

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
DLA KLASY VIII**

SZKOŁA PODSTAWOWA W NIECHORZU

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

| Ocena | Umiejętności i aktywność Uczeń: | Wiedza Uczeń: |
|--------------|---|--|
| Celujący | <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | <ul style="list-style-type: none"> • Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania | <ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobry | <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych | <ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt | |
| Dostateczny | <ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność | <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczający | <ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczny | <ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”)
4. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
 - ✓ pracę klasową – po zakończeniu działu programu
 - ✓ aktywność na lekcji:
 - przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami: 3 plusy ocena bdb,
 - brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, książki, pracy domowej oznaczone jest wpisem np.; w semestrze możliwe są 2 nieprzygotowania zgłaszane nauczycielowi przez ucznia przed lekcją (nie wpływają na obniżenie uczniowi oceny), każde kolejne nieprzygotowane to minus, za 3 minusy wystawiana jest ocena niedostateczna,
 - ✓ referat
 - ✓ zadanie domowe
 - ✓ pracę w grupie
5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
7. Uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brane są obie oceny ucznia,
8. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

| STOPIEŃ | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe | Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów |
|----------------|----------------|--------------------|---|
| celujący | cel | 6 | 100% |
| bardzo dobry | bdb | 5 | 90 - 99% |
| dobry | db | 4 | 75 - 89% |
| dostateczny | dst | 3 | 50 - 74% |
| dopuszczający | dop | 2 | 30 - 49% |
| niedostateczny | ndst | 1 | 0 - 29% |

9. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości.
10. Oceny są jawne.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę.
12. Sprawdzane i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym do końca semestru.
- 13. Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej odbywa się zgodnie z zapisami Statutu.**
- 14. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych określa obowiązujący w szkole Statut.**