do 15 minut.
- Odpowiedzi ustne - obejmujące zagadnienia z danej partii materiału.
- Prace domowe (pisemne lub w innej formie – prace badawcze, prace dodatkowe)
- Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) – aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej lub w grupie.
- Zeszyt przedmiotowy i karty pracy.
- Udział w konkursie biologicznym.

Ustalenia dotyczące oceniania

- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/rocznej są oceny uzyskane w trakcie półrocznej nauki.
- Podstawą wystawienia pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej jest przewaga pozytywnych ocen cząstkowych. W pierwszej kolejności bierzemy pod uwagę oceny uzyskane ze sprawdzianów pisemnych, następnie kartkówek a na końcu pozostałe oceny.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna nie jest średnią arytmetyczną lub ważoną ocen cząstkowych.

- Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, testy wiedzy i prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma obowiązek napisać sprawdzian lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W sytuacji, w której uczeń uniemożliwia nauczycielowi sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności (jest nieobecny na pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności, przy czym nie ma on obowiązku uprzedzania o terminie i formie sprawdzenia wiedzy ucznia.
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Uczeń spóźniony na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania.
- Dopuszczalna liczba nieprzygotowań do lekcji w semestrze:

Liczba godzin tygodniowo	Liczba nieprzygotowań
1-2	2
3 i więcej	3

- Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie, po wywołaniu go do odpowiedzi, skutkuje wpisaniem oceny.

Zasady poprawiania niedostatecznych ocen cząstkowych

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu lub zapowiedzianych kartkówek. Poprawa jest dobrowolna i jeśli odbywa się podczas lekcji biologii, uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał realizowany podczas tej lekcji.
- Termin poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ustala nauczyciel. Uczniowi, który nie stawiał się na poprawę sprawdzianu w wyznaczonym terminie nie wyznacza się kolejnego terminu.
- Nie poprawia się ocen z kartkówek niezapowiedzianych.
- Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub prac domowych i nie musi być zapowiadana. W przypadku, gdy treść kartkówki dotyczy tylko ostatniej lekcji lub pracy domowej zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki. W przypadku, gdy kartkówka została zapowiedziana zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z jej pisania.
- Każda ocena uzyskana na poprawie wpisywana jest do dziennika.

Zasady oceniania prac pisemnych – zakres rozszerzony

Progi procentowe	Ocena
0 – 49%	niedostateczny
50% - 64%	dopuszczający
65% - 79 %	dostateczny

80% - 89 %	dobry
90 % - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Egzamin poprawkowy oceny śródrocznej niedostatecznej (1):

- Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną (1) powinien uzupełnić wiedzę i przystąpić do poprawy oceny.
- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień do samodzielnego opracowania.
- Poprawa powinna odbyć się w wolnej od zajęć sali lekcyjnej szkoły w terminie do 30 marca.
- Termin poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o nim ucznia, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Poprawę oceny w czasie reżimu sanitarnego organizuje się dla każdego ucznia indywidualnie.
- W czasie reżimu sanitarnego uczeń przystępujący do poprawy oceny przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w ZS 128 – dezynfekcja rąk, maseczka, bezpieczna odległość od innych osób, własne przybory do pisania i kreślenia, własny kalkulator i tablice biologiczne.

Warunkowa promocja do następnej klasy

- Uczeń, który otrzymał warunkową promocję ponownie otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do samodzielnego uzupełnienia wiedzy.
- Uczeń może wykazać się opanowaniem wyznaczonych wiadomości i umiejętności w formie pisemnej, w terminie do końca października.
- Nieuzupełnienie wiedzy może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej (1), jeżeli będzie utrudniało opanowanie kolejnych partii materiału.

Dostosowania do zaleceń pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (opinie – dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) lub w sytuacji

kryzysowej/traumatycznej

- Wydłużenie czasu przewidzianego na prace pisemne o 1/6.
- Realizowanie treści programowych działami podzielonymi na tematy i sprawdzanie stopnia ich opanowania sprawdzianami, kartkówkami, kartami pracy lub odpowiedzią ustną.
- Dodatkowo dla dysgrafii przy udzielaniu odpowiedzi w zadaniach otwartych z dłuższą wypowiedzią umożliwia się korzystanie z komputera.
- Prace pisemne uczniów z dysortografią i dysgrafią będą oceniane zgodnie z ogólnymi kryteriami przedmiotowymi, jednak na ich ocenę nie wpłyną błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji (np. błędy ortograficzne i przestawienia liter w poszczególnych wyrazach).

- Uczniowie niedowidzący otrzymują powiększone karty pytań, dopuszczalne jest wykorzystanie przez nich w czasie prac pisemnych wykorzystanie lupy i szkieł powiększających w czasie analizy schematów i wykresów.
- Dodatkowo dla trudności związanych w wcześniejszym kształceniu Polaków za granicą i dla cudzoziemców dopuszcza się korzystanie ze słownika np. polsko-angielskiego/niemieckiego/ukraińskiego lub angielsko/niemiecko/ukraińsko-polskiego.

Nauczyciel realizuje podstawę programową liceum ogólnokształcącego przez 3 lata (zakres podstawowy), przez 4 lata (zakres rozszerzony).

Uczeń indywidualnie uzupełnia braki wiedzy ze szkoły podstawowej.