

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW
I ETAP EDUKACYJNY
KLASY I – III
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Edukacja wczesnoszkolna ma stopniowo i łagodnie przeprowadzić dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego. Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym, a także przygotowanie do radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - kryteriach oceniania osiągnięć edukacyjnych.
3. W ocenianiu bierze się pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonanie zadania oraz informacje zawarte w dokumentach PPP dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ucznia w klasach I-III ma charakter opisowy i określa poziom wiedzy i umiejętności z zakresu poszczególnych treści nauczania, wynikających z realizowanego programu nauczania i zawartych w podstawie programowej.
5. W trakcie semestru nauczyciele stosują oceny cząstkowe, mające dać uczniom i ich rodzicom/opiekunom wiedzę o poziomie umiejętności i wiedzy dziecka. Oceny te otrzymują uczniowie w postaci obrazków, punktacji w skali 1-6 lub opisów:
 - znakomicie (6),
 - bardzo dobrze (5),
 - dobrze (4),
 - dostatecznie (3),
 - poprawnie (2),
 - musisz popracować (1).Nauczyciel może stosować zapis punktowy od drugiego semestru klasy pierwszej.
6. Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:
 - bz – brak zadania domowego,
 - np – nieprzygotowanie do zajęć (np. brak: zeszytu, zeszytu ćwiczeń, wymaganych przyborów czy materiałów),
 - nb – nieobecność dziecka podczas zajęć ocenianych.
7. Ocenianie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

8. Oprócz ocen cząstkowych, nauczyciel stosuje różnorodne sposoby oceniania wspomagającego, tj.: obserwuje ucznia i jego pracę, kontroluje wykonywanie zadań, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków: chwali za wysiłek, za chęci, za pracę, nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami. Stara się, aby uczeń miał pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów i rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej.
9. Informacje o zachowaniu i bieżących postępach ucznia w nauce rodzice uzyskują poprzez oceny punktowe zawarte w e-dzienniku oraz podczas spotkań indywidualnych z nauczycielem.
10. Po zakończeniu semestru rodzic/opiekun otrzyma od wychowawcy wiadomość z informacją o udostępnieniu oceny opisowej dziecka w e-dzienniku. Potwierdzeniem zapoznania się z oceną będzie odczytanie tej wiadomości.
11. Ocenę roczną otrzymuje rodzic/opiekun w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.
12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wyrażone opisem lub w punktach:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie zagadnienia z nauki o języku objęte podstawą programową oraz potrafi zastosować je w praktyce;
- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo — skutkowe;
- czyta płynnie i bardzo dobrze rozumie czytany tekst;
- poprawnie pisze i łączy litery, bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu, samodzielnie układa i pisze zdania;
- samodzielnie redaguje wypowiedzi pisemne przewidziane podstawą programową;
- recytuje dłuższe teksty z pamięci i z odpowiednią intonacją;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy;
- samodzielnie uzupełnia wiedzę i notatki, wynikające z nieobecności na zajęciach;
- podejmuje dodatkowe zadania;
- reprezentuje klasę i szkołę na konkursach.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo — skutkowe;
- posiada bogate słownictwo;
- umie uzasadnić swoje wypowiedzi, wypowiada swoje poglądy i opinie;
- sporadycznie popełnia błędy w przepisywaniu oraz pisaniu z pamięci i ze słuchu;
- czyta prawidłowo i zazwyczaj ze zrozumieniem;
- potrafi redagować poznane formy wypowiedzi;
- recytuje dłuższe teksty;

- chętnie czyta lektury;
- uzupełnia braki wynikające z nieobecności.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w uporządkowanej formie;
- posiada przeciętny zasób słownictwa;
- na prośbę nauczyciela i z niewielką jego pomocą potrafi uzasadnić swoją wypowiedź;
- popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu, pisaniu z pamięci, czy ze słuchu;
- czyta dość płynnie, przygotowane, krótkie teksty, nie zawsze w pełni rozumie ich treść;
- czyta lektury;
- potrafi zredagować poznane formy wypowiedzi z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:

- zapytany odpowiada na zadane pytania;
- własne myśli i poglądy wyraża z pomocą nauczyciela;
- wypowiada się w sposób poprawny, posiada ubogie słownictwo;
- ma trudności z płynnym czytaniem, rozumie w części czytany tekst;
- popełnia błędy ortograficzne.

Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się rzadko i niechętnie;
- popełnia wiele błędów stylistycznych, składniowych i gramatycznych;
- ma trudności z formułowaniem sądów, opinii i wniosków;
- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- jego wypowiedzi nie wyczerpują tematu, są ubogie pod względem treści i słownictwa;
- ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem kształtów liter i przepisywaniem oraz pisaniem z pamięci i ze słuchu;
- zna podstawowe zasady ortograficzne, ale nie umie zastosować ich w praktyce;
- ma trudności z czytaniem nowego tekstu, nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych, bardzo słabo rozumie czytany tekst;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania;
- często nie pracuje w domu, nie pamięta o odrobieniu prac domowych;
- częściowo czyta lektury.

Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:

- przyjmuje bierną postawę, lekceważy przedmiot;
- wypowiada się jednym zdaniem lub nie wypowiada się wcale;
- posiada bardzo ubogie słownictwo, którego nie stara się wzbogacać;
- bardzo słabo czyta, nie rozumie czytanego tekstu;
- nie nadrabia zaległości wynikających z absencji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w programie nauczania danej klasy;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;

- swobodnie posługuje się pojęciami matematycznym;
 - reprezentuje klasę i szkołę w konkursach matematycznych.
- Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiedzę z zakresu materiału określonego programem nauczania w danej klasie;
 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania teoretyczne;
 - potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.
- Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- opanował większość materiału określanego programem nauczania w danej klasie;
 - samodzielnie rozwiązuje zadania;
 - ukierunkowany potrafi wykorzystać wiadomości w sytuacjach praktycznych.
- Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:
- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania;
 - ukierunkowany rozwiązuje zadania.
- Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:
- w małym stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki podczas dalszej nauki;
 - ukierunkowany potrafi wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności.
- Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:
- posiada taki poziom kompetencji matematycznych, który nie pozwala na uzyskanie podstawowej wiedzy z matematyki podczas dalszej nauki;
 - ukierunkowany nie potrafi wykonać typowego zadania o elementarnym stopniu trudności;
 - nie wykazuje chęci do uzupełnienia braków;
 - przyjmuje bierną postawę, lekceważy przedmiot.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:
- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
 - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem, a przyrodą;
 - dba o środowisko respektując wartości ekologiczne;
 - zna zasady segregacji odpadów i stosuje je w praktyce.
- Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
 - ma wiadomości na temat roślin i zwierząt;
 - zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem i rozumie potrzebę dbania o przyrodę.
- Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę;
 - dostrzega zachodzące w przyrodzie zmiany;
 - zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt;
 - wie, że są wzajemne zależności zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem i rozumie potrzebę dbania o przyrodę.
- Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega jedynie bardzo wyraźne zmiany zachodzące w przyrodzie;
- ma podstawowe wiadomości o najbardziej charakterystycznych roślinach i zwierzętach;
- potrzebuje pomocy nauczyciela w zrozumieniu obserwowanych zmian/zjawisk.

Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niewystarczający poziom wiedzy o otaczającym środowisku;
- przyjmuje bierną postawę, lekceważy przedmiot.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- twórczo, z dużym zaangażowaniem i wykorzystaniem wielorakich technik wykonuje zadania plastyczno – techniczne;
- zawsze przynosi materiały potrzebne na zajęciach;
- wykazuje zdolności plastyczno – techniczne;
- reprezentuje szkołę i klasę w konkursach plastyczno – technicznych.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcje i pracuje zgodnie z nimi;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zastosować różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:

- w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się stosować je w praktyce.

Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:

- prace plastyczno – techniczne wykonuje schematycznie;
- wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela;
- sporadycznie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:

- niestaránie wykonuje prace plastyczno – techniczne;
- często nie doprowadza pracy do końca;
- nie przynosi potrzebnych na zajęciach materiałów;
- zna zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze się do nich stosuje.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- posiada bardzo bogatą wiedzę dotyczącą muzyki;

- chętnie pokazuje swoje umiejętności podczas apeli, imprez okolicznościowych, czy akademii;
 - z dużym zaangażowaniem bierze udział w zajęciach muzycznych;
 - ma wyjątkowe poczucie rytmu i słuchu.
- Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- chętnie śpiewa;
 - gra na instrumentach perkusyjnych;
 - uczestniczy w zabawach przy muzyce.
- Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- śpiewa piosenki;
 - odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;
 - uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.
- Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:
- śpiewa piosenki;
 - pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne;
 - bawi się przy muzyce.
- Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:
- śpiewa kilka poznanych piosenek;
 - potrafi poruszać się rytmicznie;
 - wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.
- Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:
- śpiewa fragment poznanej piosenki z pomocą nauczyciela;
 - nie potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki;
 - nie chce uczestniczyć w zabawach przy muzyce.

WYCHOWANIE FIZYCZNE ORAZ EDUKACJA ZDROWOTNA

- Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:
- aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach sportowych;
 - zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć;
 - dba o prawidłową postawę ciała;
 - wie, że ruch oraz właściwa higiena mają wpływ na prawidłowy rozwój człowieka;
 - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych;
 - posiada predyspozycje do wykonywania ćwiczeń sportowych o wyższym stopniu sprawności fizycznej;
 - reprezentuje klasę i szkołę w zawodach sportowych.
- Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- jest bardzo sprawny fizycznie
 - zazwyczaj jest przygotowany do zajęć;
 - chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach;
 - dba o prawidłową postawę ciała;
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych;
 - wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać;
 - rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.
- Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- jest sprawny fizycznie;
 - często jest przygotowany do zajęć;
 - zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych;

- wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych;
 - wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka.
- Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:
- sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne;
 - sporadycznie jest przygotowany do zajęć;
 - czasami przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych;
 - wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka.
- Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca;
 - rzadko jest przygotowany do zajęć;
 - wie, że należy dbać o zdrowie.
- Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:
- niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
 - często nie przynosi stroju gimnastycznego;
 - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych.

ELEMENTY INFORMATYKI / ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności;
 - sprawnie posługuje się wszystkimi dostępnymi narzędziami informatycznymi;
 - podejmuje dodatkową pracę indywidualną, samodzielnie proponuje rozwiązania nietypowych zadań.
- Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w programie nauczania danej klasy;
 - rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne ujęte programem nauczania;
 - swobodnie posługuje się pojęciami informatycznymi.
- Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiedzę i umiejętności z zakresu materiału, określonego programem nauczania w danej klasie;
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne.
- Ocenę **dostatecznie** otrzymuje uczeń, który:
- częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
 - ukierunkowany rozwiązuje typowe zadania praktyczne.
- Ocenę **poprawnie** otrzymuje uczeń, który:
- w niskim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych podczas dalszej nauki;
 - ukierunkowany potrafi rozwiązać tylko niektóre typowe zadania praktyczne.
- Ocenę **musisz popracować** otrzymuje uczeń, który:
- posiada taki poziom wiedzy i umiejętności, który nie pozwala na uzyskanie podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych podczas dalszej nauki;
 - ukierunkowany nie potrafi wykonać typowego zadania praktycznego o podstawowym stopniu trudności;
 - nie wykazuje chęci do uzupełniania braków, nie przygotowuje się do zajęć.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Pruszczu Gdańskim
im. Jana Matejki

Przygotowały: Śliwińska Elżbieta, Rybka Hanna, Pieniążek Małgorzata, Kierska Maria, Kalisch Justyna, Fuhrmann Bożena, Filipowicz Karolina, Dymkowska Weronika, Chamerska Emilia.